

Міністерство освіти і науки України  
Уманський національний університет садівництва  
Кафедра рослинництва

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Гарант освітньої програми

\_\_\_\_\_Вячеслав ЯЦЕНКО

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ПЛОДІВНИЦТВО**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

**Освітній рівень: перший (бакалаврський)**

**Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та  
ветеринарна медицина**

**Спеціальність: Н1 Агрономія**

**Освітня програма: Агрономія**

**Факультет: Агрономії**

Умань – 2025 рік

Робоча програма з навчальної дисципліни «**Плодівництво**» для здобувачів вищої освіти спеціальності Н1 «Агрономія». Освітньої програми «Агрономія» першого рівня вищої освіти (бакалавр). – Умань: Уманський НУС, 2025 р. 21 с.

Розробник:

\_\_\_\_\_ доктор філософії, викладач Богдан ЧЕЦЬКИЙ

Робоча програма затверджена на засіданні  
кафедри плодівництва і виноградарства  
Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» серпня 2024 року

Завідувач кафедри плодівництва і виноградарства

\_\_\_\_\_ Роман ЯКОВЕНКО  
«\_\_\_\_» серпня 2024 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету агрономії Уманського НУС  
Протокол № 1 від «28» серпня 2025 року

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ Ірина ДІОРДІЄВА  
(підпис) (власне ім'я та прізвище)

«\_\_\_\_» серпня 2025 року

## Опис навчальної дисципліни

### ПЛОДІВНИЦТВО

| Найменування показників                                                                        | Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, освітня програма              | Характеристика навчальної дисципліни |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                |                                                                             | денна форма навчання                 | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 3                                                                         | Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина | Обов'язкова                          |                       |
| Модулів – 2                                                                                    | Спеціальність Н1 Агрономія                                                  | <b>Рік підготовки:</b>               |                       |
| Змістових модулів – 4                                                                          |                                                                             | 3-й                                  | 3-й                   |
| Загальна кількість годин - 90                                                                  |                                                                             | <b>Семестр</b>                       |                       |
|                                                                                                |                                                                             | 6-й                                  | 16-й                  |
| Тижневих годин для денної форми навчання:<br>аудиторних – 4<br>самостійної роботи студента – 6 | Освітній рівень:<br>Бакалавр                                                | 20 год.                              | 6 год.                |
|                                                                                                |                                                                             | <b>Практичні</b>                     |                       |
|                                                                                                | Освітня програма:<br>Агрономія                                              | 20 год.                              | 6 год.                |
|                                                                                                |                                                                             | <b>Самостійна робота</b>             |                       |
|                                                                                                |                                                                             | 44 год.                              | 93                    |
|                                                                                                |                                                                             | Вид контролю: екзамен                |                       |

#### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Плодівництво» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва, затвердженого Вченою радою протокол №8 від 11.07.2024р.

Навчальна дисципліна «Плодівництво» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Плодівництво» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія, галузі знань 20 – аграрні науки і продовольство.

**Мета:** здобути глибокі теоретичні знання та набути практичних навичок спрямованих на вирішення комплексних завдань з вивчення стану і перспектив розвитку плодівництва; значення, біологічних основ вирощування плодових, ягідних, горіхоплідних культур і винограду; сучасних ефективних технологій вирощування плодових і ягідних культур у різних ґрунтово-кліматичних зонах; шляхів і способів покращення якості продукції та заходи щодо її збереження.

**Завдання:** Опанувати біологічні основи плодівництва, теоретичні та практичні основи інтенсивної технології вирощування плодів і ягід, а також садивного матеріалу, плодових і ягідних культур.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми: ботаніка, механізація сільськогосподарського виробництва, землеробство, агрохімія.

Вивчення навчальної дисципліни «Плодівництво» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Агрономія» спеціальності Н1 Агрономія, галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина (табл. 1).

Таблиця 1

**Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Плодівництво»**

| Шифр компетентності                     | Компетентності                                                                                                                                                                                                                                         | Шифр програмних результатів навчання | Програмні результати навчання                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Загальні компетентності (ЗК)            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                                                                                                                                       |
| ЗК 6                                    | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.                                                                                                                                                                            | ПРН 10                               | Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії. |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | ПРН 13                               | Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до діючих вимог                                             |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | ПРН 14                               | Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до діючих вимог.                                                |
| Спеціальні (фахові) компетентності (ФК) |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                                                                                                                                       |
| ФК 1                                    | Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). | ПРН 10                               | Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії. |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | ПРН 13                               | Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до діючих вимог                                             |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        | ПРН 14                               | Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до діючих вимог.                                                |

|             |                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                       |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ФК 8</b> | Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач в процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів | <b>ПРН 10</b> | Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії. |
|             |                                                                                                                                                                                                                | <b>ПРН 13</b> | Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до діючих вимог                                             |
|             |                                                                                                                                                                                                                | <b>ПРН 14</b> | Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до діючих вимог.                                                |

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Плодівництво», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Плодівництво»**

| <b>Результати навчання за навчальною дисципліною</b> |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Методи навчання</b>                                                                               | <b>Методи контролю</b>                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                             | <b>Знання:</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |
| 1.1                                                  | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності                                                                                                                                                                             | лекція,<br>дискусія,<br>вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через Moodle | усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль |
| <b>2</b>                                             | <b>Уміння/навички:</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |
| 2.1                                                  | Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). | лекція,<br>дискусія,<br>вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через Moodle | усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль |

|          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                                                                                                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2      | Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів. |                                                                    |                                                                                                                                            |
| <b>4</b> | <b>Автономія та відповідальність</b>                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                                                                                                                            |
| 4.1      | Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії                                                                       | дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій | представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль |
| 4.2      | Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог                                                                                          |                                                                    |                                                                                                                                            |

Таблиця 3

**Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Плодівництво»**

| <b>Програмний результат навчання</b> |                                                                                                                                                                       | <b>Метод навчання</b>                                                                                          | <b>Методи контролю</b>                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРН 10</b>                        | Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії. | Лекція, індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle                                                  | усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль |
| <b>ПРН 13</b>                        | Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до діючих вимог                                             | Інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій | усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль |
| <b>ПРН 14</b>                        | Інтегрувати й удосконалювати                                                                                                                                          | Інтерактивні заняття, семінарські заняття з                                                                    | Усне опитування, тестування, участь у                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до діючих вимог. | вирішення професійно-орієнтованих задач, мозковий штурм самонавчання через конспекти та посібники, Moodle | дискусії, виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### **Змістовий модуль 1. Морфологія та закономірності росту й плодоношення плодових, ягідних і горіхоплідних культур.**

*Тема 1.* Морфологічні особливості та закономірності росту і плодоношення плодових, ягідних і горіхоплідних культур.

*Тема 2.* Екологічні фактори в життєдіяльності плодових культур.

#### **Змістовий модуль 2. Вирощування садивного матеріалу плодових культур**

*Тема 3.* Біологічні основи розмноження плодових культур. Вирощування клонових підщеп.

*Тема 4.* Технологія вирощування плодових саджанців.

#### **Змістовий модуль 3. Закладання та догляд за інтенсивними плодовими насадженнями.**

*Тема 5.* Закладання насаджень.

*Тема 6.* Формування й обрізування дерев і кущів.

*Тема 7.* Системи утримання, обробітку ґрунту та удобрення плодових насаджень.

*Тема 8.* Догляд за врожаєм, його збирання і товарна обробка.

#### **Змістовий модуль 4. Інтенсивні технології вирощування плодових культур**

*Тема 9.* Інтенсивна технологія вирощування яблуні.

*Тема 10.* Інтенсивна технологія вирощування черешні.

*Тема 11.* Інтенсивна технологія вирощування суниці.

### 4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем лекцій                                                                                    | Кількість годин |              |   |     |       |      |              |              |    |     |     |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|---|-----|-------|------|--------------|--------------|----|-----|-----|------|
|                                                                                                                         | денна форма     |              |   |     |       |      | заочна форма |              |    |     |     |      |
|                                                                                                                         |                 |              |   |     |       |      |              |              |    |     |     |      |
|                                                                                                                         | усьог           | у тому числі |   |     |       |      | усього       | у тому числі |    |     |     |      |
|                                                                                                                         | о               | л            | п | лаб | н.пр. | с.р. |              | л            | п  | лаб | інд | с.р. |
| 1                                                                                                                       | 2               | 3            | 4 | 5   | 6     | 7    | 8            | 9            | 10 | 11  | 12  | 13   |
| <b>Модуль 1</b>                                                                                                         |                 |              |   |     |       |      |              |              |    |     |     |      |
| <b>Змістовий модуль 1. Морфологія та закономірності росту й плодоношення плодових, ягідних і горіхоплідних культур.</b> |                 |              |   |     |       |      |              |              |    |     |     |      |
| <i>Тема 1.</i><br>Морфологічні особливості та                                                                           | 8               | 2            | 1 |     |       | 5    | 4            | 1            |    |     |     | 3    |

|                                                                                                                                                                                  |    |   |   |  |  |    |    |   |   |  |  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|--|----|----|---|---|--|--|----|
| закономірності<br>росту і<br>плодоношення<br>плодових, ягідних і<br>горіхоплідних<br>культур.                                                                                    |    |   |   |  |  |    |    |   |   |  |  |    |
| Тема 2. Екологічні<br>фактори в<br>життєдіяльності<br>плодових культур.                                                                                                          | 8  | 2 | 1 |  |  | 5  | 6  |   | 1 |  |  | 5  |
| Разом за змістовим<br>модулем 1                                                                                                                                                  | 16 | 4 | 2 |  |  | 10 | 10 | 1 | 1 |  |  | 8  |
| <b>Змістовий модуль 2. Вирощування садивного матеріалу плодових культур</b>                                                                                                      |    |   |   |  |  |    |    |   |   |  |  |    |
| Тема 3. Біологічні<br>основи<br>розмноження<br>плодових культур.<br>Вирощування<br>клонових підщеп.                                                                              | 8  | 1 | 2 |  |  | 5  | 11 | 1 |   |  |  | 10 |
| Тема 4. Технологія<br>вирощування<br>плодових<br>саджанців.                                                                                                                      | 8  | 1 | 2 |  |  | 5  | 11 |   | 1 |  |  | 10 |
| Разом за змістовим<br>модулем 2                                                                                                                                                  | 16 | 2 | 4 |  |  | 10 | 22 | 1 | 1 |  |  | 20 |
| <b>Модуль 3</b>                                                                                                                                                                  |    |   |   |  |  |    |    |   |   |  |  |    |
| <b>Змістовий модуль 3. Закладання та догляд за інтенсивними плодовими насадженнями.</b>                                                                                          |    |   |   |  |  |    |    |   |   |  |  |    |
| Тема 5. Закладання<br>плодових і ягідних<br>насаджень (Planting<br>fruit and berry<br>plantations).                                                                              | 9  | 2 | 2 |  |  | 5  | 11 | 1 |   |  |  | 10 |
| Тема 6.<br>Формування й<br>обрізування дерев і<br>кущів.                                                                                                                         | 9  | 2 | 2 |  |  | 5  | 11 | 1 |   |  |  | 10 |
| Тема 7. Системи<br>утримання,<br>обробітку ґрунту та<br>удобрення<br>плодових<br>насаджень (Systems<br>of maintenance,<br>tillage and<br>fertilization of fruit<br>plantations). | 9  | 2 | 2 |  |  | 5  | 1  |   | 1 |  |  |    |

|                                                                               |           |           |           |  |  |           |           |          |          |  |  |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|--|-----------|-----------|----------|----------|--|--|-----------|
| Тема 8. Догляд за врожаєм, його збирання і товарна обробка.                   | 9         | 2         | 2         |  |  | 5         | 1         |          | 1        |  |  |           |
| Разом за змістовим модулем 3                                                  | 59        | 8         | 8         |  |  | 2         | 22        | 2        | 2        |  |  | 20        |
| <b>Змістовий модуль 4. Інтенсивні технології вирощування плодових культур</b> |           |           |           |  |  |           |           |          |          |  |  |           |
| Тема 9. Інтенсивна технологія вирощування зерняткових культур                 | 9         | 2         | 2         |  |  | 5         | 11        | 1        |          |  |  | 10        |
| Тема 10. Інтенсивна технологія вирощування кісточкових культур                | 6         | 2         | 1         |  |  | 3         | 12        | 1        | 1        |  |  | 10        |
| Тема 11. Інтенсивна технологія вирощування ягідних культур                    | 5         | 2         | 1         |  |  | 2         | 11        |          | 1        |  |  | 10        |
| Разом за змістовим модулем 4                                                  | 20        | 6         | 4         |  |  | 10        | 34        | 2        | 2        |  |  | 30        |
| <b>Усього годин</b>                                                           | <b>90</b> | <b>20</b> | <b>20</b> |  |  | <b>50</b> | <b>90</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |  |  | <b>78</b> |

### 5. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми                                                                                     | Кількість годин |              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
|       |                                                                                                | денна форма     | заочна форма |
| 1     | Надземна і підземна частина плодових культур.                                                  | 2               | 0,5          |
| 2     | Морфологія і видовий склад насіння плодових культур.                                           | 1               | 0,5          |
| 3     | Способи щеплення і окулірування.                                                               | 2               | 0,5          |
| 4     | Підщепи зерняткових і кісточкових культур (Rootstocks of grain and stone crops).               | 2               | 0,5          |
| 5     | Плодові утворення. Збір гербарію.                                                              | 2               | 0,5          |
| 6     | Формування об'ємних і малооб'ємних форм крони.                                                 | 2               | 0,5          |
| 7     | Складання календарного агротехнічного плану робіт щодо догляду за садом                        | 1               | 0,5          |
| 8     | Складання календарного агротехнічного плану робіт щодо догляду за ягідними культурами          | 2               | 1,0          |
| 9     | Сорти зерняткових, кісточкових та ягідних культур (Varieties of grain, stone and berry crops). | 2               | 0,5          |
| 10    | Сучасне технічне забезпечення садівництва                                                      | 2               | 0,5          |
| 11    | Визначення строків збору плодів.                                                               | 2               | 0,5          |
| Разом |                                                                                                | 20              | 6            |

## 6. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми                                                                            | Кількість годин |              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
|       |                                                                                       | денна форма     | заочна форма |
| 1     | Догляд за садом.                                                                      | 5               | 10           |
| 2     | Системи утримання, обробітку ґрунту та удобрення плодкових насаджень.                 | 5               | 10           |
| 3     | Догляд за врожаєм, його збирання і товарна обробка.                                   | 8               | 10           |
| 4     | Інвентаризація і апробація плодкових насаджень.                                       | 5               | 10           |
| 5     | Складання календарного агротехнічного плану робіт щодо догляду за ягідними культурами | 5               | 10           |
| 6     | Вчені садоводи.                                                                       | 8               | 14           |
| 7     | Догляд за саджанцями в I і II полях плодового розсадника.                             | 8               | 14           |
| Разом |                                                                                       | 44              | 78           |

## 7. Методи навчання

Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним, дистанційним та проблемним методами навчання.

Лекції проводяться з використанням технічних засобів навчання і супроводжуються демонстрацією схем, відомостей і таблиць. На практичних заняттях розв'язуються завдання, наближені до реальних виробничих задач. Самостійна підготовка студентів з вивчення дисципліни передбачає виконання зазначених вище завдань самостійної роботи методом опрацювання базової, допоміжної навчальної та навчально-методичної літератури, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle (<https://moodle.udau.edu.ua/course/view?id=282>).

Для досягнення мети і цілей вивчення дисципліни студентам надаються індивідуальні консультації, проводяться пояснення окремих питань, бесіди, дискусії.

## 8. Методи оцінювання знань

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводяться за допомогою оцінки правильності та якості виконання поставлених завдань, за допомогою усного опитування, тестових завдань та практичного виконання агрозаходу з обрізування плодкових дерев і кущів у саду та ягіднику.

Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на лабораторних заняттях та консультаціях, результати самостійної роботи студентів) проводиться за наступними критеріями (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Підсумковий контроль знань складається з іспиту в усній формі.

### 9. Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточне тестування та самостійна робота |    |                    |    |                    |    |    |    |                    |     |     | Бали за додаткову роботу | Підсумковий екзамен | Сума |
|-----------------------------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|----|----|--------------------|-----|-----|--------------------------|---------------------|------|
| Змістовий модуль 1                      |    | Змістовий модуль 2 |    | Змістовий модуль 3 |    |    |    | Змістовий модуль 4 |     |     | 5                        | 30                  | 100  |
| T1                                      | T2 | T3                 | T4 | T5                 | T6 | T7 | T8 | T9                 | T10 | T11 |                          |                     |      |
| 5                                       | 5  | 5                  | 5  | 15                 | 5  | 5  | 5  | 5                  | 5   | 5   |                          |                     |      |

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |
|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|
|                                              |             | для екзамєну                                               |
| 90 – 100                                     | <b>A</b>    | відмінно                                                   |
| 82-89                                        | <b>B</b>    | добре                                                      |
| 74-81                                        | <b>C</b>    |                                                            |
| 64-73                                        | <b>D</b>    | задовільно                                                 |
| 60-63                                        | <b>E</b>    |                                                            |
| 35-59                                        | <b>FX</b>   | незадовільно з можливістю повторного складання             |
| 0-34                                         | <b>F</b>    | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

### 9. Методичне забезпечення

1. Заморський В.В., Яковенко Р.В., Яковенко О.В. та ін. Плодівництво: навчальний посібник. Умань, 2019. 320 с.
2. Мельник О.В. Інтенсивний сад. Закладання та догляд. Ч. 1-10. 2017-2019.
3. Куян В.Г. Плодівництво: практикум Ж.: ЖНАЕУ. 2011. 216 с.
4. Сіленко В.О. Сучасні агротехнології у садівництві: Практикум. Вінниця. 2014. 150 с.
5. Мельник О.В. Формування й обрізування інтенсивних насаджень яблуні. Новини садівництва. Спеціальний випуск, 2005. 25 с.
6. Яковенко Р.В., Чаплоуцький А.М., Чецький Б.О., Кучер І.О., Трушев І.М. Підщепи плодових культур: Методичні вказівки з дисципліни «Плодівництво» для студентів освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія». Умань, 2024. 16 с.

7. Мельник О.В. Формування й обрізування інтенсивних насаджень черешні. Новини садівництва. Спеціальний випуск, 2005. 20 с.
8. Заморський В.В., Яковенко Р.В. Збирання та оформлення гербарію плодоносних утворень плодових культур: методичні вказівки для виконання самостійної роботи з плодівництва. Умань. 2019. 9 с.
9. Яковенко Р.В., Чаплюцький А.М. Насіння плодових культур: методичні вказівки з вивчення дисципліни «Плодівництво». Умань, 2015. 12 с.
10. Яковенко Р.В., Буцик Р.М., Чаплюцький А.М. Підщепи плодових культур: методичні вказівки з вивчення дисципліни «Плодівництво». Умань, 2015. 17 с.
11. Яковенко Р.В. Плодівництво: методичні поради і контрольні завдання для студентів заочної форми навчання – Умань, 2017 10 с.

## **10. Рекомендована література**

### **Базова**

1. Помологія. Яблуня / під загальною редакцією П.В. Кондратенка, Т.Є. Кондратенко. Вінниця. 2013. 626 с.
3. Грицаєнко А. О. Плодівництво. Підручник. К.: Урожай. 2000. 430 с.
4. Куян В. Г. Спеціальне плодівництво: Підручник. К. : Світ. 2004. 464 с.
5. Самойленко Т.Г., Самойленко Н.А., Бушилов В.Д. Каталог садивного матеріалу плодових культур. Миколаїв. 2018. 224 с.

### **Допоміжна**

1. Інноваційні технології в садівництві, овочівництві та зберіганні плодів: навч.-метод. Посібник / М.І. Мальований, В.В. Заморський, О.І. Улянич., І.Л. Заморська. Київ. 2022. 288 с.
2. Технологія виробництва плодів зерняткових культур / під ред. Г. К. Карпенчука. Новини садівництва. Спеціальний випуск, 1993. 170 с.
3. Інтенсивні сади яблуні / За ред. О. Д. Чижа. К.: Аграрна наука, 2008. 224 с.
4. Копитко П.Г. Удобрення плодових і ягідних культур. Київ. 2001. 206 с.
5. Кондратенко Т. Є., Кондратенко П.В. Сорти яблуні, імунні до парші. К.: Аграрна наука, 1996. 54 с.
6. P. Kopytko, V. Karpenko, R. Yakovenko and I. Mostoviak Soil fertility and productivity of apple orchard under a long-term use of different fertilizer systems / *Agronomy Research* 15(2). S/ 444-455. 2017. // Режим доступу <http://agronomy.emu.ee/category/volume-15-2017/number-2-volume-15-2017/>
7. Yakovenko R. V., Kopytko P. G., Petrishina I. P., Butsyk R. M., Borysenko V. V. Productivity of Pear Plantings Depending on the Content of Main Macroelements (n, p, k) in the Soil after Optimized Fertilization. *Indian Journal of Agricultural Research*. 2020. Vol. 54. P. 77–82. DOI: 10.18805/IJARE.A-454.
8. Yakovenko R., Kopytko P., Pelekhatyi V. The content of chlorophyll and nutrients in apple leaves depending on long-term fertiliser. *Scientific Horizons*. 2021. Vol. 24(2). P. 93–98. DOI: 10.48077/scihor.24(2).2021.
9. Yakovenko R. Total and fractional composition of water in pear leaves depending on the optimised fertiliser. *Scientific Horizons*. 2021. Vol. 24(3). P. 45–51. DOI: 10.48077/scihor.24(3).2021.

10. Мельник О.В. Яковенко Р.В. Альтернатива хімічній дезінфекції ґрунту. Новини садівництва. №2. 2017. С. 13-15.
11. Яковенко Р. В. Продуктивність і економічна ефективність вирощування насаджень груші за оптимізованого удобрення. *Агробіологія: зб. наук. пр. Білоцерківського НАУ*. 2021. №2 (167). С. 193–199. DOI 10.33245/2310-9270-2021-167-2-193-199
12. Яковенко Р. В. Показники росту дерев груші за повторної культури залежно від оптимізованого удобрення. *Зб. наук. пр. Уманського НУС*. 2022. № 100. Ч. 1. С. 41–50. DOI 10.31395/2415-8240-2022-100-1-41-50
13. Яковенко Р.В., Заморський В.В. Патент на корисну модель №127672 Україна МПК А01G 7/06. Спосіб прискорення морфогенезу плодових утворень за рахунок позакореневого підживлення / Яковенко Р.В., Заморський В.В.; Заявл. 27.04.2018; Опубл. 10.08.2018, Бюл. №15. 4 с.
14. Копитко П.Г., Яковенко Р.В., Петришина І.П. Патент на корисну модель №139762 Україна МПК А01С 21/00 Спосіб визначення норм азотного добрива для оптимізованого удобрення яблуні і груші / Копитко П.Г., Яковенко Р.В., Петришина І.П.; Заявл. 08.04.2019; Опубл. 27.01. 2020, Бюл. №2. 4 с.
15. Яковенко Р.В. Добрива по листу. Садівництво по-українськи. №1 (35). 2020. С. 40-41.
16. Яковенко Р.В., Заморський В.В. Структура паренхіми плодів груші залежно від мінерального живлення. Вісник УНУС. 2021. №1. С. 108-110.
17. Яковенко Р.В. Добрива по листу. Садівництво по-українськи. №1 (35). 2020. С. 40-41.
18. Яковенко Р.В. Горіхова баста. Садівництво по-українськи. №1 (43). 2021. С. 96-97.
19. Yakovenko R., Kopytko P., Pelekhatyi V. The content of chlorophyll and nutrients in apple leaves depending on long-term fertiliser. *Scientific Horizons*. 2021. Vol. 24(2). P. 93–98. DOI: 10.48077/scihor.24(2).2021.
20. Kopytko P.G., Yakovenko R.V., Yakovenko O.V., Chepurnyi V.G., O.O. Fomenko. Feasibility to Neutralize Replant Disease under the Recultivation of an Apple Orchard. *Indian Journal of Agricultural Research*, 2022. Vol. 56. P. 621-625. DOI: 10.18805/IJARE.AF-695

## 11. Інформаційні ресурси

1. <http://www.nauu.kiev.ua/book/aut.html>.
2. [http://www.agrapoint.ca/publications/pruning\\_apple\\_trees.pdf](http://www.agrapoint.ca/publications/pruning_apple_trees.pdf).
3. <http://www.omafr.gov.on.ca/english/crops/facts/hdappch5.htm>.
4. [http://socialsciences.ucsc.edu/casfs/old\\_site\\_files/gardenideas/applehandout.html](http://socialsciences.ucsc.edu/casfs/old_site_files/gardenideas/applehandout.html).
5. <http://www.ho.haslo.pl>
6. <http://shoni.com.ua/fruits/collection/html>.
7. <http://igim.com.ua/proektuvannya/rozrobka-proektiv-stvorenniya-bagatorichnih-nasadzheny>
8. <http://sad-institut.com.ua>

## 12. Зміни у робочій програмі на 2025/2026 навчальний рік

Внесено зміни в структуру побудови дисципліни, доповнено та оновлено список рекомендованої літератури.