



Уманський національний
університет садівництва

Факультет економіки і
підприємництва

Кафедра підприємництва,
торгівлі та біржової діяльності

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІННОВАЦІЙНІ ПРОЕКТИ»

Рівень вищої освіти:	<u>Другий</u>
Спеціальність:	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Освітня програма:	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Навчальний рік, семестр:	<u>2022-2023 н.р., семестр 1</u>
Курс (рік навчання)	<u>1</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>5,5</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>Обов'язкова</u>

Лектор курсу	Сергій Соколюк
Профайл лектора	https://economics.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/sokolyuk-sergij-yurijovich.html
Контактна інформація лектора (e-mail)	kaf_pt@udau.edu.ua; unuspidpruemnutstvo@gmail.com , sokolyuk92@ukr.net
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.udau.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	формування знань і навичок раціональної організації та економічного обґрунтування інноваційних проектів з урахуванням сучасних тенденцій інноваційного розвитку економіки.
Завдання курсу	вивчення сутності інновацій та інноваційної діяльності, сучасних концепцій і тенденцій інноваційного розвитку; визначення методологічних підходів щодо формування інноваційних проектів та управління ними, оцінка ризиків та оцінювання ефективності інноваційних проектів.
Компетентності	<ul style="list-style-type: none">- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.- Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.- Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.- Здатність до вирішення проблемних питань та прийняття управлінських рішень у сфері аграрного підприємництва та агротрейдингу.
Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none">- Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.- Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.- Застосовувати сучасні дослідницькі технології та методи досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.- Моделювати і прогнозувати процеси розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з використанням економіко-математичного інструментарію та інформаційних технологій- Вміти вирішувати проблемні питання та приймати управлінські рішення у сфері аграрного підприємництва та агротрейдингу.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні (семінарські, лабораторні))	Зміст тем курсу	Завдання	Оціню- вання (балів)
Змістовий модуль 1				
Тема 1. Сутність інновацій та інвестицій підприємств	2/2	Поняття інновацій, інноваційного процесу та інноваційної діяльності. Поняття інвестицій та інвестиційної діяльності підприємства. Класифікація інвестицій за різними ознаками	Опрацювання лекційного матеріалу, ознайомлення з сутністю курсу. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	3
Topic 2. Innovative project, concept, types and general features	2/2	The concept of "innovative project", types of innovative projects and their common features. The difference between an innovation project and an investment project. Product of the innovation project.	Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	3
Тема 3. Методичні основи розвитку інноваційних проектів	3/2	Класифікація інноваційних проектів. Оточення та учасники проекту. Життєвий цикл проекту і продукту. Зміст управління інноваційним проектом.	Опрацювання лекційного матеріалу, дослідження створення інновацій та формування попиту на них. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	3
Тема 4. Планування і реалізація інноваційного проекту	3/3	Планування проекту як складова формування інноваційного проекту. Організаційно-технологічні моделі планування проектів. Реалізація та моніторинг виконання проекту.	Опрацювання лекційного матеріалу, дослідження інноваційної політики підприємства. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	

Модульний контроль				11
Змістовий модуль 2				
Тема 5. Проектно-кошторисна документація. Кошторис і бюджет проекту.	2/2	Розробка проектно-кошторисної документації (тендери на розробку, вимоги до документації, експертиза та затвердження проектів). Призначення кошторисів. Методи визначення кошторисної вартості. Типи кошторисів. Структура кошторисної вартості. Розробка бюджету проекту. Основні завдання бюджетного контролю.	Опрацювання лекційного матеріалу, дослідження сучасних форм реалізації інновацій. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	3
Тема 6. Інвестування і бізнес-планування інноваційних проектів.	2/2	Джерела фінансування інноваційних проектів. Бізнес-планування інноваційних проектів.	Опрацювання лекційного матеріалу, фінансування інноваційних процесів. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	3
Тема 7. Методи і технологія управління інноваційними проектами	3/2	Технологія реалізації інноваційних проектів. Аутсорсинг та офшоринг. Організаційні структури інноваційного проекту.	Опрацювання лекційного матеріалу, аналіз ефективності інноваційної діяльності. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	3
Тема 8. Експертиза інноваційних проектів	3/3	Завдання, методи та загальний порядок проведення експертизи інноваційних проектів. Особливості державної реєстрації та експертизи інноваційних проектів. Експертиза окремих	Опрацювання лекційного матеріалу, дослідження державного регулювання інноваційної діяльності. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження	3

		аспектів проекту.	тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	
Модульний контроль				11
Змістовий модуль 3				
Тема 9. Оцінка економічної ефективності інноваційних проектів	2/2	Сутність і види ефектів від інноваційної діяльності. Принципи та методи оцінки ефективності інноваційного проекту. Критерії інвестиційної привабливості та інтегральна оцінка інноваційних проектів.	Опрацювання лекційного матеріалу, дослідження інноваційної діяльності. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	3
Тема 10. Фінансування інноваційних проектів	2/2	Джерела і форми фінансування інновацій. Внутрішні джерела фінансування інноваційної діяльності підприємств. Зовнішні джерела фінансування інновацій. Особливості державної фінансової підтримки інноваційних проектів. Краудфандинг і фандрайзинг як альтернативні форми фінансування інноваційних проектів.	Опрацювання лекційного матеріалу, дослідження організаційних форм інноваційної діяльності. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	3
Тема 11. Ризики в інноваційних проектах	3/2	Поняття ризику та невизначеності, види проектних ризиків. Особливості управління проектними ризиками. Методи аналізу ризиків проекту. Механізми зниження та протидії ризикам.	Опрацювання лекційного матеріалу, дослідження управління інноваційного розвитку організацій. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	3
Тема 12. Команда	3/3	Формування команди та	Опрацювання лекційного	3

інноваційного проекту: формування, взаємодія, розвиток, культура, ефективність		організація взаємодії учасників проекту. Етапи розвитку та механізми аутопоезису команди інноваційного проекту. Інструменти розвитку команди інноваційного проекту. Культурне середовище та організаційна культура як детермінанти успіху проекту.	матеріалу, дослідження стратегій, форм і методів маркетингу інноваційних проектів. Виконання дослідницького завдання, наведеного в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	
Модульний контроль				12
Всього за 1 семестр	30/28			70
Екзамен				30
Всього за курс				100

*залучені стейкхолдери для спільного проведення аудиторних занять: Новицький Ігор Валерійович, ТОВ "Об'єднана сільськогосподарська компанія", генеральний директор

ПОЛІТИКИ КУРСУ

Політика оцінювання	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо). Встановлюється, що при вивченні дисципліни до моменту підсумкового контролю (іспиту) здобувач може набрати максимально 70 балів. На підсумковому контролі (іспит) здобувач може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час підготовки рефератів (есе) та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену (курсової роботи)
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни