

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з
науково-педагогічної роботи
_____ М.І. Мальований
«__» __ _____ 201__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ТЕОРІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ»

Освітньо-науковий рівень: доктор філософії

Спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Умань – 2019р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Теорії економічного розвитку» для здобувачів освітньо-наукового рівня «доктор філософії» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». – Умань: Уманський НУС, 2019. – 17с.

Розробники:

Смолій Л.В., к.е.н., доцент

_____ Л.В. Смолій

Погоджено:

Гарант ОНП

Декан факультету економіки

і підприємництва, д.е.н., професор _____ (Ю.О. Нестерчук)
(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри економіки

Протокол від «30» серпня 2019 року № 1

Завідувачка кафедри,

д.е.н., професор _____ Р.П. Мудрак

«30» серпня 2019 року

Схвалено науково-методичною комісією

Протокол від «30» серпня 2019 року № 2

Голова _____ Л.В. Смолій

«30» серпня 2019 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>07Управління та адміністрування</u>	Обов'язкова	
	Спеціальність <u>076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».</u>		
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання - реферат		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		1-й	2-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 6	Освітній рівень: доктор філософії	14 год.	4 год.
		Семінарські	
		12 год.	4 год.
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		94 год.	112 год.
		Індивідуальні завдання: реферат	
Вид контролю: екзамен			

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить (%):

- для денної форми навчання – 21,7% : 78,3%;
- для заочної форми навчання - 6,7% : 93,3%;

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – формування у здобувачів розуміння механізму функціонування базових моделей економічного розвитку, здатності на основі структурно-цілісного усвідомлення та творчо-критичного осмислення основних наукових напрямів світової економічної теорії, їх фундаментальних методологічних засад, теоретико-концептуальних основ, науково-дослідного апарату розробляти науково-практичні підходи до реалізації економічної політики.

Завдання дисципліни: вивчення економічних ідей та пропозицій з огляду на їх належність до певних напрямків економічної думки; набуття вмінь аналізувати економічні ситуації з позицій різних сучасних економічних концепцій та взаємозв'язки економічної політики із сучасними теоретичними поглядами.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми: вивчення змісту дисципліни базується на освоєнні курсів другого (магістерського) рівня вищої освіти: стратегії розвитку соціально-економічних систем, економіка суспільного сектору, макроекономічна політика, муніципальна економіка.

Результатом вивчення дисципліни є набуття здобувачами таких **компетентностей:**

1. Здатність аналізувати, оцінювати та порівнювати різноманітні теорії, концепції та підходи з предметної сфери наукового дослідження.
2. Здатність на основі структурно-цілісного усвідомлення та творчо-критичного осмислення основних наукових напрямів світової економічної теорії застосовувати їх фундаментальні методологічні засади, теоретико-концептуальні основи, науково-дослідний апарат для формування концепцій розвитку сучасних економічних систем.
3. Здатність формувати системний креативний світогляд дослідника на основі розуміння філософських засад, сучасних тенденцій, напрямів і закономірностей розвитку науки.
4. Здатність аналізувати, оцінювати та порівнювати різноманітні теорії, концепції та підходи з предметної сфери наукового дослідження.
5. Здатність до дослідження та осмислення базових засад теорії економічного розвитку суспільства, основних закономірностей суспільного відтворення та економічного зростання національної та світової економіки.
6. Здатність аналізувати існуючу економічну кон'юнктуру та прогнозувати стратегічний розвиток різних секторів та сфер національної економіки, виходячи з критеріїв екзогенного та ендогенного характеру.
7. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

Вивчення дисципліни «Теорії економічного розвитку» має забезпечити отримання здобувачами таких **результатів навчання:**

1. Здійснювати аналіз, формувати оцінку та порівнювати різноманітні теорії, концепції та підходи з предметної сфери наукового дослідження.

2. Застосовувати теоретико-концептуальні основи, фундаментальні методологічні засади, науково-дослідний апарат основних наукових напрямів світової економічної теорії для самостійного формування концепцій сучасних економічних систем.
3. Проводити порівняльний аналіз, критичне осмислення та оцінку окремих доктрин, шкіл, течій сучасної економічної науки.
4. Розкривати науковий внесок окремих шкіл та їх провідних представників у теорію економічного розвитку.
5. Аналізувати основні умови та фактори, що впливають на забезпечення рівноважного розвитку національної економічної системи.
6. Аналізувати економічні явища та процеси з метою обґрунтування нових тенденцій та моделей розвитку національної економіки.
7. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем

3. Програма навчальної дисципліни «ТЕОРІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ»

Змістовий модуль 1.

СУТНІСТЬ ТА МОДЕЛІ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ

Тема 1. Предмет та методологія дисципліни «Теорії економічного розвитку»

Предмет та об'єкт дисципліни «Теорії економічного розвитку». Методологія дисципліни «Теорії економічного розвитку». Сутність економічного розвитку. Місце в системі економічних дисциплін. Логіка і структура курсу. Мета і завдання курсу. Наукові підходи до структурування та періодизації історії вчень. Проблема реінтеграції вітчизняної економічної думки в світову.

Тема 2. Економічний розвиток та основні його фактори.

Економічне зростання та економічний розвиток. Провідні теорії економічного розвитку: загальна характеристика. Еволюція теорій економічного розвитку у сучасному вимірі знань. Класифікація теорій економічного розвитку. Концепція стадій економічного розвитку. Джерела економічного розвитку. Класичні фактори економічного розвитку (природні ресурси, продуктивність праці, капітал) та неокласичні фактори (технологічний прогрес, підприємництво).

Тема 3. Моделі економічного розвитку

Модель лінійних стадій розвитку (зростання), доведена американським економістом В. Ростоу. Теорія структурних трансформацій. Теорія зовнішньої залежності. Теорії циклічного розвитку економіки. Неокласична модель вільного ринку. Теорія ендегенного зростання. Модель сталого розвитку.

Змістовий модуль 2.

ПРОВІДНІ ТЕОРІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ: ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТА ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ

Тема 4. Теорії циклічного розвитку економіки.

Марксистська теорія. Інноваційна теорія розвитку. Теорія економічного розвитку Й. Шумпетера та нео-шумпетеріанська теорії. Теорії перенагромадження в капітальному секторі. Теорії, пов'язані з робочою силою. Цінові теорії. Кейнсіанські і некейнсіанські теорії.

Тема 5. Теорія сталого розвитку

Концепція меж зростання і теорія сталого розвитку: історичні аспекти, цілі, завдання, проблеми і напрямки сталого розвитку. Основні поняття і визначення сталого розвитку і теорії систем. Сталий розвиток та економічне зростання. Світовий досвід. Принципи забезпечення сталого розвитку. Індикатори сталого розвитку. Соціально-економічні аспекти сталого розвитку. Концепція сталого розвитку як основна теорія соціальної політики в умовах глобалізації. Природний капіталізм.

Тема 6. Інновації в теорії економічного розвитку.

Становлення теорії інноватики та її сучасні концепції. Концепція технологічних устроїв Д. Львова і С. Глазьева. Теорія інноваційної економіки і підприємницького суспільства П. Друкера. Інновації в дослідженнях С.-С. Кузнеця та Г. Менша.

Тема 7. Теорія місцевого економічного розвитку

Сутність місцевого економічного розвитку. Класичні теорії розвитку про базові галузі економіки, роль місцевих розташування, центральні місця, кумулятивну причинність; моделі розвитку, побудовані на концепції атракційності. Синергетична теорія. Практичні підходи до місцевого економічного розвитку, підходи, орієнтовані на потреби і на пропозицію, традиційні підходи. Інституціональний та традиційний підходи до місцевого економічного розвитку.

4. Структура навчальної дисципліни

Назвизмістовихмодулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1.								
Змістовий модуль 1.СУТНІСТЬ ТА МОДЕЛІ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ								
Тема 1. Предмет та методологія дисципліни «Теорії економічного розвитку»	15	2	2	11	15	1	-	14
Тема 2. Економічний розвиток та основні його фактори	15	2	2	11	15	-	1	14
Тема 3.Моделі економічного розвитку	20	2	2	16	20	1	-	19
Разом за змістовим модулем 1	50	6	6	38	50	2	1	47
Змістовий модуль 2.ПРОВІДНІ ТЕОРІЇ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ: ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТА ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ								
Тема4.Теорії циклічного розвитку економіки	15	2	2	11	15	-	1	14
Тема5. Теорія сталого розвитку	20	2	2	16	20	1	1	18
Тема6. Інновації в теоріях економічного розвитку	15	2	1	12	15	-	-	15
Тема7. Теорії місцевого економічного розвитку	20	2	1	17	20	-	1	19
Разом за змістовим модулем 2	70	8	6	56	70	2	3	65
Усього годин	120	14	12	94	120	4	4	112

5. Темі семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	Змістовий модуль 1. Сутність та моделі економічного розвитку	6	1
1	Тема 1. Предмет та методологія дисципліни «Теорії економічного розвитку»	2	-
2	Тема 2. Економічний розвиток та основні його фактори	2	1

3	Тема 3. Моделі економічного розвитку	2	
	Змістовий модуль 2. Провідні теорії економічного розвитку: загальна характеристика та основні положення	6	3
4	Тема 4. Теорії циклічного розвитку економіки	2	1
5	Тема 5. Теорія сталого розвитку	2	1
6	Тема 6. Інновації в теорії економічного розвитку	1	-
7	Тема 7. Теорії місцевого економічного розвитку	1	1
	Усього	12	4

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Змістовий модуль 1. Сутність та моделі економічного розвитку	38	47
2	Тема 1. Предмет та методологія дисципліни «Теорії економічного розвитку»	11	14
3	Тема 2. Економічний розвиток та основні його фактори	11	14
4	Тема 3. Моделі економічного розвитку	16	19
5	Змістовий модуль 2. Провідні теорії економічного розвитку: загальна характеристика та основні положення	56	65
6	Тема 4. Теорії циклічного розвитку економіки	11	14
7	Тема 5. Теорія сталого розвитку	16	18
8	Тема 6. Інновації в теорії економічного розвитку	12	15
9	Тема 7. Теорії місцевого економічного розвитку	17	19
10	Усього	94	112

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ) є видом позааудиторної самостійної роботи здобувача навчально-дослідницького характеру, яке виконується в процесі вивчення програмного матеріалу навчального курсу. ІНДЗ – це завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь і навичок, отриманих у процесі лекційних, семінарських, практичних та лабораторних занять, охоплює декілька тем або зміст навчального курсу в цілому.

Мета ІНДЗ – самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне

застосування знань здобувача з навчального курсу та розвиток навичок самостійної роботи.

Структура ІНДЗ:

- вступ – зазначається тема, мета та завдання роботи та основні положення;
- теоретичне обґрунтування – виклад базових теоретичних положень, законів, принципів, алгоритмів тощо, на основі яких виконується завдання;
- методи – вказуються і коротко характеризуються методи роботи;
- основні результати роботи та їх обговорення – подаються якісні результати роботи, схеми, малюнки, моделі, описи, систематизована реферативна інформація та її аналіз тощо;
- висновки;
- список використаних джерел.

Загальний обсяг роботи не повинен перевищувати 15 сторінок.

Тематика ІНДЗ з дисципліни «Теорії економічного розвитку»

1. Ортодоксальні течії неокейнсіанства.
2. Розробка неокейнсіанських теорій економічного циклу (Дж. Хікс, Е. Хансен).
3. Розвиток кейнсіанської методології.
4. Проблеми динамічної рівноваги та циклічних коливань.
5. Роль інвестицій в теоріях циклу.
6. Теоретичне значення інвестиційної теорії циклів М.І. Тугана-Барановського.
7. Універсалізація інструментів антициклічного державного регулювання.
8. Розробка теорій економічної динаміки та економічного зростання (Р. Харрод, Є. Домар).
9. Врахування нових параметрів економічного розвитку в умовах науково-технічного прогресу.
10. Фактори економічної динаміки.
11. Динамізація статичної моделі Кейнса.
12. Теорія економічного зростання Р. Харрода.
13. Багатофакторні моделі економічного зростання (Дж. Хікс, Е. Хансен).
14. Зміст моделей розвитку сучасної філософії науки.
15. Характеристики основних типів наукової раціональності у контексті історичного розвитку економічної теорії.
16. Основні структурні елементи та напрями еволюції сучасної економічної ортодоксії та гетеродоксії.
17. Сутність взаємозв'язку між позитивними та нормативними теоретичними поглядами представників основних наукових традицій та напрямів сучасної економічної теорії.
18. Сучасна еволюція неокласичного напрямку.
19. Основні структурні течії кейнсіанського напрямку в їх сучасному розвитку.
20. Змістовне наповнення посткейнсіанської макроекономічної теорії.
21. Д. Стігліц про економічне зростання в глобальній економіці

8. Методи навчання

В рамках вивчення дисципліни передбачається проведення лекцій, семінарів, самостійної та індивідуальної роботи аспірантів.

Лекція є основною формою навчального процесу. Мета лекції – розкрити основні положення теми, досягнення науки, з'ясувати невирішені проблеми, узагальнити досвід роботи, дати рекомендації щодо використання основних висновків за темами на практичних заняттях.

Передбачається застосування таких видів лекцій: вступної, тематичних та підсумкової; залежно від методів викладу навчального матеріалу: монологічних, проблемних, лекцій-бесід тощо.

Семінарське заняття-це колективний науковий пошук певної навчальної проблеми і шляхів її ефективного розв'язання. Учасники заняття аналізують проблему, виявляють причинно-наслідкові зв'язки, висувають шляхи її оптимального вирішення, відповідають на запитання і дискутують. Проводиться, як правило, зі здобувачами, які мають відповідну підготовку й досвід самостійного вивчення складних наукових і практичних проблем

Самостійна робота здобувачів полягає у вивченні та опрацюванні наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконанні навчальних завдань.

У процесі самостійної роботи здобувачу необхідно вивчити за допомогою рекомендованої літератури весь матеріал, передбачений програмою курсу. Самостійна робота передбачає додаткове опрацювання навчального матеріалу з дисципліни «Теорії економічного розвитку» з кінцевою підготовкою індивідуального науково-дослідного завдання за заданими темами.

9. Методи контролю

Для забезпечення оцінювання проводиться поточний (модульний) та підсумковий (екзамен) контроль. Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань та вмінь аспірантів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання лабораторних робіт; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття; результати експрес-контролю тощо.

При контролі виконання індивідуальних завдань, які передбачені робочою навчальною програмою дисципліни, оцінюванню в балах підлягають: самостійне опрацювання тем в цілому чи окремих питань; написання рефератів, есе; підготовка конспектів навчальних чи наукових тестів; переклад іноземних текстів, встановлених обсягів, підготовка реферативних матеріалів з публікації тощо.

При виконанні модульних завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули здобувачі після опанування певного модуля.

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, здобувачі мають право, з дозволу лектора за поданням викладача, який проводить практичні заняття, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок складання визначає викладач, що веде практичні заняття.

Знання здобувача з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. В такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів та підсумкового контролю виставляється як сума набраних аспірантом балів протягом семестру та балів набраних здобувачем на підсумковому контролі.

До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які виконали всі модульні контролі, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувчів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю є комбінованою (передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на одне тестове завдання). Зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів та критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Якщо у підсумку здобувач отримав за рейтинговим показником оцінку "FX", то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Здобувач, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, передати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю і скласти підсумковий контроль.

У разі отримання здобувачем за рейтинговим показником оцінки "F", то він повинен пройти повторний курс вивчення цієї дисципліни протягом наступного семестру (навчального року) за графіком, встановленим деканатом. Бали, отримані при вивченні дисципліни у попередній період, анулюються.

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі

В основу рейтингового оцінювання знань здобувача закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати аспірант за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (екзамену) здобувач може набрати максимально 70 балів.

На підсумковому контролі (екзамені) здобувач може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

- відповідь на питання семінарського заняття оцінюється за стандартною шкалою, але лише у межах позитивних оцінок – «відмінно» – 4 бали; «добре» – 3 бали; «задовільно» – 2 бали;
- підготовка доповіді за визначеною тематикою – 1 бал;
- тестові контролі (по 30 тестових завдань), по кожному з яких можна набрати бали відповідно до кількості (%) правильних відповідей: $\geq 90\%$ правильних відповідей – 5 балів; 82-89% – 4 бали; 74-81% – 3 бали; 68-73% – 2 бали; 61-67% – 1 бал; $\leq 49\%$ правильних відповідей – 0 балів.

**Розподіл балів, присвоюваних здобувачам при вивченні дисципліни
«Теорії економічного розвитку»
(денна форма навчання)**

Поточний (модульний) контроль							Підсум- ковий контроль	Сума	
Змістовий модуль 1. Сутність та моделі економічного розвитку			Модульний контроль – 7 балів	Змістовий модуль 2. Провідні теорії економічного розвитку: загальна характеристика та основні положення					
				T4	T5	T6	T7		
T1	T2	T3					30	100	
8	8	8		8	8	8			

**Розподіл балів, присвоюваних здобувачам при вивченні дисципліни
«Теорії економічного розвитку»
(заочна форма навчання)**

Поточний (модульний) контроль							Підсум- ковий контроль	Сума		
Змістовий модуль 1. Сутність та моделі економічного розвитку			Модульний контроль – 7 балів	Змістовий модуль 2. Провідні теорії економічного розвитку: загальна характеристика та основні положення				Модульний контроль – 7 балів		
				T4	T5	T6	T7			
T1	T2	T3					30	100		
8	8	8		8	8	8				

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (75 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі арифметичні помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 74 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається до грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не вміє або неправильно виконує розрахунки при вирішенні практичних завдань. Здобувач допускається до складання іспиту, якщо кількість балів, одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

11. Методичне забезпечення

Смолій Л.В. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Теорії економічного розвитку» для здобувачів освітньо-наукового рівня «доктор філософії», спеціальностей 051 «Економіка» та 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Умань, УНУС, 2019 р.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Базова

1. Гронтковська Г. Е. Економічна теорія: навч. посіб. для самот. вивч. дисципліни / Г. Е. Гронтковська, А. Ф. Косік, О. І. Ряба . Рівне : НУВГП, 2010. 369 с.
2. Економічна теорія : підручник / В. Д. Лагутін, Ю. М. Уманців, Т. А. Щербакова та ін. ; за заг. ред. В. Д. Лагутіна. 2017. 608 с.
3. Економічна теорія: політична економія, мікроекономіка, макроекономіка. 2-ге вид. перероб. та доп. Навч. посіб. / Н.П. Мацелюх, І.А. Максименко, І.М. В.В. Мартиненко, П.В. Круш, М.М. Теліщук, та ін. К.: Видавничий центр “Кафедра”, 2017. 220 с.
4. Економічні теорії в системі наукових економічних знань: 2-ге вид. перероб. та доп. Навчальний посібник / Н.П. Мацелюх, І.А. Максименко, Круш П.В., Мартиненко В.В., Теліщук М.М. та інші. К.: Видавництво “Центр учбової літератури”, 2016. 226 с.
5. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / [С.В. Степаненко, С.Н. Антонюк, В.М. Фещенко, Н.О. Тимочко] ; за ред. проф. С.В. Степаненка. К.: КНЕУ, 2010. 743 с.
6. Лісовицький В.М. Історія економічних вчень : навч. посіб. . Київ : Центр учб. літ., 2016. 239 с.
7. Несененко П. П., Артеменко О. А., Патлатой О. Є. Сучасні економічні теорії: Навчальний посібник. Одеса: ОНЕУ, 2017. 326 с.
8. Пармаклі Д.М. Історія економічних вчень: Навчальний посібник / Д.М. Пармаклі, С.В. Філіппова, Н.А. Добрянська. Одеса, 2018. 113 с.
9. Шевченко О. О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 280 с.
10. Якобчук В.П., Богоявленская Ю.В., Тищенко С.В. Історія економіки та економічної думки: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2015. 476 с.

Допоміжна

1. Історія економіки та економічної думки (у схемах, таблицях і рисунках): Навчальний посібник / Теліщук Микола Миколайович, Теліщук Мирослава Миколаївна. Ірпінь: Національний університет ДПС України, 2015. 494 с.
2. Економічна теорія : навч. посіб. / [Л. С. Шевченко та ін.]. Харків: Право, 2016. 267 с.
3. Економічна теорія. Політекономія: підручник / за ред. д-ра екон. наук, проф., чл.-кор. НАН України В. Д. Базилевича. 8-ме вид., перероб. і допов. К.: Знання, 2012. 702 с.
4. Економічна теорія : навч. посіб. / [О. В. Стефанишин та ін.]. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2015. 335 с.
5. Економічна теорія: навч. посіб. / Холявко Н. І., Гонта О. І.; Чернігів: ЧНТУ,

2014. 218 с.

6. Економічна теорія : навчальний посібник / О.В. Стефанишин [та ін.] ; Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2015. 335 с.
7. Економічна теорія : навчальний посібник / Г.І. Скорик, В.В. Барінов, М.Б. Швецова. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2014. 185 с.
8. Економічна теорія : навчальний посібник / О.М. Стрішенець, В.І. Ліщук, Л.В. Єлісеєва. Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2014. 236 с.
9. Історія економіки та економічної думки: від ранніх цивілізацій до початку ХХ ст. / За ред.Козюка В.В., Родіонової Л.А.К.: Знання. 2011. 566 с.
10. Степаненко С.В., Феценко В.М., Антонюк С.Н., Тимочко Н.О.та ін. Історія економіки та економічної думки: Курс лекцій. К.: КНЕУ, 2008. 248 с.
11. Тимочко Н.О., Пучко О.А., РудомьоткінаЛ.М.та ін. Економічнаісторія: навчально-методичнийпосібник для самостійноговивченнядисципліни. К.: КНЕУ, 2001. 216 с.
12. . Історія економічних учень: підручник / Л.Я.Корнійчук, Н.О.Татаренко, А.М. Поручник та ін.; за ред Л.Я. Корнійчук, Н.О. Татаренко. К.: КНЕУ, 2001. 564 с.
13. Базилевич В.Д., Гражевська Н.І., Леоненко П.М. Історія економічних учень. У 2 ч. Ч.2. / за ред. В.Д.Базилевича. 3 вид., випр. К.: Знання, 2006. 575 с.
14. Васильєва Р.Х., Горкіна Л.П., Петровська Н.А. та ін. Історія економічної думки України : навч. посібник. К.: Либідь, 2013. 253 с.
15. Чухно А.А., Юхименко П.І., Леоненко П.М. Сучасні економічні теорії: підручник / За ред. А.А. Чухна. К.: Знання, 2007. 878 с.
16. Довбенко М.В. Видатні незнайомці (наукові ідеї, здобутки та життя економістів – лауреатів Нобелівської премії). К., 2000. 320 с.

Першоджерела

1. Веблен Т. Теория праздного класса / Пер. с англ., вступ. ст. С.Г. Сорокиной; Общ. ред. В.В. Мотылевой. М.: Прогресс, 1984. 367 с.
2. Вебер М. Протестантська етика і дух капіталізму: Пер. з нім. К.: Основи, 1994.
3. Гэлбрейт Дж. Новое индустриальное общество. Избранное. М.: Эксмо, 2008. 1200 с. (Антология экономической мысли).
4. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег: пер. с англ. Н.Н. Любимова, под. ред. Л. П. Куракова. М.: ГелиосАРВ, 2002. – 352 с.
5. Коуз Р. Фирма, рынок и право / Пер. с англ. М.: Дело ЛТД, 1993.
6. Кун Т. Структура научных революций: Пер. с англ. М.: ООО "Издательство АСТ", 2001. 608 с.
7. Маршалл А. Принципы экономической науки: В 3 т. / Пер. с англ. М.: Прогресс, 1993.
8. Мизес Л.фон. Человеческая деятельность: трактат по экономической теории / пер. с англ. изд. А.В. Куряева. Челябинск: Социум, 2005. – 878 с.
9. Милль Дж.С. Основы политической экономии: Пер. с англ. Т. 1-3. М.: Прогресс, 1981.

10. Норт Д. Інституції, інституційна зміна та функціонування економіки / Пер. з англ. І. Дзюби. К.: Основи, 2000. 198 с.
11. Ойкен В. Основы национальной экономики. М.: Экономика, 1996.
12. Олсон М. Логіка колективної дії. Суспільні блага і теорія груп / Пер. з англ., післямова С. Слухая. К.: Лібра, 2004. 272 с.
13. Рикардо Д. Начала политической экономики и налогового обложения // Антология экономической классики: В 2 т. М.: МП «Эконов», 1993.
14. Робинсон Дж. Экономическая теория несовершенной конкуренции: Пер. с англ. М.: Прогресс, 1986. 472 с.
15. Сміт А. Добробутнацій. Дослідження про природу та причини добробутунацій / Пер. з англ. К.: Port-Royal, 2001. 612 с.
16. Стиглиц Дж. Ю. Экономика государственного сектора / Пер. с англ. М.: Изд-во МГУ. 1997. 720 с.
17. Туган-Барановский М.И. Промышленные кризисы. Очерк из социальной истории Англии. – К.: Наук. думка, 2004. 333 с.
18. Уильямсон О. Экономические институты капитализма. Спб.: 1996.
19. Фридмен М. Количественная теория денег. М.: Эльф. 1996. 186 с.
20. Хайек Ф. Пагубная самонадеянность. Ошибки социализма. М.: Мысль, 1992. – 230 с.
21. Хансен Э. Экономические циклы и национальный доход: Пер. с англ. М.: Экономика, 1996. 234 с.
22. Харрис Л. Денежная теория. / Пер. с англ. М.: Прогресс, 1990. – 749 с.
23. Хикс Дж. Р. Стоимость и капитал: Пер. с англ. / Под ред. Р. М. Энтова. М.: Прогресс: Универс, 1993. 488 с.
24. Чемберлин Э. Теория монополистической конкуренции: реориентация теории стоимости: Пер. с англ. М.: Экономика, 1996. – 351 с.
25. Шумпетер Й. А. Теория экономического развития. Капитализм, социализм и демократия / Пер. с нем., англ. М.: Эксмо, 2007. 864 с.

Інтернет-ресурси

Наукові ресурси:

1. Відкриті Архіви України: депозитарій наукових статей, монографій з різних дисциплін URL: oai.org.ua)
2. База даних економіки права ПОЛПРЕД. URL: <http://gntb.gov.ua/ua/e/temple.html?3d>
3. Віртуальна електронна бібліотека – ВВМ. URL: <http://www.velib.com/>
4. Електронні каталоги бібліотек України. URL: <http://e-catalog.name/>
5. Електронна бібліотека Lib.com.ua. URL: <http://www.lib.com.ua/>
6. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
7. Українська бібліотека – «Джерело». URL: <http://ukrlib.com/>
8. arXiv.org - загальнодоступні наукові публікації. URL: <http://arxiv.org/>
9. Google Scholar – [пошукова система](#), яка індексує повний текст [наукових публікацій](#) всіх форматів і дисциплін. URL: <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>

Ресурси органів державної влади:

1. Президент України: офіційне Інтернет-представництво. URL: <http://www.president.gov.ua>.
2. Верховна Рада України: офіційний веб-сайт. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
3. Кабінет Міністрів України: Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
4. Національний Банк України: офіційний сайт. URL: <http://www.bank.gov.ua>.
5. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України: офіційний веб-сайт. URL: <http://me.kmu.gov.ua>.
6. Міністерство фінансів України: офіційний веб-сайт. URL: <http://www.minfin.gov.ua>.