

Уманський національний університет садівництва Факультет менеджменту Кафедра української та іноземних мов	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»
	Рівень вищої освіти: <u>перший (бакалаврський)</u> Галузь знань: <u>23 «Соціальна робота»</u> Спеціальність: <u>232 «Соціальне забезпечення»</u> Освітня програма: <u>«Соціальне забезпечення»</u> Семестр: <u>1, 2</u> Курс (рік навчання): <u>1 (1)</u> Форма навчання: <u>денна</u> Кількість кредитів ЄКТС: <u>6</u> Мова викладання: <u>англійська</u> Обов'язкова/вибіркова: <u>обов'язкова</u>
	Лектор курсу Яна БЕЧКО
	Профайл лектора https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/novyj-resurs1.html
	Контактна інформація лектора (e-mail) yanabechko@i.ua
	Сторінка курсу в MOODLE https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1561

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	сформувати навички та вміння практичного володіння англійською мовою як засобом спілкування у побутовій, загальноосвітній та професійній сфері.
Завдання курсу	підготовка студента до спілкування іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також реалізація виховних та загальноосвітніх питань.
Компетентності	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>ЗК 3.</i> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ➤ <i>СК 5.</i> Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>ПРН 2.</i> Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення; ➤ <i>ПРН 19.</i> Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців;

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції / практич ні (семінар ські, лаборат орні)	Зміст тем курсу	Завдання	Оціню- вання (балів)
Змістовий модуль 1				
Тема 1. <i>Introducing social work. Core values of social work.</i>	2	<i>Introducing social work. Core values of social work.</i> <i>Grammar:</i> Правила читання приголосних. Особові та вказівні іменники, число іменника. <i>Writing:</i> an informal email.	Аудиторна робота: - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри Самостійна робота: - виконання письмових завдань творчого характеру	6
Тема 2. <i>Origins and history of social work.</i>	2	<i>Origins and history of social work</i> <i>Grammar:</i> Будова простого речення, дієслово to be та інші дієслова в Present Simple. <i>Writing:</i> a biography.	Аудиторна робота: - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри Самостійна робота: - виконання письмових завдань творчого характеру	6
Тема 3. <i>Social work as a science.</i>	2	<i>Social work as a science.</i> <i>Grammar:</i> Правила читання голосних в I та II позиціях. Займенники. <i>Writing:</i> formal email.	Аудиторна робота: - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою;	6

			<ul style="list-style-type: none"> - ділові/рольові ігри <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання письмових завдань творчого характеру 	
Змістовий модуль 2.				
Тема 4. <i>How was social work profession born?</i>	2	<i>How was social work profession born?</i> Grammar: Правила читання голосних в І позиції. Прикметник. Правила правопису прикметників. Reading: Advertisement	<p>Аудиторна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання письмових завдань творчого характеру 	6
Тема 5. <i>Job outlook.</i>	2	<i>Job outlook.</i> Grammar: Правила читання приголосних. Прислівник. Function: Making an appointment	<p>Аудиторна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання письмових завдань творчого характеру 	6
Тема 6. <i>Types of social workers (Part I)</i>	2	<i>Types of social workers (Part I).</i> Grammar: Правила читання голосних в інших позиціях. Дієслова to be, to have, to do. Зворотthere is ... / there are Reading: Advertisement.	<p>Аудиторна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання письмових завдань 	6

			творчого характеру	
Тема 7. Types of social workers (Part II).	4	Function : Greeting customers	Аудиторна робота: <ul style="list-style-type: none"> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри Самостійна робота: <ul style="list-style-type: none"> - виконання письмових завдань творчого характеру 	5
Модульний тест.				5
Змістовий модуль 3.				
Тема 8. Types of social policy	2	<i>Types of social policy.</i> Grammar: Літери, які не вимовляються. The Present Simple Tense. Writing: a blog post.	Аудиторна робота: <ul style="list-style-type: none"> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри Самостійна робота: <ul style="list-style-type: none"> - виконання письмових завдань творчого характеру 	6
Тема 9. Welfare programmes in the USA and UK	2	<i>Welfare programmes in the USA and UK.</i> Grammar: Наголос у слові. The Past Simple Tense. Writing: a formal letter of complaint	Аудиторна робота: <ul style="list-style-type: none"> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри Самостійна робота: <ul style="list-style-type: none"> - виконання письмових завдань 	6

			творчого характеру	
Тема 10. <i>Social welfare policy.</i>	4	<i>Social welfare policy.</i> Grammar: Правила читання голосних (систематизація). The Future Simple Tense. Function : Adding information	<i>Аудиторна робота:</i> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри <i>Самостійна робота:</i> - виконання письмових завдань творчого характеру	6
Змістовий модуль 4.				
Тема 11. <i>Our potential for health.</i>	4	<i>Our potential for health.</i> Grammar: Наголос в реченні. Дієслово в пасивному стані (Simple Tenses). Reading: business book.	<i>Аудиторна робота:</i> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри <i>Самостійна робота:</i> - виконання письмових завдань творчого характеру	6
Тема 12. <i>Expressing emotions in healthful ways.</i>	4	<i>Expressing emotions in healthful ways.</i> Grammar: Інтонація і ритм. Function : Asking for more details.	<i>Аудиторна робота:</i> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри <i>Самостійна робота:</i> - виконання письмових завдань творчого характеру	6

Тема 13. <i>Wellness.</i>	4	<p><i>Wellness.</i></p> <p>Grammar: Правила читання приголосних (систематизація).</p> <p>Reading: Email</p>	<p>Аудиторна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання письмових завдань творчого характеру 	6
Тема 14. <i>Social aspects of wellness (Part I)</i>	4	<p><i>Social aspects of wellness (Part I).</i></p> <p>Grammar: Спеціальні питальні речення.</p> <p>Function : Clarifying information.</p>	<p>Аудиторна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання письмових завдань творчого характеру 	6
Тема 15. <i>Social aspects of wellness (Part II).</i>	4	Reading: Customer pamphlet	<p>Аудиторна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри <p>Самостійна робота:</p> <p>виконання письмових завдань творчого характеру</p>	7
Модульний тест.				5
Всього за 1 семестр	44			100

Змістовий модуль 5.				
Тема 16. <i>Healthful eating.</i>	2	<i>Healthful eating.</i> Grammar: Правила читання голосних (повторення). The Present Progressive. Function : A job for life.	<i>Аудиторна робота:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри <i>Самостійна робота:</i> <ul style="list-style-type: none"> - виконання письмових завдань творчого характеру 	5
Тема 17. <i>Nutrients in foods.</i>	2	<i>Nutrients in foods.</i> Grammar: Правила читання голосних. The Past Progressive. Reading: business book.	<i>Аудиторна робота:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри <i>Самостійна робота:</i> <ul style="list-style-type: none"> - виконання письмових завдань творчого характеру 	4
Тема 18. <i>Healthy eating habits that will change your life.</i>	2	<i>Healthy eating habits that will change your life.</i> Grammar: Правила читання голосних. The Future Progressive. Reading: Email	<i>Аудиторна робота:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри <i>Самостійна робота:</i> <ul style="list-style-type: none"> - виконання письмових завдань творчого характеру 	4
Змістовий модуль 6.				

Тема 19. <i>Disabilities.</i>	2	<p><i>Disabilities.</i></p> <p>Grammar: <i>Правила читання приголосних (повторення).</i> Negative sentences in progressive tenses.</p> <p>Writing: a formal email of application</p>	<p>Аудиторна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання письмових завдань творчого характеру 	4
Тема 20. <i>Children with disabilities in the child welfare system.</i>	2	<p><i>Children with disabilities in the child welfare system.</i> Grammar: <i>Правила читання приголосних (повторення).</i> Interrogative sentences in progressive tenses. Інфінітивні звороти.</p> <p>Writing: An opinion essay</p>	<p>Аудиторна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання письмових завдань творчого характеру 	4
Тема 21. <i>Youth development and prevention workers</i>	2	<p><i>Youth development and prevention workers (Part I).</i></p> <p>Grammar: <i>Правила читання приголосних (повторення).</i> Інфінітивний зворот із прийменником for.</p> <p>Writing: letter of confirmation.</p>	<p>Аудиторна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри <p>Самостійна робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання письмових завдань творчого характеру 	4
Тема 22. <i>Youth development and prevention workers (Part II).</i>	2	<p>Grammar: <i>Правила читання приголосних (повторення).</i> Інфінітивний зворот із прийменником for.</p> <p>Writing: letter of confirmation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри <p>Самостійна робота:</p>	4

			- виконання письмових завдань творчого характеру	
Модульний тест.				5
Змістовий модуль 7.				
Тема 23. <i>Forming personality.</i>	2	<i>Forming personality.</i> Grammar: Правила читання буквосполучень <i>ind, igh</i> . The Present Perfect. The Past Perfect. Reading: Newspaper article.	<i>Аудиторна робота:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри <i>Самостійна робота:</i> <ul style="list-style-type: none"> - виконання письмових завдань творчого характеру 	4
Тема 24. <i>Forming self-concept.</i>	2	<i>Forming self-concept.</i> Grammar: Правила читання буквосполучень <i>eigh, all, wa</i> . The Future Perfect. Function : Making suggestion	<i>Аудиторна робота:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри <i>Самостійна робота:</i> <ul style="list-style-type: none"> - виконання письмових завдань творчого характеру 	4
Змістовий модуль 8.				
Тема 25. <i>Social psychology.</i>	2	<i>Social psychology.</i> Grammar: Передача звуків <i>[i],[e],[o]</i> . The Present Perfect Tense. Reading: Definition of social psychology	<i>Аудиторна робота:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури 	4

			англійською мовою; - ділові/рольові ігри Самостійна робота: - виконання письмових завдань творчого характеру	
Тема 26. <i>Areas of research.</i>	4	<i>Areas of research.</i> Grammar: Передача звуків [ou],[au]. The Past Perfect Tense. Reading: Career prospects.	Аудиторна робота: - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри Самостійна робота: - виконання письмових завдань творчого характеру	4
Тема 27. <i>From the history of social psychology (Part I).</i>	4	<i>From the history of social psychology (Part I).</i> Grammar: Передача звуків [ai]. The Future Perfect Tense. Writing: An opinion essay	Аудиторна робота: - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри Самостійна робота: - виконання письмових завдань творчого характеру	4
Тема 28. <i>From the history of social psychology (Part II).</i>	4	<i>From the history of social psychology (Part II).</i> Grammar: Передача звуків [ai]. The Future Perfect Tense. Writing: An opinion essay	Аудиторна робота: - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри Самостійна робота: - виконання письмових завдань творчого характеру	3
Модульний тест.				5

Змістовий модуль 9.				
Тема 29. <i>From the history of social psychology.</i>	4	<i>From the history of social psychology.</i> Grammar: Passive voice. Function : Describing possibilities	Аудиторна робота: <ul style="list-style-type: none"> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри Самостійна робота: <ul style="list-style-type: none"> - виконання письмових завдань творчого характеру 	5
Тема 30. <i>The philosophy of social work (Part I).</i>	4	<i>The philosophy of social work (Part I).</i> Grammar: Неперехідні дієслова, які можуть вживатись у пасивному стані. Writing: a short review.	Аудиторна робота: <ul style="list-style-type: none"> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри Самостійна робота: <ul style="list-style-type: none"> - виконання письмових завдань творчого характеру 	5
Тема 31. <i>The philosophy of social work (Part II).</i>	4	<i>The philosophy of social work (Part II).</i> Grammar: Складні речення. Reading: Newspaper article. Function : Supporting an idea	Аудиторна робота: <ul style="list-style-type: none"> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри Самостійна робота: <ul style="list-style-type: none"> - виконання письмових завдань творчого характеру 	5
Змістовий модуль 10.				
Тема 32. <i>Fiscal Policy</i>	4	<i>Fiscal Policy.</i> Grammar: Passive voice. Типи речень. Reading: Newspaper article. Function: Supporting an argument.	Аудиторна робота: <ul style="list-style-type: none"> - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури 	5

			англійською мовою; - ділові/рольові ігри Самостійна робота: - виконання письмових завдань творчого характеру	
Тема 33. <i>Monetary Policy</i>	4	<i>Monetary Policy.</i> Grammar: Intransitive Verbs. Типи питань. Загальні запитання. Reading: Newspaper article. Function: Supporting the contrary point of view.	Аудиторна робота: - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри Самостійна робота: - виконання письмових завдань творчого характеру	5
Тема 34. <i>Inflation (Part I).</i>	4	<i>Inflation (Part I).</i> Grammar: Типи питань. Спеціальні запитання. Function : Describing career possibilities	Аудиторна робота: - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри Самостійна робота: - виконання письмових завдань творчого характеру	5
Тема 35. <i>Inflation (Part II).</i>	4	<i>Inflation (Part II).</i> Grammar: Типи питань. Спеціальні запитання. Function : Describing career possibilities	Аудиторна робота: - Обговорення дискусійних питань; - виконання граматичних завдань; - читання фахової літератури англійською мовою; - ділові/рольові ігри Самостійна робота: - виконання письмових завдань творчого характеру	3
Модульний тест.				5
Всього за 2 семестр	60			100

ПОЛІТИКА КУРСУ

Організація навчання	<p>Регулярне відвідування лекцій, активна участь на практичних заняттях, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи.</p> <p>Організація навчання відбувається згідно з розкладом http://mkr.udau.edu.ua/</p>
Політика оцінювання	<p>В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (заліку) здобувач може набрати максимально 100 балів.</p>
Політика щодо академічної доброчесності	<p>Під час підготовки рефератів та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p>

РОЗПОДІЛ БАЛІВ НА II СЕМЕСТР

	Модуль 3 34								Модуль 4 28								Модуль 5 38								Загальна сума балів
Кількість балів за модуль	ЗМ5			ЗМ6					ЗМ7		ЗМ8						ЗМ9			ЗМ10					100
Змістові модулі	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	М К	T2 3	T24	T25	T26	T27	T28	МК	T2 9	T30	T31	T32	T33	T34	T35	МК		
Кількість балів за змістовими модулями і модульний контроль	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5		
в т.ч. за видами робіт																									
- практич ні заняття	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3			
- виконан ня СРС	2	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1			2	2	2	2	2	2				

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни