

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра підприємництва та бізнес-технологій

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

 Наталія БЛЕНДА
(підпис) (ініціали, прізвище)

«29» серпня 2025 р

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Освітній рівень: Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право

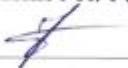
Спеціальність: D7 Торгівля

Освітня програма: «Торговельний бізнес»

Факультет: економіки і підприємництва

Умань – 2025 р

Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності та академічна доброчесність» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D7 Торгівля освітньої програми «Торговельний бізнес». Умань: Уманський НУ, 2025. 18 с.

Розробники: Улянич К.Ф., к.е.н., доцент кафедри підприємництва та бізнес-технологій  Костянтин УЛЯНИЧ
(підпис) (ім'я та прізвище)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри підприємництва та бізнес-технологій протокол від «19» серпня 2025 року № 1.

Завідувач кафедри  Сергій СОКОЛЮК
(підпис) (ім'я та прізвище)

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва протокол від «19» серпня 2025 року № 1

Голова науково-методичної комісії  Руслан МУДРАК
(підпис) (ім'я та прізвище)

© УНУ, 2025 рік

© Улянич К.Ф., 2025 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення	ОБОВ'ЯЗКОВА	
Модулів - 1	Спеціальність: І 10 Соціальна робота та консультування	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2	Освітній рівень: Перший (бакалаврський)	1	1
Індивідуальне науково-дослідне завдання	Освітня програма: <u>Торговельний бізнес</u>	Семестр	
Загальна кількість годин – 120		2	2
Тижневих годин для денної форми навчання:		Лекції	
аудиторних – 4		30	8
самостійної роботи		Практичні	
здобувача – 5		30	4
		Самостійна робота	
		60	110
		Вид контролю: залік	Вид контролю: залік

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять та самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 43% - 57%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності та академічна доброчесність» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва (схвалено Вченою радою УНУС, протокол №1 від 08.10.2020, із змінами та доповненнями від 11.07.2024, протокол № 8).

Навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності та академічна доброчесність» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Торговельний бізнес» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D7 Торгівля освітньої програми галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

Мета вивчення дисципліни: Сформувати у здобувачів освіти розуміння сутності та змісту обраної спеціальності, ознайомити з майбутньою професійною діяльністю, а також прищепити принципи академічної доброчесності як основи освітнього процесу та професійної етики.

Завдання дисципліни:

- ознайомити студентів зі структурою закладу вищої освіти, освітньою програмою та вимогами до навчання;
- розкрити зміст і значення обраної спеціальності, можливості професійної реалізації;
- сформувати розуміння ролі етики та академічної доброчесності у навчанні й науковій діяльності;
- навчити дотримуватися принципів чесності, відповідальності, поваги до авторського права;
- розвинути навички самостійної роботи, критичного мислення та культури академічного письма.

Предметом дисципліни є система знань про сутність, зміст і особливості обраної спеціальності, а також принципи, норми та механізми забезпечення академічної доброчесності в освітньому і науковому середовищі.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми:

Пререквізити	Постреквізити
Основи економічної науки	Основи наукових досліджень
Ділова українська мова	Культура ведення бізнесу
Іноземна мова	Основи підприємництва та торгівлі
	Тощо

Вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності та академічна доброчесність» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Торговельний бізнес» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D7 Торгівля освітньої програми галузі знань D_Бізнес, адміністрування та право (табл. 1).

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності та академічна доброчесність»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПРН 1	Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 1	Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, та торговельної діяльності.	ПРН 2	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності
СК 2	Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур.	ПРН 12	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.
СК 3	Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин	ПРН 8	Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Вступ до спеціальності та академічна доброчесність», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Вступ до спеціальності та академічна доброчесність»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	лекція, дискусія, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
1.2	Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень		
2	Уміння/навички:		
2.1	Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	лекція, дискусія, робота над написанням наукового есе, вирішення задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка презентацій та представлення наукового есе, модульний контроль
3	Комунікація:		
3.1	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності	дискусія, аналітична робота, вирішення ситуаційних задач	представлення презентацій, розбір ситуаційних задач, підсумковий контроль
4	Відповідальність і автономія		
4.1	Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності	дискусія, аналітична робота	представлення презентацій, підсумковий контроль
4.2	Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах		
4.3	Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб		

**Методи навчання та методи контролю програмних результатів
навчання з навчальної дисципліни
«Вступ до спеціальності та академічна доброчесність»**

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 1	Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	Лекція, практичні завдання самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль
ПРН 2	Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності	Лекція, практичні завдання самонавчання через Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, модульний контроль.
ПРН 12	Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.	Лекція, практичні завдання, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль
ПРН 13	Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур.	Лекція, практичні завдання, дискусія, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади організації освітнього процесу та спеціальності

Тема 1. Вступ до дисципліни та ознайомлення зі спеціальністю «Торговельний бізнес»

- 1.1. Мета, завдання та структура дисципліни.
- 1.2. Роль і значення торговельного бізнесу в економіці.
- 1.3. Професійна підготовка та компетентності фахівця з торговельного бізнесу.

Тема 2. Сутність і структура торговельного бізнесу

- 2.1. Основні види торговельної діяльності.
- 2.2. Суб'єкти торговельного бізнесу та їх функції.
- 2.3. Сучасні тенденції розвитку торгівлі в Україні та світі.

Topic 3. Organization of the educational process in a higher education institution

- 3.1. Structure of the educational program of the specialty.

3.2. Forms of organization of training and assessment system.

3.3. The role of independent work and academic mobility of students.

Тема 4. Професійна етика та культура фахівця торговельного бізнесу

4.1. Етичні стандарти в сфері торгівлі.

4.2. Культура ділового спілкування і сервісна поведінка.

4.3. Репутація та довіра як складові успішного бізнесу.

Тема 5. Академічна доброчесність як основа освітнього процесу

5.1. Поняття та принципи академічної доброчесності.

5.2. Види порушень і відповідальність за їх вчинення.

5.3. Формування доброчесної поведінки у студентському середовищі.

Змістовий модуль 2. Науково-дослідна діяльність у сфері торговельного бізнесу

Topic 6. Academic writing and rules for the design of scientific papers

6.1. Fundamentals of academic writing.

6.2. Citing, referencing and avoiding plagiarism.

6.3. Practical aspects of preparing essays, reports, term papers.

Тема 7. Інформаційна культура та цифрова грамотність у торговельному бізнесі

7.1. Сучасні цифрові інструменти у торгівлі.

7.2. Безпечна робота з інформацією та даними.

7.3. Використання інформаційних технологій у навчанні та професійній діяльності.

Тема 8. Науково-дослідна діяльність у сфері торговельного бізнесу

8.1. Роль науки у розвитку торговельної галузі.

8.2. Основні етапи проведення наукових досліджень.

8.3. Практичне значення наукових розробок у бізнесі.

Тема 9. Перспективи розвитку та професійне становлення фахівця з торговельного бізнесу

9.1. Ринок праці та можливості кар'єрного зростання.

9.2. Професійне самовдосконалення та навчання протягом життя.

9.3. Формування особистісного бренду фахівця торговельного бізнесу.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	інд	с.р.		л	п	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12
Змістовий модуль 1										
Тема 1. Вступ до дисципліни та ознайомлення зі спеціальністю «Торговельний бізнес»	9	2	2		5		1	1		12
Торіс 2. The essence and structure of the trading business	9	2*	2*		5		1	1		12
Тема 3. Організація освітнього процесу у закладі вищої освіти	13	4	4		5		1			12
Тема 4. Професійна етика та культура фахівця торговельного бізнесу	13	4	4		5		1			12
Тема 5. Академічна доброчесність як основа освітнього процесу	16	3	3		10					10
Усього годин	60	15	18		30		4	2		58
Змістовий модуль 2										
Торіс 6. Academic writing and rules for the design of scientific papers	11	3*	3*		5		1			11
Тема 7. Інформаційна культура та цифрова грамотність у торговельному бізнесі	18	4	4		10		1			15
Тема 8. Науково-дослідна діяльність у сфері торговельного бізнесу	13	4	4		5		1	1		15
Тема 9. Перспективи розвитку та професійне становлення фахівця з торговельного бізнесу	18	4	4		10		1	1		9
Усього годин	60	15	15		30		4	2		50
Всього	120	30	30		60	120	8	4		108

*Заняття проводяться на англійській мові, залучено стейкхолдерів для спільного проведення аудиторних занять

5. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади організації освітнього процесу та спеціальності			
1.	Тема 1. Вступ до дисципліни та ознайомлення зі спеціальністю «Торговельний бізнес»	2	1
2.	Topic 2. The essence and structure of the trading business*	2*	1
3.	Тема 3. Організація освітнього процесу у закладі вищої освіти	4	
4	Тема 4. Професійна етика та культура фахівця торговельного бізнесу	4	
5	Тема 5. Академічна доброчесність як основа освітнього процесу	3	
Змістовий модуль 2. Науково-дослідна діяльність у сфері торговельного бізнесу			
6	Topic 6. Academic writing and rules for the design of scientific papers	3*	
7	Тема 7. Інформаційна культура та цифрова грамотність у торговельному бізнесі	4	
8	Тема 8. Науково-дослідна діяльність у сфері торговельного бізнесу	4	1
9	Тема 9. Перспективи розвитку та професійне становлення фахівця з торговельного бізнесу	4	1
Разом		30	4

*Заняття проводяться на англійській мові, залучено стейкхолдерів для спільного проведення аудиторних занять

6. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади організації освітнього процесу та спеціальності			
1.	Тема 1. Вступ до дисципліни та ознайомлення зі спеціальністю «Торговельний бізнес»	5	12
2.	Topic 2. The essence and structure of the trading business*	5	12
3.	Тема 3. Організація освітнього процесу у закладі вищої освіти	5	12
4	Тема 4. Професійна етика та культура фахівця торговельного бізнесу	5	12
5	Тема 5. Академічна доброчесність як основа освітнього процесу	10	10
Змістовий модуль 2. Науково-дослідна діяльність у сфері торговельного бізнесу			
6	Topic 6. Academic writing and rules for the design of scientific papers	5	11

7	Тема 7. Інформаційна культура та цифрова грамотність у торговельному бізнесі	10	15
8	Тема 8. Науково-дослідна діяльність у сфері торговельного бізнесу	5	15
9	Тема 9. Перспективи розвитку та професійне становлення фахівця з торговельного бізнесу	10	9
<i>Разом</i>		60	108

7. Самостійна робота (індивідуальні завдання)

Індивідуальні завдання виконуються здобувачами за власним вибором. Вони не є обов'язковими і належать до вибіркових завдань.

Індивідуальні завдання охоплюють:

- а) підготовку і презентацію реферату (один протягом семестру),
- б) підготовка і презентація наукового есе (по темах змістовного модуля 2),
- в) виступ з міні-лекцією з проблемних питань (одну протягом семестру),
- г) складання комплексного фінансового кросворду (один протягом семестру),
- д) складання тематичного фінансового кросворду (один протягом семестру),
- е) складання тематичних тестів (один варіант протягом семестру).

Самостійна робота для здобувачів передбачає виконання індивідуальних завдань. Метою виконання самостійної роботи є набуття комплексу теоретичних і практичних знань здобувачів освіти щодо організації, розробки, реалізації та моніторингу професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій та членів їх сімей.

Під час вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності та академічна доброчесність» здобувачі виконують одне індивідуальне завдання. Самостійну роботу здобувачі виконують протягом вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності та академічна доброчесність» з проведенням консультацій з викладачем дисципліни відповідно до графіка навчального процесу.

8. Методи навчання

Теоретичні та практичні положення дисципліни вивчаються здобувачами в процесі роботи над лекційним курсом, участі у семінарських заняттях, при виконанні самостійної роботи, яка полягає у вивченні та опрацюванні наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконанні навчальних завдань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: лекції-бесіди, кейс-метод, метод «дерева рішень», презентації.

Лекції-бесіди – при читанні лекції здобувачам даються питання для самостійного розміркування, що дає змогу зосередити увагу на найбільш важливих проблемах теми, яка вивчається, визначити зміст і темп викладу навчального матеріалу з урахуванням рівня підготовленості та освіти аудиторії. Окрім питань здобувачів, вона допускає викладення ними своєї точки зору з того чи іншого питання.

Кейс-метод (метод аналізу конкретних ситуацій) передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу.

Метод «дерева рішень» використовується з метою зважити на переваги і недоліки різних варіантів дій, рішень тощо, аналізуючи та оцінюючи альтернативні варіанти розв'язання проблеми та прогнозуючи наслідки кожного з них.

Дистанційні технології навчання є однією з форм індивідуалізації освітнього процесу, що ґрунтується на принципах відкритого навчання з широким використанням комп'ютерних навчальних програм різного призначення та створює інформаційне освітнє середовище для передачі веб-ресурсів навчальних дисциплін і взаємодії між учасниками.

Дистанційне навчання в Уманському НУ здійснюється відповідно до положення «Про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва». Для забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в УНУ і використовується система управління навчанням Moodle. Матеріали курсу «Вступ до спеціальності та академічна доброчесність» розміщені на платформі Moodle

Зв'язок здобувачів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Google Meet, Moodle.

9. Методи контролю

Для забезпечення перевірки засвоєних здобувачами знань, сформованих умінь і навичок передбачено застосування таких методів контролю:

- усного контролю – при проведенні опитувань здобувачів під час лабораторних занять, здачі лабораторних завдань;
- тестовий контроль – при складанні модульного контролю;
- практичного контролю – при перевірці та встановленні правильності виконання здобувачами індивідуальних завдань;
- самоконтролю – при регулюванні здобувачами своєї навчальної діяльності за допомогою ведення здобувачами індивідуального обліку накопичених балів за рейтинговою оцінкою виконаної ними роботи та порівняння з нормативними значеннями.

В основу рейтингового оцінювання знань здобувача закладена 100-бальна шкала (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи тощо).

При виконанні модульного контролю оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання та практичні вміння, яких набули здобувачі після опанування певного змістового модуля. Максимальна оцінка за кожен модульний контроль – 15 балів.

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, здобувачі мають право з дозволу викладача скласти їх до останнього практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли здобувач не з'явився на проведення модульного контролю без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем. Знання здобувача вважаються незадовільними, за умови, що сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 60% відповідно до шкали оцінювання національної шкали оцінювання та ECTS. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни, встановлені викладачем.

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі

В основу рейтингового оцінювання знань здобувача закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи тощо). Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

Денна форма навчання

	Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2					Наукова робота	Загальна сума балів
Кількість балів за змістовий модуль	50						40					10	100
Теми	T1	T2	T3	T4	T5	МК1	T6	T7	T8	T9	МК2	10	
Кількість балів	5	5	5	10	10	15	5	5	5	10	15		
у т.ч. активність на практичних заняттях	3	3	3	5	5		3	3	3	5			
- виконання самостійної роботи	2	2	2	5	5		2	2	2	5			

Заочна форма навчання

	Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2					Наукова робота	Загальна сума балів
Кількість балів за змістовий модуль	50						40					10	100
Теми	T1	T2	T3	T4	T5	МК1	T6	T7	T8	T9	МК2	10	
Кількість балів	5	5	5	10	10	15	5	5	5	10	15		
у т.ч. активність на практичних і асинхронних заняттях	3	3	3	5	5		3	3	3	5			
- виконання самостійної роботи	2	2	2	5	5		2	2	2	5			

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Поточна успішність з дисциплін оцінюється від 0 до 100 балів включно. Здобувач одержує залік, якщо за результатами поточної успішності він набрав 60 і більше балів.

11. Методичне забезпечення

1. Улянич К.Ф. Методичні рекомендації для виконання практичних завдань та самостійної роботи з дисципліни «Вступ до спеціальності та академічна доброчесність» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D7 Торгівля освітньої програми «Торговельний бізнес» денної та заочної форм навчання. Умань. Сочінський. 2025 р. 25 с.

2. Улянич К.Ф. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності та академічна доброчесність» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D7 Торгівля освітньої програми «Торговельний бізнес».

13. Рекомендована література

Базова:

1. Решота О. А. Електронний атестований навчальний курс «Вступ до фаху. Теорія та історія управління». Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. URL: <https://elearning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=3617>

2. Вороніна Ю. Є. Теорія та практика публічного управління та адміністрування : навчальний посібник . Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2020.

URL:<http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/11883/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0>

[%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%284%29%20%281%29%20%281%29.pdf](#)

3. Дітковська Л. А., Буяшенко В. В., Оніщик Ю. В. Академічні студії: навчально-методичний посібник. Київ : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2019. 36 с. URL: https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/Academ_studii_01_2020.pdf

4. Шкітська І.Ю. Основи академічної доброчесності. Практикум: навч. – метод. посібник для студентів вищих навчальних закладів. Тернопіль: THEU, 2018. 64 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/31709/1/%d0%bf%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d0%ba%20%d0%9e%d0%90%d0%94%20-%d0%a8%d0%ba%d1%96%d1%86%d1%8c%d0%ba%d0%b0.pdf>

Допоміжна:

1. Артьомов П., Пак І. Академічна нечесність як елемент академічної культури українського студентства: результати емпіричних досліджень. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2017. № 37. С. 234–240.

2. Салига Н. Освітнє соціосередовище ЗВО як аспект формування професійної компетентності майбутнього педагога. «Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи в Україні та зарубіжжі». Current trends of the social work development in ukraine and abroad. Збірник матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції. 19-20 травня 2023 року. May 19-20, 2023. Івано-Франківськ: НАІР. 2023. С.189-192.

3. Семеног О.М., Семеніхіна О.В., Безуглий Д.С. Формування академічної культури майбутніх педагогів-дослідників в умовах цифрового творчого середовища як наукова проблема. Інформаційні технології і засоби навчання. 2017. Том 62, № 6. С. 240–252. ULR. <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/viewFile/1917/1286>

4. Стеченко О. В. Проблема академічної чесності в навчальному процесі та науці: досвід Національного медичного університету імені О.О. Богомольця. Медична освіта. 2016. № 3. С. 93-98.

Основні нормативно-правові акти:

1. Закон України «Про освіту» (№ 2145-VIII, чинна редакція) — офіційний текст і оновлення (стан на 2025). [Закон України](#)

2. Закон України (нормативні документи, методичні рекомендації) щодо академічної доброчесності та пов'язані документи (напр., публікації/посібники Нацагентства з якості освіти і комплексні підходи 2021–2024). [naqa.gov.ua+1](#)

– Інформаційні ресурси:

1. Сервер Верховної Ради України: <http://www.rada.gov.ua/>
2. Кабінет Міністрів України – <http://www.kmu.gov.ua/>
3. Громадянське суспільство і влада : інтерактивна інформаційно-аналітична система - <http://civic.kmu.gov.ua>
4. Державний комітет України з питань регуляторної політики та підприємництва: <http://www.dkrp.gov.ua/control/uk/index>
5. Державний комітет статистики України: www.ukrstat.gov.ua
6. Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України – <http://www.niss.gov.ua/>
7. Нормативні акти України: www.nau.kiev.ua
8. Сайт Президента України <http://www.president.gov.ua>
9. Сайт Кабінету Міністрів України. <http://www.kmu.gov.ua/control>

14. Perezарухування та визнання результатів навчання

Перезарухування та визнання результатів навчання з дисципліни або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>).

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових

робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

15. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни здобувачі повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>). При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані здобувачами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, здобувачам рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

16. Зміни у робочій програмі на 2025/2026 навчальний рік

1. В розділі мета та завдання навчальної дисципліни внесені зміни відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва, затвердженого Вченою радою УНУС протокол № 1 від 08.10.2020, зі змінами та доповненнями від 11.07.2024, протокол №8, та введеного в дію наказом ректора від 11.07.2024 №01-16/18/од. (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/iERg>).

2. Оновлено матеріал змістових модулів та тем з навчальної дисципліни.

3. Оновлено перелік рекомендованої літератури