



Уманський національний
університет садівництва

Факультет економіки і
підприємництва

Кафедра соціально-
гуманітарних і правових
дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Історія та культура України»

| | |
|---------------------------------|---|
| Рівень вищої освіти: | перший (бакалаврський) |
| Спеціальність: | 076 Підприємництво торгівля |
| Освітня програма: | Підприємництво, торгівля та біржова діяльність |
| Семестр | <u>1</u> |
| Курс (рік навчання) | <u>1 (1)</u> |
| Форма навчання: | <u>денна</u> |
| Кількість кредитів ЄКТС: | <u>3</u> |
| Мова викладання: | <u>українська</u> |
| Обов'язкова/вибіркова: | <u>обов'язкова</u> |

| | |
|--|---|
| Лектор курсу | Валентин Доморослий |
| Профайл лектора | https://social.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/domoroslij-valentin-ivanovich.html |
| Контактна інформація лектора (e-mail) | dovaevrobo63@gmail.com |
| Сторінка курсу в MOODLE | https://moodle.udau.edu.ua/index.php?cateq_oviid=27 |

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

| | |
|--------------------------------------|---|
| Мета курсу | <ul style="list-style-type: none">➤ формування у здобувачів вищої освіти національно-культурної ідентичності, патріотичного світогляду, активної соціальної та громадянської позиції, почуття власної гідності у результаті осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії та культури України в контексті історичного процесу. |
| Завдання курсу | <ul style="list-style-type: none">➤ аналіз етнічних та державотворчих процесів на території України та визначення умов формування і розвитку вітчизняної культури як самобутньої культури українців;➤ формування уявлення про вітчизняну історію та культуру як частину всесвітнього історичного та культурного процесу;➤ набуття навичок дослідницької роботи з джерелами та об'єктивного аналізу історичних фактів;➤ виховання патріотизму та шанобливого ставлення до історії України, її історичних постатей та діячів культури. |
| Компетентності | <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> |
| Програмні результати навчання | <p>ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p> <p>ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства</p> |

СТРУКТУРА КУРСУ

| Тема | Години (лекції / | Зміст тем курсу | Завдання | Оціню- вання |
|------|---------------------|-----------------|----------|-----------------|
|------|---------------------|-----------------|----------|-----------------|

| | практичні (семінарські, лабораторні) | | | (балів) |
|--|--|--|---|----------|
| Змістовий модуль 1 | | | | |
| Тема 1. Стародавня історія та культура України. Київська Русь. | 2/4 | <p>Територія України територіально-адміністративний поділ. Перші поселення. Суспільні поділи праці та їх наслідки. Суспільно-політичний устрій. Періодизація історії України та її структура. Історіографія. Трипільський період. Державні утворення кочових народів на території України. Царство скіфів та його устрій. Античні міста держави Північного Причорномор'я. Слов'яни: походження, розселення. Протодержавні утворення на українських землях. Причини, хід, етапи розвитку Київської Русі. Устрій Руської держави. Етнічні процеси в Київській Русі. Творення українського етносу. Монголо-татарська навала. Вплив Золотої Орди на політичне життя українських земель. Культура Київської Русі. Феодальне роздроблення: причини, наслідки. Галицько-Волинське князівство – нова європейська держава: устрій, політика. Занепад Русі: причини, наслідки.</p> | Опрацювання лекційного матеріалу, виконання завдань для самостійної роботи. Обговорення питань семінарського заняття. Виконання завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle | 5 |
| Тема 2. Козацька доба в Україні. Українська Національна революція та козацько-гетьманська держава (XVI-XVIII ст.) | 2/6 | <p>Зародження та еволюція українського козацтва. Запорозька Січ – ядро формування власної держави. Суспільно-політична та економічна організація українського козацтва.</p> <p>Вплив козацтва на формування національної самосвідомості народу. Запорозька Січ у міждержавних відносинах Європи та Азії.</p> <p>Козацько-селянські повстання кінця ХУІ середини ХУІІІ ст. та їх наслідки. «Ординація Війська Запорозького» (1638).</p> <p>Причини, характер, рушійні сили Національної революції. Розгортання національно-визвольної і соціальної боротьби. Укладення Зборівської угоди. Державницькі процеси у Гетьманщині.</p> <p>Погіршення геополітичного становища. Переяславська рада: умови, політико-правове значення. Криза Гетьманщини. Руїна.</p> <p>Наступ на політичну автономію України. Політичні причини та наслідки поразки І. Мазепи. Гетьман в екзилі П. Орлик та його Конституція. Продовження процесу інкорпорації України до складу Російської імперії. Ліквідація царизмом автономії України. Розвиток культури України у другій половині ХVІ-ХVІІІ ст.</p> | Опрацювання лекційного матеріалу, виконання завдань для самостійної роботи. Обговорення питань семінарського заняття. Виконання завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle | 5 |
| Тема 3. Українське національне Відродження ХІХ ст. | 2/2 | Політичні та економічні наслідки остаточної втрати Україною автономії. Політизація національного руху в Україні. Зародження перших політичних організацій. Вплив європейських | Опрацювання лекційного матеріалу, виконання завдань для самостійної роботи. Обговорення питань | 5 |

| | | | | |
|--|------------|--|---|-----------|
| | | революцій 1848-1849 рр. на політичне життя в українських землях. Скасування кріпацтва та реформи в Україні. Громадівський та народницький рухи. Започаткування руху за політичну незалежність України. Українська культура у XIX ст. | семінарського заняття. Виконання завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle | |
| Модульний контроль | | | | 15 |
| Змістовий модуль 2 | | | | |
| Topic 4. New trends in the socio-political and cultural life of Ukraine at the beginning of the 20th century. | 2/2 | Socio-economic and political factors of the national liberation movement at the beginning of the 20th century. A new stage in the structuring of Ukrainian society. Revolution of 1905-1907. Emergence of political parties. Ukrainian factions in the parliaments of Russia and Austria at the beginning of the 20th century. | Опрацювання лекційного матеріалу, виконання завдань для самостійної роботи. Обговорення питань семінарського заняття. Виконання завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle | 5 |
| Тема 5. Національно-демократична революція в Україні. Боротьба за державність (1917-1920 рр.) | 2/2 | Соціально-економічні та політичні чинники національно-визвольного руху на початку XX ст. Створення Української Центральної ради та її діяльність. Українська держава гетьмана П. Скоропадського. Політика Директорії та її наслідки. Утвердження більшовицької влади в Україні. Національно-визвольний рух на землях західної України. Поразка української національно-демократичної революції: причини, наслідки. | Опрацювання лекційного матеріалу, виконання завдань для самостійної роботи. Обговорення питань семінарського заняття. Виконання завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle | 5 |
| Тема 6. Радянська українська державність між двома світовими війнами та в роки Другої світової війни . | 2/4 | Українські землі між двома світовими війнами. Політична система радянської України у 20-30-ті роки. Становлення та утвердження тоталітарного режиму. Політичні процеси та репресії наприкінці 20-х – 30-ті рр. XX ст. Конституція УРСР 1937 р. як ширма тоталітаризму. Створення командно-адміністративної системи у економіці. Соціально-економічні та політичні процеси на західноукраїнських землях. Національно-культурне відродження в Україні та його занепад (1917-1939 рр.) Політичне становище України у Другій світовій війні. Українське питання у європейській політиці напередодні Другої світової війни. Україна в планах нацистського керівництва. Політичні процеси в Україні в період німецької окупації. Діяльність підпілля і партизанський рух. Створення УПА. Звільнення України від окупації. Закінчення Другої світової війни та її політичні наслідки для України. | Опрацювання лекційного матеріалу, виконання завдань для самостійної роботи. Обговорення питань семінарського заняття. Виконання завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle | 5 |
| Тема 7. Україна в другій | 2/4 | Посилення сталінського диктату в Україні в повоєнні роки. Підпільно- | Опрацювання лекційного матеріалу, виконання | 5 |

| | | | | |
|---|--------------|--|---|------------|
| половині XX ст. | | партизанська боротьба ОУН-УПА на західноукраїнських землях. Політична ситуація в Україні за лібералізації комуністичного режиму в середині 50-60-их рр. Застій, перебудова в СРСР та їх прояви в Україні. Реванш командно-адміністративної системи. Наростання кризи в Україні. Посилення реакції в духовному житті. Нові тенденції в діяльності українського опозиційного руху. Національне пробудження українського народу. Культура України у 1939-1991 рр. | завдань для самостійної роботи. Обговорення питань семінарського заняття. Виконання завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle | |
| Тема 8. Україна в добу суверенітету. | 2/4 | Проголошення незалежності України. Загальноукраїнський референдум 1 грудня 1991 р. Соціально-економічне та політичне життя у 90-ті рр. XX ст. Основні події політичного життя та економічна політика української держави на сучасному етапі. Зовнішня політика. Стан культури України в сучасних умовах. | Опрацювання лекційного матеріалу, виконання завдань для самостійної роботи. Обговорення питань семінарського заняття. Виконання завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle | 5 |
| Модульний контроль | | | | 15 |
| Всього за 1 семестр | 16/28 | | | 70 |
| Екзамен | | | | 30 |
| Всього за курс | | | | 100 |

ПОЛІТИКИ КУРСУ

| | |
|--|---|
| Політика оцінювання | В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) здобувач може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) здобувач може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів. |
| Політика щодо академічної доброчесності | Під час підготовки рефератів та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату |
| Політика щодо відвідування | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету) |

Розподіл балів, які отримують студенти при формі контролю «екзамен»

| Модуль 1 | | | | | | | | | | Контр. іспит | Сума |
|--------------------------|----|----|-----|--------------------|----|----|----|----|-----|--------------|------|
| Змістовий модуль 1 | | | | Змістовий модуль 2 | | | | | | | |
| 30 | | | | 40 | | | | | | 30 | 100 |
| T1 | T2 | T3 | МК1 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | МК2 | | |
| 5 | 5 | 5 | 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 15 | | |
| В т.ч. самостійна робота | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|--|---|---|---|---|---|--|--|--|
| <i>поточний контроль*</i> | | | | | | | | | | | |
| 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |

** бали одержані здобувачами на семінарських заняттях.*

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|--|
| | | для екзамену |
| 90 – 100 | A | відмінно |
| 82-89 | B | добре |
| 74-81 | C | |
| 64-73 | D | |
| 60-63 | E | задовільно |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |