



Уманський національний  
університет садівництва

Факультет економіки і  
підприємництва

Кафедра підприємництва,  
торгівлі та біржової діяльності

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Економіка аграрного підприємства»

Рівень вищої освіти:	<u>перший (бакалаврський)</u>
Спеціальність:	<u>076 Підприємництво та торгівля</u>
Освітня програма:	<u>Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</u>
Семестр:	<u>4/5</u>
Курс (рік навчання)	<u>2 (2)/3(3)</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>4/4</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

<b>Лектор курсу</b>	Наталія Бленда
<b>Профайл лектора</b>	<a href="https://economics.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/blenda-nataliya-oleksandrivna.html">https://economics.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/blenda-nataliya-oleksandrivna.html</a>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	nblenda176@gmail.com
<b>Сторінка курсу в MOODLE</b>	<a href="https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1604">https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1604</a>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

<b>Мета курсу</b>	формування у студентів сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань про базові поняття щодо господарсько-фінансової діяльності підприємства, змісту й окремих напрямів та їх взаємозв'язку, системи показників, що її характеризують.
<b>Завдання курсу</b>	вивчення теоретичних основ і практичних форм функціонування підприємства як основної структурної ланки ринкової економіки, охоплює питання економічної діяльності і пов'язану з нею організацію управління підприємствами відповідно до їх розмірів і галузевої спеціалізації, а також механізми взаємодії суб'єктів економічної діяльності.
<b>Компетентності</b>	<p>ЗК 2. здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 6. здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК 8. здатність виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК 2. здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 3. здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>СК 4. здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 10. здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> <p>СК 11. здатність до організації підприємницької і торговельної діяльності у сфері агробізнесу.</p>
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН 1. використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях;</p> <p>ПРН 2. застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності;</p> <p>ПРН 7. демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати;</p> <p>ПРН 11. демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p>ПРН 12. володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>ПРН 13. використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>ПРН 14. вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій</p>

	<p>діяльності.</p> <p>ПРН 20. знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> <p>ПРН 22. вміти застосовувати одержані знання й уміння для організації підприємницької і торговельної діяльності у сфері агробізнесу.</p>
--	---

	<p>торговельних і біржових структур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур;</li> <li>➤ вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності;</li> <li>➤ знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</li> <li>➤ вміти застосовувати одержані знання й уміння для організації підприємницької і торговельної діяльності у сфері агробізнесу</li> </ul>
--	---

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції / практичні (семинарські, лабораторні))	Зміст тем курсу	Завдання	Оціню- вання (балів)
<b>МОДУЛЬ 1.</b>				
<b>Змістовий модуль 1</b>				
<b>Тема 1. Предмет, метод та завдання курсу „Економіка аграрного підприємства”</b>	<b>2/2</b>	Поняття, предмет та об'єкт вивчення курсу. Завдання курсу „Економіка аграрного підприємства”. Значення для підготовки спеціалістів. Зв'язок курсу з іншими дисциплінами. Методи, методологія та методика вивчення курсу	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення з сутністю курсу економіка підприємства його завданнями і методикою вивчення. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>6</b>
<b>Тема 2. Агропромисловий комплекс України</b>	<b>2/2</b>	Поняття агропромислового комплексу (АПК), його склад, місце і значення в економіці України	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення з особливостями та структурою агропромислового комплексу України. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>6</b>
<b>Topic 3. Enterprise as a business entity</b>	<b>2/2</b>	The concept of an enterprise. The mission and various goals of the enterprise. Classification of enterprises by their types. Integration forms of enterprises and voluntary associations. Organizational structure of the enterprise. The main areas of activity of the enterprise. Legal basis of the operation of the enterprise. Economic Code of Ukraine. The statute of the enterprise. Collective agreement.	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення з сутністю підприємництва та торгівлі та основними принципами підприємницької діяльності. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>6</b>
<b>Тема 4. Зовнішнє середовище діяльності підприємств</b>	<b>2/2</b>	Мікросередовище та макросередовище функціонування аграрних підприємств. Їх складові. Вплив елементів зовнішнього середовища на діяльність підприємств. Банкрутство підприємства і їх санація	Опрацювання лекційного матеріалу, аналіз мікро- та макросередовищем функціонування аграрних підприємств. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі	<b>6</b>

			електронного забезпечення навчання в Moodle	
<b>Модульний контроль</b>				<b>10</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>				
<b>Тема 5. Земельні ресурси та ефективність їх використання у сільському господарстві</b>	<b>4/4</b>	Земля як знаряддя та предмет праці у сільському господарстві. Особливості землі як засобу виробництва. Земельний кодекс. Земельна реформа та її етапи. Визначення земельного паю в натуральному і грошовому виразі. Економічна оцінка землі. Грошова оцінка землі. Ефективність використання землі і методичні основи її визначення.	Опрацювання лекційного матеріалу, аналіз земельних ресурсів та ефективності їх використання. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>6</b>
<b>Тема 6. Трудові ресурси і продуктивність праці</b>	<b>4/4</b>	Поняття і склад трудових ресурсів. Динаміка, структура і показники використання трудових ресурсів. Показники трудового потенціалу. Економічний зміст показників використання трудових ресурсів. Ринок робочої сили і проблеми безробіття. Поняття і значення підвищення продуктивності праці в аграрному секторі економіки. Показники продуктивності праці у сільському господарстві і методика їх визначення.	Опрацювання лекційного матеріалу, аналіз трудових ресурсів та ефективності їх використання. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>6</b>
<b>Тема 7. Матеріально-технічна база аграрних підприємств</b>	<b>4/4</b>	Особливості матеріально-технічної бази і стан її розвитку. Поняття розміру та структура енергоресурсів. Тракторний парк та ефективність його використання. Поняття умовно-еталонного трактора і умовно-еталонного гектара. Значення комбайнового парку. Фактична та нормативна забезпеченість підприємств окремими видами комбайнів. Автомобільний транспорт як основний вид транспорту в сільському господарстві. Техніко-економічні показники використання транспортних засобів і методика їх визначення.	Опрацювання лекційного матеріалу, вивчення особливостей матеріально-технічної бази підприємства та аналіз ефективності її використання Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>6</b>
<b>Тема 8. Основні фонди аграрних підприємств</b>	<b>4/4</b>	Поняття основних фондів виробництва, їх склад і структура. Грошова оцінка основних фондів. Види зносу основних фондів. Амортизація основних фондів та необхідність її нарахування. Показники забезпеченості аграрних підприємств основними фондами і економічна ефективність їх використання	Опрацювання лекційного матеріалу, аналіз основних фондів підприємства та ефективності їх використання. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>6</b>
<b>Тема 9.</b>	<b>4/4</b>	Економічна сутність оборотних фондів і фондів	Опрацювання лекційного матеріалу, аналіз оборотних	<b>6</b>

<p><b>Оборотні фонди і фонди обігу аграрних підприємств</b></p>		<p>обігу, їх склад і структура. Склад і джерела формування. Забезпеченість аграрних підприємств оборотними фондами і показники її вимірювання. Кругообіг авансованих коштів в оборотні фонди. Велике і мале коло кругообігу. Технологічні та економічні фактори впливу на тривалість кругообігу. Система показників ефективності використання оборотних коштів. Методика їх визначення і економічної оцінки. Основні напрямки поліпшення використання оборотних коштів в аграрних підприємствах. Необхідність нормування оборотних коштів за критерієм мінімальної достатності.</p>	<p>фондів підприємства та ефективності їх використання. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle</p>	
<p><b>Тема 10. Фінансово-кредитні та нематеріальні активи підприємств</b></p>	<p>4/4</p>	<p>Поняття і склад нематеріальних ресурсів підприємства. Патенти, свідоцтва, ліцензії як форми юридичного захисту об'єктів інтелектуальної власності. Нематеріальні ресурси як об'єкт власності. Види нематеріальних ресурсів (активів) та їх характеристика: право на користування земельною ділянкою, право на винахід, на промислові зразки, товарні знаки, авторські права, ноу-хау, гудвіл тощо. Способи і джерела придбання нематеріальних активів та їх грошова оцінка. Нематеріальні ресурси як об'єкт нарахування амортизації. Нематеріальні ресурси, на які не нараховується амортизація.</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу, аналіз фінансово-кредитних та нематеріальних активів підприємства та ефективності їх використання. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle</p>	<p>6</p>
<p><b>Тема 11. Капітальні вкладення в аграрних підприємствах</b></p>	<p>4/4</p>	<p>Поняття і призначення капітальних вкладень. Розміри, динаміка і структура капітальних вкладень в аграрних підприємствах України. Джерела капітальних вкладень в аграрних підприємствах. Значення власних і залучених засобів на капітальні вкладення. Поняття інвестиційної діяльності. Методика оцінювання ефективності виробничих інвестицій за умов ринкових відносин з урахуванням грошових потоків. Шляхи підвищення економічної ефективності капітальних вкладень: економічне обґрунтування</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу, аналіз капітальних вкладень та ефективності їх використання. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle</p>	<p>6</p>

		пріоритетних напрямків капітальних вкладень.		
<b>Тема 12. Інфраструктура сільськогосподарського виробництва</b>	<b>4/2</b>	Поняття і значення інфраструктури у сільському господарстві. Класифікація інфраструктури за ознаками. Виробнича інфраструктура, її склад та економічне значення. Соціальна (невиробнича) інфраструктура та її соціально-економічне значення.	Опрацювання лекційного матеріалу, вивчення інфраструктури сільськогосподарського виробництва. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>6</b>
<b>Модульний контроль</b>				<b>18</b>
<b>Всього за модуль 1</b>	<b>40/38</b>			<b>100</b>
<b>Всього за семестр</b>	<b>40/38</b>			<b>100</b>
<b>МОДУЛЬ 2.</b>				
<b>Змістовий модуль 1</b>				
<b>Тема 1. Інноваційні процеси та науково-технічний прогрес</b>	<b>2/2</b>	Науково-технічний прогрес та його форми. Основні напрямки науково-технічного прогресу. Економічний ефект від реалізації заходів науково-технічного прогресу. Відображення результатів впровадження нововведень у показниках роботи підприємства.	Опрацювання лекційного матеріалу, дослідження інноваційного процесу та науково-технічного прогресу. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>5</b>
<b>Тема 2. Витрати виробництва і собівартість продукції</b>	<b>2/2</b>	Поняття суспільних та індивідуальних витрат виробництва (вартості й собівартості сільськогосподарської продукції). Групування витрат, що формують собівартість продукції. Види собівартості. Класифікація витрат при обчисленні собівартості продукції.	Опрацювання лекційного матеріалу, аналіз витрат виробництва та собівартості продукції. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>5</b>
<b>Тема 3. Ціни і ціноутворення на сільськогосподарську продукцію</b>	<b>2/2</b>	Економічний зміст і функції цін. Методи ціноутворення за умов ринку. Види ринкових цін. Стимулююча, синхронізуюча і сигнальна функції ціни. Структура ціни на сільськогосподарську продукцію. Ціноутворення і ціни на сільськогосподарську продукцію. Поняття паритетності цін і необхідність еквівалентного обміну між сільським господарством і галузями що забезпечують його матеріально-технічними ресурсами.	Опрацювання лекційного матеріалу, вивчення основних видів цін на продукцію, їх класифікацію та методів ціноутворення. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>5</b>
<b>Тема 4. Економічні результати та ефективність діяльності аграрних підприємств</b>	<b>4/4</b>	Поняття ефекту і ефективності виробництва. Види ефективності. Методика визначення показників економічної ефективності виробництва. Валова і товарна продукція, чиста продукція і чистий	Опрацювання лекційного матеріалу, вивчення економічних результатів та ефективності діяльності аграрних підприємств. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних	<b>5</b>

		дохід, прибуток як показники ефекту, їх абсолютний і відносний розміри. Норма безбитковості та її обчислення. Сутність рентабельності сільськогосподарського виробництва. Показники рентабельності сільськогосподарського виробництва: рівень рентабельності і норма прибутку	матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	
<b>Тема 5. Якість і конкурентоспроможність продукції</b>	2/2	Поняття якості продукції та необхідність її поліпшення. Показники та методи оцінки якості продукції. Стандартизація і сертифікація продукції, їх роль в забезпеченні якості продукції. Економічна ефективність підвищення якості продукції. Шляхи забезпечення виробництва високоякісної продукції	Опрацювання лекційного матеріалу, аналіз якості і конкурентоспроможності продукції, вивчення видів конкурентоспроможності їх класифікацію. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	5
<b>Тема 6. Інтенсифікація виробництва в аграрних підприємствах</b>	2/2	Економічна наука про екстенсивну та інтенсивну форми розширеного відтворення. Критерії і показники рівня інтенсивності сільськогосподарського виробництва та її економічної ефективності. Напрями інтенсифікації сільського господарства.	Опрацювання лекційного матеріалу, вивчення інтенсивних форм виробництва сільськогосподарської продукції, та напрями інтенсифікації. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	5
<b>Тема 7. Розширене відтворення і нагромадження в аграрних підприємствах</b>	2/2	Поняття простого і розширеного відтворення. Показники розширеного відтворення і методика їх визначення. Валова продукція та її складові. Наукові основи розподілу валової продукції в сільськогосподарських підприємствах. Відшкодування матеріальних витрат (фонд відшкодування) як основна умова відтворення. Фонди нагромадження і споживання, їх склад і співвідношення за умов господарської самостійності підприємств і ринкових відносин.	Опрацювання лекційного матеріалу, вивчення показників простого і розширеного відтворення та методики їх визначення. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	5
<b>Тема 8. Спеціалізація, концентрація та інтеграційні процеси в сільськогосподарському виробництві</b>	2/2	Сутність і об'єктивні умови розвитку спеціалізації сільськогосподарського виробництва.. Особливості спеціалізації у сільському господарстві. Зональна, господарська і внутрішньогосподарська	Опрацювання лекційного матеріалу, аналіз спеціалізації, концентрації та інтеграції виробництва. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження	5

		спеціалізація. Показники спеціалізації.	тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	
<b>Модульний контроль</b>				<b>5</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b>				
<b>Тема 9. Розвиток і зональні особливості виробництва зерна</b>	<b>4/4</b>	Народногосподарське значення виробництва зерна. Структура зернового господарства. Розміщення і розвиток виробництва зерна: посівні площі, врожайність, валові збори і товарна продукція зерна за економічними, природноекономічними зонами та областями України. Економічна ефективність виробництва зерна. Шляхи збільшення виробництва зерна і підвищення його ефективності.	Опрацювання лекційного матеріалу, вивчення структури народного господарства та особливостей зональності їх виробництва. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>5</b>
<b>Тема 10. Економіка виробництва технічних культур</b>	<b>2/2</b>	Економіка виробництва цукрових буряків. Економічна ефективність виробництва цукрових буряків. Урожайність цукрових буряків. Економіка виробництва олійних культур. інаміка посівних площ, урожайності і валових зборів. Рентабельність виробництва соняшнику та інших олійних культур. Шляхи підвищення економічної ефективності виробництва олійних культур.	Опрацювання лекційного матеріалу, аналіз економічної ефективності виробництва технічних культур, урожайності, посівних площ і валових зборів. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>5</b>
<b>Тема 11. Економіка скотарства</b>	<b>2/2</b>	Розвиток і розміщення виробництва продукції скотарства. Розвиток скотарства, динаміка поголів'я великої рогатої худоби і поліпшення його якісного складу. Економічна ефективність виробництва молока. Економічна ефективність виробництва яловичини. Ціни реалізації. Рентабельність виробництва. Шляхи підвищення економічної ефективності виробництва молока; Шляхи підвищення економічної ефективності виробництва м'яса великої рогатої худоби.	Опрацювання лекційного матеріалу, визначення поголів'я худоби приріст молодняку, аналіз економічної ефективності виробництва м'яса ВРХ, молока, та цін їх реалізації. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>5</b>
<b>Тема 12. Економіка свинарства</b>	<b>2/2</b>	Економічна ефективність свинарства. Ефективність внутрішньогалузевої спеціалізації та концентрації у свинарстві. Ціни реалізації, прибуток і рентабельність виробництва свинини. Шляхи підвищення економічної ефективності свинарства.	Опрацювання лекційного матеріалу, визначення поголів'я тварин приріст молодняку, аналіз економічної ефективності виробництва м'яса свиней, та цін їх реалізації. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження	<b>5</b>



			тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	
<b>Модульний контроль</b>				<b>5</b>
<b>Всього за семестр</b>	<b>28/28</b>			<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за модуль 2</b>				<b>100</b>
<b>Модуль 3</b>				
<b>ІНДЗ (курсова робота)</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКИ КУРСУ

<b>Політика оцінювання</b>	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю здобувач може набрати максимально 100 балів.
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Під час підготовки письмових робіт, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)

### Розподіл балів, які отримують студенти

*Денна форма навчання*

	<b>МОДУЛЬ 1</b>														Загальна сума балів
	Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2									
Кількість балів за модуль	<b>34</b>					<b>66</b>									
Теми	T1	T2	T3	T4	МК	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	МК	
Кількість балів за змістовими модулями і модульний контроль	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>100</b>
в т.ч. за видами робіт															
- практичні заняття	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	5		
- виконання СРС	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			

	<b>МОДУЛЬ 2</b>														Підсумковий контроль	Загальна сума балів
	Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2								
Кількість балів за модуль	<b>45</b>							<b>25</b>								
Теми	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	МК	T9	T10	T11	T12	МК		
Кількість балів за змістовими модулями і	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		

модульний контроль													30	100
в т.ч. за видами робіт														
- практичні заняття	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
- виконання СРС	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		

### Розподіл балів за виконання курсової роботи (Модуль 3)

Виконання курсової роботи	Захист курсової роботи	Сума
70	30	100

### Критерії оцінювання знань студентів при виконанні та захисті курсової роботи

	<b>1. Текст курсової роботи</b>	<b>70 балів</b>
<b>1.1</b>	Загальні вимоги до тексту роботи: Таким чином, якість виконання даного індивідуального науково-дослідного завдання оцінюється в діапазоні від 0 до 70 балів, а результати його захисту оцінюються в діапазоні від 0 до 30 балів.	<b>25 балів</b>
1.1.1	Наявність та чіткість формування мети і завдання дослідження	3
1.1.2	Відповідність логічної побудови роботи назві теми, а також поставленим цілям і завданням, пропорційність структури роботи	3
1.1.3	Правильність оформлення списку літератури (порядок розміщення, повнота, сучасність, відсутність помилок)	2
1.1.4	Наявність, якість ілюстративних матеріалів (рисуноків, схем, діаграм, графіків, таблиць) у тексті роботи та відповідність їх оформлення встановленим критеріям (вимогам)	3
1.1.5	Правильність оформлення роботи (нумерація сторінок, оформлення титульного аркуша, дотримання вимог до розміру полів, шрифту, міжрядкового інтервалу та інше), відсутність редакційних помилок	4
1.1.6	Повнота і відповідність висновків змісту роботи	10
<b>1.2</b>	<b>Вимоги до змісту курсової роботи:</b>	<b>45 балів</b>
1.2.1	Якість і глибина теоретико-методологічного аналізу проблеми. Наявність та якість критичного огляду літературних джерел. Наявність наукової полеміки. Етика цитування (наявність посилань на літературні джерела). Самостійність суджень і викладу матеріалу (наявність формулювання власної думки студента – автора)	15 балів
1.2.2	Наявність, системність і глибина особистого аналізу сучасних фактичних матеріалів організації, наявність і переконливість узагальнень і висновків з аналізу, виявлення проблем і недоліків у діяльності організації	15 балів
1.2.3	Наявність та логічний зв'язок заходів, що пропонуються для вирішення проблеми, з проведеним у роботі аналізом фактичних матеріалів, їх актуальність та реальність. Розробка альтернативних варіантів рекомендацій, обґрунтування та розрахунок ефективності запропонованих рішень, наявність розрахунків на ЕОМ. Наявність аналізу зарубіжного досвіду та його використання при розробці пропозицій.	15 балів
	<b>2. Захист курсової роботи</b>	<b>30 балів</b>

2.1	Володіння культурою презентації (вільне володіння текстом доповіді, наявність в структурі доповіді всіх належних елементів: вітання, представлення, обґрунтування актуальності, мети, завдань курсової роботи, викладення особисто розроблених теоретичних, проблемних, аналітичних та рекомендаційних аспектів роботи, посилання на роздавальний матеріал).	5
2.2	Вміння стисло (в межах регламенту), послідовно й чітко викласти сутність і результати дослідження.	5
2.3	Повнота і ґрунтовність відповідей на запитання викладачів, на зауваження і пропозиції, що містяться у рецензії на курсову роботу, здатність аргументовано захищати свої пропозиції, думки, погляди.	10
2.4	Наявність і якість роздавального матеріалу для захисту роботи (наявність матеріалів, що відображають теорію, аналіз і пропозиції; ілюстративний матеріал повинен мати аналітичний характер; чітке, грамотне без будь-яких помилок оформлення; зв'язок доповіді з кожним листком роздавального матеріалу).	10

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	<b>A</b>	зараховано
82-89	<b>B</b>	
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни