

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА  
Кафедра української та іноземних мов

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Гарант освітньої програми

Р.Ліщук Ліщук Р.І.

« 30 » 08 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»**

**Освітній рівень:** перший (бакалаврський)

**Галузь знань:** 12 «Інформаційні технології»

**Спеціальність:** 122 «Комп'ютерні науки»

**Освітня програма:** «Комп'ютерні науки»

**Факультет:** економіки і підприємництва

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньої програми «Комп'ютерні науки». – Умань: Уманський НУС, 2021. 24 с.

Розробник:

доцент кафедри української та іноземних мов, к. філол. н., доцент Ю.І. Фернос

Робоча програма затверджена на засіданні  
кафедри української та іноземних мов

Протокол від «28» серпня 2021 р. № 1

Завідувач кафедри української та іноземних мов

к. пед. н., доцент Жолю Н.О. Комісаренко

«28» серпня 2021 р.

Схвалено науково-методичною комісією  
факультету економіки та підприємництва

Протокол від «31» 08 2021 р. № 1

Голова науково-методичної комісії

факультету економіки і підприємництва Смолій Л.В. Смолій

«31» 08 2021 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, напрям підготовки, освітній рівень, освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів: ECTS – 7	Галузь знань 12 «Інформаційні технології»	Нормативна	
	Спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»		
Модулів – 3	Освітня програма : «Комп'ютерні науки»	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 8		2,3- й	
Загальна кількість годин - 210		<b>Семестр</b>	
		3, 4, 5 - й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	<b>Практичні, семінарські</b>	
		100 год.	
		<b>Лекції</b>	
		–	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		61 год.	
		<b>Індивідуальні завдання</b>	
		49 год.	
		Вид контролю: залік	

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** навчальної дисципліни є практичне оволодіння англійською мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування у сфері інформаційних технологій та телекомунікаційних систем. Навчальний процес організовується у такий спосіб, щоб сприяти паралельному і взаємопов'язаному формуванню у студентів умінь і навичок усного (говоріння, аудіювання) і писемного (читання, письмо) мовлення.

**Завданням** вивчення дисципліни «Іноземна мова» є здобуття таких компетентностей:

**інтегральної:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### **згальних (ЗК):**

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК6 Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

### **Програмними результатами навчання (ПР) є:**

ПР19. Уміння вільно користуватися рідною і іноземною мовами як засобом ділового спілкування, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку, ведення безпечного та здорового способу життя

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Модуль I**

##### **Змістовий модуль 1. Working in IT**

**Тема 1.** IT jobs and duties.

**Тема 2.** IT organisations.

**Тема 3.** IT workplace rules.

**Тема 4.** Meetings.

**Тема 5.** Life skills: Going to the restaurant.

##### **Змістовий модуль 2. IT systems**

**Тема 6.** System specifications.

**Тема 7.** GUI operations.

**Тема 8.** Multimedia hardware.

**Тема 9.** Operating systems.

**Тема 10.** Life skills: Health. Visiting a doctor.

#### **Модуль II**

##### **Змістовий модуль 3. Data communication.**

**Тема 11.** Internet browsing.

**Тема 12.** Networks.

**Тема 13.** Mobile computing.

**Тема 14.** Email.

**Тема 15.** Life skills: Holidays.

##### **Змістовий модуль 4. Administration.**

**Тема 16.** Spreadsheets and formulae.

**Тема 17.** Databases.

**Тема 18.** System administration.

**Тема 19.** Peripherals

**Тема 20.** Life Skills: Transport.

#### **Модуль III**

## **Змістовий модуль 5.Choice**

**Тема 21.** Web hosting.

**Тема 22.** IT costs.

**Тема 23.** Product research.

**Тема 24.** Making recommendations.

## **Змістовий модуль 6. Interactions.**

**Тема 25.** Enterprise social media.

**Тема 26.** Video conferencing.

**Тема 27.** E-commerce.

**Тема 28.** Training users.

**Тема 29.** Life skills: Experience

## **Модуль IV**

### **Змістовий модуль 7. Development**

**Тема 30.** Requirements analysis

**Тема 31.** Website design and architecture

**Тема 32.** Software development

**Тема 33.** Project management

### **Змістовий модуль 8. IT solutions.**

**Тема 34.** Investigations

**Тема 35.** Diagnosis

**Тема 36.** Solutions

**Тема 37.** Your future in IT

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		п	інд	с.р.		п	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>III семестр</b>								
<b>Модуль 1.</b>								
<b>Змістовий модуль 1. Working in IT</b>								
Тема 1. IT jobs and duties.	6	2	2	2				
Тема 2. IT organisations.	6	2	2	2				
Тема 3. IT workplace rules.	6	2	2	2				
Тема 4. Meetings.	6	2	2	2				
Тема 5. Life skills: Going to the restaurant.	10	6	2	2				
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>				
<b>Змістовий модуль 2. IT systems</b>								
Тема 6. System specifications.	7	2	2	3				
Тема 7. GUI operations.	7	2	2	3				
Тема 8. Multimedia hardware.	7	2	2	3				
Тема 9. Operating systems.	7	2	2	3				
Тема 10. Life skills: Health. Visiting a doctor.	11	6	2	3				
Module test	2	2						
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>15</b>				
<b>Усього за III семестр</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>25</b>				
<b>IV семестр</b>								
<b>Модуль 2.</b>								
<b>Змістовий модуль 3. Data communication</b>								
Тема 11. Internet browsing.	2	2						
Тема 12. Networks..	2	2						

Тема 13. Mobile computing.	2	2						
Тема 14. Email.	2	2						
Тема 15. Life skills: Holidays.	8	6		2				
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>16</b>	<b>14</b>		<b>2</b>				
<b>Змістовий модуль 4. Administration</b>								
Тема 16. Spreadsheets and formulae.	4	2		2				
Тема 17. Databases.	6	2	2	2				
Тема 18. System administration.	6	2	2	2				
Тема 19. Peripherals.	6	2	2	2				
Тема 20. Life Skills: Transport	10	6	2	2				
Модульний тест	2	2						
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>10</b>				
<b>Модуль 3. Змістовий модуль 5. Choice</b>								
Тема 21. Web hosting.	4	2		2				
Тема 22. IT costs.	4	2		2				
Тема 23. Product research.	6	2	2	2				
Тема 24. Making recommendations.	6	2	2	2				
Final project	5	2	3					
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>8</b>				
<b>Усього за IV семестр</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>20</b>				
<b>V семестр Змістовий модуль 6. Interaction</b>								
Тема 25. Enterprise social media.	2	2						
Тема 26. Video conferencing.	2	2						
Тема 27. E-commerce.	6	2	2	2				
Тема 28. Training users.	4	2		2				



Тема 29. Life skills: Experience	4	4						
<b>Разом за змістовим модулем 6</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				
<b>Модуль 4. Змістовий модуль 7. Development</b>								
Тема 30. Requirements analysis.	4	2		2				
Тема 31. Website design and architecture.	6	2	2	2				
Тема 32. Software development.	4	2	2					
Тема 33. Project management.	2	2						
<b>Разом за змістовим модулем 7.</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				
<b>Змістовий модуль 8. IT solutions.</b>								
Тема 34. Investigations.	6	2	2	2				
Тема 35. Diagnosis.	6	2	2	2				
Тема 36. Solutions.	6	2	2	2				
Тема 37. Your future in IT.	6	2	2	2				
Module test	2	2						
<b>Разом за змістовим модулем 8</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>				
<b>Усього за V семестр</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>16</b>				
<b>Усього годин</b>	<b>210</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>61</b>				

### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
<b>Модуль 1</b>		
<b>Змістовий модуль 1. Working in IT</b>		
1	Тема 1. IT jobs and duties (p.4-5). Describing IT related jobs and duties Expressing frequency: adverbs of frequency and time expression	2
2	Тема 2. IT organisations (p. 6-7). Present Simple questions IT business and products	2
3	Тема 3. IT workplace rules (p. 8-9). Rules: modal verbs and the infinitive IT operations	2
4	Тема 4. Meetings (p. 10-11). Making suggestions, agreeing and disagreeing ( <i>how about, what about + -ing; maybe, perhaps; I am afraid</i> )	2
5	Тема 5. Life skills: Going to the restaurant. Food (Speakout elem.level, p.48-54)	6
<b>Змістовий модуль 2. IT systems</b>		
6	Тема 6. System specifications (p. 12-13). Large and small numbers. Hardware	2
7	Тема 7. GUI operations (p. 14-15). Giving instructions GUI components and operations	2
8	Тема 8. Multimedia hardware (p. 16-17). Sentences with two objects Different types of multimedia	2
9	Тема 9. Operating systems (p. 18-19). Expressing reason and purpose OS installation	2
10	Тема 10. Life skills: Health. Visiting a doctor (Speakout elem.level, p.108-114)	6
11	Module test	2
<b>Всього за III семестр</b>		<b>30</b>
<b>Модуль 2</b>		
<b>Змістовий модуль 3. Data communication</b>		
12	Тема 11. Internet browsing (p.20-21). Present Simple vs. Present Continuouse. Stative verbs	2

	Internet browsers. Web pages	
13	Тема 12. Networks (p. 22-23). Relative clauses Defining networking concepts	2
14	Тема 13. Mobile computing (p. 24-25). Zero and first conditionals Mobile computing	2
15	Тема 14. Email (p. 26-27) Definite and indefinite articles Specifying information about email	2
16	Тема 15. Life skills: Holidays. (Speak out elem.level, p. 68-74)	6
	<b>Змістовий модуль 4. Administration</b>	
17	Тема 16. Spreadsheets and formulae (p.28-29). Past Simple Spreadsheets and formulae	2
18	Тема 17. Databases (p. 30-31). By + -ing; Describing how to use databases	2
19	Тема 18. System administration (p.32-33). While, before, after Explaining sequences of systems administration tasks	2
20	Тема 19. Peripherals (p.34-35) Past Continuous and Past Simple Explaining how problems occurred	2
21	Тема 20. Life skills: Transport. (Speak out elem.level, p. 88-94)	6
	<b>Змістовий модуль 5. Choice</b>	
22	Тема 21. Web hosting (p.36-37). Comparatives and superlatives Website hosting Comparing products	2
23	Тема 22. IT costs (p. 38-39). Talking about money Discussing IT costs	2
24	Тема 23. Product research (p. 40-41). Asking polite questions Pricing models and features	2
25	Тема 24. Making recommendations (p.42-43). Recommendations CAD software	2

26	Final project	2
27	Module test	2
	<b>Всього за IV семестр</b>	<b>40</b>
	<b>Модуль 3</b>	
	<b>Змістовий модуль 6. Interactions</b>	
28	Тема 25. Enterprise social media (p.44-45). Describing current changes Describing trends	2
29	Тема 26. Video conferencing (p. 46-47). Second conditional Describing the benefits of video conferencing	2
30	Тема 27. E-commerce (p. 48-49). Giving the meaning of technical words E-commerce	2
31	Тема 28. Training users (p. 50-51) Making requests ( <i>can, could</i> ) Processing requests for training	2
32	Тема 29. Life skills: Experience (Speak out elem. level, p. 118-124)	4
	<b>Змістовий модуль 7. Development</b>	
33	Тема 30. Requirements analysis (p. 52-53) User requirements: <i>should, have to, need to, want</i> System analysis	2
34	Тема 31. Website design and architecture (p. 54-55) The passive Talking about website architecture	2
35	Тема 32. Software development (p. 56-57) Make and cause Software development Code	2
36	Тема 33. Project management (p.58-59) Schedules: <i>plan to, be scheduled to, be due to</i> Discussing future plans and schedules	2
	<b>Змістовий модуль 8. IT solutions</b>	
37	Тема 34. Investigations (p. 60-61) Present Perfect vs Past Simple Computer problems	2
38	Тема 35. Diagnosis (p. 62-63) Modals of speculation and deduction Words related to IT help desk tickets	2
39	Тема 36. Solutions (p.64-65)	2

	Proposing possible solutions: <i>should, might; try + noun or -ing</i> Proposing solutions	
40	Тема 37. Your future in IT (p.66-67) Words to talk about career plan CV, interview	2
41	Module test	2
	<b>Всього за V семестр</b>	<b>30</b>

## 6. Самостійна робота

№	Назва теми (V. Slukhynska, I. Shylinska “English for Professional Communication”)	К-ТЬ ГОДИН
1.	The Current and Future design of Computers. Components. Computer Input (p. 18-25)	5
2.	Source Data Automation (p. 25-30)	4
3.	Computer Input (p.30-35)	4
4.	Central Processing Unit (p.35-41)	4
5.	Computer Storage Fundamentals (p.41-47)	4
6.	Cache Memory (p.47-51)	4
7.	Flash Memory Devices (p. 51-55)	4
8.	Hard Disk (p.55-60)	4
9.	Computer Output (p. 60-67)	4
10.	Artificial Intelligence (p. 71-76)	4
11.	Virtual Reality (p. 76-82)	4
12.	Personal Digital Assistant (p.82-86)	4
13.	Programming Languages (p. 92-96)	4
14.	Fourth-generation Languages (p. 96-100)	4
15.	Computer Software (p.105-112)	4
		<b>61</b>

## 7. Індивідуальні завдання

BE / HAVE / DO IN PRESENT AND PAST (4, p. 54-57)	4
USED TO (4, p. 58-59)	2
PLAND FOR (TO BE GOING TO) (4, p. 60-63)	4
WILL FOR FUTURE (4, p. 64-67)	4
WOULD LIKE TO ... (4, p. 78-79)	2
THERE IS/THERE ARE (4, p. 80-81)	2
THERE WAS/THERE WERE (4, p. 82-83)	2
PRONOUN IT(4, p. 84-85)	2
I AM / I DON'T (4, p. 86-87)	2
HAVE YOU/ARE YOU/DON'T YOU (4, p. 88-89)	2
TOO/EITHER, SO AM I / NEITHER DO I (4, p. 90-91)	2
NEGATIVES (4, p. 92-93)	2
INDIRECT SPEECH (4, p. 106-107)	2
VERB + INFINITIVE/ -ING FORM OF THE VERB (4, p. 107-115)	5
GET/DO/MAKE/HAVE (4, p. 118-123)	5
PRONOUNCE (4, p. 124-133)	7
	<b>49</b>

## 8. Методи навчання

Іноземна мова як дисципліна загальноосвітнього гуманітарного циклу посідає важливе місце у формуванні особистості спеціаліста. Особливого значення в умовах ринкової економіки і входження України в ЄС набуває практичне володіння випускниками вузів іноземною мовою як засобом спілкування. Професійна спрямованість курсу іноземної мови сприяє поглибленню знань студентів з обраного фаху, опанування ними такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечить необхідну комунікацію у сферах професійного спілкування в усній та письмовій формах.

Для підготовки фахівців високого рівня використовуються такі методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда;
- наочні методи – ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи – вправи, практичні роботи, твори, реферати;
- індуктивні методи – вид узагальнення (від часткового до загального);
- дедуктивний метод – абстрактне мислення;
- репродуктивні методи – відтворення як засіб повторення готових зразків;
- творчі, проблемно-пошукові методи;
- навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота (класні твори, самостійна письмова робота);
- самостійна робота поза контролем викладача – домашні завдання (усні та письмові).

Широко використовуються бінарні, інтегровані методи навчання: наочно-ілюстративний метод; наочно-проблемний; наочно-практичний.

Активно впроваджуються інтерактивні методи навчання у професійній підготовці студентів (робота в малих групах, дискусії, мозкова атака, презентації, ділові та рольові ігри тощо).

## 9. Методи контролю

Оцінювання знань студентів проводиться під час контрольних заходів. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю здійснюється за такими формами: самооцінювання; завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих; оцінювання за участь у практичних заняттях, обговореннях; письмова робота; усні відповіді на заняттях; контрольні роботи; презентації; тести.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах у вигляді підготовки підсумкового проекту. За результатами роботи студент отримує залік.



## 10. Розподіл балів, які отримують студенти

### 3-й семестр

ЗМ 1					ЗМ 2						Разом
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Модульний тест	
6	6	6	6	20	6	6	6	6	20	12	100

### 4-й семестр

ЗМ 3					ЗМ 4					ЗМ 5					Разом
Тема 11	Тема 12	Тема 13	Тема 14	Тема 15	Тема 16	Тема 17	Тема 18	Тема 19	Тема 20	Тема 21	Тема 22	Тема 23	Тема 24	Модульний тест	
5	5	5	5	15	5	5	5	5	15	5	5	5	5	10	100



### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## **11. Методичне забезпечення**

1. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» / Ю.І. Фернос. – Умань: 2018. – 72 с.
2. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» / Ю.І.Фернос. – Умань: 2018. – 16 с.

## **12. Рекомендована література Базова**

1. English for Information Technology 2 (Vocational English) by Maja Olejniczak, David Bonamy (Series Editor) Pearson Longman, 2011. 80 p.
2. Слухинська В.С., Шилінська І.Ф. Англійська мова для професійногоспілкування (для технічних спеціальностей): Навчальний посібник – Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2009. – 120 с.
3. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» / Ю.І. Фернос. – Умань: 2018. – 72 с.
4. Raymond Murphy. Essential grammar in use: a self reference and practice book for elementary students of English. – Cambridge University Press, 1990. 260 p.

## Допоміжна

1. Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник / Г.В.Верба. Л.Г.Верба// Вид. ТОВ «Логос». – Київ, 2005. – 342с.
2. Check Your English Vocabulary for Computers and Information Technology: All you need to improve your vocabulary (Check Your Vocabulary) 3d Edition by Jon Marks (Author) London, 2007. 80 p.
3. Butterfield, A., & Ngondi, G. E. (2016) Oxford dictionary of computer science (7th ed.). Oxford: Oxford University Press.
4. Aiken, P. et al. (2002). Microsoft computer dictionary (5th ed.). Redmond: Microsoft Press.
5. Ince, D. (2017). Oxford dictionary of the Internet (3rd ed.). Oxford: Oxford University Press.

## 13. Інформаційні ресурси

1. Вивчення англійської мови онлайн <http://englishlearner.com/>
2. Вчимо англійську «LEO Network» <http://www.learnenglish.de/>
3. Вивчення американської англійської «Voice of America» <http://learningenglish.voanews.com/>
4. Вчіть англійську! Форум. <http://ru-learnenglish.livejournal.com/>
5. Англійська як друга мова. UsingEnglish.com <http://www.usingenglish.com/>
6. English Computerized Learning Incorporated <http://www.englishlearning.com/>
7. Angliyska-mova.com. Вчи англійську мову правильно. <http://angliyska-mova.com/>
8. Technology Dictionary <https://www.techopedia.com/dictionary>
9. Webopedia: Online Tech Dictionary for Students, Educators and IT Professionals <https://www.webopedia.com/>