

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

 **Оксана ФРОТЕР**

«29 » серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПОДАТКОВА СИСТЕМА

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Спеціальність: С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

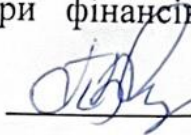
Спеціалізація: С 1.01 Економіка

Освітня програма: Економіка

Факультет: економіки і підприємництва

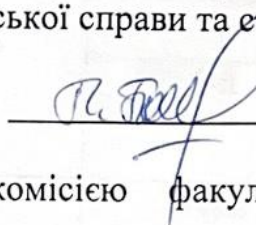
Робоча програма навчальної дисципліни «Податкова система» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини освітньої програми Економіка. Умань: УНУ, 2025. 21 с.

Розробник: Петро БЕЧКО, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування, к.е.н.

 Петро БЕЧКО

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування, протокол від «28» серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування

 Олена ПРОКОПЧУК

28 серпня 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва

Протокол від «29» серпня 2025 року №1

Голова  Руслан МУДРАК

29 серпня 2025 року

©УНУ 2025 рік

©Бечко П.К., 2025 рік

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: <u>С Соціальні науки,</u> <u>журналістика,</u> <u>інформація та</u> <u>міжнародні</u> <u>відносини</u>	Обов’язкова	
Модулів – 2	Спеціальність: <u>С1 Економіка та</u> <u>міжнародні</u> <u>економічні відносини</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 9		3-й	3-й
Загальна кількість годин 90		Семестр	
		6-й	6-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3; самостійної роботи студента – 3,5.	Освітній рівень: <u>перший</u> <u>(бакалаврський)</u> Освітня програма: <u>Економіка</u>	20 год.	8 год.
		Практичні	
		22 год.	4 год.
		Самостійна робота	
		48 год.	78 год.
		Вид контролю	
		залік	залік

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: підготовка фахівців сфери «Економіки», здатних розв'язувати складні професійні завдання та вирішувати прикладні проблеми середовища функціонування податкової системи та сфери оподаткування господарської діяльності, що характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, з орієнтацією на аграрний сектор економіки України

Завдання:

- Опанувати та зрозуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності середовища функціонування податкової системи та сфери оподаткування господарської діяльності;
- Сформувати вміння застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати середовища функціонування податкової системи та сфери оподаткування господарської діяльності;
- Напрацювати розуміння механізму функціонування середовища податкової системи та сфери оподаткування господарської діяльності;
- Оволодіти методичним інструментарієм діагностики стану середовища функціонування податкової системи та сфери оподаткування господарської діяльності;
- Сформувати вміння виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення середовища функціонування податкової системи та сфери оподаткування господарської діяльності;
- Оволодіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у середовищі функціонування податкової системи та сфері оподаткування господарської діяльності;
- Опанувати особливості функціонування податкової системи та сфери оподаткування на підприємствах аграрної сфери економіки;
- Сформувати вміння застосовувати новітні досягнення середовища функціонування податкової системи та сфери оподаткування господарської діяльності;

діяльності у практичній площині, зокрема – на підприємствах аграрної сфери економіки.

Предметом вивчення дисципліни «Податкова система» є економічні відносини, що виникають між державою та платниками податків, зокрема й аграрної сфери, з приводу перерозподілу валового внутрішнього продукту і національного доходу для створення загальнодержавного централізованого фонду грошових коштів.

Місце дисципліни «Податкова система» у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти:

Пререквізити	Кореквізити	Постреквізити
Мікроекономіка	Бюджетна система	Бізнес-планування
Макроекономіка	Бухгалтерський облік	Державне регулювання економіки
Фінанси		

Таблиця 2.1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни

Шифр компетентності	Компетентність	програмного результату	Програмний результат навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ПРН9	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем
		ПРН10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
Спеціальні компетентності (СК)			

СК2	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами	ПРН9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави
СК10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.	ПРН10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
СК14	СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	ПРН18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

Таблиця 2.2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1. Знання			
1.1.	Знання основних податкових термінів і їх сутності	Лекційні та практичні заняття, дискусії й обговорення проблемних питань, вирішення ситуативних задач, самонавчання у середовищі Moodle	Усне опитування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних ситуативних завдань, підготовка та представлення презентацій, тестування у середовищі Moodle, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
1.2.	Критичне осмислення основних теорій, принципів і методів оподаткування		
1.3.	Знання методики проведення податкових розрахунків у середовищі функціонування податкової системи та сфері оподаткування господарської діяльності		
2. Уміння / навички			
2.1.	Розв'язування задач середовища функціонування податкової системи та сфери оподаткування	Лекційні та практичні заняття, дискусія,	Усне опитування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і

	господарської діяльності	аналітична робота, вирішення	командних ситуативних завдань, підготовка та представлення
2.2.	Аналіз і оцінка показників середовища функціонування податкової системи та сфери оподаткування господарської діяльності	ситуативних задач, самонавчання у середовищі Moodle	презентацій, тестування у середовищі Moodle, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
3. Комунікація			
3.1.	Переконливе донесення до фахівців і нефахівців фінансової сфери результати функціонування податкової системи та сфері оподаткування господарської діяльності	Практичні заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення	Представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання ситуативних задач, підсумковий контроль
3.2.	Вміння формувати стратегію розвитку у середовищі функціонування податкової системи та сфері оподаткування господарської діяльності	ситуативних задач, самонавчання у середовищі Moodle	
4. Відповідальність і автономія			
4.1.	Розуміння особистої відповідальності за проведені податкові розрахунки та/або рішення, прийняті у середовищі функціонування податкової системи та сфері оподаткування господарської діяльності	Практичні заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення	Представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання ситуативних задач, підсумковий контроль
4.2.	Здатність до постійного навчання та вдосконалення знань у середовищі функціонування податкової системи та сфери оподаткування господарської діяльності	ситуативних задач, самонавчання у середовищі Moodle	
4.3.	Вміння управління комплексними податковими стратегіями розвитку середовища функціонування податкової системи та сфери оподаткування господарської діяльності	Практичні заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення ситуативних задач, самонавчання у середовищі Moodle	Представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання ситуативних задач, підсумковий контроль

Таблиця 2.3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни

Програмний результат навчання	Методи навчання	Методи контролю
ПРН 9	. Усвідомлювати основні особливості	Лекційні та практичні
		Усне опитування, експрес-контроль, тестування у

	сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави	заняття, дискусія, самонавчання у середовищі Moodle	середовищі Moodle, участь у дискусії, виконання індивідуальних ситуативних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності	Лекційні та практичні заняття, дискусія, самонавчання у середовищі Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування у середовищі Moodle, участь у дискусії, виконання індивідуальних ситуативних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 11	Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку	Лекційні та практичні заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій	Усне опитування, експрес-контроль, тестування у середовищі Moodle, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних ситуативних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	Практичні заняття, дискусія, самостійна робота з виконання ситуативних завдань, підготовка рефератів і презентацій	Усне опитування, експрес-контроль, тестування у середовищі Moodle, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних ситуативних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність	Практичні заняття, дискусія, самостійна робота з виконання ситуативних завдань, підготовка рефератів і презентацій	Усне опитування, експрес-контроль, тестування у середовищі Moodle, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних ситуативних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ПОДАТКОВОЇ СИСТЕМИ

Тема 1. Теоретичні основи функціонування податків і зборів

1. Економічна характеристика податку.
2. Класифікація податків і їх характеристика.

Topic 1. Theoretical foundations of the functioning of taxes and fees

1. Economic characteristics of the tax.
2. Classification of taxes and their characteristics.

Тема 2. Організаційні умови функціонування податкової системи

1. Принципи побудови податкової системи.
2. Оцінка ефективності податкової системи.

Topic 2. Organizational conditions of the functioning of the tax system

1. Principles of construction of the tax system.
2. Assessment of the effectiveness of the tax system.

Тема 3. Основи провадження податкової політики держави

1. Сутність, зміст і цілі податкової політики.
2. Типи та методи податкової політики.
3. Оцінювання ефективності провадження податкової політики.

Тема 4. Базові умови реалізації податкового механізму

1. Поняття і функції податкового механізму.
2. Характеристика елементів податкового механізму.

Тема 5. Адміністрування податків і зборів

1. Державна податкова служба України.
2. Облік платників податків.
3. Управління податковим боргом.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПОДАТКОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ

Тема 6. Система непрямого оподаткування

1. Податок на додану вартість.
2. Акцизний податок.
3. Мито.

Тема 7. Оподаткування прибутку підприємств і доходів фізичних осіб

1. Податок на прибуток підприємств.
2. Податок на доходи фізичних осіб.
3. Єдиний соціальний внесок.
4. Військовий збір.

Тема 8. Ресурсні, майнові й інші податки та збори

1. Податок на майно.
2. Екологічний податок.
3. Рентна плата.
4. Єдиний податок.
5. Місцеві збори.

Тема 9. Особливості оподаткування підприємств аграрної сфери

1. Спрощена система оподаткування
2. Загальна система оподаткування

4. ОРІЄНТОВНА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи функціонування податкової системи								
Тема 1. Теоретичні основи функціонування податків і зборів Topic 1. Theoretical foundations of the functioning of taxes and fees	10	2	2	6	10			10
Тема 2. Організаційні умови функціонування податкової системи Topic 2. Organizational conditions of the functioning of the tax system	9	2	2	6	9			9
Тема 3. Основи провадження податкової політики держави	5	2	2	1	5			5
Тема 4. Базові умови реалізації податкового механізму	5	2	2	1	5			5
Тема 5. Адміністрування податків і зборів	5	2	2	1	5			5
Разом за змістовим модулем 1	34	10	10	15	34			34
Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти реалізації податкової системи								
Тема 6. Система непрямого оподаткування	16	2	4	10	16	2	1	13
Тема 7. Оподаткування прибутку підприємств і доходів фізичних осіб	9	2	2	5	9	2	1	6
Тема 8. Ресурсні, майнові й інші податки та збори	21	4	4	13	21	2	1	18
Тема 9. Особливості оподаткування підприємств аграрної сфери	10	2	2	6	10	2	1	7
Разом за змістовим модулем 1	56	10	12	34	56	8	4	44
Всього	90	20	22	48	90	8	4	78

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи функціонування податкової системи			
1	Тема 1. Теоретичні основи функціонування податків і зборів Topic 1. Theoretical foundations of the functioning of taxes and fees	2	-
2	Тема 2. Організаційні умови функціонування податкової системи Topic 2. Organizational conditions of the functioning of the tax system	2	-
3	Тема 3. Основи провадження податкової політики держави	2	-
4	Тема 4. Базові умови реалізації податкового механізму	2	-
5	Тема 5. Адміністрування податків і зборів	2	-
	Разом за змістовим модулем 1	10	-
Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти реалізації податкової системи			
	Тема 6. Система непрямого оподаткування	4	1
	Тема 7. Оподаткування прибутку підприємств і доходів фізичних осіб	2	1
	Тема 8. Ресурсні, майнові й інші податки та збори	4	1
	Тема 9. Особливості оподаткування підприємств аграрної сфери	2	1
	Разом за змістовим модулем 2	12	4
	Всього	22	4

6. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ (НЕ ПЕРЕДБАЧЕНО)**7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ (НЕ ПЕРЕДБАЧЕНО)****8. САМОСТІЙНА РОБОТА (**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи функціонування податкової системи			
1	Тема 1. Теоретичні основи функціонування податків і зборів Topic 1. Theoretical foundations of the functioning of taxes and fees	6	10
2	Тема 2. Організаційні умови функціонування податкової системи Topic 2. Organizational conditions of the functioning of the tax system	6	9
3	Тема 3. Основи провадження податкової політики держави	1	5
4	Тема 4. Базові умови реалізації податкового механізму	1	5
5	Тема 5. Адміністрування податків і зборів	1	5
	Разом за змістовим модулем 1	15	34
Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти реалізації податкової системи			
	Тема 6. Система непрямого оподаткування	10	13
	Тема 7. Оподаткування прибутку підприємств і доходів фізичних осіб	5	6
	Тема 8. Ресурсні, майнові й інші податки та збори	13	18
	Тема 9. Особливості оподаткування підприємств аграрної сфери	6	7
	Разом за змістовим модулем 2	56	44
	Всього	90	78

9. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ***Заочна форма навчання***

Індивідуальні завдання для здобувачів заочної форми навчання передбачає виконання контрольної роботи. Контрольна робота складається з 3 теоретичних питань і 1 ситуаційного практичного завдання. Контрольна робота виконується здобувачем особисто та захищається окремо від самостійної.

Контрольна робота вимагає від студентів інтегрувати та використовувати свої знання з організації функціонування податкової системи та процесу оподаткування, зокрема і на підприємствах аграрної сфери економіки. Виконання ситуаційного завдання дозволяє студентам зрозуміти особливості функціонування та методикку обрахунку податків. Практична складова контрольної роботи має на меті покращити навички студентів в оподаткуванні та підготувати їх до майбутніх ролей фахівців фінансової сфери різного рівня.

Рекомендації щодо виконання даного завдання наведено у Методичних рекомендаціях для виконання самостійної роботи з дисципліни «Податкова система» для здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

Індивідуальне завдання здається не пізніше, ніж за два тижні до початку екзаменаційної сесії.

10. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час вивчення дисципліни «Податкова система» використовуються наступні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні – розповідь-пояснення, лекція (лекція-бесіда, лекція-конференція);
- наочні – ілюстрація, демонстрація;
- практичні – розв’язання ситуативних практичних завдань, виконання практичних робіт;
- індуктивні – узагальнення матеріалу від часткового до загального;
- дедуктивні – деталізація матеріалу від загального до конкретного;
- репродуктивні – відтворення як засіб повторення поданого навчального матеріалу;
- творчі, проблемно-пошукові – виконання самостійної роботи та самонавчання на основі конспектів лекцій, навчальних підручників і посібників, наукової й іншої рекомендованої літератури;
- навчальна робота під та поза керівництвом викладача – виконання самостійної роботи, індивідуальне вирішення ситуативних профільних завдань;
- інтерактивні – робота в малих групах, дискусії, презентації, ділові та рольові ігри тощо;
- бінарні, інтегровані: наочно-ілюстративний; наочно-проблемний; наочно-практичний.

Матеріали курсу «Податкова система» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view?id=442>

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Telegram, Moodle та електронна пошта.

11. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) і підсумковий (екзамен) контроль.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на практичних заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання аналітично-розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на практичні заняття; результати експрес-контролю тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після

опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену).

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів і підсумкового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних студентом на підсумковому контролі. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі модульні контролі, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю є комбінованою (передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект тестових завдань). Зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів і критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, передати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

12. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо).

Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) студент може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) студент може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

**Розподіл балів, які отримують студенти з навчальної дисципліни
«Податкова система» (денна форма навчання)**

	Поточний (модульний) контроль										Бали за додаткову роботу	Підсумковий контроль	Сума балів	
	Змістовий модуль 1 (33 бали)						Змістовий модуль 2 (27 балів)							
	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	ПК ЗМ1	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9				ПК ЗМ 2
Сума балів, всього	6	6	6	6	6	3	6	6	6	6	3	10	30	100
Практичні заняття	5	5	5	5	5		5	5	5	5				
Самостійна робота	1	1	1	1	1		1	1	1	1				

Поточний контроль.

Об'єктами *поточного контролю* знань студентів є активність і систематичність роботи на практичних заняттях, виконання завдань для самостійної роботи студентів, розв'язання модульних завдань.

При контролі на *практичних заняттях* оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні заявлених на занятті питань; результати бліцопитування та письмового або тестового контролю знань.

Під час контролю виконання завдань для *самостійної роботи* оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання *модульних завдань* оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання.

Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни «Податкова система» – 70. Бали розподіляються наступним чином:

1. Систематичність та активність роботи на практичних заняттях оцінюється в 1–5 балів:

- а) відповідь / виконання практичних завдань – 1–5 балів;
- б) змістовні доповнення при обговоренні питань на практичних заняттях – 1 бал.

2. Виконання завдань для самостійної роботи студентів оцінюється в 1 бал:

- а) складання тематичних ситуативних завдань – 0,5–1 бал;
- б) підготовка реферату або презентації – 0,5–1 бал.

3. Модульний контроль містить 30 тестів, відповідь на кожен з яких оцінюється в 0,1 бала ($0,1 \times 30$ тестів) – 3 балів.

Бали за додаткову роботу – представлення результатів науково-дослідних робіт: участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах – 1–10 балів; публікація наукових статей, тез доповіді на конференції – 1–10 балів.

Виконання студентами завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент одержує нульову оцінку. Списування під час контрольних

заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Підсумковий контроль.

Форма проведення підсумкового контролю з дисципліни «Податкова система» є комбінованою: передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на ситуативне завдання. Повна та вичерпна відповідь на кожне з питань оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів. За 1 правильно вирішене тестове завдання студент отримує 1 бал.

Загалом під час іспиту студент може отримати 30 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти з навчальної дисципліни «Податкова система» (заочна форма навчання)

	Поточний (модульний) контроль										Індивідуальне завдання	Бали за додаткову роботу	Підсумковий контроль	Сума	
	Змістовий модуль 1 (13 балів)						Змістовий модуль 2 (31 бал)								
	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	ПК ЗМ1	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9					ПК ЗМ 2
Сума балів, всього	2	2	2	2	2	3	7	7	7	7	3	16	10	30	100
Практичні заняття							5	5	5	5					
Самостійна робота	2	2	2	2	2		2	2	2	2					
Контрольна робота															

Критерії оцінювання знань студентів при виконанні та захисті контрольної роботи

	1. Текст контрольної роботи	10 балів
1.1	Відповідність логічної побудови роботи назві теми, а також поставленим цілям і завданням, пропорційність структури роботи	2
1.2	Правильність оформлення роботи (нумерація сторінок, оформлення титульного аркуша, дотримання вимог до розміру полів, шрифту, міжрядкового інтервалу та інше), відсутність редакційних помилок	
1.3	Повнота і відповідність висновків змісту роботи	
1.4	Якість і глибина теоретико-методологічного аналізу проблеми. Наявність та якість критичного огляду літературних джерел. Самостійність суджень і викладу матеріалу (наявність формулювання власної думки студента – автора)	3
1.5	Правильність виконання практичного ситуаційного завдання. Обґрунтованість висновків. Правильно вказані нормативні документи	5
	2. Захист контрольної роботи	6 балів
2.1	Вміння стисло (в межах регламенту), послідовно й чітко викласти сутність і результати дослідження.	2
2.2	Повнота і ґрунтовність відповідей на запитання викладачів, здатність аргументовано захищати свої пропозиції, думки, погляди	4

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

12. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Податкова система: інструктивно-методичні матеріали для проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної і заочної форм навчання спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини / Укладачі: к.е.н., доцент Барабаш Л.В., к.е.н, доцент Власюк С.А., к.е.н., доцент Бондаренко Н.В., к.е.н., доцент Ролінський О.В. Умань: УНУ, 2025. 56 с.

2. Податкова система: методичні матеріали, завдання та вказівки для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної і заочної форм навчання спеціальності спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини / Укладачі: к.е.н., доцент Барабаш Л.В., к.е.н, доцент Власюк С.А., к.е.н., доцент Бондаренко Н.В., к.е.н., доцент Ролінський О.В. Умань: УНУ, 2025. 68 с.

3. Податкова система: методичні матеріали для виконання контрольної роботи

здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня заочної форми навчання спеціальності спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини /
/ Укладачі: к.е.н., доцент Барабаш Л.В., к.е.н., доцент Власюк С.А., к.е.н., доцент Бондаренко Н.В. Умань: УНУ, 2025. 32 с.

4. Барабаш Л.В. Податкова система. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Податкова система» для здобувачів першого (бакалаврський) рівня вищої освіти, спеціальності С 1 «Економіка та міжнародні економічні відносини». Режим доступу: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=442>.

1. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова:

1. Барабаш Л.В., Бечко П.К., Бондаренко Н.В., Власюк С.А., Осіпова А.А. Податки і податкова політика: опорний конспект лекцій. Умань: Видавець «Сочінський», 2019. 161с.
2. Барабаш Л.В., Бечко П.К., Бондаренко Н.В., Власюк С.А., Осіпова А.А. Податковий менеджмент: опорний конспект лекцій. Умань: Видавець «Сочінський», 2019. 164с.
3. Бюджетний кодекс України: закон України № 2456 у редакції від 01.01.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text>.
4. Податковий кодекс України: закон України від 02.12.2010 № 2755 у редакції від 03.09.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>.
5. Про державний бюджет України на відповідний рік: закон України № 1928 від 02.12.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1928-20#Text>

Допоміжна:

1. Barabash, L. (2022). Improvement of tax policy within the harmonization of the tax system of Ukraine. The Second Special Humanitarian Issue of Ukrainian Scientists. European Scientific e-Journal, 3 (18). Ostrava: Tuculart Edition. DOI: 10.47451/ecn2022-04-05
2. Benjamin B. Lockwood, Afras Sial, Matthew Weinzierl (2021) Designing, Not Checking, for Policy Robustness: An Example with Optimal Taxation. Tax Policy and the Economy, Volume 35, Moffitt. 2021 URL: <https://www.nber.org/papers/w28098>
3. Desislava Stoilova Tax structure and economic growth: Evidence from the European Union. Contaduría y Administración. Volume 62, Issue 3. Pages 1041-1057. <https://doi.org/10.1016/j.cya.2017.04.006>. URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0186104217300438>
4. Value added tax. Turnover tax in France. Confederation fiscale Européenne. Taxation. URL : <http://www.cfe-eutax.org/taxation/VAT-taxation/france>.
5. Атаманчук Н.І. Особливості акцизного оподаткування в Україні. Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право. Випуск 1 (41)2019. С. 73–77. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/32632/1/VPSP2019-1_73-77.pdf
6. Барабаш Л.В., Щербань С.А., Куліченко Р.В. Розвиток оподаткування доходів фізичних осіб в контексті еволюції податкової системи України. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2023. Випуск 103. Частина 2. С.174–180. DOI: 10.32782/2415-8240-2023-103-2-49-56
7. Барабаш Л.В. Вектори гармонізації податкової системи України у довоєнний, воєнний і післявоєнний час. The Russian-Ukrainian war (2014–2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. 1436 p. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-223-4-3> p. 18–23.

8. Барабаш Л.В. Екологічне оподаткування в Україні: сучасні аспекти функціонування та перспективи вдосконалення. Гармонізація фінансово-економічного середовища України в комунікативному просторі : монографія / Під ред. д.е.н., професора О.О. Непочатенко. Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2021. 523 с. (С. 6–35).
9. Барабаш Л.В. Роль податкової системи в економічному зростанні. Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики : збірник тез за матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Ірпінь: Університет ДФС України, 2021. 689 с. (С. 431–434).
10. Барабаш Л.В., Іздерська І.В. Вектори податкового стимулювання розвитку підприємницької діяльності в Україні. Гармонійний розвиток економіки України в умовах трансформаційних перетворень : монографія / під ред. д.е.н., професора О.О. Непочатенко. Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2021. 119 с. (С. 33–39).
11. Бечко П.К., Барабаш Л.В., Лиса Н.В. Податкові пільги як інструмент реалізації концепції справедливості в оподаткуванні. *Modern Economics*. 2019. № 13(2019). С. 18–24.
12. Бечко П.К., Власюк С.А., Барабаш Л.В., Бондаренко Н.В., Нагорна Ю.І. Камеральні податкові перевірки і методи їх проведення в умовах розвитку інформаційних технологій. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: УНУС, 2020. Вип. 98. Ч. 2: Економічні науки. С. 159–177. URL: <https://journal.udau.edu.ua/assets/files/96/11.pdf>.
13. Мальований М.І., Прокопчук О.Т., Мальована М.М. Функціонування єдиного соціального внеску: проблеми та перспективи. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. Випуск 96. Частина друга: Економічні науки. 2020. С. 34–53. DOI 10.31395/2415-8240-2020-96-2-34-53.
14. Непочатенко О.О., Бечко П.К., Барабаш Л.В., Нагорна Ю.І. Податкове стимулювання сільськогосподарського виробництва в Україні. Збірник наукових праць уманського національного університету садівництва / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2020. Вип. 96. Ч. 2: Економічні науки. 204с. С. 5–20. URL: <https://journal.udau.edu.ua/assets/files/96/1.pdf>.
15. Пиріжок, С.Є., Олійник, Л.Г. Переваги та недоліки спрощеної системи оподаткування суб'єктів малого бізнесу: обліковий вимір. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу: міжнар. збірник наукових праць; Вип. 3(33). URI: <http://eztuir.ztu.edu.ua/123456789/2580>. URL: <http://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/2580;jsessionid=4A6271A43DDE833B0DB59E91C8B3E0D0>
16. Синчак В.П. Податковий механізм як фінансово- управлінська категорія. Облік і фінанси. 2020, випуск 87. С. 129–138.
17. Юрчишена Л. В., Паращук О. В. Розвиток механізму оподаткування сільськогосподарських підприємств України. *Бізнес Інформ*. 2020. №7. С. 270–277. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-7-270-277>

2. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Вісник Державної податкової служби України. Офіційно про податки. URL: <http://www.visnuk.com.ua/uk/news/100016399-styagnennya-podatkovogo-borguvidpovidina-zapitannya-platnikiv-podatktiv>
2. Верховна Рада України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>

3. Державна аудиторська служба України. URL: <https://dasu.gov.ua/ua>
4. Державна казначейська служба України. URL: <https://www.treasury.gov.ua/ua>.
5. Державна податкова служба України. URL: <https://tax.gov.ua/>
6. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
7. Збірник наукових праць Уманського НУС. Економіка. URL: <https://journal.udau.edu.ua/rubriki-zhurnalu/ekonomka.html>
8. Інститут бюджету та соціально-економічних досліджень. URL: <https://www.ibser.org.ua/>
9. Інституційний репозитарій Уманського НУС. URL: <http://lib.udau.edu.ua/community-list>.
10. Кабінет Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
11. Міжнародний валютний фонд. URL: <https://www.imf.org/en/Home>
12. Міністерство фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk>
13. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
14. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: <https://niss.gov.ua/>
15. Організація економічного співробітництва та розвитку. Податки. Податкове адміністрування. URL: <https://www.oecd.org/tax/administration/>.
16. Офіційний сайт Європейського Союзу. URL: https://ec.europa.eu/taxation_customs/taxation-1/tax-co-operation-and-control/general-overview/tax-administration-and-tax-compliance_en
17. Пенсійний фонд України. URL: <https://www.pfu.gov.ua/>
18. Рахункова палата. URL: <https://rp.gov.ua/home/>
19. Центр перспективних соціальних досліджень. URL: <http://cpsr.org.ua/>.
20. Journal of Tax Administration. URL: <http://jota.website/index.php/JoTA/index>
21. National Bureau of Economic Research. URL: <https://www.nber.org/>
22. Tax Policy and the Economy. The University of Chicago Press Journals. URL: <https://www.journals.uchicago.edu/loi/tpc>

13. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Податкова система» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>).

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

14. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни «Податкова система», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>). При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат,

неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діяннях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

