

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра прикладної інженерії та охорони праці

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

 Ірина ДІОРДІЄВА

« 28 »  2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Охорона праці в агрономії

(назва навчальної дисципліни)

Освітній ступінь: другий (магістерський)

Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Спеціальність: Н1 Агрономія

Освітня програма: Агрономія

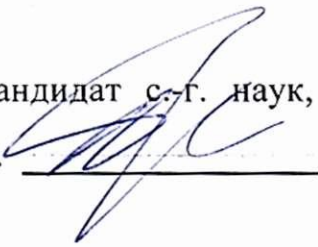
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Факультет: Агрономії

Умань – 2025р.

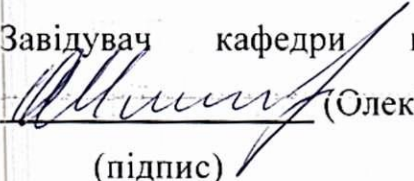
Робоча програма навчальної дисципліни «Охорона праці в агрономії» для здобувачів вищої освіти спеціальності Н1 Агрономія. – Умань: Уманський НУС, 2025. – 16 с.

Розробник:

Андрій Березовський, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри прикладної інженерії та охорони праці. 

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри прикладної інженерії та охорони праці

Протокол від «28» 08 2025 року № 1

Завідувач кафедри прикладної інженерії та охорони праці
 (Олександр ТРУС)
(підпис)

«28» 08 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету агрономії

Протокол від «28» серпня 2025 року № 1

Голова  (Ірина ДІОРДІЄВА.)

«28» серпня 2025 року

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань Н Сільське, лісове, <u>рибне господарство</u> <u>та ветеринарна медицина</u>	Нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність: Н1 Агрономія	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних-2; самостійної роботи студента-4	Науково-освітній рівень: магістр	Лекції	
		14 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		16 год.	4 год
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		60 год.	82
		Індивідуальні завдання: – год.	
		Вид контролю: залік	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни «Охорона праці в агрономії» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті, затвердженого Вченою радою від 08.10.2020 (протокол №1) із змінами та доповненнями від 11.07.2024 (протокол №8).

Навчальна дисципліна «Охорона праці в агрономії» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Агрономія» підготовки фахівців другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 «Агрономія» галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина.

Мета вивчення дисципліни – полягає у формуванні у майбутніх фахівців умінь та компетенцій для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у конкретній галузі.

Завдання дисципліни: вивчення дисципліни передбачає забезпечення гарантії збереження здоров'я і працездатності працівників у виробничих умовах конкретних галузей господарювання через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку.

Предметом дисципліни є вивчення впливу на охорону праці та здоров'я людини зовнішніх і внутрішніх факторів.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми: вивчення змісту дисципліни базується на освоєнні курсів бакалаврського рівня вищої освіти: Ділова українська та іноземна мова, Філософія науки та психологія і педагогіка, Моделювання технологічних процесів і систем, поєднується з вивченням освітніх компонентів Аграрне та екологічне право, Еколого-біологічне рослинництво, Охорона і відновлення родючості ґрунтів.

Вивчення навчальної дисципліни «Охорона праці в агрономії» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Агрономія» спеціальності Н1 «Агрономія» галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина (табл. 1).

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Охорона праці в агрономії»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 3	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ПРН 8	Управління робочими процесами які є складними непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.
ЗК 6	Прагнення до збереження навколишнього середовища.	ПРН 7	Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 7	Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.	ПРН 2.	Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Охорона праці в агрономії», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Охорона праці в агрономії»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	Стан і особливості умов праці на виробництві;	лекція, семінарське заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, , підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
1.2	Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.		

2	Уміння/навички:		
2.1	Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.	лекція, семінарське заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних флеш-карт, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2.2	Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах.		
2.3	Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.		
3	Комунікація:		
3.1	Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	Семінарське заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	представлення презентацій, виконання, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль
4	Відповідальність і автономія		
4.1	Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд і колективів.	Семінарське заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль
4.2	Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.		

Таблиця 3

**Методи навчання та методи контролю програмних результатів
навчання з навчальної дисципліни «Охорона праці в агрономії»**

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 2.	Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.	Лекція, семінарські заняття, індивідуальні консультації, кейс-метод, мозковий штурм. самонавчання через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних флеш-карт, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 7	Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.	Інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, семінарські заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних флеш-карт, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 8	Управління робочими процесами які є складними непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.	Інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, семінарські заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних флеш-карт, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Організаційні засади охорони праці

Змістовий модуль 1. Правові та організаційні питання охорони праці в галузі

Тема 1. Правові та організаційні питання охорони праці в галузі

Предмет і зміст дисципліни, її зв'язок з іншими дисциплінами. Ситуація з охороною праці в галузі АПК. Нормативно-правова бази охорони праці в Україні.

Тема 2. Права і обов'язки з охорони праці керівника підприємства, головних спеціалістів

Права і обов'язки з охорони праці керівників підприємства, головних спеціалістів, керівників виробничих ділянок. Права і обов'язки з охорони праці головного економіста. Права і обов'язки з охорони праці головного бухгалтера. Права і обов'язки з охорони праці бригадира овочевої та садової бригади. Права і обов'язки з охорони праці спеціаліста служби охорони праці

Змістовий модуль 2. Аналіз травматизму в сільському господарстві

Тема 3. Аналіз травматизму в сільському господарстві

Соціально-економічні наслідки травматизму в АПК. Основні джерела травматизму в сільському господарстві. Причини травматизму в сільському господарстві, основні напрями профілактики. Вимоги безпеки до технічних засобів виробництва.

Тема 4. Моделювання виробничих небезпек

Людино-машинні системи в сільському господарстві. Умови і обставини виникнення небезпечних ситуацій та їх наслідки. Моделювання процесів формування травм, аварій, катастроф.

Модуль 2. Основи виробничої безпеки

Змістовий модуль 3. Безпека праці під час виконання робіт

Тема 5. Безпека праці при роботі з пестицидами і мінеральними добривами

Дія агрохімікатів на організм працюючих. Допуск осіб до роботи з агрохімікатами та профілактика отруєння ними. Вимоги до складів зберігання пестицидів. Транспортування агрохімікатів. Особливості гасіння пожеж на складах агрохімікатів. Застосування пестицидів.

Тема 6. Безпека праці при роботі з посудинами під тиском

Установки, що працюють під тиском, їх технічне освідчення. Причини вибухів. Парових котлів. Компресорних і холодильних установок. Стационарного обладнання. Балонів.

Тема 7. Вплив електромагнітних випромінювань на організм людини

Джерела випромінювання електромагнітних полів (ЕМП). Дія ЕМП на організм людини. Захист від випромінювання. ЕМВ комп'ютера. ЕМВ портативних комп'ютерів. Вимоги до профілактичних медоглядів.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем лекцій	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Організаційні засади охорони праці												
Змістовий модуль 1. Правові та організаційні питання охорони праці в галузі												
Тема 1. Правові та організаційні питання охорони праці в галузі	13	2	2			9	15	0,5	0,5			14
Тема 2. Права і обов'язки з охорони праці керівника підприємства, головних спеціалістів	19	2	2			15	22,5	1	0,5			21
Разом за змістовим модулем 1	32	4	4			24	37,5	1,5	1			35
Змістовий модуль 2. Аналіз травматизму в сільському господарстві												
Тема 3. Аналіз травматизму в сільському господарстві	13	2	2			9	14,5	0,5				14
Тема 4. Моделювання виробничих небезпек	20	2	4			14	23,5	0,5	2			21
Разом за змістовим модулем 2	33	4	6			23	38	1	2			35
Разом за модулем	65	8	10			47	75,5	2,5	3			70
Модуль 2. Основи виробничої безпеки												
Змістовий модуль 3. Безпека праці під час проведення робіт												
Тема 5. Безпека праці при роботі з пестицидами і мін. добривами	9	2	2			5	5	0,5	0,5			4
Тема 6. Безпека праці при роботі з посудинами під тиском	9	2	2			5	5	0,5	0,5			4
Тема 7. Вплив електромагнітних випромінювань на організм людини	7	2	2			3	4,5	0,5				4
Разом за змістовим модулем 3	25	6	6			13	14,5	1,5	1			12
Усього годин	90	14	16			60	90	4	4			82

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Навчання та інструктажі з охорони праці в сільському господарстві	2	1
2.	Розслідування нещасних випадків та професійних захворювань на виробництві	4	0,5
3.	Моделювання виробничих небезпек	4	1
4.	Порядок атестації робочих місць на відповідність нормативним актам про охорону праці.	2	0,5
5.	Складання актів Н-1 про нещасний випадок на сільськогосподарському підприємстві	2	0,5
6.	Розробка посадових інструкцій з охорони праці	2	0,5
	Разом	16	4

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Концепція управління охороною праці в АПК.	2	2
2	Аналіз виробничого травматизму та професійної захворюваності в галузі.	2	2
3	Основні принципи державної політики по охороні праці.	2	2
4	Рекомендації щодо розробки систем управління ОП на підприємствах галузі.	2	3
5	Впровадження СУОП на підприємстві.	2	3
6	Визначення політики підприємства в галузі охорони праці,	2	3
7	Організація і координація робіт по охороні праці. Облік, аналіз та оцінка ризиків.	2	3
8	Планування показників стану умов та безпеки праці.	2	3
9	Контроль стану охорони праці працюючим на робочих місцях	2	3
10	Контроль стану охорони праці керівником виробничої дільниці.	2	3
11	Контроль стану охорони праці головними спеціалістами,	2	3
12	Контроль стану охорони праці керівником підприємства.	2	3
13	Контроль стану охорони праці комісією з питань	2	3

	охорони праці підприємства		
14	Контроль стану охорони праці спеціалістом з ОП підприємства	2	3
15	Порядок проведення «Дня охорони праці».	2	3
16	Порядок проведення внутрішнього аудиту з охорони праці.	2	3
17	Порядок проведення нагляду Держпраці.	2	3
18	Професійний добір працівників.	2	3
19	Порядок організації навчання з питань охорони праці працівників підприємства. Навчання з питань ОП головних спеціалістів.	2	3
20	Навчання з питань ОП керівників структурних підрозділів	2	3
21	Порядок проведення вступного інструктажу з ОП.	2	3
22	Порядок проведення первинного інструктажу з ОП,	2	3
23	Порядок проведення повторного інструктажу з ОП.	2	2
24	Порядок укладання колективного договору.	2	3
25	Порядок проведення паспортизації санітарно-технічного стану на переробних підприємствах.	2	3
26	Порядок розробки інструкцій по ОП.	2	3
27	Пропаганда з охорони праці на підприємствах.	2	2
28	Задачі страхування від нещасних випадків.	2	2
29	Порядок відшкодування збитків застрахованим особам.	2	2
30	Фінансування страхування від нещасних випадків,	2	2
	Разом	60	82

7. Методи навчання

Під час викладення лекційного матеріалу:

- лекція, повідомлення та закріплення нових знань, розповідь, співбесіда;
- зображення ілюстрацій на дошці, плакатах;
- демонстрація відеофрагментів, мультимедійних фото- та відеофрагментів.

Під час проведення практичних занять:

- використання сучасного устаткування, приладів, пристосувань та інструменту.

Самостійна робота, як провідна форма формування практичної та основної навчально-дослідної підготовки, методи активізації пізнавальної діяльності студентів та закріплення матеріалу, що вивчається.

8. Методи контролю

Дисципліна має два модуля, які охоплюють матеріал усіх тем.

Рівень знань студентів оцінюють за 100-бальною системою, контролюючи якість виконання: контрольного опитування у вигляді письмових тестів, індивідуальних завдань на практичних заняттях, самостійної роботи.

Підсумковий контроль – залік, який оформляють за результатами поточного контролю упродовж семестру.

Зараховано – студент добре знає програмний матеріал, грамотно і за суттю викладає його, не допускає суттєвих неточностей, вибирає правильну відповідь, правильно застосовує теоретичні знання під час розв'язання практичних завдань. Знає основні завдання інженерної екології та обґрунтовує доцільність та технічну можливість здійснення інженерного захисту об'єктів. Із загального обсягу контрольних завдань студент правильно виконав не менше 51%.

Не зараховано – студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає багато суттєвих помилок, з великими труднощами виконує практичні завдання. Із загального обсягу контрольних завдань студент правильно виконав менше, ніж 51%.

9. Розподіл балів при рейтинговій системі оцінювання з навчальної дисципліни

	Модуль 1				Модуль 2			Бали за науково-дослідну роботу/Заохочувальні бали	Загальна сума балів
Кількість балів за модуль	ЗМ 1		ЗМ 2		ЗМ 3			10	100
Змістові модулі	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7		
Кількість балів за змістовими модулями і модульний контроль	15	15	14	14	14	14	14		
В т.ч. за видами робіт									
- практичні заняття	3	3	3	3	3	3	3		
- виконання СРС	2	2	2	2	2	2	2		
- інші види робіт (контр.)	10	10	9	9	9	9	9		

10. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

Модульна програма, рекомендована література, методичні вказівки для проведення практичних робіт, комп'ютерні слайди та мультимедійні фрагменти технологічних операцій, конспекти лекцій, а також наочні методичні матеріали .

12. Рекомендована література Базова

1. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / [В.В. Сокурєнко, О.М. Бандурка , С.М. Бортник та ін.]; за заг. ред. В.В. Сокурєнко ; Харків. нац. ун-т внутр. Справ. – Харків : ХНУВС, 2021.- 308с.
2. Березуцький В.В. Ризик орієнтований підхід в охороні праці. Харків : LAP Lambert Academic Publishing. 2019. 108с.
3. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці: Підручник. 5-е вид. / Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О.; за ред. М.П. Гандзюка. – К.: Каравела, 2011. – 384 с.
4. Голінько В.І. Основи охорони праці: підручник / В.І. Голінько; М-во освіти і науки України; Нац. гірн. ун-т. – 2-ге вид. – Д.: НГУ, 2014. – 271 с.
5. Зеркалов Д.В. Охорона праці в галузі: загальні вимоги. Навчальний посібник. – К.: «Основа». 2011. – 551 с.
6. Євтушенко О.В., Сірик А.О. Основи охорони праці. Безпека життєдіяльності : підручник. Київ : НУХТ, 2021. 495 с.
7. Левченко О.Г., Землянська О.В., Праховнік Н.А., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності та цивільний захист: Підручник. Київ: Каравела, 2021. 268 с.
8. Основи охорони праці: Підручник. 3-є видання, доповнене та перероблене. / [К.Н. Ткачук, В.В. Зацарний, Д.В. Зеркалов, О.І.

- Полукаров, В.С. Коз'яков, Л.О. Мітюк, Ю.О. Полукаров, Т.Є. Луц]; за ред. К.Н. Ткачука. – К.: Основа, 2014. – 456 с.
9. Охорона праці в галузі: навчальний посібник / П. С. Атаманчук, В. В. Мендерецький, О. П. Панчук, Р. М. Білий - К. : «Центр учбової літератури», 2017. - 322 с.
 10. Охорона праці в галузі сільського господарства (рослинництво) : навч. посіб./ Пістун І.П., Березовецький А.П., Березовецький С.А. 2023 р. 367 с.
 11. Стиценко Т.Є., Пронюк Г.В., Сердюк Н.М., Хондак І.І. Безпека життєдіяльності: навч. пнавч. посібник. Харків: ХНУРЕ, 2018. 336 с.
 12. Шудренко І. В. Охорона праці в галузі: навч. посіб. Житомир: ЖНАЕУ, 2017. 136 с.

Допоміжна

1. Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості виробничого процесу. Охорона праці. 1998. №6. С. 28-29.
2. Охорона праці (Законодавство. Організація роботи): Навч. посіб. / За заг. ред. к.т.н., доц. І. П. Пістуна. – Львів: “Тріада плюс”, 2010. – 648 с.
3. Охорона праці (практикум): Навч. посіб. / За заг. ред. к.т.н., доц. І. П. Пістуна. – Львів: «Тріада плюс», 2011 – 436 с.
4. Серіков Я. О. Основи охорони праці: Навч. посіб. – Харків, ХНАМГ, 2007. - 227с.
5. Ткачук А.І., Богомаз-Назарова С.М. Основи охорони праці. Курс лекцій: навч. посіб. Перевидання, доповнене та перероблене. Кропивницький: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2017. 156 с.

Основні законодавчі та нормативно-правові акти

1. Закон України «Про охорону праці».
2. Кодекс законів про працю України
3. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я».
4. Закон України «Про пожежну безпеку».
5. Закон України «Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку».
6. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення».
7. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності».
8. Закон України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності».
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.08.2004 № 1112 «Деякі питання розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві».

10. Постанова Кабінету Міністрів України від 27.06.2003 р. № 994. «Перелік заходів та засобів з охорони праці, витрати на здійснення та придбання яких включаються до валових витрат».
11. НПАОП 0.00-1.28-10 «Правила охорони праці під час експлуатації електронно-обчислювальних машин». Наказ Держгірпромнагляду від 26.03.2010р. № 65.
12. НПАОП 0.00-4.03-04 «Положення про Державний реєстр нормативно-правових актів з питань охорони праці». Наказ Держнаглядохоронпраці України від 08.06.2004 р. № 151.
13. НПАОП 0.00-4.09-07 «Типове положення про комісію з питань охорони праці підприємства». Наказ Держгірпромнагляду від 21.03.2007 р. № 55.
14. НПАОП 0.00-4.11-07 «Типове положення про діяльність уповноважених найманими працівниками осіб з питань охорони праці». Наказ Держгірпромнагляду від 21.03.2007 р. № 56.
15. НПАОП 0.00-4.12-05 «Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці». Наказ Держнаглядохоронпраці від 26.01.2005 № 15.
16. НПАОП 0.00-4.15-98 «Положення про розробку інструкцій з охорони праці». Наказ Держнаглядохоронпраці від 29.01.1998 р. № 9.
17. НПАОП 0.00-4.21-04 «Типове положення про службу охорони праці». Наказ Держнаглядохоронпраці від 15.11.2004 р. № 255.
18. НПАОП 0.00-6.03-93 «Порядок опрацювання та затвердження власником нормативних актів про охорону праці, що діють на підприємстві». Наказ Держнаглядохоронпраці від 21.12.1993 р. № 132.
19. Рекомендації щодо організації роботи кабінету промислової безпеки та охорони праці. Затверджено Головою Держгірпромнагляду 16.01.2008 р.
20. Рекомендації щодо побудови, впровадження та удосконалення системи управління охороною праці. Затверджено Головою Держгірпромнагляду 07.02.2008.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.dnop.kiev.ua> - Офіційний сайт Держгірпромнагляду.
2. <http://www.mon.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
3. <http://www.mns.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства надзвичайних ситуацій України.
4. <http://www.social.org.ua> - Офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України.
5. <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
6. <http://base.safework.ru/iloenc> - Енциклопедія по охране и безопасности труда МОТ.
7. <http://base.safework.ru/safework> - Библиотека безопасного труда МОТ.

8. <http://www.nau.ua> - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)».

13. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Охорона праці в агрономії» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

14. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни «Охорона праці в агрономії», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

15. ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Загальне редагування у зв'язку зі зміною вимог типового положення, що до оформлення робочої програми.
2. Оновлено список рекомендованої літератури.
3. Передбачені заняття з використанням презентацій та/або доповідей англійською.