



Уманський національний
університет садівництва

Факультет менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛОГІКА ТА КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ»

Рівень вищої освіти:	<u>перший (бакалаврський)</u>
Галузь знань	<u>07 «Управління та а міністрування»</u>
Спеціальність:	<u>072 «Фінанси, банківська справа та фондовий ринок»</u>
Освітня програма:	<u>«Фінанси, банківська справа та страхування»</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>3</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Лектор курсу	Валентин Доморослий
Профайл лектора	https://social.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/domoroslij-valentin-ivanovich.html
Контактна інформація лектора (e-mail)	Dovaevrobo63@mail.com
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1075 .
Адреса кафедри	м. Умань, вул. Інститутська 1, корпус 4

Місце дисципліни в освітній програмі

Перелік загальних компетентностей (ЗК)	ЗК. 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 09. Здатність бути а критичним і самокритичним
Перелік фахових компетентностей (СК)	СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації. СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.
Перелік програмних результатів навчання (ПР)	ПРН12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПРН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

Опис дисципліни

Структура навантаження студентів	Кількість годин – 90 Кількість лекційних годин – 32 Кількість практичних занять – 28 Кількість годин для самостійної роботи студентів – 30 Форма підсумкового контролю – залік
Методи навчання	– словесні – розповідь-пояснення, лекція (лекція-бесіда, лекція-конференція); – наочні – ілюстрація, демонстрація; – практичні – розв'язання ситуативних практичних завдань, виконання практичних робіт; – індуктивні – узагальнення матеріалу від часткового до загального; – дедуктивні – деталізація матеріалу від загального до

	<p>конкретного;</p> <ul style="list-style-type: none"> – репродуктивні – відтворення як засіб повторення поданого навчального матеріалу; – творчі, проблемно-пошукові – виконання самостійної роботи та самонавчання на основі конспектів лекцій, навчальних підручників і посібників, наукової й іншої рекомендованої літератури; – навчальна робота під та поза керівництвом викладача – виконання самостійної роботи, індивідуальне вирішення ситуаційних профільних завдань; – інтерактивні – кейс-метод, робота в малих групах, дискусії, презентації, ділові та рольові ігри тощо; – бінарні, інтегровані: наочно-ілюстративний; наочно-проблемний; наочно-практичний. <p>Однією з форм сучасного навчального процесу є дистанційне навчання на платформі інформаційного освітнього середовища Moodle.</p> <p>Матеріали дисципліни «Основи демократії» освітньому середовищі Moodle розміщені за посиланням: https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1075.</p>
<p style="text-align: center;">Мета курсу</p>	<p>Метою навчальної дисципліни «Логіка та критичне мислення»: навчити студентів правильно мислити з допомогою наукових понять і термінів, запобігати помилковим судженням і умовиводам, забезпечувати правильність побудови думок, уміння логічно і аргументовано доводити істину або спростувати хибні положення, показувати можливості логічного мислення у практичній діяльності; створити логічний базис для засвоєння всіх навчальних дисциплін, наукової роботи студентів; оволодіння системним мисленням та функціональною моделлю критичного мислення, що базується на ґрунті цінностей, усвідомленості, самостійності, рефлексивності, цілеспрямованості, контрольованості, самоорганізованості когнітивних дій.</p>
<p style="text-align: center;">Завдання курсу</p>	<p>Досягнення поставленої мети зумовлюється необхідністю вирішення наступних завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вивчення основних понять і термінів логіки; – опанування основних законів мислення; – засвоєння форм мислення та правил оперування ними; – розвиток вміння аналізувати логічну структуру міркувань, виявляти логічні помилки та парадокси; – ознайомлення із основними розділами неklasичної логіки (логіка норм, часова, епістемічна логіка) та застосування цих знань в економіці чи юриспруденції; – підвищення культури мислення; – розвиток вміння логічно й аргументовано доводити істинні або спростовувати хибні положення; – формування у студентів системи метакогнітивних умінь працювати з інформацією і бути джерелом її творення, взаємодіяти з носіями інформації; – формування у студентів досвіду системного мислення; – ознайомлення з технологіями критичного мислення; – застосування набутих теоретичних знань у конкретних видах практичної діяльності.

Зміст дисципліни	
Змістовий модуль 1. Логіка та її практичне значення	
Тема 1	Предмет та значення логіки. Поняття про форму
Тема 2	Мислення
Тема 3 Topic 3.	Умовивід як форма мислення. Deduction how form think
Змістовий модуль 2. Критичне мислення в інтелектуальній діяльності	
Тема 4	Критичне мислення в історії філософської та політико-правової думки
Тема 5	Критичне мислення та процеси прийняття рішень
Тема 6	Критика. Види критики.
Тема 7	Критичне мислення та комунікація
Тема 8	Критичне мислення та конфлікт
Тема 9	Критичне розуміння інформації. Маніпулятивні можливості медіа
Тема 10	Маніпуляції в публічній політиці
Політика дисципліни	
Організація навчання	Регулярне відвідування лекцій, активна участь на практичних заняттях, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи. Організація навчання відбувається згідно розкладу http://mkr.udau.edu.ua/
Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю – заліку – здобувач може набрати 100 балів.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час підготовки презентацій, есе та самостійної роботи студента, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Дотримання положень «Кодексу академічної доброчесності УНУС» доступний за посиланням: https://mon.udau.edu.ua/assets/files/normativni/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf

**Розподіл балів, які отримують студенти з навчальної дисципліни
«Логіка та критичне мислення» (денна форма навчання)**

	Поточний (модульний контроль)												Сума
	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2								
	T1	T2	T3	Пк	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	Пк	
Сума балів	7	7	7	15	7	7	7	7	7	7	7	15	100

Практ. Зан	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4		
Сам. роб	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3		

**Розподіл балів, які отримують студенти з навчальної дисципліни
«Логіка та критичне мислення» (заочна форма навчання)**

	Поточний (модульний контроль)												КР	Сума
	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2									
	T1	T3	T3	Пк	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	Пк		
Сума балів	7	7	7	10	7	7	7	7	7	7	7	10	10	100
Практ. Зан	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3			
Сам. роб	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4			

**Критерії оцінювання знань студентів при виконанні
та захисті контрольної роботи**

	1. Текст контрольної роботи	6 балів
1.1	Відповідність логічної побудови роботи назві теми, а також поставленим цілям і завданням, пропорційність структури роботи	1
1.2	Правильність оформлення роботи (нумерація сторінок, оформлення титульного аркуша, дотримання вимог до розміру полів, шрифту, міжрядкового інтервалу та інше), відсутність редакційних помилок	
1.3	Повнота і відповідність висновків змісту роботи	
1.4	Якість і глибина теоретико-методологічного аналізу проблеми. Наявність та якість критичного огляду літературних джерел. Самостійність суджень і викладу матеріалу (наявність формулювання власної думки студента – автора)	2
1.5	Правильність виконання практичного ситуаційного завдання. Обґрунтованість висновків. Правильно вказані нормативні документи	3
	2. захист контрольної роботи	4 балів
2.1	Вміння стисло (в межах регламенту), послідовно й чітко викласти сутність і результати дослідження.	1
2.2	Повнота і ґрунтовність відповідей на запитання викладачів, здатність аргументовано захищати свої пропозиції, думки, погляди	3

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	
0-34	F	незадовільно з можливістю повторного складання
		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Логіка та критичне мислення: Інструктивно-методичні матеріали для проведення семінарських занять для здобувачів вищої освіти, першого (бакалаврського) рівня, денної і заочної форм навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укладач к. і. н., доцент Доморослий В.І. Умань: НУС, 2022. 22 с. (1 у.д.а).

2. Логіка та критичне мислення: методичні матеріали, завдання та вказівки для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної і заочної форм навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укладач: к. і. н., доцент Доморослий В.І., Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2022. 24 с. (1, у.д.а.).

3. Логіка та критичне мислення: методичні матеріали для виконання контрольної роботи здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня заочної форми навчання спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Укладач: : к. і. н., доцент Доморослий В.І., Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2022. 21 с. (1, у.д.а.).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Арутюнов В. Х., Кирик Д. П., Мішин В. М. Логіка: навчальний посібник для економістів. 3-тє вид., без змін. Київ: КНЕУ, 2018. 144с.

2. Бойко О.Д. Політичне маніпулювання. К.: Академвидав, 2020. 432 с.

3. Конверський А. Є. Критичне мислення: Підручник для студентів навчальних закладів вищої освіти усіх спеціальностей. Київ : Центр учб. літ., 2020. 344 с.

4. Леонард Млодінов «Гнучкість. Пластичне мислення в епоху змін». Київ: КМ-Букс, 2019. 115 с.

5. Стіл Дж., Мередіт К., Темпл Ч. Методична система «Розвиток критичного мислення у навчанні різних предметів»: Підготовлено для проекту «Читання та письмо для розвитку критичного мислення» / Науково-методичний центр розвитку критичного та образного мислення «Інтелект». Київ: Міленіум, 2021. 104 с

6. Терно С. Критичне мислення – сучасний вимір суспільствознавчої освіти. Запоріжжя: Просвіта, 2019. 268 с.

7. Тягло О. В. Критичне мислення: [навч. посібник]. Харків : Основа, 2020. 187 с.

8. Фрейре П. Формування критичної свідомості. [з англ. пер. О. Дем'янчук]. К. : Юніверс, 2020. 176 с.

Допоміжна

1. Аріелі Д. Передбачувана ірраціональність / пер. з англ. Дзвінки Завалій. Львів : Видавництво Старого Лева, 2018. 296 с.

2. Карамішева Н.В. Логіка. Пізнання. Евристика: Посібник для студентів та аспірантів. Львів: Астролябія, 2022. 352с.

4. Критичне мислення. URL: <https://vseosvita.ua/library/kriticne-mislenna10341.html>

5. Критичне мислення: ключові характеристики та вправи для його розвитку: URL: <http://etwinning.com.ua/content/files/659841.pdf>.

6. Павлов В.І. Логіка у запитаннях, відповідях і аргументаціях: Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 408 с.

7. Панченков А. Дидактичні стратегії критичного читання. URL: <http://osvita.ua/school/method/technol/1125/>.

8. Рослінг Г. Фактологія: 10 хибних уявлень про світ, і чому все набагато краще ніж ми думаємо. Київ: Наш формат, 2019. 320 с.

Інформаційні ресурси

1. Психологія критичного мислення Д. Халперн. URL: https://royallib.com/book/halpern_dayana/psihologiya_kriticheskogo_mishleniya.html

2. Деніел Канеман. Мислення швидко й повільне. URL: <https://bookinstitute.com.ua/ua/mislennya-shvidke-y-povilne-daniel-kahneman>

3. Наукова бібліотека УНУС URL <http://libraru.udau.ua/>

4. Сайт підручників URL <http://pidruchniki.ws>.