

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра української та іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з
науково-педагогічної роботи
_____ (М.І. Мальований)
«__» _____ 201__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА»

Освітньо-науковий рівень: доктор філософії

Спеціальність: 051 “Економіка”, 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”

Умань – 2019 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів
ОНР доктор філософії спеціальностей: 051 “Економіка”,
076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”. - Умань: Уманський
НУС, 2019. -20с.

Розробник: к.філол.н., доцент кафедри української та іноземних мов
_____ (Бечко Я.В.)

Погоджено:

Гаранти ОНП _____ (Ю.О. Нестерчук)

(підпис)

_____ (Р.П. Мудрак)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри української та
іноземних мов

Протокол від «__» _____ 20__ року № __.

Завідувач кафедри _____ (Н.О. Комісаренко)

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту

Протокол № __ від. “__” _____ 2019 року

Голова _____ (Смолій Л.В.)

“__” _____ 2019 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 6		<i>Нормативна (або за вибором)</i>	
Модулів -3	Спеціальності: 051 “Економіка”, 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”	Рік підготовки:	
Змістових модулів - 6		1, 2-й	1,2-й
		Семестр (назва)	
		1, 2, 3-й	1, 2, 3-й
Загальна кількість годин -180			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних -2 самостійної роботи аспіранта -2	Освітній рівень: доктор філософії	Лекції	
		- год.	год.
		Практичні, семінарські	
		36 год.	год.
		Самостійна робота	
		144 год.	год.
		Вид контролю:	
залік, залік, екзамен			

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить (%):

- для денної форми навчання - _____;

- для заочної форми навчання - _____;

1. Мета та компетентності навчальної дисципліни

Мета курсу (інтегральна компетентність) — сформувати навички практичного володіння англійською мовою як засобом спілкування у загальноосвітній, професійній і науковій сфері. У рамках курсу «Іноземна мова (англійська)» також вдосконалюються навички двостороннього перекладу, вміння використовувати різноманітні засоби читання для подальшої роботи з інформацією, навички аудіювання, реферування і анотування тексту.

Цілі курсу (програмні компетентності):

загальні:

– Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів наукової діяльності).

– Здатність спілкування іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також реалізація виховних та загальноосвітніх питань.

спеціальні (фахові):

– Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі наукової діяльності.

Програмні результати навчання:

1. Мати необхідний лексичний запас наукової лексики та спеціальної термінології, знати правила перекладу наукових текстів, основи їх анотування і реферування;
2. Читати оригінальну літературу з фаху з метою одержання інформації; анотувати і реферувати наукові статті; брати участь у будь-яких видах мовного спілкування.
3. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних наукових сфер та в міжнародному контексті.

4. Вміти спілкуватись у професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.

2. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Message Power.

Тема 1. Message power through effective styling. Present Simple.

Тема 2. The layout and parts of business letters. Present Continuous. State verbs.

Тема 3. Addressing the envelope and postal cards. Past Simple.

Змістовий модуль 2. Scientific Meetings.

Тема 4. Effective application. Past Perfect.

Тема 5. Scientific Gatherings. Invitation and preparation. Past Perfect Continuous

Тема 6. Модульний тест

Модуль 2

Змістовий модуль 3. Report and abstract writing.

Тема 7. Translation of scientific and technical literature. Personal, possessive and reflexive pronouns.

Тема 8. Report and abstract writing. Adjectives. Describing things.

Тема 9. Delivering a report. Adverbs. Adding information about manner, place, time, frequency, intensity.

Змістовий модуль 4. Terminology.

Тема 10. Scientific discussions. Noun+ *to* infinitive clause.

Тема 11. Terminology. Modals 1 (ability, possibility, alternatives to modals).

Тема 12. Модульний тест

Модуль 3

Змістовий модуль 5. Education

Тема 13. Education on a higher level. Verb+ verb patterns. Verb+ *to*-infinitive. Verb+ *-ing*. Verb+ preposition + *-ing*. Verb+ infinitive without *to*.

Тема 14. The Education we have. Zero, first and second conditionals.

Тема 15. Graduate school. Third conditionals.

Змістовий модуль 6. Computers in Scientific work.

Тема 16. Computers. Prepositions after verbs.

Тема 17. Software. Prepositions after adjectives.

Тема 18. Модульний тест.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
л		п	с.р.	л		п	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1.								
Змістовий модуль 1. Message Power.								
Тема 1. Message power through effective styling. Present Simple.	12		2	10				

Тема 2. The layout and parts of business letters. Present Continuous. State verbs.	12		2	10				
Тема 3. Addressing the envelope and postal cards. Past Simple.	12		2	10				
Разом за змістовим модулем 1	36		6	30				
Змістовий модуль 2. Scientific Meetings.								
Тема 4. Effective application. Past Perfect.	12		2	10				
Тема 5. Scientific Gatherings. Invitation and preparation. Past Perfect Continuous	10		2	8				
Тема 6. Модульний тест	2		2					
Разом за змістовим модулем 2.	24		6	18				
Усього годин за Модуль 1.	60		12	48				
Всього за I семестр	60		12	48				
Модуль 2.								
Змістовий модуль 3. Report and abstract writing.								
Тема 7. Translation of	12		2	10				

scientific and technical literature. Personal, possessive and reflexive pronouns								
Тема 8. Report and abstract writing. Adjectives. Describing things.	12		2	10				
Тема 9. Delivering a report. Adverbs. Adding information about manner, place, time, frequency, intensity.	12		2	10				
Разом за змістовим модулем 3.	36		6	30				
Змістовий модуль 4. Terminology.								
Тема 10. Scientific discussions. Noun+ <i>to</i> infinitive clause.	12		2	10				
Тема 11. Terminology. Modals 1 (ability, possibility, alternatives to modals).	10		2	8				
Тема 12. Модульний тест	2		2					
Разом за змістовим модулем 4.	24		6	18				
Усього годин за Модуль 2.	60		12	48				
Всього за II семестр	60		12	48				
Модуль 3.								

Змістовий модуль 5. Education								
Тема 13. Education on a higher level. Verb+ verb patterns. Verb+ <i>to</i> -infinitive. Verb+ <i>-ing</i> . Verb+ preposition + <i>-ing</i> . Verb+ infinitive without <i>to</i> .	12		2	10				
Тема 14. The Education we have. Zero, first and second conditionals.	12		2	10				
Тема 15. Graduate school. Third conditionals.	12		2	10				
Разом за змістовим модулем 5	36		6	30				
Змістовий модуль 6. Computers in Scientific work.								
Тема 16. Computers. Prepositions after verbs.	12		2	10				
Тема 17. Software. Prepositions after adjectives.	10		2	8				
Тема 18. Модульний тест.	2		2					
Разом за змістовим модулем 6	24		6	18				
Усього годин за Модуль 3.	60		12	48				
Всього за III семестр	60		12	48				
Всього за 3 семестри	180		36	144				

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кіл- сть ГОДИН
1	Модуль 1 Змістовий модуль 1. Тема 1. Message power through effective styling. (p. 4). Present Simple (p. 2).	2
2	Тема 2. The layout and parts of business letters. (p. 12). Present Continuous. State verbs (p. 2,3).	2
3	Тема 3. Addressing the envelope and postal cards. (p. 24). Past Simple (p. 9).	2
4	Змістовий модуль 2. Тема 4. Effective application. (p. 36). Past Perfect (p. 29).	2
5	Тема 5. Scientific Gatherings. Invitation and preparation. (p. 46). Past Perfect Continuous (p. 30).	2
6	Тема 6. Модульний тест	2
7	Модуль 2 Змістовий модуль 3. Тема 7. Translation of scientific and technical literature. (p. 57). Personal, possessive and reflexive pronouns (p. 74).	2
8	Тема 8. Report and abstract writing. (p. 71). Adjectives. Describing things (p. 81).	2

9	Тема 9. Delivering a report. (p. 71). Adverbs. Adding information about manner, place, time, frequency, intensity (p. 82).	2
10	Змістовий модуль 4. Тема 10. Scientific discussions. (p. 71). Noun+ <i>to</i> infinitive clause (p. 100).	2
11	Тема 11. Terminology. (p. 84). Modals 1 (ability, possibility, alternatives to modals) (p. 107).	2
13	Тема 12. Модульний тест	2
13	Модуль 3 Змістовий модуль 5. Тема 13. Education on a higher level. (p. 222). Verb+ verb patterns. Verb+ <i>to</i> -infinitive. Verb+ <i>-ing</i> . Verb+ preposition + <i>-ing</i> . Verb+ infinitive without <i>to</i> (p. 134).	2
14	Тема 14. The Education we have. (p. 234). Zero, first and second conditionals (p. 144).	2
15	Тема 15. Graduate school. (p. 236). Third conditionals (p. 155).	2
16	Змістовий модуль 6. Тема 16. Computers. (p. 250). Prepositions after verbs (p. 165).	2
17	Тема 17. Software. (p. 264). Prepositions after adjectives (p. 166).	2
18	Тема 18. Модульний тест.	2
	Всього	36

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кіл- сть ГОДИН
1	Ways of organizing texts. Subject choice. (p. 184, 187).	12
2	Ways of organizing texts. Introductory <i>it</i> (p. 185 - 186, 188).	12
3	Organizing information. Ellipsis. <i>It-</i> and <i>what-</i> clauses (p.187, 189).	12
4	<i>It-</i> and <i>what-</i> clauses (p.187, 190)	12
5	Linking ideas. Conjunctions. Adverbials and prepositions (p. 198- 202).	12
6	Linking expressions (p.203- 205).	12
7	Showing your positions in a text. Pronouns, adverbs, verbs, adjectives (p. 210-215).	12
8	Nominalization in written English. Forming nouns from other parts of speech (p. 216-219).	12
9	The green revolution. He environment (p. 78-81)	12
10	The green revolution. Climate change and pollution (p. 82-83).	12
11	Academic writing. Linking words. (p. 122-123).	12
12	Academic writing. Opinion words (p. 124-125).	12
	Всього	144

8. Методи навчання

Іноземна мова як дисципліна загальноосвітнього гуманітарного циклу посідає важливе місце у формуванні особистості спеціаліста. Особливого значення в умовах ринкової економіки і входження України в ЄС набуває практичне володіння випускниками вузів іноземною мовою як засобом спілкування. Професійна спрямованість курсу іноземної мови сприяє поглибленню знань студентів з обраного фаху, опанування ними такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечить необхідну комунікацію у сферах професійного спілкування в усній та письмовій формах.

Для підготовки фахівців високого рівня використовуються такі методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда, лекція;
- наочні методи – ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи – вправи, практичні роботи, твори, реферати;
- індуктивні методи – вид узагальнення (від часткового до загального);
- дедуктивний метод – абстрактне мислення;
- репродуктивні методи – відтворення як засіб повторення готових зразків;
- творчі, проблемно-пошукові методи;
- навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота (класні твори, самостійна письмова робота);
- самостійна робота поза контролем викладача – домашні завдання (усні та письмові).

Широко використовуються бінарні, інтегровані методи навчання:

наочно-ілюстративний метод; наочно-проблемний; наочно-практичний.

Активно впроваджуються інтерактивні методи навчання у професійній підготовці студентів (робота в малих групах, дискусії, мозкова атака, презентації, ділові та рольові ігри тощо).

9. Методи контролю

Оцінювання знань студентів проводиться під час контрольних заходів. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю здійснюється за такими формами: самооцінювання; завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих; оцінювання за участь у практичних заняттях, обговореннях; письмова робота; усні відповіді на заняттях; контрольні роботи; тести.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах у вигляді складання екзамену.

Екзамени проводяться з метою оцінки знань студентів з навчальних дисциплін, їхнього вміння творчо використовувати набуті знання для вирішення практичних завдань професійного спрямування. Екзамени проводяться у формі усної відповіді.

10. Розподіл балів, які отримують аспіранти

РОЗПОДІЛ БАЛІВ НА I СЕМЕСТР

	Модуль 1						Загальна сума балів
	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			
Змістові модулі	T1	T2	T3	T4	T5	МК	100
Кількість балів за змістовими модулями і модульний контроль	16	16	16	16	16	20	
в т.ч. за видами робіт							
- практичні заняття	10	10	10	10	10		
- виконання СРС	6	6	6	6	6		

РОЗПОДІЛ БАЛІВ НА II СЕМЕСТР

	Модуль 2						Загальна сума балів
	Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4			
Змістові модулі	T7	T8	T8	T10	T11	МК	100
Кількість балів за змістовими модулями і модульний контроль	16	16	16	16	16	20	
в т.ч. за видами робіт							
- практичні заняття	10	10	10	10	10		
- виконання СРС	6	6	6	6	6		

РОЗПОДІЛ БАЛІВ НА ІІІ СЕМЕСТР

	Модуль 3						Разом за модульний (поточний контроль)	Підсумковий контроль	Загальна сума балів
	Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4					
Змістові модулі	T7	T8	T8	T10	T11	МК	70	30	100
Кількість балів за змістовими модулями і модульний контроль	10	10	10	10	10	20			
в т.ч. за видами робіт									
- практичні заняття	5	5	5	5	5				
- виконання СРС	5	5	5	5	5				

11. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Рекомендована література

1. Бондар Т.І., Кириченко З.Ф., Колесник Д.М. Англійська мова для аспірантів та наукових співробітників: навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2005. – 352 с.
2. Борщовецька В.Д. Англійська мова: навчальний посібник. – Київ: Центр учбової літератури, 2008. – 154 с.

3. Sebranek Patrick Write for college / Patrick Sebranek. – Wilmington: Great Source Education Group, 1997. – 894 p.
4. Hopkins Diana, Cullen Pauline Grammar for IELTS / Diana Hopkins, Pauline Cullen. – Cambridge: Cambridge University Press, 2008. – 272 p.
5. Cullen Pauline Vocabulary for IELTS / Pauline Cullen. – Cambridge: Cambridge University Press, 2008. – 178 p.
6. Raymond Murphy. Essential grammar in use: a self reference and practice book for intermediate students of English. – Cambridge University Press, 1985. – 328p.

12. Методичне забезпечення

1. Jakeman Vanessa, McDowell Clare Cambridge Practice Tests for IELTS 1 / Vanessa Jakeman, Clare McDowell. – Cambridge: Cambridge University Press, 1997. – 162 p.
2. Jakeman Vanessa, McDowell Clare Cambridge Practice Tests for IELTS 2 / Vanessa Jakeman, Clare McDowell. – Cambridge: Cambridge University Press, 1997. – 172 p.
3. Jakeman Vanessa, McDowell Clare Cambridge Practice Tests for IELTS 3 / Vanessa Jakeman, Clare McDowell. – Cambridge: Cambridge University Press, 2002. – 176 p.
4. Jakeman Vanessa, McDowell Clare Cambridge Practice Tests for IELTS 4 / Vanessa Jakeman, Clare McDowell. – Cambridge: Cambridge University Press, 2005. – 98 p.
5. Jakeman Vanessa, McDowell Clare Cambridge Practice Tests for IELTS 5 / Vanessa Jakeman, Clare McDowell. – Cambridge: Cambridge University Press, 2006. – 178 p.
6. Jakeman Vanessa, McDowell Clare Cambridge Practice Tests for IELTS 6 / Vanessa Jakeman, Clare McDowell. – Cambridge: Cambridge University Press, 2007. – 189 p.
7. Jakeman Vanessa, McDowell Clare Cambridge Practice Tests for IELTS 7 / Vanessa Jakeman, Clare McDowell. – Cambridge: Cambridge University Press, 2009. – 177 p.

8. Jakeman Vanessa, McDowell Clare Cambridge Practice Tests for IELTS 8 / Vanessa Jakeman, Clare McDowell. – Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – 173 p.
9. Jakeman Vanessa, McDowell Clare Cambridge Practice Tests for IELTS 9 / Vanessa Jakeman, Clare McDowell. – Cambridge: Cambridge University Press, 2013. – 177 p.

14. Інформаційні ресурси

1. Вивчення англійської мови онлайн <http://englishlearner.com/>
2. Вчимо англійську «LEO Network » <http://www.learnenglish.de/>
3. Вивчення американської англійської «Voice of America»
<http://learningenglish.voanews.com/>
4. Вчіть англійську! Форум. <http://ru-learnenglish.livejournal.com/>
5. Англійська як друга мова. UsingEnglish.com <http://www.usingenglish.com/>
6. English Computerized Learning Incorporated <http://www.englishlearning.com/>
7. Angliyska-mova.com. Вчи англійську мову правильно.
<http://angliyska-mova.com/>