



Уманський національний  
університет садівництва

Факультет економіки  
і підприємництва

Кафедра підприємництва,  
торгівлі та біржової  
діяльності

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Еколого - економічна діяльність аграрних підприємств»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)  
Спеціальність: 076 «Підприємництво та торгівля»  
Освітня програма: «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Курс (рік навчання) 1  
Форма навчання: денна  
Кількість кредитів ЄКТС: 4  
Мова викладання: українська  
Обов'язкова/вибіркова: обов'язкова

Лектор курсу	Олександр Бурляй
Профайллектора	kaf_pt@udau.edu.ua; unuspidpruemnutstvo@gmail.com
Контактна інформація лектора (e-mail)	burliai-ekonomika@ukr.net
Сторінка курсу в MOODLE	<a href="https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1343">https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1343</a> .

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	<b>Мета курсу (інтегральна компетентність)</b> - формування системи знань про особливості сталого розвитку, підходи, можливості й перспективи еколого-економічної діяльності аграрних підприємств на принципах сталого розвитку.
Завдання курсу	<ul style="list-style-type: none"><li>- ознайомити студентів з передумовами та необхідністю переходу суспільства на засади сталого розвитку;</li><li>- розглянути взаємозв'язок між економічним зростанням і сталим розвитком;</li><li>- описати основні екологічні проблеми та висвітлити актуальність та пріоритети екологічно збалансованого розвитку;</li><li>- розглянути концепцію сталого розвитку України;</li><li>- вивчити сутність аграрного підприємства як еколого-соціально-економічної системи;</li><li>- набути знання та вміння використовувати принципи сталого розвитку для сталого розвитку аграрної аграрних підприємств.</li></ul>
Компетентності	<b>Компетентності:</b> ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. СК 11. Здатність до організації підприємницької і торговельної діяльності у сфері агробізнесу.

<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>ПРН 22. Вміти застосовувати одержані знання й уміння для організації підприємницької і торговельної діяльності у сфері агробізнесу.</p>
--------------------------------------	--

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/практичні (семінарські, лабораторні))	Зміст тем курсу	Завдання	Оцінювання (балів)	Залучені стейкхолдери (спільне проведення аудит. занять)
<b>Змістовий модуль 1</b>					
Тема 1. Економічний розвиток суспільства та глобальні проблеми людства	4/4	<p>Економічна сутність та типи економічного розвитку суспільства.</p> <p>Економічний розвиток та економічне зростання. Фактори економічного зростання і сталий розвиток.</p> <p>Глобальні проблеми: сутність, причини виникнення, класифікація, економічні аспекти, можливості та способи розв'язання.</p> <p>Положення "Порядку денного на 21 століття". Глобалізаційні процеси та їх вплив на соціально-економічний розвиток України.</p> <p>Необхідність переходу до Стратегії сталого розвитку суспільства.</p>	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	10	-
Тема 2. Концепція та Цілі Сталого розвитку суспільства.	4/4	<p>Історія формування концепції сталого розвитку суспільства. Роль ООН у визначенні засад сталого розвитку.</p> <p>Концептуальна сутність сталого розвитку. Основні поняття і визначення сталого розвитку.</p> <p>Ключові моменти концепції сталого розвитку.</p> <p>Інституційне забезпечення концепції сталого розвитку.</p> <p>Цілі сталого розвитку людства.</p> <p>Індикатори та індекси сталого розвитку.</p>	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	10	-

Тема 3. Стратегія Сталого розвитку України	4/4	<p>Стратегічне бачення сталого розвитку України.</p> <p>Керівні принципи Стратегії сталого розвитку України.</p> <p>Національні цілі сталого розвитку України.</p> <p>Впровадження Стратегії сталого розвитку України.</p> <p>Ключові цільові показники впровадження Стратегії сталого розвитку України.</p> <p>Особливості формування стратегій сталого розвитку на регіональному та місцевому рівнях.</p>	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	10	-
Тема 4. Еколого-економічні аспекти розвитку суспільства	4/4	<p>Сталий розвиток природно-ресурсного потенціалу.</p> <p>Раціональне використання природних ресурсів.</p> <p>Основні поняття економічного механізму і еколого-економічних інструментів. Форми еколого-економічних інструментів.</p> <p>Інституційні детермінанти забезпечення екологічного вектору сталого розвитку територій.</p> <p>Сталий розвиток та міжнародна екологічна політика.</p> <p>Формування найважливіших еколого-економічних проблем природокористування. Практичні напрями щодо природокористування у міському господарстві. Природокористування, довкілля, ресурси, ресурсозбереження, забруднення, продуктивні сили, природні послуги, екологічні квоти.</p>	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	10	
<b>Модульний контроль</b>			Проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	10	x
<b>Змістовий модуль 2</b>					
Тема 5. Особливості діяльності аграрних підприємств	2/2	<p>Підприємство як суб'єкт ринкової економіки і його місце в соціально-економічній системі. Поняття теорії підприємства.</p>	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних	10	<i>гостьовий лектор: Начальник відділу агропромисл</i>

		<p>Форми і види підприємств. Класифікація підприємств за розміром.</p> <p>Функції підприємств.</p> <p>Сутність та види діяльності підприємств.</p> <p>Підприємство та підприємницька діяльність.</p> <p>Особливості діяльності аграрних підприємств.</p> <p>Тенденції діяльності аграрних підприємств в Україні.</p>	<p>завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle</p>		<p><i>ового розвитку, екології та взаємодії з органами місцевого самоврядування</i></p> <p><i>Уманської районної державної адміністрації Черкаської області</i></p> <p><i>Мовчанюк В.О.</i></p>
<p>Тема 6. Економічна діяльність аграрних підприємств</p>	<p><b>4/4</b></p>	<p>Поняття внутрішнього та зовнішнього середовища аграрних підприємств.</p> <p>Забезпеченість факторами виробництва як основа здійснення виробничо-економічної діяльності аграрних підприємств.</p> <p>Механізм формування витрат та прибутків від діяльності аграрних підприємств.</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle</p>	<p><b>10</b></p>	-
<p>Тема 7. Екологічна діяльність аграрних підприємств</p>	<p><b>4/4</b></p>	<p>Вплив діяльності аграрних підприємств на навколишнє природне середовище.</p> <p>Основні засади раціонального природокористування в діяльності аграрних підприємств.</p> <p>Підвищення ресурсоефективності за рахунок вторинного ресурсокористування.</p> <p>Циркулярне сільське господарство.</p> <p>Використання екологічних технологій в аграрному виробництві.</p> <p>Напрями еколого-ощадливого ведення діяльності аграрних підприємств.</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle</p>	<p><b>10</b></p>	-
<p>Тема 8. Соціальні наслідки еколого-економічної діяльності аграрних підприємств</p>	<p><b>4/2</b></p>	<p>Стратегічні орієнтири соціальної складової сталого розвитку.</p> <p>Інституційні детермінанти забезпечення соціального вектору сталого розвитку.</p> <p>Здоров'я населення та якість життя. Поняття й</p>	<p>Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в</p>	<p><b>10</b></p>	-



### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання

### ПОЛІТИКИ КУРСУ

<b>Політика оцінювання</b>	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо).
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Під час підготовки рефератів та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)