

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**

Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Гарант освітньої програми

\_\_\_\_\_ Соколюк С.Ю.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІННОВАЦІЙНІ ПРОЕКТИ**

Освітній рівень: другий (магістерський)

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальності: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Освітня програма: «Аграрне підприємництво та агротрейдинг»

Факультет: економіки і підприємництва

Умань – 2022 рік

Робоча програма з навчальної дисципліни «Інноваційні проекти» для студентів ОР «магістр» спеціальностей 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». – Умань, Уманський НУС. 2022. 17с.

Розробники: Соколюк С.Ю., д.е.н., доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Протокол №1 від “30”серпня 2022 року.

Завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

\_\_\_\_\_ С.Ю. Соколюк  
(підпис) (прізвище та ініціали)

“30” серпня 2022 року.

Схвалено методичною комісією факультету економіки і підприємництва.

Протокол № 2 від “30” серпня 2022 року.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2022 року Голова \_\_\_\_\_ (Ю.А. Цимбалюк)

## Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень, освітня програма	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 5,5	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» (шифр і назва)	Обов'язкова	
Змістових модулів – 3	Спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	<b>Рік підготовки:</b>	
Загальна кількість годин - 165		1-й	1-й
		<b>Семестр</b>	
		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 5	Освітній рівень: другий (магістерський) Освітня програма «Аграрне підприємництво та агротрейдинг»	<b>Лекції</b>	
		30 год.	8 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		28 год.	8 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		год.	год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		107 год.	149 год.
<b>Індивідуальні завдання:</b> контрольна робота для студентів ФЗН			
Вид контролю: екзамен			

## **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Головна мета** формування знань і навичок раціональної організації та економічного обґрунтування інноваційних проектів з урахуванням сучасних тенденцій інноваційного розвитку економіки.

**Основними завданнями вивчення дисципліни є:** вивчення сутності інновацій та інноваційної діяльності, сучасних концепцій і тенденцій інноваційного розвитку; визначення методологічних підходів щодо формування інноваційних проектів та управління ними, оцінка ризиків та оцінювання ефективності інноваційних проектів.

Для вивчення дисципліни «Інноваційні проекти» студенти мають отримати ґрунтовні знання з таких дисциплін як економіка підприємства, економічний аналіз, інноваційна діяльність підприємств.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких загальних та фахових **компетентностей:**

- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.
- Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.
- Здатність до вирішення проблемних питань та прийняття управлінських рішень у сфері аграрного підприємництва та агротрейдингу.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти наступними **програмними результатами навчання:**

- Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.
- Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.
- Застосовувати сучасні дослідницькі технології та методи досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.
- Моделювати і прогнозувати процеси розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з використанням економіко-математичного інструментарію та інформаційних технологій
- Вміти вирішувати проблемні питання та приймати управлінські рішення у сфері аграрного підприємництва та агротрейдингу.

## 2. Структура навчальної дисципліни

Тема	Усього	У тому числі:		
		лекції	практичні заняття	самостійні заняття
<b>Змістовний модуль 1. Сутність інновацій та інноваційного проекту</b>				
Тема 1. Сутність інновацій та інвестицій підприємств	13	2	2	9
Тема 2. Інноваційний проект, поняття, види та загальні ознаки	14	2	2	10
Тема 3. Методичні основи розвитку інноваційних проектів	14	3	2	9
Тема 4. Планування і реалізація інноваційного проекту	14	3	3	8
<i>Всього за 1 змістовний модуль:</i>	55	10	9	36
<i>Форма модульного контролю: тестування</i>				
<b>Змістовний модуль 2. Механізми розвитку інноваційних проектів</b>				
Тема 5. Проектно-кошторисна документація. Кошторис і бюджет проекту.	13	2	2	9
Тема 6. Інвестування і бізнес-планування інноваційних проектів	14	2	2	10
Тема 7. Методи і технологія управління інноваційними проектами	14	3	2	9
Тема 8. Експертиза інноваційних проектів	14	3	3	8
<i>Всього за 2 змістовний модуль:</i>	55	10	9	36
<i>Форма модульного контролю: тестування</i>				
<b>Змістовний модуль 3. Економічна ефективність інноваційних проектів</b>				
Тема 9. Оцінка економічної ефективності інноваційних проектів	13	2	3	8
Тема 10. Фінансування інноваційних проектів	14	2	2	10
Тема 11. Ризики в інноваційних проектах	14	3	2	9
Тема 12. Команда інноваційного проекту: формування, взаємодія, розвиток, культура, ефективність	14	3	3	8
<i>Форма модульного контролю: тестування</i>				
<i>Всього за 3 змістовний модуль</i>	55	10	10	35
<b>Всього:</b>	<b>165</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>107</b>

### **3. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАНЯТТЯ (ЛЕКЦІЇ)**

#### **Тема 1. Сутність інновацій та інвестицій підприємств**

Поняття інновацій, інноваційного процесу та інноваційної діяльності.

Поняття інвестицій та інвестиційної діяльності підприємства.

Класифікація інвестицій за різними ознаками

#### **Тема 2. Інноваційний проект, поняття, види та загальні ознаки**

Поняття «інноваційний проект», види інноваційних проектів та їх загальні ознаки.

Відмінність інноваційного проекту від інвестиційного. Продукт інноваційного проекту.

#### **Тема 3. Методичні основи розвитку інноваційних проектів**

Класифікація інноваційних проектів.

Оточення та учасники проекту.

Життєвий цикл проекту і продукту.

Зміст управління інноваційним проектом.

#### **Тема 4. Планування і реалізація інноваційного проекту**

Планування проекту як складова формування інноваційного проекту.

Організаційно-технологічні моделі планування проектів.

Реалізація та моніторинг виконання проекту.

#### **Тема 5. Проектно-кошторисна документація. Кошторис і бюджет проекту.**

Розробка проектної-кошторисної документації (тендери на розробку, вимоги до документації, експертиза та затвердження проектів).

Призначення кошторисів. Методи визначення кошторисної вартості.

Типи кошторисів.

Структура кошторисної вартості.

Розробка бюджету проекту

Основні завдання бюджетного контролю.

#### **Тема 6. Інвестування і бізнес-планування інноваційних проектів.**

Джерела фінансування інноваційних проектів.

Бізнес-планування інноваційних проектів.

#### **Тема 7. Методи і технологія управління інноваційними проектами**

Технологія реалізації інноваційних проектів. Аутсорсинг та офшоринг.

Організаційні структури інноваційного проекту.

#### **Тема 8. Експертиза інноваційних проектів**

Завдання, методи та загальний порядок проведення експертизи інноваційних проектів.

Особливості державної реєстрації та експертизи інноваційних проектів.  
Експертиза окремих аспектів проекту.

### **Тема 9. Оцінка економічної ефективності інноваційних проектів**

Сутність і види ефектів від інноваційної діяльності.  
Принципи та методи оцінки ефективності інноваційного проекту.  
Критерії інвестиційної привабливості та інтегральна оцінка інноваційних проектів.

### **Тема 10. Фінансування інноваційних проектів**

Джерела і форми фінансування інновацій.  
Внутрішні джерела фінансування інноваційної діяльності підприємств.  
Зовнішні джерела фінансування інновацій.  
Особливості державної фінансової підтримки інноваційних проектів.  
Краудфандинг і фандрайзинг як альтернативні форми фінансування інноваційних проектів.

### **Тема 11. Ризики в інноваційних проектах**

Поняття ризику та невизначеності, види проектних ризиків.  
Особливості управління проектними ризиками.  
Методи аналізу ризиків проекту.  
Механізми зниження та протидії ризикам.

### **Тема 12. Команда інноваційного проекту: формування, взаємодія, розвиток, культура, ефективність**

Формування команди та організація взаємодії учасників проекту.  
Етапи розвитку та механізми аутопоезису команди інноваційного проекту.  
Інструменти розвитку команди інноваційного проекту.  
Культурне середовище та організаційна культура як детермінанти успіху проекту.

#### 4. Теми практичних і семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>1</b>	Тема 1. Сутність інновацій та інвестицій підприємств	2
<b>2</b>	Тема 2. Інноваційний проект, поняття, види та загальні ознаки	2
<b>3</b>	Тема 3. Методичні основи розвитку інноваційних проектів	2
<b>4</b>	Тема 4. Планування і реалізація інноваційного проекту	3
	<i>Всього за 1 модуль:</i>	9
<b>5</b>	Тема 5. Проектно-кошторисна документація. Кошторис і бюджет проекту.	2
<b>6</b>	Тема 6. Інвестування і бізнес-планування інноваційних проектів	2
<b>7</b>	Тема 7. Методи і технологія управління інноваційними проектами	2
<b>8</b>	Тема 8. Експертиза інноваційних проектів	3
	<i>Всього за 2 модуль:</i>	9
<b>9</b>	Тема 9. Оцінка економічної ефективності інноваційних проектів	3
<b>10</b>	Тема 10. Фінансування інноваційних проектів	2
<b>11</b>	Тема 11. Ризики в інноваційних проектах	2
<b>12</b>	Тема 12. Команда інноваційного проекту: формування, взаємодія, розвиток, культура, ефективність	3
	<i>Всього за 3 модуль:</i>	10
	<b><i>Всього:</i></b>	<b>28</b>



## 5. Самостійна робота

<p><b>Тема 1. Сутність інновацій та інвестицій підприємств</b>          Поняття інновацій, інноваційного процесу та інноваційної діяльності.          Поняття інвестицій та інвестиційної діяльності підприємства.</p>	9 год.
<p><b>Тема 2. Інноваційний проект, поняття, види та загальні ознаки</b>          Поняття «інноваційний проект», види інноваційних проектів та їх загальні ознаки.          Відмінність інноваційного проекту від інвестиційного. Продукт інноваційного проекту.</p>	10 год.
<p><b>Тема 3. Методичні основи розвитку інноваційних проектів</b>          Класифікація інноваційних проектів.          Оточення та учасники проекту.          Життєвий цикл проекту і продукту.          Зміст управління інноваційним проектом.</p>	9 год.
<p><b>Тема 4. Планування і реалізація інноваційного проекту</b>          Планування проекту як складова формування інноваційного проекту.          Організаційно-технологічні моделі планування проектів.          Реалізація та моніторинг виконання проекту.</p>	8 год.
<p><b>Тема 5. Проектно-кошторисна документація. Кошторис і бюджет проекту.</b>          Розробка проектно-кошторисної документації (тендери на розробку, вимоги до документації, експертиза та затвердження проектів).          Призначення кошторисів. Методи визначення кошторисної вартості.          Типи кошторисів.          Структура кошторисної вартості.          Розробка бюджету проекту          Основні завдання бюджетного контролю.</p>	9 год.
<p><b>Тема 6. Інвестування і бізнес-планування інноваційних проектів.</b>          Джерела фінансування інноваційних проектів.          Бізнес-планування інноваційних проектів.</p>	10 год.
<p><b>Тема 7. Методи і технологія управління інноваційними проектами</b>          Технологія реалізації інноваційних проектів. Аутсорсинг та офшоринг.          Організаційні структури інноваційного проекту.</p>	9 год
<p><b>Тема 8. Експертиза інноваційних проектів</b>          Завдання, методи та загальний порядок проведення експертизи інноваційних проектів.</p>	8 год

<p>Особливості державної реєстрації та експертизи інноваційних проектів. Експертиза окремих аспектів проекту. <b>Тема 9. Оцінка економічної ефективності інноваційних проектів</b> Сутність і види ефектів від інноваційної діяльності. Принципи та методи оцінки ефективності інноваційного проекту. Критерії інвестиційної привабливості та інтегральна оцінка інноваційних проектів.</p>	<p>8 год</p>
<p><b>Тема 10. Фінансування інноваційних проектів</b> Джерела і форми фінансування інновацій. Внутрішні джерела фінансування інноваційної діяльності підприємств. Зовнішні джерела фінансування інновацій. Особливості державної фінансової підтримки інноваційних проектів. Краудфандинг і фандрайзинг як альтернативні форми фінансування інноваційних проектів. <b>Тема 11. Ризики в інноваційних проектах</b> Поняття ризику та невизначеності, види проектних ризиків. Особливості управління проектними ризиками. Методи аналізу ризиків проекту. Механізми зниження та протидії ризикам.</p>	<p>10 год</p> <p>9 год</p>
<p><b>Тема 12. Команда інноваційного проекту: формування, взаємодія, розвиток, культура, ефективність</b> Формування команди та організація взаємодії учасників проекту. Етапи розвитку та механізми аутопоезису команди інноваційного проекту. Інструменти розвитку команди інноваційного проекту. Культурне середовище та організаційна культура як детермінанти успіху проекту.</p>	<p>8 год</p>
<p><i>Всього:</i></p>	<p><i>107 год.</i></p>

## **6. Методи навчання**

В рамках вивчення дисципліни передбачено проведення:

- 1) лекцій. За структурою заплановані лекції можливо поділити на вступні, тематичні, заключні, оглядові, установчі. Для проведення лекцій планується використання мультимедійного комплексу для наочного відображення представленого матеріалу;
- 2) семінарські заняття. З метою кращого засвоєння матеріалу планується використання тестів, кросвордів, рефератів, ситуаційних задач тощо. По окремих темах планується проведення дискусії із застосуванням методик рольових тріад. ;
- 3) практичні заняття. На практичних заняттях планується засвоєння практичних розрахунків, виконання відповідних завдань в робочому зошиті;
- 4) самостійна робота студентів буде проводитися з використанням різноманітних методів навчання.

## **7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

### *Заочна форма навчання*

Індивідуальні завдання для здобувачів заочної форми навчання передбачає написання контрольної роботи.

Під час вивчення навчальної дисципліни «Інноваційні проекти» студенти заочної форми навчання виконують своє індивідуальне завдання, результати якого представляють у вигляді контрольної роботи. Контрольну роботу студенти виконують самостійно протягом вивчення дисципліни.

Вказівки щодо вибору варіанту контрольної роботи та індивідуальні завдання, що відповідають обраному варіанту, наведено у методичних рекомендаціях для виконання контрольних робіт з дисципліни «Інноваційні проекти» для студентів заочної форми навчання спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Контрольна робота зараховується, якщо в ній повністю висвітлені теоретичні і практичні питання.

## **8. Методи контролю**

### *Поточний контроль.*

Максимальна сума балів поточного контролю – 70, які розподіляються наступним чином:

- активність роботи протягом семестру не може перевищувати 50 балів;
- виконання модульних завдань (3 модуля) – не більше 20 балів.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є:

1. Систематичність та активність роботи на семінарських заняттях;

## 2. Виконання модульних завдань.

(1) При контролі систематичності та активності роботи на семінарських заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття, правильність написання письмового контролю на семінарському занятті; результати бліц-опитування.

Система оцінювання активності роботи:

- а) відповідь з питань семінарів – 0; 1; 2; 3 бали.
- б) змістовні доповнення при обговоренні питань семінарів – 0,5 бала.
- в) бліц-опитування – 0,5; 1 бал.
- г) письмовий контроль – 0; 1; 2; 3 бали.

(2) При контролі виконання модульних завдань оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем певного модуля. Модульний контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання.

Система оцінювання виконання завдань модуля: – 0 - 10 балів.

За використання недозволених джерел і підказок студент отримує 0 балів.

1. На модульний контроль виноситься 50 тестових питань. За 1 вірно вирішене тестове питання студент отримує 0,2 бала.

2. На модульний контроль виноситься 30 тестових питань і 2 задачі. З 1 вірно вирішене тестове питання студент отримує 0,2 бала. З одну вірно вирішену задачу – 2 бали.

*Підсумковий контроль.*

Підсумковий контроль з дисципліни «Організація і методика економічного аналізу» може здійснюватися у формі усного іспиту (а) або у формі тестових завдань (б) (за вибором студентів).

А. Екзаменаційний білет складається із 3 питань, кожне з яких оцінюється за шкалою від 0 до 6 балів :

Повна відповідь на питання, яка оцінюється в 5-6 балів, повинна відповідати таким вимогам:

- 1) розгорнутий, вичерпний виклад змісту даної у питанні проблеми;
- 2) повний перелік необхідних для розкриття змісту питання економічних категорій та законів;
- 3) виявлення творчих здібностей у розумінні, викладенні й використанні навчально-програмного матеріалу;
- 4) здатність здійснювати порівняльний аналіз різних теорій, концепцій, підходів та самостійно робити логічні висновки й узагальнення; знання історії створення таких теорій та еволюції поглядів основних представників;
- 5) уміння користуватись методами наукового аналізу економічних явищ, процесів і характеризувати їхні риси та форми виявлення;
- 6) демонстрація здатності висловлення та аргументування власного ставлення до альтернативних поглядів на дане питання;
- 7) використання актуальних фактичних та статистичних даних, знань дат та історичних періодів, які підтверджують тези відповіді на питання;

8) знання необхідних законів і нормативних матеріалів України, міжнародних та міждержавних угод з обов'язковим на них посиланням під час розкриття питань, які того потребують;

9) знання точних назв та функцій національних та міжнародних кредитно-фінансових установ, історії їх створення і ролі при вирішенні проблем, які ставляться у конкретному питанні;

10) засвоєння основної та додаткової літератури.

Відповідь на питання оцінюється в 3-4 бали, якщо:

1) відносно відповіді на найвищий бал не зроблено розкриття хоча б одного з пунктів, вказаних вище (якщо він явно потрібний для вичерпного розкриття питання); або, якщо:

2) при розкритті змісту питання в цілому правильно за зазначеними вимогами зроблені значні помилки під час:

а) використання цифрового матеріалу;

б) посилання на конкретні історичні періоди та дати;

в) формулювання назв значних фінансових та кредитних установ та завдань, які перед ними ставляться, а відносно міжнародних (особливо учасником яких є Україна) — у переліку країн учасниць;

г) визначення авторства і змісту в цілому правильно зазначених теоретичних концепцій, що спотворює логіку висновків під час відповіді на конкретне питання.

Відповідь на питання оцінюється в 0-2 бали, якщо:

1) відносно відповіді на найвищий бал не розкрито трьох чи більше пунктів, зазначених у вимогах до нього (якщо вони явно потрібні для вичерпного розкриття питання);

2) одночасно присутні два чи більше типи недоліків, які окремо характеризують критерій оцінки питання в 2 бали;

3) висновки, зроблені під час відповіді, не відповідають правильним чи загальновизнаним при відсутності доказів супроти нього аргументами, зазначеними у відповіді;

4) характер відповіді дає підставу стверджувати, що особа, яка складає іспит, неправильно зрозуміла зміст питання чи не знає правильної відповіді ї тому не відповіла на нього по суті, допустивши грубі помилки у змісті відповіді.





### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 9. Рекомендована література Базова

1. Бояринова К. О. Особливості формування інноваційної привабливості підприємства [Електронний ресурс] К. О. Бояринова, К. О. Данильченко. Режим доступу : [http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/PSPE/2011\\_3/Boyarinova\\_311.htm](http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/PSPE/2011_3/Boyarinova_311.htm)
2. Васильєва Т. А. Концептуальні основи формування системи управління потенціалом інноваційного розвитку підприємства на засадах маркетингу [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc\\_Gum/Mimi/2011\\_4\\_1/4\\_1.pdf](http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Mimi/2011_4_1/4_1.pdf)
3. Гнатенко М. К. Методичне забезпечення оцінки інноваційного потенціалу регіону. Сталій розвиток економіки (Всеукраїнський науково-виробничий журнал) - 2011. - №7. - С. 147-152.
4. Грицаєнко М. І. Інноваційна основа інтенсифікації сільськогосподарського виробництва. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки); за ред. М. Ф. Кропивка. Мелітополь: Вид-во Мелітопольська типографія «Люкс», 2011. - № 1 (15). - С. 38-44.
5. Грицаєнко М. І. Інтенсифікація сільського господарства на основі інноваційного розвитку. Інноваційне забезпечення розвитку сільського господарства України: проблеми та перспективи : монографія [Лупенко Ю. О., Малік М. Й., Шпикуляк О. Г. та ін.]. К. : ННЦ ІАЕ, 2014. - С. 237-257.
6. Калачова І. В., Шубравська О. В., Прокопенко К. О. Інноваційна діяльність сільськогосподарських підприємств: перешкоди та напрями розвитку. *Статистика України: Науково-інформаційний журнал*. 2013. № 1. С. 10–16.
7. Калиниченко М. П. Гармонізація економічних інтересів у системі маркетингового управління підприємством. *Економіка промисловості : зб. наук. пр.*, 2013. № 3 (63). С. 119–128. URL: <http://www.pmdp.org.ua>



/images/Journal/32/09pnmrrp.pdf. (дата звернення: 04.09.2017).

8. Карюк В. І. Методичний підхід до оцінювання інноваційного потенціалу промислових підприємств. *Актуальні проблеми економіки*. 2012. № 5. С. 176–182.
9. Катан Л. І., Катан В. О. Економіко-математичне моделювання ресурсного потенціалу підприємств аграрної сфери в досягненні цілей сталого розвитку. *Агросвіт*. 2018. № 6. С. 3–7.
10. Квасницька Р. С., Ардашкіна Н. С. Особливості інноваційної діяльності підприємств у сучасних умовах. *Вісник Хмельницьк. нац. ун-ту*. 2009. № 6. С. 249–259.
11. Кибиткин А. И., Чечурина М. Н. Концептуальный подход к оценке инновационного развития предприятия. *Вестник МГТУ*. 2011. Том 14, № 2. С. 427–434.
12. Ким Дж., Мюллер Ч. У., Кларк У. Р. Факторный, дискриминантный и кластерный анализ. М.: *Финансы и статистика*. 1989. 215 с.
13. Кириллова Л. Н., Зиянгулова А. Р. Использование принципа «золотого сечения» в гармонизации структуры баланса предприятия. URL: [http://economicarggu.ru/2010\\_1/kirilova.pdf](http://economicarggu.ru/2010_1/kirilova.pdf). (дата звернення 01.06.2016).
14. Кучинський В. А., Крамської О. Ю., Андрушенко А. О. Розвиток інноваційного потенціалу підприємства в сучасних умовах. *Вісник НТУ»ХІІІ»*. 2009. № 6. С. 70–74.
15. Лаврук В. В. Інноваційний продукт у сільському господарстві як результат інноваційного процесу. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/index.php?operation=1&iid=218>. (дата звернення 22.08.2019).

#### Допоміжна

1. Соболева Т. О. Методичні підходи до оцінки інноваційного потенціалу організації. *Вісник національного університету «Львівська політехніка» «Проблеми економіки та управління»*. 2007. № 579. С. 573–578.
2. Соколюк С. Ю. Гармонізований розвиток аграрного сектора економіки, як основа мотивації праці. *Економічний розвиток України в контексті впровадження прогресивних інформаційних технологій та систем управління* : матеріали II Всеукр. наук.-практ. Конф. м. Київ, 25 лютого 2019 р. К.: ТОВ «ВІПО», 2019. С. 248–252.
3. Соколюк С. Ю. Державна підтримка інноваційного розвитку підприємств аграрного сектору. *Економічні перспективи підприємництва в Україні* : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. м. Ірпінь, 18-19 жовт. 2018 р. Ірпінь: УДФСУ, 2018. С. 164–166.
4. Соколюк С. Ю. Державне регулювання інноваційного розвитку підприємств аграрно-промислового виробництва. *Фінансове регулювання зрушень в економіці України*: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. м. Мукачєво, 20 бер. 2019 р. Мукачєво: Вид-во МДУ, 2019. С. 242–245.
5. Соколюк С.Ю. Інноваційний розвиток підприємств аграрного сектору економіки в умовах інституційних змін. *Галицький економічний вісник*. 2019. Вип. 2 (57). С. 107-114.

6. Соколюк С.Ю. Особливості формування ресурсного потенціалу інноваційного розвитку підприємств аграрного сектору. Приазовський економічний вісник. 2019. № 2(13). С. 179–183. URL: [http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/2\\_13\\_uk/30.pdf](http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/2_13_uk/30.pdf).

7. Соколюк С.Ю. Інституційна трансформація підприємств аграрного сектору економіки: інноваційний аспект. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Вип. 2(70). Ч. 2. С. 15-19.

8. Соколюк С.Ю. Гармонійно-інноваційний розвиток аграрного сектору економіки. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління». Том 30 (69). N 2. 2019. С. 176-181.

9. TheGlobalInnovationIndex 2017. WinningwithGlobalInnovation. SoumitraDutta, BrunoLanvin, andSachaWunschVincent [Eds.]. 451 p.

10. TheGlobalInnovationIndex 2018. InnovationFeedingtheWorld. SoumitraDutta, BrunoLanvin, andSacha Wunsch-Vincent [Eds.]. 463 p.

### **Зміни у робочій програмі на 2022-2023 навчальний рік.**

Викладання навчальної дисципліни розпочато в 2023-2023 н.р. у зв'язку з змінами у освітньо-професійній програмі «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.