



Уманський національний  
університет садівництва

Факультет економіки і  
підприємництва

Кафедра української та  
іноземних мов

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Основи наукової комунікації іноземними мовами»

Рівень вищої освіти:	<u>другий (магістерський)</u>
Спеціальність:	<u>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</u>
Освітня програма:	<u>Аграрне підприємництво та агротрейдинг</u>
Курс (рік навчання)	<u>1 (1)</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>3</u>
Мова викладання:	<u>англійська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Викладач курсу	Фернос Юлія Іванівна
Профайл викладача	<a href="https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavатели-i-sotrudniki/fernos-yuliya-ivaniivna.html">https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavатели-i-sotrudniki/fernos-yuliya-ivaniivna.html</a>
Контактна інформація викладача (e-mail)	fernosyulia@gmail.com
Сторінка курсу в MOODLE	<a href="https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=695">https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=695</a>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	формування у магістрантів комунікативної компетенції у сферах наукового та ділового спілкування в усній і письмовій формах, а також вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних комунікативних компетенцій. У рамках курсу «Основи наукової комунікації іноземними мовами» також вдосконалюються навички двостороннього перекладу, вміння використовувати різноманітні засоби читання для подальшої роботи з інформацією, навички аудіювання, реферування і анотування тексту.
Завдання курсу передбачає	формування умінь і навичок вживання професійної лексики у сфері наукового спілкування; формування умінь і навичок усної та письмової комунікації, участі у дискусіях; розвиток уміння будувати свою мовленнєву поведінку відповідно до соціокультурної специфіки країни, мову якої вивчають.

<b>Компетентності</b>	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК01). Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), зокрема іноземною мовою (ЗК04).
<b>Програмні результати навчання</b>	Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу таї самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності (ПР01). Планувати і виконувати наукові дослідження, презентувати й обговорювати їх результати державною та іноземною мовами (ПР12).

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (практичні)	Зміст тем курсу	Завдання	Оцінювання (балів)
<b>Модуль I</b>				
<b>Змістовий модуль 1.</b>				
<b>Тема 1. Conference announcements</b>	2	-skimming conference announcements for the gist -scanning conference announcements for key details -guesing the meaning of unknown words from context	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	<b>6</b>
<b>Тема 2. Calls for papers</b>	2	-understanding the structure of calls for papers -skimming and scan conference texts more confidently -learning common conference collocations and prepositions		<b>6</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b>				
<b>Тема 3. Arrival</b>	2	-using a variety of clues to predict the language and the content of listening -extract specific information from short conversations at arrival -extract detailed information from short conversations at arrival	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	<b>6</b>
<b>Тема 4. Welcome to the Grand Hotel</b>	2	-using a variety of contextual clues to predict phases (collocations) typically used in a situation at a reception desk -extract specific and detailed information from short conversations at a hotel reception desk -recognise the function of intonation to signal the information structure of utterances (requests)		<b>6</b>
<b>Змістовий модуль 3.</b>				
<b>Тема 5. What makes a good presentation</b>	2	-identifying their strengths and weaknesses as presenters and set goals for developing presentation skills -devising criteria for a successful academic presentation -starting a presentation -expressing opinions and give advice and recommendations	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	<b>6</b>

<b>Тема 6. Developing presentation skills</b>	2	-structuring and signpost a presentation -using different techniques to open and close a presentation -agreeing and disagree and also ask and answer questions within the context of a presentation		6
<b>Тема 7. Working with visuals</b>	2	-ways of creating, using and referring to visuals	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	6
<b>Тема 8. Visual information</b>	2	-identifying the features of descriptions of visual information -referring to visuals -interpreting visuals -writing a short description of trends		6
<b>Модульний тест</b>			Виконання тестових завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	8
<b>Модуль II Змістовий модуль 4.</b>				
<b>Тема 9. Ready to start</b>	2	-following the rules of formal e-mail etiquette -distinguishing between various types of formal letters -organising and structuring different types of letter	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	6
<b>Тема 10. A reference letter</b>	2	- organising and structuring a reference letter		6
<b>Змістовий модуль 5.</b>				
<b>Тема 11. A scientific paper</b>	6	- recognizing the types and structures of academic article - identifying language structures typical of different sections of an academic article	Виконання практичних завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	12
<b>Тема 12. An abstract</b>	4	-structuring an abstract -connecting parts of an abstract using linking words -noticing particular features of abstracts from different fields of study -writing an abstract of an article		12
<b>Модульний тест</b>			Виконання тестових завдань, наведених в системі дистанційного навчання Moodle	8
<b>Всього</b>	<b>30</b>			<b>100</b>

## ПОЛІТИКИ КУРСУ

<b>Політика оцінювання</b>	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Залік виставляється за результатами роботи студента протягом семестру.
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Під час виконання практичних та тестових завдань, проведення контрольних заходів студенти повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Кодексу доброчесності Уманського НУС.
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)

### Розподіл балів, які отримують студенти

#### *Поточний контроль.*

Максимальна сума балів поточного контролю – 100.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є систематичність та активність роботи на практичних заняттях. При цьому оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; правильність виконання практичних та домашніх завдань; результати модульного контролю знань.

#### *Критерії оцінювання на практичних заняттях (максимум 6 балів за заняття):*

- 6 бали виставляються студенту тоді, коли всі завдання виконані правильно, відповідно до вимог;
- 5-4 бали виставляються студенту тоді, коли він виявляє розуміння основних понять, положень і фактів, проте завдання виконані не в повному обсязі або містять помилки;
- 3-2 бали виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані частково;
- 1 бал виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані на низькому рівні.

#### *Критерії оцінювання модульних робіт (максимум 8 балів):*

Модульний контроль складається з тестових завдань:

- 1.100 - 90% правильних відповідей – 8-7 балів.
- 2.80 -70% правильних відповідей – 6-5 бали.
- 3.60 -50% правильних відповідей – 4-3 бали.
- 4.40 -30% правильних відповідей – 2 бали.
- 5.20% правильних відповідей –1 бал.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	<b>A</b>	зараховано
82-89	<b>B</b>	
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни