МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра економіки

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»
Проректор з науково-педагогічної роботи

_____Мальований М.І.

«____» _____ 2019 року

ВСТУП ДО ФАХУ

Програма навчальної практики з дисципліни «Історія економіки та економічної думки» для студентів спеціальності 051 «Економіка» денної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр»

Умань – 2019

Програма навчальної практики «Вступ до фаху з дисципліни «Історія економіки та економічної думки» для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка». – Умань: Уманський НУС, 2019. – 16 с.

Розробники: Фротер О.С., к. е. н., викладач-стажист кафедри економіки

Програма затверджена на засіданні
кафедри економіки

Протокол від «30» серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри
економіки _____ Р.П. Мудрак
(підпис) (прізвище та ініціали)

«30» серпня 2019 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва

Протокол від «30» серпня 2019 року № 2

Голова _____ (Л.В. Смолій)
(підпис)

«30» серпня 2019 року

© УНУС, 2019 рік
© Фротер О.С., 2019 рік

ПЕРЕДМОВА

Навчальна практика «Вступ до фаху з дисципліни «Історія економіки та економічної думки» є практикою професійного спрямування, а саме – основою уявлення про майбутню професію, вивчення професійних функцій майбутніх економістів, а також зрозуміти загальну спрямованість еволюції економічної науки, її взаємозв'язок з економічною політикою, прийняттям стратегічних і оперативних рішень, а головне – сформувати загальноекономічний світогляд майбутнього фахівця..

Види практик, періоди проведення та їх обсяги визначаються освітньо-професійною програмою підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», що відображається відповідно в навчальних планах і графіках навчального процесу (табл. 1).

Таблиця 1

Види, терміни і тривалість практичної підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка»

Назва виду навчальної практики	Рік підготовки	Семестр	Тривалість практики				Форма контролю
			тижні	аудиторні заняття, години	самостійна робота, години	кількість кредитів ЄКТС	
Навчальна практика «Вступ до фаху»	I	II	2	60	30	3	залік

Календарні періоди проведення практики на кожний навчальний рік визначаються графіком навчального процесу. Практична підготовка здобувачів вищої освіти проводиться на базі кафедри економіки Уманського національного університету садівництва.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань,
спеціальність,
освітній ступінь</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кількість кредитів – 3</td><td>Галузь знань:
05 Соціальні та поведінкові науки</td><td colspan="2" rowspan="2">Вибіркова</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Спеціальність:
051 «Економіка»</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість
годин - 90</td><td>2-й</td><td>-</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 30
самостійної роботи студента – 15</td><td rowspan="11">Освітній ступінь:
бакалавр</td><td>30 год.</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семінарські</td></tr>
<tr><td>30 год.</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>30 год.</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: залік</td></tr>
</table>

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання 66,7%:33%

МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Мета навчальної практики «Вступ до фаху»: надати здобувачу вищої освіти цілісне уявлення про систему підготовки за обраною спеціальністю та методичні настанови, необхідні для наступного опанування професії.

Завдання навчальної практики «Вступ до фаху» полягає у формуванні уявлення про:

– сферу майбутньої професійної діяльності, зміст майбутньої професії, її місця та значення в сучасних умовах господарювання;

– засоби досягнення професійного зростання, основні риси професійної діяльності;

– загальної характеристики знань зі спеціальності та засобів їх освоєння.

При проходженні навчальної практики «Вступ до фаху» у студентів сформуються наступні **програмні компетентності:**

– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, застосування наукового, аналітичного, методичного інструментарій для вивчення соціально-економічних поцесів і явищ в історичному аспекті;

– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях в сфері економіки;

– здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях;

– розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки;

– здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати;

– здатність розуміти структуру вищої освіти, опрацьовувати документи про освіту, затверджені на державному рівні та рівні закладу вищої освіти;

– здатність розуміти сутність обраної спеціальності, її можливості і перспективи розвитку; сфери працевлаштування;

– Здатність постійно підвищувати свій професійний рівень з урахуванням національних та глобальних тенденцій у розвитку професії.

У результаті проходження навчальної практики «Вступ до фаху» передбачається одержання таких **програмних результатів навчання:**

– вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб’єктів в процесі історичного розвитку людства;

– знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки;

– усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави;

– розуміти основні принципи принципи формування економічної науки, особливості провідних наукових економічних шкіл та напрямів, особливості функціонування економічних систем в історичному аспекті;

– пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.;

– знати специфіку організації освітнього процесу за фахом;

– планувати, організовувати і аналізувати власну освітню діяльність;

– аналізувати розвиток економіки на національному та міжнаціональному рівнях з урахуванням професійного світогляду.

1. Структура навчальної практики «Вступ до фаху»

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Історія виникнення та розвиток економіки та економічної думки												
Тема 1. Історія розвитку господарств і економічної думки стародавнього світу	11	4	4			3						
Тема 2. Господарство та економічна думка епохи Середньовіччя	11	4	4			3						
Тема 3. Розвиток ринкового господарства й основні напрямки економічної думки	11	4	4			3						
Тема 4. Господарство та економічна думка в епоху регульованих ринкових відносин	12	4	4			4						
Разом за змістовим модулем 1	**45**	**16**	**16**			**13**						
Змістовий модуль 2. Теоретико-методологічні основи вищої освіти в Україні та організація підготовки фахівців з економіки												
Тема 5. Система вищої освіти в Україні. Загальні положення організації освітнього процесу у закладах вищої освіти	12	4	4			4						
Тема 6. Сучасний економіст вимоги до спеціаліста	11	4	4			3						
Тема 7. Професійна етика в системі підготовки сучасного економіста	11	2	2			7						
Тема 8. Кар’єрний розвиток і процес пошуку роботи	11	4	4			3						
Разом за змістовим модулем 2	**45**	**14**	**14**			**17**						
РАЗОМ	**90**	**30**	**30**			**30**						

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ІСТОРІЯ ВИНИКНЕННЯ ТА РОЗВИТОК ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ

Тема 1. Історія розвитку господарств і економічної думки стародавнього світу

Предмет і метод історії економіки та економічної думки. Господарство первісної доби. Господарство та економічна думка на етапі становлення ранніх цивілізацій. Особливості східного рабства. Економічна думка стародавнього світу. Основа економічних поглядів представників східної цивілізації (Стародавнього Єгипту, держав Межиріччя, Індії та Китаю). Західна цивілізація як особливий тип політичної організації з допущенням приватної власності. Особливості античного рабства. Особливості господарського розвитку Стародавньої Греції. Економічні погляди давньогрецьких мислителів (Ксенофонт, Платон, Аристотель).Особливості господарського розвитку Стародавнього Риму. Економічні погляди Катона, Гракхів, Варрона та Колумелли як відображення економічної реальності. Криза рабовласницької системи та причини загибелі античного світу. Формування протофеодальних ознак у господарстві.

Тема 2. Господарство та економічна думка епохи Середньовіччя

Загальна характеристика господарства Європи в V – XV ст. Зростання торгівлі, розвиток банківської системи і кредиту . Економічна думка Середньовіччя. Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації (XVI – перша половина XVII ст.). Основні аспекти розвитку господарства країн Західної Європи. Особливості економічного розвитку країн Центральної, Південно Східної та Східної Європи. Меркантилізм та його історичне значення.

Тема 3. Розвиток ринкового господарства й основні напрямки економічної думки

Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (друга половина XVII - перша половина XIX ст.). Класична школа політичної економії. Еволюція класичної політичної економії в першій половині XIX ст. Формування соціалістичних ідей. Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX - початок XX ст.). Формування світового ринку. . Передумови виникнення та методологічні принципи маржиналізму і неокласичної теорії. . Формування і розвиток історичної школи. Загальні умови і основні напрямки розвитку економічної думки в Україні наприкінці XIX – початку XX ст.

Тема 4. Господарство та економічна думка в епоху регульованих ринкових відносин

Господарство та економічна думка в період державно-монополістичного розвитку суспільств Європейської цивілізації (перша половина XX ст.). Історичні передумови виникнення і сутність кейнсіанства. Неокласичні теорії на початку XX ст. Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст.). Основні форми і напрями розвитку міжнародних економічних відносин. Економічні концепції монетаристів. Теорії «економіки пропозиції» та «раціональних очікувань». Неоінституціоналізм та його особливості.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ЕКОНОМІКИ

Тема 5. Система вищої освіти в Україні. Загальні положення організації освітнього процесу у закладах вищої освіти

Структура вищої освіти. Органи вищої освіти: їх функції та структура. Управління освітою: принципи, методи та функції.

Основні положення законів України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.

№ 1556-VII (стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти), «Про освіту» від 28.09.2017 р. № 2145-VIII (стаття 41. Система забезпечення якості вищої освіти), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти», «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва».

Тема 6. Професійна етика в системі підготовки сучасного економіста

Основні моральні вимоги до економістів. Роль етичного у діловому спілкуванні та необхідність для сучасних компаній використання критеріїв соціальної відповідальності. Визначення зовнішнього вигляду людини та характеристика правил ділового етикету.

Тема 7. Сучасний економіст: вимоги до спеціаліста

Економіст провідна фігура в управлінні підприємством. Вимоги, що висуваються до економіста. Завдання, обов'язки, професійні знання та кваліфікаційні вимоги до фахівців з економіки. Сучасні професійні вимоги до економістів. Відповідальність економіста. Права економіста як найманого працівника. Посадові обов’язки економіста і головного економіста. Професія економістаза кордоном.

Тема 8. Кар’єрний розвиток і процес пошуку роботи

Основні способи пошуку роботи. Як правильно скласти резюме та успішно пройти співбесіду. Вас прийняли на роботу. Як «вписатися в колектив». Як завжди досягати поставленої мети. Процес кар’єрного розвитку. Кроки та етапи пошуку роботи. Самооцінка, як основний крок визначення майбутньої кар’єри.

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Змістовий модуль 1. Історія виникнення та розвиток економіки та економічної думки			
1.	Тема 1. Історія розвитку господарств і економічної думки стародавнього світу	4	
2.	Тема 2. Господарство та економічна думка епохи Середньовіччя	4	
3.	Тема 3. Розвиток ринкового господарства й основні напрямки економічної думки	4	
4.	Тема 4. Господарство та економічна думка в епоху регульованих ринкових відносин	4	
	Разом за змістовим модулем 1	**16**	
Змістовий модуль 2. Теоретико-методологічні основи вищої освіти в Україні та організація підготовки фахівців з економіки			
5.	Тема 5. Система вищої освіти в Україні. Загальні положення організації освітнього процесу у закладах вищої освіти	4	
6.	Тема 6. Сучасний економіст вимоги до спеціаліста	4	
7.	Тема 7. Професійна етика в системі підготовки сучасного економіста	2	
8.	Тема 8. Кар'єрний розвиток і процес пошуку роботи	4	
	Разом за змістовим модулем 2	**14**	
РАЗОМ		**30**	

Зміст і обсяг самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи вищої освіти в Україні			
1.	Тема 1. Історія розвитку господарств і економічної думки стародавнього світу	3	
2.	Тема 2. Господарство та економічна думка епохи Середньовіччя	3	
3.	Тема 3. Розвиток ринкового господарства й основні напрямки економічної думки	3	
4.	Тема 4. Господарство та економічна думка в епоху регульованих ринкових відносин	4	
	Разом за змістовим модулем 1	**13**	
Змістовий модуль 2. Організація підготовки фахівців з обліку і оподаткування			
2.	Тема 5. Система вищої освіти в Україні. Загальні положення організації освітнього процесу у закладах вищої освіти	4	
3.	Тема 6. Сучасний економіст вимоги до спеціаліста	3	
4.	Тема 7. Професійна етика в системі підготовки сучасного економіста	7	
5.	Тема 8. Кар'єрний розвиток і процес пошуку роботи	3	
	Разом за змістовим модулем 2	17	
РАЗОМ		**30**	

Індивідуальні завдання

Індивідуальне науково-дослідне завдання студентів денної форми навчання полягає у підготовці ессе або слайд- чи відео- презентацій за будь-якою темою щодо значення та історичного розвитку економіки та економічної думки.

Методи навчання

Протягом вивчення дисципліни передбачено використання таких методів навчання за джерелом знань:

– словесні: розповідь та пояснення під час проведення викладе матеріалу занять; інструкції та пояснення – для виконання самостійної роботи; бесіда – під час опитування;

– наочні: ілюстрування та демонстрування практичних прикладів, рисунків з використанням технічних засобів навчання під час викладу навчального матеріалу;

– евристичні (пошукові): під час виконання студентами індивідуальних науково-дослідних завдань.

У рамках вивчення дисципліни застосовуються наступні форми навчання:

– лекції та семінарські заняття – під час аудиторної роботи., у т.ч. семінари-дискусії (круглий стіл) – передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів; ділові ігри – форма активізації студентів, за якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації у ролі безпосередніх учасників подій;

– самостійна робота: конспектування законодавчих актів, окремих питань, які винесені на самостійне опрацювання та опрацювання положень нормативно-законодавчих актів;

– консультування – проводиться викладачем згідно плану індивідуальної роботи, що передбачено деканатом.

Використовуються також інтерактивні методики у викладанні дисципліни, що дає змогу змінити ставлення до навчання. Студент стає співавтором лекції, семінарського, практичного заняття тощо. Підхід до студента, який знаходиться у центрі процесу навчання, ґрунтується на повазі до його думки, на спонуканні до активності, на заохоченні до творчості.

Методи контролю

Для забезпечення перевірки засвоєних студентами знань, сформованих умінь і навичок під час навчальної практики «Вступ до фаху» передбачено застосування таких методів контролю:

– усного контролю – при проведенні опитувань студентів;

– письмово контролю – при виконанні ІНДЗ;

– самоконтролю – при регулюванні студентами своєї навчальної діяльності за допомогою ведення студентами індивідуального обліку накопичених балів за рейтинговою оцінкою виконаної ними роботи та порівняння з нормативними

значеннями.

Розподіл балів, які отримують студенти

Протягом навчальної практики «Вступ за фахом» для студентів денної форми навчання передбачається виконання різних видів робіт з оцінюванням:

– участь у проведенні семінарів оцінюється в 5 балів за кожне заняття. За різними темами здійснюється перевірка знань як за допомогою виконання письмових робіт (складається із тестових завдань різних рівнів складності).

– Виконання самостійної роботи студентів, яка включає підготовку до навчальних занять та виконання індивідуальних завдань. За умови ведення конспекту студенти отримують по 5 балів за кожну тему (за даним видом робіт студент максимально може отримати 40 балів);

Кількість балів за модуль	**Поточний (модульний контроль)**									**Сума**
	Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2.					
Змістові модулі	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Модульний контроль **(10 балів)**	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Модульний контроль **(10 балів)**	
Кількість балів за змістові модулі та модульний контроль	**40**					**40**					**100**
Кількість балів за видами робіт:	10	10	10	10		10	10	10	10		
активність на практичних заняттях	5	5	5	5		5	5	5	5		
Виконання самостійної роботи студентів	5	5	5	5		5	5	5	5		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	**A**	зараховано
82-89	**B**	
74-81	**C**	
64-73	**D**	
60-63	**E**	
35-59	**FX**	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	**F**	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основна

1. Башнянин Г.І., Шевчук Є.С. Політична економія: Навчальний посібник / За ред. д.е.н., проф. Г.І. Башнянина і к.е.н., доц. Є.С. Шевчука. 4-те вид., переробл. і виправлене.Львів: «Магнолія 2006», 2017. 280 с.

2. Економічна теорія : навч. посібник; вид. 2-ге допов. та перероб. / Мудрак Р. П., Бурляй А. П., Костюк В. С., Котвицька Н. М., Нестерчук Я. А., Пенькова О. Г., Ревуцька А. О., Смолій Л. В., Фицик Л. А., Фротер О. С. Умань: Сочінський, 2018, 720 с.

3. Економічна теорія. Політекономія : підручник / за ред. В.Д. Базилевича / В.Д. Базилевич, В.М. Попов, К. С. Базилевич, Н.І. Гражевська. 7-ме вид., стер. К. : Знання-Прес, 2015. 719 с.

4.Економічна теорія. Підручник / За ред. В.М. Тарасевича. Київ: Центр навчальної літератури, 2014. 704с.

5.Історія економічних учень: Повний курс: Підручник / В. Д. Базилевич, Т. В. Гайдай, Н. І. Гражевська та ін. /За ред. проф. В. Д. Базилевича. К.: Знання, 2004. С. 15-45.

6.Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / [С.В.Степаненко, С.Н.Антонюк, В.М.Фещенко, Н.О.Тимочко] ; за ред. проф. С.В.Степаненка. К.: КНЕУ, 2010. 743, [1] с.

7. Історія економіки та економічної думки: Курс лекцій /Авт. кол.: С. В. Степаненко, В. М. Фещенко, С. Н. Антонюк, Н. О. Тимочко та ін.. К.: КНЕУ, 2006. 664с.

8.Історія економічних учень : Підручник: У 2 ч. Ч.1 За ред.. В. Д. Базилевича. 3-тє вид., випр. і доп. К.: Знання, 2006. 582с.

9. Костюк В. С. Економічна теорія : Навч. посібник / В. С. Костюк, А. М. Андрющенко, І. П. Борейко. К. : Центр учбової літератури, 2009. 282 с.

10. Якобчук В.П. Історія економіки та економічної думки: Навч. посіб. / В.П. Якобчук, Ю.В. Богоявленська, С.В. Тищенко. К.: «Центр учбової літератури», 2016. 476 с.

Додаткова

1. Антимонопольна діяльність : підручник / за ред. В.Д. Лагутіна. К. : КНТЕУ, 2015. 580 с.

2. Базилевич В.Д. Макроекономіка : підручник / за ред. В.Д. Базилевича, К.С. Базилевич, Л.О. Баластрик : К.: Атіка; 2009. 368 с.

3. Башнянин Г.Л., Лазур П.Ю., Медведев В.С. Політична економія: Підручник. К: Вид. Ельга „Ніка-Центр". 2002. 527с.

4. Башнянин Г.І., Шевчук Є.С. Політична економія. Навч. Посібник / За ред. д.е.н. проф. Г.І. Башнянина та Є.С. Шевчука. 3-тє видання, перероб. і виправл. Львів: „Новий Світ-2000", 2004. 480 с.

5. Ворисов Е.Ф. Экономическая теория. Курс лекций: учебное пособие для студентов вузов, 2-е изд. – М.: Юрайт, 2002. – 384 с.

6. Горобчук Т.Г, Мікроекономіка. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 272 с.

7. Заглинський А.О., Матусевич М.К. Політична економія. Навчальний посібник. Рівне : Волинські обереги, 2000. 408 с.

8.Калінченко О.В. Мікроекономіка : навч.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.В. Калінченко, Л.М. Березіна. К. : Центр учб. л-ри, 2008.472 с.

9.Косік А.Ф. Мікроекономіка : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А. Ф. Косік, Г.Є. Гронтковська. 2-ге вид., перероб. і допов. К.: Центр учб. л-ри, 2008. 436 с.

10.Лагутін В.Д. Бюджетна та монетарна політика: координація в трансформаційній

11.Мочерний С.В. Основи економічної теорії: Підручник для студентів ВУЗів. К.: Видавничий центр "Академія", 2004. 464с.

12.Ніколенко Ю.В. Політекономія: Підручник. Київ: ЦУЛ, 2003. 412 с.

13.Основи економічної теорії: Підручник у 2 кн., Кн.. 2: Підприємництво, маркетинг, менеджмент. Відтворення в національному та світовому господарстві / Ю.В. Ніколенко, М.М. Віденко, А.В. Шегда та ін.; За ред. Ю.В. Ніколенка. – 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Либідь, 1998. – 272 с.

14.Основи економічної теорії: Політекономічний аспект: Підручник для ВНЗ/ Г.Н.Климко. К.: Знання, 2002. 615 с.

14. Інформаційні ресурси

Наукові ресурси:

1. База данных экономики и права ПОЛПРЕД. URL: http://gntb.gov.ua/ua/e/temple.html?3d
2. Бібліотечний інформаційно-освітній портал
3. Виртуальна електронна бібліотека – ВВМ. URL: http://www.velib.com/
4. Електронні каталоги бібліотек України. URL: http://e-catalog.name/
5. Електронна бібліотека Lib.com.ua. URL: http://www.lib.com.ua/
6. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/
7. Українська бібліотека – «Джерело». URL: http://ukrlib.com/
8. arXiv.org - загальнодоступні наукові публікації URL: http://arxiv.org/
9. Google Scholar — пошукова система, яка індексує повний текст наукових публікацій всіх форматів і дисциплін. URL: https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk