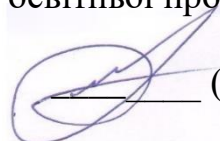


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**

Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

 (Микола Коротєєв)

« 08 » 08 2024р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пенсійне забезпечення

(назва навчальної дисципліни)

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 23 Соціальна робота

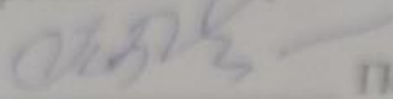
Спеціальність: 232 Соціальне забезпечення

Освітня програма: Соціальне забезпечення

Факультет: економіки і підприємництва

Робоча програма навчальної дисципліни «Пенсійне забезпечення» для здобувачів вищої освіти спеціальності 232 Соціальне забезпечення освітньої програми Соціальне забезпечення. Умань: Уманський національний університет садівництва, 2024. 22 с.

Розробники: Петро БЕЧКО, к.е.н. професор

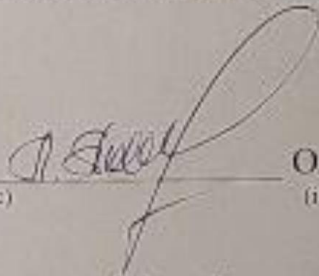


Петро БЕЧКО

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування протокол від «7» серпня 2024 року № 1.

Завідувач кафедри

(підпис)



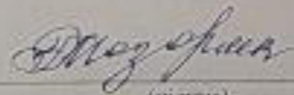
Олена ПРОКОПЧУК

(ім'я та прізвище)

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва протокол від «8» серпня 2024 року № 1.

Голова

(підпис)



Руслан МУДРАК

(ім'я та прізвище)

© УНУС, 2024 рік

© Бондаренко Н.В., 2024 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,5	Галузь знань: <u>23 Соціальна робота</u>	Обов'язкова	
	Спеціальність: <u>232 Соціальне забезпечення</u>		
Модулів – 1	Освітній рівень: <u>перший (бакалаврський)</u> Освітня програма <u>Соціальне забезпечення</u>	Рік підготовки	
Змістових модулів – 8		3-й	3-й
Загальна кількість годин – 105 год.		Семестр	
		6	6
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6, самостійної роботи студента – 2		Лекції	
		36	8
		Практичні, семінарські	
		52	4
		Лабораторні	
			-
Самостійна робота			
17	93		
Вид контролю: екзамен			

2.МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Пенсійне забезпечення» відноситься до циклу дисциплін, що формують профіль майбутнього фахівця, озброюючи його основами теорії та практики використання сучасних технологій соціальної роботи.

Мета вивчення дисципліни навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з методологією та теоретичними концепціями соціальної роботи, вивчення проблем пенсійного забезпечення людей в різних сферах, підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з різними соціальними верствами населення.

Завданнями дисципліни є отримання студентами необхідних знань та вмінь з організації пенсійного забезпечення і захисту людей в сучасних умовах та набуття вмінь з пенсійного забезпечення, навичок самостійної роботи пов'язаної з раціональною організацією соціальної підтримки, обслуговування та забезпечення соціально незахищених верств населення.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен *знати*:

категоріально-понятійний апарат дисципліни «Пенсійне забезпечення»;

-історичний досвід становлення соціальної роботи в Україні та зарубіжних країнах;

-принципи державної політики у сфері соціальної роботи;

-основні закономірності, історичні та сучасні досягнення практичної соціальної роботи з дітьми та молоддю та іншими категоріями населення;

-форми і методи соціальної роботи з дітьми та молоддю та іншими категоріями населення;

-зміст та характер основних технологій соціальної роботи з дітьми та молоддю та іншими категоріями населення;

-українське законодавство щодо забезпечення державної політики у сфері соціальної роботи.

вміти:

- користуватися різними методами для діагностики та профілактики соціальних проблем дітей та молоді та інших категорій населення;
- застосовувати різноманітні технології в роботі пенсійного забезпечення ;
- використовувати різні форми соціальної роботи залежно від категорії населення;
- аналізувати соціальні проблеми дітей та молоді та інших категорій населення та надавати кваліфіковану допомогу у їхньому вирішенні.

Предметом дисципліни є систематичний процес пенсійного забезпечення населення.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми: вивчення змісту дисципліни базується на освоєнні курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: «Фінанси», «Гроші та кредит поєднується з вивченням освітніх компонентів.

Вивчення навчальної дисципліни «Пенсійне забезпечення » передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «соціальне забезпечення» спеціальності 232 соціальне забезпечення (табл. 1).

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Пенсійне забезпечення»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	ПРН 10	Проводити аналіз пенсійного забезпечення, визначати функціональні сфери пенсійного забезпечення, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.
		ПРН 13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати показники пенсійного забезпечення.
ЗК 11	Здійснювати об'єктивну оцінку реальності, визнавати міжнародні стандарти та принципи життєдіяльності.	ПРН 10	Проводити аналіз дієвості пенсійного забезпечення, розраховувати показники пенсійного забезпечення (пенсії по старості, пенсії по інвалідності, виплати на випадок втрати тимчасової непрацездатності).
		ПРН 14	Порівняння вітчизняного пенсійного забезпечення із пенсійним забезпеченням зарубіжних країн.
		ПРН 23	Інтерпретувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК11	Чітко формулювати свої думки та їх висловлювати, зберігати об'єктивність, послідовність та трудову активність в екстремальних ситуаціях.	ПРН 5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень органами пенсійного забезпечення).
		ПРН 22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
СК 12	Застосовувати вміння використовувати базові знання з фундаментальних наук.	ПРН 5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень органами пенсійного забезпечення щодо пенсійного забезпечення

		ПРН 14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
		ПРН 22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі органів пенсійного забезпечення
		ПРН 23	Розвивати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
СК 13	Застосовувати базові знання з напрямів, форм, методів наукових досліджень в галузі пенсійного забезпечення для повного та всебічного встановлення певних обставин.	ПРН 10	Проводити аналіз пенсійного забезпечення , розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
		ПРН 13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання даних щодо пенсійного забезпечення , збір та аналіз необхідної інформації, розраховувати показники щодо пенсійного забезпечення .
		ПРН 22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із запровадженими новими законами щодо пенсійного забезпечення .
СК 14	Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та проявів соціально-економічних проблем у різних категорій населення. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, спостереження, опитування, експеримент, тестування.	ПРН 17	Виконувати міждисциплінарний аналіз пенсійного забезпечення з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
		ПРН 22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими законами , постановами, інструктивними матеріалами .

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Пенсійне забезпечення», наведено в (табл. 2, 3).

Таблиця 2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Пенсійне забезпечення»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	сутності економічних категорій «Пенсійне забезпечення», «трудовий стаж», «пенсії по старості та втрати годувальника», «допомога з втрати працездатності» тощо.;	лекція, практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних флеш-карт, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
1.2	наукових теорій пенсійного забезпечення ;		
1.3	критичне осмислення основних принципів пенсійного забезпечення ;;		
1.4	інструментарію пенсійного забезпечення ;;		
1.5	сутності параметрів і чинників впливу на Пенсійне забезпечення ;.		
2	Уміння/навички:		
2.1	аналізувати показники пенсійного забезпечення ;	лекція, практичне заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних флеш-карт, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий
2.2	розрізняти між різними типами фінансових ризиків щодо пенсійного забезпечення ; ;		
2.3	оцінювати показники пенсійного забезпечення ;		

			контроль
3	Комунікація:		
3.1	переконливе донесення до фахівців і нефахівців стратегічних цілей організації пенсійного забезпечення ;	практичне заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання
3.2	презентація дієвості органів пенсійного забезпечення перед різними верствами населення		вирішених конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль
3.3	ведення діалогу про порядок пенсійного забезпечення .		
4	Відповідальність і автономія		
4.1	Розуміння особистої відповідальності за прийняті рішення щодо пенсійного забезпечення ;	практичне заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання
4.2	Здатність автономно приймати стратегічні та оперативні управлінські рішення, що впливають на Пенсійне забезпечення ;		вирішених конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Пенсійне о забезпечення ;»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій	Лекція, практичне заняття,	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання

	та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами пенсійного забезпечення).	індивідуальні консультації, самонавчання через Moodle	індивідуальних і командних завдань, складання тематичних флеш-карт, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 10	Проводити аналіз функціонування та розвитку органів пенсійного забезпечення, суб'єктів господарювання, здійснювати контроль за відповідними показниками, які характеризують соціальне забезпечення .	Інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, практичні заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних флеш-карт, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збір та аналіз необхідної інформації щодо пенсійного забезпечення.	Лекція, практичне заняття з вирішення професійно орієнтованих задач, самонавчання	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, презентація розрахунків пенсійного забезпечення , контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	Інтерактивні заняття, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

ПРН 17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	Тематичні лекції, , дискусії	виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, презентація розрахунків пенсійного забезпечення, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, пов'язаних зі змінами нормативних актив щодо пенсійного забезпечення .	Практичне заняття із вирішення задач7,	Усне опитування, тестування, виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 23	Проявляти навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	Практичне заняття, кейс-метод, самонавчання, виконання завдань в Moodle	Тестування, виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних завдань, презентація розрахунків пенсійного забезпечення, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПЕНСІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Тема 1. Теоретичні основи пенсійного забезпечення

Тема 1. Сутність пенсійного забезпечення . Пенсійне

забезпечення — пріоритетний напрям соціальної політики держави. Пенсійне забезпечення в умовах військового стану держави.

Тема 2. Моделі соціальної політики в різних економічних системах

Характеристика моделей пенсійного забезпечення в країнах з розвинутою ринковою економікою . Трудовий (страховий) стаж і вислуга років.

Тема 3. Нормативно-правове забезпечення пенсійного забезпечення .

Класифікація нормативних документів, що регламентують пенсійного забезпечення . Основні положення Закону України «Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії» № 2017 від 05.10.2000 р.

Тема 4. Планування та фінансування забезпечення .

Принципи формування державних соціальних стандартів і нормативів пенсійного забезпечення . Державні соціальні нормативи пенсійного забезпечення . Державні соціальні гарантії. Пенсійне забезпечення надання державних соціальних гарантій.

Тема 5. Система пенсійного забезпечення .

Сутність пенсійного забезпечення . Структура системи пенсійного забезпечення . Суб'єкти пенсійного забезпечення . Соціальне страхування як елемент системи пенсійного забезпечення .

Тема 6. Пенсійне забезпечення пенсійного захисту економічно активного населення

Основні напрями пенсійного забезпечення пенсійного захисту економічно активного населення. Державна політика на ринку праці. Соціальний захист у разі настання безробіття. Соціальний захист у разі настання нещасних випадків на виробництві.

Тема 7. Форми пенсійного забезпечення пенсійного захисту соціально незахищених верств

Сутність пенсійного забезпечення соціально незахищених верств населення. Основні форми захисту соціально незахищених верств населення

Тема 8. Державне пенсійне страхування та недержавні пенсійні фонди в контексті пенсійного забезпечення

Сутність пенсійної реформи в Україні. Недержавні пенсійні фонди в системі пенсійного забезпечення . Вік виходу на пенсію для жінок і чоловіків.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд.	с.р.		л	п(с)	лаб.	інд	с.р.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
Модуль 1.												
Тема 1. Теоретичні основи пенсійного забезпечення	13	4	6			3	13	1				12
Тема 2. Моделі соціальної політики в різних економічних системах	13	5	7			1	13	1	1			11
Тема 3. Нормативно-правове забезпечення пенсійного забезпечення .	13	5	6			2	13	1	1			11
Тема 4. Планування та пенсійного забезпечення .	13	4	7			2	13	1				12
Тема 5. Система пенсійного забезпечення .	13	5	6			2	13	1	1			11
Тема 6. Пенсійне забезпечення пенсійного захисту економічно активного населення	13	5	7			1	13	1	1			11
Тема 7. Форми пенсійного забезпечення пенсійного захисту соціально незахищених верств	13	4	6			3	13	1				12
Тема 8. Державне пенсійне страхування та недержавні пенсійні фонди в контексті пенсійного забезпечення	14	4	7			3	14	1				13
Усього годин	105	36	52	-	-	17	105	8	4			93

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1.			
1	Тема 1. Теоретичні основи пенсійного забезпечення	6	
2	Тема 2. Моделі соціальної політики в різних економічних системах	7	1
3	Тема 3. Нормативно-правове забезпечення пенсійного забезпечення .	6	1

4	Тема 4. Планування та пенсійного забезпечення .	7	
5	Тема 5. Система пенсійного забезпечення .	6	1
6	Тема 6. Пенсійне забезпечення пенсійного захисту економічно активного населення	7	1
7	Тема 7. Форми пенсійного забезпечення пенсійного захисту соціально незахищених верств	6	
8	Тема 8. Державне пенсійне страхування та недержавні пенсійні фонди в контексті пенсійного забезпечення	7	
Всього		52	4

6. Теми семінарських занять (не передбачено)

7. Теми лабораторних занять (не передбачено)

8. Самостійна робота (денна форма)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Теоретичні основи пенсійного забезпечення	3	12
2	Тема 2. Моделі соціальної політики в різних економічних системах	1	11
3	Тема 3. Нормативно-правове забезпечення пенсійного забезпечення .	2	11
4	Тема 4. Планування та фінансування пенсійного забезпечення .	2	12
5	Тема 5. Система пенсійного забезпечення .	2	11
6	Тема 6. Пенсійне забезпечення пенсійного захисту економічно активного населення	1	11
7	Тема 7. Форми пенсійного забезпечення пенсійного захисту соціально незахищених верств	3	12
8	Тема 8. Державне пенсійне страхування та недержавні пенсійні фонди в контексті пенсійного забезпечення	3	13
Разом		17	93

9. Індивідуальні завдання: заочна форма навчання не передбачена

10. Методи навчання

В освітньому процесі використовуються наступні методи навчання: тематичні лекції; практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; експрес контроль, індивідуальні заняття із підготовкою рефератів, презентацій; виконання практичних завдань, наведених в інструктивно - методичних матеріалах, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle (табл. 2).

Матеріали курсу «Пенсійного забезпечення » розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1565>

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Telegram, Moodle та електронна пошта.

11. Методи контролю

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) і підсумковий (екзамен) контролю.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на практичних заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання аналітично-розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на практичні заняття; результати експрес-контролю тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену).

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з кожної теми вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів і підсумкового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних студентом на підсумковому контролі. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі модульні контролі, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю є комбінованою (передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект тестових завдань). Зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів і критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за

Поточний контроль.

Об'єктами *поточного контролю* знань студентів є активність і систематичність роботи на практичних заняттях, виконання завдань для самостійної роботи студентів, розв'язання модульних завдань.

При контролі на *практичних заняттях* оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні заявлених на занятті питань; результати бліцопитування та письмового або тестового контролю знань.

Під час контролю виконання завдань для *самостійної роботи* оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання *модульних завдань* оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання.

Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни «Пенсійне забезпечення» – 70. Бали розподіляються наступним чином:

1. Систематичність та активність роботи на практичних заняттях оцінюється в 4 бали:
 - а) відповідь / виконання практичних завдань – 2–3 бали;
 - б) змістовні доповнення при обговоренні питань на практичних заняттях – 1 бал.
2. Виконання завдань для самостійної роботи студентів оцінюється в 1 бал:
 - а) складання тематичних флеш-карт – 0,5–1 бал;
 - б) підготовка презентації – 0,5–1 бал.
3. Модульний контроль містить 30 тестів, відповідь на кожен з яких оцінюється в 0,5 балів (0,5 × 30 тестів) – 15 балів.

Бали за додаткову роботу – представлення результатів науково-дослідних робіт: участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах – 1–10 балів; публікація наукових статей, тез доповіді на конференції – 1–10 балів.

Виконання студентами завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент одержує нульову оцінку. Списування під час контрольних заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Підсумковий контроль.

Форма проведення підсумкового контролю з дисципліни «Пенсійне забезпечення» є комбінованою: передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект із десяти тестових завдань. Повна та вичерпна відповідь на кожне з питань оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів. За 1 правильно вирішене тестове завдання студент отримує 1 бал.

Загалом під час іспиту студент може отримати 30 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі видинавчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовіль

60 – 63	E	но
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

13. Методичне забезпечення

1. Бечко П.К. Опорний конспект лекцій з курсу «Пенсійне забезпечення» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 23 Соціальна робота Умань, УНУС. 2024. 78 с.

14. Рекомендована література

Базова

1. Бойко М. Д. Право пенсійного забезпечення України: навчальний посібник 5-те вид, перероб. та допов. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 447 с.
2. Мокрицька Н.П. Право пенсійного забезпечення: навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 536 с.
3. Ярошенко О. М., Слюсар А. М., Ветухова І. А. та ін. Право пенсійного забезпечення Навчальний посібник. Х.: Право, 2019. 376 с.
4. Право пенсійного забезпечення : навчальний посібник / Г. І. Чанишева, І. В. Лагутіна, К. В. Бориченко, В. С. Тарасенко, Є. В. Краснов, О. С. Щукін, А. О. Гудзь, О. В. Корнілова; за заг. ред. Г. І. Чанишевої. Одеса, 2022. 266 с.
5. Боднарук М. І., Орловський О. Я., Бурка А. В. Право пенсійного захисту : навч.-метод. посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 184с.

Допоміжна

1. Державна політика в соціогуманітарній сфері: навч. посіб. / В. П. Трощинський, П. К. Ситнік, В. А. Скуратівський та ін.: за аг. ред. О. Ю. Оболенського, С. В. Сьоміна, А. О. Чемериса, В. П. Трощинського, С. В. Загороднюка, О. Л. Приходько, Л. О. Воронько. - К.: Вид-во НАДУ, 2007. - 96 с.
2. Дзоз В. О. Гуманітарна політика України: проблеми формування та реалізації (соціальнофілософський аналіз) / В. О. Дзоз: АПН України: Ін-т вищ. освіти. - К.: Знання України, 2006. - 316 с.
3. Діагностика соціального розвитку регіону: наук. розробка / авт. кол.: З. В. Балабасва, С. В. Овчаренко, І. Л. Розколотько та ін. - К.: НАДУ, 2010. - 37 с
4. Єлагін В. П. Соціальна політика. Теоретико-методологічні та концептуальні підходи: підручник / В. П. Єлагін. - Х.: Магістр, 2010. - 399 с
5. Куліш І. М. Державне управління регіональним розвитком України в контексті європейської інтеграції: монографія / І. М. Куліш. - Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2011. - 252 с.
6. Лесечко М. Д. Соціальний капітал: теорія і практика: монографія / М. Д. Лесечко, О. Г. Сидорчук. - Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2010. - 218 с
7. Лукашевич М. П., Туленков М. В. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії: Навч. посібник. 2-е вид., доп. і випр. - К.: МАУП, 2004. - 219 с.
8. Підвищення рівня адресності програм соціальної допомоги в Україні. Дослідження Світового банку. - К.: Світовий банк, 2010. - 107 с
9. Публічне управління: теорія та практика: зб. наук. праць Асоціації д-рів наук з держ. упр. Вип. 1. - Х.: ДокНаукДержУпр, 2010. - 175 с.
10. Системи соціального страхування зарубіжних країн: навч. посіб. / Г. В. Григоращ, Т. Ф. Григоращ, В. Я. Олійник, І. Т. Субачов. - К.: ЦУЛ, 2008. - 144 с.
11. Соціальне самопочуття населення України в контексті державної гуманітарної політики: навч.-метод. посіб. / авт. кол.: В. П. Трощинський, В. А. Скуратівський, П. К. Ситнік та ін. - К.: НАДУ, 2009. - 36 с
12. Соціальний розвиток України: сучасні трансформації та перспективи / С. І. Бандур, Т. А. Заяць,
- В. І. Куценко та ін.: НАН України; Рада по вивченню продуктів сил України; Б. М. Данилишин (ред.). - 2-ге вид., допов. і перероб. - Черкаси: Брама Україна, 2006. - 619 с.
13. Соціальні аспекти європейської інтеграції: конспект лекцій з НКМД / уклад. О. М. Овчар. - Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2011. - 118 с.
14. Суспільні відносини та розвиток: теорія, історія, практика: монографія / А. М. Михненко (кер. авт. кол.), О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань, О. В. Соснін. - К.: НАДУ, 2009. - 395 с.
15. Таран В. О. Соціальна філософія: навч. посібник / В. О. Таран, В. М. Зотов, Н. О. Резанова. - К.: ЦУЛ, 2009. - 270 с
16. Управління соціальним і гуманітарним розвитком: навч. посіб.: у 2-х ч. Ч. 1 / авт. кол.: В. А. Скуратівський, В. П. Трощинський, Е. М. Лібанова та ін.; за заг. ред.: В. А. Скуратівського, В. П. Трощинського. - К.: НАДУ, 2009. - 456 с
17. Управління соціальним і гуманітарним розвитком: навч. посіб.: у 2-х ч. Ч. 2 / авт. кол.: В. П. Трощинський, В. А. Скуратівський, Е. М. Лібанова та ін.; за заг. ред. В. П. Трощинського, В. А. Скуратівського. - К.: НАДУ, 2010. - 243 с

15. Інформаційні ресурси

1. Сервер пошукової системи «Законодавство України». URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws>

2 Сайт Пенсійного фонду України. URL: www.pfu.gov.ua/

3 Сайт Міністерства соціальної політики України. URL: www.mlsp.gov.ua/

1. Сайт Міжнародної організації праці (International Labour Organization). URL: <http://www.ilo.org/>

2. Сайт з каталогами електронних

- книг. URL: <http://lawbook.org.ua/index.php/component/users/?view=login>
(«Бібліотека юриста»).
3. Сайт з каталогами електронних книг. URL: http://mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/
4. Сайт з каталогами електронних книг. URL: <http://www.twirpx.com/file/>
5. Сайт з каталогами електронних книг. URL: www.textbooks.net.ua
6. Сайт з каталогами електронних статей у періодичних виданнях.
URL: www.lawukraine.com URL: www.lawukraine.com URL: <http://www.info-prensa.com/> (безкоштовні наукові фахові журнали)
URL: http://justinian.com.ua/about_ma.

16. Перезарахування та визнання результатів навчання

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Пенсійне забезпечення» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>).

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

17. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни «Пенсійне забезпечення», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>). При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діяннях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної не доброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

18. Зміни у робочій програмі на 2024/2025 навчальний рік

Робочу програму підготовлено на 2024 – 2025 навчальний рік.