

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

_____Сергій ПОЛТОРЕЦЬКИЙ

« _____ » _____ 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ

Освітній рівень: третій (освітньо-науковий)

Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Спеціальність: Н1 Агрономія

Освітня програма: Агрономія

Факультет: агрономії

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління науковими проектами»
для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності
Н1 Агрономія освітньої програми Агрономія. Умань : Уманський національний
університет, 2025. 20 с.

Розробники: Алла ОСІПОВА, к.е.н., доцент

_____ Алла ОСІПОВА

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри економіки

Протокол від 28 серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри

економіки

Алла ОСІПОВА

«28» серпня 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету агрономії

Протокол від «__» _____ 2025 року №

Голова

«__» _____ 2025 року

© УНУ, 2025 рік

© Осіпова А.А., 2025 рік

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: <u>Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина</u>	Обов’язкова	
	Спеціальність: <u>Н1 Агрономія</u>		
Модулів – 1	Освітній рівень: <u>третій (освітньо-науковий)</u> Освітня програма <u>Агрономія</u>	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		1-й (1-й)	-
Загальна кількість годин – 90 год.		Семестр	
		1 (1-й)	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4		Лекції	
		14 год.	-
		Практичні, семінарські	
		16 год.	-
		Лабораторні	
			-
		Самостійна робота	
		60 год.	-
		Індивідуальні завдання	
		-	
		Вид контролю: залік	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Управління науковими проєктами» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Агрономія» за спеціальністю Н1 Агрономія.

Мета вивчення дисципліни: формування у аспірантів знань, умінь і навичок, необхідних для ефективного ініціювання, розробки, планування, реалізації та управління науковими проєктами в умовах сучасних викликів, із застосуванням сучасних методологій, цифрових інструментів, моделей фінансування та стратегій управління ризиками, а також для забезпечення комерціалізації результатів досліджень та адаптації до міжнародних стандартів і програм.

Завдання дисципліни:

- формування у здобувачів здатності ініціювати, розробляти, планувати та реалізовувати наукові проєкти, використовуючи сучасні методології та інструменти управління.
- засвоєння принципів складання проєктної документації, бюджетування, управління фінансовими ресурсами та підготовки грантових заявок для залучення фінансування з різних джерел.
- набуття навичок ідентифікації, аналізу та управління ризиками в наукових проєктах із застосуванням якісних, кількісних та цифрових методів.
- оволодіння знаннями щодо комерціалізації результатів наукових досліджень, трансферу технологій та захисту прав інтелектуальної власності.
- розвиток умінь організовувати командну роботу, співпрацювати з міжнародними партнерами та адаптувати міжнародні моделі управління до середовища в Україні.

Предметом навчальної дисципліни «Управління науковими проєктами» є процеси, методології, інструменти та підходи до ініціювання, планування, реалізації, моніторингу, оцінки, фінансування та комерціалізації наукових проєктів, а також управління командами, ресурсами та ризиками в умовах сучасних викликів і глобалізації.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми: навчальна дисципліна «Управління науковими проєктами» займає ключове місце у структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми, будучи важливим елементом підготовки аспірантів. Дисципліна є пререквізитом таких дисциплін «Філософія науки», «Методологія та організація наукових досліджень в агрономії» та постреквізитом для: «Інформаційні технології в науковій діяльності», «Педагогіка та методика викладання дисциплін», «Науково-педагогічна практика». Таким чином,

дисципліна є інтеграційною ланкою, що забезпечує системний підхід до розробки, управління та реалізації наукових проєктів, і слугує основою для подальшого розвитку практичних і наукових компетентностей.

Вивчення навчальної дисципліни «Управління науковими проєктами» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Агрономія» підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 Агрономія галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина (табл. 2.1).

➤ Таблиця 2.1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Управління науковими проєктами»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
ЗК 3	Здатність розробляти проєкти та управляти ними.	ПРН 5	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях
		ПРН 6	Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проєкти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів
ФК 5	Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проєкти в агрономії та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, лідерство під час їх реалізації.	ПРН 5	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним

результатам навчання за навчальною дисципліною «Управління науковими проєктами», наведено в табл. 2.2, 2.3.

Таблиця 2.2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Управління науковими проєктами»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	Розуміння принципів організації, планування та реалізації наукових проєктів	лекційні заняття, практичні роботи, кейс-метод, групова дискусія, аналіз прикладів успішних наукових проєктів, Moodle	усне опитування, тестування, аналіз кейсів, виконання індивідуальних та групових завдань, підготовка тематичних презентацій, підсумковий контроль
1.2	Оцінка ризиків і ресурсів у наукових проєктах		
2	Уміння/навички:		
2.1	Розробка проєктної документації, включаючи бюджети та графіки	практичні заняття, робота у малих групах, розв’язання практичних задач, Moodle	представлення групових проєктів, оцінювання проєктної документації, виконання модульного контролю.
2.2	Використання цифрових інструментів для управління проєктами		
3	Комунікація:		
3.1	Ефективна презентація результатів наукових досліджень	практичні заняття, тренінги з публічних виступів, моделювання наукових конференцій	підготовка та представлення презентацій, участь у дискусіях, виконання групових завдань, модульний контроль
4	Автономія та відповідальність:		
4.1	Управління міждисциплінарними проєктами в умовах обмежених ресурсів	практичні заняття, розв’язання кейсів, групова робота, моделювання реальних проєктних ситуацій, мозковий штурм	аналіз кейсів, підготовка звітів, групова презентація результатів проєктів, модульний і підсумковий контроль
4.2	Прийняття рішень у складних і невизначених умовах		

Таблиця 2.3

**Методи навчання та методи контролю програмних результатів
навчання з навчальної дисципліни «Управління науковими проєктами»**

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 2	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях	лекційні заняття, практичні роботи, дискусії, кейс-метод, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	усне опитування, тестування, участь у дискусіях, виконання індивідуальних завдань, складання тематичних флеш-карт, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 5	Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проєкти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів	практичні заняття, дискусії, аналітична робота, вирішення конкретних задач, кейс-метод, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle.	усне опитування, експрес-контроль, виконання індивідуальних завдань, аналіз кейсів, підготовка презентацій, контрольна робота, підсумковий контроль

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1: МЕТОДОЛОГІЯ, РОЗРОБКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ПРОЄКТІВ

Тема 1. Глобальні моделі управління науковими проєктами

Роль і значення глобальних моделей управління у науково-дослідній діяльності. Порівняння національних і міжнародних моделей управління науковими проєктами (Національна система України (МОН, НФДУ, НААН); Європейська система управління наукою (ERC, Horizon Europe). Приклади США (USDA, NSF), Японії, Китаю). Особливості управління науковими проєктами у провідних країнах світу. Основи стандарту PMBOK у наукових проєктах. Методології Agile та Scrum в управлінні науковими проєктами. Інструменти й технології для реалізації глобальних моделей управління. Бар'єри адаптації міжнародних підходів до української системи. Рекомендації для адаптації міжнародних моделей в українському середовищі.

Тема 2. Методологія наукових досліджень та управління проєктами

Поняття та основи методології наукових досліджень. Етапи наукового дослідження та їх інтеграція в управління проєктами. Класифікація методів наукових досліджень. Формулювання гіпотез у наукових дослідженнях. Вибір методології дослідження для управління проєктами. Інтеграція наукової методології в управління проєктами. Практичні кейси використання методологій у проєктному управлінні. Взаємозв'язок методології досліджень із сучасними цифровими інструментами.

Тема 3. Розробка та структуризація наукових проєктів

Поняття наукового проєкту та його ключові характеристики. Етапи розробки наукового проєкту. Структура проєктної документації. Моделі представлення наукових проєктів. Розробка ключових показників ефективності (KPI) наукового проєкту. Аналіз і врахування обмежень у процесі розробки проєкту. Роль командної роботи у створенні наукового проєкту. Практичні аспекти розробки та структуризації наукового проєкту.

Тема 4. Комерціалізація результатів наукових досліджень і трансфер технологій

Поняття комерціалізації наукових досліджень. Етапи комерціалізації результатів наукових досліджень. Форми комерціалізації наукових результатів. Основи трансферу технологій. Захист інтелектуальної власності в процесі комерціалізації. Фінансування комерціалізації наукових розробок. Перешкоди та виклики у процесі комерціалізації. Приклади успішної комерціалізації наукових результатів в аграрній сфері.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2: ФІНАНСУВАННЯ, ЦИФРОВІЗАЦІЯ ТА УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ В НАУКОВИХ ПРОЄКТАХ

Тема 5. Фінансування та бюджетування наукових проєктів

Основи фінансування наукових проєктів: поняття, значення та види. Джерела фінансування наукових проєктів: державні, приватні, міжнародні. Принципи проєктного фінансування та їх застосування в науці. Складання бюджету наукового проєкту: структура, категорії витрат, особливості. Управління фінансовими ресурсами: планування, розподіл і контроль. Роль грантового фінансування у підтримці наукових досліджень в сільському господарстві. Моделі співфінансування та партнерства у наукових проєктах. Аналіз кейсів успішного фінансування наукових проєктів у сільському господарстві та вивчення практичного досвіду.

Тема 6. Цифрові інструменти управління науковими проєктами

Поняття цифрових інструментів та їх роль в управлінні науковими проєктами. Огляд популярних програмних засобів для управління проєктами: Microsoft Project, Trello, Jira. Інструменти для візуалізації проєктних даних: Gantt Charts, Miro, Tableau. Використання платформ для спільної роботи: Google Workspace, Slack, Asana. Системи моніторингу та звітності у наукових проєктах. Інтеграція цифрових інструментів у процеси планування, виконання та контролю. Кібербезпека та збереження даних у цифрових системах управління. Практичні кейси застосування цифрових інструментів у реальних наукових проєктах з агрономії.

Тема 7. Управління ризиками в наукових проєктах

Поняття ризиків у наукових проєктах та їх вплив на досягнення результатів. Ідентифікація ризиків у наукових проєктах: методи та підходи. Якісний та кількісний аналіз ризиків у наукових дослідженнях. SWOT-аналіз як інструмент оцінки ризиків у наукових проєктах. Розробка стратегії реагування на ризики: уникнення, зменшення, прийняття. Моніторинг і контроль ризиків у процесі реалізації проєкту. Інструменти управління ризиками в наукових проєктах: цифрові та аналітичні платформи. Аналіз кейсів управління ризиками у реальних наукових проєктах.

Тема 8. Грантове фінансування та участь у міжнародних програмах

Поняття грантового фінансування та його роль у реалізації наукових проєктів. Класифікація грантів: види, джерела та об'єкти фінансування. Основні міжнародні програми грантової підтримки (Horizon Europe, Erasmus+). Процес

підготовки грантової заявки: структура, вимоги та типові помилки. Стратегії пошуку донорів і аналіз грантових можливостей. Організація співпраці з міжнародними партнерами у рамках грантових програм. Моніторинг та оцінка ефективності реалізації грантових проєктів. Успішні кейси участі у міжнародних грантових програмах.

Topic 8. Grant Funding and Participation in International Programmes

The concept of grant funding and its role in the implementation of research projects. Classification of grants: types, sources, and objects of funding. Major international grant support programmes (Horizon Europe, Erasmus+). The process of preparing a grant application: structure, requirements, and common mistakes. Strategies for donor search and analysis of grant opportunities. Organisation of cooperation with international partners within grant programmes. Monitoring and evaluation of the effectiveness of grant project implementation. Successful cases of participation in international grant programmes.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п (с)	лаб	інд.	с.р.		л	п (с)	лаб.	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. МЕТОДОЛОГІЯ, РОЗРОБКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ПРОЄКТІВ												
Тема 1. Глобальні моделі управління науковими проєктами	12	2	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Методологія наукових досліджень та управління проєктами	12	2	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Розробка та структуризація наукових проєктів	12	2	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Комерціалізація результатів наукових досліджень і трансфер технологій	12	2	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	48	8	8	-	-	32						
Змістовий модуль 2. ФІНАНСУВАННЯ, ЦИФРОВІЗАЦІЯ ТА УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ В НАУКОВИХ ПРОЄКТАХ												
Тема 5*. Фінансування та бюджетування наукових проєктів	12	2	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Цифрові інструменти управління науковими проєктами	8	-	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Управління ризиками в наукових проєктах	12	2	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 8.** Грантове фінансування та участь у міжнародних програмах Topic 8. Grant Funding and Participation in International Programs	10	2	2	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	42	6	8	-	-	28	-	-	-	-	-	-
Усього годин	90	14	16	-	-	60	-	-	-	-	-	-

*залучений стейкхолдер для спільного проведення аудиторного заняття

**тема викладається англійською мовою

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форм а
Змістовий модуль 1. МЕТОДОЛОГІЯ, РОЗРОБКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ПРОЄКТІВ		
1	Тема 1. Глобальні моделі управління науковими проєктами	2
2	Тема 2. Методологія наукових досліджень та управління проєктами	2
3	Тема 3. Розробка та структуризація наукових проєктів	2
4	Тема 4. Комерціалізація результатів наукових досліджень та трансфер технологій	2
Разом за змістовим модулем 1		8
Змістовий модуль 2. ФІНАНСУВАННЯ, ЦИФРОВІЗАЦІЯ ТА УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ В НАУКОВИХ ПРОЄКТАХ		
5	Тема 5*. Фінансування та бюджетування наукових проєктів	2
6	Тема 6. Цифрові інструменти управління науковими проєктами	2
7	Тема 7. Управління ризиками в наукових проєктах	2
8	Тема 8.** Грантове фінансування та участь у міжнародних програмах	2
Разом за змістовим модулем 2		8
Усього годин		16

6. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ (не передбачено)

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ (не передбачено)

8. САМОСТІЙНА РОБОТА (ДЕННА ФОРМА)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. МЕТОДОЛОГІЯ, РОЗРОБКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ПРОЄКТІВ		
1	Тема 1. Глобальні моделі управління науковими проєктами. Основи стандарту PMBOK у наукових проєктах. Методології Agile та Scrum в управлінні науковими проєктами. Інструменти й технології для реалізації глобальних моделей управління. Бар'єри адаптації міжнародних підходів до української системи.	8
2	Тема 2. Методологія наукових досліджень та управління проєктами. Інтеграція наукової методології в управління проєктами. Практичні кейси використання методологій у проєктному управлінні. Взаємозв'язок методології досліджень із сучасними цифровими інструментами.	8
3	Тема 3. Розробка та структуризація наукових проєктів. Аналіз і врахування обмежень у процесі розробки проєкту. Роль командної роботи у створенні наукового проєкту. Практичні аспекти розробки та структуризації наукового проєкту.	8
4	Тема 4. Комерціалізація результатів наукових досліджень та трансфер технологій. Фінансування комерціалізації наукових розробок. Перешкоди та виклики у процесі комерціалізації. Приклади успішної комерціалізації наукових результатів.	8
Змістовий модуль 2. ФІНАНСУВАННЯ, ЦИФРОВІЗАЦІЯ ТА УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ В НАУКОВИХ ПРОЄКТАХ		
5	Тема 5*. Фінансування та бюджетування наукових проєктів. Моделі співфінансування та партнерства у наукових проєктах. Аналіз кейсів успішного фінансування наукових проєктів і вивчення практичного досвіду.	8
6	Тема 6. Цифрові інструменти управління науковими проєктами. Інтеграція цифрових інструментів у процеси планування, виконання та контролю. Кібербезпека та збереження даних у цифрових системах управління. Практичні кейси застосування цифрових інструментів у реальних наукових проєктах.	6
7	Тема 7. Управління ризиками в наукових проєктах. Моніторинг і контроль ризиків у процесі реалізації проєкту. Інструменти управління ризиками в наукових проєктах: цифрові та аналітичні платформи. Аналіз кейсів управління ризиками у реальних наукових проєктах.	8
8	Тема 8.** Грантове фінансування та участь у міжнародних програмах. Організація співпраці з міжнародними партнерами у рамках грантових програм. Моніторинг та оцінка ефективності реалізації грантових проєктів. Успішні кейси участі у міжнародних грантових програмах. Topic 8. Grant Funding and Participation in International Programmes Organisation of cooperation with international partners within grant programmes. Monitoring and evaluation of the effectiveness of grant project implementation. Successful cases of participation in international grant programmes.	6
Усього годин		60

9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час вивчення дисципліни «Управління науковими проєктами» використовуються наступні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні – розповідь-пояснення, лекція (лекція-бесіда, лекція-конференція); наочні – ілюстрація, демонстрація; практичні – розв’язання ситуативних практичних завдань, виконання практичних робіт; індуктивні – узагальнення матеріалу від часткового до загального; дедуктивні – деталізація матеріалу від загального до конкретного; репродуктивні – відтворення як засіб повторення поданого навчального матеріалу; творчі, проблемно-пошукові – виконання самостійної роботи та самонавчання на основі конспектів лекцій, навчальних підручників і посібників, наукової й іншої рекомендованої літератури; навчальна робота під та поза керівництвом викладача – виконання самостійної роботи, індивідуальне вирішення ситуативних профільних завдань; інтерактивні – робота в малих групах, дискусії, презентації, ділові та рольові ігри тощо; бінарні, інтегровані: наочно-ілюстративний; наочно-проблемний; наочно-практичний.

Матеріали курсу «Управління науковими проєктами» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2418>

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять проходить у форматі відеоконференцій. Технічною базою організації навчального процесу слугують такі сервіси: Zoom, Moodle, електронна пошта.

10. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) контроль. Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на практичних заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання практичних робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на практичні заняття; результати експрес-контролю тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово або з використанням платформи Moodle у формі тестів. Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету. У разі, коли аспірант не з’явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, аспіранти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач.

Знання здобувача з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 60% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем. Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю.

У разі отримання здобувачем за рейтинговим показником оцінки «F», то він повинен пройти повторний курс вивчення цієї дисципліни протягом наступного семестру (навчального року) за графіком, встановленим деканатом. Бали, отримані при вивченні дисципліни у попередній період, анулюються.

11. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи тощо). Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

Поточний контроль.

Максимальна сума балів поточного контролю – 100. Об'єктами поточного контролю знань студентів є:

1. *Систематичність та активність роботи на практичних заняттях.* При контролі систематичності та активності роботи на практичних заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання завдань, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені як предмет дискусії тощо.

2. *Модульний контроль.* При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули здобувачі після опанування певного змістового модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів (30 тестів за кожним зі змістових модулів). Максимальна оцінка за кожен модульний контроль – 12 балів. У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли

студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем. Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 60% від максимально можливої суми за цей модуль. В такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни, встановлені викладачем.

3. Виконання самостійної роботи. Самостійна робота здобувачів полягає у вивченні та опрацюванні наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів; виконанні навчальних завдань; опрацюванні лекційного матеріалу; підготовці до виступу на практичних заняттях; поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; пошуку (підборі) та огляді літературних джерел за заданою проблематикою дисципліни; аналітичному розгляді наукових публікацій; контрольній перевірці здобувачами власних знань за запитаннями для самодіагностики; підготовку до модульного контролю.

4. Оцінювання та контроль виконання додаткових видів роботи. Бали за додаткові види роботи надаються за: представлення результатів науково-дослідних робіт – участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах – 1–8 балів; публікація наукових статей, тез доповіді на конференції – 1–8 балів.

**Розподіл балів, присвоюваних здобувачам при вивченні
дисципліни «Управління науковими проєктами»**

Поточний (модульний контроль)										Бали за додаткову роботу	Сума	
Кількість балів за змістовий модуль	Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						
	46 балів					46 балів						
Теми	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Модульний контроль	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Модульний контроль	8	100
Кількість балів за видами робіт, всього:	8	9	8	9	12	8	8	9	9	12		
т.ч.: активність на практичних заняттях	5	5	5	5		5	5	5	5			
виконання самостійної роботи	3	4	3	4		3	3	4	4			

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82 – 89	B	
74 – 81	C	
64 – 73	D	
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0 – 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

12. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Осіпова А. А. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять і виконання самостійної роботи з дисципліни «Управління науковими проектами» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності Н1 Агрономія. Умань : УНУ. 2025. 64 с.

2. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Управління науковими проєктами» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності Н1 Агрономія, ОНП Агрономія. URL : <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2418>

13. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Керівництво з управління проектами розвитку : інтерактивний навчальний посібник / колектив авторів; за заг. ред. І. Є. Цепенди, С. О. Кропельницької. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 352 с.
2. Кучер Л. Ю. Економічні засади управління інноваційними проектами підприємств аграрного сектора: теорія та практика: моногр. Харків: ФОП Бровін О. В., 2021. 640 с.
3. Сазонець І. Л., Ковшун Н. Е. Управління науковими проектами : навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 208 с.
4. Сусліков Л. М., Студеняк І. П. Управління науковими проектами : навчальний посібник. Ужгород : Говерла, 2019. 432 с.
5. Якименко І., Штефан Є., Лук'янихін В. Управління науковими проектами : навч. посіб. К. : НУХТ, 2022. 139 с.

Допоміжна

6. Верзілін Д. О. Управління проектами: навч. посібн. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. 420 с.
7. Крамський С. Перспективний метод управління науковими проектами в навчальних закладах вищої освіти. *Управління розвитком складних систем*. 2023, (53). С. 6–22. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2023.53.16-22>
8. Кузьмук І. Я., Осіпова А. А., Вишнюк В. В. Адаптація бізнес-моделей до вимог цифрової економіки. *Академічні візії*. 2024. Вип. 32. URL: <https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/1151/1021>
9. Метьюлкін В. Управління науковими проектами в інтегрованих бізнес-моделях наукоємних галузей. *Via Economica*, (6), 53-58. <https://doi.org/10.32782/2786-8559/2024-6-8>
10. Новак І. М., Осіпова А. А., Пітель Н. Я., Альошкіна Л. П., Бондарчук М. І. Бізнес-план як інструмент планування та управління господарською діяльністю підприємства. *Збірник наукових праць Уманського НУС*. 2024. Вип.104. Ч.2. С. 182-190. URL: <https://journal.udau.edu.ua/assets/files/104.2/18.pdf>
11. Оніщук С., Кобилкін Д. Управління проектами: проблеми та перспективи. Проблеми та перспективи розвитку системи безпеки життєдіяльності: *Зб. наук. праць Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, курсантів та студентів*. Львів: ЛДУ БЖД, 2024. С. 430–432.

12. Осіпова А. А., Непочатенко З. В. Ефективні моделі підтримки сільськогосподарського виробництва у світі та перспективи для України. *Здобутки економіки: перспективи та інновації*. № 16. 2025. URL : <https://doi.org/10.5281/zenodo.15259332>
13. Осіпова А. А., Новак І. М., Ревуцька А. О. Розробка стратегічного бізнес-плану та управління проєктами для сталого розвитку підприємства. *Збірник наукових праць Уманського НУС*. 2024. Вип.104. Ч.2. С. 391-404. URL: <https://journal.udau.edu.ua/assets/files/104.2/38.pdf>
14. Сокур М. Б. Особливості та ключові ризики життєвого циклу екоінновацій у стартап-проєктах. *Економічний вісник*. Серія: фінанси, облік, оподаткування. 2021. Вип. 7. С. 140–151. URL : <http://surl.li/skrme>
15. Reznik N., Lazebnyk V., Osipova A., Smolii L., Revutska A., Koroteev M. Optimization of Business Planning Through Strategic Risk Management in Large-Scale Transformation Projects. In: Alareeni, B., Hamdan, A. (eds) *Digital Disruption and Business Innovation: Navigating the New Technological Era*. ICBT 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1573. Springer, 2025. Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-00444-4_18
16. V Koval, N Savina, Ye Sribna, A Osipova, I Kapelista, S Petrovska. Sustainable resource management policy of national economic development. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, Vol. 1269, 3rd International Conference on Environmental Sustainability in Natural Resources Management. Batumi, Georgia. 2023. DOI: 10.1088/1755-1315/1269/1/012035

Дистанційні курси та інформаційні ресурси

1. Конкурси для наукової молоді від НАН України. URL : <http://www.nas.gov.ua/young/UA>
2. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія. Цифрова Освіта» URL : <https://osvita.diia.gov.ua/>
3. Онлайн-курс «Стартуй-стартап». URL : <https://osvita.diia.gov.ua/courses/startuj->
4. Онлайн-платформа «Coursera» URL : <https://www.coursera.org/>
5. Cisco Networking Academy Builds IT Skills & Education For Future Careers URL : <https://www.netacad.com/>
6. EdEra – студія онлайн-освіти. URL : <https://www.ed-era.com/>
7. Funding. URL : https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding_en
8. Horizon 2020: Official Web-site. URL : http://https://ec.europa.eu/info/index_en
9. How to get funding? URL : <https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/node/115>
10. OpenUkrainianCitationIndex. URL : <https://ouci.dntb.gov.ua/>
11. Prometheus – Найкращі онлайн-курси України та світу URL : <https://prometheus.org.ua/>

14. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Google Scholar – пошукова система, яка індексує повний текст наукових публікацій всіх форматів і дисциплін. URL : <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>
3. Репозитарій Уманського національного університету садівництва. URL : <http://lib.udau.edu.ua/?locale=uk>
2. Верховна Рада України: офіційний веб-сайт. URL : <http://www.rada.gov.ua>.
3. Кабінет Міністрів України: Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
4. Національний Банк України: офіційний сайт. URL : <http://www.bank.gov.ua>.
5. Міністерство економіки України: офіційний веб-сайт. URL : <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
6. Міністерство фінансів України: офіційний веб-сайт. URL : <https://www.mof.gov.ua/uk>

15. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Управління науковими проєктами» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Університеті результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>).

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

16. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни «Управління науковими проєктами», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Tf94>). При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення

ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, аспірантам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

17. ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У робочу програму дисципліни «Управління науковими проєктами» на 2025-2026 навчальний рік було внесено такі зміни:

1. Уточнено назву закладу вищої освіти відповідно до перейменування на Уманський національний університет.
2. Актуалізовано змістові модулі та тематику занять з урахуванням сучасних викликів аграрної науки та міжнародних підходів до управління науковими проєктами.
3. Оновлено перелік рекомендованої літератури з урахуванням новітніх наукових публікацій, сучасних міжнародних стандартів управління проєктами та актуальних нормативно-правових актів у сфері науки й аграрних досліджень.