



Уманський національний
університет садівництва

Факультет економіки і
підприємництва

Кафедра економіки

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Людина і економіка»

Рівень вищої освіти:	<u>перший(бакалаврський)</u>
Спеціальність:	<u>051 Економіка</u>
Освітня програма:	<u>Економіка</u>
Семестр:	<u>1</u>
Курс (рік навчання)	<u>1 (1)</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>5</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>Обов'язкова</u>

Лектор курсу	Віра КОСТЮК
Профайл лектора	https://ket.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/kostyuk-vira-stepanivna.html
Контактна інформація лектора (e-mail)	econ_teor@ukr.net
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1359

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	формування знань студентів щодо характеру відображення людини в економічній теорії, її цілей та мотивів діяльності, вибору благ та ресурсів.
Завдання курсу	<ul style="list-style-type: none"> – висвітлення основних характеристик відображення людини в економічній теорії, її цілей та мотивів діяльності, вибору благ та ресурсів; – вивчення моделі людини в контексті проблеми міждисциплінарних досліджень в суспільних науках; – застосування моделей людини в дослідженні економічних проблем.
Компетентності	<ul style="list-style-type: none"> – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. – Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. – Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. – Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. – Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. – Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. – Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції / практичні (семінарські, лабораторні))	Зміст тем курсу	Завдання	Оціню- вання (балів)
Змістовий модуль 1				
Тема 1. Людина і економіка: соціоeкономіка, предмет і метод дослідження	4/4	Соціальна економіка. Характерні риси соціальної економіки. Суб'єкти соціальної економіки. Соціоекономічна рівновага суспільства. Предмет соціальної економіки, її категорії і закони. Методологія соціальної економіки. Функції соціальної економіки. Еволюція теоретичних поглядів на людину. Соціальна економіка і економічна політика.	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	6
Тема 2. Людина у світі економіки	4/4	Людина як фактор і кінцева мета виробництва. Людські основи реформ в економіці. Потреби як основа економічної діяльності людини. Закон зростання потреб. Обмеженість ресурсів. Основні соціальні та економічні проблеми. Вибір в соціальній економіці. Економічні інтереси людини. Мотиви і стимули економічної діяльності людини. Економічна культура і свідомість людини. Економічне мислення. Економічна ментальність. Економічна поведінка людини. Економічні і соціальні результати суспільного виробництва. Ефективність суспільного виробництва.	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	6
Тема 3. Соціоекономічна роль сім'ї	4/4	Людина в лоні сім'ї. Основні моделі сім'ї. Сутнісні сили сім'ї. Соціальні та економічні функції сім'ї. Потенціал сім'ї. Відтворення сім'ї. Домогосподарство. Економічні і соціальні відносини в сім'ї. Внутрішньосімейні відносини між батьками і дітьми, чоловіком і дружиною. Родинна економіка. Сімейний бюджет. Приватне домашнє господарство. Сім'я і житло. Сім'я та інститут спадкування.	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	6
Тема 4. Демократія і економічна свобода* Topic 4. Democracy and economic freedom*	4/4	Основоположні ознаки демократії. Сучасні проблеми і завдання демократії. Шлях до демократії в Україні. Демократія і ліберальне мислення. Економічний зміст демократії. Демократія і економічна свобода. Свобода як чинник економічного розвитку. Свобода суспільного та економічного вибору. Взаємозв'язок свободи, детермінізму і альтернативності. Свобода і відповідальність. Економічний вимір свободи. Зміст і складові економічної свободи. Економічні права людини. Fundamental signs of democracy. Modern problems and tasks of democracy. The path to democracy in Ukraine. Democracy and liberal thinking. The economic content of democracy. Democracy and economic freedom. Freedom as a factor of economic development. Freedom of social and economic choice. The relationship of freedom, determinism and alternativeness. Freedom and responsibility. The economic dimension of freedom. The content and components of economic freedom. Economic human rights.	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	6

Модульний контроль				10
Змістовий модуль 2				
Тема 5. Право людини на власність	2/2	Економічні і соціальні функції власності. Інституціональні аспекти власності. Людина в системі відносин власності. Етапи становлення права власності в Україні. Класифікація прав власності. Інститут приватної власності. Власність і підприємництво. Модель економічної поведінки підприємця. Формування культури підприємництва. Структура відносин власності, участь людини в прибутках і управлінні. Становлення власника в процесі приватизації. Демократизація власності. Колективні, акціонерні підприємства. Проблеми зміни суб'єкта власності на землю.	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення з існуючими формами власності. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	6
Тема 6. Право людини на працю	4/4	Право на працю в Україні. Повна та ефективна зайнятість. Людина на ринку праці. Доход від праці. Оплата праці як проблема ринку робочої сили. Ціна робочої сили. Мінімальна заробітна плата. Становлення нових форм доходів в ринковій економіці. Соціальне партнерство в економіці. Соціоекономічні проблеми безробіття. Державна політика зайнятості.	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення з поведінкою людини на ринку праці. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	6
Тема 7. Громадянин і держава: соціоекономічний аспект	4/4	Економічна свобода й демократія. Дискримінація й справедливість. Економіка соціального узгодження. Суспільний вибір. Соціальне партнерство. Громадянське суспільство. Людина в економіці громадянського суспільства. Принципи функціонування та розвитку економіки громадянського суспільства. Економічна роль правової держави. Соціальна роль держави. Економічна влада в суспільстві. Державний захист економічних прав і свобод людини.	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення з практикою формування громадянського суспільства. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	6
Тема 8. Соціальний захист і безпека людини**	4/4	Соціальна політика в контексті глобалізації. Роль держави в соціалізації економіки. Сутність соціальної політики. Об'єкти та суб'єкти соціальної політики. Принципи соціальної політики. Цілі і пріоритети соціальної політики. Основи соціального захисту людини в ринковій економіці. Основні напрямки соціального захисту в Україні. Соціальна безпека і якість життя людини. Проблема багатства і бідності.	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення з заходами активізації соціального захисту і безпеки людини. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	6
Модульний контроль				12
Всього за семестр	30/30			70
Екзамен				30
Всього за курс				100

* тема викладається англійською мовою

**залучений стейкхолдер для спільного проведення аудиторного заняття

**Розподіл балів, присвоюваних студентам при вивченні дисципліни
«Людина і економіка»**

Поточний (модульний контроль)										Підсумковий контроль	Сума	
Кількість балів за змістовий модуль	Змістовий модуль 1 34 балів				Змістовий модуль 2 36 балів							
Теми	T1	T2	T3	T4	Модуль-ний контроль (10 балів)	T5	T6	T7	T8	Модуль-ний контроль (12 балів)	30	100
Кількість балів за видами робіт, всього:	6	6	6	6		6	6	6	6			
в т.ч.: активність на практичних (семінарських) заняттях	4	4	4	4		4	4	4	4			
виконання самостійної роботи	2	2	2	2		2	2	2	2			

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) здобувач може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) здобувач може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час підготовки рефератів та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)

ВИМОГИ ВИКЛАДАЧА

Студенти повинні: активно працювати на практичних заняттях (брати участь в обговоренні дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатися до активних форм навчання, використовувати різноманітні джерела з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії). Пропущені практичні заняття відпрацьовуються.

Студентам рекомендується: брати участь у наукових конференціях, конкурсах наукових праць, роботі наукового гуртка кафедри, написанні наукових статей і рефератів. Також рекомендується мати на заняттях гаджети з доступом до мережі Інтернет. Викладач бере до уваги інші навчальні та наукові здобутки студента, що підтверджені документально (грамоти, дипломи, сертифікати тощо).

Студентам дозволяється використовувати мобільні телефони під час аудиторних занять тільки у навчальних цілях (наприклад, для виконання розрахункових завдань, перегляду статистичних даних). Дозволяється користуватися ноутбуками і планшетами для ведення конспектів лекцій та відстеження потрібної інформації.