

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

 Руслан МУДРАК

«29» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
РОЗРОБКА ТА УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ

Освітній рівень: третій (освітньо-науковий)

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка

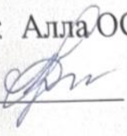
Освітня програма: Економіка

Факультет: економіки і підприємництва

Умань, 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Розробка та управління науковими проєктами» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка освітньої програми Економіка. Умань: Уманський національний університет, 2025. 20 с.

Розробники: Алла ОСІПОВА, завідувач кафедри економіки, к.е.н., доцент

 Алла ОСІПОВА

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри економіки

Протокол від 28 серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри
економіки



Алла ОСІПОВА

«__» _____ 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва

Протокол від 29 серпня 2025 року № 1

Голова  Руслан МУДРАК

«29» серпня 2025 року

© УНУ, 2025 рік

© Осіпова А.А., 2025 рік

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u>	Обов'язкова	
	Спеціальність: <u>051 Економіка</u>		
Модулів – 1	Освітній рівень: <u>третій (освітньо-науковий)</u> Освітня програма <u>Економіка</u>	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		2-й (1-й)	-
Загальна кількість годин – 120 год.		Семестр	
		1 (1-й)	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4		Лекції	
		16 год.	-
		Практичні, семінарські	
		28 год.	-
		Лабораторні	
			-
		Самостійна робота	
		76 год.	-
		Індивідуальні завдання	
		-	
		Вид контролю: екзамен	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Розробка та управління науковими проєктами» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Економіка» за спеціальністю 051 Економіка.

Мета вивчення дисципліни: формування у аспірантів знань, умінь і навичок, необхідних для ефективного ініціювання, розробки, планування, реалізації та управління науковими проєктами в умовах сучасних викликів, із застосуванням сучасних методологій, цифрових інструментів, моделей фінансування та стратегій управління ризиками, а також для забезпечення комерціалізації результатів досліджень та адаптації до міжнародних стандартів і програм.

Завдання дисципліни:

- формування у здобувачів здатності ініціювати, розробляти, планувати та реалізовувати наукові проєкти, використовуючи сучасні методології та інструменти управління.
- засвоєння принципів складання проєктної документації, бюджетування, управління фінансовими ресурсами та підготовки грантових заявок для залучення фінансування з різних джерел.
- набуття навичок ідентифікації, аналізу та управління ризиками в наукових проєктах із застосуванням якісних, кількісних та цифрових методів.
- оволодіння знаннями щодо комерціалізації результатів наукових досліджень, трансферу технологій та захисту прав інтелектуальної власності.
- розвиток умінь організовувати командну роботу, співпрацювати з міжнародними партнерами та адаптувати міжнародні моделі управління до середовища в Україні.

Предметом навчальної дисципліни «Розробка та управління науковими проєктами» є процеси, методології, інструменти та підходи до ініціювання, планування, реалізації, моніторингу, оцінки, фінансування та комерціалізації наукових проєктів, а також управління командами, ресурсами та ризиками в умовах сучасних викликів і глобалізації.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми: навчальна дисципліна «Розробка та управління науковими проєктами» займає ключове місце у структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми, будучи важливим елементом підготовки здобувачів вищої освіти. Дисципліна є пререквізитом для: науково-педагогічної практики; наукової діагностики економічних ризиків, інноваційної аграрної економіки; постреквізитом для: методології та організації наукових досліджень в економіці, математичних методів й моделей в економічній теорії і практиці,

інформаційних технологій в науковій діяльності, академічного письма та оприлюднення наукових результатів. Таким чином, дисципліна є інтеграційною ланкою, що забезпечує системний підхід до розробки, управління та реалізації наукових проєктів, і слугує основою для подальшого розвитку практичних і наукових компетентностей.

Вивчення навчальної дисципліни «Розробка та управління науковими проєктами» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Економіка» підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка (табл. 2.1).

➤ Таблиця 2.1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Розробка та управління науковими проєктами»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 07	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.	ПРН 5	Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.
		ПРН 8	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми
СК 08	Здатність володіти теоретико-методологічним базисом економіки знань, уміти забезпечувати продуктивний зв'язок	ПРН 2	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації

	наукової та виробничої сфери; на основі використання прогресивного прикладного досвіду, розробляти науково-обґрунтовані пропозиції підвищення інноваційності суспільного виробництва в аграрному секторі економіки.	ПРН 9	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
		ПРН 10	Володіти теоретико-методологічним базисом економіки знань та забезпечувати продуктивний зв'язок наукової та виробничої сфери; розробляти, на основі використання прогресивного прикладного досвіду, науково-обґрунтовані пропозиції підвищення інноваційності суспільного виробництва в аграрному секторі економіки.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Розробка та управління науковими проєктами», наведено в табл. 2.2, 2.3.

Таблиця 2.2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Розробка та управління науковими проєктами»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	Розуміння принципів організації, планування та реалізації наукових проєктів.	лекційні заняття, практичні роботи, кейс-метод, групова дискусія, аналіз прикладів успішних наукових проєктів., Moodle	усне опитування, тестування, аналіз кейсів, виконання індивідуальних та групових завдань, підготовка тематичних презентацій, підсумковий контроль.
1.2	Оцінка ризиків і ресурсів у наукових проєктах.		
2	Уміння/навички:		
2.1	Розробка проєктної документації, включаючи бюджети та графіки.	практичні заняття, робота у малих групах, розв'язання практичних задач, Moodle	представлення групових проєктів, оцінювання проєктної документації, виконання модульного контролю.
2.2	Використання цифрових інструментів для управління проєктами.		
3	Комунікація:		
3.1	Ефективна презентація результатів наукових досліджень	практичні заняття, воркшопи, тренінги з публічних виступів, моделювання наукових конференцій.	підготовка та представлення презентацій, участь у дискусіях, виконання групових завдань, модульний контроль
4	Автономія та відповідальність		
4.1	Управління міждисциплінарними проєктами в умовах обмежених ресурсів.	практичні заняття, розв'язання кейсів, групова робота, моделювання реальних проєктних ситуацій, мозковий штурм	аналіз кейсів, підготовка звітів, групова презентація результатів проєктів, модульний і підсумковий контроль.
4.2	Прийняття рішень у складних та невизначених умовах		

Таблиця 2.3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Розробка та управління науковими проєктами»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 2	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації	лекційні заняття, практичні роботи, дискусії, вирішення конкретних задач, кейс-метод, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	усне опитування, тестування, участь у дискусіях, виконання індивідуальних завдань, складання тематичних флеш-карт, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 5	Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.	практичні заняття, дискусії, аналітична робота, вирішення конкретних задач, кейс-метод, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle.	усне опитування, експрес-контроль, виконання індивідуальних завдань, аналіз кейсів, підготовка презентацій, контрольна робота, підсумковий контроль
ПРН 8	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми	лекційні заняття, дискусії, аналітична робота, кейс-метод, вирішення конкретних задач, Moodle	участь у дискусіях, виконання командних завдань, складання тематичних флеш-карт, підготовка презентацій, контрольна робота, підсумковий контроль
ПРН 9	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного	лекційні заняття, практичні роботи, кейс-метод, дискусії, аналітична робота, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	тестування, виконання розрахункових завдань, підготовка презентацій, аналіз результатів моделювання, контрольна робота, підсумковий контроль.

	моделювання, наявні літературні дані.		
ПРН 10	Володіти теоретико-методологічним базисом економіки знань та забезпечувати продуктивний зв'язок наукової та виробничої сфери; розробляти, на основі використання прогресивного прикладного досвіду, науково-обґрунтовані пропозиції підвищення інноваційності суспільного виробництва в аграрному секторі економіки.	практичні заняття, дискусії, аналіз кейсів, вирішення конкретних задач, кейс-метод, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle.	виконання проєктних завдань, аналіз кейсів, участь у дискусіях, підготовка рекомендацій, представлення презентацій, підсумковий контроль.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1: МЕТОДОЛОГІЯ, РОЗРОБКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ПРОЄКТІВ

Тема 1. Глобальні моделі управління науковими проєктами

Роль і значення глобальних моделей управління у науково-дослідній діяльності. Порівняння національних і міжнародних моделей управління науковими проєктами. Особливості управління науковими проєктами у провідних країнах світу. Основи стандарту PMBOK у наукових проєктах. Методології Agile та Scrum в управлінні науковими проєктами. Інструменти й технології для реалізації глобальних моделей управління. Бар'єри адаптації міжнародних підходів до української системи. Рекомендації для адаптації міжнародних моделей в українському середовищі.

Тема 2. Методологія наукових досліджень та управління проєктами

Поняття та основи методології наукових досліджень. Етапи наукового дослідження та їх інтеграція в управління проєктами. Класифікація методів наукових досліджень. Формулювання гіпотез у наукових дослідженнях. Вибір методології дослідження для управління проєктами. Інтеграція наукової методології в управління проєктами. Практичні кейси використання методологій у проєктному управлінні. Взаємозв'язок методології досліджень із сучасними цифровими інструментами.

Тема 3. Розробка та структуризація наукових проєктів

Поняття наукового проєкту та його ключові характеристики. Етапи розробки наукового проєкту. Структура проєктної документації. Моделі представлення наукових проєктів. Розробка ключових показників ефективності (KPI) наукового проєкту. Аналіз і врахування обмежень у процесі розробки проєкту. Роль командної роботи у створенні наукового проєкту. Практичні аспекти розробки та структуризації наукового проєкту.

Тема 4. Комерціалізація результатів наукових досліджень та трансфер технологій

Поняття комерціалізації наукових досліджень. Етапи комерціалізації результатів наукових досліджень. Форми комерціалізації наукових результатів. Основи трансферу технологій. Захист інтелектуальної власності в процесі комерціалізації. Фінансування комерціалізації наукових розробок. Перешкоди та виклики у процесі комерціалізації. Приклади успішної комерціалізації наукових результатів.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2: ФІНАНСУВАННЯ, ЦИФРОВІЗАЦІЯ ТА УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ В НАУКОВИХ ПРОЄКТАХ

Тема 5. Фінансування та бюджетування наукових проєктів

Основи фінансування наукових проєктів: поняття, значення та види. Джерела фінансування наукових проєктів: державні, приватні, міжнародні. Принципи проєктного фінансування та їх застосування в науці. Складання бюджету наукового проєкту: структура, категорії витрат, особливості.

Управління фінансовими ресурсами: планування, розподіл і контроль. Роль грантового фінансування у підтримці наукових досліджень. Моделі співфінансування та партнерства у наукових проєктах. Аналіз кейсів успішного фінансування наукових проєктів і вивчення практичного досвіду.

Тема 6. Цифрові інструменти управління науковими проєктами

Поняття цифрових інструментів та їх роль в управлінні науковими проєктами. Огляд популярних програмних засобів для управління проєктами: Microsoft Project, Trello, Jira. Інструменти для візуалізації проєктних даних: Gantt Charts, Miro, Tableau. Використання платформ для спільної роботи: Google Workspace, Slack, Asana. Системи моніторингу та звітності у наукових проєктах. Інтеграція цифрових інструментів у процеси планування, виконання та контролю. Кібербезпека та збереження даних у цифрових системах управління. Практичні кейси застосування цифрових інструментів у реальних наукових проєктах.

Тема 7. Управління ризиками в наукових проєктах

Поняття ризиків у наукових проєктах та їх вплив на досягнення результатів. Ідентифікація ризиків у наукових проєктах: методи та підходи. Якісний та кількісний аналіз ризиків у наукових дослідженнях. SWOT-аналіз як інструмент оцінки ризиків у наукових проєктах. Розробка стратегії реагування на ризики: уникнення, зменшення, прийняття. Моніторинг і контроль ризиків у процесі реалізації проєкту. Інструменти управління ризиками в наукових проєктах: цифрові та аналітичні платформи. Аналіз кейсів управління ризиками у реальних наукових проєктах.

Тема 8. Грантове фінансування та участь у міжнародних програмах

Поняття грантового фінансування та його роль у реалізації наукових проєктів. Класифікація грантів: види, джерела та об'єкти фінансування. Основні міжнародні програми грантової підтримки (Horizon Europe, Erasmus+). Процес підготовки грантової заявки: структура, вимоги та типові помилки. Стратегії пошуку донорів і аналіз грантових можливостей. Організація співпраці з міжнародними партнерами у рамках грантових програм. Моніторинг та оцінка ефективності реалізації грантових проєктів. Успішні кейси участі у міжнародних грантових програмах.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п (с)	лаб	інд.	с.р.		л	п (с)	лаб.	інд	с.р.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
Змістовий модуль 1. МЕТОДОЛОГІЯ, РОЗРОБКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ПРОЄКТІВ												
Тема 1. Глобальні моделі управління науковими проєктами	14	2	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Методологія наукових досліджень та управління проєктами	14	2	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Розробка та структуризація наукових проєктів	16	2	4	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Комерціалізація результатів наукових досліджень та трансфер технологій	16	2	4	-	-	10	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	60	8	12	-	-	40						
Змістовий модуль 2. ФІНАНСУВАННЯ, ЦИФРОВІЗАЦІЯ ТА УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ В НАУКОВИХ ПРОЄКТАХ												
Тема 5*. Фінансування та бюджетування наукових проєктів	15	2	4	-	-	9	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Цифрові інструменти управління науковими проєктами	15	2	4	-	-	9	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Управління ризиками в наукових проєктах	15	2	4	-	-	9	-	-	-	-	-	-
Тема 8.** Грантове фінансування та участь у міжнародних програмах	15	2	4	-	-	9	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	60	8	16	-	-	36	-	-	-	-	-	-
Усього годин	120	16	28	-	-	76	-	-	-	-	-	-

*залучений стейкхолдер для спільного проведення аудиторного заняття

**тема викладається англійською мовою

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/П	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
Змістовий модуль 1. МЕТОДОЛОГІЯ, РОЗРОБКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ПРОЄКТІВ		
1	Тема 1. Глобальні моделі управління науковими проєктами	2
2	Тема 2. Методологія наукових досліджень та управління проєктами	2
3	Тема 3. Розробка та структуризація наукових проєктів	4
4	Тема 4. Комерціалізація результатів наукових досліджень та трансфер технологій	4
Разом за змістовим модулем 1		12
Змістовий модуль 2. ФІНАНСУВАННЯ, ЦИФРОВІЗАЦІЯ ТА УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ В НАУКОВИХ ПРОЄКТАХ		
5	Тема 5*. Фінансування та бюджетування наукових проєктів	4
6	Тема 6. Цифрові інструменти управління науковими проєктами	4
7	Тема 7. Управління ризиками в наукових проєктах	4
8	Тема 8.** Грантове фінансування та участь у міжнародних програмах	4
Разом за змістовим модулем 2		16
Усього годин		28

6. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ (не передбачено)

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ (не передбачено)

8. САМОСТІЙНА РОБОТА (ДЕННА ФОРМА)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. МЕТОДОЛОГІЯ, РОЗРОБКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ПРОЄКТІВ		
1	Тема 1. Глобальні моделі управління науковими проєктами. Основи стандарту РМВОК у наукових проєктах. Методології Agile та Scrum в управлінні науковими проєктами. Інструменти й технології для реалізації глобальних моделей управління. Бар'єри адаптації міжнародних підходів до української системи.	10
2	Тема 2. Методологія наукових досліджень та управління проєктами. Інтеграція наукової методології в управління проєктами. Практичні кейси використання методологій у проєктному управлінні. Взаємозв'язок методології досліджень із сучасними цифровими інструментами.	10
3	Тема 3. Розробка та структуризація наукових проєктів. Аналіз і врахування обмежень у процесі розробки проєкту. Роль командної роботи у створенні наукового проєкту. Практичні аспекти розробки та структуризації наукового проєкту.	10
4	Тема 4. Комерціалізація результатів наукових досліджень та трансфер технологій. Фінансування комерціалізації наукових розробок. Перешкоди та виклики у процесі комерціалізації. Приклади успішної комерціалізації наукових результатів.	10
Змістовий модуль 2. ФІНАНСУВАННЯ, ЦИФРОВІЗАЦІЯ ТА УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ В НАУКОВИХ ПРОЄКТАХ		
5	Тема 5*. Фінансування та бюджетування наукових проєктів. Моделі співфінансування та партнерства у наукових проєктах. Аналіз кейсів успішного фінансування наукових проєктів і вивчення практичного досвіду.	9
6	Тема 6. Цифрові інструменти управління науковими проєктами. Інтеграція цифрових інструментів у процеси планування, виконання та контролю. Кібербезпека та збереження даних у цифрових системах управління. Практичні кейси застосування цифрових інструментів у реальних наукових проєктах.	9
7	Тема 7. Управління ризиками в наукових проєктах. Моніторинг і контроль ризиків у процесі реалізації проєкту. Інструменти управління ризиками в наукових проєктах: цифрові та аналітичні платформи. Аналіз кейсів управління ризиками у реальних наукових проєктах.	9
8	Тема 8.** Грантове фінансування та участь у міжнародних програмах. Організація співпраці з міжнародними партнерами у рамках грантових програм. Моніторинг та оцінка ефективності реалізації грантових проєктів. Успішні кейси участі у міжнародних грантових програмах.	9
Усього годин		76

9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час вивчення дисципліни «Розробка та управління науковими проєктами» використовуються наступні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні – розповідь-пояснення, лекція (лекція-бесіда, лекція-конференція);
- наочні – ілюстрація, демонстрація;
- практичні – розв’язання ситуативних практичних завдань, виконання практичних робіт;
- індуктивні – узагальнення матеріалу від часткового до загального;
- дедуктивні – деталізація матеріалу від загального до конкретного;
- репродуктивні – відтворення як засіб повторення поданого навчального матеріалу;
- творчі, проблемно-пошукові – виконання самостійної роботи та самонавчання на основі конспектів лекцій, навчальних підручників і посібників, наукової й іншої рекомендованої літератури;
- навчальна робота під та поза керівництвом викладача – виконання самостійної роботи, індивідуальне вирішення ситуативних профільних завдань;
- інтерактивні – робота в малих групах, дискусії, презентації, ділові та рольові ігри тощо;
- бінарні, інтегровані: наочно-ілюстративний; наочно-проблемний; наочно-практичний.

Матеріали курсу «Розробка та управління науковими проєктами» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2418>

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять проходить у форматі відеоконференцій. Технічною базою організації навчального процесу слугують такі сервіси: Zoom, Moodle, електронна пошта.

10. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для забезпечення оцінювання здобувачів проводиться поточний (модульний) і підсумковий (екзамен) контроль.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання аналітично-розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття; результати експрес-контролю тощо.

При контролі виконання індивідуальних завдань, які передбачені робочою навчальною програмою дисципліни, оцінюванню в балах підлягають: самостійне опрацювання окремих питань; написання рефератів; підготовка конспектів навчальних чи наукових тестів; підготовка реферативних матеріалів з публікацією тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт та індивідуальних завдань на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену).

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок складання визначає викладач.

У разі, коли аспірант не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем. Знання здобувача з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 60% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів та підсумкового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних студентом на підсумковому контролі.

До підсумкового контролю допускаються аспіранти, які виконали всі модульні контролі, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання аспірантів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю є комбінованою (передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект тестових завдань). Зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів та критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

11. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ

В основу рейтингового оцінювання знань аспірантів закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) здобувач може набрати максимально 70 балів, на підсумковому контролі (іспит) – максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

Розподіл балів, присвоюваних здобувачам при вивченні дисципліни «Розробка та управління науковими проєктами»

Поточний (модульний контроль)										Бали за додаткову роботу	Підсумковий контроль	Сума	
Кількість балів за змістовий модуль	Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2							
	30 балів					30 балів							
Теми	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Модульний контроль	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Модульний контроль	10	30	100
Кількість балів за видами робіт, всього:	5	5	5	5	10	5	5	5	5	10			
т.ч.: активність на (практичних) семінарських заняттях	3	3	3	3		3	3	3	3				
виконання самостійної роботи	2	2	2	2		2	2	2	2				

Поточний контроль

1. **Систематичність та активність роботи на практичних заняттях.** При контролі систематичності та активності роботи на практичних заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання завдань, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені як предмет дискусії тощо.

2. **Модульний контроль.** При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули здобувачі після опанування певного змістового модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів (30 тестів за

кожним зі змістових модулів). Максимальна оцінка за кожен модульний контроль – 10 балів. У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли аспірант не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем. Знання здобувача з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 60% від максимально можливої суми за цей модуль. В такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни, встановлені викладачем.

3. Виконання самостійної роботи. Самостійна робота здобувачів полягає у вивченні та опрацюванні наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів; виконанні навчальних завдань; опрацюванні лекційного матеріалу; підготовці до виступу на практичних заняттях; поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; пошуку (підборі) та огляді літературних джерел за заданою проблематикою дисципліни; аналітичному розгляді наукових публікацій; контрольній перевірці здобувачами власних знань за запитаннями для самодіагностики; підготовку до модульного контролю; систематизації вивченого матеріалу з метою підготовки до підсумкового контролю (екзамену).

4. Додаткова робота. При контролі додаткової роботи здобувача оцінюванню в балах підлягають: участь у конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах; публікація наукових статей, тез доповіді на конференції; участь у проведенні наукових дослідів тощо. Максимальна оцінка до такого виду роботи – 10 балів.

Підсумковий контроль

Форма проведення підсумкового контролю з дисципліни «Розробка та управління науковими проєктами» є комбінованою: передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект із десяти тестових завдань. Повна та вичерпна відповідь на кожне з питань оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів. За 1 правильно вирішене тестове завдання студент отримує 1 бал.

Загалом під час іспиту студент може отримати 30 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

12. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Осіпова А. А. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Розробка та управління науковими проектами» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 0

2. 1 Економіка, ОНП Економіка. Умань: УНУС. 2024. 64 с.

3. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Розробка та управління науковими проектами» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка, ОНП Економіка. URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2418>

13. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Керівництво з управління проектами розвитку : інтерактивний навчальний посібник / колектив авторів; за заг. ред. І. Є. Цепенди, С. О. Кропельницької. Івано-Франківськ : Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2021. 352 с.

2. Кукоба В. П. Управління проектами : навч. посіб. К. : КНЕУ, 2014. 111 с.

3. Кучер Л. Ю. Економічні засади управління інноваційними проєктами підприємств аграрного сектора: теорія та практика: моногр. Харків: ФОП Бровін О. В., 2021. 640 с.
4. Сазонець І. Л., Ковшун Н. Е. Управління науковими проєктами : навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 208 с.
5. Сусліков Л. М., Студеняк І. П. Управління науковими проєктами : навчальний посібник. Ужгород : Говерла, 2019. 432 с.
6. Якименко І., Штефан Є., Лук'янихін В. Управління науковими проєктами : навч. посіб. К. : НУХТ, 2022. 139 с.

Допоміжна

7. Верзілін Д. О. Управління проєктами: навч. посібн. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. 420 с.
8. Крамський С. Перспективний метод управління науковими проєктами в навчальних закладах вищої освіти. *Управління розвитком складних систем*. 2023, (53). С. 6–22. <https://doi.org/10.32347/2412-9933.2023.53.16-22>
9. Кузьмук І. Я., Осіпова А. А., Вишнюк В. В. Адаптація бізнес-моделей до вимог цифрової економіки. *Академічні візії*. 2024. Вип. 32. URL: <https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/1151/1021>
10. Метьолкін В. Управління науковими проєктами в інтегрованих бізнес-моделях наукоємних галузей. *Via Económica*, (6), 53-58. <https://doi.org/10.32782/2786-8559/2024-6-8>
11. Новак І. М., Осіпова А. А., Пітель Н. Я., Альошкіна Л. П., Бондарчук М. І. Бізнес-план як інструмент планування та управління господарською діяльністю підприємства. *Збірник наукових праць Уманського НУС*. 2024. Вип.104. Ч.2. С. 182-190. URL: <https://journal.udau.edu.ua/assets/files/104.2/18.pdf>
12. Оніщук С., Кобилкін Д. Управління проєктами: проблеми та перспективи. Проблеми та перспективи розвитку системи безпеки життєдіяльності: *Зб. наук. праць Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, курсантів та студентів*. Львів: ЛДУ БЖД, 2024. С. 430–432.
13. Осіпова А. А., Непочатенко З. В. Ефективні моделі підтримки сільськогосподарського виробництва у світі та перспективи для України. *Здобутки економіки: перспективи та інновації*. № 16. 2025. URL : <https://doi.org/10.5281/zenodo.15259332>
14. Осіпова А. А., Новак І. М., Ревуцька А. О. Розробка стратегічного бізнес-плану та управління проєктами для сталого розвитку підприємства. *Збірник наукових праць Уманського НУС*. 2024. Вип.104. Ч.2. С. 391-404. URL: <https://journal.udau.edu.ua/assets/files/104.2/38.pdf>
15. Сокур М. Б. Особливості та ключові ризики життєвого циклу екоінновацій у стартап-проєктах. *Економічний вісник*. Серія: фінанси, облік, оподаткування. 2021. Вип. 7. С. 140–151. URL : <http://surl.li/skrme>
16. Reznik N., Lazebnyk V., Osipova A., Smolii L., Revutska A., Koroteev M. Optimization of Business Planning Through Strategic Risk Management in Large-

Scale Transformation Projects. In: Alareeni, B., Hamdan, A. (eds) *Digital Disruption and Business Innovation: Navigating the New Technological Era*. ICBT 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1573. Springer, 2025. Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-00444-4_18

17. V Koval, N Savina, Ye Sribna, A Osipova, I Kapelista, S Petrovska. Sustainable resource management policy of national economic development. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, Vol. 1269, 3rd International Conference on Environmental Sustainability in Natural Resources Management. Batumi, Georgia. 2023. DOI: 10.1088/1755-1315/1269/1/012035

Дистанційні курси та інформаційні ресурси

1. Конкурси для наукової молоді від НАН України. URL : <http://www.nas.gov.ua/young/UA>
2. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія. Цифрова Освіта» URL : <https://osvita.diia.gov.ua/>
3. Онлайн-курс «Стартуй-стартап». URL : <https://osvita.diia.gov.ua/courses/startuj->
4. Онлайн-курс «Основи проєктного менеджменту» https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+BASICPM101+2022_T1/about
5. Онлайн-платформа «Coursera» URL: <https://www.coursera.org/>
6. Cisco Networking Academy Builds IT Skills & Education For Future Careers URL : <https://www.netacad.com/>
7. EdEra – студія онлайн-освіти. URL : <https://www.ed-era.com/>
8. Funding. URL : https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding_en
9. Horizon 2020: Official Web-site. URL : http://https://ec.europa.eu/info/index_en
10. How to get funding? URL : <https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/node/115>
11. OpenUkrainianCitationIndex. URL : <https://ouci.dntb.gov.ua/>
12. Prometheus – Найкращі онлайн-курси України та світу URL : <https://prometheus.org.ua/>

14. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Google Scholar – пошукова система, яка індексує повний текст наукових публікацій всіх форматів і дисциплін. URL : <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>
3. Репозитарій Уманського національного університету садівництва. URL: <http://lib.udau.edu.ua/?locale=uk>

2. Верховна Рада України: офіційний веб-сайт. URL : <http://www.rada.gov.ua>.
3. Кабінет Міністрів України: Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
4. Національний Банк України: офіційний сайт. URL : <http://www.bank.gov.ua>.
5. Міністерство економіки України: офіційний веб-сайт. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
6. Міністерство фінансів України: офіційний веб-сайт. URL : <https://www.mof.gov.ua/uk>

15. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Розробка та управління науковими проектами» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>).

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

16. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни «Розробка та управління науковими проектами», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, аспірантам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

17. ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У робочу програму дисципліни «Розробка та управління науковими проєктами» на 2025-2026 навчальний рік було внесено такі зміни:

1. Актуалізація змісту дисципліни у зв'язку з викликами воєнного часу: додано нові питання та завдання, які відображають сучасні виклики, пов'язані з веденням бізнесу в умовах воєнного стану та ризиками в непередбачуваних обставинах.

2. Оновлення переліку рекомендованої літератури: до списку рекомендованих джерел включено сучасні наукові праці та дослідження з управління науковими проєктами, що враховують новітні підходи до організації дослідницької діяльності, зокрема в умовах діджиталізації, глобалізації та міжнародної співпраці. Особливий акцент зроблено на літературі, яка розглядає управління науковими проєктами в умовах кризових ситуацій, таких як воєнна економіка, адаптація проєктного менеджменту до макроекономічних викликів, а також комерціалізація інновацій в умовах нестабільного економічного середовища.