

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра фінансів, банківської справи і страхування

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

Сергій Черненко І.І.

«24» липня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ УЧАСНИКІВ  
БОЙОВИХ ДІЙ  
(назва навчальної дисципліни)

Освітній рівень: другий (магістерський) рівень

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 232 «Соціальне забезпечення»

Освітня програма: Економіка соціального забезпечення

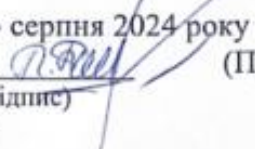
Факультет: економіки і підприємництва

Умань – 2024 рік


Робоча програма навчальної дисципліни «Організація професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» освітньої програми «Економіка соціального забезпечення». Умань: Уманський НУС, 2024. 22 с.

Розробники: *д.е.н., професор Мальований М.І., к.е.н., доцент Улянич Ю.В.*

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування

Протокол № 1 від «07» серпня 2024 року  
Завідувач кафедри  (Прокіпчук О.Т.)  
(підпис)  
«07» серпня 2024 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва

Протокол № 1 від «08» серпня 2024 року  
Голова  (Мудрак Р.П.)  
(підпис)  
« 08» серпня 2024 року

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	дистанційна форма навчання
Кількість кредитів – 4,5	Галузь знань 23 Соціальна робота	Обов’язкова	
Модулів – 1	Спеціальність: 232 «Соціальне забезпечення»	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ <small>(назва)</small>		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 135		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи здобувача – 5	Освітній рівень: другий (магістерський)  Освітня програма: Економіка соціального забезпечення	<b>Лекції</b>	
		30 год.	8 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		28 год.	4 год.
		<b>Асинхронна робота</b>	
		год.	28 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		77 год.	95 год.
		<b>Індивідуальні завдання:</b>	
		Вид контролю: залік	

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять та самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 43% - 57%

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Організація професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва (схвалено Вченою радою УНУС, протокол №1 від 08.10.2020, із змінами та доповненнями від 11.07.2024, протокол № 8).

Навчальна дисципліна «Організація професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Економіка соціального забезпечення» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота.

**Мета вивчення дисципліни** – здобути теоретичні знання та набути практичних навичок з організації професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій, вміння аналізувати правильність реалізації соціальних програм та проектів з професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій та членів їх сімей з урахуванням досвіду реалізації проекту NUPASS.

### **Завдання дисципліни:**

– розуміння особливостей теоретичних основ, сутності та принципів організації соціальних програм з професійної та соціальної адаптації військових та членів їх родин;

– здатність застосовувати знання законів та нормативних актів у сфері соціальної та професійної адаптації учасників бойових дій в Україні;

– здатність формувати теоретичні та практичні рекомендації щодо розробки напрямів удосконалення соціальних проектів з професійної та соціальної адаптації військових та членів їх родин;

- уміння визначати та систематизувати особливості реалізації соціальних програм з професійної та соціальної адаптації військових та членів їх родин в зарубіжних країнах світу;

- уміння формувати власне бачення проблеми та перспектив розвитку соціальних проектів з професійної та соціальної адаптації військових та членів їх родин.

**Предметом дисципліни** є систематичний процес розробки, аналізу та організації професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій.

### **Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми:**

<b>Пререквізити</b>	<b>Постреквізити</b>
	Основи наукової комунікації іноземними мовами
	Програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення
	Соціальне підприємництво та лідерство
	Соціально-економічний аналіз
	Тощо

Вивчення навчальної дисципліни «Організація професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Економіка соціального забезпечення» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота (табл. 1).

Таблиця 1

**Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Організація професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій»**

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>			
ЗК 7	Навички міжособистісної взаємодії.	ПРН 8	Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях
		ПРН12	Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.
ЗК 8	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість	ПРН 3	Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності.
		ПРН 8	Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.
		ПРН 7.	Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.
ЗК 10	Здатність працювати в команді	ПРН 15	Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>			
СК 5	Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.	ПРН 8	Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях
		ПРН 16	Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення
СК 6	Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти	ПРН 3	Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності
СК 10	Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями працівника соціальної сфери	ПРН 8	Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.
		ПРН 18	Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.
СК 13	Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.	ПРН 16	Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення
		ПРН 7.	Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.
СК 14	Здатність до розуміння передумов, принципів та механізмів забезпечення прав і свобод учасників бойових дій в Україні.	ПРН 12	Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.
		ПРН 19	Демонструвати здатність розуміння передумов, принципів та механізмів забезпечення прав і свобод учасників бойових дій в Україні.
СК 15	Вміння визначати проблеми, тенденції розвитку, сучасний стан системи заходів з соціального захисту та соціального забезпечення учасників бойових дій, оцінки потреб громад у соціальних послугах на основі міжнародних та національних принципів і норм.	ПРН 20	Визначати проблеми, тенденції розвитку, сучасний стан системи заходів з соціального захисту та соціального забезпечення учасників бойових дій, оцінки потреб громад у соціальних послугах на основі міжнародних та національних принципів і норм.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Організація професійної та соціальної адаптації учасників

бойових дій», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною  
«Організація професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій»**

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
<b>1</b>	<b>Знання:</b>		
<b>1.1</b>	сутності та принципів організації соціальних програм з професійної та соціальної адаптації військових та членів їх родин; законів та нормативних актів у сфері соціальної та професійної адаптації в Україні.	лекція, дискусія, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
<b>1.2</b>	власних прав і обов'язків члена суспільства,		
<b>1.3</b>	критичне осмислення соціально та професійної адаптації;		
<b>1.4</b>	нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення в Україні;		
<b>1.5</b>	видів соціальної допомоги та соціальної роботи держави.		
<b>2</b>	<b>Уміння/навички:</b>		
<b>2.1</b>	аналізувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категоріях населення;	лекція, дискусія, робота над написанням наукового есе, вирішення задач і ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка презентацій та представлення наукового есе, модульний контроль
<b>2.2</b>	розрізняти соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення;		
<b>2.3</b>	оцінювати ефективність використання загального та спеціалізованого програмного забезпечення для вирішення професійних задач,		
<b>3</b>	<b>Комунікація:</b>		
<b>3.1</b>	переконливе донесення до фахівців і нефахівців вагомості розвитку та підтримки соціальної сфери;	дискусія, аналітична робота, вирішення ситуаційних задач	представлення презентацій, розбір ситуаційних задач, підсумковий контроль
<b>3.2</b>	презентація соціальних проєктів підтримки учасників бойових дій;		
<b>3.3</b>	ведення діалогу про організацію професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій		
<b>4</b>	<b>Відповідальність і автономія</b>		
<b>4.1</b>	Розуміння особистої відповідальності за адаптацію та реалізацію у цивільному житті;	дискусія, аналітична робота	представлення презентацій, підсумковий контроль
<b>4.2</b>	Здатність автономно приймати рішення щодо професійної та соціальної адаптації.		

**Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з  
навчальної дисципліни  
«Організація професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій»**

<b>Програмний результат навчання</b>		<b>Метод навчання</b>	<b>Методи контролю</b>
<b>ПРН 3</b>	Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності.	Лекція, практичні завдання самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль
<b>ПРН 7.</b>	Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.	Лекція, практичні завдання самонавчання через Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, модульний контроль.
<b>ПРН 8</b>	Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.	Лекція, практичні завдання, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль
<b>ПРН 12</b>	Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.	Лекція, практичні завдання, дискусія, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль.
<b>ПРН 15</b>	Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності.	Лекція, практичні завдання, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль.
<b>ПРН 16</b>	Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення	Лекція, практичні завдання з вирішення професійно орієнтованих задач, кейс-метод, самонавчання	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, модульний контроль.
<b>ПРН 18</b>	Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.	Лекція, практичні завдання з вирішення професійно орієнтованих задач, самонавчання	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, модульний контроль.
<b>ПРН 19</b>	Демонструвати здатність розуміння передумов, принципів та механізмів забезпечення прав і свобод учасників бойових дій в Україні	Лекція, практичні завдання, самонавчання через Moodle	Усне опитування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань.
<b>ПРН 20</b>	Визначати проблеми, тенденції розвитку, сучасний стан системи заходів з соціального захисту та соціального забезпечення учасників бойових дій, оцінки потреб громад у соціальних послугах на основі міжнародних та національних принципів і норм.	Лекція, практичні завдання, робота над написанням наукового есе самонавчання	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка презентацій та представлення наукового есе, модульний контроль.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади функціонування програм професійної та соціальної адаптації військових та членів їх родин**

*Тема 1. Теоретичні засади професійної та соціальної адаптації військових.*

- 1.1. Теоретичні засади реінтеграції військових до цивільного життя
- 1.2. Теоретичні аспекти формування інституційної моделі соціальної адаптації військовослужбовців
- 1.3. Сучасні підходи до соціальної адаптації військовослужбовців

*Тема 2. Foreign experience of professional and social adaptation of military personnel*

- 2.1. Areas of employment promotion and veteran business support
- 2.2. Veteran entrepreneurship as a significant component of the economy: the experience of the United States
- 2.3. Facilitating civilian career development for veterans: The Canadian experience
- 2.4. Emphasis on the importance of military experience as an employment advantage: the experience of Great Britain
- 2.5. Recognition of veterans in society: the Danish experience

*Тема 3. Державна та недержавна система соціальної та професійної адаптації військових в Україні.*

- 3.1. Законодавче та нормативне забезпечення соціальної та професійної адаптації в Україні.
- 3.2. Міністерство у справах ветеранів України.
- 3.3. Громадські об'єднання ветеранів.
- 3.4. Система соціальних гарантій військовослужбовців в Україні.

*Тема 4. Теоретико-методичні засади соціального проектування.*

- 4.1. Сучасні підходи до соціального проектування.
- 4.2. Технологія розробки соціального проекту.
- 4.3. Міжнародний досвід формування та реалізації проектів з соціальної та професійної адаптації військових.

*Тема 5. Моніторинг та оцінка соціальних програм і проектів.*

- 5.1. Моніторинг та оцінка: сутність та особливості соціальних програм і проектів.
- 5.2. Планування моніторингу та оцінювання.
- 5.3. Аналіз і використання даних моніторингу та оцінювання.
- 5.4. Інноваційні підходи до підтримки військових та членів їх родин: менторство, віртуальна реальність та програмне забезпечення.

#### **Змістовий модуль 2. Практичні аспекти розробки, реалізації та моніторингу проекту «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (NUPASS)**

*Тема 6. Project model, routines and ways of integration into the Ukrainian state system «Norway-Ukraine. Professional Adaptation. Integration into the State System» (NUPASS) project.*

- 6.1. Historical overview of cooperation leading to Norway-Ukraine.
- 6.2. NUPASS model: conceptual description and cost analysis
- 6.3. Comparative analysis of the nupass model and the current state system.



*Тема 7. Соціальний супровід військовослужбовців, ветеранів та членів їхніх сімей у процесі професійної перепідготовки.*

7.1. Модель соціального супроводу військовослужбовців, ветеранів та членів їхніх сімей в ЗВО України.

7.2. Соціально-психологічний супровід військовослужбовців, ветеранів та членів їхніх сімей.

7.3. Сприяння в працевлаштуванні та створенні бізнесу військовослужбовцям, ветеранам та членам їхніх сімей як соціальний супровід учасників проєкту в напрямі їхньої професійної реінтеграції.

*Тема 8. Соціальний супровід військовослужбовців, ветеранів та членів їхніх сімей після завершення навчання за програмою професійної перепідготовки.*

8.1. Особливості соціально-психологічного супроводу випускників програми професійної перепідготовки.

8.2. Аналіз складових освітніх програм професійної перепідготовки за конкретним грантовим договором про виконання проєкту «Норвегія – Україна».

8.3. Організація центрів соціального супроводу військовослужбовців, ветеранів та членів їхніх сімей в ЗВО України.

*Тема 9. Моніторинг ефективності реалізації проєкту «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (NUPASS).*

9.1. Теоретико-методичні засади проведення моніторингу ефективності реалізації проєкту «Норвегія-Україна».

9.2. Рекомендації щодо подальшого удосконалення реалізації проєкту «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (NUPASS).

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	денна форма					Дистанційна форма					
	усього	у тому числі				усього	у тому числі				
		л	п	інд	с.р.		л	п	асинх	інд	с.р.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
<b>Змістовий модуль 1</b>											
<b>Тема 1.</b> Теоретичні засади професійної та соціальної адаптації військових	16	4	4		8	18	2	2	2		12
<b>Тема 2.</b> Foreign experience of professional and social adaptation of military personnel*	17	4*	4*		9	16	2		2		12
<b>Тема 3.</b> Державна та недержавна система соціальної та професійної адаптації військових в Україні	18	4	4		10	14			2		12
<b>Тема 4.</b> Теоретико-методичні засади соціального проектування	17	4	2		9	14			2		12
<b>Тема 5.</b> Моніторинг та оцінка соціальних програм і проєктів	15	4	4		9	16			4		12
<b>Усього годин</b>	<b>83</b>	<b>20</b>	<b>18</b>		<b>45</b>	<b>78</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		<b>60</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>											
<b>Тема 6.</b> Project model, routines and ways of integration into the Ukrainian state system «Norway-Ukraine. Professional Adaptation. Integration into the State System» (NUPASS) project. *	16	4*	4*		8	17	2	2	4		9
<b>Тема 7.</b> Соціальний супровід військовослужбовців, ветеранів та членів їхніх сімей у процесі професійної перепідготовки.	12	2	2		8	16	2		4		10
<b>Тема 8.</b> Соціальний супровід військовослужбовців, ветеранів та членів їхніх сімей після завершення навчання за програмою професійної перепідготовки.	12	2	2		8	14			4		10
<b>Тема 9.</b> Моніторинг ефективності реалізації проєкту «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (NUPASS).	12	2	2		8	10			4		6
<b>Усього годин</b>	<b>97</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>77</b>	<b>57</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>16</b>		<b>35</b>
<b>Всього</b>	<b>135</b>	<b>30</b>	<b>28</b>		<b>77</b>	<b>135</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>28</b>		<b>95</b>

\*Заняття проводяться на англійській мові, залучено стейкхолдерів для спільного проведення аудиторних занять

## 5. Темы практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	дистанційна форма
<b>Змістовий модуль 1.</b>			
<b>Теоретико-методичні засади функціонування програм професійної та соціальної адаптації військових та членів їх родин</b>			
1.	<b>Тема 1.</b> Теоретичні засади професійної та соціальної адаптації військових	4	2
2.	<b>Тема 2.</b> Foreign experience of professional and social adaptation of military personnel*	4*	-
3.	<b>Тема 3.</b> Державна та недержавна система соціальної та професійної адаптації військових в Україні	4	-
4	<b>Тема 4.</b> Теоретико-методичні засади соціального проектування	2	-
5	<b>Тема 5.</b> Моніторинг та оцінка соціальних програм і проектів	4	-
<b>Змістовий модуль 2.</b>			
<b>Практичні аспекти розробки, реалізації та моніторингу проекту «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (NUPASS)</b>			
6	<b>Тема 6.</b> Project model, routines and ways of integration into the Ukrainian state system «Norway-Ukraine. Professional Adaptation. Integration into the State System» (NUPASS) project. *	4*	2
7	<b>Тема 7.</b> Соціальний супровід військовослужбовців, ветеранів та членів їхніх сімей у процесі професійної перепідготовки.	2	-
8	<b>Тема 8.</b> Соціальний супровід військовослужбовців, ветеранів та членів їхніх сімей після завершення навчання за програмою професійної перепідготовки.	2	-
9	<b>Тема 9.</b> Моніторинг ефективності реалізації проекту «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (NUPASS).	2	-
<i>Разом</i>		<b>28</b>	<b>4</b>

\*Заняття проводяться на англійській мові, залучено стейкхолдерів для спільного проведення аудиторних занять

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Дистанційна форма
<b>Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади функціонування програм професійної та соціальної адаптації військових та членів їх родин</b>			
1	<b>Тема 1.</b> Теоретичні засади професійної та соціальної адаптації військових.	8	12
2	<b>Тема 2.</b> Foreign experience of professional and social adaptation of military personnel	9	12
3	<b>Тема 3.</b> Державна та недержавна система соціальної та професійної адаптації військових в Україні	10	12
4	<b>Тема 4.</b> Теоретико-методичні засади соціального проектування	9	12
5	<b>Тема 5.</b> Моніторинг та оцінка соціальних програм і проектів	9	12
<b>Змістовий модуль 2. Практичні аспекти розробки, реалізації та моніторингу проекту «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (NUPASS)</b>			
6	<b>Тема 6.</b> Project model, routines and ways of integration into the Ukrainian state system “Norway-Ukraine. Professional Adaptation. Integration into the State System” (NUPASS) project.	8	9
7	<b>Тема 7.</b> Соціальний супровід військовослужбовців, ветеранів та членів їхніх сімей у процесі професійної перепідготовки.	8	10
8	<b>Тема 8.</b> Соціальний супровід військовослужбовців, ветеранів та членів їхніх сімей після завершення навчання за програмою професійної перепідготовки.	8	10
9	<b>Тема 9.</b> Моніторинг ефективності реалізації проекту «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (NUPASS).	8	6

## 7. Асинхронна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади функціонування програм професійної та соціальної адаптації військових та членів їх родин</b>		
1	<b>Тема 1.</b> Теоретичні засади професійної та соціальної адаптації військових.	2
2	<b>Тема 2.</b> Foreign experience of professional and social adaptation of military personnel	2
3	<b>Тема 3.</b> Державна та недержавна система соціальної та професійної адаптації військових в Україні	2
4	<b>Тема 4.</b> Теоретико-методичні засади соціального проектування	2
5	<b>Тема 5.</b> Моніторинг та оцінка соціальних програм і проектів	4
<b>Змістовий модуль 2. Практичні аспекти розробки, реалізації та моніторингу проекту «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (NUPASS)</b>		
6	<b>Тема 6.</b> Project model, routines and ways of integration into the Ukrainian state system “Norway-Ukraine. Professional Adaptation. Integration into the State System” (NUPASS) project.	4
7	<b>Тема 7.</b> Соціальний супровід військовослужбовців, ветеранів та членів їхніх сімей у процесі професійної перепідготовки.	4
8	<b>Тема 8.</b> Соціальний супровід військовослужбовців, ветеранів та членів їхніх сімей після завершення навчання за програмою професійної перепідготовки.	4
9	<b>Тема 9.</b> Моніторинг ефективності реалізації проекту «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему» (NUPASS).	4
<b>Всього</b>		<b>28</b>

## **8. Самостійна робота (індивідуальні завдання)**

Індивідуальні завдання виконуються здобувачами за власним вибором. Вони не є обов'язковими і належать до вибіркових завдань.

Індивідуальні завдання охоплюють:

- а) підготовку і презентацію реферату (один протягом семестру),
- б) підготовка і презентація наукового есе (по темах змістовного модуля 2),
- в) виступ з міні-лекцією з проблемних питань (одну протягом семестру),
- г) складання комплексного фінансового кросворду (один протягом семестру),
- д) складання тематичного фінансового кросворду (один протягом семестру),
- е) складання тематичних тестів (один варіант протягом семестру).

Самостійна робота для здобувачів передбачає виконання індивідуальних завдань. Метою виконання самостійної роботи є набуття комплексу теоретичних і практичних знань здобувачів освіти щодо організації, розробки, реалізації та моніторингу професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій та членів їх сімей.

Під час вивчення навчальної дисципліни «Організація професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій» здобувачі виконують одне індивідуальне завдання. Самостійну роботу здобувачі виконують протягом вивчення дисципліни «Організація професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій» з проведенням консультацій з викладачем дисципліни відповідно до графіка навчального процесу.

## **9. Методи навчання**

Теоретичні та практичні положення дисципліни вивчаються здобувачами в процесі роботи над лекційним курсом, участі у семінарських заняттях, при виконанні самостійної роботи, яка полягає у вивченні та опрацюванні наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконанні навчальних завдань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: лекції-бесіди, кейс-метод, метод «дерева рішень», презентації.

Лекції-бесіди – при читанні лекції здобувачам даються питання для самостійного розміркування, що дає змогу зосередити увагу на найбільш важливих проблемах теми, яка вивчається, визначити зміст і темп викладу навчального матеріалу з урахуванням рівня підготовленості та освіти аудиторії. Окрім питань здобувачів, вона допускає викладення ними своєї точки зору з того чи іншого питання.

Кейс-метод (метод аналізу конкретних ситуацій) передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу.

Метод «дерева рішень» використовується з метою зважити на переваги і недоліки різних варіантів дій, рішень тощо, аналізуючи та оцінюючи

альтернативні варіанти розв'язання проблеми та прогножуючи наслідки кожного з них.

Дистанційні технології навчання є однією з форм індивідуалізації освітнього процесу, що ґрунтується на принципах відкритого навчання з широким використанням комп'ютерних навчальних програм різного призначення та створює інформаційне освітнє середовище для передачі веб-ресурсів навчальних дисциплін і взаємодії між учасниками.

Дистанційне навчання в Уманському НУС здійснюється відповідно до положення «Про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва». Для забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в УНУС і використовується система управління навчанням Moodle. Матеріали курсу «Організація професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1944>

Зв'язок здобувачів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Google Meet, Moodle.

### ***10. Методи контролю***

Для забезпечення перевірки засвоєних здобувачами знань, сформованих умінь і навичок передбачено застосування таких методів контролю:

- усного контролю – при проведенні опитувань здобувачів під час лабораторних занять, здачі лабораторних завдань;
- тестовий контроль – при складанні модульного контролю;
- практичного контролю – при перевірці та встановленні правильності виконання здобувачами індивідуальних завдань;
- самоконтролю – при регулюванні здобувачами своєї навчальної діяльності за допомогою ведення здобувачами індивідуального обліку накопичених балів за рейтинговою оцінкою виконаної ними роботи та порівняння з нормативними значеннями.

В основу рейтингового оцінювання знань здобувача закладена 100-бальна шкала (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи тощо).

При виконанні модульного контролю оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання та практичні вміння, яких набули здобувачі після опанування певного змістового модуля. Максимальна оцінка за кожен модульний контроль – 15 балів.

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, здобувачі мають право з дозволу викладача скласти їх до останнього практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли здобувач не з'явився на проведення модульного контролю без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем. Знання здобувача вважаються незадовільними, за умови, що сума балів його поточної успішності та за модульний контроль

складають менше 60% відповідно до шкали оцінювання національної шкали оцінювання та ECTS. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни, встановлені викладачем.

### **11. Розподіл балів, які отримують здобувачі**

В основу рейтингового оцінювання знань здобувача закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи тощо). Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

#### **Денна форма навчання**

	Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2					Наукова робота	Загальна сума балів
Кількість балів за змістовий модуль	50						40					10	100
Теми	T1	T2	T3	T4	T5	МК1	T6	T7	T8	T9	МК2	10	
Кількість балів	5	5	5	10	10	15	5	5	5	10	15		
у т.ч. активність на практичних заняттях	3	3	3	5	5		3	3	3	5			
- виконання самостійної роботи	2	2	2	5	5		2	2	2	5			

#### **Дистанційна форма навчання**

	Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2					Наукова робота	Загальна сума балів
Кількість балів за змістовий модуль	50						40					10	100
Теми	T1	T2	T3	T4	T5	МК1	T6	T7	T8	T9	МК2	10	
Кількість балів	5	5	5	10	10	15	5	5	5	10	15		
у т.ч. активність на практичних і асинхронних заняттях	3	3	3	5	5		3	3	3	5			
- виконання самостійної роботи	2	2	2	5	5		2	2	2	5			



## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	<b>A</b>	зараховано
82-89	<b>B</b>	
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Поточна успішність з дисциплін оцінюється від 0 до 100 балів включно. Здобувач одержує залік, якщо за результатами поточної успішності він набрав 60 і більше балів.

### *12. Методичне забезпечення*

1. Мальований М.І., Улянич Ю.В. Методичні рекомендації для виконання практичних завдань та самостійної роботи з дисципліни «Організація професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» освітньої програми «Економіка соціального забезпечення» денної та дистанційної форм навчання. Умань. Сочінський. 2024 р. 35 с.

2. Мальований М.І., Улянич Ю.В. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Організація професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» освітньої програми «Економіка соціального забезпечення» денної та дистанційної форм навчання. URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1944>.

### 13. Рекомендована література

#### Базова:

1. Климчук В. О. Психологія посттравматичного зростання: монографія. Національна академія педагогічних наук України. Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2021. 158 с.
2. Кокун О. М. Психологічне вивчення особового складу Збройних Сил України: метод. посіб. Київ: ФОП Маслаков, 2019. 288 с.
3. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Особливості організації особистісного простору військовослужбовців з ознаками ПТСР. Психологічні перспективи. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2020. Вип. 36. С. 124–143.
4. Олійник, І.В. Теоретичне обґрунтування моделі формування соціально-реабілітаційної компетентності в майбутніх соціальних працівників. *Вісник Університету імені Альфреда Нобеля*. Серія «Педагогіка і психологія», 1(23), 2022. С. 22–29. doi: 10.32342/2522-4115- 2022-1-23-3
5. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи : навчальний посібник/за заг. ред. Н. Пророк. Том 1. Київ, 2018. 208 с.
6. Панфілова А. М., Матяш М. М. Медико-психологічна реабілітація та соціальна адаптація учасників бойових дій і вимушених переселенців в Україні: проблеми та перспективи. Нац. мед. ун-т імені О. О. Богомольця, Асоц. з мед. та психол. реабілітації. Київ. 2024. 91 с.
7. Титаренко Т. М., Дворник М. С., Климчук В. О. Соціально-психологічні технології відновлення особистості після травматичних подій : практ. посіб. Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2019. 220 с.
8. Федоренко Р.П., Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Особливості психологічної реабілітації військовослужбовців із суїцидальною поведінкою, детермінованою сімейною ситуацією. *Наукові перспективи* (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). № 8 (26), 2022. С. 408-421.
9. Циганенко Г., П'яста Р., Дідик Н. Любити, жити і чекати. Путівник для родин військових, які перебувають у зоні бойових дій. Львів : Колесо, 2018. 144 с.
10. Чапляк А.П., Романів О.П., Надь Б.А. Основні напрями реабілітації учасників бойових дій. Україна. Здоров'я нації. 2018. № 3/1 (51). С. 59–61.
11. Чернишова І., Перун Ю., Бойченко О. Адаптація ветеранів в організацію після повернення з війни: Посібник для керівника. ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ АСМР УКРАЇНА. [Електронний ресурс] URL: [https://acmpukraine.com.ua/wp-content/uploads/2023/B2\\_03\\_10\\_2023.pdf](https://acmpukraine.com.ua/wp-content/uploads/2023/B2_03_10_2023.pdf)

### Допоміжна:

1. Malyovanyi M., Nepochatenko O., Nepochatenko V. Conceptual framework for the development of financial support for social protection in Ukraine. *Економічний часопис-XXI*. 2017.168(11-12). С. 78-81.
2. Malyovanyi M., Rolinskyi O., Lysa N. Selected aspects of the social protection system's financial security in the context of shadow economy. *Економічний часопис-XXI*. 2016. 158(3-4 (2)). С. 88-91.
3. Malyovanyi, M., Nepochatenko, O., Nesterchuk, Y. (2018). Conceptual Approaches to Improving the Functioning of Non-state Social Insurance Institutions in Ukraine. *Economics and Sociology*, 11(2), 289-304.doi: 10.14254/2071-789X.2018/11-2/20
4. Malyovanyi, M., Prokopchuk, O., Lysa, N, Chernega, I. & Malyovana, M. 2019, «Evaluation of financing the health care system in Ukraine», *Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2018 - Vision 2020: Sustainable Economic Development and Application of Innovation Management from Regional expansion to Global Growth*. 957-968.
5. Mykhaylo Malyovanyi, Nataliia Ivanova, Kateryna Melnyk, Oleksandr Nepochatenko and Oleksandr Rolinskyi (2018). Assessment of the social expenditure impact on the economic growth in OECD countries. *Problems and Perspectives in Management*, 16(3), 389-405. doi:10.21511/ppm.16(3).2018.
6. Prokopchuk, O., Malyovanyi, M., Bondarenko, N, Barabash, L. & Vlasyuk, S. 2019, «Insurance Market in Ukraine and Europe: Current Parallels», *Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2018 - Vision 2020: Sustainable Economic Development and Application of Innovation Management from Regional expansion to Global Growth*. 969-979.
7. Prokopchuk, O., Malyovanyi, M., Melnyk, K., Guzar B. & Ulyanych, Y. 2019, «Classification Characteristics of Insurance Products in the Agrarian Business Activity of Ukraine», *Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2018 - Vision 2020: Sustainable Economic Development and Application of Innovation Management from Regional expansion to Global Growth*. 947-956.
8. Robert DANKIEWICZ, Olena PROKOPCHUK, Mykhaylo MALYOVANYI (2021). Architectonics of Complex Modernization of Agricultural Insurance Market of Ukraine in Conditions of Transformation. *Oblik i finansi*, No 2 (92). С. 75-84. 10.33146/2307-9878-2021-2(92)-74-84.
9. Vengurenko, T., & Yasentyuk, A. (2020). Зарубіжний досвід соціального страхування та перспективи його застосування в Україні. *Економічний аналіз*, 30(4). С. 118-124.

10. Мальований М.І. Оцінка бюджетного фінансування соціального забезпечення в Україні. Вісник соціально-економічних досліджень : зб. наук. праць / За ред. М.І. Зверькова (голов. ред.) та ін. Одеса: Одеський національний економічний університет. 2020. №1 (72). С. 116-135.
11. Мальований М.І., Непочатенко О.О., Непочатенко О.А. Аналіз впливу соціально-економічних детермінант на рівень тіньової економіки в контексті фінансування соціального захисту населення. *Актуальні проблеми економіки*. 2016. №3(181). С. 466-475.
12. Мальований М.І., Прокопчук О.Т., Мальована М.М. Функціонування єдиного соціального внеску: проблеми та перспективи. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2020. №96(2). С. 34-53.
13. Мальований М.І., Прокопчук О.Т., Улянич Ю.В. Інформаційні технології в інноваційній діяльності страхового ринку України. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2020. №96(2). С. 103-115.
14. Мальований М.І., Улянич Ю.В., Підлубна О.Д. Професійна та соціальна адаптація військовослужбовців, ветеранів та членів їхніх сімей в Україні Зб. наук. праць Уманського нац. ун-ту садівництва. 2022, вип. 101. Ч. 2. УНУС 2022. С. 197-207.
15. Мальований, М. І., Улянич, Ю. В. Зарубіжний досвід професійної та соціальної адаптації військових. Вісник соціально-економічних досліджень : зб. наук. праць. Одеса : Одеський національний економічний університет. 2023. № 3-4 (86-87). С. 38-47.

### **Основні нормативно-правові акти:**

1. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо реформування загальнообов'язкового державного соціального страхування та легалізації фонду оплати праці» від від 28.12.2014 No 77-VIII. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/77-19>.
2. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування» від 23.09.1999 No 1105-XIV. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1774-viii>.
3. Закон України «Про збір та облік єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування» від 8.07.2010 р. No2464-VI. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2464-17>.
4. Закон України «Про межу малозабезпеченості» від 4 жовтня 1994 р. (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1994, N 42, ст.382 ). URL: [www.  
http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/190/94-%D0%B2%D1%80](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/190/94-%D0%B2%D1%80).

5. Закон України «Про прожитковий мінімум» ( Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1999, N 38, ст.348). URL: [www. http://http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/966-14](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/966-14).

6. Конвенція про мінімальні норми соціального забезпечення N 102. Міжнародна організація праці; Конвенція, Міжнародний документ, Класифікація від 28.06.1952 No 102. URL:[http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/993\\_011](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/993_011).

7. Конституція України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>

### **Інформаційні ресурси:**

1. Сайт Пенсійного фонду України: [pfu.gov.ua](http://pfu.gov.ua)
2. Сайт Пенсійна реформа в Україні: [pension.kiev.ua](http://pension.kiev.ua)
3. Сайт Міністерства праці та соціальної політики: <http://www.msp.gov.ua>
4. Сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку: <http://www.nssmc.gov.ua/>
5. Сайт Державної служби зайнятості: <http://www.dcz.gov.ua>.
6. Міжнародна організація праці: <https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>.

### ***14. Perezарухування та визнання результатів навчання***

Перезарухування та визнання результатів навчання з дисципліни «Організація професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>).

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

### ***15. Політика академічної доброчесності***

У процесі навчання з дисципліни «Організація професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій», здобувачі повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>). При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення

контрольних заходів очікується, що всі роботи подані здобувачами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діяннях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, здобувачам рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

### ***16. Зміни у робочій програмі на 2024/2025 навчальний рік***

1. В розділі мета та завдання навчальної дисципліни внесені зміни відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва, затвердженого Вченою радою УНУС протокол № 1 від 08.10.2020, зі змінами та доповненнями від 11.07.2024, протокол №8, та введеного в дію наказом ректора від 11.07.2024 №01-16/18/од. (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/iERg>).

2. Внесено зміни у робочу програму у зв'язку із започаткуванням дистанційної форми навчання.

3. Оновлено матеріал змістових модулів та тем з навчальної дисципліни.

4. Оновлено перелік рекомендованої літератури.