

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА
Кафедра української та іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

Юлія НЕСТЕРЧУК

« ____ » _____ 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ
ТА ДІЛОВИХ КОМУНІКАЦІЯХ»

Освітній рівень: третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: 076 «Підприємництво та торгівля»

Освітня програма: освітньо-наукова програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Факультет: економіки і підприємництва

Умань – 2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності: 076 «Підприємництво та торгівля». Умань, Уманський НУС. 2024. – 17 с.

Розробник: Наталія КОМІСАРЕНКО, завідувач кафедри української та іноземних мов, к. п. н., доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри української та іноземних мов

Протокол від «05» серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри _____ Наталія КОМІСАРЕНКО

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва

Протокол від « » _____ 2024 року №

Голова науково-методичної комісії факультету економіки і підприємництва

_____ Руслан МУДРАК

« » _____ 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів - 6	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування	Обов'язкова
Модулів -3	Спеціальність: 076 «Підприємництво та торгівля»	Рік підготовки
Змістових модулів - 6		1, 2-й
Загальна кількість годин - 180		Семестр
		1, 2, 3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 2 самостійної роботи аспіранта - 2,1	Освітній рівень: третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти Освітньо-наукова програма: «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	Лекції
		-
		Практичні
		86 год.
		Самостійна робота
		94 год.
		Вид контролю:
		залік, залік, екзамен

2. Мета та компетентності навчальної дисципліни

Мета курсу – сформувати у аспірантів навички практичного володіння англійською мовою як засобом спілкування у загальноосвітній, професійній і науковій сфері. У рамках курсу «Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях» також вдосконалюються навички двостороннього перекладу, вміння використовувати різноманітні засоби читання для подальшої роботи з інформацією, навички аудіювання, реферування і анотування тексту.

Завдання курсу:

- удосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі наукової тематики, зумовленої професійними та науковими потребами;
- отримання новітньої наукової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах наукової та фахової тематики;
- переклад з іноземної мови на рідну наукових текстів;
- навчання підготовці до участі у наукових конференціях, семінарах, дебатах, тощо.

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 02.	Здатність до міжособистісної взаємодії	РН01	Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності.

ЗК 4	Здатність до міжособистісної взаємодії	РН05.	Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.
		РН12	Організовувати і здійснювати освітній процес у закладах освіти, розробляти і впроваджувати спеціальні освітні компоненти зі сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 01.	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.	РН01	Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності.
		РН11.	Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність.
СК 03.	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті	РН01	Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності.

СК 04.	Здатність усно та/або письмово презентувати, обговорювати, апробувати результати досліджень, розробок, проєктів українською та іноземною мовами	PH05	Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.
--------	---	------	--

Таблиця 2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.	Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	лекція, практичне заняття, дискусія, виконання практичної роботи, самонавчання через Moodle	усне опитування, виконання, захист практичної роботи, тестування, дискусії, виконання самостійних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2	Уміння/навички:		
2.1	Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики	лекція, практичне заняття, дискусія, виконання практичної роботи, самонавчання через Moodle	усне опитування, захист практичної роботи, тестування, дискусії, виконання самостійних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2.2	Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності	лекція, практичне заняття, дискусія, виконання практичної роботи, самонавчання через Moodle	усне опитування, захист практичної роботи, тестування, дискусії, виконання самостійних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
3	Комунікація:		
3.1	Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому	лекція, практичне заняття, дискусія, виконання практичної роботи, самонавчання через Moodle	захист практичної роботи, підсумковий контроль
3.2	Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	лекція, практичне заняття, дискусія, виконання практичної роботи, самонавчання через Moodle	захист практичної роботи, підсумковий контроль

4	Відповідальність і автономія		
4.1	Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності	практичне заняття, дискусія, виконання практичної роботи, самонавчання через Moodle	захист практичної роботи, підсумковий контроль
4.2	Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення	практичне заняття, дискусія, виконання практичної роботи, самонавчання через Moodle	захист практичної роботи, підсумковий контроль

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
РН01.	Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота студента, самонавчання через Moodle	Усне опитування, захист практичної роботи, тестування, дискусії, виконання самостійних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
РН05.	Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота студента, самонавчання через Moodle	Усне опитування, захист практичної роботи, тестування, дискусії, виконання самостійних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

РН11.	Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота студента, самонавчання через Moodle	Усне опитування, захист практичної роботи, тестування, дискусії, виконання самостійних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
РН12.	Організовувати і здійснювати освітній процес у закладах освіти, розробляти і впроваджувати спеціальні освітні компоненти зі сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	Лекція, практичне заняття, самостійна робота студента, самонавчання через Moodle	Усне опитування, захист практичної роботи, тестування, дискусії, виконання самостійних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1. SEARCHING, SELECTING AND GENERATING SCIENTIFIC INFORMATION

Змістовий модуль 1. Message Power.

Тема 1. Message power through effective styling. Present Simple.

Тема 2. The layout and parts of business letters. Present Continuous. State verbs.

Тема 3. Addressing the envelope and postal cards. Past Simple.

Тема 4. Writing a summary report.

Тема 5. Generating, writing and revising the text.

Тема 6. Writing a compiled report

Тема 7. Searching and selecting, generating the text

Тема 8. Writing and revising the text.

Змістовий модуль 2. Scientific Meetings.

Тема 9. Effective application. Past Perfect.

Тема 10. Scientific Gatherings. Invitation and preparation. Past Perfect Continuous

- Тема 11.** Writing a personal research report
Тема 12. Planning, exploring, evaluating the text.
Тема 13. Analytical writing
Тема 14. Purpose of an analytical writing
Тема 15. Модульний тест

МОДУЛЬ 2. WRITING AND DELIVERING A REPORT

Змістовий модуль 3. Report and abstract writing.

- Тема 16.** Translation of scientific and technical literature. Personal, possessive and reflexive pronouns.
Тема 17. Report and abstract writing. Adjectives. Describing things.
Тема 18. Delivering a report. Adverbs. Adding information about manner, place, time, frequency, intensity.
Тема 19. Writing an analysis of a process.
Тема 20. Searching and selecting the information for writing an analysis of a process.
Тема 21. Generating the text of analysis of a process.
Тема 22. Evaluating the text of analysis of a process.

Змістовий модуль 4. Terminology.

- Тема 23.** Scientific discussions (the use of a co-teaching method for sharing the experience of stakeholders of better presentation of scientific information and providing individual scientific point-of view).
Тема 24. Terminology. Modals 1 (ability, possibility, alternatives to modals).
Тема 25. Writing an essay of definition.
Тема 26. Searching and selecting the information for writing an essay of definition.
Тема 27. Generating, writing and revising the text of an essay of definition.
Тема 28. Модульний тест

МОДУЛЬ 3. USING ELECTRONIC SOURCES FOR SCIENTIFIC WORK

Змістовий модуль 5. Education

- Тема 29.** Education on a higher level. Verb+ verb patterns. Verb+ *to*-infinitive. Verb+ *-ing*. Verb+ preposition + *-ing*. Verb+ infinitive without *to*.
Тема 30. The Education we have. Zero, first and second conditionals.
Тема 31. Graduate school. Third conditionals.
Тема 32. Writing a problem essay.
Тема 33. Writing a solution essay.
Тема 34. Writing about literature.
Тема 35. Writing an abstract.

Тема 36.Writing the speech.

Змістовий модуль 6. Computers in Scientific work.

Тема 37. Computers.Prepositions after verbs.

Тема 38. Software.Prepositions after adjectives.

Тема 39.Rehearsing and delivering the speech.

Тема 40.Speaking effectively.

Тема 41.Searching for information.

Тема 42.Using electronic sources.

Тема 43.Модульний тест.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Денна форма			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
1	2	3	4	5
Модуль 1. Searching, selecting and generating scientific information				
Змістовий модуль 1. Message Power.				
Тема 1. Message power through effective styling. Present Simple.	4		2	2
Тема 2. The layout and parts of business letters. Present Continuous. State verbs.	4		2	2
Тема 3. Addressing the envelope and postal cards. Past Simple.	4		2	2
Тема 4. Writing a summary report.	4		2	2
Тема 5. Generating, writing and revising the text.	4		2	2
Тема 6. Writing a compiled report	4		2	2
Тема 7. Searching and selecting, generating the text	4		2	2
Тема 8. Writing and revising the text.	4		2	2
Разом за змістовим модулем 1	32		16	16
Змістовий модуль 2. Scientific Meetings.				
Тема 9. Effective application. Past Perfect.	4		2	2
Тема 10. Scientific Gatherings. Invitation and preparation. Past Perfect Continuous	4		2	2
Тема 11. Writing a personal research report	4		2	2
Тема 12. Planning, exploring, evaluating the text.	4		2	2
Тема 13. Analytical writing	4		2	2
Тема 14. Purpose of analytical writing	6		2	4
Тема 15. Модульний тест	2		2	
Разом за змістовим модулем 2.	28		14	14

Усього годин за Модуль 1.	60		30	30
Всього за I семестр	60		30	30
Модуль 2. Writing and delivering a report				
Змістовий модуль 3. Report and abstract writing.				
Тема 16. Translation of scientific and technical literature. Personal, possessive and reflexive pronouns	4		2	2
Тема 17. Report and abstract writing. Adjectives. Describing things.	4		2	2
Тема 18. Delivering a report. Adverbs. Adding information about manner, place, time, frequency, intensity.	4		2	2
Тема 19. Writing an analysis of a process.	4		2	2
Тема 20. Searching and selecting the information for writing an analysis of a process.	4		2	2
Тема 21. Generating the text of analysis of a process.	4		2	2
Тема 22. Evaluating the text of analysis of a process.	4		2	2
Разом за змістовим модулем 3.	28		14	14
Змістовий модуль 4. Terminology.				
Тема 23. Scientific discussions (the use of a co-teaching method for sharing the experience of stakeholders of better presentation of scientific information and providing individual scientific point-of view).	6		2*	4
Тема 24. Terminology. Modals 1 (ability, possibility, alternatives to modals).	6		2	4
Тема 25. Writing an essay of definition.	6		2	4
Тема 26. Searching and selecting the information for writing an essay of definition.	6		2	4

Тема 27. Generating, writing and revising the text of an essay of definition.	6		2	4
Тема 28. Модульний тест	2		2	
Разом за змістовим модулем 4.	32		12	20
Усього годин за Модуль 2.	60		26	34
Всього за II семестр	60		26	34
Модуль 3. Using electronic sources for scientific work				
Змістовий модуль 5. Education				
Тема 29. Education on a higher level. Verb+ verbpatterns. Verb+ <i>to</i> -infinitive. Verb+ <i>-ing</i> . Verb+ preposition + <i>-ing</i> . Verb+ infinitive without <i>to</i> .	4		2	2
Тема 30. The Education we have. Zero, first and second conditionals.	4		2	2
Тема31. Graduate school. Third conditionals.	4		2	2
Тема 32. Writing a problem essay.	4		2	2
Тема 33. Writing a solution essay.	4		2	2
Тема 34. Writing about literature.	4		2	2
Тема 35. Writing an abstract.	4		2	2
Тема 36. Writing the speech.	4		2	2
Разом за змістовим модулем 5	32		16	16
Змістовиймодуль6. Computers in Scientific work.				
Тема37. Computers. Prepositions after verbs.	4		2	2
Тема38. Software. Prepositions after adjectives.	4		2	2
Тема 39. Rehearsing and delivering the speech.	4		2	2
Тема 40. Speaking effectively.	4		2	2
Тема 41. Searching for information.	4		2	2
Тема 42. Using electronic sources.	6		2	4

Тема 43.Модульний тест.	2		2	
Разом за змістовим модулем 6	28		14	14
Усього годин за Модуль 3.	60		30	30
Всього за III семестр	60		30	30
Всього за 3 семестри	180		86	94

* залучені стейкхолдери для спільного проведення аудиторних занять

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Модуль 1 Змістовий модуль 1. Тема 1. Message power through effective styling.(p. 4). Present Simple (p. 2).	2
2	Тема 2. The layout and parts of business letters. (p. 12). Present Continuous. State verbs (p. 2,3).	2
3	Тема 3. Addressing the envelope and postal cards. (p. 24). Past Simple (p. 9).	2
4	Тема 4. Writing a summary report. (p. 3).	2
5	Тема 5. Generating, writing and revising the text.(p.4).	2
6	Тема 6. Writing a compiled report(p. 5).	2
7	Тема 7. Searching and selecting, generating the text(p. 6).	2
8	Тема 8. Writing and revising the text.(p. 7).	2
9	Змістовий модуль 2. Тема 9. Effective application.(p. 36).Past Perfect (p. 29).	2
10	Тема 10. Scientific Gatherings. Invitation and preparation. (p. 46). Past Perfect Continuous (p. 30).	2
11	Тема 11. Writing a personal research report(p. 89).	2
12	Тема 12. Planning, exploring, evaluating the text.(p. 9).	2
13	Тема 13. Analytical writing(p. 10).	2
14	Тема 14. Purpose of analytical writing(p. 11).	2
15	Тема 15. Модульний тест	2
16	Модуль 2 Змістовий модуль 3. Тема 16. Translation of scientific and technical literature. (p. 57). Personal, possessive and reflexive pronouns (p. 74).	2
17	Тема 17. Report and abstract writing. (p. 71). Adjectives. Describing things (p. 81).	2

18	Тема 18. Delivering a report. (p. 71). Adverbs. Adding information about manner, place, time, frequency, intensity (p. 82).	2
19	Тема 19. Writing an analysis of a process. (p. 12).	2
20	Тема 20. Searching and selecting the information for writing an analysis of a process.(p. 14).	2
21	Тема 21. Generating the text of analysis of a process. (p. 15).	2
22	Тема 22. Evaluating the text of analysis of a process. (p. 18).	2
23	Змістовий модуль 4. Тема 23. Scientific discussions. (p. 71). Noun+ to infinitive clause (p. 100).	2
24	Тема 24. Terminology. (p. 84). Modals 1 (ability, possibility, alternatives to modals) (p. 107).	2
25	Тема 25. Writing an essay of definition.(p. 19).	2
26	Тема 26. Searching and selecting the information for writing an essay of definition.(p. 20).	2
27	Тема 27. Generating, writing and revising the text of an essay of definition(p. 21).	2
28	Тема 28. Модульний тест	2
29	Модуль 3 Змістовий модуль 5. Тема 29. Education on a higher level. (p. 222). Verb+ verb patterns. Verb+ to-infinitive. Verb+ -ing. Verb+ preposition + -ing. Verb+ infinitive without to (p. 134). Higher education in COVID-19 pandemic in different countries.	2
30	Тема 30. The Education we have.(p. 234). Zero, first and second conditionals (p. 144).	2
31	Тема 31. Graduate school. (p. 236). Third conditionals (p. 155).	2
32	Тема 32. Writing a problem essay. (p. 26).	2
33	Тема 33. Writing a solution essay. (p. 28).	2
34	Тема 34. Writing about literature. (p. 30).	2
35	Тема 35. Writing an abstract. (p. 33)	2
36	Тема 36. Writing the speech. (p. 36).	2
37	Змістовий модуль 6. Тема 37. Computers. (p. 250). Prepositions after verbs (p. 165).	2
38	Тема 38. Software.(p. 264). Prepositions after adjectives (p. 166).	2
39	Тема 39. Rehearsing and delivering the speech. (p. 38).	2
40	Тема 40. Speaking effectively. (p. 39).	2
41	Тема 41. Searching for information. (p. 40).	2
42	Тема 42. Using electronic sources. (p. 42). Electronic sources in referencing, examples of online sources.	2

43	Тема 43. Модульний тест.	2
	Всього	86

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Ways of organizing texts. Subject choice. (p. 184, 187).	8
2	Ways of organizing texts. Introductory <i>it</i> (p. 185 - 186, 188).	8
3	Organizing information. Ellipsis. <i>It</i> - and <i>what</i> - clauses (p.187, 189).	8
4	<i>It</i> - and <i>what</i> - clauses (p.187, 190)	8
5	Linking ideas. Conjunctions. Adverbials and prepositions (p. 198- 202).	8
6	Linking expressions (p.203- 205).	8
7	Showing your positions in a text. Pronouns, adverbs, verbs, adjectives (p. 210-215).	8
8	Nominalization in written English. Forming nouns from other parts of speech (p. 216-219).	8
9	The green revolution. The environment (p. 78-81)	8
10	The green revolution. Climate change and pollution (p. 82-83).	8
11	Academic writing. Linking words. (p. 122-123).	7
12	Academic writing. Opinion words (p. 124-125).	7
	Всього	94

7. Методи навчання

Іноземна мова як дисципліна загальноосвітнього гуманітарного циклу посідає важливе місце у формуванні особистості спеціаліста. Особливого значення в умовах ринкової економіки і входження України в ЄС набуває практичне володіння випускниками вишів іноземною мовою як засобом спілкування. Професійна спрямованість курсу іноземної мови сприяє поглибленню знань студентів з обраного фаху, опанування ними такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечить необхідну комунікацію у сферах професійного спілкування в усній та письмовій формах.

Для підготовки фахівців високого рівня використовуються такі методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда;
- наочні методи – ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи – вправи, практичні роботи, твори, реферати;
- індуктивні методи – вид узагальнення (від часткового до загального);
- дедуктивний метод – абстрактне мислення;
- репродуктивні методи – відтворення як засіб повторення готових зразків;

- творчі, проблемно-пошукові методи;
- навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна робота (аудиторні завдання, самостійна письмова робота);
- самостійна робота поза контролем викладача – домашні завдання (усні та письмові).

Широко використовуються бінарні, інтегровані методи навчання: наочно-ілюстративний метод; наочно-проблемний; наочно-практичний.

Активно впроваджуються інтерактивні методи навчання у професійній підготовці студентів (робота в малих групах, дискусії, мозкова атака, презентації, ділові та рольові ігри тощо).

Дистанційне навчання в Уманському НУС здійснюється відповідно до положення «Про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва». Для забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в УНУС використовується система управління навчанням Moodle. Матеріали курсу «Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=506>. В разі запровадження карантинних обмежень проводяться відеоконференції у форматі семінарів. Зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи: Zoom, Google Meet, Moodle.

8. Методи контролю

Оцінювання знань студентів проводиться під час контрольних заходів. Контрольні заходи включають поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю здійснюється за такими формами: самооцінювання; завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих; оцінювання за участь у практичних заняттях, обговореннях; письмова робота; усні відповіді на заняттях; контрольні роботи; тести. Модульний контроль здійснюється у вигляді проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання у вигляді складання екзамену.

Екзамени проводяться з метою оцінки знань студентів з навчальних дисциплін, їхнього вміння творчо використовувати набуті знання для вирішення практичних завдань професійного спрямування. Екзамен проводиться у формі усної відповіді.

9. Розподіл балів, які отримують аспіранти

РОЗПОДІЛ БАЛІВ НА I СЕМЕСТР

	Модуль 1															Загальна сума балів
	Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2								
Змістові модулі	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	МК	100
Кількість балів за змістовими модулями і модульний контроль	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	16	
в т.ч. за видами робіт																
практичні заняття	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
виконання СРС	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		

РОЗПОДІЛ БАЛІВ НА II СЕМЕСТР

	Модуль 2													Загальна сума балів
	Змістовий модуль 3						Змістовий модуль 4							
Змістові модулі	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23	T23	T25	T26	T27	МК	100
Кількість балів за змістовими модулями і модульний контроль	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	16	
в т.ч. за видами робіт														
практичні заняття	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
виконання СРС	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		

РОЗПОДІЛ БАЛІВ НА III СЕМЕСТР

	Модуль 3															Загальна сума балів
	Змістовий модуль 5							Змістовий модуль 6								
Змістові модулі	T29	T30	T31	T32	T33	T34	T35	T36	T37	T38	T39	T40	T41	T42	МК	100
Кількість балів за змістовими модулями і модульний контроль	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	16	
в т.ч. за видами робіт																
практичні заняття	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
виконання СРС	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		

10. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

1. Комісаренко Н.О., Бечко Я.В. Навчально-методичний для самостійної роботи здобувачів ОНР доктор філософії з дисципліни «Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях» Умань: ФОП «Масловатий», 2022. 20 с.
2. Комісаренко Н.О., Бечко Я.В. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях» для здобувачів ОНР доктор філософії (заочної форми навчання). Умань: ФОП «Масловатий», 2022. 16 с.
3. Комісаренко Н.О., Бечко Я.В. Навчально-методичний посібник для практичних занять з дисципліни «Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях» для здобувачів ОНР доктор філософії. Умань: ФОП «Масловатий», 2022. 23 с.

11. Рекомендована література

Базова

1. Бондар Т.І., Кириченко З.Ф., Колесник Д.М. Англійська мова для аспірантів та наукових співробітників: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2025. 352 с.
2. Борщовецька В.Д. Англійська мова: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 154 с.
3. Sebranek Patrick Write for college. Wilmington: Great Source Education Group, 1997. 894 p.

Допоміжна

4. Hopkins Diana, Cullen Pauline Grammar for IELTS. Cambridge:Cambridge University Press, 2008. 272p.
5. Cullen Pauline Vocabulary for IELTS. Cambridge:Cambridge University Press, 2008. 178p.
6. Raymond Murphy. Essential grammar in use: a self reference and practice book for intermediate students of English. –Cambridge University Press, 1985. 328p.
7. Jakeman Vanessa, McDowell Clare CambridgePractice Tests for IELTS 1. Cambridge: Cambridge University Press, 1997. 162p.
8. Jakeman Vanessa, McDowell Clare CambridgePractice Tests for IELTS 2. Cambridge: Cambridge University Press, 1997. 172p.
9. Jakeman Vanessa, McDowell Clare Cambridge Practice Tests for IELTS 3. Cambridge:Cambridge University Press, 2002. 176p.
10. Jakeman Vanessa, McDowell Clare Cambridge Practice Tests for IELTS 4. Cambridge:Cambridge University Press, 2005. 98p.
11. Jakeman Vanessa, McDowell Clare Cambridge Practice Tests for IELTS 5. Cambridge:Cambridge University Press, 2006. 178p.
12. Jakeman Vanessa, McDowell Clare CambridgePractice Tests for IELTS 6. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. – 189p.
13. Jakeman Vanessa, McDowell Clare Cambridge Practice Tests for IELTS 7. Cambridge:Cambridge University Press, 2009. 177p.
14. Jakeman Vanessa, McDowell Clare CambridgePractice Tests for IELTS 8. Cambridge:Cambridge University Press, 2010. 173p.
15. Jakeman Vanessa, McDowell Clare Cambridge Practice Tests for IELTS 9. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. 177p.
16. Natalia Komisarenko, Mariia Kudla, Olena Kirdan. Transformation Of The Quality Assurance System Of Higher Education In Ukraine. Proceedings of the International Conference of Education, Research and Innovation. Seville (Spain). 11-13 November 2019. P. 10289-10295 (Web of Science)

17. Комісаренко Н.О. Шляхи удосконалення управління якістю навчання у загальноосвітніх навчальних закладах. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми, 2018, вип. 51. С.59-63;
18. Комісаренко Н.О. Вимоги до рівня формування професійної комунікації майбутніх фахівців немовного профілю. Інноваційна педагогіка, 2023, випуск 17. С. 93-97;
19. Мовчан Л.В., Комісаренко Н.О., Каричковська С.П., Чучмій І.І. Основні характеристики забезпечення якості освіти (польський досвід) / Л.В. Мовчан, Н.О. Комісаренко, С.П. Каричковська, І.І. Чучмій // зб. н. пр.: Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. – Вип. 21. – Том 2. – Херсон: Вид. дім «Гельветика», 2023. С. 28-33.
20. Комісаренко Н.О., Лазарєв О.В., Олійник О.О. Проблемні завдання з іноземної мови у системі формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців немовного профілю / Н.О. Комісаренко, О.В. Лазарєв, О.О. Олійник // Актуальні питання гуманітарних наук. Збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 33. С. 226-230.

Інформаційні ресурси

1. Вивчення англійської мови онлайн <http://englishlearner.com/>
2. Вчимо англійську «LEONetwork» <http://www.learnenglish.de/>
3. Вивчення американської англійської «VoiceofAmerica»
<http://learningenglish.voanews.com/>
4. Вчіть англійську! Форум. <http://ru-learnenglish.livejournal.com/>
5. Англійська як друга мова. UsingEnglish.com <http://www.usingenglish.com/>
6. English Computerized Learning Incorporated <http://www.englishlearning.com/>
7. Angliyska-mova.com. Вчи англійську мову правильно.
<http://angliyska-mova.com/>

12. Зміни у робочій програмі на 2024-2025 н.р.

- частково змінено структуру навчальної дисципліни відповідно до програмних результатів навчання та компетентностей, зокрема доповнено та розширено зміст тем Модуля III: ЗМ5, тема № 29 та ЗМ6, тема № 42;
- оновлено перелік рекомендованої літератури;
- методи навчання розширено за рахунок використання дистанційної платформи Moodle.