

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА
Кафедра української та іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми



Микола КОРОТЄВ

« 08 » 08 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА»

Освітній рівень: перший рівень вищої освіти (бакалавр)

Галузь знань: 23 «Соціальна робота»

Спеціальність: 232 «Соціальне забезпечення»

Освітня програма: «Соціальне забезпечення»

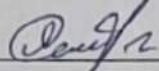
Факультет: економіки і підприємництва

Умань – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» освітньої програми «Соціальне забезпечення». Умань: Уманський НУС, 2024. 28 с.

Розробник:

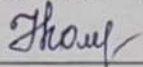
доцент кафедри української та іноземних мов,

к. філол. н., доцент  Я.В. Бечко

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри української та іноземних мов

Протокол від « 05 » серпня 2024 р. № 1

Завідувач кафедри української та іноземних мов

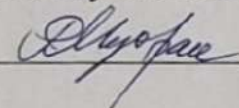
к. пед. н., доцент  Н.О. Комісаренко

« 05 » серпня 2024 р.

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва

Протокол від «08» серпня 2024 р. № 1

Голова науково-методичної комісії факультету економіки і

підприємництва д.економ.н., професор  Р.П. Мудрак

«08» серпня 2024 р.

©Уманський НУС, 2024

©БечкоЯ.В., 2024

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів – 8	Галузь знань: 23 «Соціальна робота»	Обов'язкова	
Модулів – 5	Спеціальність: 232 «Соціальне забезпечення»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 10		1-й	
-		Семестр	
Загальна кількість годин – 240 год.		1,2-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – I семестр: 3 II семестр: 3 самостійної роботи студента – 4	Освітній рівень: перший рівень вищої освіти (бакалавр) Освітня програма: Соціальне забезпечення	Лекції	
		-	
		Практичні	
		104 год.	24
		Самостійна робота	
		136 год.	216
		Вид контролю: залік, залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва, затвердженого Вченою радою УНУС від 11.07.2024 р.

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Соціальне забезпечення» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 «Соціальна робота».

Мета вивчення дисципліни – сформувати навички та вміння практичного володіння іноземною мовою як засобом спілкування в освітній, науковій та професійній сферах.

Завданням вивчення дисципліни є підготовка студента до спілкування іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також реалізація виховних та загальноосвітніх питань.

Завдання дисципліни:

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами;

- підготовка студента до спілкування іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також реалізація виховних та загальноосвітніх питань.

Предметом дисципліни «Іноземна мова» є вивчення та вдосконалення мовних навичок, необхідних для ефективної професійної комунікації. Основні аспекти дисципліни включають лексику і фразеологію, граматику, усну та письмову комунікації, комунікативні стратегії.

Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми: дисципліна «Іноземна мова» займає важливе місце у структурно-логічній схемі, адже сучасні вимоги до підготовки майбутніх спеціалістів потребують від них, перш за все, бути плідними учасниками міжкультурної комунікації і мати необхідні навички та вміння професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, бути спроможними оволодіти новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела. Знання з дисципліни «Іноземна мова» необхідні для майбутнього вивчення дисципліни «Основи наукової комунікації іноземними мовами» (освітній рівень: магістр).

Вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 «Соціальна робота» та тісно пов'язана з дисциплінами, які вивчаються згідно з навчальним планом підготовки бакалаврів (табл. 1).

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН 2	Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категоріях населення.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 5	Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.	ПРН 19	Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Іноземна мова» наведено в табл. 2, 3.

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Іноземна мова»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	професійних термінів та понять;	Комуникативний метод, робота в малих групах, рольові ігри, кейс-метод, словесні методи (розповідь-пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (вправи, практичні роботи, твори), репродуктивні методи (відтворення як засіб повторення готових зразків), творчі, проблемно-пошукові методи, навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота (твори, самостійна письмова робота), самонавчання на основі посібників та іншої рекомендованої	Усне опитування, експрес-контроль, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, модульний
1.2	розмовних штампів;		
1.3	норм ділового етикету та мовної поведінки.		

		літератури, навчальних матеріалів через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	контроль (тестування)
2	Уміння/навички:		
2.1	читати, розуміти і перекладати оригінальні тексти зі спеціальності;	Комунікативний метод, робота в малих групах, рольові ігри, кейс-метод, словесні методи (розповідь-пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (вправи, практичні роботи, твори), репродуктивні методи (відтворення як засіб повторення готових зразків), творчі, проблемно-пошукові методи, навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота (твори, самостійна письмова робота), самонавчання на основі посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних матеріалів через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Усне опитування, експрес-контроль, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль (тестування)
2.2	вести ділові бесіди і переговори;		
2.3	оформляти ділову переписку;		
2.4	правильно вибирати мовні засоби залежно від ситуації і особистості співрозмовника;		
2.5	розуміти та вводити в контекст усного чи писемного мовлення професійні терміни, синтаксичні конструкції даної спеціальності.		
3	Комунікація:		
3.1	здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування іноземною мовою; використовувати у мовленні терміни, поняття зі спеціальності;	Комунікативний метод, робота в малих групах, рольові ігри, кейс-метод, словесні методи (розповідь-пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (вправи, практичні роботи, твори), репродуктивні методи (відтворення як засіб повторення готових зразків), творчі, проблемно-пошукові методи, навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота (твори, самостійна письмова робота), самонавчання на основі посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних матеріалів через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Усне опитування, експрес-контроль, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль (тестування)
3.2	брати участь в обговоренні питань, чітко, зрозуміло висловлювати свою думку.		
4	Відповідальність і автономія		
4.1	організація / планування власного навчання;	Комунікативний метод, робота в малих групах, рольові ігри, кейс-метод, словесні методи (розповідь-пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (вправи, практичні роботи, твори), репродуктивні методи (відтворення як засіб повторення готових зразків), творчі, проблемно-пошукові методи, навчальна робота під	Усне опитування, експрес-контроль, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань,
4.2	користування різними видами словників (двомовних, одномовних, фразеологічних, тематичних,		

	країнознавчих, спеціальних);	керівництвом викладача, самостійна робота (твори, самостійна письмова робота), самонавчання на основі посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних матеріалів через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	підготовка та представлення презентацій, модульний контроль (тестування)
4.3	використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, обробки, аналізувати та використовувати інформації з різних джерел.		

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Іноземна мова»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 2	Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.	Комунікативний метод, робота в малих групах, рольові ігри, кейс-метод, словесні методи (розповідь-пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (вправи, практичні роботи, твори), репродуктивні методи (відтворення як засіб повторення готових зразків), творчі, проблемно-пошукові методи, навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота (твори, самостійна письмова робота), самонавчання на	Усне опитування, експрес-контроль, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль (тестування)

		основі посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних матеріалів через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	
ПРН 19	Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.	Комунікативний метод, робота в малих групах, рольові ігри, кейс-метод, словесні методи (розповідь-пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (вправи, практичні роботи, твори), репродуктивні методи (відтворення як засіб повторення готових зразків), творчі, проблемно-пошукові методи, навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота (твори, самостійна письмова робота), самонавчання на основі посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних матеріалів через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Усне опитування, експрес-контроль, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль (тестування)

3.Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Subject and content of social work.

Тема 1. *Introducing social work. Core values of social work.* Правила читання приголосних. Особові та вказівні іменники, число іменника.

Тема 2. *Origins and history of social work.* Будова простого речення, дієслово to be та інші дієслова в Present Simple.

Тема 3. *Social work as a science.* Правила читання голосних в I та II позиціях. Займенники.

Змістовий модуль 2. Job Description.

Тема 4. *How was social work profession born?* Правила читання голосних в I позиції. Прикметник. Правила правопису прикметників.

Тема 5. *Job outlook.* Правила читання приголосних. Прислівник.

Тема 6. *Types of social workers (Part I).* Правила читання голосних в інших позиціях. Дієслова to be, to have, to do. Зворот there is ... / there are

Тема 7. *Types of social workers (Part II).* Модульний тест.

Модуль 2

Змістовий модуль 3. Social welfare.

Тема 8. *Types of social policy.* Літери, які не вимовляються. The Present Simple Tense.

Тема 9. *Welfare programmes in the USA and UK.* Наголос у слові. The Past Simple Tense.

Тема 10. *Social welfare policy.* Правила читання голосних (систематизація). The Future Simple Tense.

Змістовий модуль 4. Health and wellness.

Тема 11. *Our potential for health.* Наголос в реченні. Дієслово в пасивному стані (Simple Tenses).

Тема 12. *Expressing emotions in healthful ways.* Інтонація і ритм.

Тема 13. *Wellness.* Правила читання приголосних (систематизація).

Тема 14. *Social aspects of wellness (Part I).* Спеціальні питальні речення.

Тема 15. *Social aspects of wellness (Part II).* Модульний тест.

Модуль 3

Змістовий модуль 5. Nutrition as an aspect of welfare.

Тема 16. *Healthful eating.* Правила читання голосних (повторення). The Present Progressive.

Тема 17. *Nutrients in foods.* Правила читання голосних. The Past Progressive.

Тема 18. *Healthy eating habits that will change your life.* Правила читання голосних. The Future Progressive.

Змістовий модуль 6. Social work with the disabled and the youth

Тема 19. *Disabilities. Правила читання приголосних (повторення). Negative sentences in progressive tenses.*

Тема 20. *Children with disabilities in the child welfare system. . Правила читання приголосних (повторення). Interrogative sentences in progressive tenses. Інфінітивні звороти.*

Тема 21. *Youth development and prevention workers (Part I). Правила читання приголосних (повторення). Інфінітивний зворот із прийменником for.*

Тема 22. *Youth development and prevention workers (Part I). Модульний тест.*

Модуль 4

Змістовий модуль 7. Personality and self-concept

Тема 23. *Forming personality. Правила читання буквосполучень ind, igh. The Present Perfect. The Past Perfect.*

Тема 24. *Forming self-concept. Правила читання буквосполучень eigh, all, wa. The Future Perfect.*

Змістовий модуль 8. Social Psychology

Тема 25. *Social psychology. Передача звуків [i], [e], [o]. The Present Perfect Tense.*

Тема 26. *Areas of research. Передача звуків [ou], [au]. The Past Perfect Tense.*

Тема 27. *From the history of social psychology (Part I). Передача звуків [ai]. The Future Perfect Tense.*

Тема 28. *From the history of social psychology (Part II). Модульний тест.*

Модуль 5

Змістовий модуль 9. Ethics in social work

Тема 29. *From the history of social psychology. Passive voice.*

Тема 30. *The philosophy of social work (Part I). Неперехідні дієслова, які можуть вживатись у пасивному стані.*

Тема 31. *The philosophy of social work (Part II). Складні речення.*

Змістовий модуль 10. Monetary and fiscal policy

Тема 32. *Fiscal Policy. Passive voice. Типи речень.*

Тема 33. *Monetary Policy. Intransitive Verbs. Типи питань. Загальні запитання.*

Тема 34. *Inflation (Part I). Типи питань. Спеціальні запитання.*

Тема 35. *Inflation (Part II). Модульний тест.*

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма			Заочна форма		
	усього	у тому числі		усього	у тому числі	
п		с.р	п		с.р	
Модуль 1.						
Змістовий модуль 1. Subject and content of social work.						
Тема 1. <i>Introducing social work. Core values of social work.</i> Правила читання приголосних. Особові та вказівні іменники, число іменника.	7	2	5	7	2	5
Тема 2. <i>Origins and history of social work.</i> Будова простого речення, дієслово to be та інші дієслова в Present Simple.	7	2	5	7	2	5
Тема 3. <i>Social work as a science.</i> Правила читання голосних в I та II позиціях. Займенники.	7	2	5	7	-	7
Разом за змістовим модулем 1	21	6	15	21	4	17
Змістовий модуль 2. Job Description.						
Тема 4. <i>How was social work profession born?</i> Правила читання голосних в I позиції. Прикметник. Правила правопису прикметників.	7	2	5	7	2	5
Тема 5. <i>Job outlook.</i> Правила читання приголосних. Прислівник.	7	2	5	7	2	5
Тема 6. <i>Types of social workers (Part I).</i> Правила читання голосних в інших позиціях. Дієслова to be, to have, to do. Зворот there is ... / there are	7	2	5	7	-	7
Тема 7. <i>Types of social workers (Part II).</i> Модульний тест.	9	4	5	9	-	9
Разом за змістовим модулем 2	30	10	20	30	4	26
Усього годин за Модуль 1.	51	16	35	51	8	43
Модуль 2.						
Змістовий модуль 3. Social welfare.						
Тема 8. <i>Types of social policy.</i> Літери, які не вимовляються. The Present Simple Tense.	9	2	7	9	2	7
Тема 9. <i>Welfare programmes in the USA and UK.</i> Наголос у слові. The Past Simple Tense.	9	2	7	9	-	9
Тема 10. <i>Social welfare policy.</i> Правила читання голосних (систематизація). The Future Simple Tense.	11	4	7	11	-	11
Разом за змістовим модулем 3	29	8	21	29	2	27
Змістовий модуль 4. Health and wellness.						
Тема 11. <i>Our potential for health.</i> Наголос в реченні. Дієслово в пасивному стані (Simple Tenses).	8	4	4	8	2	6
Тема 12. <i>Expressing emotions in healthful ways.</i> Інтоніяція і ритм.	8	4	4	8	-	8

Тема13. <i>Wellness.</i> Правила читання приголосних (систематизація).	8	4	4	8	-	8
Тема 14. <i>Social aspects of wellness (Part I).</i> Спеціальні питальні речення.	8	4	4	8	-	8
Тема 15. <i>Social aspects of wellness (Part II).</i> Модульний тест.	8	4	4	8	-	8
Разом за змістовим модулем 4	40	20	20	40	2	38
Усього годин за Модуль 2.	69	28	41	69	4	65
Разом за I семестр	120	44	76	120	12	108
Модуль 3.						
Змістовий модуль 5. Nutrition as an aspect of welfare.						
Тема 16. <i>Healthful eating.</i> Правила читання голосних (повторення). The Present Progressive.	4	2	2	4	2	2
Тема17. <i>Nutrients in foods.</i> Правила читання голосних. The Past Progressive.	4	2	2	4	-	4
Тема18. <i>Healthy eating habits that will change your life.</i> Правила читання голосних. The Future Progressive.	4	2	2	4	-	4
Разом за змістовим модулем 5	12	6	6	12	2	10
Змістовий модуль 6. Social work with the disabled and the youth						
Тема 19. <i>Disabilities.</i> Правила читання приголосних (повторення). Negative sentences in progressive tenses.	4	2	2	4	2	2
Тема 20. <i>Children with disabilities in the child welfare system.</i> Правила читання приголосних (повторення). Interrogative sentences in progressive tenses. Інфінітивні звороти.	4	2	2	4	-	4
Тема 21. <i>Youth development and prevention workers (Part I).</i> Правила читання приголосних (повторення). Інфінітивний зворот із прийменником for.	4	2	2	4	-	4
Тема 22. <i>Youth development and prevention workers (Part I).</i> Модульний тест.	4	2	2	4	-	4
Разом за змістовим модулем 6	16	8	8	16	2	14
Усього годин за Модуль 3.	28	14	14	28	4	24
Модуль 4.						
Змістовий модуль 7. Personality and self-concept						
Тема 23. <i>Forming personality.</i> Правила читання буквосполучень <i>ind, igh.</i> The Present Perfect. The Past Perfect. .	4	2	2	4	2	2
Тема 24. <i>Forming self-concept.</i> Правила читання буквосполучень <i>eigh, all, wa.</i> The Future Perfect.	4	2	2	4	-	4
Разом за змістовим модулем 7	8	4	4	8	2	6
Змістовий модуль 8. Social Psychology						
Тема 25. <i>Social psychology.</i> Передача звуків <i>[i],[e],[o].</i> The Present Perfect Tense.	4	2	2	4	2	2
Тема 26. <i>Areas of research.</i> Передача звуків <i>[ou],[au].</i> The Past Perfect Tense.	6	4	2	6	-	6
Тема 27. <i>From the history of social psychology</i>	6	4	2	6	-	6

(Part I). Передача звуків [ai]. The Future Perfect Tense.						
Тема 28. <i>From the history of social psychology</i> (Part II). Модульний тест.	6	4	2	6	-	6
Разом за змістовим модулем 8	22	14	8	22	2	20
Усього годин за Модуль 4.	30	18	12	30	4	26
Модуль 5						
Змістовий модуль 9. Ethics in social work						
Тема 29. <i>From the history of social psychology.</i> Passive voice.	6	4	2	6	2	4
Тема 30. <i>The philosophy of social work</i> (Part I). Неперехідні дієслова, які можуть вживатись у пасивному стані.	6	4	2	6	-	6
Тема 31. <i>The philosophy of social work</i> (Part II). Складні речення.	14	4	10	-	-	14
Разом за змістовим модулем 9	26	12	14	26	2	24
Змістовий модуль 10. Monetary and fiscal policy						
Тема 32. <i>Fiscal Policy.</i> Passive voice. Типи речень.	9	4	5	9	2	7
Тема 33. <i>Monetary Policy.</i> Intransitive Verbs. Типи питань. Загальні запитання.	9	4	5	9	-	9
Тема 34. <i>Inflation</i> (Part I). Типи питань. Спеціальні запитання.	9	4	5	9	-	9
Тема 35. <i>Inflation</i> (Part II). Модульний тест.	9	4	5	9	-	9
Разом за змістовим модулем 10	36	16	20	36	2	34
Усього годин за Модуль 5.	62	28	34	62	4	58
Разом за II семестр	120	60	60	120	12	108
Разом за рік	240	104	136	240	24	216

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-ть годин	
		Денна ф.н.	Заочна ф.н.
1	<p style="text-align: center;">Модуль 1.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 1. Subject and content of social work.</p> <p>Тема 1. <i>Introducing social work. Core values of social work.</i> (1, pp. 4-10). <i>Grammar:</i> Правила читання приголосних. Особові та вказівні іменники, число іменника. <i>Writing:</i> an informal email.</p>	2	2
2	<p>Тема 2. <i>Origins and history of social work.</i> (1, pp.11-12). <i>Grammar:</i> Будова простого речення, дієслово to be та інші дієслова в Present Simple. <i>Writing:</i> a biography.</p>	2	2
3	<p>Тема 3. <i>Social work as a science.</i> (1, pp.13-15). <i>Grammar:</i> Правила читання голосних в I та II позиціях. Займенники. <i>Writing:</i> formal email.</p>	2	-
4	<p style="text-align: center;">Змістовий модуль 2. Job Description.</p> <p>Тема 4. <i>How was social work profession born?</i> (1, pp.16-18) <i>Grammar:</i> Правила читання голосних в I позиції. Прикметник. Правила правопису прикметників. <i>Reading:</i> Advertisement</p>	2	2
5	<p>Тема 5. <i>Job outlook.</i> (1, pp.19-22) <i>Grammar:</i> Правила читання приголосних. Прислівник. <i>Function:</i> Making an appointment</p>	2	2
6	<p>Тема 6. <i>Types of social workers (Part I).</i> (1, pp.23-26) <i>Grammar:</i> Правила читання голосних в інших позиціях. Дієслова to be, to have, to do.Зворот there is ... / there are <i>Reading:</i> Advertisement.</p>	2	-
7	<p>Тема 7. <i>Types of social workers (Part II).</i> (1, pp.27-29) <i>Function :</i> Greeting customers Модульний тест.</p>	4	-
8	<p style="text-align: center;">Модуль 2.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 3. Social welfare.</p> <p>Тема 8. <i>Types of social policy.</i> (1, pp. 30-34). <i>Grammar:</i> Літери, які не вимовляються. The Present Simple Tense. <i>Writing:</i> a blog post.</p>	2	2
9	<p>Тема 9. <i>Welfare programmes in the USA and UK</i> (1, pp. 35-37). <i>Grammar:</i> Наголосуслові. The Past Simple Tense. <i>Writing:</i> a formal letter of complaint</p>	2	-

10	Тема 10. <i>Social welfare policy.</i> (1, pp. 38-40). Grammar: Правила читання голосних (систематизація). The Future Simple Tense. Function : Adding information	4	-
11	Змістовий модуль 4. Health and wellness. Тема 11. <i>Our potential for health.</i> (1, pp. 41-43). Grammar: Наголос в реченні. Дієслово в пасивному стані (SimpleTenses). Reading: business book.	4	2
12	Тема 12. <i>Expressing emotions in healthful ways.</i> (1, pp. 44-45). Grammar: Інтонація і ритм. Function : Asking for more details.	4	-
13	Тема 13. <i>Wellness.</i> (1, pp. 46-48). Grammar: Правила читання приголосних (систематизація). Reading: Email	4	-
14	Тема 14. <i>Social aspects of wellness (Part I).</i> (1, pp. 49-50). Grammar: Спеціальні питальні речення. Function : Clarifying information.	4	-
15	Тема 15. <i>Social aspects of wellness (Part II).</i> (1, pp. 51-53). Reading: Customer pamphlet Модульний тест.	4	-
16	Модуль 3. Змістовий модуль 5. Nutrition as an aspect of welfare. Тема 16. <i>Healthful eating.</i> (1, pp. 54-55). Grammar: Правила читання голосних (повторення). The Present Progressive. Function : A job for life.	2	2
17	Тема 17. <i>Nutrients in foods.</i> (1, pp. 56-58). Grammar: Правила читання голосних. The Past Progressive. Reading: business book.	2	-
18	Тема 18. <i>Healthy eating habits that will change your life.</i> (1, pp. 59-60). Grammar: Правила читання голосних. The Future Progressive. Reading: Email	2	-
19	Змістовий модуль 6. Social work with the disabled and the youth Тема 19. <i>Disabilities.</i> (1, pp. 59-60). Grammar: <i>Правила читання приголосних (повторення).</i> Negative sentences in progressive tenses. Writing: a formal email of application	2	2
20	Тема 20. <i>Children with disabilities in the child welfare system.</i> (1, pp. 61-62). Grammar: Правила читання приголосних (повторення). Interrogative sentences in progressive tenses. Інфінітивні звороти. Writing: An opinion essay	2	-
21	Тема 21. <i>Youth development and prevention workers (Part I).</i> (1, pp. 63-65). Grammar: Правила читання приголосних (повторення). Інфінітивний зворот із прийменником for. Writing: letter of confirmation.	2	-
22	Тема 22. <i>Youth development and prevention workers (Part I).</i> (1, pp. 66-67). Модульний тест.	2	-

23	<p style="text-align: center;">Модуль 4.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 7. Personality and self-concept</p> <p>Тема 23. <i>Forming personality.</i> (1, pp. 68-69). Grammar: Правила читання буквосполучень <i>ind, igh</i>. The Present Perfect. The Past Perfect. Reading: Newspaper article.</p>	2	2
24	<p>Тема 24. <i>Forming self-concept.</i> (1, pp. 70-71). Grammar: Правила читання буквосполучень <i>igh, all, wa</i>. The Future Perfect. Function : Making suggestion</p>	2	-
25	<p style="text-align: center;">Змістовий модуль 8. Social Psychology</p> <p>Тема 25. <i>Social psychology.</i> (1, pp. 72-73). Grammar: Передача звуків <i>[i],[e], [o]</i>. The Present Perfect Tense. Reading: Definition of social psychology</p>	2	2
26	<p>Тема 26. <i>Areas of research.</i> (1, pp. 74-75). Grammar: Передача звуків <i>[ou],[au]</i>. The Past Perfect Tense. Reading: Career prospects.</p>	4	-
27	<p>Тема 27. <i>From the history of social psychology (Part I).</i> (1, pp. 76-77). Grammar: Передача звуків <i>[ai]</i>. The Future Perfect Tense. Writing: An opinion essay</p>	4	-
28	<p>Тема 28. <i>From the history of social psychology (Part II).</i> (1, pp. 78-79). Модульний тест.</p>	4	-
29	<p style="text-align: center;">Модуль 5</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 9. Ethics in social work</p> <p>Тема 29. <i>From the history of social psychology.</i> (1, pp. 80-81). Grammar: Passive voice. Function : Describing possibilities</p>	4	2
30	<p>Тема 30. <i>The philosophy of social work (Part I).</i> (1, pp. 82-83). Grammar: Неперехідні дієслова, які можуть вживатись у пасивному стані. Writing: a short review.</p>	4	-
31	<p>Тема 31. <i>The philosophy of social work (Part II).</i> (1, pp. 84-85). Grammar: Складні речення. Reading: Newspaper article. Function : Supporting an idea</p>	4	-
32	<p style="text-align: center;">Змістовий модуль 10. Monetary and fiscal policy</p> <p>Тема 32. <i>Fiscal Policy.</i>(1, pp. 86-87). Grammar: Passive voice. Типи речень. Reading: Newspaper article. Function: Supporting an argument.</p>	4	2
33	<p>Тема 33. <i>Monetary Policy.</i>(1, pp. 88-89). Grammar: Intransitive Verbs. Типи питань. Загальні запитання. Reading: Newspaper article. Function: Supporting the contrary point of view.</p>	4	-
34	<p>Тема 34. <i>Inflation (Part I).</i> (1, pp. 90-92). Grammar: Типи питань. Спеціальні запитання. Function : Describing carrer possibilities</p>	4	-
35	<p>Тема 35. <i>Inflation (Part II).</i> (1, pp. 93-94). Модульний тест.</p>	4	-
	Всього	104	24

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
	Модуль 1.		
	Змістовий модуль 1. Subject and content of social work.		
1	Тема 1. <i>What is economics? (Part I)</i> (1, pp. 6-7). <i>Influences on consumers</i> (2, pp. 4-7). Grammar: Rules of consonants reading. Writing: an informal email.	5	5
2	Тема 2. <i>What is economics? (Part II)</i> (1, pp. 6-7). <i>Influences on consumers</i> (2, pp. 4-7). Grammar: Personal and demonstrative nouns. Writing: an informal email.	5	5
3	Тема 3. <i>What is economics? (Part III)</i> (1, pp. 6-7). <i>Influences on consumers</i> (2, pp. 4-7). Grammar: Number of nouns. Writing: an informal email.	5	7
	Змістовий модуль 2. Job Description.		
4	Тема 4. <i>Economic systems (Part I)</i> (1, p. 8). <i>Influences on consumers</i> (2, pp. 4-7). Grammar: Structure of a simple sentence. Writing: a biography.	5	5
5	Тема 5. <i>Economic systems (Part II)</i> (1, p. 8). <i>Influences on consumers</i> (2, pp. 4-7). Grammar: The verb to be in Present Simple. Writing: a biography.	5	5
6	Тема 6. <i>Economic systems (Part III)</i> (1, p. 8). <i>Influences on consumers</i> (2, pp. 4-7). Grammar: Verbs in Present Simple. Writing: a biography.	5	7
7	Тема 7. <i>Fundamentals of market economy (Part I)</i> (1, p. 23). <i>Influences on consumers</i> (2, pp. 4-7). Grammar: Rules of reading vowels in I and II positions. Writing: a biography.	5	9
	Модуль 2.		
	Змістовий модуль 3. Social welfare.		
8	Тема 8. <i>Fundamentals of market economy (Part II)</i> (1, p. 23). <i>Influences on consumers</i> (2, pp. 4-7). Grammar: Pronouns. Writing: a biography.	7	7
9	Тема 9. <i>Advantages of market economy (Part I)</i> (1, pp.23-24). <i>Negotiating</i> (2, pp. 7-9). Grammar: Rules of reading vowels in I position. Reading: Advertisement	7	9

10	Тема 10. <i>Advantages of market economy (Part II)</i> (1, pp.23-24). <i>Negotiating</i> (2, pp. 7-9). Grammar: Adjective. Reading: Advertisement.	7	11
11	Змістовий модуль 4. Health and wellness. Тема 11. <i>Advantages of market economy (Part III)</i> (1, pp.23-24). <i>Negotiating</i> (2, pp. 7-9). Grammar: Adjective. Reading: Advertisement.	4	6
12	Тема 12. <i>Disadvantages of market economy (Part I)</i> (1, pp.23-24). <i>Negotiating</i> (2, pp. 7-9). Grammar: Rules of adjectives spelling. Reading: Advertisement.	4	8
13	Тема 13. <i>Disadvantages of market economy (Part II)</i> (1, pp.23-24). <i>Negotiating</i> (2, pp. 7-9). Grammar: Rules of adjectives spelling. Reading: Advertisement.	4	8
14	Тема 14. <i>Disadvantages of market economy (Part III)</i> (1, pp.23-24). <i>Negotiating</i> (2, pp. 7-9). Grammar: Rules of adjectives spelling. Reading: Advertisement.	4	8
15	Тема 15. <i>Disadvantages of market economy (Part IV)</i> (1, pp.23-24). <i>Negotiating</i> (2, pp. 7-9). Module test.	4	8
16	Модуль 3. Змістовий модуль 5. Nutrition as an aspect of welfare. Тема 16. <i>Markets: purposes (Part I)</i> (1, p.42). <i>What to do before buying</i> (2, pp. 9-12). Grammar: Rules of reading vowels in other positions. Function: Making an appointment	2	2
17	Тема 17. <i>Markets: purposes (Part II)</i> (1, p.42). <i>What to do before buying</i> (2, pp. 9-12). Grammar: Rules of reading vowels in other positions. Function: Making an appointment.	2	4
18	Тема 18. <i>Markets: purposes (Part III)</i> (1, p.42). <i>What to do before buying</i> (2, pp. 9-12). Grammar: The verb to be . Function: Making an appointment.	2	4
19	Змістовий модуль 6. Social work with the disabled and the youth Тема 19. <i>Markets: purposes (Part IV)</i> (1, p.42). <i>What to do before buying</i> (2, pp. 9-12). Grammar: The verb to have . Function: Making an appointment.	2	2
20	Тема 20. <i>Markets: functions (Part I)</i> (1, p.43). <i>What to do before buying</i> (2, pp. 9-12). Grammar: The verb to do . Function: Function : Greeting customers	2	4
21	Тема 21. <i>Markets: functions (Part II)</i> (1, p.43). <i>What to do before buying</i> (2, pp. 9-12). Grammar: The verb to do .	2	4

	Function: Function : Greeting customers		
22	Тема 22. <i>Markets: functions (Part III)</i> (1, p.43). <i>What to do before buying</i> (2, pp. 9-12). Grammar: Construction there is Function: Function : Greeting customers	2	4
23	Модуль 4. Змістовий модуль 7. Personality and self-concept Тема 23. <i>Markets: functions (Part IV)</i> (1, p.43). <i>What to do before buying</i> (2, pp. 9-12). Grammar: Construction there are Function: Function : Greeting customers	2	2
24	Тема 24. <i>Market (Part I)</i> (1, pp. 42). <i>What's business?</i> (2, pp. 12-13). Grammar: Letters that are not pronounced in the I position. Writing: a blog post.	2	4
25	Змістовий модуль 8. Social Psychology Тема 25. <i>Market (Part II)</i> (1, pp. 42). <i>What's business?</i> (2, pp. 12-13). Grammar: Letters that are not pronounced in other positions. Writing: a blog post.	2	2
26	Тема 26. <i>Market (Part III)</i> (1, pp. 42). <i>What's business?</i> (2, pp. 12-13). Grammar: The formation of the Present Simple Tense. Writing: a blog post.	2	6
27	Тема 27. <i>Market orientation (Part I)</i> (1, pp. 42-43). <i>What's business?</i> (2, pp. 12-13). Grammar: The use of the Present Simple Tense. Function: Making an appointment.	2	6
28	Тема 28. <i>Market orientation (Part II)</i> (1, pp. 42-43). <i>What's business?</i> (2, pp. 12-13). Grammar: The use of the Present Simple Tense. Function: Making an appointment.	2	6
29	Модуль 5 Змістовий модуль 9. Ethics in social work Тема 29. <i>Market orientation (Part III)</i> (1, pp. 42-43). <i>What's business?</i> (2, pp. 12-13). Grammar: The exceptions of the use of the Present Simple Tense. Function: Making an appointment.	2	4
30	Тема 30. <i>Market orientation (Part IV)</i> (1, pp. 42-43). <i>What's business?</i> (2, pp. 12-13). Module test.	2	6
31	Тема 31. <i>Supply (Part I)</i> (1, p. 58). <i>What to do after buying</i> (2, pp. 13-16). Grammar: Stressed syllable in the word. Writing: a formal letter of complaint.	10	14
32	Змістовий модуль 10. Monetary and fiscal policy Тема 32. <i>Supply (Part II)</i> (1, p. 58). <i>What to do after buying</i> (2, pp. 13-16).	5	7

	Grammar: Stressed syllable in the word. Writing: a formal letter of complaint.		
33	Тема 33. <i>Supply (Part III)</i> (1, p. 58). <i>What to do after buying</i> (2, pp. 13-16). Grammar: The formation of the Past Simple Tense. Writing: a formal letter of complaint	5	9
34	Тема 34. <i>Demand (Part I)</i> (1, p. 58). <i>What to do after buying</i> (2, pp. 13-16). Grammar: The use of the Past Simple Tense. Writing: a formal letter of complaint	5	9
35	Тема 35. <i>Demand (Part II)</i> . (1, p. 58). <i>What to do after buying</i> (2, pp. 13-16). Grammar: The use of the Past Simple Tense. Writing: a formal letter of complaint	5	9
Всього		136	216

7. Методи навчання

Основним методом навчання є комунікативний метод. Студенти навчаються комунікації у процесі самої комунікації.

Із метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інтерактивні методи навчання: робота в малих групах, рольові ігри, кейс-метод.

Серед традиційних методів використовуються такі методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (розповідь-пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрація, демонстрація), практичні методи (вправи, практичні роботи, твори), репродуктивні методи (відтворення як засіб повторення готових зразків); творчі, проблемно-пошукові методи, навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота (твори, самостійна письмова робота), самонавчання на основі посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних матеріалів через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.

Дистанційні технології навчання є однією з форм індивідуалізації освітнього процесу в Уманському НУС, яка здійснюється відповідно до положення «Про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва». Для забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в УНУС використовується освітня платформа Moodle. Матеріали курсу «Іноземна мова» розміщені за адресою: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2163>. В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій на платформах Zoom та GoogleMeet.

8. Методи контролю

Оцінювання знань студентів проводиться під час контрольних заходів. Контрольні заходи включають поточний контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Проведення поточного контролю здійснюється з застосуванням таких методів контролю: усне опитування, експрес-контроль, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль (тестування). Також використовуються такі форми контролю: завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих, оцінювання за участь у практичних заняттях (обговореннях), письмова робота, усні відповіді на заняттях. Модульний контроль, який

проводиться у вигляді тестової роботи, проводиться у письмовій формі чи за допомогою використання платформи Moodle після того, як розглянуто увесь теоретичний матеріал і виконані самостійні завдання в межах кожної теми змістового модуля. Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету і у строки, встановлюються викладачем.

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач.

Бали за додаткову роботу – представлення результатів науково-дослідної роботи студента: доповіді на студентських наукових конференціях, публікація тез доповідей на конференціях– 1–5 бали за семестр.

Виконання студентами завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент одержує нульову оцінку. Списування під час контрольних заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Підсумкову оцінку з дисципліни виставляють у національній системі оцінювання результатів навчання і у системі ECTS згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів в систему оцінювання за шкалою ECTS. Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль

Максимальна сума балів поточного контролю – 100 при формі контролю залік (1, 2 –й семестри).

Об'єктами поточного контролю знань студентів є систематичність та активність роботи на практичних заняттях. При цьому оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; правильність виконання практичних та домашніх завдань; результати модульного контролю знань.

Критерії оцінювання завдань на практичних заняттях

I семестр – максимум 5 балів за заняття:

- 5 балів виставляються студенту тоді, коли всі завдання виконані правильно, відповідно до вимог;
- 4-3 бали виставляються студенту тоді, коли він виявляє розуміння основних понять, положень і фактів, проте завдання виконані не в повному обсязі або містять помилки;
- 2-1 бали виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані частково;
- 0 бал виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані на низькому рівні.

II семестр – максимум 4 бали за заняття:

- 4 бали виставляються студенту тоді, коли всі завдання виконані правильно, відповідно до вимог;
- 3 бали виставляються студенту тоді, коли він виявляє розуміння основних понять, положень і фактів, проте завдання виконані не в повному обсязі або містять помилки;
- 2-1 бали виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані частково;
- 0 бал виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані на низькому рівні.

Критерії оцінювання модульних робіт (максимум 10 балів (I семестр), максимум 5 балів (II семестр)):

1. 100 -90% правильних відповідей – 10-9 балів (I семестр), 5 балів (II семестр).
2. 80 -70% правильних відповідей – 8-7 балів (I семестр), 4 бали (II семестр).
3. 60 -50% правильних відповідей – 6-5 балів (I семестр), 3 бали (II семестр).
4. 40-30% правильних відповідей – 4-3 бали (I семестр), 2 бали (II семестр).
5. 20% правильних відповідей – 2-1 бал (I семестр), 1 бал (II семестр).

РОЗПОДІЛ БАЛІВ НА II СЕМЕСТР

	Модуль 3 33								Модуль 4 29							Модуль 5 33								Загальна сума балів			
Кількість балів за модуль	ЗМ5			ЗМ6					ЗМ7	ЗМ8						ЗМ9			ЗМ10								
Змістові модулі	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	М К	T23	T24	T25	T26	T27	T28	М К	T29	T30	T31	T32	T33	T34	T35	М К	За додаткову роботу (5 балів)	100		
Кількість балів за змістовими модулями і модульний контроль	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5				
в т.ч. за видами робіт																											
- практи чні заняття	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3					
- викона ння СРС	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1					

11. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12.Методичне забезпечення

1. Бечко Я.В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять із дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення». Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві» 2024. 90 с.
2. Бечко Я.В. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова» для студентів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві» 2024. 70 с.

13.Рекомендована література

Базова:

1. Комісаренко Н.О. Англійська мова : навч. посіб. – 3-є вид., допов. Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2023. 267 с.
2. Bob Hastings (2020). High Note 2. Student's Book. Pearson EducationLtd.
3. Bob Hastings (2020). High Note 2. Work Book. Pearson Education Ltd.
4. Virginia Evans, Janney Dooley, Ketan C. Patel (2012). Career Paths. Finance. Express Publishing.

Допоміжна:

1. Diane Hall & Mark Foley (2018). My grammar lab. Intermediate level. Harlow:Pearson.
2. Ruth Gairns & Stuart Redman (2018). Oxford word skills : Intermediate. Oxford: Oxford University Press.
3. Liz England (2020). TESOL career path development : creating professional success. New York, NY : Routledge.
4. Бечко Я.В., Улянич Ю.В. Теоретичні основи регуляторних механізмів розвитку підприємницької діяльності в аграрній сфері. *Polish Journal of Science* №37, 2021. VOL. 1. Warszawa, Poland. С.17-23
5. Bechko Ya. Domestic and Foreign Experience in Training Future Managers of Educational Institutions. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 2022(6).p.53-62
6. Бечко Я.В. Смысловий розвиток ад'єктива термічної семантики нім. heiß у контексті внутрішньої форми фразем. *Науковий журнал. Закарпатські філологічні студії*. Випуск 21. Ужгородський національний університет, 2022. С. 187-190.
7. Бечко Я.В. Роль конотативно-асоціативних рис найменувань вогню у фразеологічному контексті. *Закарпатські філологічні студії*. Випуск 27 (Том 1), 2023. С.130-135. http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/27/part_1/22.pdf
8. Bechko Ya.V. Semantic development of the polysemous lexeme eng. fire in the integral structure of phraseological units *Закарпатські філологічні студії*. Випуск 29 (Том 1), 2023. С.193-198. http://zfsjournal.uzhnu.uz.ua/archive/29/part_1/36.pdf
9. Bechko Ya. , Komisarenko N. To the issue of the use of case study method during foreign language teaching. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика». 2024. Вип. 75. Том 1. С. 231-238.*

14. Інформаційні ресурси

1. Вивчення англійської мови онлайн <http://englishlearner.com/>
2. Вчимо англійську «LEO Network » <http://www.learnenglish.de/>
3. Вивчення американської англійської «Voice of America» <http://learningenglish.voanews.com/>
4. Англійська як друга мова. UsingEnglish.com <http://www.usingenglish.com/>
5. English Listening Lesson Library Online: <https://www.elllo.org/>

15. Перезарахування та визнання результатів навчання

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Іноземна мова» відбувається відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському національному університеті садівництва», вимог Закону України «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права

на академічну мобільність», Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабонській конвенції), стандартів вищої освіти, нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Положення регламентує порядок визнання результатів навчання для учасників програм академічної мобільності з урахуванням засад Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи

16. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни «Іноземна мова», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діяннях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

17. Зміни у робочій програмі на 2024/2025 навчальний рік

1. Оновлено наповнення тем Змістового модуля 4 «Health and wellness».
2. Здійснено коригування у розподілі балів за змістовими модулями.
3. Оновлено перелік рекомендованої літератури та інформаційних ресурсів.