

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Гарант освітньої програми

О.В.Жарун

“ 08 ” 08 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Організація діяльності підприємницьких структур»

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: 076 «Підприємництво та торгівля»

Освітня програма: «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Факультет: економіки і підприємництва

Умань – 2024р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Організація діяльності підприємницьких структур» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». – Умань: Уманський НУС, 2024. 25 с.

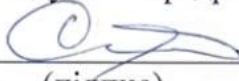
Розробники: доктор філософії, доцент Бленда Н.О.



Робоча програма затверджена на засіданні кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Протокол № 1 від «07» серпня 2024 року

Завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності


(підпис) (Соколюк С.Ю.)

«07» серпня 2024 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва

Протокол № 1 від «08» серпня 2024 року

Голова 
(підпис) (Мудрак Р.П.)

«08» серпня 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,5	Галузь знань: <u>07 Управління та адміністрування</u> (шифр і назва)	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність: <u>076 Підприємництво та торгівля</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й (2-й)	4-й(2-й)
Загальна кількість годин - 105		Семестр	
	8-й (4-й)	8-й (4-й)	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 6	Освітній рівень: перший (бакалаврський) Освітня програма: Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Лекції	
		16 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		22 год.	4 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		67 год.	93 год.
Вид контролю: екзамен			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Організація діяльності підприємницьких структур» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва (схвалено Вченою радою УНУС, протокол №1 від 08.10.2020, із змінами та доповненнями від 11.07.2024, протокол № 8).

Навчальна дисципліна «Організація діяльності підприємницьких структур» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування.

Мета вивчення дисципліни — теоретичні та практичні знання з організації діяльності підприємницьких структур, регулювання цього процесу з урахуванням чинного законодавства України.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- засвоєння основних понять сучасного підприємництва; суб'єктів та об'єктів діяльності підприємницьких структур;
- з'ясування сутності підприємницького середовища;
- вивчення організаційно-правових форм підприємницьких структур та особливостей організації їх діяльності;
- навички з організації виробничої, інноваційно-інвестиційної та комерційної діяльності підприємницьких структур;
- засвоєння видів бізнес-планів та основних принципів їх розробки;
- вивчення основних техніко-економічних показників обґрунтування доцільності здійснення діяльності.
- розуміння ролі держави в розвитку підприємницьких структур.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми: вивчення змісту дисципліни базується на освоєнні курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: мікроекономіка, макроекономіка, політична економія, економіка підприємства.

Вивчення навчальної дисципліни «Організація діяльності підприємницьких структур» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування (табл. 1).

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Організація діяльності підприємницьких структур»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 2	Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях	ПРН 1	Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях
		ПРН 2	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності
		ПРН 11	Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва та торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці
ЗК 7	Здатність працювати в команді	ПРН 6	Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
ЗК 8	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість	ПРН 7	Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 1	Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності	ПРН 1	Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях
		ПРН 11	Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва та торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці

СК 2	Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур	ПРН 12	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур
СК 3	Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.	ПРН 13	Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур
СК 4	Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур.	ПРН 14	Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності
СК 5	Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності	ПРН 15	Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів
СК 6	Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємництва та торгівлі	ПРН 16	Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці
СК 7	Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур	ПРН 17	Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів
СК 10	Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків	ПРН 20	Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких і торговельних структур з урахуванням ризиків

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Організація діяльності підприємницьких структур», наведено в таблицях 2, 3.

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною
«Організація діяльності підприємницьких структур»**

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	Концептуальні знання щодо організації діяльності, функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію	Лекція, практичне заняття з вирішення професійно орієнтованих задач, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2	Уміння/навички:		
2.1	Використовувати базові теоретичні знання, володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких структур	Лекція, практичне заняття з вирішення професійно орієнтованих задач, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2.2	Освоєння практичного інструментарію ведення економічної діяльності та обґрунтування ефективних господарських рішень економічними суб'єктами господарювання з урахуванням галузевої специфіки		
3	Комунікація:		
3.1	зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Практичне заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення ситуаційних задач	Участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій,
4	Автономія та відповідальність		
4.1	прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів, методів та прогнозування	практичне заняття з вирішення професійно орієнтованих задач, аналітична робота	Виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій
4.2	відповідальність за результати оцінки процесів та впровадження управлінських рішень		

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Організація діяльності підприємницьких структур»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 1	Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях	Лекція, практичні заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 2	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності	Лекція, практичні заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 6	Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	Лекція, практичні заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 7	Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати	Лекція, практичні заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 11	Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва та торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці	Лекція, практичні заняття, дискусія, виступ з міні-лекцією з проблемних питань самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, модульний контроль, підсумковий контроль

ПРН 12	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур	Лекція, практичні заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 13	Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур	Лекція, практичні заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 14	Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності	Лекція, практичні заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 15	Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів	Лекція, практичні заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 16	Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці	Лекція, практичні заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 17	Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів	Лекція, практичні заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, модульний контроль, підсумковий контроль

ПРН 20	Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких і торговельних структур з урахуванням ризиків	Лекція, практичні заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, модульний контроль, підсумковий контроль
---------------	---	--	--

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МОДУЛЬ 1

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ПРАВОВІ ОСНОВИ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР

Тема 1. Умови розвитку та принципи організації діяльності підприємницьких структур в Україні.

Сутність підприємницької діяльності: ознаки, види та функції. Принципи організації діяльності підприємницьких структур в Україні.

Соціально-економічні умови виникнення та розвитку підприємницької діяльності в Україні. Підприємницьке середовище в Україні, його складові: економічна і політична ситуація, законодавчо-правова база, соціально-культурний рівень суспільства, технологічне та організаційно-технічне забезпечення.

Тема 2. Організаційно-правові форми та види підприємницьких структур.

Основні види та їх організаційні форми підприємницьких структур. Об'єднання підприємств: асоціація, корпорація, холдинг, консорціум, концерн. Господарські товариства як суб'єкти підприємництва та їх види. Особливості створення та функціонування акціонерних товариств, товариств з обмеженою відповідальністю, товариств з додатковою відповідальністю, повних товариств, командитних товариств. Особливості діяльності виробничого кооперативу.

Комерційне підприємництво та його суб'єкти: товарні біржі, торговельні дома, виставки продажі, аукціони, ярмарки, заклади оптової та роздрібно торгівлі.

Тема 3. Мале підприємництво та селянське (фермерське) господарство: розвиток та особливості.

Місце і роль малого підприємництва в ринковій економіці. Економічна сутність малих підприємств. Переваги та недоліки малого підприємництва. Особливості розвитку малого підприємництва в Україні та за кордоном. Проблеми фінансового забезпечення розвитку малого підприємництва в Україні.

Фермерське господарство як форма підприємницької діяльності. Сутність селянського (фермерського) господарства. Особливості створення і діяльність фермерських господарств в Україні. Тенденції та проблеми розвитку фермерства.

Тема 4. Правові засади діяльності та створення підприємницьких структур.

Правова база діяльності підприємницьких структур. Основні положення процедури державної реєстрації суб'єктів підприємницької діяльності. Законодавча база України для заснування нових підприємств.

Державна реєстрація підприємства. Порядок і умови реєстрації нового підприємства. Засновницькі документи (статут, установчий договір) та їх підготовка, вимоги до змісту документів про заснування.. Ліцензування підприємницької діяльності. Основні види підприємницької діяльності, що підлягають ліцензуванню в Україні. Шляхи припинення підприємницької діяльності. Проблеми правового забезпечення підприємництва в Україні.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ЕКОНОМІЧНІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР

Тема 5. Виробнича діяльність фірм. Комерційний розрахунок як метод ведення виробничо-господарчої діяльності в умовах ринку. Порівняльна характеристика основних принципів господарського розрахунку та комерційного розрахунку фірми. Класифікація витрат у виробництві товарів та послуг, яка прийнята в сучасному комерційному розрахунку. Функціональне призначення різних витрат. Ринковий закон попиту фірми на ресурси. Поняття граничної ефективності ресурсу. Ринковий закон пропозиції фірми своєї продукції за об'ємом. Поняття середніх та граничних витрат.

Тема 6. Інноваційно-інвестиційна та комерційна діяльність фірм.

Процес оновлення виробничого потенціалу фірми як засіб підвищення економічної ефективності. Інноваційне підприємництво та необхідність його розвитку в умовах НТР. Зміст базових принципів інвестування, що полягають в основі. Зміст інноваційної стратегії фірми в умовах ринкової конкуренції. Техніко-економічне обґрунтування капіталовкладень в оновлення виробництва. Інноваційна політика України; роль зарубіжних інвестицій.

Комерційна діяльність, види комерційних угод. Поняття ринкової ціни та ціни пропозиції фірми. Види цінової політики та стратегія підприємства, їх вибір у конкретній ситуації. Вибір методів ціноутворення на продукцію, етапи формування цін пропозиції. Аналіз беззбитковості та рівень цін.

Topic 7. Business planning of entrepreneurial structures.

Business plan as the main tool for managing production activities of entrepreneurial structures in market conditions: necessity, functions, structure and procedure for writing a business plan. Basic principles of business plan development. Types of business plans. Flexibility of the business plan. The main technical and economic indicators of substantiation of the feasibility of carrying out activities.

Тема 8. Підприємницькі ризики.

Причини економічних ризиків. Сутність та основні види ризиків. Управління економічними ризиками. Інструменти управління ризиками. Страхування як інструмент економічного захисту. Механізм зменшення економічних ризиків на мікрорівні: дослідження ринку, страхування, диверсифікація ризиків,

використання застави, поточний контроль, створення спеціальних резервів і запасів.

Тема 9. Державне регулювання діяльності підприємницьких структур.

Необхідність та сутність державного регулювання підприємництва, його форми та методи: адміністративні, правові, економічні. Прямі та непрямі методи регулювання. Інструменти впливу держави на розвиток підприємництва: податкова політика, цінове та кредитно-грошове регулювання, амортизаційна політика, регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Обмеження в підприємницькій діяльності. Патентування і ліцензування підприємницької діяльності. Стандартизація і сертифікація. Державна реєстрація суб'єктів підприємництва. Державна підтримка підприємництва. Механізм державної фінансової допомоги суб'єктам підприємництва. Кадрове та інформаційне забезпечення державою підприємницької діяльності. Державні та міжнародні організації, що сприяють розвитку підприємництва.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	інд	с.р.		л	п	інд	с.р.
1	2	3	4	6	7	8	9	10	12	13
Модуль 1										
Змістовий модуль 1. Правові основи діяльності підприємницьких структур										
Тема 1. Умови розвитку та принципи організації діяльності підприємницьких структур в Україні.	12	2	2*	-	8	12	1	1	-	10
Тема 2. Організаційно-правові форми та види підприємницьких структур.	12	2	4	-	6	12	1	-	-	11
Тема 3. Мале підприємництво та селянське (фермерське) господарство: розвиток та особливості.	11	2	2	-	7	11	-	-	-	11
Тема 4. Правові засади діяльності та створення підприємницьких структур	12	2	2	-	8	12	1	-	-	11
Разом за модулем 1	47	8	10	-	29	47	3	1	-	43
Змістовий модуль 2. Економічні та організаційні засади діяльності підприємницьких структур										
Тема 5. Виробнича діяльність фірм	12	2	2	-	8	12	1	1	-	10
Тема 6. Інноваційно-інвестиційна та комерційна діяльність фірм	12	2	2	-	8	12	1	1	-	10
Topic 7. Business planning of entrepreneurial structures	14	2	4	-	8	14	1	1	-	12
Тема 8. Підприємницькі ризики	10	1	2	-	7	10	1	-	-	9
Тема 9. Державне регулювання діяльності підприємницьких структур	10	1	2	-	7	10	1	-	-	9
Разом за модулем 2	58	8	12	-	38	58	5	3	-	50
Усього годин	105	16	22	-	67	105	8	4	-	93

**залучений стейкхолдер для спільного проведення аудиторного заняття*

5. Теми семінарських та практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Правові основи діяльності підприємницьких структур			
1	Тема 1. Умови розвитку та принципи організації діяльності підприємницьких структур в Україні.	2	1
2	Тема 2. Організаційно-правові форми та види підприємницьких структур.	4	-
3	Тема 3. Мале підприємництво та селянське (фермерське) господарство: розвиток та особливості.	2	-
4	Тема 4. Правові засади діяльності та створення підприємницьких структур.	2	
Змістовий модуль 2. Економічні та організаційні засади діяльності підприємницьких структур			
5	Тема 5. Виробнича діяльність фірм.	2	1
6	Тема 6. Інноваційно-інвестиційна та комерційна діяльність фірм.	2	1
7	Topic 7. Business planning of entrepreneurial structures.	4	1
8	Тема 8. Підприємницькі ризики.	2	-
9	Тема 9. Державне регулювання діяльності підприємницьких структур	2	-

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Правові основи діяльності підприємницьких структур			
1	Тема 1. Умови розвитку та принципи організації діяльності підприємницьких структур в Україні. 1. Поняття «підприємницькі структури» та історичний розвиток поняття — підприємництво. 2. Основні функції діяльності підприємницьких структур. 3. Обмеження в діяльності підприємницьких структур. 3. Ринкова реформа в Україні. 4. Етапи приватизації 90-х років ХХ в.	8	10
2	Тема 2. Організаційно-правові форми та види підприємницьких структур. 1. Об'єднання підприємств: асоціація, корпорація,	6	11

	<p>холдинг, консорціум, концерн.</p> <p>2. Сутність та особливості корпорації.</p> <p>3. Особливості створення та функціонування акціонерних товариств, товариств з обмеженою відповідальністю, товариств з додатковою відповідальністю, повних товариств, командитних товариств.</p> <p>4. Комерційні підприємницькі структури та його суб'єкти: товарні біржі, торговельні доми, виставки продажі, аукціони, ярмарки, заклади оптової та роздрібної торгівлі.</p>		
3	<p>Тема 3. Мале підприємництво та селянське (фермерське) господарство: розвиток та особливості.</p> <p>1. Місце і роль малого підприємництва в ринковій економіці.</p> <p>2. Економічна сутність малих підприємств. Переваги та недоліки малого підприємництва.</p> <p>3. Особливості розвитку малого підприємництва в Україні та за кордоном.</p> <p>4. Бізнес-інкубатори як форма підтримки малого підприємництва.</p> <p>5. Особливості створення і діяльність фермерських господарств в Україні. Тенденції та проблеми розвитку фермерства.</p>	7	11
4	<p>Тема 4. Правові засади діяльності та створення підприємницьких структур.</p> <p>1. Законодавча база підприємництва.</p> <p>2. Регулювання діяльності підприємницьких структур.</p> <p>3. Вибір способу започаткування бізнесу.</p> <p>4. Засновницькі документи та їх підготовка.</p> <p>5. Порядок державної реєстрації суб'єктів підприємництва.</p>	8	11
Змістовий модуль 2. Економічні та організаційні засади діяльності підприємницьких структур			
5	<p>Тема 5. Виробнича діяльність фірм.</p> <p>1. Порівняльна характеристика основних принципів господарського розрахунку та комерційного розрахунку фірми.</p> <p>2. Класифікація витрат у виробництві товарів та послуг, яка прийнята в сучасному комерційному розрахунку.</p> <p>3. Поняття середніх та граничних витрат.</p>	8	10
6	<p>Тема 6. Інноваційно-інвестиційна та комерційна діяльність фірм.</p> <p>1. Необхідність інноваційного підприємництва і його особливості в Україні.</p> <p>2. Проектний аналіз інвестицій в нову техніку і технологію. ,</p>	8	10

	<p>3. Інноваційна політика України; роль зарубіжних інвестицій.</p> <p>4. Комерційні справи: структура, методи та етапи здійснення, документальне оформлення.</p> <p>5. Види цінової політики та стратегія підприємства, їх вибір у конкретній ситуації.</p> <p>6. Аналіз беззбитковості фірми та рівень цін</p>		
7	<p>Тема 7. Бізнес-планування діяльності підприємницьких структур.</p> <p>1. Ключові техніко-економічні показники виробничої діяльності, що фіксуються в бізнес-плані.</p>	8	12
8	<p>Тема 8. Підприємницькі ризики</p> <p>1. Сутність та основні види ризиків.</p> <p>2. Управління економічними ризиками. Інструменти управління ризиками.</p> <p>3. Механізм зменшення економічних ризиків на мікрорівні: дослідження ринку, страхування, диверсифікація ризиків, використання застави, поточний контроль, створення спеціальних резервів і запасів.</p>	7	9
9	<p>Тема 9. Державне регулювання діяльності підприємницьких структур.</p> <p>1. Необхідність та сутність державного регулювання підприємництва, його форми та методи: адміністративні, правові, економічні.</p> <p>2. Інструменти впливу держави на розвиток підприємництва: податкова політика, цінове та кредитно-грошове регулювання, амортизаційна політика, регулювання зовнішньоекономічної діяльності.</p>	7	9
	Разом	67	93

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Заочна форма навчання

Індивідуальні завдання для здобувачів заочної форми навчання передбачає написання контрольної роботи. Метою виконання контрольної роботи є закріплення і поглиблення теоретичних знань і практичних навичок розробки стратегії підприємства.

Під час вивчення навчальної дисципліни «Організація діяльності підприємницьких структур» студенти заочної форми навчання виконують одне індивідуальне завдання, результати якого представляють у вигляді письмової роботи. Контрольну роботу студенти виконують самостійно впродовж вивчення дисципліни «Організація діяльності підприємницьких структур» з проведенням консультацій викладачем дисципліни відповідно до графіка навчального процесу.

Вказівки щодо вибору варіанту контрольної роботи та індивідуальні завдання, що відповідають обраному варіанту, наведено у «Методичних рекомендаціях для самостійної роботи та виконання контрольних робіт з дисципліни «Організація діяльності підприємницьких структур» для студентів заочної форми навчання спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», які входять до методичного забезпечення дисципліни. Контрольна робота зараховується, якщо в ній повністю висвітлені питання.

8. Методи навчання

Теоретичні та практичні положення дисципліни вивчаються студентами в процесі роботи над лекційним курсом, участі у семінарських заняттях, при виконанні індивідуальних завдань (студентами заочної форми навчання), самостійній роботі, яка полягає у вивченні та опрацюванні наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконанні навчальних завдань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: лекції-бесіди, робота в мікрогрупах, семінари-дискусії, кейс-метод, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», презентації. Лекції-бесіди – при читанні лекції студентам даються питання для самостійного розміркування, що дає змогу зосередити увагу на найбільш важливих проблемах теми, яка вивчається, визначити зміст і темп викладу навчального матеріалу з урахуванням рівня підготовленості та освіти аудиторії. Окрім питань студентів, вона допускає викладення ними своєї точки зору з того чи іншого питання. Робота в мікрогрупах використовується з метою є розв'язання дилем, що потребують колективного обговорення. Кейс-метод (метод аналізу конкретних ситуацій) передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу. Застосування аудіовізуального методу передбачає використання можливостей Інтернет, теле-, відео-, фото-, аудіо- та інших матеріалів у навчальному процесі. Метод «дерева рішень» використовується з метою зважити переваги і недоліки різних варіантів дій, рішень тощо, аналізуючи та оцінюючи альтернативні варіанти розв'язання проблеми та прогнозуючи наслідки кожного з них.

Дистанційні технології навчання є однією з форм індивідуалізації освітнього процесу, що ґрунтується на принципах відкритого навчання з широким використанням комп'ютерних навчальних програм різного призначення та створює інформаційне освітнє середовище для передачі веб-ресурсів навчальних дисциплін

і взаємодії між учасниками. Дистанційне навчання в Уманському НУС здійснюється відповідно до положення «Про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва». Для забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в УНУС використовується система управління навчанням Moodle. Матеріали курсу «Організація діяльності підприємницьких структур» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1571>. В разі запровадження карантинних обмежень проводяться відеоконференції в форматі лекцій або семінарів. Зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Google Meet, Moodle.

9. Методи контролю

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) контроль.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань та вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання завдань, що передбачені для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття; результати експрес-контролю тощо.

При контролі виконання самостійної роботи, яка передбачена робочою програмою дисципліни, оцінюванню в балах підлягають: самостійне опрацювання окремих питань; есе; підготовка конспектів навчальних чи наукових тестів; підготовка реферативних матеріалів тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово або з використанням платформи MOODLE у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету.

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок складання визначає викладач.

У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи

без поважних причин, він отримує нуль балів. Передача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. В такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та проведення підсумкового контролю.

Формою підсумкового контролю є екзамен. На екзамені студент може отримати 30 балів. Виконання студентами екзаменаційного завдання повинно носити виключно самостійний характер. Умовою допуску до екзамену є отримана за виконання вищезазначених типів робіт протягом семестру сума у 31 бал. Якщо сума балів набраних студентом за семестр менша ніж 31, то студент не може бути допущений до складання екзамену з даного курсу, так як рівень його знань вважається недостатнім.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи тощо). Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

Денна форма навчання

Зміст	ЗМ 1					ЗМ 2						Наукова робота	Сума	Екзамен	Загальна сума балів	
	27					33										
Змістові модулі	T 1	T 2	T 3	T 4	МК 1	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	МК 2					
Кількість балів за змістовими модулями і модульний контроль	6	6	10	5	5	5	6	6	6	5	5	10	70	30	100	
в т.ч. за видами робіт																
- практичні заняття	4	4	3	3		3	4	4	4	3						
- виконання СРС	2	2	2	2		2	2	2	2	2						

Заочна форма навчання

Зміст	ЗМ 1					ЗМ 2						Контрольна робота	Наукова робота	Сума	Екзамен	Загальна сума балів	
	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	МК 1	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	МК 2						
Кількість балів за модуль	17					23											
Змістові модулі																	
Кількість балів за змістовими модулями і модульний контроль	3	3	3	3	5	3	4	4	4	3	5	20	10	70	30	100	
в т.ч. за видами робіт																	
- практичні заняття	2					2	2	2									
- виконання СРС	1	3	3	3		1	2	2	4	3							

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Бленда Н.О. Методичні вказівки до семінарських і практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Організація діяльності підприємницьких структур» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля». Умань. 2024.

2. Бленда Н.О. Методичні вказівки для самостійної роботи та написання контрольних робіт з дисципліни «Організація діяльності підприємницьких структур» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля». Умань. 2024.

3. Бленда Н.О. Організація діяльності підприємницьких структур. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Організація діяльності підприємницьких структур» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля». <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1571>

12. Рекомендована література

Базова

1. Конституція України від 28 червня 1996 р. // Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141.
2. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 р. // Відомості Верховної Ради України. - 2003. № 18, 19-20, 21-22. Ст. 144.
3. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. // Відомості Верховної Ради України. 2003. № 40-44. Ст. 356.
4. Про акціонерні товариства : Закон України від 17.09.2008 р. № 514-VI. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/514-17>.
5. Про господарські товариства : Закон України від 19.09.1991 р. № 1576-XII. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1576-12>.
6. Про державну підтримку сільського господарства України: Закон України від 24 червня 2004 р. // Відомості Верховної Ради України. 2001 № 49. Ст. 527.
7. Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців : Закон України від 15.05.2003 р. № 755-IV. Урядовий кур'єр. 2003. No 188.
8. Про ліцензування видів господарської діяльності: Закон України від 02.03.2015 р. № 222-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2015. № 23. Ст. 158.
9. Про особисте селянське господарство: Закон України від 15 травня 2003 р. // Урядовий кур'єр. 2003. № 106. 11 червня.
10. Про сільськогосподарську кооперацію: Закон України від 21.07.2020р. № 819-IX // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/819-20>
11. Про товариства з обмеженою та додатковою відповідальністю : Закон України від 06.02.2018 р. № 2275-VIII. База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2275-19>.
12. Про фермерське господарство: Закон України від 19 червня 2003 р. // Голос України. 2003. 29 липня.
13. Андрушків Б. М., Малюта Л. Я. Економічна та майнова безпека бізнесу: навч. посіб. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2016. 180 с.
14. Гонтарева І.В. Підприємництво : підручник. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. 392 с.
15. Гой І. В. Підприємництво: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2013. 368 с.
16. Доброва Н.В. Осипова М.М. Основи бізнесу: навчальний посібник. Одеса: Бондаренко М. О., 2018. 305 с.
17. Економіка і підприємництво, менеджмент: Навчальний посібник.- 2-ге вид., стереотипне/ [С. М. Рогач, Т. А. Гуцул, В. А. Ткачук та ін.]. Київ: ЦП «Компринт», 2018. 722 с.
18. Економіка підприємства: підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 700 с.
19. Економіка та організація підприємницької діяльності: навч. посіб / За заг. ред. д.е.н. Н. В. Сментини. К: ФОП Гуляєва В.М, 2019. 320 с.

20. Кредісов В.А. Підприємництво в Україні: суть, типи та умови формування. К.: Знання України, 2013. 68 с.

21. Кривенко Л, Кривенко С. Організація діяльності підприємницьких структур у контексті сталого розвитку. Вісник ТНЕУ № 4, 2014. С. 51-62.

22. Малий бізнес: етапи становлення, ризики та перспектива: методичні рекомендації для підприємців / За загальною редакцією О.М. Десятнюк і Р.Р. Кулика. Київ : Друкарський двір Олега Федорова, 2020. 104 с.

23. Організація підприємницької діяльності : навчально-методичний посібник для самостійного вивчення навчальної дисципліни студентами спеціальностей 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітня програма «Товарознавство і торговельне підприємництво», 073 «Менеджмент» освітня програма «Менеджмент», 181 «Харчові технології» освітня програма «Харчові технології та інженерія» ступеня бакалавра ПУЕТ / О. А. Спориш, І. В. Юрко, К. М. Краус, Л. В. Іржавська. – Полтава : ПУЕТ, 2018. – 178 с.

24. Основи підприємницької діяльності : підручник / за редакцією д.е.н., проф. В. М. Марченко. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. Вид-во «Політехніка», 2022. – 515 с.

25. Остапчук А.Д., Збарська А. В. Організація підприємницької діяльності у фірмі: навч. посібник[за ред. професора В.К. Збарського]. К.: КиМУ, 2015. 273с.

26. Підприємництво: підручник /С.В. Панченко, В.Л. Дикань, О.В. Шраменко [та ін.]. Харків : УкрДУЗТ, 2018. Ч. 1. Теоретичні основи організації підприємницької діяльності. 241 с.

27. Розвиток бізнесу: стратегія, проектування, організація та діяльність фірми (тестові завдання): Навчальний посібник/ З.М. Залога, О.Є. Сухай, С.І. Урба, О.Ю. Червона, Т.В. Лукашенко, М.М. Тепла. Львів: Видавництво "Растр-7", 2018. 286с.

Допоміжна

28. Бленда Н.О., Чернега І.І. Алгоритм розробки та реалізації стратегії підприємства. Збірник наукових праць УНУС. Вип. 99. Ч.2. 2021. С. 302-309.

29. Долгова Л.І., Іваненко В.В. Зовнішньоекономічна діяльність підприємницьких структур в Україні: проблеми та перспективи розвитку // Траєкторія науки: міжнародний електронний науковий журнал. Національний авіаційний університет. Київ, 2021. С.2007-2016.

30. Кривов'язюк І.В., Бурбан О.В. Компаративний аналіз науково-методичних підходів до оцінювання вартості підприємницьких структур. Економічний форум, 1(4), 2020. С.57-63. URL:<https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2020-4-7>

31. Кривенко Л, Кривенко С. Організація діяльності підприємницьких структур у контексті сталого розвитку. Вісник ТНЕУ № 4, 2014. С. 51-62.

32. Нестерчук Ю.О., Бленда Н.О., Чернега І.І. Державна підтримка діяльності підприємницьких структур аграрного сектору України. Збірник наукових праць Уманського НУС. Вип. 99. Ч.2. 2021. С. 232-239.

33. Організаційно-економічне забезпечення розвитку сімейних фермерських господарств: монографія / [Лупенко Ю. О., Малік М. Й., Шпикуляк О. Г. та ін.]. Київ : ННЦ «ІАЕ», 2019, 212 с.

34. Організація сімейних фермерських господарств: методичні рекомендації / укладачі [Ю.О. Лупенко, М.Й. Малік, О.Г. Шпикуляк та ін.]. К. : ННЦ «ІАЕ», 2020. 92 с.

35. Перспективні форми організації господарської діяльності на селі: наукова доповідь / Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» [кол. авторів: Ю.О. Лупенко, О.Г. Шпикуляк, В.Я. Месель-Веселяк та ін.]. К. : ННЦ «ІАЕ», 2019. 114 с.

36. Розвиток сільськогосподарської кооперації та інтеграційні процеси в аграрному секторі економіки: монографія / Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» [Малік М.Й., Шпикуляк О.Г., Мамчур В.А. та ін.]; за ред. М.Й. Маліка. К.: ННЦ «ІАЕ», 429 с.

37. Соколюк С.Ю., Коротєєв М.А., Жарун О.В., Тупчій О.С., Бленда Н.О. Диверсифікація як стратегічний напрям сталого розвитку підприємств аграрного сектору економіки. Збірник наукових праць Уманського НУС. Вип. 99. Ч.2. 2021. С. 326-336.

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України. Законодавство України: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України: <https://www.me.gov.ua>
3. Інформаційно-аналітичний портал АПК України. <https://agro.me.gov.ua>
4. Державна служба з питань регуляторної політики і підприємництва. URL: <http://dkrp.gov.ua/>

13. Перезарахування та визнання результатів навчання

Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни «Організація діяльності підприємницьких структур» або її окремого компонента можливе за умов участі здобувача в програмі академічної мобільності (навчання в інших ЗВО) відповідно до Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKB>); Положення про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Mq6O>); Положення про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/npO1>); Положення про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/BWV3>).

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, платформи онлайн-курсів, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної

дисципліни, тощо) що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми.

Участь у програмах здобуття неформальної та інформальної освіти регламентує Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>.

14. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни «Організація діяльності підприємницьких структур», здобувачі повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>). При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані здобувачами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діяннях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, здобувачам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

15. Зміни у робочій програмі на 2024/2025 навчальний рік

Зміни, внесені до робочої програми на 2024-2025 навчальний рік, охоплюють:

1. В розділі мета та завдання навчальної дисципліни внесені зміни відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва, затвердженого Вченою радою УНУС протокол № 1 від 08.10.2020, зі змінами та доповненнями від 11.07.2024, протокол №8, та введеного в дію наказом ректора від 11.07.2024 №01-16/18/од. (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/iERg>).

2. Внесення коригувань в розподіл балів, що їх отримують студенти в процесі вивчення дисципліни.

3. Оновлено перелік рекомендованої літератури.