

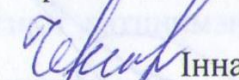
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Факультет економіки і підприємництва

Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

 Інна ЧЕРНЕГА

(підпис)

«24» 07 2024

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДОЛОГІЯ ТА МЕТОДИ СОЦІАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

Освітній рівень: другий (магістерський)

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 232 Соціальне забезпечення

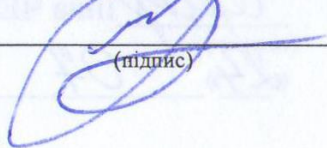
Освітньо-професійна програма: Економіка соціального забезпечення

Факультет: економіки і підприємництва

Умань – 2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та методи соціальних досліджень» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення освітньо-професійної програми «Економіка соціального забезпечення». Умань: УНУС, 2024. 25 с.


Розробник: Коротєєв Микола Анатолійович, к.е.н., доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності


_____ Микола КОРОТЄЄВ
(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Протокол від «07» серпня 2024 року №1.

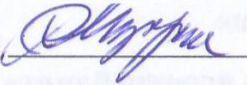
Завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності


_____ Сергій СОКОЛЮК
(підпис)

«07» серпня 2024 року № 1.

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва

Протокол від «08» серпня 2024 року № 1

Голова  Руслан МУДРАК
«08» серпня 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	дистанційна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>23 Соціальна робота</u>	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність <u>232 Соціальне забезпечення</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи – 3	Освітній рівень: <u>другий (магістерський)</u> Освітня програма <u>Економіка соціального забезпечення</u>	Лекції	
		16 год.	4
		Практичні	
		30 год.	4
		Асинхронна робота	
		- год.	16 год.
Самостійна робота			
44 год.	66	Вид контролю: залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять та самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 51,1% - 48,9%

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та методи соціальних досліджень» розроблена відповідно до «Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва», затвердженого Вченою радою Університету протокол № 1 від 08.10.2020, зі змінами та доповненнями від 11.07.2024, протокол №8, та введеного в дію наказом ректора від 11.07.2024 №01-16/18/од. (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/iERg>).

Навчальна дисципліна «Методологія та методи соціальних досліджень» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Економіка соціального забезпечення» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Мета вивчення дисципліни: формування у здобувачів освіти системи знань з інтерпретації теоретичних основ науки, методологічних параметрів та категоріального апарату наукових досліджень, вмінь генерування й ідентифікації наукових ідей, організаційного й інформаційного забезпечення наукових досліджень, застосування методичного інструментарію наукових досліджень, презентації результатів та оцінки ефективності науково-дослідної роботи.

Завдання дисципліни:

- розвинути у здобувачів освіти здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу і критичного мислення
- теоретична підготовка здобувачів освіти з питань розвитку сучасної науки та специфіки наукового пізнання;
- засвоєння особливостей здійснення наукових досліджень, розуміння сутності основних понять і категорій методології науки;
- сформувані навички систематизації та обробки інформації при проведенні наукових досліджень
- опанування здобувачами освіти технологіями організації науково-дослідної роботи, в тому числі вивчення логічної будови наукового дослідження;
- набути навичок із застосування теоретичних та емпіричних методів, оформлення результатів наукових досліджень;
- сформувані вміння презентації, апробації і впровадження результатів наукових досліджень та оцінки їхньої ефективності.

Предметом навчальної дисципліни є система загальних принципів і підходів наукового пізнання, методи, технології пізнання, що пов'язані з науковою та практичною професійною діяльністю.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми «Економіка соціального забезпечення»: дисципліна «Методологія та методи соціальних досліджень» є підґрунтям для підготовки та успішного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Вивчення навчальної дисципліни «Методологія та методи соціальних досліджень» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Економіка соціального забезпечення» спеціальності 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота(табл. 1).

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Методологія та методи соціальних досліджень»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПРН 1	Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.
		ПРН 2	Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.
		ПРН 8	Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.
		ПРН 11	Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.
ЗК 5	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	ПРН 1	Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.
		ПРН 2	Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.
		ПРН 6	Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей.
		ПРН 11	Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 1	Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення.	ПРН 1	Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.
		ПРН 2	Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.
		ПРН 6	Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей.

		ПРН 11	Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.
СК 2	Здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.	ПРН 1	Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.
		ПРН 2	Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.
		ПРН 6	Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей.
		ПРН 11	Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.
СК 5	Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.	ПРН 1	Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.
		ПРН 2	Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.
		ПРН 3	Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Методологія та методи соціальних досліджень», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Методологія та методи соціальних досліджень»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	Критичне осмислення результатів наукових досліджень і різних джерел знань щодо соціального забезпечення та на межі предметних галузей	лекція, практичне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота

2	Уміння/навички:		
2.1	Проведення дослідницької діяльності в системі соціального захисту населення	лекція, практичне заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота
2.2	Розв'язання складних задач і соціально значимих проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань у сфері соціальних та інших наук, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог		
3	Комунікація:		
3.1	Зрозуміле і недвозначне донесення результатів дослідницької діяльності в системі соціального захисту населення і власних висновків, знань та пояснень що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців	практичне заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, контрольна (модульна) робота
4	Відповідальність і автономія		
4.1	Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування сучасних теорій, методології і методів соціальних та інших наук	практичне заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, контрольна (модульна) робота
4.2	Самостійний й автономний пошук інформації, проведення соціальних досліджень, формулювання висновків та рекомендацій щодо їх впровадження.	практичне заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, контрольна (модульна) робота

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Методологія та методи соціальних досліджень»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 1	Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.	Лекція, практичне заняття, індивідуальні консультації, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота
ПРН 2	Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.	Інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, практичні заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота
ПРН 3	Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності.	Інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, практичні заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота
ПРН 6	Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей.	Інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, практичні заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота
ПРН 8	Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.	Інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, практичні заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота
ПРН 11	Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.	Інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, практичні заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. НАУКА – СУЧАСНА ПРОДУКТИВНА СИЛА РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА

Тема 1. Предмет і завдання курсу „Методологія та методи соціальних досліджень”

Предмет і сутність науки як сфери людської діяльності.

Знання як основа науки і наукової діяльності. Основні закономірності і проблеми розвитку науки.

Предмет, мета і завдання курсу „Методологія та методи соціальних досліджень”.

Організація наукової діяльності в Україні. Наукові установи країни, їх завдання та функції.

Тема 2. Наукове дослідження як форма наукового пізнання

Поняття наукового дослідження. Необхідність проведення наукових досліджень. Вимоги до наукового дослідження.

Класифікація наукових досліджень. Види наукових досліджень: експериментальні, теоретичні, істографічні, порівняльно - аналітичні.

Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення.

Тема 3. Методологія та методи наукових досліджень

Поняття про методологію досліджень. Види та функції наукових досліджень. Метод та прийом в науковому дослідженні. Методика та техніка наукових досліджень.

Теорія пізнання. Суб'єкт і об'єкт пізнання. Інструменти теоретичного та емпіричного дослідження. Класифікація методів дослідження: загально-теоретичні, емпіричні, спеціальні.

Загальнонаукові теоретичні методи дослідження. Емпіричний, елементарно-теоретичний, структурно-генетичний аналіз та синтез. Дедукція. Індукція. Аналогія. Історичний метод теоретичних досліджень.

Загальна характеристика емпіричних методів дослідження. Спостереження й експеримент. Порівняння і вимірювання. Опитування. Моделювання. Формалізація та аксіоматизація. Математичні методи та методи статистичної обробки даних.

Параметричні моделі експериментальних досліджень.

Тема 4. Методи соціальних досліджень

Суть методології соціального дослідження. Типи соціологічних досліджень в якісній парадигмі. Кількісні та якісні методи збору інформації.

Метод аналізу документів та його різновиди. Особливості застосування методів спостереження та експерименту; тестових та соціометричних методик. Суть та характерні особливості методу анкетування. Основні правила та

вимоги до конструювання анкет. Суть та особливості методу інтерв'ю. Основні вимоги до особи інтерв'юера. Експертне опитування та його особливості. Суть та особливості вибіркового методу.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СФЕРІ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Тема 5. Організація і технологія проведення наукового дослідження у галузі соціального забезпечення

Структура наукового дослідження. Вибір теми дослідження, його мети, завдання. Обґрунтування актуальності, цінності та новизни наукових розробок. Обґрунтування вибраної теми і об'єкта дослідження. Роль наукового керівника у виборі теми наукового дослідження.

Розробка плану науково-дослідної роботи. Структура плану і загальна характеристика його складових частин. Складання робочої методики наукового дослідження і основні вимоги до неї.

Розроблення концептуальних положень і апарату дослідження (гіпотези, методи, етапи, об'єкти, засоби та ін.). Визначення теоретичного і практичного стану проблеми. Розроблення та експериментальна перевірка моделі, головних ідей, концептуальних положень, покладених в основу дослідження.

Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Поняття про наукову інформацію та її роль в проведенні наукових досліджень.

Джерела інформації та їх використання в науковій роботі. Способи пошуку інформації. Використання законодавчих актів, постанов уряду та указів Президента. Спеціальна та нормативно-довідкова література. Статистичні щорічники. Періодична література. Інтернет.

Оформлення витягів з літературних джерел. Комплектування літератури. Кодування інформації.

Методика роботи з літературними джерелами.

Збір та обробка цифрових матеріалів, вимоги до них та перевірка. Нагромадження матеріалів у процесі статистичних спостережень, при вивченні досвіду передових підприємств та при проведенні спеціальних досліджень. Попередні розрахунки – одна з форм нагромадження матеріалів в процесі досліджень. Аналіз нагромаджених матеріалів.

Topic 6. Academic integrity and the culture of scientific research

Integrity in the modern civilised world. The essence of academic integrity. Fundamental values of academic integrity: honesty, trust, justice, respect, responsibility, courage.

Academic culture and integrity as social capital of a modern university. Academic integrity in research. Principles and approaches to ensuring academic integrity in Ukrainian higher education.

Varieties of academic dishonesty: data fabrication, data falsification, bribery in the academic sphere, academic sabotage, professorial dishonesty, academic fraud, plagiarism. Effective methods of combating plagiarism: an overview of international experience. Programmes for checking scientific publications for

plagiarism. Legal aspects of combating academic dishonesty. Procedure for reviewing cases of violation of academic integrity standards (practices of world universities).

Тема 7. Науково-дослідна робота здобувачів освіти. Кваліфікаційні роботи здобувачів освіти

Науково-дослідна робота здобувачів у закладі вищої освіти. Основні завдання, напрями та форми науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти.

Курсова робота. Загальна характеристика роботи та її виконання. Встановлення строків виконання наукової роботи в цілому і за розділами. Етапи наукового дослідження, оформлення та захист курсової роботи.

Кваліфікаційна робота магістра як наукове дослідження. Зміст і структура вступу, теоретичної частини, головних розділів, висновків і пропозицій. Вимоги до написання спеціальних термінів, цифрових матеріалів, математичних формул. Оформлення таблиць, схем, рисунків, списку використаної літератури. Посилання на першоджерела використаних даних.

Написання висновків, пропозицій за результатами науково-дослідної роботи, їх об'єктивність і обґрунтованість. Спеціальне і літературне редагування наукової роботи і її оформлення.

Тема 8. Апробація, впровадження та оцінка ефективності результатів наукового дослідження

Обробка результатів дослідження та їх оформлення.

Форми відображення результатів наукового дослідження. Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Наукова монографія, наукова стаття, тези. Методика підготовки та оформлення публікацій.

Форми звітності при науковому дослідженні.

Оцінка ефективності наукових досліджень. Економічна, науково-технічна та соціальна ефективність наукових досліджень.

Впровадження у виробництво результатів наукових досліджень.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “МЕТОДОЛОГІЯ ТА МЕТОДИ СОЦІАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ” ЗА МОДУЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ

Модуль		Кількість годин									
№	Назва	Денна форма					Дистанційна форма				
		Разом	в тому числі				Разом	в тому числі			
			л	п	і	с		л	п	ас ин х	с
Змістовий модуль 1. Наука – сучасна продуктивна сила розвитку суспільства											
1.	Тема 1. Предмет і метод курсу «Методологія та методи соціальних досліджень»	11	2	2		7	11			2	9
2.	Тема 2. Наукове дослідження як форма наукового пізнання	11	2	4		5	11			2	9
3.	Тема 3. Методологія та методи наукових досліджень.	11	2	4		5	11	1	1	2	7
4.	Тема 4. Методи соціальних досліджень	11	2	4		5	11	1	1	2	7
Разом за змістовим модулем 1		44	8	14		22	44	2	2	8	32
Змістовий модуль 2. Організація наукових досліджень у сфері соціального забезпечення											
5.	Тема 5. Організація і технологія проведення наукового дослідження у галузі соціального забезпечення	11	2	4		5	11	1	1	2	7
6.	Торіс 6. Academic integrity and the culture of scientific research*	11	2	4		5	11			2	9
7.	Тема 7. Науково-дослідна робота здобувачів освіти. Кваліфікаційні роботи здобувачів освіти	12	2	4		6	12	1	1	2	8
8.	Тема 8. Апробація, впровадження та оцінка ефективності результатів наукового дослідження	12	2	4		6	12			2	10
Разом за змістовим модулем 2		46	8	16		22	46	2	2	8	34
Усього годин		90	16	30		44	90	4	4	16	66
Форма підсумкового контролю - залік											

**залучений стейкхолдер для спільного проведення аудиторного заняття*

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ п/п	Назва змістовного модуля та заняття	Кількість годин	
		денна форма	дистанційна форма
Змістовий модуль 1. Наука – сучасна продуктивна сила розвитку суспільства			
1	Предмет і метод курсу «Методологія та методи соціальних досліджень»	2	
2	Наукове дослідження як форма наукового пізнання	4	1
3	Методологія та методи наукових досліджень.	4	1
4	Тема 4. Методи соціальних досліджень	4	
Разом за змістовим модулем 1		14	2
Змістовий модуль 2. Організація наукових досліджень у сфері соціального забезпечення			
5	Організація і технологія проведення наукового дослідження соціальної сфери у галузі соціального забезпечення	4	1
6	Academic integrity and the culture of scientific research	4	
7	Науково-дослідна робота здобувачів освіти. Кваліфікаційні роботи здобувачів освіти	4	1
8	Апробація, впровадження та оцінка ефективності результатів наукового дослідження	2	
Разом за змістовим модулем 2		14	2
Всього		28	4

6. ТЕМИ АСИНХРОННИХ ЗАНЯТЬ

№ п/п	Назва змістовного модуля та заняття	Кількість годин	
		дистанційна форма	
Змістовий модуль 1. Наука – сучасна продуктивна сила розвитку суспільства			
1	Предмет і метод курсу «Методологія та методи соціальних досліджень»	2	
2	Наукове дослідження як форма наукового пізнання	2	
3	Методологія та методи наукових досліджень.	2	
4	Тема 4. Методи соціальних досліджень	2	
Разом за змістовим модулем 1		8	
Змістовий модуль 2. Організація наукових досліджень у сфері соціального забезпечення			
5	Організація і технологія проведення наукового дослідження соціальної сфери у галузі соціального забезпечення	2	
6	Academic integrity and the culture of scientific research	2	
7	Науково-дослідна робота здобувачів освіти. Кваліфікаційні роботи здобувачів освіти	2	
8	Апробація, впровадження та оцінка ефективності результатів наукового дослідження	2	
Разом за змістовим модулем 2		8	
Всього		16	

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Назва змістовного модуля та заняття	Кількість годин	
		денна форма	дистанційна форма
Змістовий модуль 1. Наука – сучасна продуктивна сила розвитку суспільства			
1	Предмет і метод курсу «Методологія та методи соціальних досліджень» Знання як основа науки і наукової діяльності. Основні закономірності і проблеми розвитку науки. Організація наукової діяльності в Україні. Наукові установи країни, їх завдання та функції.	7	9
2	Наукове дослідження як форма наукового пізнання Необхідність проведення наукових досліджень. Вимоги до наукового дослідження. Класифікація наукових досліджень. Види наукових досліджень: експериментальні, теоретичні, історикографічні, порівняльно - аналітичні.	5	9
3	Методологія та методи наукових досліджень. Теорія пізнання. Суб'єкт і об'єкт пізнання. Інструменти теоретичного та емпіричного дослідження. Класифікація методів дослідження: загально-теоретичні, емпіричні, спеціальні.	5	7
4	Методи соціальних досліджень Особливості застосування методів спостереження та експерименту; тестових та соціометричних методик. Основні правила та вимоги до конструювання анкет. Основні вимоги до особи інтерв'юера.	5	7
Разом за змістовим модулем 1		22	32
Змістовий модуль 2. Організація наукових досліджень соціальної сфери			
5	Організація і технологія проведення наукового дослідження соціальної сфери Роль наукового керівника у виборі теми наукового дослідження. Визначення теоретичного і практичного стану проблеми. Розроблення головних ідей, концептуальних положень, покладених в основу дослідження. Збір та обробка цифрових матеріалів, вимоги до них та перевірка. Нагромадження матеріалів у процесі статистичних спостережень, при вивченні досвіду передових підприємств та при проведенні спеціальних досліджень. Попередні розрахунки - одна з форм нагромадження матеріалів в процесі досліджень. Аналіз нагромаджених матеріалів.	5	7
6	Academic integrity and the culture of scientific research Effective methods of combating plagiarism: an overview of international experience. Programmes for checking scientific publications for plagiarism. Legal aspects of combating academic dishonesty. Procedure	5	9

	for reviewing cases of violation of academic integrity standards (practices of world universities).		
7	Науково-дослідна робота здобувачів освіти. Кваліфікаційні роботи здобувачів освіти Науково-дослідна робота здобувачів у закладі вищої освіти. Основні завдання, напрями та форми науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. . Спеціальне і літературне редагування наукової роботи і її оформлення.	6	8
8	Апробація, впровадження та оцінка ефективності результатів наукового дослідження Форми звітності при науковому дослідженні. Оцінка ефективності наукових досліджень. Економічна, науково-технічна та соціальна ефективність наукових досліджень. Впровадження у виробництво результатів наукових досліджень.	6	10
Разом за змістовим модулем 2		22	34
	Всього	44	66

10. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Теоретичні та практичні положення дисципліни вивчаються здобувачами освіти в процесі роботи над лекційним курсом, участі у практичних заняттях, при виконанні індивідуальних завдань (здобувачами освіти дистанційної форми навчання), самостійній роботі, яка полягає у вивченні та опрацюванні наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконанні навчальних завдань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: лекції-бесіди, робота в мікрогрупах, семінари-дискусії, аудіовізуальний метод, метод «дерева рішень», презентації. Лекції-бесіди – при читанні лекції здобувачам освіти даються питання для самостійного розміркування, що дає змогу зосередити увагу на найбільш важливих проблемах теми, яка вивчається, визначити зміст і темп викладу навчального матеріалу з урахуванням рівня підготовленості та освіти аудиторії. Окрім питань здобувачів освіти, вона допускає викладення ними своєї точки зору з того чи іншого питання. Робота в мікрогрупах використовується з метою є розв'язання дилем, що потребують колективного обговорення. Застосування аудіовізуального методу передбачає використання можливостей Інтернет, теле-, відео-, фото-, аудіо- та інших матеріалів у навчальному процесі. Метод «дерева рішень» використовується з метою зважити переваги і недоліки різних варіантів дій, рішень тощо, аналізуючи та оцінюючи альтернативні варіанти розв'язання проблеми та прогнозуючи наслідки кожного з них.

Самостійна робота полягає в опрацюванні матеріалів лекцій, а також у вивченні та опрацюванні наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів при підготовці до практичних і семінарських занять та модульного контролю.

Дистанційні технології навчання є однією з форм індивідуалізації освітнього процесу, що ґрунтується на принципах відкритого навчання з широким використанням комп'ютерних навчальних програм різного призначення та створює інформаційне освітнє середовище для передачі веб-ресурсів навчальних дисциплін і взаємодії між учасниками. Дистанційне навчання в Уманському НУС здійснюється відповідно до положення «Про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва». Для забезпечення освітнього процесу з тинвикористанням технологій дистанційного навчання в УНУС і використовується система управління навчанням Moodle. Матеріали курсу «Методологія та методи соціальних досліджень» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2375>. В разі запровадження дистанційного навчання проводяться відеоконференції в форматі лекцій або семінарів. Зв'язок здобувачів освіти з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Google Meet, Moodle.

11. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для забезпечення оцінювання здобувачів освіти проводиться поточний (модульний) контроль.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань та вмінь здобувачів освіти з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на практичних заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання завдань, що передбачені для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на практичні заняття; результати експрес-контролю тощо.

При контролі виконання самостійної роботи, яка передбачена робочою програмою дисципліни, оцінюванню в балах підлягають: самостійне опрацювання окремих питань;

написання рефератів, есе; підготовка конспектів навчальних чи наукових тестів; підготовка реферативних матеріалів тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули здобувачі освіти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово або з використанням платформи MOODLE у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу деканату факультету.

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, здобувачі освіти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач.

У разі, коли здобувач освіти не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Передача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання здобувача освіти з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 60% від максимально можливої суми за цей модуль. В такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

З дисципліни «Методологія та методи соціальних досліджень» навчальним планом передбачений підсумковий контроль у формі заліку, контроль рівня засвоєння знань і вмінь здобувача вищої освіти в цілому визначається за результатами поточного контролю. Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни виставляється як сума набраних балів протягом семестру.

12. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ

В основу рейтингового оцінювання знань закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач освіти за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи тощо). Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни «Методологія та методи соціальних досліджень» розподіляються наступним чином:

Поточний контроль.

Максимальна сума балів поточного контролю – 100, які розподіляються наступним чином:

- активність роботи протягом семестру не може перевищувати 64 балів;
- виконання модульних завдань (2 модулі) – не більше 26 балів;
- бали за науково-дослідну роботу – не більше 10 балів.

Об'єктами поточного контролю знань здобувачів освіти є:

1. Систематичність та активність роботи на практичних заняттях;
2. Виконання модульних завдань.

1. При контролі систематичності та активності роботи на практичних і семінарських заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття, правильність вирішення ситуаційних завдань на практичному занятті або написання письмового контролю на семінарському занятті; результати бліц-опитування.

Система оцінювання активності роботи:

- а) відповідь на питання практичного заняття – 1 бал.
- б) змістовні доповнення при обговоренні питань практичного заняття – 1 бал.
- в) бліц-опитування – 1 бал.
- г) вирішення ситуаційних завдань або письмовий контроль – 1; 2 бали.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Рейтинговий показник	Оцінка у національній шкалі	Оцінка ЄКТС
90-100	Зараховано	A (відмінно)
82-89		B (добре)
75-81		C (добре)
67-74		D (задовільно)
60-66		E (задовільно)
35-59	Незараховано	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання
1-34		F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням

Оцінка «зараховано» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «зараховано» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «зараховано» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незараховано» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів

13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Методологія та методи соціальних досліджень» включає:

1. Коротєєв М.А. Методичні вказівки для виконання практичних завдань та самостійної роботи з дисципліни «Методологія та методи соціальних досліджень» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 232 Соціальне забезпечення. Умань, 2024. 40 с.

2. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Методологія та методи соціальних досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 232 Соціальне забезпечення. <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2375>

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Бірта Г. О. Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с
2. Бруханський Р. Ф. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. – Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. – 208 с.
3. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень: підручник. Харків : Право, 2019. – 368 с.
4. Зацерковний В. І. Тішаєв І. В, Демидов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб.– Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с Саввова О. В. Методологія та методи соціальних досліджень : конспект лекцій. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 104 с.
5. Каламбет С.В. Іванов С.І., Півняк Ю.В. Методолія наукових досліджень: Навч. посіб.– Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. – 191 с.
6. Методологія і технологія наукових досліджень. Економічні науки (у схемах, визначеннях, прикладах) : навч. посіб. Харків : ФОП Лібуркіна Л. М., 2022. 56 с.
7. Методологія та методи соціальних досліджень у галузі: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. / уклад.: Н.І. Бурау, В.С. Антонюк, Д.О. Півторак. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,4 Мбайт). – КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. - 58 с.
8. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 – соціальні та поведінкові науки, 07 – управління та адміністрування) [Текст] : навч. посіб. / Л. Г. Ліпич, С. М. Бортнік, І. Г. Волинець та ін. ; за заг. ред. Л. Г. Ліпич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 220 с.
9. Науково-дослідницька діяльність здобувачів освіти, курсантів, слухачів, аспірантів, ад'юнктів та докторантів: довідник молодого вченого / уклад.: А.В. Байлов, О.М. Литвинов, В.В. Чумак; за заг. ред. О.М. Головка. Харків : ХНУВС: Тім-ПаблішГруп, 2016. 363 с.
10. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. - Суми: СНАУ, 2020. - 220 с.
11. Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах: методичні рекомендації / авт.-укл.: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець; редкол.: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй; Київ: УБА, 2016.

Електрон. вид. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). 117 с.

12. Основи наукових досліджень: організація самостійної та наукової роботи здобувача освіти: навч. посібник / [Я.Я. Чорненький, Н.В. Чорненька, С.Б. Рибак, Д.Д. Сердюк.] - К.: Професіонал, 2006. 199 с.

13. Протас О.Л. Методологія і технологія наукових досліджень: навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Соціальна педагогіка» спеціальності 231 «Соціальна робота». Івано–Франківськ: НАІР, 2022. 279 с.

14. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.:НУХТ, 2022. – 385 с

15. Староста В.І. Методологія наукових досліджень: навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів освіти. Вид. 2-е, випр. і доп. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. 72 с.

16. Сурмін Ю.П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація: навч.-метод. посіб. К.: НАДУ, 2008. 184 с

17. Філіпенко А.С. Основи філософії та методології економічної теорії: навч. посіб. К.: ВПЦ«Київський університет», 2018. 271с.

18. Цибульська Е. І. Методологія економічних досліджень : практикум для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти. – Харків: Вид-во НУА, 2021. – 72 с.

Допоміжна

19. Бленда Н. О., Коротєєв М. А., Соковніна Д. М., Соколюк С. Ю., Жарун О. В. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища – основа визначення стратегічного напрямку розвитку підприємницьких структур. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва* / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 99. Ч. 2 : Економічні науки. С.124-131.

20. ДСТУ 3008-95 Державний стандарт України. Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення від 01.01.1996 URL: <https://ips.ligazakon.net/document/FIN896>

21. ДСТУ 3008:2015 Національний стандарт України. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання Наказ національного органу стандартизації України ДП "УкрНДНЦ" від 22.06.2015 р. N 61 URL:

https://web.archive.org/web/20170809014523/http://www.knmu.kharkov.ua/attachments/3659_3008-2015.PDF

22. ДСТУ 7.1:2006 «Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги і правила складання»

23. Кодекс академічної доброчесності Уманського національного університету садівництва URL: <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>

24. Методичні рекомендації щодо оформлення бібліографічного опису для списку використаної літератури згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» (оновлені та доповнені) / уклад. : Л. В. Карпусь, Т. І. Чорна; відп. за вип. Н.О. Прутська. . – Вінниця : ВТЕІ ДТЕУ, 2024. – 17 с.

25. Про наукову і науково-технічну діяльність (із змінами і доповненнями) : Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII URL:

<https://ips.ligazakon.net/document/T150848?an=1>

26. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в Уманському національному університеті садівництва URL: <https://www.udau.edu.ua/file/D1iS>

27. Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 31 грудня року, наступного після припинення або скасування воєнного стану в Україні: Постанова КМУ від 30 квітня 2024 р. № 476 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/476-2024-%D0%BF#Text>

28. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації : Наказ МОН України від 12.01.2017 № 40 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>

29. Соколюк С.Ю., Прокопчук О.Т., Чернега І.І., Тупчій О. С., Жарун О.В., Коротєєв М.А. ANALYSIS OF THE LABOR MARKET AND DIRECTIONS FOR IMPROVING THE SYSTEM OF SOCIAL PROTECTION AND SOCIAL SECURITY IN UKRAINE *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва*. 2024. Випуск 104. Частина 2. С. 202-212.

30. Соколюк С.Ю., Чернега І.І., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчій О.С. Формування інноваційного проєкту шляхом прийняття ефективних управлінських рішень. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва* / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип 98. Ч. 2: Економічні науки. С. 203-211.

31. Уланчук В.С., Соколюк С.Ю., Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчій О.С. Аналіз економіко-статистичних показників розвитку підприємництва в Україні. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва* / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип 98. Ч. 2: Економічні науки. С. 69-80.

32. Уланчук В. С., Соколюк С. Ю., Жарун О. В., Коротєєв М. А., Непочатенко О. А. Економетричні підходи до прогнозування фінансового забезпечення соціально-економічного розвитку регіону. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва* / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 99. Ч. 2 : Економічні науки. С. 163-171.

33. Уланчук В.С., Соколюк С.Ю., Жарун О. В., Коротєєв М.А., Тупчій О. С. Аналіз проблеми безробіття в Україні в аспекті соціально-економічної безпеки. *Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва* / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2022. Вип. 100. Ч. 2 : Економічні науки. С. 170-178.

34. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня: методичні поради / [автор-упорядник Л.А. Пономаренко]. [3-є вид., виправлене і доповнене]. К.: Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», Вид-во «Толочка», 2005. 80 с.

Інформаційні ресурси

1. Законодавча база Верховної Ради України URL: <https://zakon.rada.gov.ua>
2. Міністерство освіти і науки України URL: <https://mon.gov.ua>
3. Національна академія наук України URL: <http://www.nas.gov.ua>
4. Освітній портал URL: <https://osvita.org.ua/>
5. Державна служба зайнятості України URL : <http://www.dcz.gov.ua>

6. Державна служба України з питань праці URL : <https://dsp.gov.ua/>
7. Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи Національної академії наук України URL : <https://idss.org.ua/>
8. Міжнародна організація праці (МОП) URL : www.ilo.org.
9. Міністерство соціальної політики України URL : <https://www.msp.gov.ua/>
10. Державна наукова установа Український інститут науково-технічної експертизи та інформації URL: <http://www.uintei.kiev.ua>
11. Державна служба статистики України URL: <https://www.ukrstat.gov.ua>
12. Науково-практичний журнал «Наука та інновації» НАН України URL: <https://scinn.org.ua/ua>
13. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва URL: <https://journal.udau.edu.ua/>
14. Human Development Reports URL :. <https://hdr.undp.org/>

15. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни «Методологія та методи соціальних досліджень» або її окремого компонента можливе за умов участі здобувача в програмі академічної мобільності (навчання в інших ЗВО) відповідно до Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKB>); Положення про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Mq6O>); Положення про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/npO1>); Положення про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/BWV3>).

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, платформи онлайн-курсів, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у студентських наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал навчальної дисципліни, тощо) що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми.

Участь у програмах здобуття неформальної та інформальної освіти регламентує Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>

16. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу є:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних, раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовують в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти;
- обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу.

Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, здобувачам освіти настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти регулюється Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/D1iS>) та Кодексом академічної доброчесності Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>).

17. ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК.

Зміни, внесені до робочої програми на 2024-2025 навчальний рік, охоплюють:

1. В розділі мета та завдання навчальної дисципліни внесені зміни відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва, затвердженого Вченою радою УНУС протокол № 1 від 08.10.2020, зі змінами та доповненнями від 11.07.2024, протокол №8, та введеного в дію наказом ректора від 11.07.2024 №01-16/18/од. (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/iERg>).
2. Внесено зміни у робочу програму у зв'язку із започаткуванням дистанційної форми навчання.
3. Оновлення змістового наповнення тем.
4. Корегування у розподілі балів які отримують здобувачі освіти.
5. Оновлення переліку рекомендованої літератури.