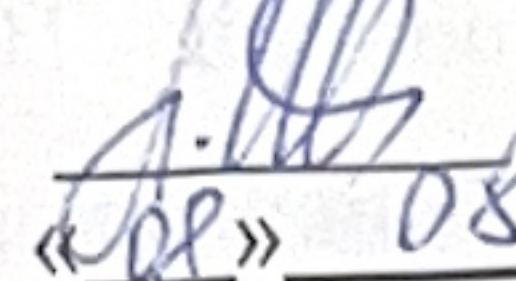


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми


Олена ЖАРУН
«08» _____ 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ФІНАНСИ**

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: 076 «Підприємництво та торгівля»

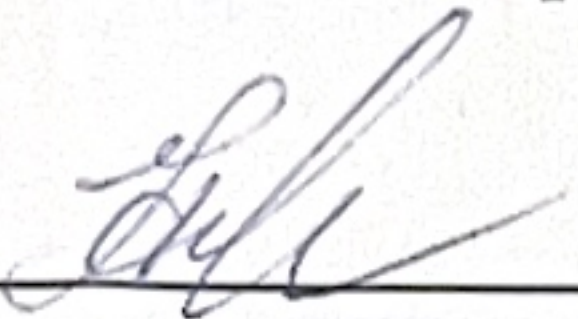
Освітня програма: Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Факультет: економіки і підприємництва

Умань – 2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Фінанси» для здобувачів вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Умань: Уманський НУС, 2024. 20 с.

Розробники: Пташник Світлана Андріївна, к.е.н., доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування.


_____ (підпис)

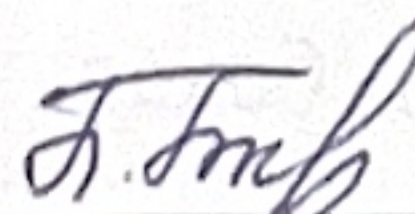
Світлана ПТАШНИК
(прізвище та ініціали)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування

Протокол № 1 від «07» серпня 2024 року

Завідувач кафедри

ПРОКОПЧУК


_____ (підпис)

Олена

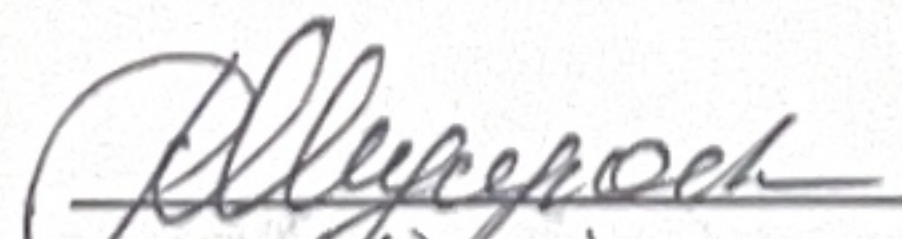
(ініціали, прізвище)

«07» серпня 2024 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва

Протокол від «08» серпня 2024 року № 1.

Голова


_____ (підпис)

Руслан МУДРАК
(ініціали, прізвище)

«08» серпня 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»	Рік підготовки:	
Змістових модулів –3		2-й	3-й
Загальна кількість годин: 120		Семестр	
		6-й	8-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –3 год самостійної роботи студента – 1 год	Освітній-рівень: перший (бакалавр)	Лекції	
		20 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		40 год.	4 год.
		Самостійна робота	
	60 год.	108 год.	
	Освітня програма: «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	Вид контролю: екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни «Фінанси» – формування у майбутніх фахівців сучасної системи знань з теорії і практики для прийняття ефективних рішень у різних галузях фінансової сфери.

Завдання навчальної дисципліни «Фінанси» – обґрунтувати особливостей реалізації фінансової політики на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях, а також ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування фінансової системи держави та механізму взаємодії її сфер і ланок:

- Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

- Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.

- Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

- Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

- Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти. Навчальна дисципліна «Фінанси» поглиблює та конкретизує знання студентів, здобуті в процесі вивчення дисципліни «Мікроекономіка» (МЗП 3), «Макроекономіка» (МЗП 2), «Фінансове право» (ППП 18), з акцентом на особливості функціонування фінансової системи держави та механізму взаємодії її сфер і ланок. Глибоке вивчення навчальної дисципліни сприяє опануванню наступних компонентів освітньої програми, яким вона передує: «Фінанси підприємств» (ППП 14), «Страховання» (ППП 8), – з акцентом на поглиблення уміння формувати, узагальнювати та аналізувати інформацію про діяльність фінансових установ.

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни

Шифр компетентності	Компетентність	Шифр програмного результату навчання	Програмний результат навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
2	Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.	1	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
		2	Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
		3	Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
		7	Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
		8	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
		9	Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
		13	Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
		14	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
		16	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
		21	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
23	Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.		
10	Здатність діяти відповідально та свідомо.	1	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
		10	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
		18	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
		20	Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і	1	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
		12	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у фінансовій сфері діяльності.
		18	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
		20	Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

	громадянина в Україні.		
Спеціальні компетентності (СК)			
6	Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	4	Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
		6	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
		8	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
		9	Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
		10	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

Таблиця 2.2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1. Знання			
1.1.	Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Лекційні та практичні заняття, дискусії й обговорення проблемних питань, вирішення ситуативних задач, самонавчання у середовищі Moodle	Усне опитування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних ситуативних завдань, підготовка та представлення презентацій, тестування у середовищі Moodle, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2. Уміння / навички			
2.1.	Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Лекційні та практичні заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення ситуативних задач, самонавчання у середовищі Moodle	Усне опитування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних ситуативних завдань, підготовка та представлення презентацій, тестування у середовищі Moodle, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2.2.			
3. Комунікація			
3.1.	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності	Практичні заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення ситуативних задач, самонавчання у середовищі Moodle	Представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання ситуативних задач, підсумковий контроль
3.2.	Здатність ефективно формувати Комунікаційну стратегію		
4. Відповідальність і автономія			
4.1.	Здатність до постійного навчання та вдосконалення знань у середовищі функціонування фінансової системи.	Практичні заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення ситуативних задач, самонавчання у середовищі Moodle	Представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання ситуативних задач, підсумковий контроль

Таблиця 2.3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни

Програмний результат навчання		Методи навчання	Методи контролю
ПРН 1	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-	Лекційні та практичні заняття, дискусія,	Усне опитування, експрес-контроль, тестування у середовищі Moodle,

	наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	мозковий штурм, самонавчання у середовищі Moodle	участь у дискусії, виконання індивідуальних ситуативних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 2	Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.	Лекційні та практичні заняття, практичні заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій	Усне опитування, експрес-контроль, тестування у середовищі Moodle, виконання індивідуальних ситуативних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 9	Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.	Лекційні та практичні заняття, дискусія, мозковий штурм, самонавчання у середовищі Moodle, робота з підготовкою рефератів і презентацій	Усне опитування, експрес-контроль, тестування у середовищі Moodle, участь у дискусії, виконання індивідуальних ситуативних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 10	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	Лекційні та практичні заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій	Усне опитування, експрес-контроль, тестування у середовищі Moodle, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних ситуативних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 16	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Лекційні та практичні заняття, практичні заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій	Усне опитування, експрес-контроль, тестування у середовищі Moodle, виконання індивідуальних ситуативних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 ЗАГАЛЬНА ТЕОРІЯ ФІНАНСІВ.

Тема 1. Поняття фінансів та їх роль в економічному розвитку

Економічна природа категорії «фінанси». Форми прояву фінансів. Вихідні фінансові категорії. Фінансові ресурси. Фінансові протиріччя та способи їх збалансування. Характерні ознаки фінансів. Моделі фінансових відносин в суспільстві. Функції та роль фінансів.

Тема 2. Фінансовий механізм та фінансова політика.

Фінансова політика, як економічна категорія. Сутність, складові і типи фінансової політики. Фінансовий механізм та його інструменти. Фінансове забезпечення та фінансове регулювання. Управління фінансовим механізмом. Організаційно-правове забезпечення фінансової політики. Фінансове право. Фінансове планування. Організація здійснення фінансової політики. Фінансовий контроль.

Тема 3. Фінансова система.

Структурна будова та засади функціонування фінансової системи. Внутрішня і зовнішня структура фінансової системи. Організаційна структура фінансової системи. Органи управління фінансовою системою та фінансові інституції, що входять до її складу, їх призначення та функції. Роль та специфічні ознаки сфер та ланок фінансової системи. Управління фінансовою системою.

Тема 4. Управління фінансами та фінансовий контроль

Сутність управління фінансами. Методи управління фінансами. Поняття фінансового контролю, його форми та види. Методи фінансового контролю.

Тема 5. Сфера публічних фінансів: загальнодержавні і місцеві фінанси

Сутність та функції публічних фінансів. Склад та структура публічних фінансів. Публічні доходи та витрати, їх характеристика. Місцеві фінанси, їх складові.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА УКРАЇНИ

Тема 6. Державний бюджет, його призначення та роль в суспільстві

Сутність бюджету та державного бюджету, його моделі. Принципи побудови та функції державного бюджету. Бюджетна класифікація, її призначення. Принципи бюджетної системи України. Принцип збалансованості бюджетної системи. Принцип єдності бюджетної системи. Принцип повноти бюджетної системи. Принцип самостійності бюджетної системи.

Topic 6. State budget, its purpose and role in society

The essence of the budget and the state budget, its models. Principles of construction and functions of the state budget. Budget classification, its purpose. Principles of the budget system of Ukraine. The principle of balance of the budget system. The principle of the unity of the budget system. The principle of completeness of the budget system. The principle of independence of the budget system.

Тема 7. Доходи і видатки державного бюджету України.

Поняття доходів державного бюджету, їх класифікація. Поняття видатків державного бюджету, їх класифікація. Показники, що характеризують стан бюджету (бюджетна рівновага, бюджетний дефіцит, бюджетний профіцит).

Тема 8. Бюджетна система та бюджетний устрій

Поняття бюджетного бюджетної системи держави та бюджетного устрою. Бюджетний устрій унітарної та федеративної держави. Складові бюджетної системи України.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ПОДАТКОВА СИСТЕМА УКРАЇНИ, ДЕРЖАВНІ ФІНАНСИ

Тема 9. Сутність і види податків

Сутність податків і їх роль у системі доходів державного бюджету. Функції податків, принципи та елементи оподаткування. Класифікація податків та їх характеристика.

Тема 10. Організація податкової системи. Основи організації податкової політики держави

Теоретичні засади побудови податкової системи. Загальнодержавні та місцеві податки в податковій системі України. Зміст і цілі податкової політики держави. Типи податкової політики. Засоби реалізації податкової політики держави

Тема 11. Державний кредит та державний борг.

Сутність державного кредиту як економічної категорії, його форми та види (зовнішній та внутрішній). Державні позики, їх характеристика. Державні гарантії, їх призначення. Державний борг, його види та управління ним.

Тема 12. Соціальний захист.

Поняття соціального захисту, його система в Україні. Поняття державних цільових фондів, їх призначення, шляхи утворення, класифікація. Характеристика фондів загальнообов'язкового державного соціального страхування

Тема 13. Фінанси підприємств, основи їх організації.

Сутність фінансів підприємств. Фінансові ресурси підприємства. Дохід підприємства, порядок його розподілу. Активи підприємства

Тема 14. Страхування та страховий ринок України

Поняття страхового ризику, страхового захисту, страхового фонду. Економічна сутність страхування, його функції та принципи. Класифікація у страхуванні, її критерії. Страховий ринок України, його основні суб'єкти

Тема 15. Фінансовий ринок, його місце у фінансовій системі України.

Сутність фінансового ринку, його структура. Цінні папери як основний інструмент фінансового ринку. Державне регулювання фінансового ринку України.

Тема 16. Міжнародні фінанси.

Поняття та складові міжнародних фінансів. Характеристика міжнародні фінансові відносини. Міжнародні фінансові інститути.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	Денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	Лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНА ТЕОРІЯ ФІНАНСІВ.													
Тема 1. Поняття фінансів та їх роль в економічному розвитку	9	2	2			5	5						5
Тема 2. Фінансовий механізм та фінансова політика.	8	1	2			5	6	1					5
Тема 3. Фінансова система. (гостьовий лектор)	8	1	2			5	5						5
Тема 4. Управління фінансами та фінансовий контроль	8	1	2			5	6	1					5
Тема 5. Сфера публічних фінансів: загальнодержавні і місцеві фінанси	8	1	2			5	5						5
Разом за модулем 1	41	6	10			25	27	2					25
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА УКРАЇНИ.													
Тема 6. Державний бюджет, його призначення та роль в суспільстві Topic 6. State budget, its purpose and role in society	10	1	2			7	5						5
Тема 7. Доходи і видатки державного бюджету України	5	1	2			2	7	1	1				5
Тема 8. Бюджетна система та бюджетний устрій	6	2	2			2	7	1	1				5
Разом за модулем 2	21	4	6	-	-	11	19	2	2				15
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ПОДАТКОВА СИСТЕМА УКРАЇНИ, ДЕРЖАВНІ ФІНАНСИ													
Тема 9. Сутність і види податків.	12	1	4			7	13	2	1				10
Тема 10. Організація податкової системи. Основи організації податкової політики держави.	10	1	4			5	7	1	1				5
Тема 11. Державний кредит та державний борг.	6	1	4			1	6	1					5
Тема 12. Соціальний захист.	6	1	4			1	11						11
Тема 13. Фінанси підприємств, основи їх організації.	8	1	2			5	5						5
Тема 14. Страхування та страховий ринок України.	8	1	2			5	10						10
Тема 15. Фінансовий ринок, його місце у фінансовій системі України.	4	2	2				12						12
Тема 16. Міжнародні фінанси.	4	2	2				10						10
Разом за модулем 3	58	10	24			24	74	4	2				68
Усього годин	120	20	40	-	-	60	120	8	4	-	-		108

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
ЗМІСТОІВНИЙ МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНА ТЕОРІЯ ФІНАНСІВ.			
1	Тема 1. Поняття фінансів та їх роль в економічному розвитку Економічна природа категорії «фінанси». Форми прояву фінансів. Вихідні фінансові категорії. Фінансові ресурси. Фінансові протиріччя та способи їх збалансування. Характерні ознаки фінансів. Моделі фінансових відносин в суспільстві. Функції та роль фінансів.	2	1
2	Тема 2. Фінансовий механізм та фінансова політика. Фінансова політика, як економічна категорія. Сутність, складові і типи фінансової політики. Фінансовий механізм та його інструменти. Фінансове забезпечення та фінансове регулювання. Управління фінансовим механізмом. Організаційно-правове забезпечення фінансової політики. Фінансове право. Фінансове планування. Організація здійснення фінансової політики. Фінансовий контроль.	2	-
	Тема 3. Фінансова система. Поняття фінансової системи, її типи, ознаки та принципи її побудови. Внутрішня (структурна) будова фінансової системи. Фінансова система України за організаційною структурою	2	-
3	Тема 4. Управління фінансами та фінансовий контроль Сутність управління фінансами. Методи управління фінансами. Поняття фінансового контролю, його форми та види. Методи фінансового контролю.	2	-
	Тема 5. Сфера публічних фінансів: загальнодержавні і місцеві фінанси Сутність та функції публічних фінансів. Склад та структура публічних фінансів. Публічні доходи та витрати, їх характеристика. Місцеві фінанси, їх складові.	2	1
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. БЮДЖЕТНА СИСТЕМА УКРАЇНИ			
4	Тема 6. Державний бюджет, його призначення та роль в суспільстві Topic 6. State budget, its purpose and role in society Сутність бюджету та державного бюджету, його моделі. Принципи побудови та функції державного бюджету. Бюджетна класифікація, її призначення. Принципи бюджетної системи України. Принцип збалансованості бюджетної системи. Принцип єдності бюджетної системи. Принцип повноти бюджетної системи. Принцип самостійності бюджетної системи. The essence of the budget and the state budget, its models. Principles of construction and functions of the state budget. Budget classification, its purpose. Principles of the budget system of Ukraine. The principle of balance of the budget system. The principle of the unity of the budget system. The principle of completeness of the budget system. The principle of independence of the budget system.	2	1
	Тема 7. Доходи і видатки державного бюджету України. Поняття доходів державного бюджету, їх класифікація. Поняття видатків державного бюджету, їх класифікація. Показники, що характеризують стан бюджету (бюджетна рівновага, бюджетний дефіцит, бюджетний профіцит).	2	1
5.	Тема 8. Бюджетна система та бюджетний устрій Поняття бюджетної системи держави та бюджетного устрою. Бюджетний устрій унітарної та федеративної держави. Складові бюджетної системи України.	2	-

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ПОДАТКОВА СИСТЕМА УКРАЇНИ, ДЕРЖАВНІ ФІНАНСИ.			
6.	Тема 9. Сутність і види податків Сутність податків і їх роль у системі доходів державного бюджету. Функції податків, принципи та елементи оподаткування. Класифікація податків та їх характеристика.	4	-
	Тема 10. Організація податкової системи. Основи організації податкової політики держави Теоретичні засади побудови податкової системи. Загальнодержавні та місцеві податки в податковій системі України. Зміст і цілі податкової політики держави. Типи податкової політики. Засоби реалізації податкової політики держави	4	-
7.	Тема 11. Державний кредит та державний борг. Сутність державного кредиту як економічної категорії, його форми та види (зовнішній та внутрішній). Державні позики, їх характеристика. Державні гарантії, їх призначення. Державний борг, його види та управління ним.	4	-
	Тема 12. Соціальний захист. Поняття соціального захисту, його система в Україні. Поняття державних цільових фондів, їх призначення, шляхи утворення, класифікація. Характеристика фондів загальнообов'язкового державного соціального страхування	4	-
8.	Тема 13. Фінанси підприємств, основи їх організації. Сутність фінансів підприємств. Фінансові ресурси підприємства. Дохід підприємства, порядок його розподілу. Активи підприємства	2	-
	Тема 14. Страхування та страховий ринок України Поняття страхового ризику, страхового захисту, страхового фонду. Економічна сутність страхування, його функції та принципи. Класифікація у страхуванні, її критерії. Страховий ринок України, його основні суб'єкти	2	-
9.	Тема 15. Фінансовий ринок, його місце у фінансовій системі України. Сутність фінансового ринку, його структура. Цінні папери як основний інструмент фінансового ринку. Державне регулювання фінансового ринку України.	2	-
10.	Тема 16. Міжнародні фінанси. Поняття та складові міжнародних фінансів. Характеристика міжнародні фінансові відносини. Міжнародні фінансові інститути.	2	-
	Разом	40	4

6. Теми семінарських занять (НЕ ПЕРЕДБАЧЕНО)

7. Теми лабораторних занять (НЕ ПЕРЕДБАЧЕНО)

8. Самостійна робота(денна/заочна форма)*

Самостійна робота студента – це форма організації навчального процесу, при якій заплановані завдання виконуються студентом під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі.

Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом під час поза аудиторної навчальної роботи.

Метою самостійної роботи студента є засвоєння в повному обсязі навчальної програми та послідовне формування самостійності як риси характеру, що відіграє суттєву роль у формуванні сучасної моделі фахівця вищої кваліфікації. Самостійна робота з навчальної дисципліни "Фінанси, гроші та кредит" дозволить забезпечити розширення й поглиблення теоретичних і практичних знань студента; набути уміння застосувати теоретичні знання при вирішенні конкретних завдань із фінансово-економічної та кредитної сфери; шукати сучасні наукові досягнення і застосовувати їх на практиці.

Основними формами самостійної роботи з навчальної дисципліни для студентів є:

- опрацювання теоретичних засад прослуханого лекційного матеріалу;
- вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;
- виконання домашніх завдань;
- підготовка до семінарських та практичних занять;
- підготовка до контрольних робіт та інших форм поточного контролю;
- систематизація вивченого матеріалу навчальної дисципліни перед написанням модулів та іспитом;
- підготовка реферату/ презентації/есе.

Самостійна робота студента повинна привчати його застосовувати комп'ютерну техніку для аналізу даних та побудови графіків, таблиць і діаграм. Робота над літературними джерелами виробить у студента аналітичне мислення, сформує власний погляд щодо теоретичних і практичних фінансових та грошових проблем, навчить його робити обґрунтовані висновки й пропозиції під час вирішення практичних завдань.

Кожному студенту на вибір пропонується тема для підготовки. Форму представлення самостійної роботи студент обирає самостійно.

У ході виконання самостійної роботи студент повинен проявити глибоке засвоєння теоретичних основ і проблемних аспектів курсу, повністю розкрити питання, пов'язані з темою. Для студентів, у яких виникають труднощі при складанні змісту роботи або підборі додаткової літератури, викладач проводить індивідуальні консультації.

Якщо студентом не виконані зазначені нижче вимоги до відповідних видів робіт або не була розкрита суть теми, то робота не зараховується і повертається на доопрацювання.

Виконання контрольної роботи студентами заочної форми навчання є складовою частиною навчального процесу, активною формою самостійної роботи студентів.

Метою написання контрольної роботи є закріплення та поглиблення теоретичних знань, набутих студентом у процесі вивчення курсу. Контрольна робота повинна продемонструвати ступінь опанування студентом навчального матеріалу, вміння самостійно осмислити і систематизувати навчальну інформацію, чітко, стисло і логічно викласти матеріал, обґрунтувати власну думку, зробити висновки.

Здобувач виконує контрольну роботу, яка складається з трьох питань. Варіант контрольної роботи обирається у відповідності початкової букви прізвища та останньої цифри залікової книжки студента. Матеріали по виконанню контрольної роботи розписані у методичних вказівках.

Контрольна робота виконується на основі вивчення студентом основної літератури, а також потребує залучення додаткової літератури – публікацій фахових журналів.

Наведені у роботі цифрові дані, цитати, таблиці, якщо вони взяті з першоджерел, мають супроводжуватися посиланнями на ці джерела. Посилання на цитовані джерела мають бути оформлені відповідним чином.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Загальна теорія фінансів.			
1	Тема 1. Поняття фінансів та їх роль в економічному розвитку 1. Питання, які студенти повинні опрацювати самостійно: 1. Історія фінансової науки. 2. Визначні фінансисти світу. 3. Визначні фінансисти України Література: [7, с. 18-28], [17, с. 5-13], [22, с. 3-19], [31, с. 10-19], [32, с. 4-15], мережа Інтернет. 2: Написати біографічну довідку на одного із фінансистів-класиків, з коротким оглядом їх вчення і вкладу в фінансову науку. (У. Петті, А. Сміт, Д. Рікардо, К.Маркс, Д.М. Кейнс, Р. Мальтус тощо).	5	5

2	<p>Тема 2. Фінансовий механізм та фінансова політика.</p> <p>1. Питання, які студенти повинні опрацювати самостійно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фінансовий механізм. 2. Фінансові системи міжнародних корпорацій. 3. Зв'язок між сферами та ланками фінансової системи. <p>Література: [17, с. 47-74], [22, с. 36-64], [31, с. 29-44], [32, с. 27-44], мережа Інтернет.</p> <p>2: Підготувати реферати на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кейнсіанство та неокейнсіанство. 2. Мальтузіанство. 3. Моделі фінансових відносин в суспільстві. 4. Фінансовий механізм. 5. Фінансове планування. 6. Кошториси та їх використання. 7. Баланс фінансових ресурсів та витрат території. 	5	5
3	<p>Тема 3. Фінансова система</p> <p>1. Питання, які студенти повинні опрацювати самостійно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фінансові системи зарубіжних країн. 2. Фінансові системи міжнародних корпорацій. 3. Зв'язок між сферами та ланками фінансової системи. <p>Література: [17, с. 23-46], [22, с. 21-34], [31, с. 20-28], [32, с. 16-26], мережа Інтернет.</p> <p>2: Підготувати повідомлення (короткий реферат) про фінансову систему однієї з країн світу (США, Росія, Японія, Китай та ін.).</p>	5	5
4	<p>Тема 4. Управління фінансами та фінансовий контроль</p> <p>1. Питання, які студенти повинні опрацювати самостійно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завдання та призначення місцевих фінансових органів. 2. Управління фінансами місцевих органів влади. 3. Організаційна структура Міністерства фінансів. 4. Організаційна структура НБУ. 5. Організаційна структура Державного казначейства України. 6. Структура фінансових органів зарубіжних країн. <p>Література: [7, с. 512-523], [17, с. 112-119], [31, с. 52-60].</p> <p>2: Підготувати реферати на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура системи управління державними фінансами. 2. Завдання та функції державного казначейства. 3. Напрямки реформування Державного казначейства України. 4. Принципи управління фінансами. 6. Структура фінансових органів Японії. 	5	5
5	<p>Тема 5. Сфера публічних фінансів: загальнодержавні і місцеві фінанси</p> <p>1. Питання, які студенти повинні опрацювати самостійно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державні доходи. 2. Державні видатки. 3. Державні цільові фонди <p>Література: [7, с. 25-28], [17, с. 112-182], [22, с. 90-103], [31, с. 51-69], [32, с. 60-122], мережа Інтернет.</p> <p>2: Підготувати повідомлення на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державний бюджет та його фонди. 2. Бюджетна система. 3. Місцеві бюджети. 	5	5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Бюджетна система України.			
6	<p>Тема 6. Державний бюджет України</p> <p>1. Питання, які студенти повинні опрацювати самостійно:</p>	7	5

	<p>1. Шляхи покриття бюджетного дефіциту.</p> <p>2. Бюджетні дефіцити розвинутих країн, їх вплив на економіку країни (на прикладі США).</p> <p>Література: [7, с. 72-93], [8, с.141-169], [17, с. 119-130], [22, с. 163-180], [31, с. 88–96], [32, с. 73-89], [17], [18].</p> <p>2: Підготувати реферати на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державний бюджет, його призначення та роль. 2. Доходи державного бюджету. 3. Видатки державного бюджету. 4. Бюджетний дефіцит і методи його оптимізації. 5. Бюджетні трансферти, їх види. 6. Резервний фонд державного бюджету, порядок використання коштів резервного фонду державного бюджету. 7. Вплив бюджетного дефіциту на економіку США. 8. Субсидії, їх призначення та роль. <p>Topic 6. State budget of Ukraine</p> <p>1. Questions that students should work out independently:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ways of covering the budget deficit. 2. Budget deficits of developed countries, their impact on the country's economy (at example of the USA). <p>Literature: [7, p. 72-93], [8, p.141-169], [17, p. 119-130], [22, p. 163-180], [31, p. 88–96], [32, p. 73-89], [17], [18].</p> <p>2: Prepare essays on the topic:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The state budget, its purpose and role. 2. State budget revenues. 3. Expenditures of the state budget. 4. Budget deficit and methods of its optimization. 5. Budget transfers, their types. 6. The reserve fund of the state budget, the procedure for using the funds of the reserve fund of the state budget. 7. The impact of the budget deficit on the US economy. 8. Subsidies, their purpose and role. 		
7	Тема 7. Доходи і видатки державного бюджету України.	2	5
8	<p>Тема 8. Бюджетна система та бюджетний устрій</p> <p>1. Питання, які студенти повинні опрацювати самостійно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетний устрій інших країн світу. 2. Характеристика „сильної” і „слабкої” бюджетної політики. <p>Література: [7, с. 29-72], [8], [17, с. 14-18, 119-136], [22, с. 145-162], [31, с. 72-86], [32, с. 60-73].</p> <p>2: Підготувати реферати на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасні проблеми бюджетного процесу. 2. Фактори впливу на рівень державних видатків. 3. Субсидії в ринковій економіці. 4. Державна фінансова підтримка малого та середнього бізнесу. 5. Кредитування підприємств під державні гарантії в Україні. 6. Законодавче регулювання бюджетного процесу. 7. Напрями реформування бюджетного процесу. 8. Бюджетна політика, її основні завдання та принципи 	2	5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Податкова система України, державні фінанси.			

9	<p>Тема 9. Сутність і види податків</p> <p>1. Питання, які студенти повинні опрацювати самостійно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зміни в податковому законодавстві, в зв'язку з прийняттям Закону про держбюджет. 2. Податкове законодавство розвинутих країн (на прикладі Франції, США та Японії). 3. Оподаткування неприбуткових установ. <p>Література: [7, с. 190-283], [11], [20].</p> <p>2: Підготувати реферати на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості перевірки правильності ПДВ, заявленого платниками до відшкодування з бюджету. 2. Загальнодержавні податки і збори, їх види та призначення. 3. Місцеві податки та збори, їх призначення. 4. Особливості оподаткування діяльності підприємницьких суб'єктів – фізичних осіб. 5. Єдиний податок та групи його платників. 6. Особливості оподаткування неприбуткових організацій. 7. Податок на прибуток. 8. Податок на додану вартість як джерело доходів державного бюджету. 9. Бюджетне відшкодування ПДВ. 10. Порівняння оподаткування доходів громадян в Україні і в США. 	7	10
10	<p>Тема 11. Податкова система України</p> <p>1. Питання, які студенти повинні опрацювати самостійно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Податкові системи зарубіжних країн. 2. Податковий кодекс, його підготовка та запровадження. <p>Література: [7, с. 162-189], [8, с. 69-90], [17, с. 136-168], [22, с. 105-140], [42], [31, с. 124-141].</p> <p>2: Підготувати реферати на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Апарат податкової служби, її роль і функції. 2. Сучасні податкові системи зарубіжних країн. 3. Податкова система України. 4. Облік платників податків. 	5	5
11	<p>Тема 11. Державний кредит та державний борг.</p> <p>1. Питання, які студенти повинні опрацювати самостійно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державні кредити зарубіжних країн. 2. Державні борги зарубіжних країн. <p>Література: [7, с. 524-533], [8, с. 454-466], [17, с. 172-182], [22, с. 219-240], [31, с. 182-205], [32, с. 113-123].</p> <p>2: Підготувати реферати на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зовнішній борг та проблеми його обслуговування. 2. Державний кредит. 3. Методи управління державним боргом. 4. Внутрішній державний борг України та джерела його погашення. 	1	5
12	<p>Тема 12. Соціальний захист.</p> <p>1. Питання, які студенти повинні опрацювати самостійно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальні гарантії як форма забезпечення достатнього рівня суспільного добробуту. 2. Система соціальних гарантій населенню. 3. Державні соціальні стандарти і нормативи. 4. Державна допомога сім'ям з дітьми, малозабезпеченим сім'ям. 	1	11

	<p>5. Житлові субсидії населенню.</p> <p>6. Індексція грошових доходів населення.</p> <p>7. Пільги, допомога на поховання.</p> <p>Література: [7, с. 284-316], [8, с. 271-297].</p> <p>2: Підготувати реферати на тему:</p> <p>1. Соціальні гарантії, їх призначення та види .</p> <p>2. Державні соціальні стандарти і нормативи.</p> <p>3. Державна допомога сім'ям з дітьми.</p> <p>4. Державна соціальна допомога малозабезпеченим сім'ям.</p> <p>5. Житлові субсидії населенню.</p>		
13	<p>Тема 13. Фінанси підприємств, основи їх організації.</p> <p>1. Питання, які студенти повинні опрацювати самостійно:</p> <p>1. Фінансові служби Міністерства оборони України.</p> <p>2. Особливості фінансування бюджетних підприємств, які крім основної діяльності займаються госпрозрахунковою діяльністю.</p> <p>Література: [7, с. 436-450], [17, с. 75-101], [22, с. 66-88], [31, с. 206-216], [32, с. 124-158] [33].</p> <p>2: Підготувати реферати на тему:</p> <p>1. Принципи фінансів підприємницьких структур.</p> <p>2. Фінансове планування підприємницьких структур.</p> <p>3. Економічна сутність фінансів підприємницьких структур</p>	5	5
14	<p>Тема 14. Страхування та страховий ринок України</p> <p>1. Питання, які студенти повинні опрацювати самостійно:</p> <p>1. Страхування власності.</p> <p>2. Страхування будівель.</p> <p>3. Страхування тварин.</p> <p>4. Страхування автомобілів.</p> <p>Література: [17, с. 107-112], [22, с. 250-259], [31, с. 223-230], [32, с. 174-185].</p> <p>2: Підготувати реферати на тему:</p> <p>1. Страхування майна юридичних осіб.</p> <p>2. Ринок майнового страхування в Україні.</p> <p>3. Майнове страхування в країнах Євросоюзу.</p> <p>4. Міжнародна система страхування.</p> <p>5. Страхування життя.</p> <p>6. Пенсійне страхування.</p>	5	10
15	<p>Тема 15. Фінансовий ринок, його місце у фінансовій системі України.</p> <p>1. Питання, які студенти повинні опрацювати самостійно:</p> <p>1. Світові фінансові ринки.</p> <p>2. Фінансові ринки зарубіжних країн.</p> <p>Література: [17, с. 207-233], [22, с. 203-253], [31, с. 243-259], [32, с. 261-283].</p> <p>2: Підготувати реферати на тему:</p> <p>1. Факторинг.</p> <p>2. Лізинг та його застосування.</p> <p>3. Хеджування на фінансовому ринку.</p> <p>4. Нові світові фінансові ринки.</p>		12
16	<p>Тема 16. Міжнародні фінанси.</p> <p>1. Питання, які студенти повинні опрацювати самостійно:</p> <p>1. Діяльність України в сфері міжнародних фінансових відносин.</p> <p>2. Організація Об'єднаних Націй.</p> <p>3. Європейський Союз.</p> <p>4. ОПЕК.</p> <p>Література: [22, с. 288-301], [31, с. 260-282], [32, с. 285-297].</p>		10

2: Підготувати реферати на тему:		
1. Міжнародні фінансові організації.		
2. Міжнародні фінансові інституції.		
3. Історія створення та сучасні реалії діяльності ООН.		
4. Світова організація торгівлі та інтеграція до неї України.		

* студенти заочної форми навчання окрім перерахованих за темами питань для самостійної роботи розглядають і лекційні питання, що розглядаються лише студентами денної форми навчання (матеріали знаходяться в системі дистанційного навчання Moodle за адресою <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=154>).

9. Індивідуальні завдання (НЕ ПЕРЕДБАЧЕНО)

10. Методи навчання

Протягом вивчення дисципліни передбачено використання таких методів навчання за джерелом знань:

– словесні: розповідь та пояснення під час проведення лекційних занять; бесіда, інструкції та пояснення – на практичних заняттях;

– наочні: ілюстрування та демонстрування практичних прикладів, рисунків, формул з використанням технічних засобів навчання під час викладу навчального матеріалу на лекційних та практичних заняттях;

– практичні методи: виконання студентами індивідуальних практичних завдань;

– евристичні (пошукові): під час виконання студентами індивідуальних науково-дослідних завдань.

– самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle. Матеріали курсу «Фінанси» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=154>.

В разі запровадження карантинних обмежень проводяться відеоконференції в форматі лекцій або семінарів. Зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Google Meet, Moodle.

11. Методи контролю

Для забезпечення перевірки засвоєних студентами знань. Сформованих умінь і навичок передбачено застосування таких методів контролю:

– усного контролю – при проведенні опитувань студентів під час практичних занять, здачі індивідуальних практичних завдань, та захисті контрольних робіт студентами заочної форми навчання;

– письмово контролю – при написанні комплексних поточних контрольних робіт (ПМК);

– тестового контролю – при виявленні навчальної успішності;

– практичного контролю – при перевірці та встановленні правильності виконання студентами індивідуальних практичних завдань;

– самоконтролю – при регулюванні студентами своєї навчальної діяльності за допомогою ведення студентами індивідуального обліку накопичених балів за рейтинговою оцінкою виконаної ними роботи та порівняння з нормативними значеннями.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Денна форма навчання (поточний контроль)

Максимальна сума балів поточного контролю – 70.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є систематичність та активність роботи на семінарських та практичних заняттях та виконання реферату. При цьому оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття, правильність виконання практичних завдань; результати бліц-опитування; результати модульного контролю знань.

При контролі систематичності та активності роботи на семінарських та практичних

заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські та практичні заняття, правильність виконання практичного завдання.

Бали за самостійну роботу враховують: виконання дослідницьких і творчих завдань індивідуально й колективно, опрацювання навчально-методичних і довідкових джерел.

Розподіл балів при рейтинговій системі оцінювання з навчальної дисципліни «ФІНАНСИ» для якої передбачено підсумковий контроль екзамен для денної форми навчання

Форма навчання	Модуль 1																		Підсумковий контроль (екзамен)	Загальна сума
	Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3									
Денна	T1	T2	T3	1 0 T 4	T5	MK1	T5	T6	T7	MK2	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	MK2	Додаткові бали 30 100
а бали в, всь	3	3	3	3	3	7	3	3	3	7	3	3	3	3	3	3	3	3	8	
ПЗ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
СР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		

Система оцінювання роботи на практичних заняттях:

а) відповідь з питань семінарів / виконання практичних завдань – 0-2 бали.

б) виконання самостійної роботи – 0-1 бал.

Модульний контроль проводиться у вигляді вирішення тестових завдань в системі дистанційної освіти Moodle.

Заочна форма навчання (поточний контроль)

Максимальна сума балів поточного контролю – 70, які розподіляються наступним чином:

- активність роботи протягом семестру не може перевищувати 4 бали;
- виконання модульних завдань (3 модульний контролю) – не більше 24 бали;
- виконання і захист контрольної роботи – не більше 30 балів.

Розподіл балів при рейтинговій системі оцінювання з навчальної дисципліни «ФІНАНСИ» для якої передбачено підсумковий контроль екзамен для заочної форми навчання

Форма навчання	Модуль 1 (поточне тестування)																		Підсумковий контроль (екзамен)	Загальна сума
	Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3									
	T1	T2	T3	T4	T5	MK1	T5	T6	T7	MK2	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	MK2	

Заочна	4	-	-	-	4	8	-	4	4	8	-	-	-	-	-	-	-	8
Контрольна робота - 30																		

Об'єктами поточного контролю знань студентів є:

1. Систематичність та активність роботи на аудиторних заняттях;
2. Виконання модульних завдань.

При цьому оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття, правильність виконання практичних завдань; результати бліц-опитування.

Система оцінювання роботи на семінарських і практичних заняттях:

а) відповідь з питань семінарів / виконання практичних завдань – від 0-2.

б) виконання самостійної (контрольної) роботи – 0-30 балів. Згідно з регламентом студент зобов'язаний подати його викладачеві дисципліни на перевірку до певної дати для отримання від нього рецензії з оцінкою дослідження. У разі недотримання студентом календарного графіка виконання роботи, студент не допускається до її захисту, а відповідно, до підсумкового контролю з дисципліни. Таким чином, якість виконання даного індивідуального науково-дослідного завдання оцінюється в діапазоні від 0 до 20 балів, а результати його захисту оцінюються в діапазоні від 0 до 10 балів.

Модульний контроль проводиться у вигляді вирішення тестових завдань в системі дистанційної освіти Moodle.

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні та захисті контрольної роботи

	1. Текст контрольної роботи	20 балів
1.1	Відповідність логічної побудови роботи назві теми, а також поставленим цілям і завданням, пропорційність структури роботи	5
1.2	Правильність оформлення роботи (нумерація сторінок, оформлення титульного аркуша, дотримання вимог до розміру полів, шрифту, міжрядкового інтервалу та інше), відсутність редакційних помилок	
1.3	Повнота і відповідність висновків змісту роботи	
1.4	Якість і глибина теоретико-методологічного аналізу проблеми. Наявність та якість критичного огляду літературних джерел. Самостійність суджень і викладу матеріалу (наявність формулювання власної думки студента – автора)	15 балів
	2. Захист контрольної роботи	10 балів
2.1	Вміння стисло (в межах регламенту), послідовно й чітко викласти сутність і результати дослідження.	5
2.2	Повнота і ґрунтовність відповідей на запитання викладачів, здатність аргументовано захищати свої пропозиції, думки, погляди	5

Підсумковий контроль

Підсумковий контроль з дисципліни «Фінанси» здійснюється у формі іспиту.

Він має два варіанта:

А. Екзаменаційний білет складається із 3 питань, кожне з яких оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів :

Б. Тестові завдання. Включає 30 тестових завдань. Максимальна сума балів 30, що розподіляються пропорційно кількості правильних відповідей.

Виконання студентами екзаменаційного завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент знімається з іспиту й одержує нульову оцінку.

Визначені таким чином оцінки разом з результатами контролю вносяться викладачем в залікову відомість та залікову книжку студента.

Загальна (сумарна) кількість балів з навчальної дисципліни є основою для прийняття рішення щодо отримання здобувачем оцінки з дисципліни:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей: 072 «Фінансів, банківської справи та страхування» денної та заочної форми навчання з навчальної дисципліни «Фінанси». Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. 75 с. Укладачі: Пташник С.А., Колотуха С.М.

2. Методичні матеріали, завдання і вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Фінанси» студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 075 «Маркетинг», 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної та заочної форми навчання – Умань.: ВПЦ «Візаві», 2021. – 24 с. Укладачі: Пташник С.А.

3. Методичні матеріали для виконання контрольних робіт студентами заочної форми навчання з дисципліни «Фінанси» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 075 «Маркетинг», 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». – Умань.: ВПЦ «Візаві», 2021. – 28 с. Укладачі: Пташник С.А.

4. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Фінанси» для студентів денної та заочної форми навчання Укладачі: к.е.н., ст. викладач С.А. Пташник, д.е.н., професор О.О. Непочатенко, к.е.н., доцент К.М. Мельник. Умань. ВПЦ «Візаві». 2020.-151с.

5. Пташник С.А. Словник основних термінів з дисципліни «Фінанси». Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 30 с.

6. Пташник С.А. Фінанси. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Фінанси» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 фінанси, банківська справа та страхування. <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=154>.

14. Рекомендована література

Базова:

1. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Фінанси» для студентів денної та заочної форми навчання Укладачі: к.е.н., ст. викладач С.А. Пташник, д.е.н., професор О.О. Непочатенко, к.е.н., доцент К.М. Мельник. Умань. ВПЦ «Візаві». 2020. 151с.

2. Венгер В. В. Фінанси: навч. пос. [для студ. вищ. навч. закл.] / В. В. Венгер. - К.: Центр учбової літератури, 2019. 432 с.

3. Юхименко П.І., Федосов В.М., Лазебник Л.Л. та ін. Теорія фінансів Підручник / За ред. проф. В. М. Федосова, С. І. Юрія. К.: Центр учбової літератури, 2019. 576 с.

4. Коваленко Д.І. Фінанси, гроші та кредит: теорія та практика [текст]: навч. посіб./Д.І Коваленко, В.В. Венгер К.: «Центр учбової літератури», 2019. 578с.

5. Кремень О.І., Кремень В.М. Фінанси Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2018. 412 с.
6. Лондар С.Л., Тимошенко О.В. Фінанси: Навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2019. 384 с.
7. Оспіщев В.І. Фінанси: Курс для фінансистів: Навч. посіб. Рекомендовано МОН / За ред. К., 2018. 567 с.
8. Юрія С.І. Фінанси: Підручник / За ред. С.І. Юрія, В.М. Федосова. К.: Знання, 2018. 611с.

Додаткова література:

1. Гроші та кредит : підручник / за ред. д.е.н., проф. О. В. Дзюблюка. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 892 с. URL: <http://surl.li/preme>
2. Місцеві фінанси : підручник / за ред. О. П. Кириленко. Київ:Знання, 2019. 677с.
3. Фінанси : навчальний посібник: експрес курс / Волохова І. С., Шикіна Н. А., Волкова О. Г. та ін. за заг. ред. Волохової І. С. Харків : Видавництво «ПромАрт», 2018. 262 с. URL: <http://surl.li/akxiz>
4. Пташник С.А., Улянич Ю.В., Ролінський О.В. Фінансове забезпечення місцевого самоврядування в умовах фінансової децентралізації в Україні. Збірник наукових праць УНУС. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. Вип. 97 Ч 2 : *Економічні науки*. 243-2263 с.
5. Прокопчук О.Т., Пташник С.А. Економіко-математичне моделювання доходів місцевого бюджету. *Банківська справа*. 2020, №2. 115-124 с.
6. Ролінський О.В., Гузар Б.С., Пташник С.А. Фінансова самодостатність місцевих бюджетів у контексті реалізації реформи фінансової децентралізації. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва* / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 99. Ч. 2 : *Економічні науки*. 259-275 с.
7. Мельник К.М., Пташник С.А. Фінансове забезпечення фіскального простору місцевого самоврядування в умовах фінансової децентралізації в Україні. *Банківська справа*. 2021, №3. 84-96 с.
8. Непочатенко О.О., Мельник К.М., Пташник С.А. Побудова економетричної моделі формування дохідної частини місцевого бюджету. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. Випуск 2 (19). Дніпро, 2019. 346-353 с.
9. Непочатенко О.О., Мельник К.М., Пташник С.А. Оцінка перспектив конкурентоспроможності сільськогосподарських підприємств. *Економіка АПК*. 2019. № 5. С.43 – 51. (включено до міжнародних наукометричних баз і каталогів наукових видань: РИНЦ; EBSCO Publishing, Inc.; Ulrich's Periodicals Directory USA; Index Copernicus)
10. Бечко П.К., Колотуха С.М. Пташник С.А. Податкове стимулювання сільськогосподарських товаровиробників. *Збірник наукових праць Житомирського агроєкологічного університету «Наукові горизонти»*, 2020, № 6(91) с.60-67.
11. Flögel, F (2018) Distance and modern banks' lending to SMEs: Ethnographic insights from a comparison of regional and large banks in Germany. *Journal of Economic Geography* 18(1): 35–57.
12. Lee, N, Luca, D (2019) The big-city bias in access to finance: Evidence from firm perceptions in almost 100 countries. *Journal of Economic Geography* 19(1): 199–224.
13. O'Brien, P, Pike, A (2019) 'Deal or no deal?' Governing urban infrastructure funding and financing in the UK City Deals. *Urban Studies* 56(7): 1448–1476.

15. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Сервер Верховної Ради України: <http://www.rada.gov.ua/>

2. Міністерство фінансів України <http://www.minfin.gov.ua/>
3. Державна фіскальна служба України <http://www.sta.gov.ua/>
4. Державна митна служба України <http://www.customs.gov.ua/>
5. Державна комісія з цінних паперів та фондового ринку <http://www.ssmc.gov.ua/>
6. Рахункова палата України <http://www.ac-rada.gov.ua/>
7. Нормативні акти України: www.nau.kiev.ua/
8. Податки та бухгалтерський облік: www.basa.tav.kharkov.ua/
9. Верховна Рада України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>
10. Державна аудиторська служба України. URL: <https://dasu.gov.ua/ua>
11. Державна казначейська служба України. URL: <https://www.treasury.gov.ua/ua>
12. Державна податкова служба України. URL: <https://tax.gov.ua/>
13. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
14. Інші

16. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Бізнес-планування» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>).

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

17. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни «Бізнес-планування», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>). При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діяннях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

18. ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Оновлено змістове наповнення робочої програми.
2. Внесено коригування до розподілу балів.
3. Оновлено перелік рекомендованої літератури