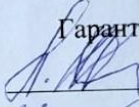


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**

Кафедра української та іноземних мов

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Гарант освітньої програми

  
О. В. Жарун

« 31 » 08 2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ІНОЗЕМНА МОВА»**

**Освітній рівень:** перший (бакалаврський)

**Галузь знань:** 07 Управління та адміністрування

**Спеціальність:** 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

**Освітня програма:** Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

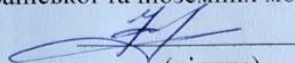
**Факультет:** Економіки і підприємництва

Умань – 2021 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Умань: Уманський НУС, 2021. 17 с.

Розробник:

доцент кафедри української та іноземних мов,  
к. філол. н., доцент

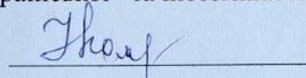
  
(підпис)

Ю.І. Фернос

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри української та іноземних мов  
Протокол від «28» серпня 2021 року № 1

Завідувач кафедри української та іноземних мов

к. пед. н., доцент

  
(підпис)

Н.О.Комісаренко

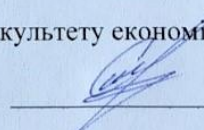
«28» 08 2021 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки та підприємництва

Протокол від «31» серпня 2021 року № 1

Голова науково-методичної комісії факультету економіки і

підприємництва к. економ. н., доцент

  
(підпис)

Л.В.Смолій

«31» 08 2021 р.

© Уманський НУС, 2021 рік

© Фернос Ю.І., 2021 рік

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»	Обов'язкова	
Модулів – 4	Спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 8		1-й	
-		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 150 год.		1,2-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2,3	Освітній рівень: Перший (бакалаврський)  Освітня програма: Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	<b>Лекції</b>	
		-	
		<b>Практичні</b>	
		70 год.	24 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		80 год.	126 год.
		<b>Вид контролю:</b> залік	

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни.**

### **Програмні компетентності та результати навчання**

**Мета:** сформувати навички та вміння практичного володіння англійською мовою як засобом спілкування у побутовій, загальноосвітній та професійній сфері.

**Завданням вивчення дисципліни** є підготовка студента до спілкування іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також реалізація виховних та загальноосвітніх питань.

**Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти.** Дисципліна «Іноземна мова» займає важливе місце у структурно-логічній схемі, адже сучасні вимоги до підготовки майбутніх спеціалістів потребують від них, перш за все, бути плідними учасниками міжкультурної комунікації і мати необхідні навички та вміння професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, бути спроможними оволодіти новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Дисципліна «Іноземна мова» спирається на загальноосвітній курс вивчення іноземної мови. Знання з дисципліни «Іноземна мова» необхідні для вивчення дисциплін «Ділова іноземна мова» (освітній рівень: бакалавр (4 курс) та «Основи наукової комунікації іноземними мовами» (освітній рівень: магістр).

### **Програмні компетентності**

**Інтегральна компетентність.** Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності суб'єктів господарювання або у процесі навчання.

### **Загальні компетентності (ЗК).**

ЗК02. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

### **Фахові компетентності (ФК).**

ФК09. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.

### **Програмні результати навчання (ПРН), передбачені ОПП:**

ПРН03. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1**

##### **Змістовий модуль 1.**

**Тема 1.** Close to you.

**Тема 2.** Learn to play.

##### **Змістовий модуль 2.**

**Тема 3.** ESP: Money. Bank accounts.

**Тема 4.** ESP: Bank services and costs. Loans.

**Модульний тест**

#### **Модуль 2**

##### **Змістовий модуль 3.**

**Тема 5.** Far from home.

**Тема 6.** A good buy.

##### **Змістовий модуль 4.**

**Тема 7.** ESP: Types of Business

**Тема 8.** ESP: Types of costs. Budget

**Модульний тест**

#### **Модуль 3**

##### **Змістовий модуль 5.**

**Тема 9.** A job for life.

**Тема 10.** Switch on.

##### **Змістовий модуль 6.**

**Тема 11.** ESP: The stock market

**Тема 12.** ESP: Changes in the stock market

**Модульний тест.**

#### **Модуль 4**

##### **Змістовий модуль 7.**

**Тема 13.** Art lovers.

**Тема 14.** Crimewatch.

##### **Змістовий модуль 8.**

**Тема 15.** ESP: Stock broker. Trader

**Тема 16.** ESP: Starting a business. Sales forecast

**Модульний тест.**

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма			Заочна форма		
	усього	у тому числі		усього	у тому числі	
		п	с.р		п	с.р
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1.</b>						
<b>Змістовий модуль 1.</b>						
Тема 1. Close to you	10	4	6	10	2	8
Тема 2. Learn to play	10	6	4	10	2	8
Разом за змістовим модулем 1	20	10	10	20	4	16
<b>Змістовий модуль 2.</b>						
Тема 3. ESP: Money. Bank accounts.	8	2	6	8	1	7
Тема 4. ESP: Bank services and costs. Loans. Модульний тест	8	2	6	8	1	7
Разом за змістовим модулем 2	16	4	12	16	2	14
<b>Усього годин за Модуль 1.</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>32</b>
<b>Модуль 2.</b>						
<b>Змістовий модуль 3.</b>						
Тема 5. Far from home.	11	6	5	11	2	9
Тема 6. A good buy.	12	6	6	12	2	10
Разом за змістовим модулем 3	23	12	11	23	4	19
<b>Змістовий модуль 4.</b>						
Тема 7. ESP: Types of Business	8	2	6	8	1	7
Тема 8. ESP: Types of costs. Budget. Модульний тест	8	2	6	8	1	7
Разом за змістовим модулем 4	16	4	12	16	2	14
<b>Усього годин за Модуль 2.</b>	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>31</b>
<b>Разом за I семестр</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>75</b>	<b>12</b>	<b>63</b>
<b>Модуль 3.</b>						
<b>Змістовий модуль 5.</b>						
Тема 9. A job for life.	12	8	4	12	2	10
Тема 10. Switch on.	12	8	4	12	2	10
Разом за змістовим модулем 5	24	16	8	24	4	20
<b>Змістовий модуль 6.</b>						
Тема 11. ESP: The stock market	8	2	6	8	1	7
Тема 12. ESP: Changes in the stock market Модульнимй тест	8	2	6	8	1	7
Разом за змістовим модулем 6	16	4	12	16	2	14
<b>Усього годин за Модуль 3.</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>32</b>

<b>Модуль 4.</b>						
<b>Змістовий модуль 7.</b>						
Тема 13. Art lovers.	11	8	3	11	2	9
Тема 14. Crimewatch.	11	8	3	11	2	9
Разом за змістовим модулем 7	22	16	6	22	4	18
<b>Змістовий модуль 8.</b>						
Тема 15. ESP: Stock broker. Trader	6	2	4	6	1	5
Тема 16. ESP: Starting a business. Sales forecast Модульний тест	7	2	5	7	1	6
Разом за змістовим модулем 8	13	4	9	13	2	11
<b>Усього годин за Модуль 4.</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>31</b>
<b>Разом за II семестр</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>75</b>	<b>12</b>	<b>63</b>

## 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-ть годин	
		Денна ф.н.	Заочна ф.н.
1	<p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 1.</b></p> <p>Тема 1. Close to you (I, pp. 4-15).                      Topic: Family. Personality.                      Grammar: Present Simple vs Present Continuous;                      reflexive/indefinite pronouns.                      Writing: an informal email.</p>	4	2
2	<p>Тема 2. Learn to play (I, pp.18-29).                      Topic: Education. Sport.                      Grammar: Past Simple. Regular verbs. Used to.                      Writing: a biography.</p>	6	2
3	<p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 2.</b></p> <p>Тема 3. ESP: Money. Bank accounts (III, Book 1, pp. 20-23 )                      Reading: Advertisement.                      Function : Greeting customers</p>	2	1
4	<p>Тема 4. ESP: Bank services and costs. Loans. (III, Book, pp. 24-27)                      Reading: Customer pamphlet. Email                      Function : Asking for more details. Adding information</p>	2	1
5	<p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 3.</b></p> <p>Тема 5. Far from home (I, pp. 34-45).                      Topic: Holiday activities. Travel                      Grammar: Past Continuous vs Past Simple. Relative pronoun.                      Writing: a blog post.</p>	6	2
6	<p>Тема 6. A good buy (I, pp. 48-59).                      Topic: Shopping. Customer Service.                      Grammar: Comparison of adjectives. Quantifiers.                      Writing: a formal letter of complaint</p>	6	2
7	<p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 4.</b></p> <p>Тема 7. ESP: Types of Business (III, Book 1, pp. 28-29)                      Reading: business book                      Function : Clarifying information</p>	2	1
8	<p>Тема 8. ESP: Types of costs. Budget. (III, Book 1, pp.30-32)                      Reading: Magazine article                      Function : Making suggestion</p>	2	1
9	<p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 5.</b></p> <p>Тема 9. A job for life. (I, pp. 94-105).                      Topic: Career prospects</p>	8	2



	Grammar: Present Perfect Writing: a formal email of application		
10	Тема 10. Switch on (I, pp. 108-119). Topic: Science. Social Media. Grammar: Verb patterns. The first conditional. Writing: An opinion essay	8	2
11	<b>Змістовий модуль 6.</b> Тема 11. ESP: The stock market (III, Book 2, pp. 10-11). Reading: Economics textbook. Function : changing topics	2	1
12	Тема 12. ESP: Changes in the stock market (III, Book 2, pp. 12-13). Reading: newspaper column. Function : Making prediction	2	1
13	<b>Змістовий модуль 7.</b> Тема 13. Art lovers (I, pp.124-135). Topic: Art. Grammar: Past perfect. Reported speech Writing: a short review.	8	2
14	Тема 14. Crimewatch. (I, pp. 138-149). Topic: Law. Types of crimes. Grammar: Passive. Writing: a story.	8	2
15	<b>Змістовий модуль 8.</b> Тема 15. ESP: Stock broker. Trader (III Book 2 , p. 26-27). Reading: website. Function : expressing opinion	2	1
16	Тема 16. ESP: Starting a business. Sales forecast (III, Book 3, pp. 6-7, 12-13). Reading: Business book. Function: Describing possibilities	2	1
<b>Всього</b>		<b>70</b>	<b>24</b>

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна ф.н.	Заочна ф.н.
1	Close to you (WB, pp. 4-15)	6	8
2	Learn to play (WB, pp.16-27)	4	8
3	Text 1, p. 4-6 (Метод. вказівки)	6	7
4	Text 2-3, p. 7-10 (Метод. вказівки)	6	7
5	Far from Home (WB, pp. 28-39)	5	9
6	A good buy (WB, pp. 40-51)	6	10
7	Text 4-5, p. 11-14 (Метод. вказівки)	6	7
8	Text 6-7, p. 15-19 (Метод. вказівки)	6	7
9	A job for life (WB, pp. 76-87)	4	10
10	Switch on (WB, pp. 88-99)	4	10
11	Text 8-9, 20-24 (Метод. вказівки)	6	7
12	Text 10-11 , p. 27-30 (Метод. вказівки)	6	7
13	Art lovers (WB, pp. 100-111)	3	9
14	Crimewatch (WB, pp. 112-123)	3	9
15	Text 12-13, p. 31-34 (Метод. вказівки)	4	5
16	Text 1-2 (LC), p. 35-40 (Метод. вказівки)	5	6
<b>Всього</b>		<b>80</b>	<b>126</b>

## 7. Методи навчання

Для підготовки фахівців високого рівня використовуються такі методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда;
- наочні методи – ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи – вправи, практичні роботи, твори;
- репродуктивні методи – відтворення як засіб повторення готових зразків;
- творчі, проблемно-пошукові методи;
- навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота (класні твори, самостійна письмова робота); індивідуальні заняття із підготовкою письмових робіт.

– самостійна робота поза контролем викладача – самонавчання на основі посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.

Основним методом навчання є комунікативний метод. Студенти навчаються комунікації у процесі самої комунікації.

Із метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інтерактивні методи навчання: робота в малих групах, ділові/рольові ігри, опрацювання дискусійних питань тощо).

Дистанційні технології навчання є однією з форм індивідуалізації освітнього процесу в Уманському НУС, яка здійснюється відповідно до положення «Про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва». Для забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в УНУС використовується освітня платформа Moodle. Матеріали курсу «Іноземна мова» розміщені за адресою: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1319>. У разі запровадження карантинних обмежень проводяться відео зустрічі у форматі практичних занять на платформах Zoom та Google Meet.

## 8. Методи контролю

Оцінювання знань студентів проводиться під час контрольних заходів. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Проведення поточного контролю здійснюється за такими формами: самооцінювання; завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих; оцінювання за участь у практичних заняттях, обговореннях; письмова робота; усні відповіді на заняттях. Модульний контроль, який проводиться у вигляді тестової роботи, проводиться у письмовій формі чи за допомогою використання платформи Moodle після того, як розглянуто увесь теоретичний матеріал і виконані самостійні завдання в межах кожної теми змістового модуля.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету і у строки, встановлюються викладачем.

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач.

Підсумкова форма контролю – залік, який проводиться у терміни, встановлені навчальним планом та розкладом заліково-екзаменаційної сесії. Підсумкову оцінку з дисципліни виставляють у національній системі оцінювання результатів навчання і у системі ECTS згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів в систему оцінювання за шкалою ECTS. Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру.

**9. Розподіл балів, які отримують студенти денної форми навчання**

**I СЕМЕСТР**

МОДУЛЬ 1					МОДУЛЬ 2				Модульний тест	Разом
ЗМ1		ЗМ2		Модульний тест	ЗМ3		ЗМ4			
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4		Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8		
15	15	5	5	10	15	15	5	5	10	100

**II СЕМЕСТР**

МОДУЛЬ 3					МОДУЛЬ 4				Модульний тест	Разом
ЗМ5		ЗМ6		Модульний тест	ЗМ7		ЗМ8			
Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 12		Тема 13	Тема 14	Тема 15	Тема 16		
15	15	5	5	10	15	15	5	5	10	100

## Розподіл балів, які отримують студенти заочної форми навчання

### I СЕМЕСТР

МОДУЛЬ 1					МОДУЛЬ 2				Модульний тест	Разом
ЗМ1		ЗМ2		Модульний тест	ЗМ3		ЗМ4			
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4		Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8		
15	15	5	5	10	15	15	5	5	10	100

### II СЕМЕСТР

МОДУЛЬ 3					МОДУЛЬ 4				Модульний тест	Разом
ЗМ5		ЗМ6		Модульний тест	ЗМ7		ЗМ8			
Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 12		Тема 13	Тема 14	Тема 15	Тема 16		
15	15	5	5	10	15	15	5	5	10	100

*Поточний контроль.*

Максимальна сума балів поточного контролю – 100.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є систематичність та активність роботи на практичних заняттях. При цьому оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; правильність виконання практичних та домашніх завдань; результати модульного контролю знань.

*Критерії оцінювання на практичних заняттях (максимум 5 балів за заняття):*

–5 бали виставляються студенту тоді, коли всі завдання виконані правильно, відповідно до вимог;

–4-3 бали виставляються студенту тоді, коли він виявляє розуміння основних понять, положень і фактів, проте завдання виконані не в повному обсязі або містять помилки;

–2-1 бали виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані частково;

–0 бал виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані на низькому рівні.

*Критерії оцінювання модульних робіт* (максимум 10 балів):

Модульний контроль складається з тестових завдань:

1.100 -90% правильних відповідей – 10-9 балів.

2.80 -70% правильних відповідей – 8-7 бали.

3.60 -50% правильних відповідей – 6-5 бали.

4.40 -30% правильних відповідей – 4-3 бали.

5.20% правильних відповідей – 2-1 бал.

## 10. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	<b>A</b>	зараховано
82-89	<b>B</b>	
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 11. Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації для проведення практичних занять із дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Ю. І. Фернос. Умань : 2021. 20 с.
2. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт із дисципліни «Іноземна мова» для студентів заочної форми навчання здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Ю. І. Фернос. Умань, 2021. 31 с.
3. Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів економічних спеціальностей / Ю. І. Фернос. Умань: 2020. 57 с.

## 12. Рекомендована література

### Базова

1. Bob Hastings (2020). High Note 2. Student's Book. Pearson Education Ltd.
2. Bob Hastings (2020). High Note 2. Work Book. Pearson Education Ltd.
3. Virginia Evans, Janney Dooley, Ketan C. Patel (2012). Career Paths. Finance. Express Publishing.



## Допоміжна

1. Diane Hall & Mark Foley (2018). My grammar lab. Intermediate level. Harlow : Pearson.
2. Ruth Gairns & Stuart Redman (2018). Oxford word skills : Intermediate. Oxford: Oxford University Press
3. Nilghiu Ismail (2014). English for economics. București : Pro Universitaria.
4. Liz England (2020). TESOL career path development : creating professional success. New York, NY : Routledge.
5. Liudmyla NESHCHADYM, Oleh LAZARIEV, Yuliia FERNOS, Nataliia KOMISARENKO, Svitlana TYMCHUK, Liudmyla MOVCHAN METHODS FOR MONITORING AND ANALYSIS OF THE HOLIDAYMAKERS' FREE TIME IN TOURISM // Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference (10-11 April 2019 Granada, Spain). P. 7077-7081 ISBN: 978-0-9998551-2-6. (Scopus)
6. Yuliia Fernos and others (2019). Definition of a Process of Forming Professional Communicative Competence of the Future Agrarian Experts. Vision 2025: Education Excellence and Management Innovations through Sustainable Economic Competitive Advantage. Proceedings of the 34-th IBIMA Conf. 13–14 Nov. 2019. Editor: Khalid S. Soliman. Madrid, Spain. P. 11099–11107. ISBN: 978-0-9998551-3-3. (Web of Science)
7. Yuliia Fernos and others (2020). Peculiarity of building foreign-language professional communicative competence of future non-language specialists. Proceedings of the 35rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2020: Education Excellence and Innovation Management: A 2025 Vision to Sustain Economic Development during Global Challenges. 35rd IBIMA Conference: 1-2 April 2020 Seville, Spain. Editor Khalid S. Soliman. 2020. P. 4676-4687.
8. Фернос Ю.І. Вплив процесів декомунізації на систему урбанонімів м. Умань. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. 2018. № 2 (16). С. 295 – 305
9. Лазарєв О.В., Фернос Ю.І. Мотивація навчальної діяльності студентів як один із ресурсів підвищення ефективності викладання мов у немовному закладі вищої освіти. Інноваційна педагогіка. Випуск 9(1). 2019. С. 108-111.
10. Лазарєв О. В., Фернос Ю. І. Передумови визначення методів викладання іноземних мов у немовному закладі вищої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій та загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2019. Вип. 66. Т. 2. С. 34–37.
11. Лазарєв О. В., Фернос Ю. І. Метод конкретних ситуацій у формуванні професійної комунікативної компетенції майбутніх фахівців немовного профілю. Педагогіка формування

творчої особистості у вищій та загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 73. Т. 2. С. 77-82.

### **13. Інформаційні ресурси**

1. Вивчення англійської мови онлайн <http://englishlearner.com/>
2. Вчимо англійську «LEO Network » <http://www.learnenglish.de/>
3. Вивчення американської англійської «Voice of America» <http://learningenglish.voanews.com/>
4. Англійська як друга мова. UsingEnglish.com <http://www.usingenglish.com/>
5. English Computerized Learning Incorporated <http://www.englishlearning.com/>
6. Вчи англійську мову правильно <http://angliyska-mova.com/>
8. Школа англійської Дарії Дзюби <http://www.enrucafe.com/uk/freelessons.html>
9. English Listening Lesson Library Online: <https://www.elllo.org/>

### **14. Зміни у робочій програмі на 2021-2022 навчальний рік:**

1. Оновлено методичне забезпечення.
2. Переглянуто рекомендовану літературу.