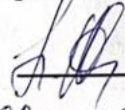


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**

Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Гарант освітньої програми



Жарун О.В.

“ 08 ” 08 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ АГРАРНОГО ПІДПРИЄМСТВА**

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальності: 076 «Підприємництво та торгівля»

Освітня програма: «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Факультет: економіки і підприємництва

Умань – 2024 рік

Робоча програма з навчальної дисципліни «Інноваційна діяльність аграрних підприємства» для здобувачів вищої освіти ОР «бакалавр» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». – Умань, Уманський НУС. 2024. 16с.

Розробники: Соколюк С.Ю., д.е.н., професор  
Максименко С.М., викладач-стажист

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Протокол №1 від “07”серпня 2024 року.

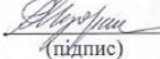
Завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

  
(підпис) С.Ю. Соколюк  
(прізвище та ініціали)

“07” серпня 2024 року.

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва.

Протокол № 1 від “08” серпня 2024 року.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2024 року Голова   
(підпис) (Руслан МУДРАК)

© УНУС, 2024 рік

©Соколюк С.Ю., 2024 рік

© УНУС, 2024 рік  
©Соколюк С.Ю., 2024 рік

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень, освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 3,5	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» (шифр і назва)	Обов'язкова	
Змістових модулів – 2	Спеціальність: 076 «Підприємництво та торгівля»	<b>Рік підготовки:</b>	
Загальна кількість годин - 105		1-й скорочений	1-й скорочений
		<b>Семестр</b>	
		1-й	1-й
		<b>Лекції</b>	
		30 год.	8 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		28 год.	4 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		год.	год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		47 год.	93 год.
		<b>Індивідуальні завдання:</b> Контрольна робота для студентів ЗФН	
		Вид контролю: екзамен	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 5	Освітній рівень: перший (бакалаврський) Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»		

## Мета та завдання навчальної дисципліни

**Головна мета** формування знань і навичок раціональної організації та економічного обґрунтування напрямків інноваційної діяльності підприємства з урахуванням сучасних тенденцій інноваційного розвитку економіки.

**Основними завданнями вивчення дисципліни є:** вивчення сутності інновацій та інноваційної діяльності, сучасних концепцій і тенденцій інноваційного розвитку; визначення методологічних підходів щодо формування інноваційної політики підприємства та управління інноваційною діяльністю, вироблення і закріплення навичок інноваційної діяльності та оцінювання ефективності інноваційних проектів.

Для вивчення дисципліни «Інноваційна діяльність аграрних підприємств» студенти мають отримати ґрунтовні знання з таких дисциплін як економіка підприємства, економічний аналіз, мікро- та макроекономіка.

Таблиця 1

### Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
<b>ЗК1</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	<b>ПРН 2</b>	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.
<b>ЗК1</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	<b>ПРН 8</b>	Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур.
<b>ЗК8</b>	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	<b>ПРН 7</b>	Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>			
<b>СК 4</b>	Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур	<b>ПРН 14</b>	Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною, наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

## Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
<b>1</b>	<b>Знання:</b>		
1.1	сутності інновацій та інноваційної діяльності, сучасних концепцій і тенденцій інноваційного розвитку	лекція, практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
1.2	методологічних підходів щодо формування інноваційних проєктів та управління ними, оцінка ризиків та оцінювання ефективності інноваційних проєктів		
<b>2</b>	<b>Уміння/навички:</b>		
2.1	Провадження інноваційної діяльності	лекція, практичне заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2.2	Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог		
<b>3</b>	<b>Комунікація:</b>		
3.1	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	практичне заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
<b>4</b>	<b>Відповідальність і автономія</b>		
4.1	Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування	практичне заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених

4.2	Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди		конкретних задач і ситуацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
4.3.	Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним		

Таблиця 3

**Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни**

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
<b>ПРН 2</b>	Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності	Інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, практичні заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
<b>ПРН 8</b>	Розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети	Лекція, практичне заняття, індивідуальні консультації, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
<b>ПРН 7</b>	Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.	Лекція, практичне заняття, індивідуальні консультації, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
<b>ПРН 14</b>	Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.	Лекція, практичне заняття, індивідуальні консультації, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

## 2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	інд	с.р.		л	п	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>МОДУЛЬ 1.</b>										
<b>Змістовний модуль 1. Сутність інноваційної діяльності</b>										
Тема 1. Становлення та сучасні тенденції розвитку інновацій	9	3	2		4	9	-	-		9
Тема 2. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів	10	3	3		4	10	1	1		8
Тема 3. Особливості створення інновацій і формування попиту на них	11	3	3		5	11	1			10
Тема 4. Інноваційна політика аграрного підприємства	11	3	3		5	11	1	1		9
Тема 5. Система управління інноваціями аграрних підприємств	11	3	3		5	11	1			10
<i>Всього за 1 змістовний модуль:</i>	52	15	14		23	52	4	2		46
<b>Змістовний модуль 2. Організація, фінансування та державне регулювання інноваційної діяльності</b>										
Тема 6. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій	9	3	2		4	9	-	-		9
Тема 7. Фінансування інноваційних процесів	11	3	3		5	11	1	1		9
Тема 8. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності аграрних підприємства	11	3	3		5	11	1			10
Тема 9. Державне регулювання інноваційної діяльності	11	3	3		5	11	1	1		9
Тема 10. Оновлення техніко-технологічної бази аграрного підприємства	11	3	3		5	11	1			10
<i>Всього за 2 змістовний модуль:</i>	53	15	14		24	53	4	2		47
<b>Всього:</b>	<b>105</b>	<b>30</b>	<b>28</b>		<b>47</b>	<b>105</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>93</b>

*\*залучений стейкхолдер для спільного проведення аудиторного заняття*

## 3. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАНЯТТЯ (ЛЕКЦІЇ)

### Тема 1. Становлення та сучасні тенденції розвитку інновацій

Теорії становлення інновацій.

Інноваційний тип розвитку як мета економічної політики.

## **Тема 2. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів**

Сутність та зміст інноваційної діяльності.

Сутність та класифікація інновацій.

Етапи, стадії і форми інноваційного процесу.

Життєвий цикл інновацій.

## **Тема 3. Особливості створення інновацій і формування попиту на них**

Умови виникнення попиту на інновації.

Планування і організація створення нового товару.

Види попиту на інновацію і чинники, що впливають на нього.

## **Тема 4. Інноваційна політика аграрного підприємства**

Сутність і завдання інноваційної політики підприємства.

Принципи формування інноваційної політики підприємства.

Складові інноваційної політики підприємства.

## **Тема 5. Система управління інноваціями аграрного підприємства**

Поняття, завдання, суб'єкти та об'єкти управління інноваціями.

Механізм управління інноваціями.

Розроблення концепції інноваційної стратегії.

Інноваційний потенціал підприємства.

## **Тема 6. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій**

Інфраструктура інноваційної діяльності.

Ринкові суб'єкти інноваційної діяльності.

Організаційні структури підтримання інноваційного підприємництва (бізнес-інкубатор).

Організаційні форми інтеграції науки і виробництва (РНТЦ, технопарк, технополіс).

## **Тема 7. Фінансування інноваційних процесів**

Завдання системи фінансування інноваційної діяльності.

Види і джерела фінансування інноваційної діяльності.

Фінансування інноваційної діяльності венчурним капіталом.

Форми та особливості лізингового фінансування.

Фінансування інноваційних проектів.

## **Тема 8. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності аграрного підприємства**

Принципи оцінювання і показники ефективності інноваційної діяльності

Основні показники економічної ефективності інноваційних проектів.

Оцінювання економічної ефективності інновацій, спрямованих на зниження рівня виробничих витрат.

Показники ефективності інноваційної діяльності.



## **Тема 9. Державне регулювання інноваційної діяльності**

Сутність і завдання державної інноваційної політики.

Методи й інструменти державного регулювання інноваційної діяльності.

Правові аспекти охорони інтелектуальної власності.

Передавання права на об'єкти промислової власності.

Франчайзинг.

## **Тема 10. Оновлення техніко-технологічної бази аграрного підприємства**

Техніко-технологічна база підприємства: сутність, оцінка та напрями розвитку.

Шляхи удосконалення техніко-технологічної бази підприємства.

### **4. Теми практичних і семінарських занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>1</b>	Тема 1. Становлення та сучасні тенденції розвитку інновацій	2	-
<b>2</b>	Тема 2. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів	3	1
<b>3</b>	Тема 3. Особливості створення інновацій і формування	3	-

	попиту на них		
<b>4</b>	Тема 4.Інноваційна політика аграрного підприємства	3	1
<b>5</b>	Тема 5. Система управління інноваціями аграрних підприємств	3	-
	<i>Всього за 1 модуль:</i>	14	2
<b>6</b>	Тема 6. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій	2	-
<b>7</b>	Тема 7. Фінансування інноваційних процесів	3	1
<b>8</b>	Тема 8. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності аграрних підприємств	3	-
<b>9</b>	Тема 9. Державне регулювання інноваційної діяльності	3	1
<b>10</b>	Тема 10. Оновлення техніко-технологічної бази аграрного підприємства	3	-
	<i>Всього за 2 модуль:</i>	14	2
	<b><i>Всього:</i></b>	<b>28</b>	<b>4</b>

### 5. Самостійна робота

Назва теми	Кількість годин	
	денна	заочна
Тема 1. Становлення та сучасні тенденції розвитку інновацій Теорії становлення інновацій. Інноваційний тип розвитку як мета економічної політики.	4	<b>9</b>
Тема 2. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів Сутність та зміст інноваційної діяльності.	4	

Сутність та класифікація інновацій. Етапи, стадії і форми інноваційного процесу. Життєвий цикл інновацій.		8
Тема 3. Особливості створення інновацій і формування попиту на них Умови виникнення попиту на інновації. Планування і організація створення нового товару. Види попиту на інновацію і чинники, що впливають на нього.	5	10
Тема 4. Інноваційна політика аграрного підприємства Сутність і завдання інноваційної політики підприємства. Принципи формування інноваційної політики підприємства. Складові інноваційної політики підприємства.	5	9
Тема 5. Система управління інноваціями аграрних підприємств Поняття, завдання, суб'єкти та об'єкти управління інноваціями. Механізм управління інноваціями. Розроблення концепції інноваційної стратегії. Інноваційний потенціал підприємства.	4	10
Тема 6. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій Інфраструктура інноваційної діяльності. Ринкові суб'єкти інноваційної діяльності. Організаційні структури підтримання інноваційного підприємництва (бізнес-інкубатор). Організаційні форми інтеграції науки і виробництва (РНТЦ, технопарк, технополіс).	4	9
Тема 7. Фінансування інноваційних процесів Завдання системи фінансування інноваційної діяльності. Види і джерела фінансування інноваційної діяльності. Фінансування інноваційної діяльності венчурним капіталом. Форми та особливості лізингового фінансування. Фінансування інноваційних проектів.	5	9
Тема 8. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності аграрного підприємства Принципи оцінювання і показники ефективності інноваційної діяльності Основні показники економічної ефективності інноваційних проектів. Оцінювання економічної ефективності інновацій, спрямованих на зниження рівня виробничих витрат.	5	10

Показники ефективності інноваційної діяльності.		
Тема 9. Державне регулювання інноваційної діяльності Сутність і завдання державної інноваційної політики. Методи й інструменти державного регулювання інноваційної діяльності. Правові аспекти охорони інтелектуальної власності. Передавання права на об'єкти промислової власності. Франчайзинг.	5	9
Оновлення техніко-технологічної бази аграрного підприємства Техніко-технологічна база підприємства: сутність, оцінка та напрями розвитку. Шляхи удосконалення техніко-технологічної бази підприємства.	5	10
<i>Всього:</i>	<i>47 год.</i>	<i>93 год.</i>

## 6. Методи навчання

В рамках вивчення дисципліни передбачено проведення:

- 1) лекцій. За структурою заплановані лекції можливо поділити на вступні, тематичні, заключні, оглядові, установчі. Для проведення лекцій планується використання мультимедійного комплексу для наочного відображення представленого матеріалу;
- 2) семінарські заняття. З метою кращого засвоєння матеріалу планується використання тестів, кросвордів, рефератів, ситуаційних задач тощо. По окремих темах планується проведення дискусії із застосуванням методик рольових тріад. ;
- 3) практичні заняття. На практичних заняттях планується засвоєння практичних розрахунків, виконання відповідних завдань в робочому зошиті;
- 4) самостійна робота студентів буде проводитися з використанням різноманітних методів навчання.

## 7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

### *Заочна форма навчання*

Індивідуальні завдання для здобувачів заочної форми навчання передбачає написання контрольної роботи.

Під час вивчення навчальної дисципліни «Інноваційна діяльність підприємств» студенти заочної форми навчання виконують своє індивідуальне завдання, результати якого представляють у вигляді контрольної роботи. Контрольну роботу студенти виконують самостійно протягом вивчення дисципліни.

Вказівки щодо вибору варіанту контрольної роботи та індивідуальні завдання, що відповідають обраному варіанту, наведено у методичних рекомендаціях для виконання контрольних робіт з дисципліни «Інноваційна діяльність підприємств» для студентів заочної форми навчання спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Контрольна робота зараховується, якщо в ній повністю висвітлені теоретичні і практичні питання.

## 8. Методи контролю

### *Поточний контроль.*

Максимальна сума балів поточного контролю – 70, які розподіляються наступним чином:

- активність роботи протягом семестру не може перевищувати 50 балів;
- виконання модульних завдань (3 модуля) – не більше 20 балів.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є:

1. Систематичність та активність роботи на семінарських заняттях;
2. Виконання модульних завдань.

(1) При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття, правильність написання письмового контролю на семінарському занятті; результати бліц-опитування.

Система оцінювання активності роботи:

- а) відповідь з питань семінарів – 0; 1; 2; 3 бали.
- б) змістовні доповнення при обговоренні питань семінарів – 0,5 бала.
- в) бліц-опитування – 0,5; 1 бал.
- г) письмовий контроль – 0; 1; 2; 3 бали.

(2) При контролі виконання модульних завдань оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем певного модуля. Модульний контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання.

Система оцінювання виконання завдань модуля: – 0 - 10 балів.

За використання недозволених джерел і підказок студент отримує 0 балів.

1. На модульний контроль виноситься 50 тестових питань. За 1 вірно вирішене тестове питання студент отримує 0,2 бала.

2. На модульний контроль виноситься 30 тестових питань і 2 задачі. За 1 вірно вирішене тестове питання студент отримує 0,2 бала. За одну вірно вирішену задачу – 2 бали.

### *Підсумковий контроль.*

Підсумковий контроль з дисципліни «Організація і методика економічного аналізу» може здійснюватися у формі усного іспиту (а) або у формі тестових завдань (б) (за вибором студентів).

А. Екзаменаційний білет складається із 3 питань, кожне з яких оцінюється за шкалою від 0 до 6 балів :

Повна відповідь на питання, яка оцінюється в 5-6 балів, повинна відповідати таким вимогам:

- 1) розгорнутий, вичерпний виклад змісту даної у питанні проблеми;
- 2) повний перелік необхідних для розкриття змісту питання економічних категорій та законів;

3) виявлення творчих здібностей у розумінні, викладенні й використанні навчально-програмного матеріалу;

4) здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, підходів та самостійно робити логічні висновки й узагальнення; знання історії створення таких теорій та еволюції поглядів основних представників;

5) уміння користуватись методами наукового аналізу економічних явищ, процесів і характеризувати їхні риси та форми виявлення;

6) демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання;

7) використання актуальних фактичних та статистичних даних, знань дат та історичних періодів, які підтверджують тези відповіді на питання;

8) знання необхідних законів і нормативних матеріалів України, міжнародних та міждержавних угод з обов'язковим на них посиланням під час розкриття питань, які того потребують;

9) знання точних назв та функцій національних та міжнародних кредитно-фінансових установ, історії їх створення і ролі при вирішенні проблем, які ставляться у конкретному питанні;

10) засвоєння основної та додаткової літератури.

Відповідь на питання оцінюється в 3-4 бали, якщо:

1) відносно відповіді на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, вказаних вище (якщо він явно потрібний для вичерпного розкриття питання); або, якщо:

2) при розкритті змісту питання в цілому правильно за зазначеними вимогами зроблені значні помилки під час:

а) використання цифрового матеріалу;

б) посилання на конкретні історичні періоди та дати;

в) формулювання назв значних фінансових та кредитних установ та завдань, які перед ними ставляться, а відносно міжнародних (особливо учасником яких є Україна) — у переліку країн учасниць;

г) визначення авторства і змісту в цілому правильно зазначених теоретичних концепцій, що спотворює логіку висновків під час відповіді на конкретне питання.

Відповідь на питання оцінюється в 0-2 бали, якщо:

1) відносно відповіді на найвищий бал не розкрито трьох чи більше пунктів, зазначених у вимогах до нього (якщо вони явно потрібні для вичерпного розкриття питання);

2) одночасно присутні два чи більше типи недоліків, які окремо характеризують критерій оцінки питання в 2 бали;

3) висновки, зроблені під час відповіді, не відповідають правильним чи загальноновизнаним при відсутності доказів супроти нього аргументами, зазначеними у відповіді;

4) характер відповіді дає підставу стверджувати, що особа, яка складає іспит, неправильно зрозуміла зміст питання чи не знає правильної відповіді ї тому не відповіла на нього по суті, допустивши грубі помилки у змісті відповіді.

## 9. РОЗПОДІЛ БАЛІВ

при рейтинговій системі оцінювання з навчальної дисципліни

«Інноваційна діяльність підприємства»

Модулі	Змістовний модуль 1						Змістовний модуль 2						Підсумковий контроль	Загальна сума балів								
Кількість балів за модуль	35						35															
Теми	T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	МК 1	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	МК 2	30	100								
Кількість балів за теми	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	5			30	100						
в т.ч. за видами робіт:																			30	100		
- практичні заняття	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4						4				30	100
- виконання СРС	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2						2					

### Заочна форма

Модулі	Змістовний модуль 1						Змістовний модуль 2						Контрольна робота	Підсумковий контроль	Загальна сума балів											
Кількість балів за модуль	25						25																			
Теми	T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	МК 1	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	МК 2	20	30	100											
Кількість балів за теми	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5				20	30	100								
в т.ч. за видами робіт:																					20	30	100			
- практичні заняття	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2								2					20	30	100
- виконання СРС	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2								2							

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку

90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 9. Рекомендована література Базова

1. Алексеев І. В., Желізняк Р. Й., Мазур А. В. Міжнародна податкова конкуренція в сфері стимулювання інноваційної діяльності підприємств. Формування ринкової економіки в Україні. 2016. № 8 (182). С. 23 -33.
2. Алексеев І. В., Хома І. Б. Оцінювання впливу інноваційно-інвестиційного забезпечення на стан економічної безпеки підприємства: проблеми в реаліях часу. International scientific-practical conference. Innovative potential of socio-economic systems: the challenges of the global world. 30 June 2016. Proseedings of the Conference. Lisbon, 2016. Part I. P. 185–188
3. Гринькевич О. С., Квак С. А. Моніторинг і стратегічна діагностика інноваційного розвитку промислових видів економічної діяльності в Україні. Ефективна економіка : електрон. наук. фахове видання. 2020. № 3. С. 1–7
4. Сорочак О. З., Квак С. А. Матрична модель вибору інноваційно-інвестиційної стратегії промислових підприємств. Детермінанти соціально-економічного розвитку України в умовах трансформаційних зрушень : колективна монографія / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В. П. Ільчука. Чернігів : ЧНТУ, 2018 р. 500 с.
5. Кучинський В. А., Крамської О. Ю., Андрущенко А. О. Розвиток інноваційного потенціалу підприємства в сучасних умовах. *Вісник НТУ»ХПІ»*. 2009. № 6. С. 70–74.
6. Лаврук В. В. Інноваційний продукт у сільському господарстві як результат інноваційного процесу. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/index.php?operation= 1&iid=218>.
7. Микитюк П.П. Інноваційний менеджмент: підручник // Микитюк П.П., В.Я. Брич, М.М. Шкільняк – Тернопіль: Екон. думка ТНЕУ, 2019. – 518с.



8. Копитко М.І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292 с.

#### Допоміжна

1. Соболева Т. О. Методичні підходи до оцінки інноваційного потенціалу організації. *Вісник національного університету «Львівська політехніка» «Проблеми економіки та управління»*. 2007. № 579. С. 573–578.

2. Соколюк С. Ю. Гармонізований розвиток аграрного сектора економіки, як основа мотивації праці. *Економічний розвиток України в контексті впровадження прогресивних інформаційних технологій та систем управління* : матеріали II Всеукр. наук.-практ. Конф. м. Київ, 25 лютого 2019 р. К.: ТОВ «ВІПО», 2019. С. 248–252.

3. Соколюк С. Ю. Державна підтримка інноваційного розвитку підприємств аграрного сектору. *Економічні перспективи підприємництва в Україні* : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. м. Ірпінь, 18-19 жовт. 2018 р. Ірпінь: УДФСУ, 2018. С. 164–166.

4. Соколюк С. Ю. Державне регулювання інноваційного розвитку підприємств аграрно-промислового виробництва. *Фінансове регулювання зрушень в економіці України*: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. м. Мукачєво, 20 бер. 2019 р. Мукачєво: Вид-во МДУ, 2019. С. 242–245.

5. Соколюк С.Ю. Інноваційний розвиток підприємств аграрного сектору економіки в умовах інституційних змін. *Галицький економічний вісник*. 2019. Вип. 2 (57). С. 107-114.

6. Соколюк С.Ю. Особливості формування ресурсного потенціалу інноваційного розвитку підприємств аграрного сектору. *Приазовський економічний вісник*. 2019. № 2(13). С. 179–183.  
URL: [http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/2\\_13\\_uk/30.pdf](http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/2_13_uk/30.pdf).

7. Соколюк С.Ю. Інституційна трансформація підприємств аграрного сектору економіки: інноваційний аспект. *Проблеми системного підходу в економіці*. 2019. Вип. 2(70). Ч. 2. С. 15-19.

8. Соколюк С.Ю. Гармонійно-інноваційний розвиток аграрного сектору економіки. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління*. Том 30 (69). N 2. 2019. С. 176-181.

9. TheGlobalInnovationIndex 2017. *WinningwithGlobalInnovation*. SoumitraDutta, BrunoLanvin, andSachaWunschVincent [Eds.]. 451 p.

10. TheGlobalInnovationIndex 2018. *InnovationFeedingtheWorld*. SoumitraDutta, BrunoLanvin, andSacha Wunsch-Vincent [Eds.]. 463 p.

### 13. Зміни у робочій програмі на 2024-2025 навчальний рік.

Зміни, внесені до робочої програми на 2024-2025 навчальний рік, охоплюють:

1. Уточнення щодо форми підсумкового контролю у зв'язку зі змінами, внесеними до освітньої програми 076 «Підприємництво та торгівля».

2. Внесення відповідних коригувань в розподіл балів, що їх отримують

студенти в процесі вивчення дисципліни;

3. Оновлення переліку рекомендованої літератури за останні роки.