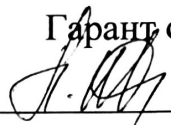


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра підприємництва та бізнес-технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Гарант освітньої програми

 Олена ЖАРУН

“29” серпня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Державна політика соціального захисту»**

Освітній рівень: другий (магістерський)

Галузь знань: І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Спеціальність: І10 «Соціальна робота та консультування»

Освітня програма: «Соціальне забезпечення та реінтеграція ветеранів війни»

Факультет: економіки і підприємництва

Умань – 2025р.


Робоча програма навчальної дисципліни «Державна політика соціального захисту» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування» освітньої програми «Соціальне забезпечення та реінтеграція ветеранів війни». – Умань: Уманський НУ, 2025. 27 с.

Розробник: доктор філософії, доцент Бленда Н.О.



Робоча програма затверджена на засіданні кафедри підприємництва та бізнес-технологій
Протокол № 1 від “29” серпня 2025 року

Завідувач кафедри підприємництва та бізнес-технологій


_____(Соколюк С.Ю.)
(підпис)

«29» 08 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету економіки і підприємництва

Протокол № 1 від “29” серпня 2025 року

Голова 
_____(Мудрак Р.П.)
(підпис)

«29» 08 2025 року

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	дистанційна форма навчання
Кількість кредитів – 4,5	Галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність: П10 «Соціальна робота та консультування»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ <small>(назва)</small>		Семестр	
Загальна кількість годин – 135		3-й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи здобувача – 7	Освітній рівень: другий (магістерський) Освітня програма: Соціальне забезпечення та реінтеграція ветеранів війни	18 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		18 год.	6 год.
		Асинхронні заняття	
		- год.	28 год.
		Самостійна робота	
99 год.	95 год.		
		Вид контролю: екзамен	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять та самостійної роботи становить:
для денної форми навчання – 34,1 % - 65,9 %

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Державна політика соціального захисту» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва (схвалено Вченою радою УНУС, протокол №1 від 08.10.2020, із змінами та доповненнями від 11.07.2024, протокол № 8).

Навчальна дисципліна «Державна політика соціального захисту» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Соціальне забезпечення та реінтеграція ветеранів війни» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування» галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.

Мета дисципліни – формування у студентів системи теоретичних та практичних знань щодо формування та реалізації державної політики у сфері соціального захисту населення, набуття знань щодо нормативно-правового забезпечення соціального захисту та вітчизняної законодавчої бази, вивчення передового світового досвіду соціального захисту.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- формування комплексу знань щодо основ, сутності та принципів здійснення державної політики в сфері соціального захисту населення;
- вивчення нормативно-правової бази здійснення державної політики соціального захисту в Україні і здатність застосовувати її на практиці;
- здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для розробки та впровадження програм соціального захисту;
- набуття знань щодо сукупності форм і методів фінансового забезпечення державної соціальної політики;
- розуміння механізмів функціонування пенсійного забезпечення і соціального страхування в Україні;
- здатність застосовувати інструменти і методи державного регулювання ринку праці, зайнятості і безробіття;
- уміння визначати та систематизувати особливості реалізації соціальних програм на рівні держави;
- засвоєння особливостей здійснення державної політики соціального захисту щодо окремих верств населення.

Предметом навчальної дисципліни «Державна політика соціального захисту» є основні положення та механізми формування і реалізації державної політики соціального захисту населення.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми:

Пререквізити	Постреквізити
ОК 5. Соціально-економічний аналіз	ОК 11. Соціальний розвиток територіальних громад
ОК 6. Організація професійної та соціальної адаптації учасників бойових дій	
ОК 8. Економіка соціального забезпечення	
ОК 9. Система соціального забезпечення	

Вивчення навчальної дисципліни «Державна політика соціального захисту» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення та реінтеграція ветеранів війни» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування» галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення. (табл. 1).

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Державна політика соціального захисту»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПРН 1	Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.
		ПРН 2	Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення,

			формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.
		ПРН 9	Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги.
ЗК 5	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	ПРН 2	Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.
ЗК 6	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	ПРН 5	Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 2	Здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.	ПРН 2	Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.
		ПРН 11	Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.
СК 4	Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини та сталого розвитку суспільства.	ПРН 13	Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напряму діяльності.
		ПРН 15	Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності.

СК 11	Вміння інформувати населення щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.	ПРН 10	Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.
--------------	---	---------------	--

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Державна політика соціального захисту», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Державна політика соціального захисту»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	теоретичних основ і сутності державної політики соціального захисту населення	Лекція, практичне заняття з вирішення професійно орієнтованих задач, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
1.2	нормативно-правової бази здійснення державної політики соціального захисту в Україні		
1.3	особливостей здійснення державної політики соціального захисту щодо окремих верств населення		
2	Уміння/навички:		
2.1	здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів забезпечення соціального захисту різних груп населення	Лекція, практичне заняття з вирішення професійно орієнтованих задач, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, написання есе, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2.2	уміння інформувати населення щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування		

3	Комунікація:		
3.1	з працівниками соціальної сфери та різними групами населення щодо здійснення державної політики соціального захисту	Практичне заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення ситуаційних задач	Участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, підсумковий контроль
3.2	зрозуміле і недвозначне донесення основ чинного законодавства в системі соціального захисту до населення		
4	Автономія та відповідальність		
4.1	критичне оцінювання соціальних наслідків державної політики у сфері соціального захисту, прав людини та сталого розвитку суспільства.	практичне заняття з вирішення професійно орієнтованих задач, аналітична робота	Виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій
4.2	за результати оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.		

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Державна політика соціального захисту»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 1	Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.	Лекція, практичні заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, модульний контроль, підсумковий контроль

ПРН 2	Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.	Лекція, практичні заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 5	Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ.	Лекція, практичні заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 9	Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги.	Лекція, практичні заняття, дискусія, виступ з міні-лекцією з проблемних питань самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 10	Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.	Лекція, практичні заняття, дискусія, виступ з міні-лекцією з проблемних питань самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 11	Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.	Лекція, практичні заняття, дискусія, виступ з міні-лекцією з проблемних питань самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 13	Аналізувати ефективність реалізації	Лекція, практичні заняття, дискусія, виступ	Усне опитування, експрес-контроль,

	соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напряму діяльності.	з міні-лекцією з проблемних питань самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 15	Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності.	Лекція, практичні заняття, дискусія, виступ з міні-лекцією з проблемних питань самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій, написання есе, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, підготовка та представлення презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади здійснення державної політики соціального захисту

Тема 1. Поняття державної політики соціального захисту. Сутність та компоненти соціального захисту.

- 1.1. Поняття державної політики соціального захисту. Аналіз основних етапів її формування.
- 1.2. Сутність соціального захисту як форма реалізації державної соціальної політики.
- 1.3. Компоненти системи соціального захисту та їх взаємодія.
- 1.4. Об'єкти та суб'єкти системи соціального захисту.

Тема 2. Нормативно-правове забезпечення державної політики соціального захисту в Україні.

- 2.1 Правове забезпечення, групи нормативно-правових документів.
- 2.2. Система державних органів, що здійснюють соціальну політику.

Тема 3. Державні соціальні стандарти та соціальні гарантії.

- 3.1. Поняття, система і класифікація державних соціальних стандартів.
- 3.2. Конституційні гарантії реалізації соціальних прав людини.
- 3.3. Державні соціальні стандарти та гарантії в Україні 2024 року.

Тема 4. Соціальне обслуговування та соціальні послуги.

- 4.1. Роль та значення соціального обслуговування.
- 4.2. Порядок надання соціальних послуг.

Торіс 5. Financial support of state social policy (*Фінансове забезпечення державної соціальної політики*).

- 5.1. Financial support as an important component of the implementation mechanism of social protection of the population (*Фінансове забезпечення як важлива складова механізму реалізації соціального захисту населення*).
- 5.2. Sources of financial support for social policy (*Джерела фінансового забезпечення соціальної політики*).
- 5.3. State and non-state financing of social protection of the population (*Державне та недержавне фінансування соціального захисту населення*).

Змістовий модуль 2. Основні напрямки реалізації державної політики соціального захисту в Україні

Тема 6. Обов'язкове державне соціальне страхування *.

- 6.1. Економічна сутність, принципи та завдання загальнообов'язкового державного соціального страхування.
- 6.2. Види загальнообов'язкового державного соціального страхування.

Тема 7. Державна політика у сфері зайнятості та безробіття.

- 7.1. Державна політика зайнятості: принципи та напрями. Програми та інструменти державної політики зайнятості.

7.2. Гарантії зайнятості та соціального захисту від безробіття. Діяльність Державної служби зайнятості.

7.3 Державні програми сприяння зайнятості та перекваліфікації.

Тема 8. Державна політика у сфері пенсійного забезпечення в Україні.

8.1. Основи, умови, норми і порядок пенсійного забезпечення громадян України.

8.2. Пенсійна система України. Сучасний стан та реформування державної системи пенсійного забезпечення в Україні.

8.3. Порядок обчислення страхового стажу відповідно до Закону України «Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування».

8.4. Поняття пенсій та їх класифікація. Відмінність пенсійних виплат від інших виплат громадянам.

Тема 9. Державна політика у сфері розподілу та перерозподілу доходів населення.

9.1. Державні гарантії компенсації втрати або зниження доходів.

9.2. Соціальна допомога: сутність та завдання, визначення та адресність.

9.3. Види державної соціальної допомоги та компенсацій.

Тема 10. Система забезпечення пільг та надання субсидій.

10.1. Порядок надання населенню субсидій. Підстави для припинення надання раніше призначеної субсидії.

10.2. Особливості нарахування та виплати грошових допомог, пільг та житлових субсидій на період дії воєнного стану.

Тема 11. Державна політика у сфері соціального захисту щодо окремих верств населення в Україні.

11.1. Особливості соціальної політики щодо осіб із функціональними обмеженнями.

11.2. Діти в системі пріоритетів соціальної політики.

11.3. Базові чинники соціального захисту молоді.

11.4. Особливості соціального захисту осіб, що постраждали внаслідок воєнних дій.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						дистанційна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	асинх	інд	с.р.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
Змістовий модуль 1												
Теоретико-методичні засади здійснення державної політики соціального захисту												
<i>Тема 1.</i> Поняття державної політики соціального захисту. Сутність та компоненти соціального захисту.	12	1	1			10	12			2		10
<i>Тема 2.</i> Нормативно-правове забезпечення державної політики соціального захисту в Україні.	12	2	2			8	12	1	1	2		8
<i>Тема 3.</i> Державні соціальні стандарти та соціальні гарантії.	12	1	1			10	12	1	1	2		8
<i>Тема 4.</i> Соціальне обслуговування та соціальні послуги.	12	2	2			8	12			2		10
<i>Торіс 5.</i> Financial support of state social policy. *	12	2*	2*			8	12			4		8
Усього годин за змістовим модулем 1	60	8	8			44	60	2	2	12		44
Змістовий модуль 2												
Основні напрямки реалізації державної політики соціального захисту в Україні												
<i>Тема 6.</i> Обов'язкове державне соціальне страхування	12	1*	1*			10	12			2		10
<i>Тема 7.</i> Державна політика у сфері зайнятості та безробіття.	12	2	2			8	12	1	1	2		8
<i>Тема 8.</i> Державна політика у сфері пенсійного забезпечення в Україні	12	2	2			8	12	1	1	2		8

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
Тема 9. Державна політика у сфері розподілу та перерозподілу доходів населення	12	1	1			10	12			2		10
Тема 10. Система забезпечення пільг та надання субсидій.	12	2	2			8	12	1	1	2		8
Тема 11. Державна політика у сфері соціального захисту щодо окремих верств населення в Україні.	15	2	2			11	15	1	1	6		7
Усього годин за змістовим модулем 2	75	10	10			55	75	4	4	16		55
Всього	135	18	18			99	135	6	6	28		95

**Заняття проводяться на англійській мові, залучено стейкхолдерів для спільного проведення аудиторних занять*

5. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	дистанційна форма
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади здійснення державної політики соціального захисту			
1.	<i>Тема 1.</i> Поняття державної політики соціального захисту. Сутність та компоненти соціального захисту.	1	
2.	<i>Тема 2.</i> Нормативно-правове забезпечення державної політики соціального захисту в Україні.	2	1
3.	<i>Тема 3.</i> Державні соціальні стандарти та соціальні гарантії.	1	1
4	<i>Тема 4.</i> Соціальне обслуговування та соціальні послуги.	2	
5	<i>Topic 5.</i> Financial support of state social policy. *	2*	
Змістовий модуль 2. Основні напрямки реалізації державної політики соціального захисту в Україні			
6	<i>Тема 6.</i> Обов'язкове державне соціальне страхування	1	
7	<i>Тема 7.</i> Державна політика у сфері зайнятості та безробіття.	2	1
8	<i>Тема 8.</i> Державна політика у сфері пенсійного забезпечення в Україні	2	1
9	<i>Тема 9.</i> Державна політика у сфері розподілу та перерозподілу доходів населення	1	
10	<i>Тема 10.</i> Система забезпечення пільг та надання субсидій.	2	1
11	<i>Тема 11.</i> Державна політика у сфері соціального захисту щодо окремих верств населення в Україні.	2	1
Разом		18	6

*Заняття проводяться на англійській мові, залучено стейкхолдерів для спільного проведення аудиторних занять

6. Теми асинхронних занять з навчальної дисципліни

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади здійснення державної політики соціального захисту		
1.	Тема 1. Поняття державної політики соціального захисту. Сутність та компоненти соціального захисту.	2
2.	Тема 2. Нормативно-правове забезпечення державної політики соціального захисту в Україні.	2
3.	Тема 3. Державні соціальні стандарти та соціальні гарантії.	2
4	Тема 4. Соціальне обслуговування та соціальні послуги.	2
5	Торіс 5. Financial support of state social policy.	4
Змістовий модуль 2. Основні напрямки реалізації державної політики соціального захисту в Україні		
6	Торіс 6. Mandatory state social insurance	2
7	Тема 7. Державна політика у сфері зайнятості та безробіття.	2
8	Тема 8. Державна політика у сфері пенсійного забезпечення в Україні	2
9	Тема 9. Державна політика у сфері розподілу та перерозподілу доходів населення	2
10	Тема 10. Система забезпечення пільг та надання субсидій.	2
11	Тема 11. Державна політика у сфері соціального захисту щодо окремих верств населення в Україні.	6
Разом		28

7. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	дистанційна форма
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади функціонування державної політики соціального захисту			
1.	<i>Тема 1.</i> Поняття державної політики соціального захисту. Сутність та компоненти соціального захисту.	10	10
2.	<i>Тема 2.</i> Нормативно-правове забезпечення державної політики соціального захисту в Україні.	8	8
3.	<i>Тема 3.</i> Державні соціальні стандарти та соціальні гарантії.	10	8
4	<i>Тема 4.</i> Соціальне обслуговування та соціальні послуги.	8	10
5	<i>Topic 5.</i> Financial support of state social policy.	8	8
Змістовий модуль 2. Основні напрямки реалізації державної політики соціального захисту в Україні			
6	<i>Topic 6.</i> Mandatory state social insurance	10	10
7	<i>Тема 7.</i> Державна політика у сфері зайнятості та безробіття.	8	8
8	<i>Тема 8.</i> Державна політика у сфері пенсійного забезпечення в Україні	8	8
9	<i>Тема 9.</i> Державна політика у сфері розподілу та перерозподілу доходів населення	10	10
10	<i>Тема 10.</i> Система забезпечення пілг та надання субсидій.	8	8
11	<i>Тема 11.</i> Державна політика у сфері соціального захисту щодо окремих верств населення в Україні.	11	7
Разом		99	95

8. Методи навчання

Теоретичні та практичні положення дисципліни вивчаються здобувачами в процесі роботи над лекційним курсом, участі у семінарських заняттях, при виконанні самостійної роботи, яка полягає у вивченні та опрацюванні наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів, виконанні навчальних завдань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: лекції-бесіди, аудіовізуальний метод семінари-дискусії, кейс-метод, метод «дерева рішень», презентації.

Лекції-бесіди – при читанні лекції здобувачам даються питання для самостійного розміркування, що дає змогу зосередити увагу на найбільш важливих проблемах теми, яка вивчається, визначити зміст і темп викладу навчального матеріалу з урахуванням рівня підготовленості та освіти аудиторії. Окрім питань здобувачів, вона допускає викладення ними своєї точки зору з того чи іншого питання.

Кейс-метод (метод аналізу конкретних ситуацій) передбачає розгляд складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу.

Застосування аудіовізуального методу передбачає використання можливостей Інтернет, теле-, відео-, фото-, аудіо- та інших матеріалів у навчальному процесі.

Метод «дерева рішень» використовується з метою зважити на переваги і недоліки різних варіантів дій, рішень тощо, аналізуючи та оцінюючи альтернативні варіанти розв'язання проблеми та прогножуючи наслідки кожного з них.

Самостійна робота полягає в опрацюванні матеріалів лекцій, а також у вивченні та опрацюванні наукової, навчально-методичної літератури, законодавчих і нормативних актів при підготовці до практичних і семінарських занять та модульного контролю.

Дистанційні технології навчання є однією з форм індивідуалізації освітнього процесу, що ґрунтується на принципах відкритого навчання з широким використанням комп'ютерних навчальних програм різного призначення та створює інформаційне освітнє середовище для передачі веб-ресурсів навчальних дисциплін і взаємодії між учасниками.

Дистанційне навчання в Уманському НУ здійснюється відповідно до положення «Про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва». Для забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в УНУ і використовується система управління навчанням Moodle. Матеріали курсу «Державна політика соціального захисту» розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2170>.

В разі запровадження обмежень, будь якого характеру, проводяться відеоконференції в форматі лекцій або семінарів. Зв'язок здобувачів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Google Meet, Moodle.

9. Методи контролю

Для забезпечення перевірки засвоєних здобувачами знань, сформованих умінь і навичок передбачено застосування таких методів контролю:

– усного контролю – при проведенні опитувань здобувачів під час практичних;

– письмового контролю або тестового контролю – при написанні комплексних поточних контрольних робіт (ПМК) та модульного контролю;

– практичного контролю – при перевірці та встановленні правильності виконання здобувачами завдань;

– самоконтролю – при регулюванні здобувачами своєї навчальної діяльності за допомогою ведення здобувачами індивідуального обліку накопичених балів за рейтинговою оцінкою виконаної ними роботи та порівняння з нормативними значеннями.

В основу рейтингового оцінювання знань здобувача закладена 100-бальна шкала (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи тощо).

При контролі виконання самостійної роботи, яка передбачена робочою програмою дисципліни, оцінюванню в балах підлягають: самостійне опрацювання окремих питань; написання рефератів, есе; підготовка конспектів навчальних чи наукових тестів; підготовка реферативних матеріалів тощо.

При виконанні модульних завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання та практичні вміння, яких набули здобувачі після опанування певного змістового модуля. Модульний контроль проводиться письмово або з використанням платформи MOODLE у формі тестів.

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, здобувачі мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли здобувач не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем. Знання здобувача з певного модуля вважаються незадовільними, за умови, що сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 60% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни, встановлені викладачем.

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі

В основу рейтингового оцінювання знань здобувача закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи тощо). Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

Денна форма навчання

	Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2						Наукова робота	Підсумковий контроль (екзамен)	Загальна сума балів		
Кількість балів за змістовий модуль	27						33										
Теми	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	МК1	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	МК2				
Кількість балів за видами робіт, всього: □	3	4	3	3	4	10	3	4	4	4	3	5	10	10	30	100	
в т.ч.: активність на практичних заняттях	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	3					
- виконання самостійної роботи	1	2	1	1	2		1	2	2	2	1	2					

Дистанційна форма навчання

	Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2						Наукова робота	Підсумковий контроль (екзамен)	Загальна сума балів		
Кількість балів за змістовий модуль	27						33										
Теми	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	МК1	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	МК2				
Кількість балів за видами робіт, всього: □	3	4	3	3	4	10	3	4	4	4	3	5	10	10	30	100	
в т.ч.: активність на практичних і асинхронних заняттях	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	3					
- виконання самостійної роботи	1	2	1	1	2		1	2	2	2	1	2					

Поточний контроль.

Об'єктами поточного контролю знань здобувачів є активність і систематичність роботи на практичних заняттях, виконання завдань для самостійної роботи здобувачів, розв'язання модульних завдань.

При контролі на практичних заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні заявлених на занятті питань; результати бліцопитування та письмового або тестового контролю знань.

Під час контролю виконання завдань для самостійної роботи оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання модульних завдань оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули здобувачі після опанування тем змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання.

Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни «Державна політика соціального захисту» – 70. Бали розподіляються наступним чином:

- активність роботи протягом семестру не може перевищувати 40 балів;
- виконання модульних завдань (2 змістових модулі) – не більше 20 балів;
- бали за науково-дослідну роботу – не більше 10 балів.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є:

1. Систематичність та активність роботи на практичних заняттях;
2. Виконання модульних завдань.

1. При контролі систематичності та активності роботи на практичних і семінарських заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські заняття, правильність вирішення ситуаційних завдань на практичному занятті або написання письмового контролю на семінарському занятті; результати бліц-опитування.

Система оцінювання активності роботи:

- а) відповідь на питання практичного заняття – 1 бал.
- б) змістовні доповнення при обговоренні питань практичного заняття – 1 бал.
- в) бліц-опитування – 1 бал.
- г) вирішення ситуаційних завдань або письмовий контроль – 1-2 бали.

2. При контролі виконання модульних завдань оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем певного модуля. Модульний контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання письмово або з використанням платформи MOODLE. Система оцінювання виконання завдань модуля: – 1 - 10 балів.

За використання недозволених джерел і підказок студент отримує 0 балів.

Бали за додаткову роботу – представлення результатів науково-дослідних робіт: участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах,

науково-дослідних проєктах, публікація наукових статей, тез доповіді на конференції – 1-10 балів.

Підсумковий контроль.

Форма проведення підсумкового контролю з дисципліни «Державна політика соціального захисту» є комбінованою: передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і тестові завдання. Повна та вичерпна відповідь на кожне з питань оцінюється за шкалою від 0 до 20 балів. За тестові завдання студент отримує 10 балів. Загалом під час іспиту здобувач може отримати максимум 30 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних

за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

11. Методичне забезпечення

1. Бленда Н.О. Методичні рекомендації для виконання практичних завдань та самостійної роботи з дисципліни «Державна політика соціального захисту» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування» освітньої програми «Соціальне забезпечення та реінтеграція ветеранів війни» денної та дистанційної форм навчання. Умань. 2025 р. 32 с.

2. Бленда Н.О. Електронний навчальний курс для дистанційного вивчення навчальної дисципліни «Державна політика соціального захисту» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування» освітньої програми «Соціальне забезпечення та реінтеграція ветеранів війни» денної та дистанційної форм навчання. URL: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2170>

12. Рекомендована література

Основна:

1. Баранник Л. Б. Соціальний захист громадян : навчальний посібник. - Вид. 2-ге, доповнене і перероблене. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2017. 246 с.

2. Квасницька Р. С., Доценко І. О. Соціальне страхування : навч. посіб. Кам'янець-Подільський : Друкарня Рута, 2019. 355 с.

3. Клименко А. Л. Стандарти і гарантії соціального забезпечення: міжнародно-правовий і вітчизняний контекст : монографія. Харків: Юрайт, 2019. 176 с.

4. Климанська Л. Д., Савка В. Є., Хома Н. М. та ін. Соціальна політика : навч. посіб.; за заг. ред. В. М. Пічі та Я. Б. Турчин. 2-ге вид. випр. і доповн. Львів : «Новий Світ-2000», 2020. 318 с.

5. Марич М. Г. Соціальне страхування: навч. посібник / Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2022. 176 с.

6. Мокрицька Н. П. Право соціального забезпечення: навч. посіб. Львів : ЛьвДУВС, 2020. 536 с.

7. Соціальна політика : навч. просіб. / Л.Д. Климанська, В.Є. Савка, Н.М. Хома [та ін.] ; за заг. ред. В.М. Пічі та Я. Б. Турчин. Львів : «Новий світ-2000», 2022. 232 с.

8. Соціальне забезпечення в Україні: навч. посібник / кол. авторів; за ред. А. Я. Кузнецової, З. Е. Скринник, Л. К. Семів. Львів : Університет банківської справи, 2021. 547 с.

9. Утвенко В. В. Система соціального забезпечення та соціальної підтримки: навчальний посібник. Київ : ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. 248 с.

Допоміжна:

1. Безлуга В.О., Загірняк Д.М., Шаповал Л. М. Соціальне страхування: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. 208 с.
2. Blenda N.O., Cherneha I.I., Korotieiev M.A., Zharun O.V. State policy in the field of pension provision in Ukraine. «Успіхи і досягнення у науці (Серія «Право», Серія «Освіта», Серія «Управління та адміністрування», Серія «Соціальні та поведінкові науки»)»: журнал. 2024. № 7(7) 2024. С. 507-519.
3. Бондаренко С. М., Бугас Н. В. Соціальна політика держави як основа забезпечення соціального розвитку. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 2. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/2_2021/42.pdf
4. Бражко О. В. Особливості формування державних підходів до розвитку системи соціального захисту населення в Україні. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. № 27. С. 35–39. URL: <http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2022/27-2022/6.pdf>
5. Бурлака О. Сучасний стан правового регулювання соціального захисту сім'ї, дитинства, материнства та батьківства в Україні. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 2. С. 128–133.
6. Ганслі Теренс М. Соціальна політика та соціальне забезпечення ринкової економіки: пер. з англ. Київ: Основи, 2016. С. 130.
7. Гарбар В. А., Павлюк Т. І. Проблеми фінансового забезпечення державних соціальних гарантій в Україні. Реформування економіки в контексті міжнародного співробітництва: механізми та стратегії : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 4-5 лют. 2022 р. Запоріжжя, 2022. С. 59-62. URL: <https://sel.vtei.edu.ua/repository/g.php?fname=27906.pdf>.
8. Головка В.В. Особливості державної політики соціального захисту населення в умовах воєнного стану в Україні. Вісник НУЦЗ України. Серія: Державне управління. 2022. Вип. 2(17). С. 65-73.
9. Денисенко К. Державна політика у сфері соціального захисту: аналіз понятійно-категоріального апарату. Ефективність державного управління. 2017. № 2 (51). С. 95-101.
10. Дрималовська Х. В., Бала Р. Д. Державна соціальна політика: сутність, моделі, напрями. Проблеми економіки. 2021. № 1. С. 178–184. URL: https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2021-1_0-pages-178_184.pdf.
11. Дубич К. В. Вступ до соціальної допомоги: навчальний посібник. Київ: Видавничий дім «Слово», 2015. 224 с. 10. Калінеску Т. В., Шаповалова Т. В., Ліхоносова Г. С. Фінансове забезпечення соціальної допомоги: підручник. Луганськ: Видавництво СНУ ім. Даля, 2013. 360 с.
12. Кадикало О.І. Актуальні питання соціального захисту населення України в умовах воєнного стану. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. 2022. № 2. С. 10–14.
13. Клименко А. Сучасний стан правового регулювання соціального забезпечення 7 громадян України. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 6. С. 72–77.

14. Козьменко С., Качула С. Соціальні програми як інструмент бюджетної політики людського розвитку та оцінка їх ефективності. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2020. № 4. С. 74–87. URL: <http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/228147>.
15. Коцюба О., Горян О., Родіна Є. Шляхи підвищення справедливості у пенсійному забезпеченні громадян. Україна: аспекти праці. 2021. № 1. С. 18–29.
16. Кудлаєнко С. В. Пріоритетні напрями державної соціальної підтримки та захисту населення країни. Економіка & держава. 2018. № 3. С. 50–52.
17. Лубкей Н. П., Крамарчук С. П. Формування ефективного фінансового механізму соціального захисту населення. Інфраструктура ринку. 2019. Вип. 36. С. 327–332. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36_2019_ukr/53.pdf.
18. Мальований М.І., Улянич Ю.В., Підлубна О.Д. Професійна та соціальна адаптація військовослужбовців, ветеранів та членів їхніх сімей в Україні *Зб. наук. праць Уманського нац. ун-ту садівництва*. 2022, вип. 101. Ч. 2. УНУС 2022. С. 197-207.
19. Мельник Л. А. Суб'єкти державної політики у сфері захисту прав дітей. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 1. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/1_2020/34.pdf.
20. Назарова Г. В., Гончарова С. Ю., Сотникова Ю. В., Аграмакова Н. В. Соціальна економіка : навчальний посібник. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 275 с.
21. Насібова О. В. Теоретичні аспекти фінансового забезпечення соціального захисту населення. Економіка та держава. 2019. № 8. С. 35–40. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/8_2019/8.pdf
22. Нестерчук Ю.О., Бленда Н.О., Чернега І.І. Державна підтримка діяльності підприємницьких структур аграрного сектору України // *Збірник наукових праць Уманського НУС. Серія «Економіка»*. 2021. № 99. Ч 2. С. 232-239.
23. Павлюк Т. І. Забезпечення населення житловими субсидіями та дослідження державних субвенцій на надання житлових субсидій = Provision of housing subsidies to the population and research on state subsidies for the provision of housing subsidies. *Ефективна економіка*. 2023. № 6. 12 с. URL: <https://sel.vtei.edu.ua/repository/g.php?fname=28987.pdf>
24. Пашкуда Т. В., Цибанюк І. О. Соціальна політика держави. Інфраструктура ринку. 2022. Вип. 69. С. 168–174. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/69_2022/
25. Свіденко А. О. Правове регулювання пенсійного забезпечення внутрішньо переміщених осіб: зарубіжний досвід та перспективи його впровадження в Україні. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2022. № 7. С. 91–94. URL: http://lsej.org.ua/7_2022/18.pdf
26. Смирнова І., Сімакова О., Карлаш Ю. Державні соціальні стандарти та гарантії як основа ефективного розвитку соціального захисту населення в Україні. *Економіка та суспільство*. 2021. № 34. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/977/935>.

27. Сорока О. П. Соціальне страхування – гарантія права громадян на соціальний захист внаслідок нещасних випадків та професійних захворювань на виробництві. Право та інноваційне суспільство. 2020. № 1(14). С. 41–45. URL: <http://apir.org.ua/issue-1-14-2020>.

28. Шаповалова Т. М. Економічні основи соціального забезпечення: навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. 128с.

29. Щербань С., Шейко Р., Левкіна Г. Посібник з моніторингу та оцінювання надання соціальних послуг в Україні. Харків: ХІСД. 2017. 112 с.

30. Ярошенко О. М. Право соціального забезпечення : підручник. Харків : Право, 2019. 376 с.

13. Інформаційні ресурси

25. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>

26. Концепція соціального забезпечення населення України : Постанова Верховної Ради України від 21.12.1993 р. № 3758-XII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3758-12>

27. Законодавство України. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/main/a>

28. Офіційний сайт Пенсійного фонду України. URL: pfu.gov.ua

29. Офіційний сайт Пенсійна реформа в Україні. URL: pension.kiev.ua

30. Офіційний сайт Міністерства праці та соціальної політики. URL: <http://www.msp.gov.ua>

31. Офіційний сайт Державної служби зайнятості. URL: <http://www.dcz.gov.ua>.

32. Google Scholar – пошукова система, яка індексує повний текст наукових публікацій всіх форматів і дисциплін. URL: <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>

33. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

34. Національний Банк України : офіційний сайт. URL: <http://www.bank.gov.ua>.

35. Репозитарій Уманського національного університету садівництва. URL: <http://lib.udau.edu.ua/?locale=uk>

14. Перезарахування та визнання результатів навчання

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Державна політика соціального захисту» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4n0x>).

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

15. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни «Державна політика соціального захисту», здобувачі повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Tf94>). При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані здобувачами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діяннях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, здобувачам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.