



Уманський національний  
університет садівництва

Факультет економіки  
і підприємництва

Кафедра підприємництва,  
торгівлі та біржової діяльно-  
сті

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Методологія наукових досліджень»

Рівень вищої освіти:	<u>другий (освітньо-науковий)</u>
Спеціальність:	<u>051 «Економіка»</u>
Освітня програма:	<u>Бізнес-економіка</u>
Курс:	<u>1</u>
Семестр:	<u>1</u>
Форма навчання:	<u>денна</u>
Кількість кредитів ЄКТС:	<u>3,5</u>
Мова викладання:	<u>українська</u>
Обов'язкова/вибіркова:	<u>обов'язкова</u>

Лектор курсу	Олександр Бурляй
Профайл лектора	<a href="https://economics.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/burlyaj-oleksandr-leonidovich.html">https://economics.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobitniki/burlyaj-oleksandr-leonidovich.html</a>
Контактна інформація лектора (e-mail)	<a href="mailto:burliai-ekonomika@ukr.net">burliai-ekonomika@ukr.net</a>
Сторінка курсу в MOODLE	<a href="https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1256">https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1256</a>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу	<b>Мета курсу (інтегральна компетентність)</b> - здатність розв'язувати складні завдання і здійснювати науково-дослідну роботу в економіці, бізнесі та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Завдання курсу	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ознайомити студентів з загально-теоретичними питаннями логіки, методології та методів наукового пізнання, акцентуючи увагу на методологічній складовій в організації наукових досліджень у галузі економіки та бізнесу;</li> <li>➤ ознайомити студентів з основами системного підходу і організації наукових досліджень;</li> <li>➤ ознайомити студентів зі специфікою впровадження результатів наукових досліджень відповідно до фаху підготовки та системою оцінки їх ефективності та перспективи розробки в контексті світової практики;</li> <li>➤ підвищити рівень розуміння логіки наукового методу та проблемного контексту обґрунтування;</li> <li>➤ застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій і професійній діяльності;</li> <li>➤ сформувати навички аналізу наукового тексту;</li> <li>➤ сформувати навички систематизації інформації та обробки масивів даних. набути безпосередній досвід організації кваліфікаційного дослідження на присвоєння звання магістра з економіки;</li> <li>➤ навчити застосовувати апробовані методи, методологію та дослідницькі засоби, інструментарій наукових досліджень для вирішення проблем економічної сфери;</li> <li>➤ застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій і професійній діяльності;</li> <li>➤ розвинути достатній рівень аналітичного і критичного мислення.</li> </ul>
Компетентності	<p><b>загальні:</b> ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p><b>спеціальні:</b> СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень</p>

	СКЗ.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
<b>Програмні результати навчання</b>	ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/практичні (семінарські, лабораторні))	Зміст тем курсу	Завдання	Оцінювання (балів)	Залучені стейкхолдери (спільне проведення аудит. занять)
<b>Змістовий модуль 1</b>					
Тема 1. Предмет і метод курсу «Методологія наукових досліджень»	2/2	Предмет і сутність науки як сфери людської діяльності. Економічна наука та її значення у розв'язанні головних проблем агропромислового виробництва. Основні закономірності і проблеми розвитку економічної науки. Предмет, мета і завдання курсу „Методологія наукових досліджень”. Організація наукової діяльності в Україні. Наукові установи країни, їх завдання та функції.	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	10	-
Topic 2. The essence, types and process of scientific research	2**/2	Concept of scientific research. The need for scientific research. Requirements for scientific research. Classification of scientific research. Types of scientific research: experimental, theoretical, historical, comparative - analytical. The process of scientific research, its characteristics and stages of implementation. Scientific research activity of students is an integral part of the educational process. Organization and types of research work of students at the university.	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	10	-
Тема 3. Основи методології наукових досліджень. Загальнотеоретичні методи дослідження	2/2	Поняття про методологію досліджень. Види та функції наукових досліджень. Метод та прийом в науковому дослідженні. Методика та техніка наукових досліджень. Теорія пізнання. Суб'єкт і об'єкт пізнання. Економічні закони, механізм їх дії та використання в економічних дослідженнях. Повнота, однорідність, порівняльність, точність і	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі	10	-

		<p>достовірність фактів, їх критична оцінка.</p> <p>Класифікація методів дослідження: загально-теоретичні, емпіричні, спеціальні.</p> <p>Загально-теоретичні методи дослідження.</p> <p>Абстрактно - логічний метод дослідження і його використання.</p> <p>Історичний метод дослідження. Сукупність прийомів історичного методу дослідження: періодизація та історична деталізація, єдність і боротьба протилежностей та ін.</p>	електронного забезпечення навчання в Moodle		
Тема 4. Емпіричні та спеціальні методи дослідження	2/2	<p>Емпіричні методи наукового дослідження.</p> <p>Спеціальні методи економічного дослідження.</p> <p>Економіко - статистичний метод дослідження.</p> <p>Монографічний метод.</p> <p>Розрахунково-конструктивний метод дослідження.</p> <p>Балансовий метод.</p> <p>Економіко - математичні методи дослідження.</p> <p>Метод наукового експерименту.</p>	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	10	гостьовий лектор Дякон В.М. канд.фіз.-мат.наук, директор Уманської філії ПВНЗ "Європейський університет"
Модульний контроль			Проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	10	x
<b>Змістовий модуль 2</b>					
Тема 5. Структура наукового дослідження	2/2	<p>Структура наукового дослідження.</p> <p>Вибір теми дослідження, його мети, завдання.</p> <p>Обґрунтування актуальності, цінності та новизни наукових розробок.</p> <p>Обґрунтування вибраної теми і об'єкта дослідження.</p> <p>Роль наукового керівника у виборі теми наукового дослідження.</p> <p>Розробка плану науково - дослідної роботи.</p> <p>Структура плану і загальна характеристика його складових частин.</p> <p>Складання робочої методики наукового дослідження і основні вимоги до неї.</p> <p>Розроблення концептуальних положень і апарату дослідження (гіпотези, методи, етапи, об'єкти, засоби та ін.).</p>	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	10	-

		Визначення теоретичного і практичного стану проблеми.			
Тема 6. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	2/2	<p>Поняття про наукову інформацію та її роль в проведенні наукових досліджень.</p> <p>Джерела інформації та їх використання в науковій роботі. Способи пошуку інформації. Використання законодавчих актів, постанов уряду та указів Президента. Спеціальна економічна та нормативно - довідкова література. Статистичні щорічники. Періодична література. Інтернет.</p> <p>Оформлення витягів з літературних джерел. Комплектування літератури. Кодування інформації.</p> <p>Методика роботи з літературними джерелами.</p> <p>Збір та обробка цифрових матеріалів, вимоги до них та перевірка.</p> <p>Аналіз нагромаджених матеріалів.</p>	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	10	-
Тема 7. Курсова, дипломна, магістерська роботи: написання, оформлення та захист	2/4	<p>Науково-дослідна робота студентів та магістрантів у вищому навчальному закладі. Державний стандарт про науково - дослідну роботу.</p> <p>Курсова робота. Загальна характеристика роботи та її виконання. Встановлення строків виконання наукової роботи в цілому і за розділами. Етапи наукового дослідження, оформлення та захист курсової (дипломної) роботи.</p> <p>Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження. Порядок виконання і захисту магістерської роботи. Зміст і структура вступу, теоретичної частини, головних розділів, висновків і пропозицій. Оформлення таблиць, схем, рисунків, списку використаної літератури. Посилання на першоджерела використаних даних.</p> <p>Написання висновків, пропозицій за результатами науково - дослідної роботи, їх об'єктивність і обґрунтованість.</p>	Опрацювання лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	10	-
Тема 8. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження	2/4	<p>Обробка результатів дослідження та їх оформлення.</p> <p>Форми відображення результатів наукового дослідження.</p>	Виконання практичних завдань, наведених в інструктивно-	10	-

		<p>Наукова публікація. Методика підготовки та оформлення публікацій.</p> <p>Форми звітності при науковому дослідженні.</p> <p>Оцінка ефективності наукових досліджень. Економічна, науково - технічна та соціальна ефективність наукових досліджень.</p> <p>Впровадження у виробництво результатів наукових досліджень</p>	методичних матеріалах, проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle		
<b>Модульний контроль</b>			Проходження тестування в системі електронного забезпечення навчання в Moodle	<b>10</b>	<b>x</b>
<b>Всього за два модулі</b>				<b>100</b>	
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>	

\*\* лекція читається англійською мовою

### ПОЛІТИКИ КУРСУ

<b>Політика оцінювання</b>	В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо).
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Під час підготовки рефератів та індивідуальних науково-дослідних завдань, проведення контрольних заходів здобувачі повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом доброчесності Уманського НУС. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (за погодженням із деканом факультету)

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання