



Уманський національний  
університет садівництва

Факультет економіки  
і підприємництва

Кафедра  
підприємництва,  
торгівлі та біржової  
діяльності

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Методологія та організація наукових досліджень в економіці»

Рівень вищої освіти:	<u>третій (освітньо-науковий)</u>
Спеціальність:	<u>051 Економіка</u>
Освітня програма:	<u>Економіка</u>
Навчальний рік, семестр:	<u>2022-2023 н.р., семестр1</u>
Курс (рік навчання)	<u>1</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>3</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Лектор курсу	Олександр Бурляй
Профайл лектора	kaf_pt@udau.edu.ua; unuspidualpruemnutstvo@gmail.com
Контактна інформація лектора (e-mail)	burliai-ekonomika@ukr.net
Сторінка курсу в MOODLE	<a href="https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=900">https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=900</a>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.

	СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p>РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p>

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/практичні (семінарські, лабораторні))	Зміст тем курсу	Завдання	Оцінювання (балів)	Залучені стейкхолдери (спільне проведення аудит. занять)
<b>Змістовий модуль 1</b>					
Тема 1. Предмет і метод курсу «Методологія та організація наукових досліджень в економіці»	2/2	Предмет і сутність науки як сфери людської діяльності. Економічна наука та її значення у розв'язанні головних проблем агропромислового виробництва. Основні закономірності і проблеми розвитку	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах,	7	-

		<p>економічної науки. Предмет, мета і завдання курсу „Методологія та організація наукових досліджень в економіці”.</p> <p>Організація наукової діяльності в Україні. Наукові установи країни, їх завдання та функції.</p>	<p>проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle</p>		
<p>Тема 2. Сутність, види та процес наукового дослідження</p>	<p>2/4</p>	<p>Поняття наукового дослідження. Необхідність проведення наукових досліджень. Вимоги до наукового дослідження. Класифікація наукових досліджень. Види наукових досліджень: експериментальні, теоретичні, історичні, порівняльно - аналітичні. Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення. Науково - дослідницька діяльність здобувачів - складова частина навчального процесу. Організація та види науково - дослідної роботи аспірантів у вузі.</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle</p>	<p>7</p>	<p>-</p>
<p>Тема 3. Основи методології наукових досліджень. Загальнотеоретичні методи дослідження</p>	<p>2/4</p>	<p>Поняття про методологію досліджень. Види та функції наукових досліджень. Метод та прийом в науковому дослідженні. Методика та техніка наукових досліджень. Теорія пізнання. Суб'єкт і об'єкт пізнання. Економічні закони, механізм їх дії та використання в економічних дослідженнях. Повнота, однорідність, порівняльність, точність і достовірність фактів, їх критична оцінка. Класифікація методів дослідження: загальнотеоретичні, емпіричні, спеціальні. Загальнотеоретичні методи дослідження. Абстрактно - логічний метод дослідження і його використання.</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle</p>	<p>7</p>	<p>-</p>

		Історичний метод дослідження. Сукупність прийомів історичного методу дослідження: періодизація та історична деталізація, єдність і боротьба протилежностей та ін.			
Тема 4. Емпіричні та спеціальні методи дослідження	2/4	Емпіричні методи наукового дослідження. Спеціальні методи економічного дослідження. Економіко - статистичний метод дослідження. Монографічний метод. Розрахунково-конструктивний метод дослідження. Балансовий метод. Економіко - математичні методи дослідження. Метод наукового експерименту.	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	7	-
<b>Модульний контроль</b>			Проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	7	x
<b>Змістовий модуль 2</b>					
Тема 5. Структура наукового дослідження [The structure of scientific research]*	2/4	Структура наукового дослідження. Вибір теми дослідження, його мети, завдання. Обґрунтування актуальності, цінності та новизни наукових розробок. Обґрунтування вибраної теми і об'єкта дослідження. Роль наукового керівника у виборі теми наукового дослідження. Розробка плану науково - дослідної роботи. Структура плану і загальна характеристика його складових частин. Складання робочої методики наукового дослідження і основні вимоги до неї. Розроблення концептуальних положень і	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	7	-

		<p>апарату дослідження (гіпотези, методи, етапи, об'єкти, засоби та ін.).</p> <p>Визначення теоретичного і практичного стану проблеми.</p>			
<p>Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень</p>	<b>2/4</b>	<p>Поняття про наукову інформацію та її роль в проведенні наукових досліджень.</p> <p>Джерела інформації та їх використання в науковій роботі. Способи пошуку інформації. Використання законодавчих актів, постанов уряду та указів Президента. Спеціальна економічна та нормативно - довідкова література. Статистичні щорічники. Періодична література. Інтернет.</p> <p>Оформлення витягів з літературних джерел. Комплектування літератури. Кодування інформації.</p> <p>Методика роботи з літературними джерелами.</p> <p>Збір та обробка цифрових матеріалів, вимоги до них та перевірка.</p> <p>Аналіз нагромаджених матеріалів.</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу.</p> <p>Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle</p>	<b>7</b>	<b>+</b>
<p>Тема 7. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження</p>	<b>2/2</b>	<p>Обробка результатів дослідження та їх оформлення.</p> <p>Форми відображення результатів наукового дослідження. Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Наукова монографія, наукова стаття, тези.</p> <p>Методика підготовки та оформлення публікацій.</p> <p>Форми звітності при науковому дослідженні.</p> <p>Оцінка ефективності наукових досліджень. Економічна, науково - технічна та соціальна ефективність наукових досліджень.</p> <p>Впровадження у виробництво результатів наукових досліджень</p>	<p>Опрацювання лекційного матеріалу.</p> <p>Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle</p>	<b>7</b>	<b>-</b>
Тема 8.	<b>2/4</b>	Вимоги до оформлення	Виконання	<b>7</b>	<b>-</b>

Дисертаційна робота: написання, оформлення, захист.		дисертацій. Структура дисертації Вимоги до структурних елементів Основна частина Висновки Список використаних джерел Додатки	практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle		
<b>Модульний контроль</b>			Проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>7</b>	<b>x</b>
<b>Всього за два модулі</b>				<b>70</b>	
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>	
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>	

\*лекційне та семінарське заняття проводяться на англійській мові

### ПОЛІТИКИ КУРСУ

<b>Політика оцінювання</b>	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) здобувач може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) здобувач може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Під час підготовки рефератів та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання