

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра обліку і оподаткування

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми
 Тамара КУЧЕРЕНКО
«29» серпня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕЛЕКТРОННА ПОДАТКОВА ЗВІТНІСТЬ АГРАРНИХ
ПІДПРИЄМСТВ»**

Освітній рівень: другий

Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність: D1 Облік і оподаткування

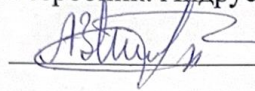
Освітня програма: ОПП «Облік і оподаткування»

Факультет: економіки і підприємництва

Умань - 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Електронна податкова звітність аграрних підприємств» для здобувачів другого рівня вищої освіти спеціальності D1 Облік і оподаткування ОПП «Облік і оподаткування». Умань: Уманський НУ, 2025. 22 с.

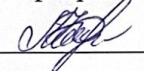
Розробник: Андрусак В.М., к.е.н., доцент

 Василь АНДРУСЯК

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри обліку і оподаткування

Протокол від «28» серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри обліку і оподаткування

 Людмила МЕЛЬНИК
«28» серпня 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва.
Протокол від «29» серпня 2025 року № 1

Голова  Руслан МУДРАК
«29» серпня 2025 року

© УНУ, 2025 рік

© Андрусак В.М., 2025 рік

1. Опис навчальної дисципліни.

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність: D1 Облік і оподаткування	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 150			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,5 год. на тиждень; самостійної роботи студента – 6,5 год. на тиждень.	Освітній рівень: Другий Освітньо-професійна програма: «Облік і оподаткування»	Лекції, год.	
		26	8
		Практичні, год.	
		26	4
		Самостійна робота, год.	
		98	138
		Вид контролю	
		екзамен	

2. Мета і завдання навчальної дисципліни.

Робоча програма навчальної дисципліни «Електронна податкова звітність аграрних підприємств» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва (схвалено Вченою радою УНУС, протокол №1 від 08.10.2020, із змінами та доповненнями від 11.07.2024, протокол № 8).

Навчальна дисципліна «Електронна податкова звітність аграрних підприємств» належить до вобов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено ОПП «Облік і оподаткування» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D1 Облік і оподаткування галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.

Мета вивчення дисципліни – формування у студентів системи знань щодо законодавчих та організаційних основ електронної податкової звітності аграрних підприємств, знання яких формують компетентних спеціалістів з високою організаційною культурою, професійною підготовкою та особистісними якостями у сфері оподаткування та податкової звітності.

Завдання дисципліни:

- ознайомити з основними поняттями та принципами електронної податкової звітності аграрних підприємств;
- вивчити загальні принципи та елементи формування електронним способом основних форм податкової звітності;
- дослідити порядок підготовки облікових даних для складання податкової звітності автоматизованим способом;
- сформувати у студентів вміння застосовувати процедури складання податкової декларації з податку на додану вартість;
- розвинути здатність студентів до формування електронним способом основних форм звітності, що подається до податкових органів.

Предметом дисципліни є процеси, елементи та методи формування електронним способом податкової звітності аграрних підприємств, зокрема поняття та принципи електронної податкової звітності аграрних підприємств, порядок підготовки облікових даних для складання податкової звітності автоматизованим способом, принципи, процедури складання податкових декларацій.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми: вивчення змісту дисципліни базується на освоєнні навчальних курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Вивчення навчальної дисципліни «Електронна податкова звітність аграрних підприємств» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до ОПП «Облік і оподаткування» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D1 Облік і оподаткування галузі знань D Бізнес, адміністрування та право (табл. 1).

**Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються
під час вивчення навчальної дисципліни «Електронна податкова звітність
аграрних підприємств»**

Шифр компетен- тності	Компетентності	Шифр програм- них результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 03	Навички використання ін- формаційних і комуніка- ційних технологій.	ПРН 06	Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємст- вом, надавати консультації управлінському пер- соналу суб'єкта господарювання щодо облі- кової інформації.
		ПРН 08	Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарю- вання на підставі діючого податкового зако- нодавства.
		ПРН 17	Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користува- чів інформації у сфері обліку, аналізу, конт- ролю, аудиту, оподаткування.
		ПРН 20	Вміти здійснювати облік, аналіз, аудит та опо- даткування діяльності аграрних підприємств для формування своєчасної, достовірної інфо- рмації в системі прийняття управлінських рі- шень.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 11	Здатність здійснювати об- лік, аналіз, аудит та опода- ткування діяльності аграр- них підприємств для управлінських цілей.	ПРН 06	Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємст- вом, надавати консультації управлінському пер- соналу суб'єкта господарювання щодо облі- кової інформації.
		ПРН 08	Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господа- рювання на підставі діючого податкового зако- нодавства.
		ПРН 17	Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користува- чів інформації у сфері обліку, аналізу, конт- ролю, аудиту, оподаткування.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Електронна податкова звітність аграрних підприємств», наведено в табл. 2, 3.

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною
«Електронна податкова звітність аграрних підприємств»**

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	Розуміння основ та загальних вимог до формування і подання звітності: Знання теоретичних основ та загальних вимог до формування і подання звітності автоматизованим способом в агробізнесі.	Лекція, практичне заняття, групові дебати, вирішення конкретних задач і ситуацій, аналіз кейсів, самонавчання через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних флеш-карт, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
1.2	Порядок підготовки облікових даних для складання звітності автоматизованим способом: Знання про порядок підготовки облікових даних для складання звітності автоматизованим способом у сфері агробізнесу.		
1.3	Особливості оподаткування виробників сільськогосподарської продукції: Знання основних особливостей оподаткування виробників сільськогосподарської продукції.		
1.4	Загальні принципи та елементи формування електронним способом основних форм податкової звітності: Критичне осмислення підходів до оцінки загальних принципів та елементів формування електронним способом основних форм податкової звітності.		
1.5	Формування електронним способом основних форм звітності, що подається до податкових органів: Знання про механізм формування електронним способом основних форм звітності, що подається до податкових органів. Критичне осмислення їх застосування.		
2	Уміння/навички:		
2.1	Застосування механізмів формування електронної податкової звітності аграрних підприємств: Уміння використовувати інструменти, методи і механізми формування електронної податкової звітності аграрних підприємств.	Лекція, практичне заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій, аналіз	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій,

2.2	Використання принципів та елементів формування електронним способом основних форм податкової звітності: Навички у формуванні електронним способом основних форм податкової звітності.	кейсів, самонавчання через Moodle	контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2.3	Формування електронним способом основних форм податкової звітності: Уміння формувати електронним способом основні форми податкової звітності аграрних підприємств.		
3	Комунікація:		
3.1	Презентація результатів досліджень: Навички у підготовці та проведенні презентацій, доповідей та звітів, що стосуються питань електронної податкової звітності аграрних підприємств.	Практичне заняття, дискусія, групові дебати, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	Представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль
3.2	Міждисциплінарна комунікація: Здатність ефективно взаємодіяти з експертами в різних галузях, пов'язаних із електронної податкової звітності аграрних підприємств, включаючи податківців, економістів, бухгалтерів тощо.		
3.3	Комунікація з органами влади та громадськістю: Уміння представляти інтереси агробізнесу в контексті електронної податкової звітності аграрних підприємств перед органами державної влади та громадськими організаціями.		
4	Відповідальність і автономія		
4.1	Прийняття рішень у складних ситуаціях: Здатність самостійно приймати рішення в умовах невизначеності та ризиків, пов'язаних з формуванням та поданням електронної податкової звітності аграрних підприємств.	Практичне заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	Представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль
4.2	Відповідальність за впровадження інновацій: Відповідальність за впровадження інноваційних рішень у сфері електронної податкової звітності аграрних підприємств, з урахуванням етичних та соціальних стандартів.		

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Електронна податкова звітність аграрних підприємств»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 06	Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.	Лекція, практичне заняття, індивідуальні консультації, кейс-метод, мозковий штурм, самонавчання через Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, есе, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 08	Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.	Інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, практичні заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 17	Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	Лекція, практичне заняття з вирішення професійно орієнтованих задач, мозковий штурм, кейс-метод, воркшоп, самонавчання	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, презентація бізнес-плану, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 20	Вміти здійснювати облік, аналіз, аудит та оподаткування діяльності аграрних підприємств для формування своєчасної, достовірної інформації в системі прийняття управлінських рішень.	Інтерактивні заняття, воркшоп, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

3. Програма навчальної дисципліни.

Змістовний модуль 1. Основи та загальні вимоги до формування і подання електронної податкової звітності аграрних підприємств

Тема №1. Теоретичні основи та загальні вимоги до формування і подання звітності автоматизованим способом.

Зміст поняття «звітність». Класифікація звітності. Типова звітність. Спеціалізована звітність. Періодична звітність. Річна звітність. Бухгалтерська звітність. Основи побудови звітності підприємств. Загальні вимоги до звітності підприємств. Характеристики звітності. Принципи формування звітності. Зміст автоматизованої (електронної) звітності. Основні

характеристики автоматизованої (електронної) звітності. Автоматизація складання звітності. Мета автоматизації складання звітності. Завдання автоматизації складання звітності. Принципи автоматизації складання звітності. Часткова автоматизація ведення бухгалтерського обліку.

Тема №2. Порядок підготовки облікових даних для складання звітності автоматизованим способом.

Процес складання звітності. Процес подання звітності. Структура процесу складання і подання звітності. Послідовність підготовки до процесу складання звітності в умовах автоматизації обліку. Підготовка облікових даних з використанням бухгалтерських програм для звітності до податкових органів та органів статистики. Методика для виконання робіт з підготовки до складання звітності. Вивчення працівниками бухгалтерій нових нормативно-правових документів, що стосуються змісту, структури і порядку складання та подання балансу. Проведення інвентаризації ТМЦ. Перевірка та уточнення показників періодичної і річної звітності на предмет їх порівнянності. Здійснення переоцінки активів. Узгодження доходів і витрат звітного періоду. Завершення аналітичного обліку. Підсумовування даних та завершення записів у Головній книзі.

Тема №3. Особливості оподаткування виробників сільськогосподарської продукції.

Система оподаткування сільськогосподарських підприємств. Спеціальний режим оподаткування податком на додану вартість (ПДВ). Єдиний податок для платників четвертої групи. Види діяльності сільгоспвиробників. Критерії для віднесення підприємств до категорії сільськогосподарських. Допоміжні види економічної діяльності. Спеціальний режим оподаткування виробників сільськогосподарської продукції. Порядок обрання або переходу на спрощену систему оподаткування.

Тема №4. Оподаткування єдиним податком виробників сільськогосподарської продукції.

Об'єкт єдиного податку (ЄП) для сільськогосподарських товаровиробників. База єдиного податку (ЄП) для сільськогосподарських товаровиробників. Ставки єдиного податку (ЄП) для сільськогосподарських товаровиробників. Особливості оподаткування сільгосптоваровиробників ПДВ. Спеціальний режим оподаткування ПДВ.

Змістовний модуль 2. Принципи та елементи формування електронним способом основних форм податкової звітності підприємства

Тема №5. Загальні принципи та елементи формування електронним способом основних форм податкової звітності.

Форми податкової звітності. Ступінь автоматизації заповнення звітів. Принципи формування податкової звітності. Зберігання форм регламентованих звітів. Керуючі елементи діалогового вікна. Елементи податкової звітності в електронній формі. Збереження сформованого в електронній формі звіту. Механізм вивантаження звітів в електронному вигляді.

Тема №6. Електронна податкова звітність з податку на додану вартість (ПДВ).

Підсистема обліку ПДВ. Головні облікові механізми системи. Параметри підсистеми обліку ПДВ. Податкові призначення активів і взаєморозрахунків по ПДВ. Вхідний та вихідний ПДВ. Очікуваний і підтверджений ПДВ. Методи нарахування ПДВ. Реєстрація операцій по вхідному ПДВ. Надходження активів від постачальника. Перерахування оплати. Реєстрація вхідного податкового документа. ВМД по імпорту. Облік ПДВ по необоротних активах. Пропорційне віднесення вхідного ПДВ до податкового кредиту. Спеціалізовані звіти для аналізу вхідного ПДВ. Реєстрація операцій по вихідному ПДВ.

Тема №7. Процедура складання податкової декларації з податку на додану вартість (ПДВ) / Procedure for Preparing a Value Added Tax (VAT) Tax Return*.

Податкова накладна. Додаток 1 до податкової накладної. Додаток 2 до податкової накладної. Спеціалізовані звіти для аналізу вихідного ПДВ. Реєстрація авансів в податковому обліку. Коригування очікуваного і підтвердженого ПДВ.

Тема №8. Формування електронним способом основних форм звітності, що подається до податкових органів / Electronic formation of the main forms of reporting to be submitted to the tax authorities*.

Єдиний соціальний внесок (ЄСВ). Розрахунок ЄСВ із допомогою бухгалтерського програмного забезпечення. Створенням звіту з ЄСВ в програмі. Розрахунок по «Формі № 1-ДФ». Порядок заповнення звіту. Заповнення декларації з податку на прибуток підприємства. Податковий облік в конфігурації. Довідник «Види податкової діяльності».

**тема викладається англійською мовою*

4. Структура навчальної дисципліни.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
л		пр.	с. р.	л		пр.	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Змістовий модуль 1.								
Основи та загальні вимоги до формування і подання електронної податкової звітності аграрних підприємств								
Т №1. Теоретичні основи та загальні вимоги до формування і подання звітності автоматизованим способом.	16	2	2	12	18	1		17
Т №2. Порядок підготовки облікових даних для складання звітності автоматизованим способом.	17	2	3	12	19	1	1	17
Т №3. Особливості оподаткування виробників сільськогосподарської продукції.	18	3	3	12	19	1	1	17
Т №4. Оподаткування єдиним податком виробників сільськогосподарської продукції.	21	4	4	13	19	1		18
Усього годин	72	11	12	49	75	4	2	69
Змістовий модуль 2.								
Принципи та елементи формування електронним способом основних форм податкової звітності підприємства								
Т №5. Загальні принципи та елементи формування електронним способом основних форм податкової звітності.	19	3	4	12	18	1		17
Т №6. Електронна податкова звітність з податку на додану вартість (ПДВ).	19	4	3	12	19	1	1	17
Т №7. Процедура складання податкової декларації з податку на додану вартість (ПДВ) / Procedure for Preparing a Value Added Tax (VAT) Tax Return*.	20	4	4	12	18	1		17
Т №8. Формування електронним способом основних форм звітності, що подається до податкових органів / Electronic formation of the main forms of reporting to be submitted to the tax authorities*.	20	4	3	13	20	1	1	18
Усього годин	78	15	14	49	75	4	2	69
Разом	150	26	26	98	150	8	4	138
* тема викладається англійською мовою								

5. Теми практичних занять.

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма	заочна форма
№1. Теоретичні основи та загальні вимоги до формування і подання звітності автоматизованим способом.	1	
№2. Особливості формування і подання звітності в електронній формі.	1	
№3. Організація та виконання завершальних робіт перед складанням звітності підприємства автоматизованим способом.	2	1
№4. Підготовка облікових даних з використанням бухгалтерських програм для звітності до податкових органів та органів статистики.	1	
№5. Податкова політика в аграрному секторі економіки України.	2	
№6. Спеціальний режим оподаткування виробників сільськогосподарської продукції.	1	1
№7. Об'єкт, база, ставки єдиного податку (ЄП) для сільськогосподарських товаровиробників.	2	
№8. Особливості оподаткування сільгосптоваровиробників ПДВ.	2	
№9. Загальні принципи формування податкової звітності.	2	
№10. Основні елементи податкової звітності в електронній формі.	2	
№11. Формування податкового зобов'язання з податку на додану вартість (ПДВ) шляхом складання та реєстрації податкових накладних у Єдиному реєстрі податкових накладних (ЄРПН).	2	1
№12. Основні аспекти формування і реєстрації у бухгалтерських базах податкового кредиту з податку на додану вартість.	1	
№13. Складання на основі первинних документів податкової декларації з податку на додану вартість.	2	
№14. Регламентні операції з ПДВ.	2	
№15. Основні аспекти складання Звіту про суми нарахованої заробітної плати (доходу, грошового забезпечення, допомоги, компенсації) застрахованих осіб та суми нарахованого єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування до органів доходів і зборів (дод. 4).	2	
№16. Особливості складання Податкового розрахунку сум доходу, нарахованого (сплаченого) на користь платників податку, і сум утриманого з них податку (ф. №1-ДФ).	1	1
РАЗОМ	26	4

6. Самостійна робота.

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма	заочна форма
№1. Теоретичні основи та загальні вимоги до формування і подання звітності автоматизованим способом. Студенти додатково досліджуватимуть історичні етапи формування і подання звітності автоматизованим способом в різних країнах, порівнюючи їх із сучасними практиками. Особлива увага буде приділена аналізу критичних моментів, які спричинили зміни в підходах до формування і подання звітності автоматизованим способом.	6	9
№2. Особливості формування і подання звітності в електронній формі. Самостійно студенти опрацюють порівняння між особливостями формування і подання звітності в електронній формі та звичайній паперовій. Вони також вивчать приклади застосування принципів електронної податкової звітності.	6	8
№3. Організація та виконання завершальних робіт перед складанням звітності підприємства автоматизованим способом. Студенти глибше вивчать роль міжнародних організацій у впровадженні складання звітності підприємства автоматизованим способом, таких як Європейський Союз. Вони також ознайомляться з прикладами успішних проектів складання звітності підприємства автоматизованим способом.	6	9
№4. Підготовка облікових даних з використанням бухгалтерських програм для звітності до податкових органів та органів статистики. Додатково студенти аналізуватимуть основні виклики та бар'єри, що заважають впровадженню звітності підприємства автоматизованим способом в Україні. Вони також досліджуватимуть перспективи розвитку цього напрямку в контексті євроінтеграційних процесів.	6	8
№5. Податкова політика в аграрному секторі економіки України. Самостійно студенти розглянуть досвід країн, які успішно інтегрували податкові стандарти в свої економічні моделі. Особлива увага буде приділена аналізу податкового партнерства між Україною та ЄС.	6	8
№6. Спеціальний режим оподаткування виробників сільськогосподарської продукції. Студенти додатково досліджуватимуть національні спеціальні режими оподаткування виробників сільськогосподарської продукції. Вони також вивчать роль державного регулювання та підтримки в цьому процесі.	7	9
№7. Об'єкт, база, ставки єдиного податку (ЄП) для сільськогосподарських товаровиробників. Самостійно студенти ознайомляться з об'єктами, базами і ставками єдиного податку (ЄП) для сільськогосподарських товаровиробників в країнах ЄС.	6	9
№8. Особливості оподаткування сільгосптоваровиробників ПДВ. Студенти досліджуватимуть особливості оподаткування	6	9

сільгосптоваровиробників ПДВ в Україні. Особлива увага буде приділена аналізу новацій та перспектив їх впровадження.		
№9. Загальні принципи формування податкової звітності. Додатково студенти розглянуть загальні принципи формування податкової звітності в країнах ЄС.	6	8
№10. Основні елементи податкової звітності в електронній формі. Студенти ознайомляться з елементами податкової звітності в електронній формі США. Вони також проаналізують особливості елементів податкової звітності в електронній формі в українських реаліях.	6	9
№11. Формування податкового зобов'язання з податку на додану вартість (ПДВ) шляхом складання та реєстрації податкових накладних у Єдиному реєстрі податкових накладних (ЄРПН). Студенти самостійно розглянуть методику складання та реєстрації податкових накладних у Єдиному реєстрі податкових накладних України. Особлива увага буде приділена аналізу ризиків невчасного складання та реєстрації.	6	8
№12. Основні аспекти формування і реєстрації у бухгалтерських базах податкового кредиту з податку на додану вартість. Студенти досліджуватимуть різні аспекти формування і реєстрації у бухгалтерських базах податкового кредиту з податку на додану вартість. Вони також ознайомляться з прикладами застосування цих аспектів у національній та міжнародній практиці.	6	9
№13. Складання на основі первинних документів податкової декларації з податку на додану вартість. Студенти самостійно розглянуть особливості складання податкової декларації з податку на додану вартість в країнах ЄС.	6	8
№14. Регламентні операції з ПДВ. Самостійно студенти опрацюють ключові аспекти регламентних операцій з ПДВ. Вони також досліджуватимуть регламентні операції з обліку ПДВ в окремих країнах Південної Америки.	6	9
№15. Основні аспекти складання Звіту про суми нарахованої заробітної плати (доходу, грошового забезпечення, допомоги, компенсації) застрахованих осіб та суми нарахованого єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування до органів доходів і зборів (дод. 4). Студенти досліджуватимуть різні аспекти складання Звіту про суми нарахованої заробітної плати (доходу, грошового забезпечення, допомоги, компенсації) застрахованих осіб та суми нарахованого єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування до органів доходів і зборів. Вони також ознайомляться з прикладами застосування цих аспектів у національній та міжнародній практиці.	7	9
№16. Особливості складання Податкового розрахунку сум доходу, нарахованого (сплаченого) на користь платників податку, і сум утриманого з них податку (ф. №1-ДФ). Студенти досліджуватимуть різні аспекти складання Податкового розрахунку сум доходу, нарахованого (сплаченого) на користь платників	6	9

податку, і сум утриманого з них податку. Вони також ознайомляться з прикладами застосування цих аспектів у національній та міжнародній практиці.		
РАЗОМ	98	138

Індивідуальні завдання

Індивідуально студентам пропонується підготувати презентацію для участі у круглому столі, що проходить у межах вивчення дисципліни «Електронна податкова звітність аграрних підприємств».

Участь студентів у круглому столі дозволяє їм застосувати теоретичні знання на практиці, формуючи навички публічних виступів та критичного аналізу. Це також дає можливість отримати зворотний зв'язок від експертів і журналістів, що сприяє глибшому розумінню теми та розвитку професійних компетенцій. Крім того, участь у такому заході допомагає студентам встановити професійні контакти та отримати можливість для подальшого розвитку кар'єри у сфері податкової звітності.

Проведення круглого столу у межах вивчення дисципліни також є важливим із інших причин:

1. *Актуалізація проблеми на міжнародному рівні.* Враховуючи глобальні виклики, пов'язані з впровадженням електронної податкової звітності аграрних підприємств, український досвід у розвитку податкової звітності, зокрема в агробізнесі, може стати важливим прикладом для інших країн. Презентації студентів дозволять продемонструвати, як Україна намагається впроваджувати електронну податкову звітність аграрних підприємств, незважаючи на виклики, включаючи військові дії.

2. *Формування громадської думки.* Залучення журналістів і широкої аудиторії до участі в круглому столі сприятиме підвищенню обізнаності про важливість електронної податкової звітності серед населення. Це допоможе поширити інформацію про необхідність сталих практик в податковій звітності та підтримку електронної податкової звітності аграрних підприємств.

3. *Вплив на політичні рішення.* Присутність на заході міжнародних слухачів може стимулювати подальшу міжнародну підтримку українських ініціатив у сфері електронної податкової звітності. Це також може стати платформою для обговорення потенційних інвестиційних можливостей та міжнародної співпраці, спрямованої на покращення використання електронної податкової звітності в Україні.

Загальні вимоги до презентацій:

1. *Час.* Презентація повинна тривати не більше 15 хвилин, з можливістю подальшого обговорення.

2. *Якість матеріалу.* Презентація має бути візуально привабливою, із використанням графіків, таблиць та зображень, що підкріплюють аргументацію.

3. *Джерела.* Обов'язкове посилання на використану інформацію та статистичні дані. Джерела мають бути надійними, зокрема академічні статті, звіти міжнародних організацій та урядові документи.

4. *Структура.* Презентація повинна мати чітку структуру: вступ, основні положення, висновки та рекомендації.

5. *Мова (українська, англійська).* Важливо, щоб мова презентації була зрозумілою та доступною для широкої аудиторії, включаючи журналістів.

Ці вимоги допоможуть забезпечити високу якість та актуальність презентацій, а також сприятимуть ефективному обговоренню теми на круглому столі.

7. Методи навчання.

В освітньому процесі використовуються наступні методи навчання: тематичні лекції; практичні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; мозковий штурм, експрес контроль, індивідуальні заняття із підготовкою рефератів, презентацій, есе; виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle (табл. 2).

Матеріали курсу «Електронна податкова звітність аграрних підприємств» розміщені на платформі Moodle: URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1948>

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Moodle та електронна пошта. Дистанційне навчання в Уманському НУ здійснюється відповідно до положення «Про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва».

8. Методи контролю.

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) і підсумковий (екзамен) контроль.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на практичних заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання аналітично-розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на практичні заняття; результати експрес-контролю тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену).

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів і підсумкового

контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних студентом на підсумковому контролі. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі модульні контролі, передбачені для даної навчальної дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю є комбінованою (передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект тестових завдань). Зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів і критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

9. Розподіл балів, які отримують студенти.

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо).

Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) студент може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) студент може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни. «Електронна податкова звітність аграрних підприємств» (денна форма навчання)

	Поточне оцінювання та самостійна робота										Бали за науково-дослідну роботу	Підсумковий контроль	Сума
	Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2							
Кількість балів за змістовний модуль	28					32					10	30	100
Тема	T1	T2	T3	T4	MK1	T5	T6	T7	T8	MK2			
Кількість балів за тему	4	5	6	3	10	6	6	4	6	10			
В т.ч. активність на практичних заняттях	3	4	5	3		4	4	3	4				
самостійна та індивідуальна робота, додаткові бали	1	1	1			2	2	1	2				

Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «Електронна податкова звітність аграрних підприємств» (заочна форма навчання)

	Поточне оцінювання та самостійна робота										Бали		Сума
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	------

	Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					за науково-дослідну роботу	Підсумковий контроль	
Кількість балів за змістовний модуль	28					32					10	30	100
Тема	T1	T2	T3	T4	МК1	T5	T6	T7	T8	МК2			
Кількість балів за тему	4	5	6	8	5	6	7	4	10	5			
В т.ч. активність на практичних заняттях			5				5		5				
самостійна та індивідуальна робота, додаткові бали	4	5	1	8		6	2	4	5				

Поточний контроль.

Об'єктами *поточного контролю* знань студентів є активність і систематичність роботи на практичних заняттях, виконання завдань для самостійної роботи студентів, розв'язання модульних завдань.

При контролі на *практичних заняттях* оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні заявлених на занятті питань; результати бліцопитування та письмового або тестового контролю знань.

Під час контролю виконання завдань для *самостійної роботи* оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання *модульних завдань* оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання.

Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни «Електронна податкова звітність аграрних підприємств» – 70. Бали розподіляються наступним чином:

1. Систематичність та активність роботи на практичних заняттях:

а) відповідь / виконання практичних завдань – 3–5 балів:

б) змістовні доповнення при обговоренні питань на практичних заняттях – 1 бал.

2. Виконання завдань для самостійної роботи студентів:

а) виконання практичних завдань – 0,5–1 бал;

б) підготовка презентації, есе – 0,5–1 бал.

3. Модульний контроль містить 50 тестів, відповідь на кожен з яких оцінюється в 0,2 балів ($0,2 \times 50$ тестів) – 10 балів.

Заохочувальні бали за науково-дослідну роботу – представлення результатів науково-дослідних робіт: участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах – 1–10 балів; публікація наукових статей, тез доповіді на конференції – 1–10 балів.

Виконання студентами завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент одержує нульову оцінку. Списування під час контрольних заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Підсумковий контроль.

Форма проведення підсумкового контролю з дисципліни «Електронна податкова звітність аграрних підприємств» передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект із десяти тестових завдань. Повна та вичерпна відповідь на кожне з питань оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів. За 1 правильно вирішене тестове завдання студент отримує 1 бал.

Загалом під час іспиту студент може отримати 30 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі видинавчальної дія- льності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

10. Методичне забезпечення.

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Електронна податкова звітність аграрних підприємств» для здобувачів другого рівня вищої освіти спеціальності D1 Облік і оподаткування ОПП «Облік і оподаткування». Умань: Уманський НУС, 2024. – 22 с. [URL: https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1948](https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1948)

2. Андрусяк В.М. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з дисципліни «Електронна податкова звітність аграрних підприємств» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» денної і заочної форми навчання. Умань, УНУС. 2025. [URL: https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1948](https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1948)

3. Андрусяк В.М. Методичні матеріали, завдання та вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Електронна податкова звітність аграрних підприємств» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Облік і оподаткування» денної і заочної форми навчання. Умань, УНУС. 2025. [URL: https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1948](https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1948)

4. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Електронна податкова звітність аграрних підприємств» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності D1 Облік і оподаткування. [URL: https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1948](https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1948)

11. Рекомендована література.

Основна література:

1. Томнюк Т. Л. Податкова система: навчальний посібник. Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2022. 324 с.
2. Податкова система : мультимедійний навчальний посібник / [В. Ф. Тищенко, О. Є. Найдено, В. В. Карпова, В. М. та ін.]. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021.
3. Облік і звітність в оподаткуванні: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / М.Т. Теловата, В.П. Пантелєєв, К.В. Безверхий, О.О. Григорєвська, С.І. Ковач, О.А. Юрченко. К.: НАСОА. 2019. 506 с.
4. Облік і звітність в оподаткуванні: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / М.Т. Теловата, В.П. Пантелєєв, К.В. Безверхий, О.О. Григорєвська, С.І. Ковач, О.А. Юрченко К.: НАСОА. 2019. 506 с.
5. Іванов Ю. Б. Податковий облік і звітність : підручник / Ю. Б. Іванов, В. В. Карпова, О. Є. Найдено. Київ. : Знання, 2011. 710 с.
6. Найдено О. Є. Організація податкового процесу : навч. посіб. / О. Є. Найдено, К. В. Давискіба. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 268 с.
7. Довгалюк В.І., Ярмоленко Ю.Ю. Податкова система: Навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2018. 360, С. 155-165.
8. Бенько М. М. Інформаційні системи і технології в бухгалтерському обліку: монографія / М. М. Бенько. К: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. 336 с.
9. Олійник О.В., Філон І.В. Податкова система: Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 456, С. 207-216.
10. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>
11. Сайт компанії «Ліга-Закон». URL: <http://www.ligazakon.ua>
12. Офіційний сайт Державної фіскальної служби України. URL: <http://www.sfs.gov.ua/>
13. Сайт газети «Все про бухгалтерський облік». URL: <https://www.vobu.ua/>

Допоміжна література:

1. Конституція України № 254к/96-ВР від 28 червня 1996 року
2. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. №2755, із змінами.
3. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI, із змінами.
4. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV, із змінами.
5. Господарський процесуальний кодекс України № 1798-XII від 6 листопада 1991 року
6. Кодекс адміністративного судочинства України: наук-практ коментар./ Центр політико-прав. реформ; за заг. ред. Р.О. Кубійди. 3-тє вид. допов. К.: Юстініан, 2009. 976 с.
7. Закон України «Про судоустрій і статус суддів» № 1402-VIII від 2 червня 2016 року.
8. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» від 16.07.1999 р.
9. Закон України "Про електронні документи та електронний документообіг" [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/851-15>
10. Закон України "Про електронний цифровий підпис" [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/852-15>
11. Наказ Державної податкової адміністрації України "Про подання електронної податкової звітності" [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0320-08>

12. Інформаційні ресурси.

1. Google Scholar – пошукова система, яка індексує повний текст наукових публікацій всіх форматів і дисциплін. URL : <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>
2. Верховна Рада України : офіційний веб-сайт. URL : <http://www.rada.gov.ua>.
3. Законодавство України. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/main/a>
4. Кабінет Міністрів України : Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
5. Міністерство економіки : офіційний веб-сайт. URL : <http://surl.li/azjkrp>
6. Міністерство фінансів України: офіційний веб-сайт. URL : <https://www.mof.gov.ua/uk>
7. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
8. Національний Банк України : офіційний сайт. URL : <http://www.bank.gov.ua>.
9. Репозитарій Уманського національного університету садівництва. URL : <http://lib.udau.edu.ua/?locale=uk>
10. Towards a Green Economy: Pathways to Sustainable Development and Poverty Eradication: <http://www.unep.org/greeneconomy>).
11. UNEP (2010), “Green Economy Developing Countries Success Stories http://www.unep.org/.../greeneconomy_successstories
12. European Commission, Environment Directorate-General, general http://ec.europa.eu/dgs/environment/index_en.htm
13. Сайт Державної фіскальної служби України. URL: <http://sfs.gov.ua/>
14. Сайт Міністерства фінансів України . URL: <http://www.minfin.gov.ua/>

13. Перезарахування та визнання результатів навчання.

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Електронна податкова звітність аграрних підприємств» або окремого її елемента відбувається відповідно до [Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті](https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x) (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>).

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

14. Політика академічної доброчесності.

У процесі навчання з дисципліни «Електронна податкова звітність аграрних підприємств», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/D1iS>) та Кодексом академічної доброчесності Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>). При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам

настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

15. Зміни у робочій програмі на 2025-2026 навчальний рік.

Зміни, внесені до робочої програми на 2024-2026 навчальний рік, охоплюють:

1. В розділі мета та завдання навчальної дисципліни внесені зміни відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті, затвердженого Вченою радою УНУС протокол № 1 від 08.10.2020, зі змінами та доповненнями від 11.07.2024, протокол №8, та введеного в дію наказом ректора від 11.07.2024 №01-16/18/од. (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/iERg>).
2. Корегування у розподілі балів самостійної роботи студента.
3. Оновлення переліку рекомендованої літератури