



Уманський національний
університет садівництва

Факультет менеджменту

Кафедра української та
іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова (англійська)»

Рівень вищої освіти:	<u>початковий (короткий цикл)</u>
Спеціальність:	<u>201 «Агрономія»</u>
Освітня програма:	<u>Агрономія початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти (молодший бакалавр)</u>
Навчальний рік, семестр:	<u>2022-2023 н.р., семестр 1</u>
Курс (рік навчання)	<u>1 (1)</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>5</u>
Мова викладання:	<u>англійська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Лектор курсу	Чучмій Ірина Іванівна
Профайл лектора	https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavатели-i-sotrudniki/chuchmij-irina-ivaniivna.html
Контактна інформація лектора (e-mail)	chirine.ua@gmail.com
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=533

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	сформувати навички та вміння практичного володіння англійською мовою як засобом спілкування у побутовій, загальноосвітній та професійній сфері.
Завдання курсу	підготовка студента до спілкування іноземною мовою в усній та письмовій формі, читання оригінальної літератури з фаху з метою одержання інформації; анотування і реферування наукових статей.
Компетентності	<ul style="list-style-type: none">➤ здатність спілкуватися іноземною мовою;➤ здатність застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі сільськогосподарського виробництва.
Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none">➤ відтворювати знання української та іноземних мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (практичні, лабораторні)	Зміст тем курсу	Завдання	Оцінювання (балів)
Модуль 1.				
Змістовий модуль 1. Мій університет.				
Тема 1. Мій університет.	2	Знайомство. Письмове тестування. Правила читання. РТ 1. Мій університет.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	2
Тема 2 Дієслово «to be». Інтонація.	2	РТ1. Правила читання голосних в I та II позиціях. Питання з дієсловом - to be,, інфінітив. Текст “What is agriculture?”.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	2
Тема 3 Дієслово у Present Indefinite Tense.	2	РТ1. Інтонація. Present Indefinite Tense.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	2
Змістовий модуль 2. Україна.				
Тема 4. Україна.	2	РТ2 ”Україна”. Правила читання голосних у IV позиції. Присвійний відмінок іменника, дієслова в Past Indefinite Tense. Текст ”History of Agriculture”.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	2
Тема 5. Past Simple Tense .	2	РТ2. Правила читання голосних у IV позиції. Дієслова в Past Indefinite Tense (повторення). Текст “It is Interesting to Know”.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	2
Тема 6. Прийменник. Прикметник.	2	РТ2. Правила читання голосних в інших позиціях. Дієслово у Future Indefinite Tense, прийменники, які передають відношення відмінків української мови.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	2
Тема 7. Дієслово у Future Indefinite-in-the Past Tense.	2	РТ2. Future Indefinite-in-the Past Tense. Прикметник. Текст “Plant Structure”.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	2
Змістовий модуль 3. Велика Британія.				
Тема 8. Велика Британія.	2	РТ3. «Велика Британія». Літери, які не вимовляються. Модальні дієслова.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	2

Тема 9. Harvest Time.	2	PT3. Літери, які не вимовляються. Дієслово в Continuous Tenses, безособові речення. Текст “Harvest Time”.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	2
Тема 10. Дієприкметник.	2	PT3. Правила читання голосних (систематизація). Модальні дієслова. Дієприкметник. Текст “Types of Crops”. Діалог ”When we ...”	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	2
Змістовий модуль 4. Київ.				
Тема 11. Київ.	2	PT4. «Київ». Правила вимови голосних (повторення). Дієслово в Perfect Tenses”.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	2
Тема 12. Soil.	2	PT4. Дієслово в Perfect Tenses. Текст “Soil”.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	2
Тема 13. Agronomy..	2	PT4. Літери, які не вимовляються. Дієслово в пасивному стані. Текст Agronomy”.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	2
Тема 14. Модульний тест.	2		Виконання тестових завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	6
Модуль 2.				
Змістовий модуль 5. Лондон.				
Тема 15. Лондон.	2	PT5. «Лондон». Правила читання голосних. Суфікс прикметника –able, герундій. Текст „Field Husbandry”.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	2
Тема 16. Arable Farming in Great Britain.	2	PT5. Наголос. Суфікс дієслова –fy. Герундій. Текст “Arable Farming in Great Britain”.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	3
Тема 17. Field Crops.	2	PT5. Правила читання голосних. Суфікс іменника –ess. Дієслово в Perfect Continuous Tenses. Тексти “Field Crops”, “It is interesting to know”.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	3
Змістовий модуль 6. Сільське господарство в Україні.				

Тема 18. Сільське господарство в Україні.	2	РТ6. «Сільське господарство в Україні». Правила читання голосних. Інфінітивні звороти. Текст “Crop Rotation”	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	3
Тема 19. The first farmers.	2	РТ6. Правила читання голосних. Інфінітивні звороти. Текст “The first farmers”.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	3
Тема 20. Agricultural operations	2	РТ6. Суфікси різних частин мови. Текст “Crop Rotation”.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	3
Змістовий модуль 7. Сільське господарство у Великій Британії.				
Тема 21. Сільське господарство у Великій Британії.	2	РТ7. «Сільське господарство у Великій Британії». Правила читання приголосних . Суфікси різних частин мови. Функції слів із суфіксом –ing.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	3
Тема 22. Agricultural operations.	2	РТ7. Буквосполучення gu, ch. Суфікси різних частин мови. Текст “Agricultural operations”.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	3
Тема 23. Field machinery.	2	РТ7. Наголос у слові. Складні іменники. Незалежний дієприкметниковий зворот. Текст “Field machinery”.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	3
Змістовий модуль 8. Моя майбутня професія. Підготовка сільськогосподарських кадрів в Україні та Великій Британії.				
Тема 24. Моя майбутня професія. Підготовка сільськогосподарських кадрів в Україні та Великій Британії. Складне речення.	2	РТ8. Особливості перекладу складнопідрядних речень при узгодженні часових форм у текстах наукового стилю.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	3
Тема 25. Багатофункціональність слів.	2	РТ8. Морфологічний та синтаксичний аналіз речень у науковому тексті.	Виконання практичних завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	3
Тема 26. Підсумковий модульний тест.	2		Виконання тестових завдань, наведених в методичних вказівках або в системі дистанційного навчання Moodle	6
Всього за курс	52			70

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, модульного та підсумкового контролю).
Політика щодо академічної доброчесності	Під час виконання лабораторних та тестових завдань, проведення контрольних заходів студенти повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Кодексу доброчесності Уманського НУС.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету).

Розподіл балів, які отримує студент

Поточний контроль.

Максимальна сума балів поточного контролю – 70.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є систематичність та активність роботи на практичних заняттях. При цьому оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; правильність виконання практичних та домашніх завдань; результати модульного контролю знань.

Підсумковий контроль.

Максимальна сума балів підсумкового контролю – 30.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни