

УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра обліку і оподаткування

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми



Микола КОРОТЄЄВ

«29»_серпня____2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

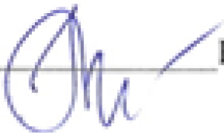
«Соціальний аудит та інспектування»

Освітній рівень:	<u>перший (бакалаврський)</u>
Галузь знань:	<u>23 Соціальна робота</u>
Освітньо-професійна програма:	<u>Соціальне забезпечення</u>
Спеціальність:	<u>232 Соціальне забезпечення</u>
Факультет:	<u>економіки і підприємництва</u>

Умань - 2025 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальний аудит та інспектування» для здобувачів вищої освіти спеціальності 232 Соціальне забезпечення освітньої програми Соціальне забезпечення, Умань: Уманський національний університет, 2025. 20 с.

Розробники: Наталія ІВАНОВА к.е.н., доцент

 Наталія ІВАНОВА

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри обліку і оподаткування
Протокол від «28» серпня 2025 року № 1.

Завідувач кафедри
обліку і оподаткування д.е.н., професор

 Людмила МЕЛЬНИК

«28» серпня 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва

Протокол від «29» серпня 2025 року № 1

Голова  Руслан МУДРАК

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>23 Соціальна робота</u>	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність <u>232 Соціальне забезпечення</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		4-й	5-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>«Кейс-проект з соціального аудиту та інспектування»</u> (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		8-й	8-й
	Освітній рівень: <u>бакалавр</u> Освітня програма <u>«Соціальне забезпечення»</u>	Лекції	
		18 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		20 год.	4 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		27 год.	53 год.
		Індивідуальне завдання	
		25 год.	25 год.
		Вид контролю: екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Соціальний аудит та інспектування» належить до обов'язкових дисциплін професійного спрямування, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота.

Мета вивчення дисципліни – формування у студентів комплексної системи знань про теоретичні засади, методологічні підходи та практичні навички проведення соціального аудиту та інспектування як інструментів оцінки, контролю та підвищення ефективності соціально-економічної діяльності підприємств, установ та організацій в умовах сучасного українського суспільства.

Завдання дисципліни:

- ✓ оволодіння теоретичними основами соціального аудиту та інспектування;
- ✓ вивчення історичної еволюції та етапів становлення соціального аудиту в Україні та світі;
- ✓ засвоєння технології та методики проведення соціального аудиту на всіх його етапах;
- ✓ ознайомлення з нормативно-правовими актами, що регулюють соціальне інспектування та їх практичне використання;
- ✓ формування практичних навичок з підготовки та оформлення документів соціального аудиту;
- ✓ оволодіння методами збору та аналізу соціальної інформації під час аудиторського процесу;
- ✓ вивчення системи соціальних стандартів та порядку їх застосування при соціальному інспектуванні;
- ✓ набуття навичок проведення аналітичних процедур соціально-економічного аналізу;
- ✓ оволодіння методикою документування результатів соціального аудиту та інспектування відповідно до професійних стандартів;
- ✓ формування вмінь використовувати результати соціального аудиту в управлінських рішеннях.

Предметом дисципліни є теоретичні, методологічні та організаційно-практичні аспекти соціального аудиту та інспектування як системи незалежної оцінки, аналізу та контролю соціально-економічних процесів, соціальної політики, трудових відносин, умов праці, дотримання соціальних стандартів та нормативів на підприємствах, в установах та організаціях з метою підвищення ефективності соціального управління та забезпечення соціальної відповідальності бізнесу.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти: вивчення змісту дисципліни базується на освоєнні курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: «Основи соціально-економічного аналізу», «Економіка праці і соціально-трудові відносини», «Соціальна політика».

Вивчення навчальної дисципліни «Соціальний аудит та інспектування» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» спеціальності 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота (табл. 1).

Таблиця 1

**Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються
під час вивчення навчальної дисципліни «Соціальний аудит та інспектування»**

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН 3	Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження
		ПРН 12	Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності
		ПРН 13	Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення
ЗК 5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ПРН 3	Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження
		ПРН 12	Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності
		ПРН 13	Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення
ЗК 9	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ПРН 3	Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження
		ПРН 12	Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності
		ПРН 13	Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення
ЗК 10	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ПРН 12	Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності
		ПРН 13	Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення
ЗК 17	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись	ПРН 3	Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження

	принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності	ПРН 12	Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 2	Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення	ПРН 12	Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності
		ПРН 13	Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення
СК 4	Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення	ПРН 3	Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження
		ПРН 12	Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності
		ПРН 13	Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення
СК 6	Вміння планування та звітності в системі соціального забезпечення населення	ПРН 3	Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження
		ПРН 12	Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності
		ПРН 13	Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення
СК 8	Здатність використовувати методики інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення	ПРН 3	Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження
		ПРН 13	Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення
СК 9	Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування	ПРН 3	Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження
		ПРН 12	Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності
СК 11	Здатність оцінювання якості соціальних послуг	ПРН 12	Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності

		ПРН 13	Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення
--	--	--------	---

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Соціальний аудит та інспектування», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

**Результати, методи навчання та методи контролю
за навчальною дисципліною «Соціальний аудит та інспектування»**

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	теоретичних, методологічних та нормативно-правових основ соціального аудиту й інспектування, їх історичної еволюції, технології та етапів проведення, системи соціальних стандартів, видів, методів та функцій соціального інспектування	Лекція, практичні заняття, дискусія, вирішення конкретних ситуацій, ментальні карти, глосарій, самонавчання через Moodle	Експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, написання ментальних карт, підготовка глосарію, підготовка узагальнюючих таблиць
2	Уміння/навички:		
2.1	володіти практичними навичками проведення соціального аудиту та інспектування: застосовувати методи збору й аналізу інформації, здійснювати аналітичні процедури соціально-економічного аналізу, оцінювати діяльність фахівців із соціального інспектування	Лекція, практичні заняття, дискусія, вирішення конкретних ситуацій, ментальні карти, глосарій, самонавчання через Moodle	Експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, написання ментальних карт, підготовка глосарію, підготовка узагальнюючих таблиць
2.2	оформлювати необхідну документацію (лист-зобов'язання, договір, робочі документи, підсумкові звіти) та використовувати результати соціального аудиту для прийняття управлінських рішень		
3	Комунікація:		
3.1	володіти навичками професійної комунікації з клієнтами та замовниками аудиту, презентації та аргументованого викладення результатів соціального аудиту й інспектування, командної роботи під час аудиторських перевірок	Практичне заняття, ділові ігри, вирішення конкретних ситуацій, розробка комунікаційних планів, самонавчання через Moodle	Експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, написання ментальних карт, підготовка глосарію, підготовка узагальнюючих таблиць
4	Автономія і відповідність:		

4.1	самостійно планувати та організовувати процес соціального аудиту, нести відповідальність за достовірність результатів аудиторської перевірки та якості підготовлених документів і звітів	Практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних ситуацій, робота з кодексом етики аудиторів	Тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, написання ментальних карт, підготовка глосарію, підготовка узагальнюючих таблиць
4.2	дотримуватися професійної етики аудитора під час виконання професійних обов'язків		
4.3	здатність до самоосвіти та безперервного професійного розвитку в галузі соціального аудиту та інспектування		

Таблиця 3

**Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання
з навчальної дисципліни «Соціальний аудит та інспектування»**

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРНЗ	Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження	Лекція, дискусія, робота з нормативними документами, підготовка глосарію, узагальнюючих таблиць та ментальних карт, самонавчання через Moodle	Тестування, оцінка участі у дискусії, оцінювання глосарію, узагальнюючих таблиць та ментальних карт
ПРН12	Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності	Лекція, практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних ситуацій, робота з нормативними документами, підготовка глосарію, узагальнюючих таблиць та ментальних карт, самонавчання через Moodle	Тестування, виконання індивідуальних завдань, участь у дискусії, аналіз виконання практичних завдань, оцінювання глосарію, узагальнюючих таблиць та ментальних карт
ПРН13	Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення	Лекція, практичне заняття, робота з нормативними документами, підготовка глосарію, узагальнюючих таблиць та ментальних карт, самонавчання через Moodle	Експрес-контроль, тестування, виконання індивідуальних завдань, оцінювання глосарію, узагальнюючих таблиць та ментальних карт

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1 «Соціальний аудит»

Тема 1. Історична еволюція теорії та практики соціального аудиту

Гносеологічне коріння аудиту. Місце соціального аудиту в системі соціально-економічних наук. Економічні теорії як передумови соціального аудиту. Становлення соціального аудиту в Україні.

Тема 2. Ретроспективний аналіз становлення аудиту

Соціоекономіка та соціоекономічні відносини як методологічна основа соціального аудиту. Передумови виникнення соціального аудиту в Україні. Професійні аудиторські організації України. Етапи становлення соціального аудиту.

Тема 3. Технологія та етапи проведення соціального аудиту

Поняття «аудиторський процес» та основні етапи соціального аудиту. Значення листа-зобов'язання та договору для проведення соціального аудиту.

Topic 3. Technology and stages of conducting a social audit

The concept of the «audit process» and the main stages of a social audit. The significance of a letter of commitment and an agreement for conducting a social audit.

Тема 4. Методика проведення соціального аудиту

Поняття «технологія проведення соціального аудиту». Документи, які оформляють під час проведення соціального аудиту. Основні вимоги, які дозволяють впроваджувати технологію проведення соціального аудиту. Система і послідовність аналітичних процедур під час соціально-економічного аналізу. Методи збору та аналізу інформації.

Змістовий модуль 2 «Соціальне інспектування та перспективи розвитку»

Тема 5. Соціальне інспектування в Україні: основні поняття і загальна характеристика

Теоретико-методологічні засади соціального інспектування. Етапи проведення соціального інспектування. Оцінка діяльності фахівців із соціального інспектування.

Тема 6. Зміст та завдання соціального інспектування

Поняття та правові основи соціального інспектування. Соціальні стандарти та їх роль. Порядок і етапи соціального інспектування. Характеристика діяльності соціального інспектора.

Тема 7. Види, методи та функції соціального інспектування

Види соціального інспектування. Методи соціального інспектування. Функції соціального інспектування.

Тема 8. Звітність та перспективи розвитку соціального аудиту й інспектування

Підсумкові документи соціального аудиту та інспектування. Використання результатів соціального аудиту в управлінні. Проблеми та виклики в Україні.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	пр	інд.	с.р.		л	п	інд.	с.р.
Модуль 1										
Змістовий модуль 1 «Соціальний аудит»										
Тема 1. Історична еволюція теорії та практики соціального аудиту	7	2	2		3	10	2	2		6
Тема 2. Ретроспективний аналіз становлення аудиту	7	2	2		3	7				7
Тема 3. Технологія та етапи проведення соціального аудиту	7	2	2		3	8	2			6
Тема 4. Методика проведення соціального аудиту	9	2	4		3	7				7
Разом за змістовим модулем 1	30	8	10		12	32	4	2		26
Змістовий модуль 2 «Соціальне інспектування та перспективи розвитку»										
Тема 5. Соціальне інспектування в Україні: основні поняття і загальна характеристика	10	4	2		4	11	2	2		7
Тема 6. Зміст та завдання соціального інспектування	9	2	4		3	7				7
Тема 7. Види, методи та функції соціального інспектування	8	2	2		4	8	2			6
Тема 8. Звітність та перспективи розвитку соціального аудиту й інспектування	8	2	2		4	7				7
Разом за змістовим модулем 2	35	10	10		15	33	4	2		27
Змістовий модуль 3										
ІНДЗ	25			25		25			25	
Разом	90	18	20	25	27	90	8	4	25	53

** тема викладається англійською мовою*

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Змістовний модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ АУДИТУ			
1	Тема 1. Історична еволюція теорії та практики соціального аудиту	2	2
2	Тема 2. Ретроспективний аналіз становлення аудиту	2	
3	Тема 3. Технологія та етапи проведення соціального аудиту Topic 3. Technology and stages of conducting a social audit*	2	
4	Тема 4. Методика проведення соціального аудиту	4	
5	Тема 5. Соціальне інспектування в Україні: основні поняття і загальна характеристика	2	2
6	Тема 6. Зміст та завдання соціального інспектування	4	
7	Тема 7. Види, методи та функції соціального інспектування	2	
8	Тема 8. Звітність та перспективи розвитку соціального аудиту й інспектування	2	
Всього		20	4

6. САМОСТІЙНА РОБОТА (ДЕННА ФОРМА)

Назва теми	Кількість годин
Тема 1. Історична еволюція теорії та практики соціального аудиту Становлення соціального аудиту в Україні.	3
Тема 2. Ретроспективний аналіз становлення аудиту Професійні аудиторські організації України.	3
Тема 3. Технологія та етапи проведення соціального аудиту Значення листа-зобов'язання та договору для проведення соціального аудиту.	3
Тема 4. Методика проведення соціального аудиту Поняття «технологія проведення соціального аудиту».	3
Тема 5. Соціальне інспектування в Україні: основні поняття і загальна характеристика Оцінка діяльності фахівців із соціального інспектування.	4
Тема 6. Зміст та завдання соціального інспектування Характеристика діяльності соціального інспектора.	3
Тема 7. Види, методи та функції соціального інспектування Функції соціального інспектування.	4
Тема 8. Звітність та перспективи розвитку соціального аудиту й інспектування Проблеми та виклики в Україні.	4
Разом	27

6. САМОСТІЙНА РОБОТА (ЗАОЧНА ФОРМА)

Назва теми	Кількість годин
Тема 1. Історична еволюція теорії та практики соціального аудиту	6

Становлення соціального аудиту в Україні.	
Тема 2. Ретроспективний аналіз становлення аудиту Соціоекономіка та соціоекономічні відносини як методологічна основа соціального аудиту. Передумови виникнення соціального аудиту в Україні. Професійні аудиторські організації України. Етапи становлення соціального аудиту.	7
Тема 3. Технологія та етапи проведення соціального аудиту Поняття «аудиторський процес» та основні етапи соціального аудиту. Значення листа-зобов'язання та договору для проведення соціального аудиту. Topic 3. Technology and stages of conducting a social audit The concept of the «audit process» and the main stages of a social audit. The significance of a letter of commitment and an agreement for conducting a social audit.	6
Тема 4. Методика проведення соціального аудиту Поняття «технологія проведення соціального аудиту». Документи, які оформляють під час проведення соціального аудиту. Основні вимоги, які дозволяють впроваджувати технологію проведення соціального аудиту. Система і послідовність аналітичних процедур під час соціально-економічного аналізу. Методи збору та аналізу інформації.	7
Тема 5. Соціальне інспектування в Україні: основні поняття і загальна характеристика Оцінка діяльності фахівців із соціального інспектування.	7
Тема 6. Зміст та завдання соціального інспектування Поняття та правові основи соціального інспектування. Соціальні стандарти та їх роль. Порядок і етапи соціального інспектування. Характеристика діяльності соціального інспектора.	7
Тема 7. Види, методи та функції соціального інспектування Методи соціального інспектування. Функції соціального інспектування.	6
Тема 8. Звітність та перспективи розвитку соціального аудиту й інспектування Підсумкові документи соціального аудиту та інспектування. Використання результатів соціального аудиту в управлінні. Проблеми та виклики в Україні.	7
Разом	53

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Денна форма навчання

Індивідуальне завдання «Кейс-проект із соціального аудиту та інспектування» є важливою складовою навчального процесу з дисципліни. Воно спрямоване на закріплення та поглиблення теоретичних знань, розвиток навичок самостійної роботи, аналізу та систематизації інформації, а також формування практичних компетентностей майбутнього фахівця з соціального аудиту.

Завдання складається з вибору студентом конкретного об'єкта дослідження (центр соціальних послуг, дитячий будинок, програма соціальної роботи тощо) та виконання двох обов'язкових компонентів. Перший компонент (Блок А) – аналітична частина, де студент обирає один з запропонованих варіантів: есе, порівняльну таблицю з коментарем або кейс-аналіз реальної ситуації з використанням мінімум 3-5 достовірних джерел. Другий компонент (Блок Б) – практичний інструментарій або видимий продукт, що має практичну цінність для реального застосування.

Максимальна оцінка становить 10 балів.

Студент несе особисту відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності під час виконання завдання. Результати виконання індивідуальної роботи є складовою частиною суми балів, які починають оцінку поточного контролю знань студентів.

З детальними методичними вказівками щодо виконання індивідуального завдання можна ознайомитися в курсі дисципліни на платформі Moodle.

Заочна форма навчання

Навчальним планом дисципліни «Соціальний аудит та інспектування» передбачено виконання контрольної роботи студентами заочної форми навчання, має на меті продемонструвати аналітичні знання та практичні навички у сфері соціального контролю. Максимальна оцінка за успішне виконання становить **10 балів**.

Робота обов'язково складається з двох логічно пов'язаних частин. У першій, **Теоретичній частині** (до 6 балів), здобувачу освіти необхідно обрати один варіант: написати есе, провести порівняльний аналіз, або розібрати конкретний соціальний кейс, дотримуючись обсягу 500–800 слів. Друга, **Практична частина** (до 3 балів), вимагає створення одного інструменту, який функціонально доповнює обрану тему, наприклад, чек-листа (15-20 пунктів), анкети (8-12 питань) або плану аудиту (5 етапів).

Результати захисту індивідуальної роботи є складовою частиною суми балів, що визначають оцінку поточного контролю знань студентів.

З детальними методичними вказівками щодо виконання індивідуального завдання можна ознайомитися в курсі дисципліни на платформі Moodle.

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

В освітньому процесі використовуються наступні методи навчання: тематичні лекції; практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; мозковий штурм, експрес контроль, індивідуальні заняття із підготовкою рефератів, презентацій; виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle (табл. 2).

Матеріали курсу «Соціальний аудит та інспектування» розміщені на платформі <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2564>.

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Telegram, Moodle та електронна пошта.

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) і підсумковий (екзамен) контроль.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на практичних заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання аналітично-розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань,

продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на практичних заняття; результати експрес-контролю тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену).

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів і підсумкового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних студентом на підсумковому контролі. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі модульні контролі, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

10. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо).

Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (екзамену) студент може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (екзамен) студент може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

**Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни
дисципліни «Соціальний аудит та інспектування» (денна форма навчання)**

Поточний (модульний) контроль											Індивідуальне завдання	Підсумковий контроль	Сума
Кількість балів за модуль	Змістовий модуль 1 (30 балів)					Змістовий модуль 2 (30 балів)							
	T1	T2	T3	T4	модульний контроль (10 балів)	T5	T6	T7	T8	модульний контроль (10 балів)			
Кількість балів за теми	5	5	5	5		5	5	5	5				
в т.ч. за видами робіт: практичні заняття	3	3	3	3		3	3	3	3				
виконання СРС	2	2	2	2		2	2	2	2				
											10	30	100

**Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни
дисципліни «Соціальний аудит та інспектування» (заочна форма навчання)**

Поточний (модульний) контроль											Індивідуальне завдання	Підсумковий контроль	Сума
Кількість балів за модуль	Змістовий модуль 1 (30 балів)					Змістовий модуль 2 (30 балів)							
	T1	T2	T3	T4	модульний контроль (10 балів)	T5	T6	T7	T8	модульний контроль (10 балів)			
Кількість балів за теми	5	5	5	5		5	5	5	5				
в т.ч. за видами робіт: практичні заняття	3					3							
виконання СРС	2	5	5	5		2	5	5	5				
											10	30	100

Поточний контроль.

Об'єктами *поточного контролю* знань студентів є активність і систематичність роботи на практичних заняттях, виконання завдань для самостійної роботи студентів, розв'язання модульних завдань.

При контролі на *практичних заняттях* оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні заявлених на занятті питань; результати бліц-опитування та тестового контролю знань.

Під час контролю виконання завдань для *самостійної роботи* оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання *модульних завдань* оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання.

Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни «Соціальний аудит та інспектування» – 70. Бали розподіляються наступним чином:

1. Систематичність та активність роботи на практичних заняттях оцінюється в 5 балів:

а) виконання практичних завдань – 3 бали,

б) виконання завдань для самостійної роботи студентів оцінюється в 2 бали (*Після вивчення кожної теми студенти створюють власний навчальний продукт: ментальну карту, глосарій або узагальнюючу таблицю. Це завдання спрямоване на розвиток системного мислення, вміння узагальнювати й структурувати інформацію, а також на підготовку до підсумкового контролю знань.*)

Виконання студентами завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент одержує нульову оцінку. Списування під час контрольних заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Підсумковий контроль.

Форма проведення підсумкового контролю з дисципліни «Соціальний аудит та інспектування» передбачає виконання тестових завдань. Повна та вичерпна відповідь на кожне з питань оцінюється за шкалою від 0 до 30 балів. За 1 правильно вирішене тестове завдання студент отримує 0,5 балу.

Загалом під час іспиту студент максимально може отримати 30 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

11. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Іванова Н.А. Методичні вказівки для виконання практичних завдань з дисципліни «Соціальний аудит та інспектування» здобувачами вищої освіти ступеня «бакалавр». Умань, УНУ. 2025.
2. Іванова Н.А. Методичні рекомендації та індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів денної форми навчання з дисципліни «Соціальний аудит та інспектування» Умань, УНУ. 2025.
3. Іванова Н.А. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи та практичних занять з дисципліни «Соціальний аудит та інспектування» для студентів заочної форми навчання. Умань, УНУ. 2025. 32 с.
- 4.
5. Електронний навчальний курс для навчальної дисципліни «Соціальний аудит та інспектування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2564>

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність: Закон України від 21.12.2017р. № 2258-VIII
2. Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні: Закон України від 30.11.1999 р. № 996-XIV (зі змінами і доповненнями).
3. Про збір та облік єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування: Закон України № 2464-VI від 08.07.2010 р. (зі змінами та доповненнями).
4. Про оплату праці: Закон України № 108/95-ВР від 24.03.1995 (зі змінами та доповненнями).
5. Податковий Кодекс України: Кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI (зі змінами і доповненнями).
6. Положення з національної практики контролю якості аудиторських послуг (зі змінами і доповненнями) : рішення АПУ № 182/4 від 27.09.2007
7. Положення про зовнішні перевірки системи контролю якості аудиторських послуг: рішення АПУ № 302/9 від 30.10.2014
8. Положення про документальне забезпечення записів у бухгалтерському обліку: Наказ Міністерства фінансів України 24.05.1995 № 88 (зі змінами і доповненнями).
9. Положення про інвентаризацію активів та зобов'язань. Наказ Міністерства фінансів України № 879 від 02.09.2014 р. (зі змінами та доповненнями).
10. Положення про ведення касових операцій у національній валюті в Україні Постанова Правління Національного банку України № 148 від 29.12.2017 р.
11. ННП(С)БО 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності»: Наказ Міністерства фінансів України від 07.02.2013 р. № 73. (зі змінами та доповненнями).

12. ННП(С)БО 2 «Консолідована фінансова звітність»: Наказ Міністерства фінансів України від 27.06.2013 р. № 628. (зі змінами та доповненнями).
13. ННП(С)БО 6 «Виправлення помилок у фінансовій звітності»: Наказ Міністерства фінансів України від 28.05.1999 р. № 137. (зі змінами та доповненнями).
14. ННП(С)БО 7 «Основні засоби»: Наказ Міністерства фінансів України від 27.04.2000 р. № 92. (зі змінами та доповненнями).
15. ННП(С)БО 8 «Нематеріальні активи»: Наказ Міністерства фінансів України від 18.10.1999 р. № 242. (зі змінами та доповненнями).
16. ННП(С)БО 9 «Запаси»: Наказ Міністерства фінансів України від 20.10.1999 р. № 246. (зі змінами та доповненнями).
17. ННП(С)БО 10 «Дебіторська заборгованість»: Наказ Міністерства фінансів України від 08.10.1999 р. № 237. (зі змінами та доповненнями).
18. ННП(С)БО 11 «Зобов'язання»: Наказ Міністерства фінансів України від 31.01.2000 р. № 20. (зі змінами та доповненнями).
19. ННП(С)БО 12 «Фінансові інвестиції»: Наказ Міністерства фінансів України від 26.04.2000 р. № 91. (зі змінами та доповненнями).
20. ННП(С)БО 15 «Дохід»: Наказ Міністерства фінансів України від 29.11.1999 р. № 290. (зі змінами та доповненнями).
21. ННП(С)БО 16 «Витрати»: Наказ Міністерства фінансів України від 31.12.1999 р. № 318. (зі змінами та доповненнями).
22. ННП(С)БО 26 «Виплати працівникам»: Наказ Міністерства фінансів України від 28.10.2003 р. № 601. (зі змінами та доповненнями).
23. ННП(С)БО 30 «Біологічні активи»: Наказ Міністерства фінансів України від 18.11.2005 р. № 790. (зі змінами та доповненнями).
24. ННП(С)БО 31 «Фінансові витрати»: Наказ Міністерства фінансів України від 28.04.2006 р. № 415. (зі змінами та доповненнями).
25. Методичні рекомендації з планування, обліку і калькулювання собівартості продукції (робіт, послуг) сільськогосподарських підприємств: Наказ Міністерства аграрної політики України від 18.05.2001 № 132. (зі змінами та доповненнями).
26. Методичні рекомендації щодо застосування журнально-ордерної форми обліку для сільськогосподарських підприємств: наказ Міністерства аграрної політики України від 04.06.2009 р. № 390. (зі змінами та доповненнями).
27. Інструкція про застосування плану рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємства і організацій: Наказ Міністерства фінансів України від 30.11.1999 р. № 291 (зі змінами та доповненнями).
28. Інструкція про порядок відкриття, виконання і закриття рахунків у національній та іноземній валюті, затверджена постановою НБУ від 12.11.2003 р. № 492 (зі змінами і доповненнями).
29. Інструкція про порядок нарахування і сплати єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування: Наказ Міністерства фінансів України від 20.04.2015 № 449 (зі змінами та доповненнями).

Допоміжна

1. Аніщенко Г.Ю., Іванова Н.А. Ключові аспекти підзвітності в бухгалтерському обліку та контролі //XV International scientific and practical conference «Innovative Development: Synthesis of Scientific Approaches in Various Fields of Research» (March 20-22, 2024) Tallinn, Estonia. International Scientific Unity, 2024. С.12-16.
2. Аніщенко Г.Ю., Іванова Н.А. Фінансовий та податковий облік розрахунків за виплатами працівникам: проблеми інтеграції // Актуальні проблеми науки та практики. Тези XIV міжнародної науково-практичної конференції. Стокгольм, Швеція 2020. С. 211-214.URL: <http://isg-konf.com>.

3. Аудит: підручник (в двох частинах) / за ред. Грушко В.І./ Брадул О.М., Шепелюк В.А, Ільїна С.Б., Юнацький М.О., Хорошенюк А.П., Брадул Т.В., 4-те вид. доп. і перероб. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 324 с.
4. Аудит: методика і організація: навч. посібник / Н. І. Гордієнко, О. В. Харламова, Ю. І. Мізік, О. О. Конопліна; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. 2-ге вид., перероб. і доп. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 319 с
5. Баранова А.О., Наумова Т.А., Кашперська А.І. Аудит: навчальний посібник. Х.: ХДУХТ, 2017. 246 с.
6. Виноградова М.О., Жидєєва Л.І. Аудит: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2014. 656 с.
7. Внутрішній контроль: практикум / укл. Ковальчук Т.М., Танасієва М.М. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2021. 148 с.
8. Войнаренко М.П., Пономарьова Н.А., Замазій О.В. Міжнародні стандарти фінансової звітності та внутрішнього контролю: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2017. 488 с.
9. Гуцаленко Л. В. Внутрішній контроль: навч. посіб. /Л. В. Гуцаленко, М. М. Коцупатрий, У. О. Марчук. К.: «Центр учбової літератури», 2014. 496 с.
10. Дмитренко І.М. Аудит (за міжнародними стандартами): навч. посіб. К.: Кондор-Видавництво, 2013. 398 с.
11. Замула І.В., Танасієва М.М. Внутрішній контроль: навч. посіб. Чернівці: Технодрук, 2021. 336 с.
12. Іванова Н. А., Василюк М. М., Яцко М. В. Аудиторські процедури в умовах упровадження ESG-звітності на підприємствах України // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2025. № 9. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-9-11413>
13. Іванова, Н. А., Дроздова, О. Г., Ченаш, В. С.. Аналітичний підхід до вивчення практики застосування суттєвості в міжнародних стандартах аудиту. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права, 2025, (45), 271-283.
14. Іванова Н.А., Куруч О.В., Ченаш В.С. Оцінювання ефективності внутрішнього аудиту в системі антикризового фінансового управління// Актуальні питання економічних наук, № 15 вересень 2025. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17173801>.
15. Іванова Н.А., Мільман Л.М., Сакун А.Ж. Застосування блокчейн-технологій у бухгалтерському обліку та аудиті: аналіз інноваційних можливостей у контексті цифрової трансформації // Економіка. Фінанси.Право. №2, 2024. С. 14-17. Doi: <https://doi.org/10.37634/efp.2024.2.3>
16. Іванова Н.А. Основні аспекти управлінського контролю//Ukraine, Bulgaria, EU: economic, financial, technical and social development trends: materials VIII International Scientific and Practical Conference (Burgas, Bulgaria, July 1-2, 2024) Burgas: Avangard Prima, 2024. С.112-115.
17. Іванова Н.А. Удосконалення контролю запасів: стратегії та практичні рекомендації//XXVI International scientific and practical conference «Theoretical and Practical Aspects of Modern Research» (June 5-7, 2024) Ottawa, Canada. International Scientific Unity, 2024. С.12-14
18. Іванова Н. А. Роль моралі та етики в професійній діяльності бухгалтерів // «Світ наукових досліджень. Випуск 17»: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 16-17 березня 2023 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Тернопіль: ФОП Шпак В.Б. 318 с. С.42-43.
19. Ivanova N.A. Improving theoretical audit research: identifying and solving problems. Перспективи розвитку бухгалтерського обліку, аудиту, оподаткування та фінансів в умовах євроінтеграції : матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-

конференції, м. Миколаїв; 22 травня 2023 р. Миколаїв : МНАУ, 2023. 272.С. 175-177. https://www.mnau.edu.ua/files/nauk_prof_konf/zbirnyk-tez-22-05-23.pdf.

20. Іванова Н.А. Розкриття потенціалу: зростання та розвиток аудиторських послуг в Україні // Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин, матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції. 25 травня 2023 р. Умань. С.71-73. zbirnik-asr-2023-25.05.2023.pdf (udau.edu.ua)

21. Іванова Н.А. Цифрова трансформація в бухгалтерському обліку і аудиті: переваги та виклики/ міжнародна науково-практична конференція «Трансформації особливості, суспільства та ринку праці: виклики майбутнього та вплив на освіту», 20-22 вересня 2023 року

22. Іванова Н.А. Внутрішній аудит: ключовий інструмент ефективного управління сучасною організацією //Ukraine, Bulgaria, EU: modern trends in the development of science, technology and innovation: materials VII International Scientific and Practical Conference (Burgas, Bulgaria, July 2-7, 2023) Burgas: Avangard Prima, 2023. С.101-103.

23. Іванова Н.А., Галамага О.В. Система внутрішнього контролю розрахунків за виплатами працівникам: напрями вдосконалення / Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин, мат. XIII Міжнародної наук.-практич. конферен. 30-31 травня 2019 р. Умань: Видавець «Сочинський М.М.», 2019. С.33-34.

24. Іванова Н.А., Михайловина С.О. Внутрішній контроль: створення, діяльність та завдання/ Theory, science and practice. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference.Tokyo, Japan 2020. pp. 13-16 pp. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.II.III URL: <https://isg-konf.com>.

25. Іванова Н. А., Ролінський О.В. Аудит Умань: Видавець «Сочинський», 2011. 150 с.

26. Макаренко А. П., Меліхова Т. О., Мусійченко О. Г. Аудит: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Оподаткування, облік, контроль в управлінні підприємством». Запоріжжя: ЗНУ, 2024. 260 с.

27. Михайловина С.О., Іванова Н.А., Матрос О.М. Загальні основи проведення внутрішнього контролю розрахунків за виплатами працівникам на підприємстві. Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden 2020. pp. 14-18 pp. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.IV URL: <https://isg-konf.com>.

28. Мейш А. В., Іванова Н. А., Ковальова Т. В. Оцінка ролі професійної етики в забезпеченні прозорості аудиторської діяльності // Актуальні питання економічних наук, 8/2025. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14887445>

29. Melnyk L., Kucherenko T., Matros E., Ratushna O., Mihailovina S., Ivanova N. Management of indirect cost: accounting and analytical support // Proceedings of the 34th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: 34th IBIMA Conference: 13-14 November 2019, Madrid, Spain. Editor Khalid S. Soliman. 2019.

30. Облік і звітність сільськогосподарських підприємств: навч. посіб. / Г.Ю. Аніщенко та ін.; за ред. Т.Є. Кучеренко, Л.Ю. Мельник, В.Ф. Станкевич. Умань: Видавець «Сочинський М.М.», 2024. 564 с.

31. Огійчук М.Ф., Утенкова К.О. Контроль: навчальний посібник. К.: «Алерта», 2016. 304 с.

32. Організація і методика аудиту: навчально-методичні рекомендації та індивідуальні завдання / упоряд. Т. В. Акімова, В. Д. Зелікман, Ю. О. Распопова. Дніпро: Укр. держ. ун-т науки і технологій, 2024. 44 с.

33. Романець А., Остропольська Ю., Іванова Н. Етичні аспекти у фінансовому обліку: Аналіз сучасних проблем та викликів.// Міжнародна конференція з інновацій наступного покоління та сталого розвитку 2025. Futurity Research Publishing. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15116193>

34. Стасишен М.С., ПічаЮ.В. Основи внутрішнього контролю. Схеми, графіки, таблиці: навч. пос.К.: Каравела, 2018. 192 с.

13. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Верховна Рада України – <http://www.rada.gov.ua/>
2. Президент України – <http://www.president.gov.ua>
3. Кабінет Міністрів України – <http://www.kmu.gov.ua/>
4. Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України – <http://www.niss.gov.ua/>
5. Міністерство фінансів України: <http://www.minfin.gov.ua/>
6. Всеукраїнська професійна громадська організація: «Спілка аудиторів України» : <http://spilka-audit.org.ua/>
7. Аудиторська палата України: <http://www.apu.com.ua/>
8. Федерація професійних бухгалтерів та аудиторів України: <http://www.ufpaa.org/>
9. Міжнародна федерація бухгалтерів: <http://www.ifac.org/>
10. Всеукраїнська професійна громадська організація «Спілка податкових консультантів України»: <http://www.taxadvisers.org.ua/index.html>
11. Ліга Бізнес Інформ: www.liga.net/
12. Державний комітет України з питань регуляторної політики та підприємництва: <http://www.dkrp.gov.ua/control/uk/index>
13. Державний комітет статистики України: www.ukrstat.gov.ua

14. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Соціальний аудит та інспектування» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

15. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни «Соціальний аудит та інспектування», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.