

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**

Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Гарант освітньої програми

 Сергій СОКОЛЮК

“07”серпня 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ПРОЕКТАМИ**

Освітній рівень: другий (магістерський)

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальності: 076 «Підприємництво та торгівля»

Освітня програма: «Аграрне підприємництво та агротрейдинг»

Факультет: економіки і підприємництва

Умань – 2024рік

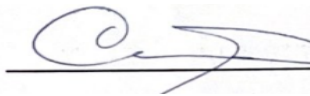
Робоча програма з навчальної дисципліни «Управління інноваційними проектами» для здобувачів ОР «магістр» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля». Умань. УНУС. 2024. 21с.

Розробники: Соколюк С.Ю., д.е.н., професор

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Протокол №1 від «07» серпня 2024 року.

Завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності




С.Ю. Соколюк  
(прізвище та ініціали)

«07» серпня 2024 року.

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва.

Протокол № 1 від «08» серпня 2024 року.

«08» серпня 2024 року Голова  (Руслан МУДРАК)

© УНУС, 2024 рік

©Соколюк С.Ю., 2024 рік

## Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників   | Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень, освітня програма                                      | Характеристика навчальної дисципліни                                   |                       |
|---|--|--|-----------------------|
|   |  | денна форма навчання   | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів - 5,5  | Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»<br>(шифр і назва)                                    | Обов'язкова  |                       |
| Змістових модулів – 3   | Спеціальність: 076 «Підприємництво та торгівля»  | <b>Рік підготовки:</b>   |                       |
| Загальна кількість годин - 165  |  | 1-й  | 1-й                   |
|   |  | <b>Семестр</b>   |                       |
|   |  | 1-й  | 1-й                   |
|   |  | <b>Лекції</b>  |                       |
|   |  | 30 год.  | 8 год.                |
|   |  | <b>Практичні, семінарські</b>  |                       |
|   |  | 28 год.  | 8 год.                |
|   |  | <b>Лабораторні</b>   |                       |
|   |  | год.   | год.                  |
|   |  | <b>Самостійна робота</b>   |                       |
|   |  | 107 год.   | 149 год.              |
|   |  | <b>Індивідуальні завдання:</b><br>контрольна робота для здобувачів ФЗН |                       |
|   |  | Вид контролю: екзамен  |                       |
| Тижневих годин для денної форми навчання:<br>аудиторних – 4<br>самостійної роботи здобувача - 5 | Освітній рівень: другий (магістерський)<br>Освітня програма «Аграрне підприємництво та агротрейдинг» |  |                       |

## Мета та завдання навчальної дисципліни

**Головна мета** формування знань і навичок раціональної організації та економічного обґрунтування інноваційних проєктів з урахуванням сучасних тенденцій інноваційного розвитку економіки.

**Основними завданнями вивчення дисципліни є:**

вивчення сутності інновацій та інноваційної діяльності, сучасних концепцій і тенденцій інноваційного розвитку;

визначення методологічних підходів щодо формування інноваційних проєктів та управління ними, оцінка ризиків та оцінювання ефективності інноваційних проєктів.

Для вивчення дисципліни «Управління інноваційними проєктами» здобувачі мають отримати ґрунтовні знання з таких дисциплін як економіка підприємства, економічний аналіз, інноваційна діяльність підприємств.

**Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми:**

| Пререквізити | Постреквізити                  |
|--------------|--------------------------------|
|              | Кваліфікаційна робота магістра |
|              |                                |
|              |                                |

Вивчення навчальної дисципліни «Управління інноваційними проєктами» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Аграрне підприємництво та агротрейдинг» спеціальності 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування (табл. 1).

Таблиця 1

**Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Управління інноваційними проєктами»**

| Шифр компетентності | Компетентності   | Шифр програмних результатів навчання | Програмні результати навчання   |
|---------------------|--|--------------------------------------|---|
| ЗК1                 | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації           | ПРН 1                                | Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності  |
| ЗК3                 | Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. | ПРН 3                                | Розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети |

|  |   |               |   |
|--|---|---------------|---|
| <b>ЗК 6</b>                                    | Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт   | <b>ПРН 6</b>  | Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність                                    |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b> |   |               |   |
| <b>СК 4</b>                                    | Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.                           | <b>ПРН 10</b> | Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.          |
| <b>СК 5</b>                                    | Здатність до ініціювання і реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій та торговельній діяльності                      | <b>ПРН 11</b> | Впроваджувати інноваційні проєкти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур |
| <b>СК 6</b>                                    | Здатність до вирішення проблемних питань та прийняття управлінських рішень у сфері аграрного підприємництва та агротрейдингу. | <b>ПРН 12</b> | Вміти вирішувати проблемні питання та приймати управлінські рішення у сфері аграрного підприємництва та агротрейдингу.                      |

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Управління інноваційними проєктами», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Управління інноваційними проєктами»**

| Результати навчання за навчальною дисципліною |   | Методи навчання   | Методи контролю   |
|---|---|---|---|
| <b>1</b>                                      | <b>Знання:</b>  |   |   |
| 1.1   | сутності інновацій та інноваційної діяльності, сучасних концепцій і тенденцій інноваційного розвитку  | лекція, практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle | усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль |
| 1.2   | методологічних підходів щодо формування інноваційних проєктів та управління ними, оцінка ризиків та оцінювання ефективності інноваційних проєктів |   |   |
| <b>2</b>                                      | <b>Уміння/навички:</b>  |   |   |
| 2.1   | Проведення інноваційної діяльності  | лекція, практичне заняття, дискусія, аналітична робота,   | усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і  |

|          |   |   |  |
|----------|---|---|--|
| 2.2      | Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог        | вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle                      | командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль   |
| <b>3</b> | <b>Комунікація:</b>   |   |  |
| 3.1      | Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються | практичне заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій | представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль |
| <b>4</b> | <b>Відповідальність і автономія</b>   |   |  |
| 4.1      | Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування   | практичне заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій | представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль |
| 4.2      | Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди   |   |  |
| 4.3.     | Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним   |   |  |

Таблиця 3

**Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Управління інноваційними проектами»**

| Програмний результат навчання  | Метод навчання   | Методи контролю   |
|--|--|---|
| <b>ПРН 1</b><br>Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності | Інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, практичні заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій самонавчання | усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль |

|               |   |   |   |
|---------------|---|---|---|
|               |   | через Moodle  |   |
| <b>ПРН 3</b>  | Розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети | Лекція, практичне заняття, індивідуальні консультації, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, самонавчання через Moodle                   | усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль |
| <b>ПРН 6</b>  | Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.                          | Лекція, практичне заняття, індивідуальні консультації, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, самонавчання через Moodle                   | усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль |
| <b>ПРН 10</b> | Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.                          | Лекція, практичне заняття, індивідуальні консультації, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, самонавчання через Moodle                   | усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль |
| <b>ПРН 11</b> | Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур                 | Лекція, практичне заняття, індивідуальні консультації, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, самонавчання через Moodle                   | усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль |
| <b>ПРН 12</b> | Вміти вирішувати проблемні питання та приймати управлінські рішення у сфері аграрного підприємництва та агротрейдингу.                                      | Інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, практичні заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій самонавчання через Moodle | усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль |

## 2. Структура навчальної дисципліни

| Тема  | Денна форма |           |                   |                    | Заочна форма |          |                   |                    |
|---|-------------|-----------|-------------------|--------------------|--------------|----------|-------------------|--------------------|
|   | Усього      | лекції    | практичні заняття | самостійні заняття | Усього       | лекції   | практичні заняття | самостійні заняття |
| <b>Змістовий модуль 1. Сутність інновацій та інноваційного проекту</b>                          |             |           |                   |                    |              |          |                   |                    |
| Тема 1. Сутність інновацій та інвестицій підприємств  | 13          | 2         | 2                 | 9                  | 13           | 2        | 2                 | 9                  |
| Тема 2. Інноваційний проект, поняття, види та загальні ознаки                                   | 14          | 2         | 2                 | 10                 | 14           |          |                   | 14                 |
| Тема 3. Методичні основи розвитку інноваційних проектів   | 14          | 3         | 2                 | 9                  | 14           |          |                   | 14                 |
| Тема 4. Планування і реалізація інноваційного проекту   | 14          | 3         | 3                 | 8                  | 14           |          |                   | 14                 |
| <i>Всього за 1 змістовий модуль:</i>  | <b>55</b>   | <b>10</b> | <b>9</b>          | <b>36</b>          | <b>55</b>    | <b>2</b> | <b>2</b>          | <b>51</b>          |
| <i>Форма модульного контролю: тестування</i>  |             |           |                   |                    |              |          |                   |                    |
| <b>Змістовий модуль 2. Механізми розвитку інноваційних проектів</b>                             |             |           |                   |                    |              |          |                   |                    |
| Тема 5. Проектно-кошторисна документація. Кошторис і бюджет проекту.                            | 13          | 2         | 2                 | 9                  | 13           | 2        | 2                 | 9                  |
| Тема 6. Інвестування і бізнес-планування інноваційних проектів                                  | 14          | 2         | 2                 | 10                 | 14           |          |                   | 14                 |
| Тема 7. Методи і технологія управління інноваційними проектами                                  | 14          | 3         | 2                 | 9                  | 14           |          |                   | 14                 |
| Тема 8. Експертиза інноваційних проектів  | 14          | 3         | 3                 | 8                  | 14           |          |                   | 14                 |
| <i>Всього за 2 змістовний модуль:</i>   | <b>55</b>   | <b>10</b> | <b>9</b>          | <b>36</b>          | <b>55</b>    | <b>2</b> | <b>2</b>          | <b>51</b>          |
| <i>Форма модульного контролю: тестування</i>  |             |           |                   |                    |              |          |                   |                    |
| <b>Змістовий модуль 3. Економічна ефективність інноваційних проектів</b>                        |             |           |                   |                    |              |          |                   |                    |
| Тема 9. Оцінка економічної ефективності інноваційних проектів                                   | 13          | 2         | 3                 | 8                  | 13           | 2        |                   | 11                 |
| Тема 10. Фінансування інноваційних проектів   | 14          | 2         | 2                 | 10                 | 14           | 2        |                   | 12                 |
| Тема 11. Ризики в інноваційних проектах   | 14          | 3         | 2                 | 9                  | 14           |          |                   | 14                 |
| Тема 12. Команда інноваційного проекту: формування, взаємодія, розвиток, культура, ефективність | 14          | 3         | 3                 | 8                  | 14           |          |                   | 14                 |
| <i>Форма модульного контролю: тестування</i>  |             |           |                   |                    |              |          |                   |                    |
| <i>Всього за 3 змістовий модуль</i>   | <b>55</b>   | <b>10</b> | <b>10</b>         | <b>35</b>          | <b>55</b>    | <b>4</b> |                   | <b>51</b>          |
| <b>Всього:</b>  | <b>165</b>  | <b>30</b> | <b>28</b>         | <b>107</b>         | <b>165</b>   | <b>8</b> | <b>4</b>          | <b>153</b>         |



### **3. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАНЯТТЯ (ЛЕКЦІЇ)**

#### **Тема 1. Сутність інновацій та інвестицій підприємств**

Поняття інновацій, інноваційного процесу та інноваційної діяльності.

Поняття інвестицій та інвестиційної діяльності підприємства.

Класифікація інвестицій за різними ознаками

#### **Тема 2. Інноваційний проект, поняття, види та загальні ознаки**

Поняття «інноваційний проект», види інноваційних проектів та їх загальні ознаки.

Відмінність інноваційного проекту від інвестиційного. Продукт інноваційного проекту.

#### **Тема 3. Методичні основи розвитку інноваційних проектів**

Класифікація інноваційних проектів.

Оточення та учасники проекту.

Життєвий цикл проекту і продукту.

Зміст управління інноваційним проектом.

#### **Тема 4. Планування і реалізація інноваційного проекту**

Планування проекту як складова формування інноваційного проекту.

Організаційно-технологічні моделі планування проектів.

Реалізація та моніторинг виконання проекту.

#### **Тема 5. Проектно-кошторисна документація. Кошторис і бюджет проекту.**

Розробка проектної-кошторисної документації (тендери на розробку, вимоги до документації, експертиза та затвердження проектів).

Призначення кошторисів. Методи визначення кошторисної вартості.

Типи кошторисів.

Структура кошторисної вартості.

Розробка бюджету проекту

Основні завдання бюджетного контролю.

#### **Тема 6. Інвестування і бізнес-планування інноваційних проектів.**

Джерела фінансування інноваційних проектів.

Бізнес-планування інноваційних проектів.

#### **Тема 7. Методи і технологія управління інноваційними проектами**

Технологія реалізації інноваційних проектів. Аутсорсинг та офшоринг.

Організаційні структури інноваційного проекту.

#### **Тема 8. Експертиза інноваційних проектів**

Завдання, методи та загальний порядок проведення експертизи інноваційних проектів.

Особливості державної реєстрації та експертизи інноваційних проектів.  
Експертиза окремих аспектів проекту.

### **Тема 9. Оцінка економічної ефективності інноваційних проектів**

Сутність і види ефектів від інноваційної діяльності.  
Принципи та методи оцінки ефективності інноваційного проекту.  
Критерії інвестиційної привабливості та інтегральна оцінка інноваційних проектів.

### **Тема 10. Фінансування інноваційних проектів**

Джерела і форми фінансування інновацій.  
Внутрішні джерела фінансування інноваційної діяльності підприємств.  
Зовнішні джерела фінансування інновацій.  
Особливості державної фінансової підтримки інноваційних проектів.  
Краудфандинг і фандрайзинг як альтернативні форми фінансування інноваційних проектів.

### **Тема 11. Ризики в інноваційних проектах**

Поняття ризику та невизначеності, види проектних ризиків.  
Особливості управління проектними ризиками.  
Методи аналізу ризиків проекту.  
Механізми зниження та протидії ризикам.

### **Тема 12. Команда інноваційного проекту: формування, взаємодія, розвиток, культура, ефективність**

Формування команди та організація взаємодії учасників проекту.  
Етапи розвитку та механізми аутопоезису команди інноваційного проекту.  
Інструменти розвитку команди інноваційного проекту.  
Культурне середовище та організаційна культура як детермінанти успіху проекту.

#### 4. Теми практичних і семінарських занять

| № з/п     | Назва теми  | Кількість годин |              |
|-----------|---|-----------------|--------------|
|           |   | Денна форма     | Заочна форма |
| <b>1</b>  | Тема 1. Сутність інновацій та інвестицій підприємств  | 2               | 2            |
| <b>2</b>  | Тема 2. Інноваційний проект, поняття, види та загальні ознаки                                   | 2               |              |
| <b>3</b>  | Тема 3. Методичні основи розвитку інноваційних проектів   | 2               |              |
| <b>4</b>  | Тема 4. Планування і реалізація інноваційного проекту   | 3               |              |
|           | <i>Всього за 1 модуль:</i>  | 9               |              |
| <b>5</b>  | Тема 5. Проектно-кошторисна документація. Кошторис і бюджет проекту.                            | 2               | 2            |
| <b>6</b>  | Тема 6. Інвестування і бізнес-планування інноваційних проектів                                  | 2               |              |
| <b>7</b>  | Тема 7. Методи і технологія управління інноваційними проектами                                  | 2               |              |
| <b>8</b>  | Тема 8. Експертиза інноваційних проектів  | 3               |              |
|           | <i>Всього за 2 модуль:</i>  | 9               |              |
| <b>9</b>  | Тема 9. Оцінка економічної ефективності інноваційних проектів                                   | 3               |              |
| <b>10</b> | Тема 10. Фінансування інноваційних проектів   | 2               |              |
| <b>11</b> | Тема 11. Ризики в інноваційних проектах   | 2               |              |
| <b>12</b> | Тема 12. Команда інноваційного проекту: формування, взаємодія, розвиток, культура, ефективність | 3               |              |
|           | <i>Всього за 3 модуль:</i>  | 10              |              |
|           | <b><i>Всього:</i></b>   | <b>28</b>       | <b>4</b>     |

## 5. Самостійна робота

| Теми  | Денна форма, годин | Заочна форма, год |
|---|--------------------|-------------------|
| <p><b>Тема 1. Сутність інновацій та інвестицій підприємств</b><br/> Поняття інновацій, інноваційного процесу та інноваційної діяльності.<br/> Поняття інвестицій та інвестиційної діяльності підприємства.</p>  | 9 год.             | 9                 |
| <p><b>Тема 2. Інноваційний проект, поняття, види та загальні ознаки</b><br/> Поняття «інноваційний проект», види інноваційних проектів та їх загальні ознаки.<br/> Відмінність інноваційного проекту від інвестиційного.<br/> Продукт інноваційного проекту.</p>  | 10 год.            | 14                |
| <p style="text-align: center;"><b>Тема 3. Методичні основи розвитку інноваційних проектів</b></p> <p>Класифікація інноваційних проектів.<br/> Оточення та учасники проекту.<br/> Життєвий цикл проекту і продукту.<br/> Зміст управління інноваційним проектом.</p>   | 9 год.             | 14                |
| <p><b>Тема 4. Планування і реалізація інноваційного проекту</b><br/> Планування проекту як складова формування інноваційного проекту.<br/> Організаційно-технологічні моделі планування проектів.<br/> Реалізація та моніторинг виконання проекту.</p>  | 8 год.             | 14                |
| <p><b>Тема 5. Проектно-кошторисна документація. Кошторис і бюджет проекту.</b><br/> Розробка проектно-кошторисної документації (тендери на розробку, вимоги до документації, експертиза та затвердження проектів).<br/> Призначення кошторисів. Методи визначення кошторисної вартості.<br/> Типи кошторисів.<br/> Структура кошторисної вартості.<br/> Розробка бюджету проекту<br/> Основні завдання бюджетного контролю.</p> | 9 год.             | 9                 |
| <p><b>Тема 6. Інвестування і бізнес-планування інноваційних проектів.</b><br/> Джерела фінансування інноваційних проектів.<br/> Бізнес-планування інноваційних проектів.</p>  | 10 год.            | 14                |
| <p style="text-align: center;"><b>Тема 7. Методи і технологія управління інноваційними проектами</b></p>  | 9 год              | 14                |

|  |                 |                |
|--|-----------------|----------------|
| <p>Технологія реалізації інноваційних проектів. Аутсорсинг та офшоринг.</p> <p>Організаційні структури інноваційного проекту.</p> <p><b>Тема 8. Експертиза інноваційних проектів</b></p> <p>Завдання, методи та загальний порядок проведення експертизи інноваційних проектів.</p> <p>Особливості державної реєстрації та експертизи інноваційних проектів.</p> <p>Експертиза окремих аспектів проекту.</p>        | 8 год           | 14             |
| <p><b>Тема 9. Оцінка економічної ефективності інноваційних проектів</b></p> <p>Сутність і види ефектів від інноваційної діяльності.</p> <p>Принципи та методи оцінки ефективності інноваційного проекту.</p> <p>Критерії інвестиційної привабливості та інтегральна оцінка інноваційних проектів.</p>  | 8 год           | 11             |
| <p><b>Тема 10. Фінансування інноваційних проектів</b></p> <p>Джерела і форми фінансування інновацій.</p> <p>Внутрішні джерела фінансування інноваційної діяльності підприємств.</p> <p>Зовнішні джерела фінансування інновацій.</p> <p>Особливості державної фінансової підтримки інноваційних проектів.</p> <p>Краудфандинг і фандрайзинг як альтернативні форми фінансування інноваційних проектів.</p>          | 10 год          | 12             |
| <p><b>Тема 11. Ризики в інноваційних проектах</b></p> <p>Поняття ризику та невизначеності, види проектних ризиків.</p> <p>Особливості управління проектними ризиками.</p> <p>Методи аналізу ризиків проекту.</p> <p>Механізми зниження та протидії ризикам.</p>  | 9 год           | 14             |
| <p><b>Тема 12. Команда інноваційного проекту: формування, взаємодія, розвиток, культура, ефективність</b></p> <p>Формування команди та організація взаємодії учасників проекту.</p> <p>Етапи розвитку та механізми аутопоезису команди інноваційного проекту.</p> <p>Інструменти розвитку команди інноваційного проекту.</p> <p>Культурне середовище та організаційна культура як детермінанти успіху проекту.</p> | 8 год           | 14             |
| <b>Всього:</b>   | <b>107 год.</b> | <b>153 год</b> |

## **6. Методи навчання**

За основними дидактичними завданнями в рамках вивчення дисципліни використовуватимуться методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок. За джерелом знань використовуватимуться словесні, наочні та практичні методи навчання. За характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів використовуватимуться проблемний, евристичний, дослідницький, репродуктивний методи навчання.

Навчання здійснюється за кредитно-модульною системою організації навчального процесу.

Основними формами навчання з дисципліни є читання лекцій, участь у семінарських заняттях, виконання практичних завдань, індивідуальних завдань (студентами заочної форми навчання), самостійна робота.

В рамках вивчення дисципліни «Управління інноваційними проектами» передбачено проведення:

– лекцій. За структурою заплановані лекції можливо поділити на вступні, тематичні, заключні, оглядові, установчі. Для проведення лекцій використовується мультимедійний комплекс для наочного відображення представленого матеріалу;

– практичні та семінарські заняття передбачають засвоєння теоретичних положень і набуття практичних навичок з оцінки ефективності організаційно-економічного механізму розвитку агропромислового виробництва. Також, за необхідності, здійснюється тестування всіх студентів групи за відповідною темою. В кінці заняття викладач підсумовує виконану роботу і дає завдання для підготовки до наступного практичного заняття;

– самостійна робота студентів буде проводитися з використанням різноманітних дидактичних методів навчання. Вона полягає в опрацюванні матеріалів лекцій, а також у вивченні та опрацюванні наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів при підготовці до практичних і семінарських занять та модульного і підсумкового контролю.

При вивченні дисципліни «Управління інноваційними проектами» передбачено можливість широкого застосування дистанційних технологій навчання. Використання технологій дистанційного навчання в УНУС регламентується положенням «Про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва». Матеріали дисципліни «Управління інноваційними проектами» розміщені на платформі Moodle: URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=632>. У разі запровадження дистанційного навчання лекційні, практичні і семінарські заняття проводяться в форматі відеоконференції з використанням платформ: Zoom, Google Meet, Moodle тощо.

## **7. Методи контролю**

*Поточний контроль.*

Максимальна сума балів поточного контролю – 70, які розподіляються наступним чином:

- активність роботи протягом семестру не може перевищувати 40 балів;
- виконання модульних завдань (2 модулі) – не більше 30 балів.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є:

1. Систематичність та активність роботи на практичних і семінарських заняттях;

2. Виконання модульних завдань.

(1) При контролі систематичності та активності роботи на практичних і семінарських заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття, правильність вирішення ситуаційних завдань на практичному занятті або написання письмового контролю на семінарському занятті; результати бліц-опитування.

Система оцінювання активності роботи:

а) відповідь з питань семінарів – 0; 1 бал.

б) змістовні доповнення при обговоренні питань семінарів – 1 бал.

в) бліц-опитування – 0; 1 бал.

г) вирішення ситуаційних завдань або письмовий контроль – 0; 1; 2 бали.

(2) При контролі виконання модульних завдань оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем певного модуля. Модульний контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання письмово або з використанням платформи MOODLE.

Система оцінювання виконання завдань модуля: – 0 – 10 балів.

За використання недозволених джерел і підказок студент отримує 0 балів.

Бали за наукову роботу – представлення результатів науково-дослідних робіт: уч-асть у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах, публікація наукових статей, тез доповіді на конференції – 1-10 балів.

*Підсумковий контроль.*

Підсумковий контроль з дисципліни «Управління інноваційними проєктами» здійснюється у формі екзамену.

На екзамен виносяться 2 теоретичних питання та ситуативне завдання. Виконання екзаменаційного завдання повинно носити виключно самостійний характер. За вірну відповідь на кожне із двох теоретичних питань нараховується 10 балів. За правильне рішення ситуатійного завдання додається ще 10 балів. Тобто максимально за екзамен можна отримати 30 балів.

## **8. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ**

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи тощо). Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:







### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |   |
|--|-------------|--|---|
|  |             | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | для заліку  |
| 90 – 100                                     | <b>A</b>    | відмінно   | зараховано  |
| 82-89  | <b>B</b>    | добре  |   |
| 74-81  | <b>C</b>    |  |   |
| 64-73  | <b>D</b>    | задовільно   |   |
| 60-63  | <b>E</b>    |  |   |
| 35-59  | <b>FX</b>   | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 0-34   | <b>F</b>    | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

### 9. Рекомендована література Базова

1. Бояринова К. О. Особливості формування інноваційної привабливості підприємства [Електронний ресурс] К. О. Бояринова, К. О. Данильченко. Режим доступу : [http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/PSPE/2011\\_3/Boyarinova\\_311.htm](http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/PSPE/2011_3/Boyarinova_311.htm)
2. Васильєва Т. А. Концептуальні основи формування системи управління потенціалом інноваційного розвитку підприємства на засадах маркетингу [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc\\_Gum/Mimi/2011\\_4\\_1/4\\_1.pdf](http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Mimi/2011_4_1/4_1.pdf)
3. Гнатенко М. К. Методичне забезпечення оцінки інноваційного потенціалу регіону. Сталий розвиток економіки (Всеукраїнський науково-виробничий журнал) - 2011. - №7. - С. 147-152.
4. Грицаєнко М. І. Інноваційна основа інтенсифікації сільськогосподарського виробництва. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки); за ред. М. Ф. Кропивка. Мелітополь: Вид-во Мелітопольська типографія «Люкс», 2011. - № 1 (15). - С. 38-44.
5. Грицаєнко М. І. Інтенсифікація сільського господарства на основі інноваційного розвитку. Інноваційне забезпечення розвитку сільського господарства України: проблеми та перспективи : монографія [Лупенко Ю. О., Малік М. Й., Шпикуляк О. Г. та ін.]. К. : ННЦ ІАЕ, 2014. - С. 237-257.
6. Калачова І. В., Шубравська О. В., Прокопенко К. О. Інноваційна діяльність сільськогосподарських підприємств: перешкоди та напрями розвитку. *Статистика України*: Науково-інформаційний журнал. 2013. № 1. С. 10–16.
7. Калиниченко М. П. Гармонізація економічних інтересів у системі маркетингового управління підприємством. *Економіка промисловості* : зб. наук. пр., 2013. № 3 (63). С. 119–128. URL: <http://www.pmdp.org.ua>

/images/Journal/32/09pnmrrp.pdf. (дата звернення: 04.09.2017).

8. Карюк В. І. Методичний підхід до оцінювання інноваційного потенціалу промислових підприємств. *Актуальні проблеми економіки*. 2012. № 5. С. 176–182.

9. Катан Л. І., Катан В. О. Економіко-математичне моделювання ресурсного потенціалу підприємств аграрної сфери в досягненні цілей сталого розвитку. *Агросвіт*. 2018. № 6. С. 3–7.

10. Квасницька Р. С., Ардашкіна Н. С. Особливості інноваційної діяльності підприємств у сучасних умовах. *Вісник Хмельницьк. нац. ун-ту*. 2009. № 6. С. 249–259.

11. Кучинський В. А., Крамської О. Ю., Андрущенко А. О. Розвиток інноваційного потенціалу підприємства в сучасних умовах. *Вісник НТУ»ХПІ»*. 2009. № 6. С. 70–74.

12. Лаврук В. В. Інноваційний продукт у сільському господарстві як результат інноваційного процесу. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/index.php?operation=1&iid=218>. (дата звернення 22.08.2019).

13. Ковшун Н. Е., Левун О. І. Аналіз та реалізація проектів: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2022. 350 с.

14. Козирева О. В., Світлична К. С., Шуть О. Ю., Коляда Т. А. Основи прийняття управлінських рішень: навч. посіб. Харків: Видавництво Іванченка І. С., 2021. 186 с.

15. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами: підручник для студ. вищ. навч. закл. Тернопіль, 2021. 416 с.

### Допоміжна

1. Соболева Т. О. Методичні підходи до оцінки інноваційного потенціалу організації. *Вісник національного університету «Львівська політехніка» «Проблеми економіки та управління»*. 2007. № 579. С. 573–578.

2. Соколюк С. Ю. Гармонізований розвиток аграрного сектора економіки, як основа мотивації праці. *Економічний розвиток України в контексті впровадження прогресивних інформаційних технологій та систем управління* : матеріали II Всеукр. наук.-практ. Конф. м. Київ, 25 лютого 2019 р. К.: ТОВ «ВІПО», 2019. С. 248–252.

3. Соколюк С. Ю. Державна підтримка інноваційного розвитку підприємств аграрного сектору. *Економічні перспективи підприємництва в Україні* : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. м. Ірпінь, 18-19 жовт. 2018 р. Ірпінь: УДФСУ, 2018. С. 164–166.

4. Соколюк С. Ю. Державне регулювання інноваційного розвитку підприємств аграрно-промислового виробництва. *Фінансове регулювання зрушень в економіці України*: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. м. Мукачєво, 20 бер. 2019 р. Мукачєво: Вид-во МДУ, 2019. С. 242–245.

5. Соколюк С.Ю. Інноваційний розвиток підприємств аграрного сектору економіки в умовах інституційних змін. *Галицький економічний вісник*. 2019. Вип. 2 (57). С. 107-114.

6. Соколюк С.Ю. Особливості формування ресурсного потенціалу інноваційного розвитку підприємств аграрного сектору. *Приазовський*

економічний вісник. 2019. № 2(13). С. 179–183.  
URL: [http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/2\\_13\\_uk/30.pdf](http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/2_13_uk/30.pdf).

7. Соколюк С.Ю. Інституційна трансформація підприємств аграрного сектору економіки: інноваційний аспект. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Вип. 2(70). Ч. 2. С. 15-19.

8. Соколюк С.Ю. Гармонійно-інноваційний розвиток аграрного сектору економіки. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління». Том 30 (69). N 2. 2019. С. 176-181.

9. TheGlobalInnovationIndex 2017. WinningwithGlobalInnovation. SoumitraDutta, BrunoLanvin, andSachaWunschVincent [Eds.]. 451 p.

10. TheGlobalInnovationIndex 2018. InnovationFeedingtheWorld. SoumitraDutta, BrunoLanvin, andSacha Wunsch-Vincent [Eds.]. 463 p.

### **10. Перезарахування та визнання результатів навчання**

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Управління інноваційними проектами» або окремого її елемента відбувається відповідно до [Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті](https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x) (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>).

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

### **11. Політика академічної доброчесності**

У процесі навчання з дисципліни «Управління інноваційними проектами», здобувачі повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7> ). При підготовці рефератів, есе, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані здобувачами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

### **12. Зміни у робочій програмі на 2024-2025 навчальний рік**

1. Внесено зміни до Матриці компетентностей і програмних результатів навчання, Методів навчання та методів контролю програмних результатів навчання та Програми навчальної дисципліни згідно зі змінами ОП «Аграрне підприємництво та агротрейдинг».

2. Оновлено змістове наповнення тем

3. Внесено коригування до структури навчальної дисципліни та розподілу балів.

4. Оновлено перелік рекомендованої літератури.

