

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра української та іноземних мов

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Гарант освітньої програми  
\_\_\_\_\_ Катерина КАЛАЙДА  
« 29 » \_\_\_\_\_ 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова професійного спрямування**

|                         |                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Освітній рівень</b>  | Магістр                                 |
| <b>Галузь знань</b>     | G Інженерія, виробництво та будівництво |
| <b>Спеціальність</b>    | G13 Харчові технології                  |
| <b>Освітня програма</b> | Технології харчування                   |
| <b>Факультет</b>        | Інженерно-технологічний                 |

Умань – 2025

Робоча програма з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для здобувачів вищої освіти спеціальності G13 «Харчові технології». – Умань: Уманський НУ, 2025. – 19 с.

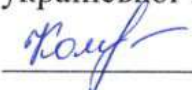
Розробник: к.філол.н., доцент, доцент кафедри української та іноземних мов,

 Яна БЕЧКО

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри української та іноземних мов

Протокол від « 20 » серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри української та іноземних мов

к. пед. н., доцент  Наталія КОМІСАРЕНКО

« 20 » серпня 2025 р.

Схвалено науково-методичною комісією інженерно-технологічного факультету

Протокол від «29» серпня 2025 року № 1

Голова

д. тех. н., професор  Ірина ЗАМОРСЬКА

«29» серпня 2025 року

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників      | Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь                                     | Характеристика навчальної дисципліни |                       |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|                              |                                                                                   | денна форма навчання                 | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 3       | Галузь знань: <b>G</b><br><b>Інженерія, виробництво та будівництво</b>            | <b>Обов’язкова</b>                   |                       |
| Модулів – 2                  | <b>Спеціальність: G13</b><br><b>Харчові технології</b>                            | Рік підготовки:                      |                       |
| Змістових модулів – 6        |                                                                                   | 1-й                                  |                       |
|                              |                                                                                   | Семестр                              |                       |
|                              |                                                                                   | 1-й                                  |                       |
| Загальна кількість годин: 90 |                                                                                   |                                      |                       |
|                              | <b>Освітній ступінь: магістр</b><br><b>Освітня програма Технології харчування</b> | <b>Практичні</b>                     |                       |
|                              |                                                                                   | 30 год.                              |                       |
|                              |                                                                                   | <b>Самостійна робота</b>             |                       |
|                              |                                                                                   | 60 год.                              |                       |
|                              |                                                                                   | <b>Вид контролю: залік</b>           |                       |

## 2. Мета і завдання дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва, затвердженого Вченою радою від 08.10.2020 (протокол №1) із змінами та доповненнями від 11.07.2024 (протокол №8).

Навчальна дисципліна «Іноземна мова професійного спрямування» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Технології харчування» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G13 «Харчові технології» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво».

**Мета дисципліни:** сформувати навички практичного володіння іноземною мовою як засобом спілкування в освітній, науковій та професійній сферах.

**Завдання дисципліни:** набуття навичок практичного володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; набуття навичок оформлення документів іноземною мовою; навчання підготовці до участі у наукових конференціях, семінарах, дебатах, тощо.

**Предмет дисципліни** «Іноземна мова професійного спрямування» охоплює вивчення та вдосконалення мовних навичок, необхідних для ефективної професійної та ділової комунікації. Основні аспекти дисципліни включають лексику і фразеологію, граматику, усну та письмову комунікації, комунікативні стратегії.

**Місце навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі освітньо-наукової програми:** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Технології харчування» спеціальності G13 «Харчові технології» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» та тісно пов'язана з дисциплінами, які вивчаються згідно з навчальним планом підготовки магістрів. Передумовою вивчення дисципліни є опанування таких дисциплін як «Іноземна мова» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (табл. 1).

Таблиця 1

**Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування»**

| <b>Шифр компетентності</b>                     | <b>Компетентності</b>                                                             | <b>Шифр програмних результатів навчання</b> | <b>Програмні результати навчання</b>                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>            |                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                     |
| <b>ЗК 1</b>                                    | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.            | <b>ПРН 1</b>                                | Відшуковувати систематизувати та аналізувати науково-технічну інформацію з різних джерел для вирішення професійних та наукових завдань у сфері харчових технологій. |
| <b>ЗК 5</b>                                    | Здатність працювати в міжнародному контексті.                                     | <b>ПРН 9</b>                                | Вільно володіти державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій у сфері харчових технологій.              |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b> |                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                     |
| <b>ФК 5</b>                                    | Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проєктів. | <b>ПРН 9</b>                                | Вільно володіти державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій у сфері харчових технологій.              |

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Іноземна мова професійного спрямування» наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Іноземна мова фахового спрямування»**

| Результати навчання за навчальною дисципліною |                                                                                                                                                                  | Методи навчання                                                                                                                                | Методи контролю                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                      | <b>Знання:</b>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |
| 1.1                                           | професійних термінів та понять;                                                                                                                                  | Практичне заняття, дискусія, робота в малих групах, рольові ігри, вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через Moodle | усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль |
| 1.2                                           | розмовних штамтів;                                                                                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |
| 1.3                                           | норм ділового етикету та мовної поведінки.                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2</b>                                      | <b>Уміння/навички:</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |
| 2.1                                           | читати, розуміти і перекладати оригінальні тексти зі спеціальності;                                                                                              | Практичне заняття, дискусія, робота в малих групах, рольові ігри, вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через Moodle | усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль |
| 2.2                                           | вести ділові бесіди і переговори;                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |
| 2.3                                           | оформляти ділову переписку;                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |
| 2.4                                           | правильно вибирати мовні засоби залежно від ситуації і особистості співрозмовника;                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |
| 2.5                                           | розуміти та вводити в контекст усного чи писемного мовлення професійні терміни, синтаксичні конструкції даної спеціальності.                                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3</b>                                      | <b>Комунікація:</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |
| 3.1                                           | здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування українською та англійською мовами; використовувати у мовленні терміни, поняття з спеціальності; | Практичне заняття, дискусія, робота в малих групах, рольові ігри, вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через Moodle | усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота,                      |
| 3.2                                           | брати участь в обговоренні питань, чітко, зрозуміло висловлювати свою думку.                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |

|          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                | підсумковий контроль                                                                                                                                                                                        |
| <b>4</b> | <b>Відповідальність і автономія</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |
| 4.1      | організація / планування власного навчання;                                                                                           | Практичне заняття, дискусія, робота в малих групах, рольові ігри, вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через Moodle | усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль |
| 4.2      | користування різними видами словників (двомовних, одномовних, фразеологічних, тематичних, країнознавчих, спеціальних);                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |
| 4.3      | використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, обробки, аналізувати та використовувати інформації з різних джерел. |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |

Таблиця 3

**Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування»**

| Програмний результат навчання |                                                                                                                                                                   | Метод навчання                                                                                                                                 | Методи контролю                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРН 1</b>                  | Відшукувати систематизувати та аналізувати науково-технічну інформацію з різних джерел для вирішення професійних та наукових завдань у сфері харчових технологій. | Практичне заняття, дискусія, робота в малих групах, рольові ігри, вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через Moodle | Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль. |

|       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН 9 | Вільно володіти державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій у сфері харчових технологій. | Інтерактивне заняття, лабораторне заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів і презентацій самонавчання через Moodle | Усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль. |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Модуль 1. Food

##### Змістовий модуль 1. Food ingredients

**Тема 1.** Genetically modified food. Граматика: особові та неособові форми дієслова.

**Тема 2.** Fats and oils. Граматика: прикметник, числівник.

**Тема 3.** Gelatin or animal jelly. Граматика: артикль.

##### Змістовий модуль 2. Food processing and preservation.

**Тема 4.** Cooking methods and nutrient loss. Граматика: займенник, прислівник.

**Тема 5.** Food preservation. Граматика: прийменник, сполучник.

##### Змістовий модуль 3. Products.

**Тема 6.** Confectionery. Граматика: модальні дієслова та вирази.

**Тема 7.** Fruits and vegetables (Part I). Граматика: комплекси з неособовими формами дієслова.

**Тема 8.** Fruits and vegetables (Part II). **Модульний тест.**

#### Модуль 2. Nutrition

##### Змістовий модуль 4. Vitamins, minerals.

**Тема 9.** International nutrition: the global perspective. Граматика: типи речень. Головні та другорядні члени речень.

**Тема 10.** Vitamins and mineral supplements. Граматика: незалежні елементи речень.

##### Змістовий модуль 5. Food biotechnology.

**Тема 11.** Biotechnology – the green technology. Граматика: порядок слів у реченні. Узгодження часів.

**Тема 12.** Food biotechnology frontiers of food functionality. Граматика: складносурядне та складнопідрядне речення. Непряма мова.

##### Змістовий модуль 6. Food safety.

**Тема 13.** Food safety: a real concern. Граматичні особливості текстів наукового стилю.

**Тема 14.** Dietary adequacy (Part I). Граматика: особливості пунктуації в англійській мові.

**Тема 15.** Dietary adequacy (Part II). **Модульний тест**



#### 4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових<br>модулів і тем                                                             | Кількість годин |              |   |     |      |              |              |   |     |     |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|---|-----|------|--------------|--------------|---|-----|-----|------|
|                                                                                              | Денна форма     |              |   |     |      | Заочна форма |              |   |     |     |      |
|                                                                                              | усього          | у тому числі |   |     |      | усього       | у тому числі |   |     |     |      |
|                                                                                              |                 | л            | п | лаб | с.р. |              | л            | п | лаб | інд | с.р. |
| 1                                                                                            | 2               | 3            | 4 | 5   | 6    | 7            | 8            | 9 | 10  | 11  | 12   |
| <b>Модуль 1. Food</b>                                                                        |                 |              |   |     |      |              |              |   |     |     |      |
| <b>Змістовий модуль 1. Food ingredients</b>                                                  |                 |              |   |     |      |              |              |   |     |     |      |
| Тема 1. Genetically modified food.<br>Граматика: особові та неособові форми дієслова.        | 5               | -            | 2 | -   | 3    | -            | -            | - | -   | -   | -    |
| Тема 2. Fats and oils.<br>Граматика: прикметник, числівник.                                  | 6               | -            | 2 | -   | 4    | -            | -            | - | -   | -   | -    |
| Тема 3. Gelatin or animal jelly.<br>Граматика: артикль.                                      | 4               |              | 2 |     | 2    |              |              |   |     |     |      |
| Разом за змістовим модулем 1                                                                 | 15              | -            | 6 | -   | 9    | -            | -            | - | -   | -   | -    |
| <b>Змістовий модуль 2. Food processing and preservation .</b>                                |                 |              |   |     |      |              |              |   |     |     |      |
| Тема 4. Cooking methods and nutrient loss. Граматика: займенник, прислівник,                 | 7               | -            | 2 | -   | 5    | -            | -            | - | -   | -   | -    |
| Тема 5. Food preservation. Граматика: прийменник, сполучник.                                 | 8               | -            | 2 | -   | 6    | -            | -            | - | -   | -   | -    |
| Разом за змістовим модулем 2                                                                 | 15              | -            | 4 | -   | 11   | -            | -            | - | -   | -   | -    |
| <b>Змістовий модуль 3. Products.</b>                                                         |                 |              |   |     |      |              |              |   |     |     |      |
| Тема 6. Confectionery. Граматика: модальні дієслова та вирази.                               | 7               | -            | 2 | -   | 5    | -            | -            | - | -   | -   | -    |
| Тема 7. Fruits and vegetables (Part I). Граматика: комплекси з неособовими формами дієслова. | 4               | -            | 2 | -   | 2    | -            | -            | - | -   | -   | -    |

|                                                                                                                                     |           |          |           |          |           |          |          |          |          |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Тема 8. Fruits and vegetables (Part II).<br>Модульний тест                                                                          | 4         | -        | 2         | -        | 2         | -        | -        | -        | -        | -        | -        |
| Разом за змістовим модулем 3                                                                                                        | 15        | -        | 6         | -        | 9         | -        | -        | -        | -        | -        | -        |
| <b>Усього годин за Модуль 1.</b>                                                                                                    | <b>45</b> | <b>-</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>29</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
| <b>Модуль 2. Nutrition</b>                                                                                                          |           |          |           |          |           |          |          |          |          |          |          |
| <b>Змістовий модуль 4. Vitamins and minerals.</b>                                                                                   |           |          |           |          |           |          |          |          |          |          |          |
| Тема 9. International nutrition: the global perspective.<br>Граматика: типи речень. Головні та другорядні члени речень.             | 7         | -        | 2         | -        | 5         | -        | -        | -        | -        | -        | -        |
| Тема 10. Vitamins and mineral supplements.<br>Граматика: незалежні елементи речень.                                                 | 8         | -        | 2         | -        | 6         | -        | -        | -        | -        | -        | -        |
| Разом за змістовим модулем 4                                                                                                        | 15        | -        | 4         | -        | 11        | -        | -        | -        | -        | -        | -        |
| <b>Змістовий модуль 5. Food biotechnology.</b>                                                                                      |           |          |           |          |           |          |          |          |          |          |          |
| Тема 11. Biotechnology – the green technology.<br>Граматика: порядок слів у реченні.<br>Узгодження часів.                           | 7         | -        | 2         | -        | 5         | -        | -        | -        | -        | -        | -        |
| Тема 12. Food biotechnology frontiers of food functionality.<br>Граматика: складносурядне та складнопідрядне речення. Непряма мова. | 8         | -        | 2         | -        | 6         | -        | -        | -        | -        | -        | -        |
| Разом за змістовим модулем 5                                                                                                        | 15        | -        | 4         | -        | 11        | -        | -        | -        | -        | -        | -        |
| <b>Змістовий модуль 6. Food safety.</b>                                                                                             |           |          |           |          |           |          |          |          |          |          |          |
| Тема 13. Food safety: a real concern.<br>Граматичні особливості текстів наукового стилю.                                            | 7         | -        | 2         | -        | 5         | -        | -        | -        | -        | -        | -        |
| Тема 14. Dietary adequacy (Part I).<br>Граматика:                                                                                   | 4         | -        | 2         | -        | 2         | -        | -        | -        | -        | -        | -        |

|                                                        |           |   |           |   |           |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|---|---|---|---|---|
| особливості пунктуації в англійській мові.             |           |   |           |   |           |   |   |   |   |   |   |
| Тема 15. Dietary adequacy (Part II).<br>Модульний тест | 4         |   | 2         |   | 2         |   |   |   |   |   |   |
| Разом за змістовим модулем 6                           | 15        | - | 6         | - | 9         | - | - | - | - | - | - |
| <b>Усього годин за Модуль 2.</b>                       | <b>45</b> | - | <b>14</b> | - | <b>31</b> | - | - | - | - | - | - |
| <b>Усього годин</b>                                    | <b>90</b> | - | <b>30</b> | - | <b>60</b> | - | - | - | - | - | - |

## 5. Темы практичних занять

| № з/п | Назва теми                                                                                                                                                                                              | Кількість Годин |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | <b>Модуль 1.</b><br><b>Змістовий модуль 1.</b><br><b>Тема 1.</b> Genetically modified food [1, с. 83]. Граматика: особові та неособові форми дієслова [14, с.43- 45].                                   | 2               |
| 2     | <b>Тема 2.</b> Fats and oils [1, с. 102]. Граматика: прикметник [14, с.68-72], числівник [14, с.17-24].                                                                                                 | 2               |
| 3     | <b>Тема 3.</b> Gelatin or animal jelly [1, с. 116]. Граматика: артикль [14, с.49-52]                                                                                                                    | 2               |
| 4     | <b>Змістовий модуль 2.</b><br><b>Тема 4.</b> Cooking methods and nutrient loss [1, с. 207]. Граматика: займенник [14, с.98-102]; прислівник [14, с.78]                                                  | 2               |
| 5     | <b>Тема 5.</b> Food preservation [1, с. 222]. Граматика: прийменник, сполучник [14, с.86-88].                                                                                                           | 2               |
| 6     | <b>Змістовий модуль 3.</b><br><b>Тема 6.</b> Confectionery [1, с. 176]. Граматика: модальні дієслова та вирази [15, с.24-28].                                                                           | 2               |
| 7     | <b>Тема 7.</b> Fruits and vegetables (Part I) [1, с. 184]. Граматика: комплекси з неособовими формами дієслова[15, с.33-34].                                                                            | 2               |
| 8     | <b>Тема 8.</b> Fruits and vegetables (Part I) [1, с. 184]. <b>Модульний тест</b>                                                                                                                        | 2               |
| 9     | <b>Модуль 2.</b><br><b>Змістовий модуль 4.</b><br><b>Тема 9.</b> International nutrition: the global perspective [1, с. 263]. Граматика: типи речень. Головні та другорядні члени речень [15, с.38-44]. | 2               |
| 10    | <b>Тема 10.</b> Vitamins and mineral supplements [1, с. 265]. Граматика: незалежні елементи речень [15, с.51-54].                                                                                       | 2               |
| 11    | <b>Змістовий модуль 5.</b>                                                                                                                                                                              | 2               |

|    |                                                                                                                                                                    |           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    | <b>Тема 11.</b> Biotechnology – the green technology [1, с. 282] .<br>Граматика: порядок слів у реченні. Узгодження часів [15, с.57-65].                           |           |
| 12 | <b>Тема 12.</b> Food biotechnology frontiers of food functionality [1, с. 301] . Граматика: складносурядне та складнопідрядне речення. Непряма мова [15, с.67-73]. | 2         |
| 13 | <b>Змістовий модуль 6.</b><br><b>Тема 13.</b> Food safety: a real concern [1, с. 260] . Граматичні особливості текстів наукового стилю.                            | 2         |
| 14 | <b>Тема 14.</b> Dietary adequacy (Part I) [1, с. 262]. Граматика: особливості пунктуації в англійській мові.                                                       | 2         |
| 15 | <b>Тема 15.</b> Dietary adequacy (Part II) [1, с. 262]. <b>Модульний тест</b>                                                                                      | 2         |
|    | <b>Разом</b>                                                                                                                                                       | <b>30</b> |

## 6. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кількість Годин |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | <b>Модуль 2.</b><br><b>Змістовий модуль 1.</b><br><b>Тема 1.</b> Food from around the world. Вивчення слів та виразів, читання та переклад текстів 1- 2, діалогів 1-3, виконання вправ до текстів та діалогів [1, с.11-14]. Опрацювання граматичних тем: іменник, особові форми дієслова [4, с.14-17] | 3               |
| 2     | <b>Тема 2.</b> Flour. Вивчення слів та виразів, читання та переклад текстів [1, с.16]]; опрацювання граматичних тем: прикметник, артикль [4, с.23-28]                                                                                                                                                 | 4               |
| 3     | <b>Тема 3.</b> Macaroni. Вивчення розмовних форм та моделей; читання та переклад текстів, виконання вправ до текстів [1, с.23 -24]; опрацювання граматичних тем: займенник, прислівник, прийменник [4, с.38-49].                                                                                      | 2               |
| 4     | <b>Змістовий модуль 2.</b><br><b>Тема 4.</b> Pudding. Вивчення слів та виразів, читання та переклад діалогів і текстів, виконання вправ до текстів та діалогів [1, с.30-37]; опрацювання граматичних тем: інфінітив, дієприкметник, герундій [4, с.56-67].                                            | 5               |
| 5     | <b>Тема 5.</b> Milk. Читання та переклад текстів [1, с.62-68]; опрацювання граматичних тем: модальні дієслова та вирази [4, с.78-87].                                                                                                                                                                 | 6               |
| 6     | <b>Змістовий модуль 3.</b><br><b>Тема 6.</b> Butter. Читання та переклад тексту, ознайомлення з його структурою; виконання вправ до тексту [1, с.75-77]; опрацювання граматичних тем: інфінітив, комплекси з дієприкметником [4, с.92-96].                                                            | 5               |
| 7     | <b>Тема 7.</b> Food of the future (Part I). Читання та переклад текстів та діалогів [1, с.77-82]/                                                                                                                                                                                                     | 2               |
| 8     | <b>Тема 8.</b> Food of the future (Part II), опрацювання граматичних тем: типи речень [4, с.98-108].                                                                                                                                                                                                  | 2               |
| 9     | <b>Модуль 2.</b><br><b>Змістовий модуль 4.</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | 5               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    | <b>Тема 9.</b> Meat. Читання та переклад текстів та діалогів [1, с.89-97; 223]; опрацювання граматичних тем: незалежні елементи речень [4, с.109-117].                                                                                                                      |               |
| 10 | <b>Тема 10.</b> The diet checkup. Вивчення слів та виразів, читання та переклад текстів, виконання вправ [1, с.137-144]; опрацювання граматичних тем: узгодження часів [4, с.118-128].                                                                                      | 6             |
| 11 | <b>Змістовий модуль 5.</b><br><b>Тема 11.</b> The smart diet. Вивчення слів та виразів, читання та переклад текстів та діалогів, виконання вправ [1, с.148-156]; опрацювання граматичних тем: складносурядне речення, складнопідрядне речення, непряма мова [4, с.134-138]. | 5             |
| 12 | <b>Тема 12.</b> Fish curing. Читання текстів та діалогів, виконання вправ [1, с.156-157]; опрацювання граматичних тем: граматичні особливості текстів наукового стилю.                                                                                                      | 6             |
| 13 | <b>Змістовий модуль 6.</b><br><b>Тема 13.</b> Fruits and vegetables. Читання текстів та діалогів, виконання вправ [1, с.184-191]; опрацювання граматичних тем: особливості пунктуації в англійській мові.                                                                   | 5             |
| 14 | <b>Тема 14.</b> Why tea is a new coffee (Part I). Читання текстів та діалогів, виконання вправ [1, с.193-198].                                                                                                                                                              | 2             |
| 15 | <b>Тема 15.</b> Why tea is a new coffee (Part II) ; опрацювання граматичних тем: особливості пунктуації в англійській мові.                                                                                                                                                 | 2             |
|    | <b>Всього</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>60 год</b> |

## 7. Методи навчання

В освітньому процесі використовуються наступні методи навчання: лабораторні заняття із вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; експрес контроль, індивідуальні заняття із підготовкою рефератів, презентацій; виконання лабораторних завдань, наведених в інструктивно-методичних матеріалах, консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle (табл. 2).

Матеріали курсу «Іноземна мова» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1560>.

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і лабораторних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Telegram, Moodle та електронна пошта.

## 8. Методи контролю

Оцінювання знань студентів проводиться під час контрольних заходів. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Проведення поточного контролю здійснюється за такими формами: самооцінювання; завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих; оцінювання за участь у практичних заняттях, обговореннях;

письмова робота; усні відповіді на заняттях. Модульний контроль, який проводиться у вигляді тестової роботи, проводиться у письмовій формі чи за допомогою використання платформи Moodle після того, як розглянуто увесь теоретичний матеріал і виконані самостійні завдання в межах кожної теми змістового модуля. Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету і у строки, що встановлюються викладачем.

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач.

Підсумкова форма контролю – залік, який проводиться у терміни, встановлені навчальним планом та розкладом заліково-екзаменаційної сесії. Підсумкову оцінку з дисципліни виставляють у національній системі оцінювання результатів навчання і у системі ECTS згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів в систему оцінювання за шкалою ECTS. Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру.

#### 9. Розподіл балів, які отримують студенти

| К-сть балів за модуль   | Модуль I – 50 |   |   |   |   |   |   |   |        | Модуль II – 50 |   |   |   |   |   |   | Сума |
|-------------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|--------|----------------|---|---|---|---|---|---|------|
| Змістові модулі         | 1             | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | М<br>К | 4              | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | МК   |
| Кількість балів за теми | 5             | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 10     | 5              | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 15   |
| в т.ч. за видами робіт: |               |   |   |   |   |   |   |   |        |                |   |   |   |   |   |   |      |
| Практичні заняття       | 4             | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |        | 4              | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |      |
| Сам. роб.               | 1             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |        | 1              | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |      |
|                         |               |   |   |   |   |   |   |   |        |                |   |   |   |   |   |   | 100  |

Поточний контроль.

Максимальна сума балів поточного контролю – 100.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є активність і систематичність роботи на заняттях, виконання завдань для самостійної роботи студентів, написання модульних завдань.

При контролі на *практичних заняттях* оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні заявлених на занятті питань; результати бліцопитування та письмового або тестового контролю знань.

Критерії оцінювання на *практичних заняттях* (максимум 4 бали за заняття):

- 4 бали виставляються студенту тоді, коли всі завдання виконані правильно, відповідно до вимог;
- 3-2 бали виставляються студенту тоді, коли він виявляє розуміння основних понять, положень і фактів, проте завдання виконані не в повному обсязі або містять помилки;
- 1 бали виставляється студенту тоді, коли домашня підготовка та завдання виконані частково, або коли домашня підготовка та завдання виконані на низькому рівні.

Під час контролю виконання завдань для *самостійної роботи* оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

Критерії оцінювання *самостійної роботи* (максимум 1 бал за заняття):

При контролі виконання *модульних завдань* оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання.

Бали розподіляються наступним чином:

1. 100% правильних відповідей – 10 (15) балів.
2. 95% правильних відповідей – 9 (14-12) балів.
3. 90% правильних відповідей – 8 (8-11) балів.
4. 85-80% правильних відповідей – 7 балів.
5. 75-70% правильних відповідей – 6 балів.
6. 65-60% правильних відповідей – 5 балів.
7. 55-50% правильних відповідей – 4 бали.
8. 45-40% правильних відповідей – 3 бали.
9. 35-30% правильних відповідей – 2 бали.
10. 25-20% правильних відповідей – 1 бал.

## 10. Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |                                                             |
|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                              |             | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | для заліку                                                  |
| 90 – 100                                     | A           | відмінно                                                   | зараховано                                                  |
| 82-89                                        | B           | добре                                                      |                                                             |
| 74-81                                        | C           |                                                            |                                                             |
| 64-73                                        | D           | задовільно                                                 |                                                             |
| 60-63                                        | E           |                                                            |                                                             |
| 35-59                                        | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 0-34                                         | F           | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

## 11. Методичне забезпечення

1. Бечко Я.В. Навчально-методичний посібник для проведення практичних занять з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для студентів освітнього рівня «Магістр» спеціальності G13 «Харчові технології». Умань. Видавничо-поліграфічний центр «Візаві». 2025. 92 с.

2. Бечко Я.В. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для студентів освітнього рівня «Магістр» спеціальності G13 «Харчові технології». Умань. Видавничо-поліграфічний центр «Візаві». 2025. 85 с.

## 12. Рекомендована література

### Базова

1. Кухарська В. Б. Англійська мова для студентів харчових спеціальностей: навч. - метод. посібник. К.: Інкос, 2012. 352 с.
2. Смірнова Є.С., Юрчук Л.В. Англійська мова для студентів технологічних спеціальностей та сфери обслуговування харчової промисловості: Навч.-метод. Посіб / Є.С. Смірнова, Л.В. Юрчук.. – К.: НУХТ, 2012.-232 с. – Режим доступу:<http://dspace.nuft.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/12490/1/English%20language.pdf>
3. Воскобойник В. І., Сільчук О. В. В76 Англійська мова для спеціалістів у сфері харчових технологій : навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти. Київ : Видавництво Ліра-К, 2022. 268 с.
4. Рейда О.А., Івлєва К.С. Іноземна мова за професійним спрямуванням: навчально-методичний посібник для здобувачів I курсу біолого-технологічного факультету / уклад. Рейда О.А., Івлєва К.С. Біла Церква, 2021. 320 с.

### Допоміжна:

1. Новікова К. О. English for catering technologies and engineering. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Іноземна (англійська) мова» для студентів напряму підготовки 6.051701 «Харчові технології та інженерія»: спеціалізація «Технологія в ресторанному господарстві». Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2016. 135 с.
2. Diane Hall & Mark Foley (2018). My grammar lab. Intermediate level. Harlow:Pearson.
3. Ruth Gairns & Stuart Redman (2018). Oxford word skills : Intermediate. Oxford: Oxford University Press.
4. Liz England (2020). TESOL career path development : creating professional success. New York, NY : Routledge.
5. Бечко Я.В., Улянич Ю.В. Теоретичні основи регуляторних механізмів розвитку підприємницької діяльності в аграрній сфері. *Polish Journal of Science* №37, 2021. VOL. 1. Warszawa, Poland. С.17-23
6. Bechko Ya. Domestic and Foreign Experience in Training Future Managers of Educational Institutions. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 2022(6).p.53-62
7. Бечко Я.В. Смысловий розвиток ад'єктива термічної семантики нім. heiß у контексті внутрішньої форми фразем. *Науковий журнал. Закарпатські філологічні студії*. Випуск 21. Ужгородський національний університет, 2022. С. 187-190.
8. Бечко Я.В. Роль конотативно-асоціативних рис найменувань вогню у фразеологічному контексті. *Закарпатські філологічні студії*. Випуск 27 (Том 1), 2023. С.130-135. [http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/27/part\\_1/22.pdf](http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/27/part_1/22.pdf)
9. Bechko Ya.V. Semantic development of the polysemous lexeme eng. *fire* in the integral structure of phraseological units *Закарпатські філологічні студії*. Випуск 29 (Том 1), 2023. С.193-198.[http://zfsjournal.uzhnu.uz.ua/archive/29/part\\_1/36.pdf](http://zfsjournal.uzhnu.uz.ua/archive/29/part_1/36.pdf)
10. Bechko Ya. , Komisarenko N. To the issue of the use of case study method

during foreign language teaching. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика». 2024. Вип. 75. Том 1. С. 231-238.

### **13. Інформаційні ресурси**

1. Вивчення англійської мови онлайн <http://englishlearner.com/>
2. Вчимо англійську «LEO Network » <http://www.learnenglish.de/>
3. Вивчення американської англійської «Voice of America» <http://learningenglish.voanews.com/>
4. Англійська як друга мова. UsingEnglish.com <http://www.usingenglish.com/>
5. English Listening Lesson Library Online: <https://www.elllo.org/>
6. Кодекс академічної доброчесності Уманського національного університету <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Tf94>

### **14. Перезарахування та визнання результатів навчання**

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування» відбувається відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському національному університеті відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабонській конвенції), стандартів вищої освіти, нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Положення регламентує порядок визнання результатів навчання для учасників програм академічної мобільності з урахуванням засад Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи

### **15. Політика академічної доброчесності**

У процесі навчання з дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського національного університету. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення

контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

## **16. ЗМІНИ У РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

1. Оновлено наповнення тем змістового модуля 1 «Food ingredients».
2. Здійснено коригування у розподілі балів.
3. Оновлення перелік рекомендованої літератури та інформаційних ресурсів.