

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Гарант освітньої програми
М.А. Коротеса
« 08 » 08 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пенсійне забезпечення
(назва навчальної дисципліни)

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 23 «Соціальна робота»

Спеціальність: 232 «Соціальне забезпечення»

Освітня програма: Соціальне забезпечення

Факультет: економіки і підприємництва

Умань – 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Пенсійне забезпечення» для здобувачів вищої освіти спеціальності 232 соціальне забезпечення освітньої програми Соціальне забезпечення. Умань: Уманський національний університет садівництва. 2024, 18 с.

Розробник: Петро БЕЧКО, к.е.н. професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування



Петро БЕЧКО

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування Протокол від «07» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування



Олена ПРОКОПЧУК

«07» серпня 2024 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва. Протокол від «08» серпня 2024 року № 1

Голова науково-методичної комісії



Руслан МУДРАК

(підпис)

«08» серпня 2024 року

© УНУС, 2024 рік

© Бечко П.К., 2024 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,5	Галузь знань: <u>23 соціальна робота</u>	<i>Основна</i>	
	Спеціальність: <u>232 соціальне забезпечення</u>		
Модулів – 1	Освітній рівень: <u>перший (бакалаврський)</u> Освітня програма <u>Соціальне забезпечення</u>	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		3-й	3-й
Загальна кількість годин – 105 год.		Семестр	
		6	6
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –6, самостійної роботи студента – 5		Лекції	
		24	8
		Практичні, семінарські	
		24	4
		Лабораторні	
			-
		Самостійна робота	
		57	93
		Вид контролю: екзамен	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:
для денної форми навчання – 65%

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни «Пенсійне забезпечення» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва (схвалено Вченою радою УНУС, протокол №1 від 08.10.2020, із змінами та доповненнями від 11.07.2024, протокол № 8).

Навчальна дисципліна «Пенсійне забезпечення» належить до вибіркових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Соціальне забезпечення» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення», галузь знань 23 «Соціальна робота».

Мета вивчення дисципліни навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з методологією та теоретичними концепціями соціальної роботи, вивчення проблем пенсійного забезпечення людей в різних сферах, підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з різними соціальними верствами населення.

Завдання дисципліни:

- вивчення історії, правових основ, структури (солідарної та накопичувальної), методів фінансування пенсійного забезпечення;
- аналіз проблем та тенденцій реформування пенсійної системи,
- вивчення принципів призначення, розрахунку та виплати пенсій за різними видами (за віком, інвалідністю, втратою годувальника) для забезпечення соціального захисту громадян.

Предметом дисципліни є вивчення системи пенсійного страхування та забезпечення в Україні, включаючи її принципи, правові основи, категорії (види пенсій), суб'єктів (держава, фонди, громадяни), економічну сутність, організацію, фінансування та реалізацію конституційного права громадян на пенсійні виплати, охоплюючи як державне, так і недержавне пенсійне забезпечення.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми:

Пререквізити	Постреквізити
Економіка праці і соціально трудові відносини	Соціальне обслуговування населення
Економіка праці і соціально трудові відносини	Фінансове забезпечення соціального обслуговування різних категорій населення
Соціальна політика	Соціально-економічний розвиток та соціальна безпека
Соціальне страхування	Соціальна робота в громаді та місцеве самоврядування
Основи економіки соціального забезпечення	Тощо

Вивчення навчальної дисципліни «Пенсійне забезпечення» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» спеціальності 232 соціальне забезпечення (табл. 1).

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Пенсійне забезпечення»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН 2	Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.
		ПРН 4	Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення.
ЗК 5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ПРН 10	Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення;
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК2	Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення;	ПРН 7	Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення.
		ПРН 14	Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.
		ПРН 5	Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій.
		ПРН 4	Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення.
		ПРН 10	Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення;

СК 7	Здатність здійснювати індивідуальні обрахунки адресної соціальної допомоги, послуги раннього втручання залежно від форми її надання, соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, призначення субсидій, допомоги по безробіттю.	ПРН 5	Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій.
-------------	---	--------------	---

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Пенсійне забезпечення», наведено в (табл. 2, 3).

Таблиця 2

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною
«Пенсійне забезпечення»**

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		
2	Уміння/навички:		
2.1	Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення;	лекція, дискусія, робота над написанням наукового есе, вирішення задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка презентацій та представлення наукового есе, модульний контроль
2.2	Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій;		
3	Комунікація:		

3.1	Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення;	дискусія, аналітична робота, вирішення ситуаційних задач	представлення презентацій, розбір ситуаційних задач, підсумковий контроль
4	Відповідальність і автономія		
4.1	Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні		

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Пенсійне забезпечення ;»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 2	Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.	Лекція, практичні завдання, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес- контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль
ПРН 4	Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення.	Лекція, практичні завдання, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій	усне опитування, експрес- контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль
ПРН 5	Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій;	Лекція, практичні завдання, дискусія, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес- контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль.
ПРН 7	Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення.	Лекція, практичні завдання, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес- контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль.
ПРН 10	Визначати умови соціально-економічної підтримки різних	Лекція, практичні	усне опитування, експрес- контроль,

	категорій населення;	завдання, самонавчання через Moodle	тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль.
ПРН 14	Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.	Лекція, практичні завдання, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес- контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль.

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПЕНСІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Тема 1. Теоретичні основи пенсійного забезпечення

1. Сутність пенсійного забезпечення.
2. Пенсійне забезпечення — пріоритетний напрям соціальної політики держави.
3. Пенсійне забезпечення в умовах військового стану держави.

Topic 2. Social policy models in different economic systems.

1. Characteristics of pension provision models in countries with developed market economies.
2. Work (insurance) experience and years of service.

Тема 3. Нормативно-правове забезпечення пенсійного забезпечення .

1. Класифікація нормативних документів, що регламентують пенсійне забезпечення.
2. Основні положення Закону України «Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії» № 2017 від 05.10.2000 р.

Тема 4. Планування та фінансування пенсійного забезпечення .

1. Принципи формування державних соціальних стандартів і нормативів пенсійного забезпечення.
2. Державні соціальні нормативи пенсійного забезпечення.
3. Державні соціальні гарантії.
4. Пенсійне забезпечення надання державних соціальних гарантій.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 СИСТЕМА ПЕНСІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УКРАЇНИ

Тема 5. Система пенсійного забезпечення .

1. Сутність пенсійного забезпечення.
2. Структура системи пенсійного забезпечення.
3. Суб'єкти пенсійного забезпечення.
4. Соціальне страхування як елемент системи пенсійного забезпечення.

Тема 6. Пенсійне забезпечення пенсійного захисту економічно активного населення

1. Основні напрями пенсійного забезпечення пенсійного захисту економічно активного населення.

2. Державна політика на ринку праці.

3. Соціальний захист у разі настання безробіття.

Тема 7. Форми пенсійного забезпечення пенсійного захисту соціально незахищених верств

1. Сутність пенсійного забезпечення соціально незахищених верств населення.

2. Основні форми захисту соціально незахищених верств населення

Тема 8. Державне пенсійне забезпечення та недержавні пенсійні фонди в контексті пенсійного забезпечення

1. Сутність пенсійної реформи в Україні.

2. Недержавні пенсійні фонди в системі пенсійного забезпечення.

3. Вік виходу на пенсію для жінок і чоловіків.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд.	с.р.		л	п (с)	лаб.	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1.												
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.												
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПЕНСІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ												
Тема 1. Теоретичні основи пенсійного забезпечення	12	2	2			8		2	1			8
Topic 2. Social policy models in different economic systems.*	12	2	2			8						11
Тема 3. Нормативно-правове забезпечення пенсійного забезпечення .	10	2	2			6		2	1			7
Тема 4. Планування та фінансування пенсійного забезпечення .	17	4	2			11						12
Тема 5. Система пенсійного забезпечення .	10	2	2			6						10
Тема 6. Пенсійне забезпечення пенсійного захисту економічно активного населення	14	4	4			6		2	1			16
Тема 7. Форми пенсійного забезпечення пенсійного захисту соціально незахищених верств	14	4	4			6						13
Тема 8. Державне пенсійне забезпечення та недержавні пенсійні фонди в контексті пенсійного забезпечення	16	4	6			6		2	1			16
Усього годин	105	24	24	-	-	57		8	4			93

**Заняття проводяться на англійській мові, залучено стейкхолдерів для спільного проведення аудиторних занять*

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Змістовий модуль 1			
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПЕНСІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ			
1	Тема 1. Теоретичні основи пенсійного забезпечення.	2	1
2	Topic 2. Social policy models in different economic systems.*	2	-
3	Тема 3. Нормативно-правове забезпечення пенсійного забезпечення.	2	1
4	Тема 4. Планування пенсійного забезпечення.	2	-
5	Тема 5. Система пенсійного забезпечення .	2	-
6	Тема 6. Пенсійне забезпечення пенсійного захисту економічно активного населення	4	1
7	Тема 7. Форми пенсійного забезпечення пенсійного захисту соціально незахищених верств	4	-
8	Тема 8. Державне пенсійне забезпечення та недержавні пенсійні фонди в контексті пенсійного забезпечення	6	4
Всього		24	4

**Заняття проводяться на англійській мові, залучено стейкхолдерів для спільного проведення аудиторних занять*

6. Теми семінарських занять (не передбачено)

7. Теми лабораторних занять (не передбачено)

8. Самостійна робота (денна форма)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Теоретичні основи пенсійного забезпечення	8
2	Topic 2. Social policy models in different economic systems.*	8
3	Тема 3. Нормативно-правові основи пенсійного забезпечення .	6
4	Тема 4. Планування та фінансування пенсійного забезпечення .	11
5	Тема 5. Система пенсійного забезпечення.	6
6	Тема 6. Пенсійне забезпечення пенсійного захисту економічно активного населення	6
7	Тема 7. Форми пенсійного забезпечення пенсійного захисту соціально незахищених верств	6
8	Тема 8. Державне пенсійне забезпечення та недержавні пенсійні фонди в контексті пенсійного забезпечення	6
Разом		57

9. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання виконуються здобувачами за власним вибором. Вони не є обов'язковими і належать до вибіркових завдань.

Індивідуальні завдання охоплюють:

- а) підготовку і презентацію реферату (один протягом семестру),
- б) підготовка і презентація наукового есе (по темах змістовного модуля 2), в) виступ з міні-лекцією з проблемних питань (одну протягом семестру),
- г) складання комплексного фінансового кросворду (один протягом семестру),
- д) складання тематичного фінансового кросворду (один протягом семестру),
- е) складання тематичних тестів (один варіант протягом семестру).

Самостійна робота для здобувачів передбачає виконання індивідуальних завдань. Метою виконання самостійної роботи є набуття комплексу теоретичних і практичних знань здобувачів освіти щодо організації, розробки, реалізації та моніторингу професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій та членів їх сімей.

Під час вивчення навчальної дисципліни «Пенсійне забезпечення» здобувачі виконують одне індивідуальне завдання. Самостійну роботу здобувачі виконують протягом терміну вивчення дисципліни «Пенсійне забезпечення» з проведенням консультацій з викладачем дисципліни відповідно до графіка навчального процесу.

10. Методи навчання

Теоретичні та практичні положення дисципліни вивчаються здобувачами в процесі роботи над лекційним курсом, участі у семінарських заняттях, при виконанні самостійної роботи, яка полягає у вивченні та опрацюванні наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконанні навчальних завдань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: лекції- бесіди, кейс-метод, метод «дерева рішень», презентації.

Лекції-бесіди – при читанні лекції здобувачам даються питання для самостійного розміркування, що дає змогу зосередити увагу на найбільш важливих проблемах теми, яка вивчається, визначити зміст і темп викладу навчального матеріалу з урахуванням рівня підготовленості та освіти аудиторії. Окрім питань здобувачів, вона допускає викладення ними своєї точки зору з того чи іншого питання.

Кейс-метод (метод аналізу конкретних ситуацій) передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу.

Метод «дерева рішень» використовується з метою зважити на переваги і недоліки різних варіантів дій, рішень тощо, аналізуючи та оцінюючи альтернативні варіанти розв'язання проблеми та прогножуючи наслідки кожного з них.

Дистанційні технології навчання є однією з форм індивідуалізації

освітнього процесу, що ґрунтується на принципах відкритого навчання з широким використанням комп'ютерних навчальних програм різного призначення та створює інформаційне освітнє середовище для передачі веб-ресурсів навчальних дисциплін і взаємодії між учасниками.

Дистанційне навчання в Уманському НУС здійснюється відповідно до положення «Про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва». Для забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в УНУС і використовується система управління навчанням Moodle. Матеріали курсу «Пенсійне забезпечення» розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1565>.

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Moodle та електронна пошта.

11. Методи контролю

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) і підсумковий (екзамен) контроль.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на практичних заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання аналітично-розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на практичні заняття; результати експрес-контролю тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену).

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з кожної теми вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають

менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів і підсумкового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних студентом на підсумковому контролі. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі модульні контролі, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю є комбінованою (передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект тестових завдань). Зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів і критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо).

Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) студент може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) студент може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

**Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти при вивченні
дисципліни «Пенсійне забезпечення»**

	Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					Наукова робота	Екзамен	Загальна сума балів
Кількість балів	30					30					10	30	100
Теми	T1	T2	T3	T4	MK1	T5	T6	T7	T8	MK2	10		
Кількість балів	5	5	5	5	10	5	5	5	5	10			
у т.ч. активність на практичних заняттях	4	4	4	4		4	4	4	4				
-виконання самостійної роботи	1	1	1	1		1	1	1	1				

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Поточний контроль.

Об'єктами *поточного контролю* знань здобувачів освіти є активність і систематичність роботи на практичних заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, розв'язання модульних завдань.

При контролі на *практичних заняттях* оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні заявлених на занятті питань; результати бліцопитування та письмового або тестового контролю знань.

Під час контролю виконання завдань для *самостійної роботи* оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання *модульних завдань* оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули здобувачі після опанування тем змістових модулів. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання.

Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни «Пенсійне забезпечення» – 70. Бали розподіляються наступним чином:

1. Систематичність та активність роботи на практичних заняттях оцінюється в 4 бали:

а) відповідь / виконання практичних завдань – 2–3 бали:

б) змістовні доповнення при обговоренні питань на практичних заняттях – 1 бал.

2. Виконання завдань для самостійної роботи студентів оцінюється в 1 бал:

а) складання тематичних флеш-карт – 0,5–1 бал;

б) підготовка презентації – 0,5–1 бал.

3. Модульний контроль містить 30 тестів, відповідь на кожен з яких оцінюється в 0,33 бали ($0,33 \times 30$ тестів) – 10 балів.

Бали за додаткову роботу – представлення результатів науково-дослідних робіт: участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах – 1–10 балів; публікація наукових статей, тез доповіді на конференції – 1–10 балів.

Підсумковий контроль.

Форма проведення підсумкового контролю з дисципліни «Пенсійне забезпечення» є комбінованою: передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект із десяти тестових завдань. Повна та вичерпна відповідь на кожне з питань оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів. За 1 правильно вирішене тестове завдання студент отримує 1 бал.

Загалом під час іспиту студент може отримати 30 балів.

13. Методичне забезпечення

1. Бечко П.К. Опорний конспект лекцій з курсу «Пенсійне забезпечення» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 23 Соціальна робота Умань, УНУС. 2024. 78 с.

2. Бечко П.К. Пенсійне забезпечення: інструктивно-методичні матеріали для проведення семінарських і для виконання практичних завдань студентами денної форми навчання для всіх спеціальностей за вибором на рівні університету. Умань: 2024. 20 с.

3. Бечко П.К. Пенсійне забезпечення. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для всіх спеціальностей за вибором на рівні університету. <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1565>.

14. Рекомендована література

Базова

1. Бойко М. Д. Право пенсійного забезпечення України: навчальний посібник 5-те вид, перероб. та допов. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 447 с.
2. Мокрицька Н.П. Право пенсійного забезпечення: навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 536 с.
3. Ярошенко О. М., Слюсар А. М., Ветухова І. А. та ін. Право пенсійного забезпечення Навчальний посібник. Х.: Право, 2019. 376 с.
4. Право пенсійного забезпечення : навчальний посібник / Г. І. Чанишева, І. В. Лагутіна, К. В. Бориченко, В. С. Тарасенко, Є. В. Краснов, О. С. Щукін, А. О. Гудзь, О. В. Корнілова; за заг. ред. Г. І. Чанишевої. Одеса, 2022. 266 с.
5. Боднарук М. І., Орловський О. Я., Бурка А. В. Право пенсійного захисту : навч.-метод. посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 184с.

Допоміжна

1. Державна політика в соціогуманітарній сфері: навч.посіб./В.П.Трощинський, П.К. Ситнік, В.А.Скуратівський та ін.: за аг.ред. О.Ю.Оболенського, С.В.Сьоміна, А.О.Чемериса, В.П.Трощинського, С.В.Загороднюка, О.Л.Приходько, Л.О.Воронько.-К.:Вид-во НАДУ, 2007. 96 с.
2. Дзоз В.О. Гуманітарна політика України: проблеми формування та реалізації (соціальнофілософський аналіз)/В.О.Дзоз: АПН України: Ін-т вищ.освіти.-К.:Знання України,2006.-316с.
3. Діагностика соціального розвитку регіону : наук. розробка / авт. кол. : З.В.Балабаєва, С.В.Овчаренко, І.Л.Розколотько та ін. - К. : НАДУ, 2010. 37 с.
4. Єлагін В.П. Соціальна політика. Теоретико-методологічні та концептуальні підходи : підручник / В.П.Єлагін. - Х. : Магістр, 2010. 399 с.
5. Куліш І. М. Державне управління регіональним розвитком України в контексті європейської інтеграції : монографія. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2011. 252 с.
6. Лесечко М.Д., О.Г.Сидорчук.Соціальний капітал: теорія і практика : монографія. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2010. 218 с.
7. Лукашевич М.П., Туленков М.В.Спеціальні та галузеві соціологічні теорії:Навч.посібник.2-євид., доп. і випр. К.: МАУП, 2004. 219 с.
8. Підвищення рівня адресності програм соціальної допомоги в Україні. Дослідження Світового банку. К. : Світовий банк. 2010. 107 с.
9. Публічне управління: теорія та практика : зб. наук. праць Асоціації д-рів наук з держ. упр. Вип. 1. - Х. : ДокНаукДержУпр, 2010. 175 с.
10. Григораш Г. В., Григораш Т. Ф., Олійник В. Я., Субачов І. Т. Системи соціального страхування зарубіжних країн : навч. посіб. К. : ЦУЛ, 2008. 144 с.
11. Трощинський В.П., Скуратівський В.А., Ситнік П.К. та ін. Соціальне самопочуття населення України в контексті державної гуманітарної політики :навч.-метод. посіб. / авт. кол. : . К. :НАДУ. 2009. 36 с

12. Бандур С.І., Заяць Т.А., Куценко В.І. та ін. Соціальний розвиток України: сучасні трансформації та перспективи. НАН України. Рада по вивченню продукту сил України. (ред.). -2-ге вид., допов. і перероб. Черкаси: Брама Україна, 2006. 619 с.

15. Інформаційні ресурси

1. Сервер пошукової системи «Законодавство України». URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws>
- 2 Сайт Пенсійного фонду України. URL: www.pfu.gov.ua/
- 3 Сайт Міністерства соціальної політики України. URL: www.mlsp.gov.ua/
1. Сайт Міжнародної організації праці (International Labour Organization). URL: <http://www.ilo.org/>
2. Сайт з каталогами електронних книг. URL: <http://www.twirpx.com/file/>
3. Сайт з каталогами електронних книг. URL: www.textbooks.net.ua
4. Сайт з каталогами електронних статей у періодичних виданнях. URL: www.lawukraine.com
5. URL: <http://www.info-prensa.com/> (безкоштовні наукові фахові журнали) URL: http://justinian.com.ua/about_ma.

16. Perezарухування та визнання результатів навчання

Перезарухування та визнання результатів навчання з дисципліни або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>).

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

17. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни «Пенсійне забезпечення», здобувачі повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>). При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані здобувачами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть

у таких діяннях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, здобувачам рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

18. Зміни у робочій програмі на 2024/2025 навчальний рік

1. В розділі мета та завдання навчальної дисципліни внесені зміни відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва, затвердженого Вченою радою УНУС протокол № 1 від 08.10.2020, зі змінами та доповненнями від 11.07.2024, протокол №8, та введеного в дію наказом ректора від 11.07.2024 №01-16/18/од. (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/iERg>).

2. Оновлено матеріал змістових модулів та тем з навчальної дисципліни.

3. Оновлено перелік рекомендованої літератури.