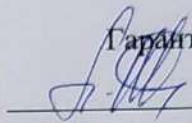


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА
Кафедра української та іноземних мов

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Гарант освітньої програми

Олена ЖАРУН
« 08 » 08 2024 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА»**

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 076 Підприємництво та торгівля

Освітньо-професійна програма: Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Факультет: Економіки і підприємництва

Умань – 2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Умань: Уманський НУС, 2024. 21 с.

Розробник:

доцент кафедри української та іноземних мов,
к. філол. н., доцент

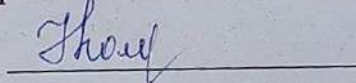

(підпис)

Юлія ФЕРНОС

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри української та іноземних мов
Протокол від «05» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри української та іноземних мов

к. пед. н., доцент


(підпис)

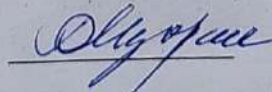
Наталія КОМИСАРЕНКО

«05» 08 2024 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки та підприємництва
Протокол від «08» серпня 2024 року № 1

Голова науково-методичної комісії факультету економіки і

підприємництва д. е. н., професор


(підпис) Руслан МУДРАК

«8» серпня 2024 р.

© Уманський НУС, 2024 рік

© Фернос Ю.І., 2024 рік

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна ф. навчання	заочна ф. навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»	Обов'язкова	
Модулів – 2	Спеціальність: 076 «Підприємництво та торгівля»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 8		1-й	
-		Семестр	
Загальна кількість годин – 180 год.		1,2-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2,7	Освітній рівень: Перший (бакалаврський) Освітньо-професійна програма: Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Лекції	
		-	
		Практичні	
		70 год.	24 год.
		Самостійна робота	
		110 год.	156 год.
		Вид контролю: залік	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва, затвердженого Вченою радою протокол №1 від 08.10.2020, із змінами та доповненнями від 11.07.2024, протокол № 8.

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Мета: сформувати навички та вміння практичного володіння англійською мовою як засобом спілкування у побутовій, загальноосвітній та професійній сфері.

Завданням вивчення дисципліни є підготовка студента до спілкування іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також реалізація виховних та загальноосвітніх питань.

Предметом навчальної дисципліни є практичний аспект застосування іноземної мови у сучасній професійній діяльності та у щоденному спілкуванні.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти. Дисципліна «Іноземна мова» займає важливе місце у структурно-логічній схемі, адже сучасні вимоги до підготовки майбутніх спеціалістів потребують від них, перш за все, бути плідними учасниками міжкультурної комунікації і мати необхідні навички та вміння професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, бути спроможними оволодіти новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Дисципліна «Іноземна мова» спирається на загальноосвітній курс вивчення іноземної мови. Знання з дисципліни «Іноземна мова» необхідні для вивчення дисциплін «Ділова іноземна мова» (освітній рівень: бакалавр (4 курс) за вибором студента та «Основи наукової комунікації іноземними мовами» (освітній рівень: магістр).

Вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійною програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». (табл. 1).

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК02	Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях;	ПРН19	Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
ЗК04	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПР03	Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземною мовами.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК09	Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур;	ПРН19	Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
		ПР03	Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземною мовами.
СК11	Здатність до організації агробізнесу за умов використання інноваційних підходів та міжнародної комерції.	ПРН19	Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
		ПР03	Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземною мовами.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Іноземна мова», наведено в табл. 2, 3.

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	лексичних, граматичних, стилістичних особливостей іноземної лексики, термінології в управлінні та адміністрування, граматичних структур для розуміння та продукування усно й письмово іноземних текстів у професійній сфері;	Комунікативний метод, практичне заняття, інтерактивні методи: робота в малих групах, дискусії, презентації, ділові та рольові ігри, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2	Уміння/навички:		
2.1	користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та у побутовому спілкуванні;	Комунікативний метод, практичне заняття, інтерактивні методи: робота в малих групах, дискусії, презентації, ділові та рольові ігри, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2.2	правильно вибирати мовні засоби залежно від ситуації і особистості співрозмовника.		
3	Комунікація:		
3.1	Здатність ефективно формулювати комунікаційну стратегію.	Комунікативний метод, практичне заняття, інтерактивні методи: робота в малих групах, дискусії, презентації, ділові та рольові ігри, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
4	Відповідальність і автономія		
4.1	Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах	Комунікативний метод, практичне заняття, інтерактивні методи: робота в малих групах, дискусії,	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань,

	професійної та наукової діяльності;	презентації, ділові та рольові ігри, самонавчання через Moodle	підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
4.2	Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.		

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Іноземна мова»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРО3	Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземною мовами.	Комунікативний метод, практичне заняття, інтерактивні методи: робота в малих групах, дискусії, презентації, ділові та рольові ігри, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН19	Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.		

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1

Змістовий модуль 1. My life and study

Тема 1. Close to you.

Тема 2. Learn to play.

Змістовий модуль 2. Money

Тема 3. ESP: Money. Bank accounts.

Тема 4. ESP: Bank services and costs. Loans.

Змістовий модуль 3. Travelling. Types of transport

Тема 5. Far from home.

Тема 6. A good buy.

Змістовий модуль 4. Budgetting

Тема 7. ESP: Types of Business

Тема 8. ESP: Types of costs. Budget

Модульний тест

Модуль 2

Змістовий модуль 5. Jobs. Talking about my job.

Тема 9. A job for life.

Тема 10. Switch on.

Змістовий модуль 6. Types of markets

Тема 11. ESP: The stock market

Тема 12. ESP: Changes in the stock market

Змістовий модуль 7. World around me

Тема 13. Art lovers.

Тема 14. Crimewatch.

Змістовий модуль 8. Starting a business

Тема 15. ESP: Stock broker. Trader

Тема 16. ESP: Starting a business. Sales forecast

Модульний тест.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма			Заочна форма		
	усього	у тому числі		усього	у тому числі	
		п	с.р		п	с.р
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1.						
Змістовий модуль 1. My life and study						
Тема 1. Close to you	14	4	10	14	2	12
Тема 2. Learn to play	16	6	10	16	2	14
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	<i>30</i>	<i>10</i>	<i>20</i>	<i>30</i>	<i>4</i>	<i>26</i>
Змістовий модуль 2. Money						
Тема 3. ESP: Money. Bank accounts.	7	2	5	7	1	6
Тема 4. ESP: Bank services and costs. Loans. Модульний тест	7	2	5	7	1	6
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	<i>14</i>	<i>4</i>	<i>10</i>	<i>14</i>	<i>2</i>	<i>12</i>
Змістовий модуль 3. Travelling. Types of transport						
Тема 5. Far from home.	16	6	10	16	2	14
Тема 6. A good buy.	16	6	10	16	2	14
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	<i>32</i>	<i>12</i>	<i>20</i>	<i>32</i>	<i>4</i>	<i>28</i>
Змістовий модуль 4. Budgetting						
Тема 7. ESP: Types of Business	7	2	5	7	1	6
Тема 8. ESP: Types of costs. Budget. Модульний тест	7	2	5	7	1	6
<i>Разом за змістовим модулем 4</i>	<i>14</i>	<i>4</i>	<i>10</i>	<i>14</i>	<i>2</i>	<i>12</i>
Усього годин за Модуль 1.	90	30	60	90	12	78
Разом за I семестр	90	30	60	90	12	78
Модуль 2.						
Змістовий модуль 5. Jobs. Talking about my job.						
Тема 9. A job for life.	16	8	8	16	2	14
Тема 10. Switch on.	16	8	8	16	2	14
<i>Разом за змістовим модулем 5</i>	<i>32</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>32</i>	<i>4</i>	<i>28</i>
Змістовий модуль 6. Types of markets						
Тема 11. ESP: The stock market	7	2	5	7	1	6
Тема 12. ESP: Changes in the stock market. Модульнимий тест	7	2	5	7	1	6
<i>Разом за змістовим модулем 6</i>	<i>14</i>	<i>4</i>	<i>10</i>	<i>14</i>	<i>2</i>	<i>12</i>
Змістовий модуль 7. World around me						
Тема 13. Art lovers.	16	8	8	16	2	14
Тема 14. Crimewatch.	16	8	8	16	2	14
<i>Разом за змістовим модулем 7</i>	<i>32</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>32</i>	<i>4</i>	<i>28</i>
Змістовий модуль 8. Starting a business						
Тема 15. ESP: Stock broker. Trader	6	2	4	6	1	5
Тема 16. ESP: Starting a business. Sales	6	2	4	6	1	5

forecast Модульний тест						
Разом за змістовим модулем 8	12	4	8	12	2	10
Усього годин за Модуль 2.	90	40	50	90	12	78
Разом за II семестр	90	40	50	90	12	78

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	К-ть годин	
		Денна ф.н.	Заочна ф.н.
1	Змістовий модуль 1. My life and study Тема 1. Close to you (I, pp. 4-15). Topic: Family. Personality. Grammar: Present Simple vs Present Continuous; reflexive/indefinite pronouns. Writing: an informal email.	4	2
2	Тема 2. Learn to play (I, pp.18-29). Topic: Education. Sport. Grammar: Past Simple. Regular verbs. Used to. Writing: a biography.	6	2
	Разом	10	4
3	Змістовий модуль 2. Money Тема 3. ESP: Money. Bank accounts (III, Book 1, pp. 20-23) Reading: Advertisement. Function : Greeting customers	2	1
4	Тема 4. ESP: Bank services and costs. Loans. (III, Book, pp. 24-27) Reading: Customer pamphlet. Email Function : Asking for more details. Adding information	2	1
	Разом	4	2
5	Змістовий модуль 3. Travelling. Types of transport Тема 5. Far from home (I, pp. 34-45). Topic: Holiday activities. Travel Grammar: Past Continuous vs Past Simple. Relative pronounce. Writing: a blog post.	6	2
6	Тема 6. A good buy (I, pp. 48-59). Topic: Shopping. Customer Service. Grammar: Comparison of adjectives. Quantifiers. Writing: a formal letter of complaint	6	2
	Разом	12	4
7	Змістовий модуль 4. Budgeting Тема 7. ESP: Types of Business (III, Book 1, pp. 28-29) Reading: business book Function : Clarifying information	2	1
8	Тема 8. ESP: Types of costs. Budget. (III, Book 1, pp.30-32) Reading: Magazine article Function : Making suggestion	2	1
	Разом	4	2
9	Змістовий модуль 5. Jobs. Talking about my job. Тема 9. A job for life. (I, pp. 94-105).		

	Topic: Career prospects Grammar: Present Perfect Writing: a formal email of application	8	2
10	Тема 10. Switch on (I, pp. 108-119). Topic: Science. Social Media. Grammar: Verb patterns. The first conditional. Writing: An opinion essay	8	2
	Разом	16	4
11	Змістовий модуль 6. Types of markets Тема 11. ESP: The stock market (III, Book 2, pp. 10-11). Reading: Economics textbook. Function : changing topics	2	1
12	Тема 12. ESP: Changes in the stock market (III, Book 2, pp. 12-13). Reading: newspaper column. Function : Making prediction	2	1
	Разом	4	2
13	Змістовий модуль 7. World around me Тема 13. Art lovers (I, pp.124-135). Topic: Art. Grammar: Past perfect. Reposted speech Writing: a short review.	8	2
14	Тема 14. Crimewatch. (I, pp. 138-149). Topic: Law. Types of crimes. Grammar: Passive. Writing: a story.	8	2
	Разом	16	4
15	Змістовий модуль 8. Starting a business Тема 15. ESP: Stock broker. Trader (III Book 2 , p. 26-27). Reading: website. Function : expressing opinion	2	1
16	Тема 16. ESP: Starting a business. Sales forecast (III, Book 3, pp. 6-7, 12-13). Reading: Business book. Function: Describing possibilities	2	1
	Разом	4	2
Всього		70	24

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна ф.н.	Заочна ф.н.
1	Тема 1. Close to you Close to you (WB, pp. 4-15)	10	12
2	Тема 2. Learn to play Learn to play (WB, pp.16-27)	10	14
3	Тема 3. ESP: Money. Bank accounts Знайдіть статтю про актуальну фінансову тему (наприклад, нові	5	6

	інвестиційні можливості, зміни у банківських тарифах, вплив криптовалют на світову економіку). Випишіть ключові терміни та їхні українські еквіваленти. <i>Reading:</i> Text 1, p. 4-6 (Метод. вказівки)		
4	Тема 4. ESP: Bank services and costs. Loans. Порівняти тарифи 2-3 банків на їхні послуги. Написати блог, де ви ділитися своїми враженнями від аналізу банківських тарифів, дасте поради іншим користувачам. <i>Reading:</i> Text 2-3, p. 7-10 (Метод. вказівки)	5	6
5	Тема 5. Far from home Far from Home (WB, pp. 28-39)	10	14
6	Тема 6. A good buy A good buy (WB, pp. 40-51)	10	14
7	Тема 7. ESP: Types of Business Ознайомтеся із різними типами бізнесу. Створіть інфографіку, яка візуалізує різні типи бізнесу. <i>Reading:</i> Text 4-5, p. 11-14 (Метод. вказівки)	5	6
8	Тема 8. ESP: Types of costs. Budget Складіть інструкцію «Як скласти сімейний бюджет». Використовуйте наказові форми, вставні слова (по-перше, по-друге). <i>Reading:</i> Text 6-7, p. 15-19 (Метод. вказівки)	5	6
9	Тема 9. A job for life A job for life (WB, pp. 76-87)	8	14
10	Тема 9. Switch on Switch on (WB, pp. 88-99)	8	14
11	Тема 11. ESP: The stock market Підготуйте презентацію, у якій ви повинні представити інвестиційну ідею та переконати аудиторію в її перспективності. <i>Reading:</i> Text 8-9, 20-24 (Метод. вказівки)	5	6
12	Тема 12. ESP: Changes in the stock market Проаналізуйте графіки цін акцій, визначте тренди, підйоми та падіння. Використовуйте спеціальну лексику для опису графіків. <i>Reading:</i> Text 10-11, p. 27-30 (Метод. вказівки)	5	6
13	Тема 13. Art lovers Art lovers (WB, pp. 100-111)	8	14
14	Тема 14. Crimewatch. Crimewatch (WB, pp. 112-123)	8	14
15	Тема 15. ESP: Stock broker. Trader Підготуйте аргументи для участі у дебатах на тему «Чи може звичайна людина заробити на фондовому ринку?». <i>Reading:</i> Text 12-13, p. 31-34 (Метод. вказівки)	4	5
16	Тема 16. ESP: Starting a business. Sales forecast <i>Reading:</i> Text 1-2 (LC), p. 35-40 (Метод. вказівки)	4	5
Всього		110	156

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Для підготовки фахівців високого рівня використовуються такі методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда;
- наочні методи – ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи – вправи, практичні роботи, твори;
- репродуктивні методи – відтворення як засіб повторення готових зразків;
- творчі, проблемно-пошукові методи;
- навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота (класні твори, самостійна письмова робота); індивідуальні заняття із підготовкою письмових робіт.
- самостійна робота поза контролем викладача – самонавчання на основі посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.

Основним методом навчання є комунікативний метод. Студенти навчаються комунікації у процесі самої комунікації.

Із метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інтерактивні методи навчання: робота в малих групах, ділові/рольові ігри, опрацювання дискусійних питань тощо).

Дистанційні технології навчання є однією з форм індивідуалізації освітнього процесу в Уманському НУС, яка здійснюється відповідно до положення «Про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва». Для забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в УНУС використовується освітня платформа Moodle.

В умовах дистанційної освіти проведення практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Telegram, Moodle та електронна пошта.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання знань студентів проводиться під час контрольних заходів. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Проведення поточного контролю здійснюється за такими формами: самооцінювання; завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих; оцінювання за участь у практичних заняттях, обговореннях; письмова робота; усні відповіді на заняттях.

Модульний контроль, який проводиться у вигляді тестової роботи, проводиться у письмовій формі чи за допомогою використання платформи Moodle після того, як розглянуто увесь теоретичний матеріал і виконані самостійні завдання в межах кожної теми змістового модуля.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету і у строки, встановлюються викладачем.

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач.

Підсумкова форма контролю – залік, який проводиться у терміни, встановлені навчальним планом та розкладом заліково-екзаменаційної сесії. Підсумкову оцінку з дисципліни виставляють у національній системі оцінювання результатів навчання і у системі ECTS згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів в систему оцінювання за шкалою ECTS. Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру.

9. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ ЗРОБИТИ

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань із дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, підсумкового контролю тощо).

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином :

Денна форма навчання

I СЕМЕСТР

		Поточний (модульний) контроль								Бали за додаткову роботу 5 балів	Разом	
		МОДУЛЬ 1										
Кількість балів за модуль	ЗМ1 (25 балів)		ЗМ2 (10 балів)		Модульний тест (10 балів)	ЗМ3 (30 балів)		ЗМ4 (10 балів)				Модульний тест (10 балів)
	Кількість балів за теми	Тема 1	Тема 2	Тема 3		Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7			
В т.ч. за видами робіт:	10	15	5	5		15	15	5	5			
Робота на практичному занятті	6	9	3	3		9	9	3	3			
Виконання СРС	4	6	2	2		6	6	2	2			
100												

II СЕМЕСТР

		Поточний (модульний) контроль								Бали за додаткову роботу 5 балів	Разом	
		МОДУЛЬ 2										
Кількість балів за модуль	ЗМ5 (25 балів)		ЗМ6 (10 балів)		Модульний тест (10 балів)	ЗМ7 (30 балів)		ЗМ8 (10 балів)				Модульний тест (10 балів)
	Кількість балів за теми	Тема 9	Тема 10	Тема 11		Тема 12	Тема 13	Тема 14	Тема 15			
В т.ч. за видами робіт:	10	15	5	5		15	15	5	5			
Робота на практичному занятті	6	9	3	3		9	9	3	3			
Виконання СРС	4	6	2	2		6	6	2	2			
100												

Заочна форма навчання

I СЕМЕСТР

Поточний (модульний) контроль										
МОДУЛЬ 1										
Кількість балів за модуль	ЗМ1 (25 балів)		ЗМ2 (10 балів)		Модульний тест (10 балів)	ЗМ3 (30 балів)		ЗМ4 (10 балів)		Модульний тест (10 балів)
Кількість балів за теми	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4		Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	
В т.ч. за видами робіт:	10	15	5	5		15	15	5	5	
Робота на практичному занятті	3	3	3	3		3	3	3	3	
Виконання СРС	9	12	2	2		12	12	2	2	
Контрольна робота	100									
Бали за додаткову роботу 5 балів										
Загальна сума балів ¹										
100										

II СЕМЕСТР

Поточний (модульний) контроль										
МОДУЛЬ 2										
Кількість балів за модуль	ЗМ5 (25 балів)		ЗМ6 (10 балів)		Модульний тест (10 балів)	ЗМ7 (30 балів)		ЗМ8 (10 балів)		Модульний тест (10 балів)
Кількість балів за теми	Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 12		Тема 13	Тема 14	Тема 15	Тема 16	
В т.ч. за видами робіт:	10	15	5	5		15	15	5	5	
Робота на практичному занятті	3	3	3	3		3	3	3	3	
Виконання СРС	9	12	2	2		12	12	2	2	
Контрольна робота	100									
Бали за додаткову роботу 5 балів										
Загальна сума балів										
100										

¹ Загальна сума балів вираховується як середнє арифметичне кількості балів, отриманих за виконання контрольної роботи та за роботу на практичних заняттях і виконання самостійних робіт.

Поточний контроль.

Максимальна сума балів поточного контролю – 100.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є систематичність та активність роботи на *практичних заняттях*. При цьому оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; правильність виконання практичних та домашніх завдань; результати модульного контролю знань.

Під час контролю виконання завдань для *самостійної роботи* оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання *модульних завдань* оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання.

Критерії оцінювання на практичних заняттях (максимум 5 балів за заняття):

5 балів виставляються студенту тоді, коли він:

- виконує всі завдання практичних занять і домашньої/самостійної роботи;
- завжди виражає бажання і зацікавленість у вивченні предмету;
- активний, часто виступає і часто задає питання;
- активно, дуже добре працює в парі/групі/команді.

4 бали виставляються студенту тоді, коли він:

- виконує більшість завдань практичних занять і домашньої/самостійної роботи;
- зазвичай виражає бажання і зацікавленість у вивченні іноземної мови;
- зазвичай на практичних заняттях розмовляє тільки іноземною мовою;
- виступає і задає питання;
- добре працює в парі/групі/команді.

3-2 бали виставляється студенту тоді, коли він:

- іноді виконує завдання практичних занять і домашньої/самостійної роботи;
- не дуже зацікавлений у вивченні іноземної та української мови;
- іноколи виступає і задає питання;
- не дуже добре працює в парі/групі/команді.

1 бал виставляється студенту тоді, коли він

- зовсім не виконує завдання практичних занять і домашньої/самостійної роботи;
- незацікавлений у вивченні іноземної мови;
- ніколи не виступає і не задає питання;
- не працює в парі/групі/команді.

Критерії оцінювання модульних робіт (максимум 10 балів):

Модульний контроль складається з тестових завдань:

1.100 -90% правильних відповідей – 10-9 балів.

2.80 -70% правильних відповідей – 8-7 бали.

3.60 -50% правильних відповідей – 6-5 бали.

4.40 -30% правильних відповідей – 4-3 бали.

5.20% правильних відповідей – 2-1 бал.

Бали за додаткову роботу (участь у науковій конференції, студентській олімпіаді тощо).

Виконання студентами завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент одержує нульову оцінку. Списування під час контрольних заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Методичні рекомендації для проведення практичних занять із дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Ю. І. Фернос. Умань : 2021. 20 с.
2. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт із дисципліни «Іноземна мова» для студентів заочної форми навчання здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Ю. І. Фернос. Умань, 2021. 31 с.
3. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів економічних спеціальностей / Ю. І. Фернос. Умань: 2021. 57 с.
4. Електронний курс дисципліни «Іноземна мова» в Moodle: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1319>

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Bob Hastings (2020). High Note 2. Student's Book. Pearson Education Ltd.
2. Bob Hastings (2020). High Note 2. Work Book. Pearson Education Ltd.
3. Virginia Evans, Janney Dooley, Ketan C. Patel (2012). Career Paths. Finance. Express Publishing.

Допоміжна

1. Diane Hall & Mark Foley (2018). My grammar lab. Intermediate level. Harlow : Pearson.
2. Ruth Gairns & Stuart Redman (2018). Oxford word skills : Intermediate. Oxford: Oxford University Press
3. Nilghiu Ismail (2014). English for economics. București : Pro Universitaria.
4. Liz England (2020). TESOL career path development : creating professional success. New York, NY : Routledge.

12. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. EnglishClub: Learning English: Business English. <https://www.englishclub.com/business-english/>
2. Business English. Improve your communication for work. <https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english>
3. Вивчення англійської мови онлайн <http://englishlearner.com/>
4. Вчимо англійську «LEO Network » <http://www.learnenglish.de/>
5. Вивчення американської англійської «Voice of America» <http://learningenglish.voanews.com/>
6. Англійська як друга мова. UsingEnglish.com <http://www.usingenglish.com/>

8. Школа англійської Дарії Дзюби <http://www.enrucafe.com/uk/freelessons.html>
9. English Listening Lesson Library Online: <https://www.elllo.org/>

13. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Основи наукової комунікації іноземними мовами» або окремого її елемента здійснюється відповідно до нормативних актів Уманського НУС: Положення про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/npO1>); Положення про порядок визнання в Уманському НУС результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>); Положення про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/8kHn>).

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, літні чи зимові школи, тренінги, участь у програмах академічної мобільності тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

14. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни «Основи наукової комунікації іноземними мовами», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва ([pwww.udau.edu.ua/ua/file/4dH7](http://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7)); Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності Уманського НУС (www.udau.edu.ua/ua/file/L597); Порядком встановлення фактів порушення академічної доброчесності в Уманському НУС (www.udau.edu.ua/ua/file/92KM); Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в Уманському НУС (www.udau.edu.ua/ua/file/Dlis). При підготовці доповідей, рефератів, презентацій, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами, будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діяннях, є абсолютно

неприпустимими та не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

Із метою запобігання порушень і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

15. ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 2024 РІК

1. В розділі «Мета та завдання навчальної дисципліни» внесені зміни відповідно до оновленого Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/iERg>).
2. Змінено структуру курсу.
3. Здійснено коригування у розподілі балів.