



Уманський національний
університет садівництва

Факультет економіки і
підприємництва



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛОГІКА ТА КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ»

Рівень вищої освіти:	<u>перший (бакалаврський)</u>
Галузь знань	<u>07 «Управління та адміністрування»</u>
Спеціальність:	<u>072 «Фінанси, банківська справа та страхування»</u>
Освітня програма:	<u>«Фінанси, банківська справа та страхування»</u>
Навчальний рік, семестр:	<u>2023-2024 н.р., семестр 1</u>
Курс (рік навчання)	<u>2</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>3</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Лектор курсу	Валентин Доморослий
Профайл лектора	https://social.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/domoroslij-valentin-ivanovich.html
Контактна інформація лектора (e-mail)	Dovaevrobo63@mail.com
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1075 .
Адреса кафедри	м. Умань, вул. Інститутська 1, корпус 4

Місце дисципліни в освітній програмі

Освітня програма	«Фінанси, банківська справа та страхування» https://ects.udau.edu.ua/assets/files/programs/ekonomika/bakalavr/finalsi/ii/2022-072-bakalavr.v.pdf
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 09. Здатність бути а критичним і самокритичним.
Перелік фахових компетентностей (СК)	СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.
Перелік програмних результатів навчання (ПР)	ПР 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення,

	відкритості до нових знань.
Опис дисципліни	
Структура навантаження студентів	Кількість годин – 90 Кількість лекційних годин – 22 Кількість практичних занять – 20 Кількість годин для самостійної роботи студентів – 48 Форма підсумкового контролю – залік
Методи навчання	– словесні – розповідь-пояснення, лекція (лекція-бесіда, лекція-конференція); – наочні – ілюстрація, демонстрація; – практичні – розв’язання ситуативних практичних завдань, виконання практичних робіт; – індуктивні – узагальнення матеріалу від часткового до загального; – дедуктивні – деталізація матеріалу від загального до конкретного; – репродуктивні – відтворення як засіб повторення поданого навчального матеріалу; – творчі, проблемно-пошукові – виконання самостійної роботи та самонавчання на основі конспектів лекцій, навчальних підручників і посібників, наукової й іншої рекомендованої літератури; – навчальна робота під та поза керівництвом викладача – виконання самостійної роботи, індивідуальне вирішення ситуаційних профільних завдань; – інтерактивні – кейс-метод, робота в малих групах, дискусії, презентації, ділові та рольові ігри тощо; – бінарні, інтегровані: наочно-ілюстративний; наочно-проблемний; наочно-практичний. Однією з форм сучасного навчального процесу є дистанційне навчання на платформі інформаційного освітнього середовища Moodle. Матеріали дисципліни «Основи демократії» освітньому середовищі Moodle розміщені за посиланням: https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1075.
Мета курсу	Метою навчальної дисципліни «Логіка та критичне мислення»: навчити студентів правильно мислити з допомогою наукових понять і термінів, запобігати помилковим судженням і умовиводам, забезпечувати правильність побудови думок, уміння логічно і аргументовано доводити істину або спростувати хибні положення, показувати можливості логічного мислення у практичній діяльності; створити логічний базис для засвоєння всіх навчальних дисциплін, наукової роботи студентів; оволодіння системним мисленням та функціональною моделлю критичного мислення, що базується на ґрунті цінностей, усвідомленості, самостійності, рефлексивності, цілеспрямованості, контрольованості, самоорганізованості когнітивних дій.
Завдання курсу	Досягнення поставленої мети зумовлюється необхідністю вирішення наступних завдань: – вивчення основних понять і термінів логіки; – опанування основних законів мислення; – засвоєння форм мислення та правил оперування ними;

	– розвиток вміння аналізувати логічну структуру міркувань, виявляти логічні помилки та парадокси; – ознайомлення із основними розділами неklasичної логіки (логіка норм, часова, епістемічна логіка) та застосування цих знань в економіці чи юриспруденції; – підвищення культури мислення; – розвиток вміння логічно й аргументовано доводити істинні або спростовувати хибні положення; – формування у студентів системи метакогнітивних умінь працювати з інформацією і бути джерелом її творення, взаємодіяти з носіями інформації; – формування у студентів досвіду системного мислення; – ознайомлення з технологіями критичного мислення; – застосування набутих теоретичних знань у конкретних видах практичної діяльності.
Зміст дисципліни	
Змістовий модуль 1. Логіка та її практичне значення	
Тема 1	Формальна і неформальна логіка. Основні етапи розвитку логіки. Мислення – предмет логіки. Поняття критичного мислення у контексті пізнавальних процесів.
Тема 2	Поняття: види понять і операції з ними. Основні стратегії мислення. Складові критичного мислення
Тема 3	Судження як форма мислення. Основні види суджень та відношення між ними. Поняття системних змін. Зміна самоорганізовуваних систем.
Тема 4	Умовиводи. Їх види та логічна структура. Системні зміни. Техніки цільового фіксування
Змістовий модуль 2. Критичне мислення в інтелектуальній діяльності	
Тема 5	Закони логіки. Системні зміни. Техніки функціонального фіксування
Тема 6	Логічні основи теорії аргументації. Системні зміни. Техніки мотиваційного фіксування
Тема 7	Критичне мислення як логічна рефлексія
Тема 8	Суперечка, її види та форми. Мислення в умовах невизначеності. Техніки паралельного мислення
Політика дисципліни	
Організація навчання	Регулярне відвідування лекцій, активна участь на практичних заняттях, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи. Організація навчання відбувається згідно розкладу http://mkr.udau.edu.ua/
Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю – заліку – здобувач може набрати 100 балів.

Політика щодо академічної доброчесності	Під час підготовки презентацій, есе та самостійної роботи студента, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Дотримання положень «Кодексу академічної доброчесності УНУС» доступний за посиланням: https://mon.udau.edu.ua/assets/files/normativni/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf
--	--

**Розподіл балів, які отримують студенти з навчальної дисципліни
«Логіка та критичне мислення» (денна форма навчання)**

Модуль 1 (поточне тестування)										Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2						
40				60						100
T1	T2	T3	MK1	T4	T5	T6	T7	T8	MK2	
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

**Розподіл балів, які отримують студенти з навчальної дисципліни
«Логіка та критичне мислення» (заочна форма навчання)**

Модуль 1 (поточне тестування)											Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2							
40											
T 1	T2	T 3	MK1	T4	T 5	T 6	T7	T8	MK2	K/P	100
10	10	10	10	5	5	5	5	5	15	20	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. +Логіка та критичне мислення: Інструктивно-методичні матеріали для проведення семінарських занять для здобувачів вищої освіти, першого (бакалаврського) рівня, денної і заочної форм навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укладач к. і. н., доцент Доморослий В.І. Умань: НУС, 2022. 22 с. (1 у.д.а).

2. Логіка та критичне мислення: методичні матеріали, завдання та вказівки для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної і заочної форм навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укладач: к. і. н., доцент Доморослий В.І., Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2022. 34 с. (1, у.д.а.).

3. Логіка та критичне мислення: методичні матеріали для виконання контрольної роботи здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня заочної форми навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укладач: : к. і. н., доцент Доморослий В.І., Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2022. 19 с. (1, у.д.а.).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ОСНОВНА

1. Арутюнов В. Х., Кирик Д. П., Мішин В. М. Логіка: навчальний посібник для економістів. — 3-тє вид., без змін. Київ: КНЕУ, 2008. 144с.
2. Арутюнов В. Х., Кирик Д. П., Мішин В. М. Логіка: Навчально-методичний посібник для.2 самостійного вивчення дисципліни. Київ: КНЕУ, 2020. 215 с.
3. Гасяк О.С. Формальна логіка. Розв'язкові процедури, алгоритми, словник – довідник.3 основних термінів і понять: Навчальний посібник. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2013.– Чернівці: ЧНУ, 2019. 474 с
4. Жеребкін В.Є. Логіка: Підручник / В.Є. Жеребкін. – 8-ме видання, стереотипне. – Київ: Т-во.4 «Знання», КОО, 2015. 255 с.
5. Конверський А.Є. Критичне мислення. Підручник для студентів навчальних закладів вищої освіти усіх спеціальностей. Київ: Центр навчальної літератури, 2018. – 344 с
6. Конверський А.Є. Логіка: підручник. – 2-ге вид., виправлене. – Київ: ВПЦ «Київський університет», 2017. 391 с.
7. Конверський, А.Є. Сучасна логіка: підручник. Ч.1: Класична логіка / А.Є. Конверський. Київ: Київський нац. ун-т ім. Т. Шевченка, 2016. 190 с.
8. Павлов В.І. Логіка у запитаннях, відповідях і аргументаціях : Навчальний посібник. – К.:01 Центр учбової літератури, 2008. 408 с.
9. Шепетяк О.М. Логіка. Підручник для студентів вищих навчальних закладів / Олег Шепетяк. Київ: Фенікс, 2015. 256 с.

Допоміжна

1. Гладунський В. Н. Логіка для студентів економічних спеціальностей // Навчальний посібник. Львів: Афіша, 2020. 359 с.
2. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: навчальний посібник Київ: Академвидав, 2014. 352 с.
3. Жеребкін В. Є. Логіка: Підручник. 10-те вид., стер. Київ: Т-во «Знання», КОО, 2018. 255с.
4. Жоль К. К. Вступ до сучасної логіки. Київ: Либідь, 2012. 152 с.

5. Карамишева Н.В. Логіка. Пізнання. Евристика: Посібник для студентів та аспірантів. Львів: Астролябія, 2020 352с.
6. Конверський А. Є. Логіка (традиційна та сучасна): Підручник для студентів вищих. навчальних закладів. 2-ге вид. Київ: Центр учбової літератури, 2008 536 с.
7. Терно С. Критичне мислення – сучасний вимір суспільствознавчої освіти. Запоріжжя: Просвіта, 2009. 268 с.
8. Фрейре П. Формування критичної свідомості. [з англ. пер. О. Дем'янчук]. Київ: Юніверс, 2013. 176 с.
9. Хоменко І. В. Логіка: підруч. для студентів ВНЗ. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 335 с.

14. Інформаційні ресурси

1. Електронна бібліотека: <http://www.info-library.com.ua/>
2. Психологія критичного мислення Д. Халперн [Електронний ресурс]. - Режим доступу : https://royallib.com/book/halpern_dayana/psihologiya_kriticheskogo_mishleniya.html.
3. Деніел Канеман. Мислення швидко й повільне. - [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://bookinstein.com.ua/ua/mislennya-shvidke-y-povilne-daniel-kahneman>.
4. Розвиток критичного мислення. Режим доступу <https://inrespublica.org.ua/novyny/rozvytok-krytychnogo-myslennya-komu-dlya-chogo-i-yak.html>.
5. Критичне та креативне мислення як логічна рефлексія. Режим доступу. <https://elearn.nubip.edu.ua/mod/book/tool/print/index.php?id=396847>