

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради


_____/ **Олена НЕПОЧАТЕНКО/**
(протокол № 6 від 31 травня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.


Ректор _____ /Олена НЕПОЧАТЕНКО /
(наказ № 01-16/7/од від 31 травня 2023 р.)

Умань 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні, наукові та методичні вимоги у підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному та студентоцентрованому підході до підготовки бакалаврів у галузі 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018 р.

Освітньо-професійну програму «Економіка» розроблено робочою (проектною) групою у складі:

№ п/п	ПІБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання
НПП			
1.	Фротер Оксана Сергіївна (гарант)	старший викладач кафедри економіки УНУС	кандидат економічних наук
2.	Мудрак Руслан Петрович	зав. кафедри економіки УНУС	доктор економічних наук, професор
3.	Костюк Віра Степанівна	доцент кафедри економіки УНУС	кандидат економічних наук, доцент
Залучені стейкхолдери			
№ п/п	ПІБ	До якої групи стейкхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)
1.	Коваленко Олексій Сергійович	фахівець із діджитал технологій, Corteva Agriscience Ukraine, представник роботодавця	кандидат економічних наук
2.	Климчук Олена Володимирівна	експерт із зовнішньоекономічної діяльності, ТОВ «Узбекистанська торгова компанія», представник роботодавця	-
3.	Рудь Катерина Сергіївна	здобувач першого рівня вищої освіти (бакалавр)	-

Програма погоджена:

на засіданні кафедри економіки (протокол № 10 від 12 січня 2023 р.);

Вченою радою факультету економіки і підприємництва (протокол № 4 від 27 лютого 2023 р.);

схвалена Науково-методичною радою (протокол № 5 від 30 травня 2023 р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський національний університет садівництва Факультет економіки і підприємництва Кафедра економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитовано за рівнем бакалавр. Сертифікат № НД 2488982. Термін дії сертифікату – до 01.07.2022 р. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 295 від 16.03.2022 р., термін дії сертифікату подовжено до 30.05.2024 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, наявність ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр», «Фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnictva/051-ekonomika.html

2 – Мета та цілі освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми є забезпечення якісної, доступної сучасної освіти в галузі економіки завдяки знанням та досвіду науково-педагогічних працівників, розвитку наукових і освітніх технологій.

Цілі освітньо-професійної програми полягають у підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, фундаментальними теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання спеціалізованих завдань та практичних проблем, що виникають в процесі функціонування економічних систем різного рівня.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	05 Соціальні і поведінкові науки 051 Економіка Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи
---	--

	пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна програма. Програма орієнтована на використання студентоцентрованого, комплексного підходу в наданні фундаментальних теоретичних знань та практичних навичок в предметній області з урахуванням сучасних наукових досліджень, пов'язаних з закономірностями функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивацією і поведінкою економічних суб'єктів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук з акцентом на вивчення особливостей та вимог сучасного етапу функціонування та розвитку сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях з урахуванням галузевої специфіки аграрної економіки. Ключові слова: економіка, соціально-економічні системи та процеси, поведінка економічних суб'єктів, моделювання, прогнозування, регулювання.
Особливості програми	Особливість програми полягає у поглибленому вивченні специфіки функціонування й розвитку економічних систем та окремих господарських одиниць на різних рівнях економіки, передбачає оволодіння практичним інструментарієм організації й ведення економічної діяльності та обґрунтування ефективних господарських рішень суб'єктами господарювання, зокрема в аграрній сфері. Програмою передбачено викладання новітніх дисциплін, що відповідають трендам інтелектуалізації та цифровізації економічної діяльності, що формує у здобувачів навички використання можливостей комп'ютерних програм для підготовки, упорядкування, візуального аналізу та перетворення великих масивів економічної інформації.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність бакалавра з економіки може здійснюватись в установах, організаціях та підприємствах, установах та організаціях різних форм власності, усіх галузей економіки, виробничої і невиробничої сфери та державного управління. Бакалавр з економіки може займати посади в розрізі професійних груп та професійних назв робіт відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), що відповідають розділу 2. «Професіонали», група 2441.2 «Економісти». Серед них: аналітик (банківська діяльність); аналітик з інвестицій, аналітик з кредитування; економетрист; економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; економіст з договірних та претензійних робіт; економіст з матеріально-технічного забезпечення; економіст з планування; економіст з податків і зборів; економіст з фінансової роботи; економіст із ціноутворення; економічний радник; консультант з економічних питань; оглядач з економічних питань та ін.

Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної діяльності Викладання та навчання базується на компетентнісному підході; орієнтації на використання студентоцентрованого підходу; проблемно-орієнтованому, інтерактивному навчанні; самонавчанні. Навчання здійснюється на основі опанування професійними методиками, використання кейс-технологій та аналізу конкретних економічних, соціальних і бізнес-ситуацій, самостійної роботи, роботи з електронною бібліотекою, участі у наукових заходах, роботи у комп'ютерних класах, практичної підготовки, залучення фахівців-практиків до спільного викладання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через інформаційно-освітнє середовище Moodle.
Оцінювання	Передбачено формативне оцінювання (письмові та усні коментарі й настанови викладачів в процесі навчання) та сумативне (підсумкове оцінювання навчальної діяльності здобувачів), що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання Види контролю: поточний, модульний, підсумковий (екзамен/залік), самоконтроль. Форми контролю: поточне опитування, тестовий контроль, модульний контроль, захист звітів з виробничої практики; захист курсових робіт; захист контрольних робіт; екзамени, заліки. Підсумкова атестація – атестаційний екзамен. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється на основі 100-бальної шкали, визначеною ECTS.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища

	в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. СК 15. Здатність до розуміння специфіки соціально-економічних взаємовідносин та особливостей функціонування економічних суб'єктів в аграрній галузі.
--	--

7 – Програмні результати навчання

1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів.
25. Оволодіти практичним інструментарієм організації й ведення економічної діяльності та обґрунтування ефективних господарських рішень економічними суб'єктами з урахуванням галузевої специфіки аграрної економіки.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр університету, які мають наукові ступені та вчені звання, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники періодично проходять стажування, у тому числі за кордоном. В межах програм академічної мобільності можлива участь іноземних фахівців.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність документів, що засвідчують право власності університету на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчальних корпусів університету показникам нормованої площі. 100%-ва забезпеченість потребам освітніх програм університету: навчальні корпуси; навчальні аудиторії, науково-дослідні лабораторії, необхідне устаткування кабінетів, мультимедійне обладнання. Повне забезпечення студентів робочими комп'ютерними місцями. Наявність точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Наявність інфраструктури для проживання, відпочинку та оздоровлення: гуртожитки; пункти харчування; спортивні зали; спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечується інформаційними та навчально-методичними ресурсами: – офіційний сайт УНУС: http://udau.edu.ua ; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – інституційний репозитарій; – комп'ютерні класи; – корпоративна пошта; – навчальний план і робочі програми дисциплін; – методичне забезпечення дисциплін; – програми практик; – автоматизована система управління університетом. Методичні матеріали постійно оновлюються та адаптуються до цілей освітньої програми.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Регламентується Положенням про академічну мобільність студентів Уманського НУС та Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському НУС. Реалізується на основі двосторонніх договорів між Уманським національним університетом садівництва та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до договорів, які укладені між Уманським національним університетом садівництва та закладами вищої

	освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів. Набір іноземних студентів відбувається відповідно до правил прийому в Уманському НУС. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

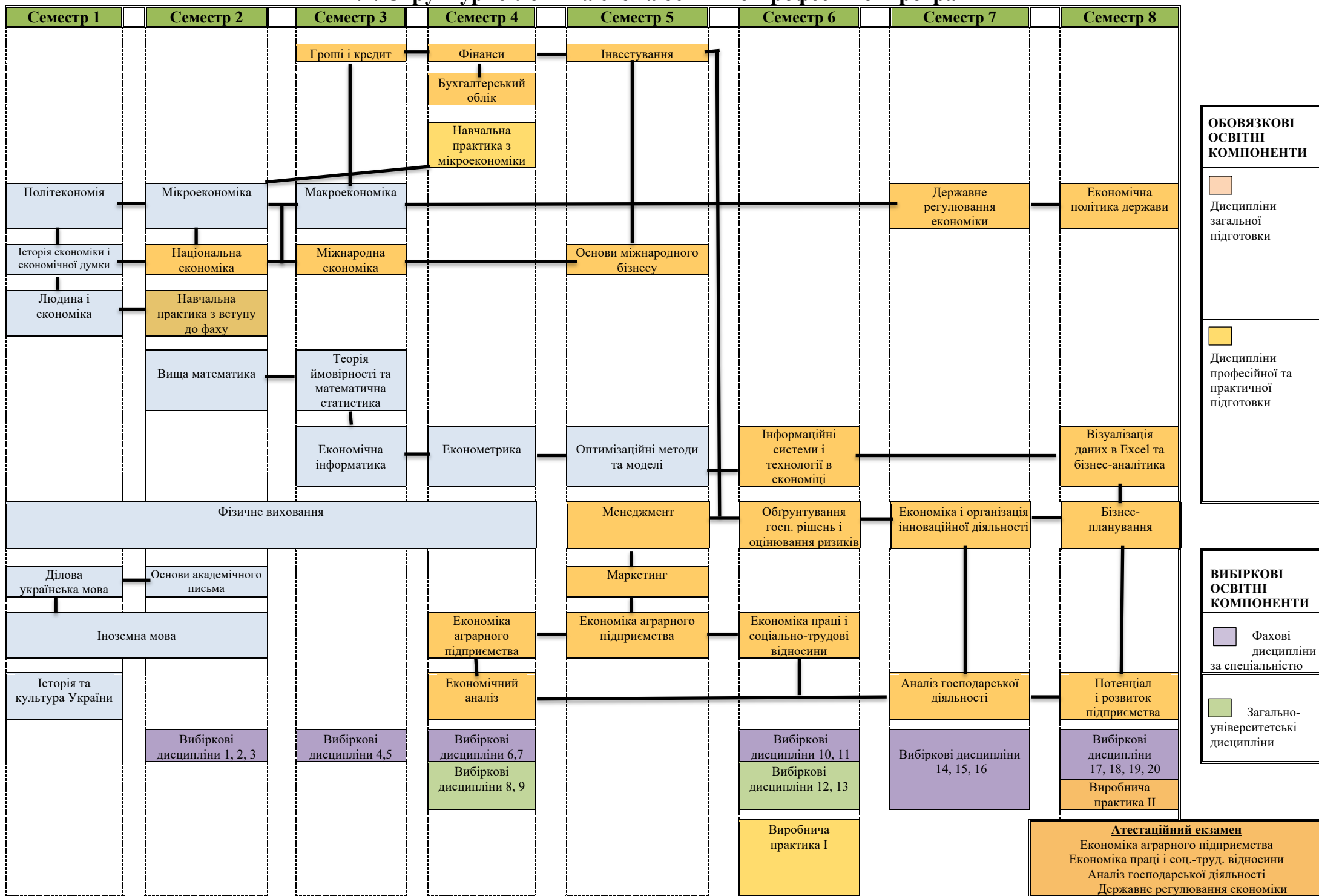
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика, підсумкова атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Дисципліни загальної підготовки			
ОК 1	Політична економія	5	екзамен
ОК 2	Історія економіки та економічної думки	5	екзамен
ОК 3	Людина і економіка	5	екзамен
ОК 4	Історія та культура України	3	залік
ОК 5	Ділова українська мова	3	залік
ОК 6	Іноземна мова	6	залік
ОК 7	Вища математика	3	екзамен
ОК 8	Основи академічного письма	3	залік
ОК 9	Мікроекономіка	6	екзамен
ОК 10	Інформатика	5	залік
ОК 11	Макроекономіка	4,5	екзамен
ОК 12	Теорія ймовірності і математична статистика	3	екзамен
ОК 13	Економетрика	4	екзамен
ОК 14	Оптимізаційні методи і моделі	4	екзамен
ОК 15	Фізичне виховання	8	залік
	Всього	67,5	залік
1.2. Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ОК 16	Міжнародна економіка	4	екзамен
ОК 17	Національна економіка	4	екзамен
ОК 18	Гроші та кредит	3	залік
ОК 19	Фінанси	4	екзамен
ОК 20	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ОК 21	Правознавство	4	залік
ОК 22	Економіка аграрного підприємства	7,5	екзамен
ОК 23	Менеджмент	3,5	екзамен
ОК 24	Маркетинг	4,5	екзамен
ОК 25	Основи міжнародного бізнесу	4	залік
ОК 26	Інвестування	4	залік
ОК 27	Економічний аналіз	4,5	залік
ОК 28	Економіка праці і соціально-трудові відносини	5,5	екзамен
ОК 29	Інформаційні системи і технології в економіці	4	екзамен
ОК 30	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	4	екзамен
ОК 31	Економіка та організація інноваційної діяльності	4	екзамен
ОК 32	Аналіз господарської діяльності	4	екзамен

ОК 33	Державне регулювання економіки	5,5	екзамен
ОК 34	Бізнес-планування	4	екзамен
ОК 35	Потенціал і розвиток підприємства	3,5	екзамен
ОК 36	Економічна політика держави	3,5	екзамен
ОК 37	Візуалізація даних в Excel та бізнес-аналітика	4	екзамен
ОК 38	Навчальна практика зі вступу до фаху	3	залік
ОК 39	Навчальна практика з мікроекономіки	3	залік
ОК 40	Виробнича практика I	6	залік
ОК 41	Виробнича практика II	6	залік
ОК 42	Підсумкова атестація	1,5	атестаційний екзамен
	Всього	112,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
2. Вибіркові компоненти ОПП* **			
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*здобувач вищої освіти здійснює свій вибір відповідно до «Положення про вибіркові дисципліни в Уманському національному університеті садівництва», URL : <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Ze2i>

** вибір здійснюється з Каталогу елективних дисциплін, URL : <https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти. Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі атестаційного екзамену з дисциплін фахової підготовки та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки. Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки здобувачів. До складу екзаменаційної комісії можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань. Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується ректором університету.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам вищої освіти дипломів про закінчення вищого навчального закладу приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь в її засіданні.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми 051 Економіка

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
ОК 1	+													+		+	+											
ОК 2		+						+						+		+												
ОК 3	+	+											+	+														
ОК 4	+	+																										
ОК 5					+							+																
ОК 6						+						+																
ОК 7			+																+									
ОК 8							+	+												+								
ОК 9			+											+			+							+				
ОК 10							+	+												+								
ОК 11														+			+	+						+				
ОК 12			+							+									+									
ОК 13							+												+	+		+						
ОК 14							+												+	+		+						
ОК 15		+																										
ОК 16														+		+		+									+	
ОК 17				+										+				+						+			+	
ОК 18																								+			+	
ОК 19																								+			+	
ОК 20								+							+								+			+	+	
ОК 21	+														+													
ОК 22				+										+										+		+		+
ОК 23										+	+	+													+			
ОК 24									+			+															+	
ОК 25														+				+								+		+
ОК 26											+													+			+	
ОК 27			+					+													+		+			+	+	+

	3K 1	3K 2	3K 3	3K 4	3K 5	3K 6	3K 7	3K 8	3K 9	3K 10	3K 11	3K 12	3K 13	CK 1	CK 2	CK 3	CK 4	CK 5	CK 6	CK 7	CK 8	CK 9	CK 10	CK 11	CK 12	CK 13	CK 14	CK 15
OK 28												+	+								+						+	+
OK 29							+												+	+		+						
OK 30				+															+				+	+	+		+	+
OK 31			+						+	+															+		+	+
OK 32			+	+				+			+												+	+		+		+
OK 34				+							+													+	+	+	+	
OK 33														+				+						+				
OK 35				+										+				+							+	+	+	+
OK 36														+				+						+			+	+
OK 37							+	+			+									+			+			+		
OK 38		+	+	+				+		+		+		+		+	+							+	+		+	
OK 39			+	+	+			+		+	+	+		+		+	+							+	+		+	
OK 40				+				+	+		+	+	+		+					+	+		+	+	+	+	+	+
OK 41				+				+	+		+	+	+		+					+	+		+	+	+	+	+	+
OK 42				+							+			+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25
ОК 1			+	+		+	+														+				
ОК 2			+	+			+										+				+				
ОК 3	+	+							+					+										+	
ОК 4	+	+																							
ОК 5						+														+					
ОК 6						+														+					
ОК 7								+				+											+		
ОК 8						+														+			+	+	
ОК 9			+	+	+		+			+						+					+				
ОК 10																			+		+				
ОК 11			+	+	+		+		+																
ОК 12								+							+								+		
ОК 13								+							+				+		+				
ОК 14					+			+											+				+		
ОК 15		+																							
ОК 16			+	+					+												+				
ОК 17				+			+		+							+	+				+				
ОК 18																	+				+				
ОК 19					+												+				+				
ОК 20						+				+		+	+					+	+		+				
ОК 21	+																	+							
ОК 22					+					+		+	+								+				+
ОК 23					+										+							+	+		
ОК 24						+																+	+		
ОК 25									+	+											+				+
ОК 26					+					+											+	+			
ОК 27					+					+		+	+								+				+
ОК 28											+										+			+	+

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25
OK 29												+	+						+						
OK 30					+					+							+					+			+
OK 31					+										+		+				+				+
OK 32					+					+		+	+								+				+
OK 34					+					+			+	+			+					+	+		
OK 33					+				+		+						+								
OK 35					+					+		+					+				+				+
OK 36					+		+		+								+								+
OK 37					+	+				+		+	+						+						
OK 38			+	+		+	+					+	+	+	+	+					+		+		
OK 39			+	+	+		+			+		+	+		+	+					+		+		
OK 40	+				+	+				+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+
OK 41	+				+	+				+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+
OK 42			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+