

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Гарант освітньої програми
Ю.О. Нестерчук
“07” серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Інтелектуальна власність та трансфер технологій»

Освітній рівень: третій (освітньо-науковий)

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: 076 «Підприємництво та торгівля»

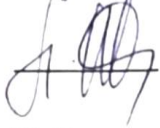
Освітня програма: «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Факультет: економіки і підприємництва

Умань – 2024р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність та трансфер технологій» для здобувачів ОС «доктор філософії» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Умань: Уманський НУС, 2024. 14 с.

Розробник: к.е.н., доцент Жарун Олена Володимирівна



Олена ЖАРУН

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Протокол № 1 від «07» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності



Сергій СОКОЛЮК

«07» серпня 2024 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва

Протокол № 1 від «08» серпня 2024 року № 1

Голова  Руслан МУДРАК

«08» серпня 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: <u>07 Управління та адміністрування</u>	Обов’язкова
Модулів – 1	Спеціальність: <u>076 Підприємництво та торгівля</u>	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		1-й
		Семестр
Загальна кількість годин – 120		2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи здобувача – 4	Освітній рівень: третій (освітньо-науковий) Освітня програма: Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Лекції
		16 год.
		Практичні, семінарські
		24 год.
		Лабораторні
		-
		Самостійна робота
		80 год.
		Індивідуальні завдання:
		-
		Вид контролю: екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність та трансфер технологій» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва (схвалено Вченою радою УНУС, протокол №1 від 08.10.2020, із змінами та доповненнями від 11.07.2024, протокол № 8).

Навчальна дисципліна «Інтелектуальна власність та трансфер технологій» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-науковою програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування.

Метою дисципліни «Інтелектуальна власність та трансфер технологій» є формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти необхідних теоретичних знань та практичних навиків, які дозволять розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та дослідницької діяльності щодо правової охорони прав інтелектуальної власності та трансферу технологій і набуття практичних навичок для вирішення конкретних юридичних ситуацій, що в подальшому стане цінним інструментом під час виконання дисертаційних робіт.

Основними цілями та завданнями є: формування навичок критичного наукового аналізу сучасних наукових концепцій і теорій інтелектуальної власності, оволодіння методами, техніками та способами захисту прав інтелектуальної власності, формування навичок з нормативно-правового регулювання відносин, що пов'язані із захистом майнових та немайнових прав автора, вироблення вмінь щодо коректної розробки договорів, що опосередковують передачу прав творця.

Предметом дисципліни є майнові та немайнові відносини, що виникають між суб'єктами щодо створення, використання і захисту об'єктів права інтелектуальної власності.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми: підґрунтям для ефективного оволодіння навчальною дисципліною здобувачами вищої освіти є опанування такої дисципліни, як «Кластерні моделі інноваційного підприємництва». Дисципліна має перспективний зв'язок із науково-педагогічною практикою. Вивчення навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність та трансфер технологій» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-наукової програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 – Управління та адміністрування. (табл. 1).

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність та трансфер технологій»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
---------------------	----------------	--------------------------------------	-------------------------------

ЗК1	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.	ПРН 1	Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності.
		ПРН 5	Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.
		ПРН 9	Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямів, з дотриманням норм академічної і професійної етики.
ЗК2	Здатність працювати в міжнародному контексті	ПРН 11	Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність.
ЗК 3	Здатність працювати автономно	ПРН 2	Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних дослідженнях у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у викладацькій практиці.

		ПРН 4	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні, комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.
ЗК 5	Здатність розробляти проекти та управляти ними	ПРН 10	Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявні та/або отримати нові цілісні знання, розв'язувати проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 1	Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження на відповідному рівні, досягати наукових результатів, які можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях, впроваджені у практичну діяльність, що створюють нові знання у підприємницьких, торговельних та біржових структурах та/або дотичних до них міждисциплінарних напрямках	ПРН 1	Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності.
		ПРН 2	Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних дослідженнях у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у викладацькій практиці.

		ПРН 9	Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямів, з дотриманням норм академічної і професійної етики.
СК 2	Здатність продукувати, обґрунтовувати нові ідеї, гіпотези і моделі та приймати науково обґрунтовані рішення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.	ПРН 1	Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності.
		ПРН 5	Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.
		ПРН 9	Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямів, з дотриманням норм академічної і професійної етики.
		ПРН 10	Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявні та/або отримати нові цілісні знання, розв'язувати проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Інтелектуальна власність та трансфер технологій», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Інтелектуальна власність та трансфер технологій»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	Концептуальні та методологічні знання в сфері інтелектуальної власності та трансферті технологій	словесні методи навчання: пояснення, інформаційне повідомлення розповідь, бесіда, дискусія, робота здобувачів з навчальною літературою, лекційний метод; практичні методи навчання: вирішення конкретних задач і ситуацій; інтерактивні методи навчання: аналіз історій і ситуацій, відповіді на запитання і опитування думок здобувачів, мозковий штурм; методи дистанційного навчання: індивідуальне і групове консультування щодо виконання завдань; самонавчання через Moodle	усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, модульний контроль (тестування)
2	Уміння/навички:		
2.1	Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики	словесні методи навчання: пояснення, інформаційне повідомлення розповідь, бесіда, дискусія, робота здобувачів з навчальною літературою, лекційний метод; практичні методи навчання: вирішення конкретних задач і ситуацій; інтерактивні методи навчання: аналіз історій і ситуацій, відповіді на запитання і опитування думок здобувачів, мозковий штурм; методи дистанційного навчання: індивідуальне і групове консультування щодо виконання завдань; самонавчання через Moodle	усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, модульний контроль (тестування)
2.2	Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності		
2.3.	Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей		
3	Комунікація:		

3.1	Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому	практичне заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль
4	Відповідальність і автономія		
4.1	Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності	практичне заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль
4.2	Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення		

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність та трансфер технологій»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 1	Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні	словесні методи навчання: пояснення, інформаційне повідомлення розповідь, бесіда, дискусія, робота здобувачів з навчальною літературою, лекційний метод; практичні методи навчання: вирішення конкретних задач і ситуацій; інтерактивні методи навчання: аналіз історій і ситуацій, відповіді на запитання і опитування думок здобувачів, мозковий штурм; методи дистанційного навчання: індивідуальне і групове консультування щодо виконання завдань; самонавчання через	усне опитування, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, модульний контроль (тестування)

	актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності.	Moodle	
ПРН 2	Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у викладацькій практиці.	словесні методи навчання: пояснення, інформаційне повідомлення розповідь, бесіда, дискусія, робота здобувачів з навчальною літературою, лекційний метод; практичні методи навчання: вирішення конкретних задач і ситуацій; інтерактивні методи навчання: аналіз історій і ситуацій, відповіді на запитання і опитування думок здобувачів, мозковий штурм; методи дистанційного навчання: індивідуальне і групове консультування щодо виконання завдань; самонавчання через Moodle	усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, модульний контроль (тестування)
ПРН 4	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні, комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.	Лекція, практичне словесні методи навчання: пояснення, інформаційне повідомлення розповідь, бесіда, дискусія, робота здобувачів з навчальною літературою, лекційний метод; практичні методи навчання: вирішення конкретних задач і ситуацій; інтерактивні методи навчання: аналіз історій і ситуацій, відповіді на запитання і опитування думок здобувачів, мозковий штурм; методи дистанційного навчання: індивідуальне і групове консультування щодо виконання завдань; самонавчання через Moodle	усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, модульний контроль (тестування)
ПРН 5	Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках	словесні методи навчання: пояснення, інформаційне повідомлення розповідь, бесіда, дискусія, робота здобувачів з навчальною літературою, лекційний метод; практичні методи навчання: вирішення конкретних задач і ситуацій; інтерактивні методи навчання: аналіз історій і ситуацій, відповіді на запитання і опитування думок здобувачів, мозковий штурм; методи дистанційного навчання: індивідуальне і групове консультування щодо виконання завдань; самонавчання через Moodle	усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, модульний контроль (тестування)
ПРН 9	Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних	словесні методи навчання: пояснення, інформаційне повідомлення розповідь, бесіда, дискусія, робота здобувачів з навчальною літературою, лекційний метод; практичні методи навчання:	усне опитування, письмовий контроль,

	методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямів, з дотриманням норм академічної і професійної етики	вирішення конкретних задач і ситуацій; інтерактивні методи навчання: аналіз історій і ситуацій, відповіді на запитання і опитування думок здобувачів, мозковий штурм; методи дистанційного навчання: індивідуальне і групове консультування щодо виконання завдань; самонавчання через Moodle	тестовий контроль, модульний контроль (тестування)
ПРН 10	Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявні та/або отримати нові цілісні знання, розв'язувати проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.	словесні методи навчання: пояснення, інформаційне повідомлення розповідь, бесіда, дискусія, робота здобувачів з навчальною літературою, лекційний метод; практичні методи навчання: вирішення конкретних задач і ситуацій; інтерактивні методи навчання: аналіз історій і ситуацій, відповіді на запитання і опитування думок здобувачів, мозковий штурм; методи дистанційного навчання: індивідуальне і групове консультування щодо виконання завдань; самонавчання через Moodle	усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, модульний контроль (тестування)
ПРН 11	Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми підприємства, торгівлі, біржової діяльності, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність.	словесні методи навчання: пояснення, інформаційне повідомлення розповідь, бесіда, дискусія, робота здобувачів з навчальною літературою, лекційний метод; практичні методи навчання: вирішення конкретних задач і ситуацій; інтерактивні методи навчання: аналіз історій і ситуацій, відповіді на запитання і опитування думок здобувачів, мозковий штурм; методи дистанційного навчання: індивідуальне і групове консультування щодо виконання завдань; самонавчання через Moodle	усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль, модульний контроль (тестування)

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. СИСТЕМА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ

Тема 1. Поняття інтелектуальної власності та система її правової охорони

1. Зміст дисципліни «Інтелектуальна власність».
2. Поняття про інтелектуальні продукти, власність і капітал.
3. Об'єкти інтелектуальної власності.
4. Органи державної охорони інтелектуальної власності в Україні.
5. Міжнародні та вітчизняні законодавчі акти й угоди у сфері інтелектуальної власності.
6. Інститути авторських суміжних та патентних прав.

Тема 2. Авторське право та суміжні права

1. Виникнення та здійснення авторського права.
2. Реєстрація об'єктів авторського права і авторських договорів.
3. Особливості авторського права на комп'ютерні програми та інтернет-твори.
4. Суміжні права виконавців.

Тема 3. Патентне право

1. Поняття винаходу та корисної моделі.
2. Критерії патентоспроможності винаходу (корисної моделі).
3. Об'єкти винаходів (корисних моделей).
4. Заявка на винахід (корисну модель).
5. Проведення державної експертизи заявок на винаходи (корисні моделі).
6. Патентна інформація і патентні дослідження.
7. Правова охорона промислових зразків.

Тема 4. Право інтелектуальної власності на правові засоби індивідуалізації учасників цивільно-правового обороту

1. Право інтелектуальної власності на наукове відкриття.
2. Право інтелектуальної власності на раціоналізаторську пропозицію.
3. Право інтелектуальної власності на компоновання напівпровідникового виробу.
4. Право інтелектуальної власності на сорт рослин.
5. Право інтелектуальної власності на комерційну таємницю.

Тема 5. НЕТРАДИЦІЙНІ ОБ'ЄКТИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ

1. Знаки для товарів та послуг.
2. Нетрадиційні об'єкти інтелектуальної власності: наукові відкриття.
3. Нетрадиційні об'єкти інтелектуальної власності: раціоналізаторські пропозиції.
4. Нетрадиційні об'єкти інтелектуальної власності: секрети виробництва.
5. Нетрадиційні об'єкти інтелектуальної власності: інжиніринг.
6. Інші нетрадиційні об'єкти інтелектуальної власності.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ ЯК НЕОБХІДНИЙ ПРОЦЕС РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ КРАЇНИ

Тема 6. ТЕОРЕТИКО – МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГІЙ

Теоретико – методологічна сутність техніки, технології та технологічної новації.

Прогнозування технологічного розвитку.
Технологічні уклади у виробничому потенціалі підприємства.
Сутність трансферу та комерціалізації технологій.
Структура управління трансфером технологій в організаціях

Тема 7. ОРГАНІЗАЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГІЙ

1. Класифікація організаційних форм трансферу технологій
2. Організаційна підготовка технологій до трансферу
3. Організаційна модель трансферу технологій на основі процесного підходу
4. Організаційна модель трансферу технологій на основі функціонального підходу

Тема 8. СПЕЦИФІЧНІ ФОРМИ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ОБМІНУ

Лізинг: сутність, види.
Позитивні та негативні моменти лізингу
Сутність франчайзингу, його види. Переваги та недоліки
Спільне підприємництво: передумови створення, переваги, недоліки
Інжиніринг: сутність, передумови виникнення.
Етапи здійснення інжинірингових послуг

Тема 9. МІЖНАРОДНИЙ ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ

Міжнародний трансфер технологій: сутність, основні тенденції, етапи здійснення, форми
Особливості міжнародної передачі технологій
Сучасні напрямки міжнародного трансферу технологій
Загальна характеристика світового ринку технологій
Особливості ліцензування та франчайзингу в міжнародному трансфері технологій

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
Змістовий модуль 1. Система Інтелектуальної власності				
ТЕМА 1. ПОНЯТТЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ ТА СИСТЕМА ЇЇ ПРАВОВОЇ ОХОРОНИ	12	2	2	8
ТЕМА 2. COPYRIGHT AND RELATED RIGHTS*	12	2	2	8
ТЕМА 3. ПАТЕНТНЕ ПРАВО	12	2	2	8
ТЕМА 4. ПРАВО ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ НА ПРАВОВІ ЗАСОБИ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ УЧАСНИКІВ ЦИВІЛЬНО-ПРАВОВОГО ОБОРОТУ	12	2	2	8
ТЕМА 5. НЕТРАДИЦІЙНІ ОБСКТИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ	12	2	2	8
Разом за модулем 1	60	10	10	40
Змістовий модуль 2. Трансфер технологій як необхідний процес розвитку економіки країни				
ТЕМА 6. ТЕОРЕТИКО – МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГІЙ	16	2	4	10
ТЕМА 7. ОРГАНІЗАЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГІЙ	15	1	4	10
ТЕМА 8. СПЕЦИФІЧНІ ФОРМИ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ОБМІНУ	15	1	4	10
ТЕМА 9. МІЖНАРОДНИЙ ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ	14	2	2	10
Разом за модулем 2	60	6	14	40
Усього годин	120	16	24	80

*залучений стейкхолдер для спільного проведення аудиторного заняття

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Денна форма навчання, год
1	ТЕМА 1. ПОНЯТТЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ ТА СИСТЕМА ЇЇ ПРАВОВОЇ ОХОРОНИ	2
2	ТЕМА 2. COPYRIGHT AND RELATED RIGHTS	2
3	ТЕМА 3. ПАТЕНТНЕ ПРАВО	2
4	ТЕМА 4. ПРАВО ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ НА ПРАВОВІ ЗАСОБИ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ УЧАСНИКІВ ЦИВІЛЬНО-ПРАВОВОГО ОБОРОТУ	2
5	ТЕМА 5. НЕТРАДИЦІЙНІ ОБЄКТИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ	2
6	ТЕМА 6. ТЕОРЕТИКО – МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГІЙ	4
7	ТЕМА 7. ОРГАНІЗАЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГІЙ	4
8	ТЕМА 8. СПЕЦИФІЧНІ ФОРМИ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ОБМІНУ	4
9	ТЕМА 9. МІЖНАРОДНИЙ ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ	2
	Всього	24

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Денна форма навчання, год
1.	ТЕМА 1. ПОНЯТТЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ ТА СИСТЕМА ЇЇ ПРАВОВОЇ ОХОРОНИ	8
2.	ТЕМА 2. COPYRIGHT AND RELATED RIGHTS	8
3.	ТЕМА 3. ПАТЕНТНЕ ПРАВО	8
4.	ТЕМА 4. ПРАВО ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ НА ПРАВОВІ ЗАСОБИ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ УЧАСНИКІВ ЦИВІЛЬНО-ПРАВОВОГО ОБОРОТУ	8
5.	ТЕМА 5. НЕТРАДИЦІЙНІ ОБЄКТИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ	8
6.	ТЕМА 6. ТЕОРЕТИКО – МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГІЙ	10
7.	ТЕМА 7. ОРГАНІЗАЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГІЙ	10
8.	ТЕМА 8. СПЕЦИФІЧНІ ФОРМИ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ОБМІНУ	10
9.	ТЕМА 9. МІЖНАРОДНИЙ ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ	10
	Разом	80

7. Методи навчання

В освітньому процесі використовуються наступні методи навчання: словесні – пояснення, інформаційне повідомлення розповідь, бесіда, дискусія, робота здобувачів з навчальною літературою, лекційний метод; практичні методи навчання: вирішення конкретних задач і ситуацій; інтерактивні методи навчання: аналіз історій і ситуацій, відповіді на запитання і опитування думок здобувачів, мозковий штурм; методи дистанційного навчання: індивідуальне і групове консультування щодо виконання завдань самонавчання через Moodle (табл. 2).

Дистанційні технології навчання є однією з форм індивідуалізації освітнього процесу, що ґрунтується на принципах відкритого навчання з широким використанням комп'ютерних навчальних програм різного призначення та створює інформаційне освітнє середовище для передачі веб-ресурсів навчальних дисциплін і взаємодії між учасниками. Дистанційне навчання в Уманському НУС здійснюється відповідно до положення «Про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва». Для забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в УНУС використовується система управління навчанням Moodle. Матеріали курсу «Інтелектуальна власність та трансфер технологій» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2008>. В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Moodle та електронна пошта.

8. Методи контролю

Поточний контроль.

Максимальна сума балів поточного контролю – 70, які розподіляються наступним чином: - активність роботи протягом семестру не може перевищувати 40 балів; - виконання модульних завдань (2 модулі) – не більше 30 балів.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є:

1. Систематичність та активність роботи на практичних і семінарських заняттях;
2. Виконання модульних завдань.

1. При контролі систематичності та активності роботи на практичних і семінарських заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття, правильність вирішення ситуаційних завдань на практичному занятті або написання письмового контролю на семінарському занятті; результати бліц-опитування.

Система оцінювання активності роботи:

- а) відповідь з питань семінарів – 0; 1 бал.
- б) змістовні доповнення при обговоренні питань семінарів – 1 бал.
- в) бліц-опитування – 0; 1 бал.
- г) вирішення ситуаційних завдань або письмовий контроль – 0; 1; 2 бали.

2. При контролі виконання модульних завдань оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем певного модуля. Модульний контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання письмово або з використанням платформи MOODLE.

Система оцінювання виконання завдань модуля: – 0 – 10 балів.

За використання недозволених джерел і підказок студент отримує 0 балів.

Бали за наукову роботу – представлення результатів науково-дослідних робіт: участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково дослідних проєктах, публікація наукових статей, тез доповіді на конференції – 1- 10 балів.

Підсумковий контроль. Підсумковий контроль з дисципліни «Інтелектуальна власність та трансфер технологій» здійснюється у формі екзамену.

На екзамен виноситься 2 теоретичних питання та ситуативне завдання. Виконання екзаменаційного завдання повинно носити виключно самостійний характер. За вірну відповідь на кожне із двох теоретичних питань нараховується 10 балів. За правильне рішення ситуаційного завдання додається ще 10 балів. Тобто максимально за екзамен можна отримати 30 балів.

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі

В основу рейтингового оцінювання знань здобувача закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо).

Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) здобувач може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (екзамен) здобувач може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів. Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

Кількість балів за модуль	ЗМ1					ЗМ2				Бали за додаткову роботу	Підсумковий контроль	Сума
	30					30						
Змістові модулі	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9			
Кількість балів за змістовими модулями	4	4	4	4	4	5	5	5	5	10	30	100
в т.ч. за видами робіт:												
- семінарські заняття	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
- самостійна робота	1	1	1	1	1	2	2	2	2			
Модульний контроль	10					10						

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

1. Жарун О.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи та підготовки до практичних занять з дисципліни «Інтелектуальна власність та трансфер технологій» для здобувачів ОС «доктор філософії» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля». Умань, УНУС. 2024. 14с.
2. Електронний навчальний курс навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність та трансфер технологій» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2008>

11. Рекомендована література Базова

1. Білоусова Н. О., Цибульов П. М., Ромашко А. С. (2021). *Інтелектуальна власність та патентознавство* [Електронний ресурс] : підручник. – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського; Політехніка. – 374 с.
2. Гордієнко С. Г. та ін. (2023). *Інформація, інновації, інтелектуальна власність та їх захист в Україні: досвід пізнання, проблеми розуміння та шляхи їх вирішення: монографія*. – Київ : Юрінком Інтер. – 772 с.
3. Григоренко А. В., Григоренко Л. С. (2021). *Інтелектуальна власність. Законодавство, судова практика* [Текст]. – Київ : Центр учбової літератури. – 344 с.
4. Даниленко Ю. А., Юрчишин О. Я. (2023). *Інтелектуальна власність. Практичні аспекти* / під ред. Б. В. Гриньова. – Харків : ІСМА. – 188 с.
5. Дубовик Н. А., Климова К. І. (2024). *Інтелектуальна власність та авторське право: візуалізований навчальний посібник*. – Київ : ДУІКТ. – 289 с.
6. Кальченко В. В., Пасов Г. В. (2023). *Інтелектуальна власність, патентознавство та трансфер технологій: методичні вказівки до практичних робіт...* – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка». – 122 с.
7. Мікульонюк І. О. (2024). *Інтелектуальна власність та патентознавство* [Електронний ресурс] : навч. посібник для здобувачів магістратури. – 5-те вид., перероб. і доп. – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського. – 248 с.
8. Перерва О. П., Романчик Т. В. (2025). *Інтелектуальна власність як складова конкурентоспроможності продукції* [Електронний ресурс] // 3б. наук. пр. 7-ї Міжнар. наук.–практ. інтернет-конф. – Дніпро : УДУНТ. – С. 1094–1099.
9. Попова Л. М., Хромов А. В., Шуба І. В. (2021). *Інтелектуальна власність: підручник*. – Харків : Федорко М. Ю. – 262 с.
10. Черноусов О. І., Ткачов М. М. (2025). *Роль інтелектуальної власності в інноваційній діяльності промислового підприємства* [Електронний ресурс] // 3б. наук. пр. 7-ї Міжнар. наук.–практ. інтернет-конф. – Дніпро : УДУНТ. – С. 692–697.

Допоміжна

1. Боярчук О. М. Загальна характеристика технологій, інновацій в праві інтелектуальної власності // Аналітично-порівняльне правознавство. 2024. DOI: 10.24144/2788-6018.2024.02.32.
2. Васильців Т. Г., Мульська О. П., Зайченко В. В. Розвиток трансферу інновацій і ринку інтелектуальної власності: проблеми та перспективи для підприємництва в Україні // Підприємництво і торгівля. 2022. № 34. С. 11–19.
3. Капіца Ю. М., Шахбазян К. С. Відкрита наука та інтелектуальна власність // Інформація і право. 2023. № 2(45). DOI: 10.37750/2616-6798.2023.2(45).282324.

4. Масляк М. В., Перерва П. Г. Види та особливості використання інтелектуальної власності в промисловому виробництві // Економіка і організація управління. 2022. № 2(46). С. 45–55. DOI: 10.31558/2307-2318.2022.2.5.
5. Moiseienko T. Ye., Korohodova O. O., Chernenko N. O., Hlushchenko Ya. I. Теоретичні аспекти та економічна сутність поняття права інтелектуальної власності // Економічний вісник НТУУ «КПІ». 2021. № 19. С. 14–19. DOI: 10.20535/2307-5651.19.2021.240442.
6. Нестерчук Ю.О., Уланчук В.С., Соколюк С. Ю., Жарун О. В., Коротєєв М. А., Бленда Н. О. Management of innovation risks. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Видавець «Сочінський М. М.». Випуск 102 Частина 2. 2023.С. 232-243.
7. Перерва О. П., Романчик Т. В. Інтелектуальна власність як складова конкурентоспроможності продукції // Збірник наук. праць 7-ї Міжнар. наук.–практ. інтернет-конф. 2025. С. 1094–1099.
8. Савченко О. Р., Дем'янюк О. О. Інтелектуальна власність України, управлінські механізми її забезпечення // Via Economica. 2024. Т. 4. С. 171–176. DOI: 10.32782/2786-8559/2024-4-24.
9. Соколюк С.Ю., Чернега І.І., Жарун О.В., Коротєєв М. А., Тупчий О.С. Формування інноваційного проекту шляхом прийняття ефективних управлінських рішень // Вісн. УНУС. Серія «Економіка». 2021. № 98. Ч 2. С. 203-211.
10. Соколюк С. Ю., Прокопчук О.Т., Жарун О. В., Коротєєв М.А., Ролінський О.В. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ ТОРГОВЕЛЬНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА В АГРОБІЗНЕСІ. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2025. Вип. 106. Ч. 2 : Економічні науки. С. 277-291.
11. Уланчук В.С., Жарун О. В., Соколюк С. Ю., Коротєєв М. А., Уланчук В.І. PROBLEMS OF INVESTMENT ACTIVITY DEVELOPMENT IN UKRAINE. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Видавець «Сочінський М. М.». Випуск 101 Частина 2 2022. С. 100-108.
12. Ярошевська Т. Т. Трансфер технологій як складова інноваційного розвитку України // Науковий вісник ДДУВС. 2022. № 1(116). С. 46–53.
13. Bajwa R., Meem F. T. Intellectual Property Blockchain Odyssey: Navigating Challenges and Seizing Opportunities. 2024. (arXiv).
14. Blenda N., Cherneha I., Zharun O., Korotieiev M., Riabokuchma V., Rabovskyi D. INNOVATIVE STRATEGIES AS A MEANS OF BUILDING COMPETITIVE ADVANTAGES OF FARMING ENTERPRISES. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 7(37). С. 18-27. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7\(37\)-18-27](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-18-27)
15. Heikkilä J., Rinkinen S., Rantala T. Microfoundations of IPR and standardization strategies of companies: Evidence from the evolving European Single Market. 2025. (arXiv).
16. Hossein Bamakan S. M., Nezhadsistani N., Bodaghi O., Qu Q. Patents and intellectual property assets as non-fungible tokens: key technologies and challenges. 2023. (arXiv).
17. Jee S. J., Hötte K., Ring C., Burrell R. Making intellectual property rights work for climate technology transfer and innovation in developing countries. 2024. (arXiv).
18. Makarenko M., Sheludko V., et al. Commercialization of intellectual property: innovative impact on global competitiveness of national economies // Marketing and Management of Innovations. 2021. Issue 2.
19. Pererva P., Ievsieiev A., Maslak M., Tkachov M., Tkachova N. Formation of intellectual property commercialization strategies // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 1, No. 13 (127). P. 80–91. DOI: 10.15587/1729-4061.2024.296836.
20. Shmatkov D. Legal regulation of intellectual property issues within technology transfer in Ukraine // Law and Innovations. 2024. DOI: 10.37772/2518-1718-2024-3(47)-6.

12. Інформаційні ресурси

1. Web-site Міністерства економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua/Tags/DocumentsByTag?lang=uk-UA&id=bb27fb37-4305-4686-9ea0-995d1c10f028&tag=DerzhavnaSluzhbaIntelktualnoiVlasnosti>
2. Web-site Державної системи правової охорони інтелектуальної власності. URL: <https://ukrpatent.org>
3. Web-site Державної організації «Українське агентство з авторських та суміжних прав». URL: <https://uacrr.org/>
4. Web-site Всесвітньої організації інтелектуальної власності. URL: <https://www.wipo.int/portal/en/index.html>
5. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <http://www.reyestr.court.gov.ua> .
6. Спеціальна інформаційна система УКРНОІВІ. URL: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/simple/>
7. База даних торговельних марок WIPO. URL: https://branddb.wipo.int/en/quicksearch?sort=score%20desc&rows=30&asStructure=%7B%22boolean%22:%22AND%22,%22bricks%22:%5B%5D%7D&_id=1710512907295

13. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Інтелектуальна власність та трансфер технологій» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>). Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

14. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу є:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних, раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовують в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

– списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти;

– обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу.

Виявлення ознак академічної доброчесності у письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення. З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, здобувачам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма. Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти регулюється Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/D1iS>) та Кодексом академічної доброчесності Уманського національного (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>) університету садівництва

15. ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК.

Зміни, внесені до робочої програми на 2024-2025 навчальний рік, охоплюють:

1. В розділі мета та завдання навчальної дисципліни внесені зміни відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва, затвердженого Вченою радою УНУС протокол № 1 від 08.10.2020, зі змінами та доповненнями від 11.07.2024, протокол №8, та введеного в дію наказом ректора від 11.07.2024 №01 16/18/од. (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/iERg>).

2. Оновлення змістового наповнення тем.

3. Корегування у розподілі балів які отримують студенти за практичні заняття та самостійну роботу.

4. Оновлення переліку рекомендованої літератури.