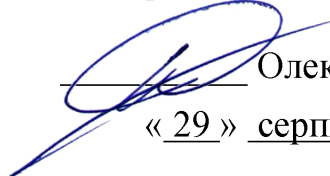


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра агроінженерії

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми

 Олександр ПУШКА
« 29 » серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВСТУП ДО ФАХУ

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Галузь знань: Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

Спеціальність: Н7 «Агроінженерія»

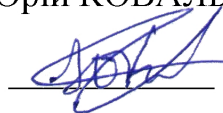
Освітня програма: Агроінженерія

Факультет: інженерно-технологічний

Умань – 2025 р.

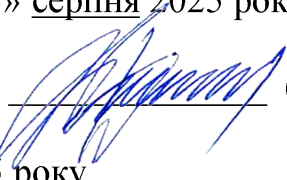
Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху» для здобувачів вищої освіти спеціальності Н7 «Агроінженерія» освітньої програми Агроінженерія. – Умань: Уманський НУ, 2025. 23 с.

Розробник: Юрій КОВАЛЬЧУК, доцент кафедри агроінженерії, к.т.н., доцент

 Юрій КОВАЛЬЧУК

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри агроінженерії

Протокол від « 28 » серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри  (Володимир ДІДУР)

« 28 » серпня 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією інженерно-технологічного факультету

Протокол від « 29 » серпня 2025 року № 1

Голова  (Ірина ЗАМОРСЬКА)

« 29 » серпня 2025 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: <i>Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»</i>	<i>Нормативна</i>	
Модулів – 3	Спеціальність: <i>Н7 «Агроінженерія»</i>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 6		1-й	1-й
		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		1-й	1-й
		Лекції	
		30 год	4 год
		Практичні	
		30 год	8 год
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 год; самостійної роботи студента – 4 год	Освітній рівень: <i>«Бакалавр»</i> Освітня програма: <i>«Агроінженерія»</i>	Самостійна робота	
		60 год	108 год
		Вид контролю: <i>залік</i>	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – ознайомлення студентів із сучасним станом агропромислового виробництва, його проблемами, потребами та перспективними шляхами розвитку, визначення ролі агроінженера в структурі агропромислового виробництва.

Завдання вивчення дисципліни – дати знання про наявні в Україні ресурси агропромислового виробництва та його потенціал, перспективні шляхи реформування агропромислового сектора економіки, стан питання в провідних зарубіжних країнах, проблеми галузі та шляхи їх подолання, особливості професійної діяльності агроінженера у галузі сільського господарства.

Предмет дисципліни – особливості агропромислового виробництва та функції агроінженера в його структурі.

Щодо **місця даної дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти** необхідно відмітити, що вона вивчається студентами одразу після їх вступу до вищого навчального закладу та передуює вивченню дисциплін «Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів», «Деталі машин та підйомно-транспортні машини», «Механіко-технологічні властивості сільськогосподарських матеріалів» та «Трактори і автомобілі».

В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати актуальні сучасні питання аграрного виробництва, його спеціалізацію та наявні в ньому ресурси, стан різних галузей сільського господарства, методи управління агропромисловим виробництвом, існуючі в Україні агроєкосистеми та їх основні характеристики, вплив різних факторів на якість сільськогосподарської продукції, функції та задачі, що стоять перед сучасним агроінженером та способи їх виконання.

Вивчення навчальної дисципліни «Вступ до фаху» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності Н7 «Агроінженерія» галузі Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» (табл. 1).

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Вступ до фаху»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ПРН01	Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.
		ПРН10	Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.
ЗК 6	Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.	ПРН01	Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.
		ПРН04	Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.
		ПРН05	Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.
Фахові компетентності (ФК)			
ФК12	Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва.	ПРН05	Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Вступ до фаху», наведено в табл. 2, 3.

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Вступ до фаху»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	- основні закони природничих дисциплін та методології їх застосування у професійній діяльності; - принципові засади інженерних дисциплін, що лежать в основі фахової спеціалізації; - методологію міждисциплінарного контексту спеціальності.	лекція, лабораторне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних флеш-карт, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
1.2	Застосовувати: - якісні характеристики продукції, що виготовляється різними постачальниками, до складу яких належать надійність постачання, можливість вибору способу доставки, час на здійснення замовлення, можливість надання кредиту, рівень сервісу тощо; - своєчасне постачання на склади підприємства або відразу на робочі місця потрібних відповідно до бізнес-плану матеріально-технічних ресурсів.		
2	Уміння/навички:		
2.1	- застосовувати свої знання і розуміння для визначення, формулювання і вирішення інженерних завдань з використанням загальнонавчаних методів; - застосовувати отримані знання для аналізу інженерних об'єктів, процесів і методів; - обирати і застосовувати придатні аналітичні методи і методи моделювання; - здійснювати пошук літератури, а також використовувати бази даних та інші джерела інформації; - планувати і виконувати інженерні дослідження, інтерпретувати дані і робити висновки.	лекція, лабораторне заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних флеш-карт, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2.2	Виконувати: - розрахунки потреб підприємства в різних матеріалах, а також визначати джерела їх покриття; - планування матеріально технічного забезпечення виробництва, зокрема		

	комплекс робіт з аналізу питомих витрат матеріальних ресурсів за звітний період, використання технологічного устаткування і оснащення; - прогнозування і нормування окремих видів ресурсів на плановий період, розробку матеріальних балансів за видами ресурсів, джерелами надходження.		
3	Комунікація:		
3.1	Порозуміння з представниками сервісної та маркетингових служб.	Лабораторне заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль
3.2	Комунікативне спілкування із застосуванням інформаційних технологій, інтернет-ресурсів.		
4	Відповідальність і автономія		
4.1	Використовуючи отриману інформацію, на підставі функціонально-вартісного аналізу, приймати рішення із забезпечення стабільної роботи виробництва.	Лабораторне заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль

Таблиця 3

**Методи навчання та методи контролю програмних результатів
навчання з навчальної дисципліни «Вступ до фаху»**

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН01	Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.	Лекція, лабораторні заняття, індивідуальні консультації, кейс-метод, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, модульна робота, підсумковий контроль

ПРН04	Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.	Інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, лабораторні заняття, дискусія, самостійна робота	виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, презентація, модульна робота, підсумковий контроль
ПРН05	Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.	Лекція, лабораторні заняття з вирішення професійно-орієнтованих задач, мозковий штурм, кейс-метод, воркшоп, самонавчання	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, модульна робота, підсумковий контроль
ПРН10	Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.	Інтерактивні заняття, воркшоп, самонавчання через конспекти та посібники, Moodle	тестування, виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних завдань, презентація, модульна робота, підсумковий контроль

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Основи фахової підготовки

Змістовий модуль 1. Актуальні питання та спеціалізація сільськогосподарського виробництва.

Тема 1. Актуальні питання сучасної аграрної політики.

Сучасний стан агропромислового виробництва. Реформування агропромислового комплексу та його складові. Перспективні напрямки розвитку аграрної політики в Україні.

Тема 2. Виробничі ресурси та спеціалізація сільського господарства.

Виробничий потенціал сучасного сільського господарства. Існуючі проблеми та можливі шляхи їх подолання. Кадрове забезпечення сільськогосподарського виробництва.

Змістовий модуль 2. Перспективи та особливості управління виробництвом продукції рослинництва і тваринництва.

Тема 3. Виробництво продукції рослинництва і тваринництва та перспективи галузей.

Структура виробництва та споживання продукції рослинництва. Ефективність використання наявних у галузі рослинництва ресурсів. Особливості виробництва продукції тваринництва. Підвищення ефективності галузей птахівництва та молочного тваринництва. Поліпшення мікроклімату в пташниках. Вплив різного доїльного обладнання на захворюваність корів та продуктивність молочної ферми.

Тема 4. Управління агропромисловим виробництвом.

Цілі та мета управління агропромисловим виробництвом. Методи та кадри для здійснення управління. Державне та індивідуальне управління сільськогосподарським виробництвом. Аналіз та систематизація науково-технічної інформації для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва.

Модуль 2. Значення екології у фаховій галузі

Змістовий модуль 3. Агроекосистеми України та якість сільськогосподарської продукції.

Topic 5. Land potential and agroecosystems of Ukraine.

The structure of agricultural lands and their condition. The influence of human and natural activities on the fertility of lands. Reproduction of soils.

Topic 6. Quality of Agricultural Products and Creation of Ecologically Clean Raw Materials Zones.

Product quality management. The influence of fertilizers and pesticides on the quality of agricultural products. The role of agricultural products in the life of mankind.

Змістовий модуль 4. Екологічна рівновага агроландшафтів та моніторинг сільського населення.

Topic 7. Ensuring the ecological balance of agricultural landscapes and monitoring the rural population.

Areas and structure of forests, their dynamics. Forest preservation and restoration tasks and methods of solving them. Monitoring of the rural population.

Модуль 3. Особливості інженерної діяльності у сільському господарстві

Змістовий модуль 5. Особливості інженерної праці та управління в сільському господарстві.

Тема 8. Інженерна праця в сільському господарстві.

Етапи розвитку інженерної діяльності. Особливості інженерної праці в сільському господарстві. Загальна структура інженерної професії. Кваліфікаційна характеристика спеціальності агроінженера.

Тема 9. Мистецтво інженерного управління.

Основні напрями підготовки інженерів для сільського господарства. Професійна кар'єра сучасного інженера. Основні якості інженера. Особливості інженерного управління.

Змістовий модуль 6. Механізація та особливості експлуатації техніки в сільському господарстві.

Тема 10. Механізація сільськогосподарського виробництва.

Техніка у сільському господарстві. Особливості використання землеробських знарядь. Функціонування основних енергетичних засобів у сільському господарстві. Особливості будови та технічні характеристики сільськогосподарської техніки. Моделювання технологічних процесів аграрного виробництва. Поняття механіки твердого тіла і рідини, матеріалознавства та міцності матеріалів. Підвищення надійності та зносостійкості деталей сільськогосподарської техніки шляхом застосування лазерного та лазерно-плазмового методів зміцнення.

Тема 11. Особливості експлуатації та ефективність використання техніки в сільському господарстві.

Виробнича експлуатація техніки. Технічна експлуатація сільськогосподарських машин. Ефективність використання техніки в сільському господарстві.

Змістовий модуль 7. Ремонт та технічний сервіс техніки сільського господарства.

Тема 12. Виконання ремонтних робіт засобів механізації.

Необхідність виконання ремонтних робіт сільськогосподарської техніки. Ремонтні підприємства. Ремонтні майстерні в господарствах. Особливості виконання ремонтних робіт різної техніки в сільському господарстві.

Тема 13. Технічний сервіс сільськогосподарських машин.

Обов'язковість проведення заходів технічного сервісу сільськогосподарської техніки. Сервісні підприємства. Сервісні майстерні в господарствах. Періодичність проходження заходів технічного сервісу різної сільськогосподарської техніки. Особливості виконання робіт із технічного сервісу різноманітної техніки в галузі сільського господарства.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	всього	в тому числі			всього	в тому числі		
		лек	пр	с.р.		лек	пр	с.р.
Модуль 1. Основи фахової підготовки								
Змістовий модуль 1. Актуальні питання та спеціалізація сільськогосподарського виробництва								
Тема 1. Актуальні питання сучасної аграрної політики	9	2	2	5	9	0,25	0,5	8,25
Тема 2. Виробничі ресурси та спеціалізація сільськогосподарства	9	2	2	5	9	0,25	0,5	8,25
Разом за змістовим модулем 1	18	4	4	10	18	0,5	1	16,5
Змістовий модуль 2. Перспективи та особливості управління виробництвом продукції рослинництва і тваринництва								
Тема 3. Виробництво продукції рослинництва і тваринництва та перспективи галузей	9	2	2	5	9	0,25	0,5	8,25
Тема 4. Управління агропромисловим виробництвом	13	4	4	5	13	0,25	0,5	12,25
Разом за змістовим модулем 2	22	6	6	10	22	0,5	1	20,5
Всього годин за 1 модуль	40	10	10	20	40	1	2	37
Модуль 2. Значення екології у фаховій галузі								
Змістовий модуль 3. Агроекосистеми України та якість сільськогосподарської продукції								
Topic 5. Land potential and agroecosystems of Ukraine	8	2	2	4	8	0,25	0,5	7,25

Topic 6. Quality of Agricultural Products and Creation of Ecologically Clean Raw Materials Zones	14	4	4	6	14	0,25	1	12,75
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	22	6	6	10	22	0,5	1,5	20
Змістовий модуль 4. Екологічна рівновага агроландшафтів та моніторинг сільського населення								
Topic 7. Ensuring the ecological balance of agricultural landscapes and monitoring the rural population	10	2	2	6	10	0,5	0,5	9
<i>Разом за змістовим модулем 4</i>	10	2	2	6	10	0,5	0,5	9
Всього годин за 2 модуль	32	8	8	16	32	1	2	29
Модуль 3. Особливості інженерної діяльності у сільському господарстві								
Змістовий модуль 5. Особливості інженерної праці та управління в сільському господарстві								
Тема 8. Інженерна праця в сільському господарстві	7	2	2	3	7	0,25	1	5,75
Тема 9. Мистецтво інженерного управління	9	2	2	5	9	0,25	1	7,75
<i>Разом за змістовим модулем 5</i>	16	4	4	8	16	0,5	2	13,5
Змістовий модуль 6. Механізація та особливості експлуатації техніки в сільському господарстві								
Тема 10. Механізація сільськогосподарського виробництва	8	2	2	4	8	0,25	0,5	7,25

Тема 11. Особливості експлуатації та ефективність використання техніки в сільському господарстві	8	2	2	4	8	0,25	0,5	7,25
<i>Разом за змістовим модулем 6</i>	16	4	4	8	16	0,5	1	14,5
Змістовий модуль 7. Ремонт та технічний сервіс техніки сільського господарства								
Тема 12. Виконання ремонтних робіт засобів механізації	7	2	2	3	7	0,5	0,5	6
Тема 13. Технічний сервіс сільськогосподарських машин	9	2	2	5	9	0,5	0,5	8
<i>Разом за змістовим модулем 7</i>	16	4	4	8	16	1	1	14
Всього годин за 3 модуль	48	12	12	24	48	2	4	42
ВСЬОГО ГОДИН ЗА ДИСЦИПЛІНУ	120	30	30	60	120	4	8	108

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Actual Issues and Specialization of Agricultural Production	2	1
2	Features and prospects for the development of industries plant and animal husbandry	2	0,5
3	Doing business in an agro-industrial complex	4	1
4	Розвиток агроєкосистем та створення екологічно чистих сировинних зон в Україні	4	1
5	Соціально-демографічний моніторинг сільського населення лісостепової зони України	2	0,5
6	Основи інженерної діяльності. Загальна структура інженерної професії	4	1
7	Особливості діяльності агроінженера у галузі сільського господарства. Засоби механізації, їх будова та експлуатація	4	1
8	Реалізація виконання ремонтних робіт та заходів технічного сервісу для забезпечення працездатності сільськогосподарської техніки	4	1
9	Управління інженерною діяльністю виробничих і сервісних підприємств АПК	4	1
	Разом	30	8

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	<i>Тема 1. Загальні питання сучасної аграрної політики. Сучасний стан агропромислового виробництва. Реформування агропромислового комплексу та його складові. Перспективні напрямки розвитку аграрної політики в Україні.</i>	5	8,25
2	<i>Тема 2. Виробничі ресурси та спеціалізація сільського господарства. Виробничий потенціал сучасного сільського господарства. Земельні ресурси. Кадрове забезпечення сільськогосподарського виробництва. Фактори інтенсифікації сільськогосподарського виробництва.</i>	5	8,25
3	<i>Тема 3. Виробництво продукції рослинництва і тваринництва та перспективи галузей. Сучасний стан в рослинництві та тваринництві. Структура виробництва та споживання продукції рослинництва. Основне завдання в розвитку галузі рослинництва. Завдання зернопродуктового комплексу. Особливості розвитку тваринництва. Характеристика виробництва м'яса та молока. Кормовиробництво та фактори підвищення ефективності у тваринництві.</i>	5	8,25
4	<i>Тема 4. Управління агропромисловим виробництвом. Особливості управління в агропромисловому комплексі. Методи та кадри для здійснення управління. Аналіз та систематизація науково-технічної інформації для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва.</i>	5	12,25
5	<i>Topic 5. Land potential and agroecosystems of Ukraine. The structure of agricultural lands and their condition. The influence of human and natural activities on the fertility of lands. Reproduction of soils.</i>	4	7,25
6	<i>Topic 6. Quality of agricultural products and creation of ecologically clean raw material zones. Product quality management. The influence of fertilizers and pesticides on the quality of agricultural products. The role of agricultural products in the life of mankind. Ecological production.</i>	6	12,75
7	<i>Topic 7. Ensuring the ecological balance of agricultural landscapes and monitoring the rural population.</i>	6	9

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	Areas and structure of forests, their dynamics. Forest preservation and restoration tasks and methods of solving them. Monitoring of the rural population.		
8	<i>Тема 8. Інженерна праця в сільському господарстві. Історія розвитку інженерії. Особливості інженерної праці в сільському господарстві. Роль інженера в суспільстві. Загальна структура інженерної професії.</i>	3	5,75
9	<i>Тема 9. Мистецтво інженерного управління. Основні напрями підготовки інженерів для сільського господарства. Професійна кар'єра сучасного інженера. Основні якості інженера. Особливості інженерного управління.</i>	5	7,75
10	<i>Тема 10. Механізація сільськогосподарського виробництва. Призначення, будова та технічні характеристики основних енергетичних засобів та сільськогосподарської техніки. Моделювання технологічних процесів аграрного виробництва. Поняття механіки твердого тіла і рідини, матеріалознавства та міцності матеріалів.</i>	4	7,25
11	<i>Тема 11. Особливості експлуатації та ефективність використання техніки в сільському господарстві. Виробнича експлуатація техніки. Технічна експлуатація сільськогосподарських машин. Ефективність використання техніки в сільському господарстві.</i>	4	7,25
12	<i>Тема 12. Виконання ремонтних робіт засобів механізації. Задачі ремонтних робіт сільськогосподарської техніки. Ремонтні підприємства та майстерні в господарствах. Особливості виконання ремонтних робіт різної техніки в сільському господарстві.</i>	3	6
13	<i>Тема 13. Технічний сервіс сільськогосподарських машин. Заходи технічного сервісу сільськогосподарської техніки. Сервісні підприємства та майстерні в господарствах. Періодичність проходження ТО. Особливості виконання робіт із технічного сервісу різноманітної техніки в галузі сільського господарства.</i>	5	8
	Разом	60	108

7. Методи навчання

Вид методу навчання	Особливості методу	Пріоритетний метод Контролю
Традиційні методи		
Лекція	Усний виклад предмета викладачем, а також публічне читання на яку-небудь тему. Мета лекції – розкрити основні положення теми, досягнення науки, з'ясувати невирішені проблеми, узагальнити досвід роботи, дати рекомендації щодо використання основних висновків за темами на практичних заняттях.	• усна відповідь; • есе; • тестування; • обговорення основних питань
Практичне заняття	Форма навчального заняття, при якій викладач організує детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.	• усна відповідь; • захист індивідуальної роботи.
Індивідуальні заняття	Проводиться з окремими студентами з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей. Індивідуальні навчальні заняття проводять за окремим графіком з урахуванням індивідуального навчального плану студента і можуть охоплювати частину або повний обсяг занять з однієї або декількох навчальних дисциплін, а в окремих випадках – повний обсяг навчальних занять для конкретного освітнього або кваліфікаційного рівня.	• усна відповідь; • активність під час дискусії
Самостійна робота	Форма роботи, яка передбачає вирішення актуального питання курсу самостійно, формує навички пошуку та синтезу інформації.	• есе
Інформаційні методи навчання		
аналіз ситуації, помилок, колізій, казусів	За результатами виконання ЕСЕ; індивідуальних завдань, письмового опитування чи тестування ведучий курсу проводить аналіз наявних помилок у формі діалогу із здобувачами освіти. Крім цього, під викладання основного лекційного матеріалу може супроводжуватись його інтерпретацією виробничими ситуаціями та їх колективного аналізу.	• Правильність відповіді
дискусія із запрошенням фахівців	Стейкхолдери та запрошені професори, які беруть активну участь у формуванні та реалізації освітньої програми періодично беруть участь у лекційних заняттях, лабораторних роботах та заняттях на виробництвах. Основна мета спілкування здобувачів із запрошеними фахівцями – обговорення актуальних та дискусійних питань виробництва та діалог.	• Усне опитування; • Активність під час обговорення • Прояв лідерських якостей
коментування, оцінка (або самооцінка) дій учасників;	Здобувачі освіти під час усного або письмового опитування можуть коментувати свої відповіді, або доповнювати відповіді інших здобувачів.	• Усне опитування; • Активність під час обговорення • Прояв лідерських якостей
Дистанційне навчання	Комплексний індивідуалізований процес передання і засвоєння знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчання у спеціалізованому середовищі, яке створене на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій. Основною платформою для проведення дистанційного навчання є система MOODLE (https://moodle.udau.edu.ua). Курс для дистанційного вивчення характеризується логічною послідовністю викладення основного матеріалу, має чітку структуру та комбінує традиційні (модифіковані до цифрового простору) й інтерактивні методи навчання.	• ЕСЕ; • тестування із різною вагомістю вірних відповідей та подальше публічне обговорення допущених помилок; підсумкове тестування, що формується із випадкових питань курсу.

Матеріали курсу розміщено на платформі Moodle:

<https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=725>

8. Методи контролю

Вид роботи	Характеристика контролю
Письмове опитування (у. т.ч. ЕСЕ)	Здобувачі дають лаконічні відповіді на питання, передбачені під час вивчення курсу письмово, або у вигляді реферативного повідомлення, або у вигляді ЕСЕ. Оцінюванню підлягають правильність та конкретність відповіді на поставлене питання. Позитивним є формування відповідей на основі основної та допоміжної літератури за останні десять років.
Усне опитування/ захист роботи/ звіту	Здобувачі дають відповіді в усній формі на питання пов'язані із теоретичними або практичними аспектами теоретичної частини дисципліни. Оцінюванню підлягають правильність та конкретність відповіді на поставлене питання. Позитивним є лаконічність та переконливість під час відповіді.
Тестування	Проводять письмово або за допомогою систем дистанційного навчання. Передбачає вибір однієї/та/або правильної відповіді на конкретне питання передбачене теоретичною частиною курсу або його структурним елементом.
Активність (під час обговорення, тощо)	Оцінюванню підлягають частка участі здобувача у вирішенні колективного завдання, активність, вмотивованість та креативність під час обговорення проблемних питань.
Прояв лідерських якостей	Оцінюванню підлягають прояви лідерських якостей, які полягають у здатності генерувати нові ідеї; панорамність мислення; здатність до самоаналізу; здатність працювати в колективі; відповідальність за виконання важливих завдань; потреба в досягненні позитивного результату; здатність вести конструктивні переговори; здатність змінювати стиль керівництва відповідно до конкретної ситуації.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є активність і систематичність роботи на практичних заняттях, виконання завдань для самостійної роботи студентів, розв'язання модульних завдань.

Під час контролю виконання завдань для самостійної роботи оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання модульних завдань оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання.

Заохочувальні бали – представлення результатів науково-дослідних робіт: участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах – 1-5 балів; публікація наукових статей, тез доповіді на конференції – 1-6 балів.

9. Розподіл балів, які отримують студенти:

– денна форма навчання:

Поточний (модульний) контроль													Сума
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4	Змістовий модуль 5		Змістовий модуль 6		Змістовий модуль 7		100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	
6	4	6	16	6	6	16	4	6	4	6	6	14	

– заочна форма навчання:

Поточний (модульний) контроль													Сума
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4	Змістовий модуль 5		Змістовий модуль 6		Змістовий модуль 7		100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	
4	6	8	14	6	6	14	6	4	6	4	6	16	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення дисципліни «Вступ до фаху» включає:

- 1) Ковальчук Ю.О. Конспект лекцій з дисципліни «Вступ до фаху» для студентів спеціальності Н7 «Агроінженерія». Умань: УНУ, 2025. 176 с.;
- 2) Ковальчук Ю.О. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Вступ до фаху» студентами спеціальності 208 «Агроінженерія». Умань: УНУС, 2024. 82 с.;
- 3) Ковальчук Ю.О. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни «Вступ до фаху» студентами спеціальності 208 «Агроінженерія». Умань: УНУС, 2024. 12 с.

11. Рекомендована література

Базова

1. Осадчий О.С. Основи сільського господарства: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2020. – 294 с.
2. Іскович-Лотоцький Р.Д. Історія інженерної діяльності: підручник / Р.Д. Іскович-Лотоцький, І. В. Севостьянов. – Вінниця: ВНТУ, 2015. – 266 с.
3. Пістун І.П. Охорона праці в сільському господарстві (технічне обслуговування і ремонт машин сільськогосподарського виробництва) / І.П. Пістун, В.В. Хом'як, Й.В. Хом'як. – Суми: Університетська книга, 2015. – 456 с.
4. Управління інженерною діяльністю виробничих і сервісних підприємств АПК: навч. посіб. / [Калетнік Г.М., Войтюк В.Д., Бондар С.М. та ін.]. – К.: "Хай-Тек Прес", 2010. – 448 с.
5. Дмитрів В.Т. Основи теорії машиновикористання в тваринництві: навчальний посібник / В.Т. Дмитрів. – Л.: Афіша, 2008. – 259 с.
6. Системи технологій в рослинництві: навч. посіб. / Г.М. Господаренко, В.О. Єщенко, С.П. Полторецький та ін. – Умань: СПД Сочінський, 2008. – 368 с.
7. Головчук А.Ф. Машиновикористання та екологія довкілля: підручник / А.Ф. Головчук, А.С. Лімонт, М.Г. Бондаренко; за ред. А.Ф. Головчука. – К.: Грамота, 2007. – 360 с.

Допоміжна

1. Ревенко І.І. Машини та обладнання для тваринництва: Підручник / І.І. Ревенко, М.В. Брагінець, В.І. Ревенко – К.: Кондор, 2011. – 731 с.
2. Основи перспективних технологій виробництва продукції тваринництва / [Г.М. Калетнік, М.Ф. Кулик, В.Ф. Петриченко та ін.]; за ред. Г.М. Калетніка. – Вінниця: Енозіс, 2007. – 584 с.
3. Наукове забезпечення сталого розвитку сільського господарства. – Т.2. Лісо-степ. – К.: видавничий центр НАУ, 2004. – 322 с.

12. Інформаційні ресурси

1. Освітній портал УНУ: <https://www.udau.edu.ua>
2. Наукова бібліотека УНУ: <https://library.udau.edu.ua>
3. Сайт кафедри: <https://pmoapv.udau.edu.ua>

13. Перезарахування та визнання результатів навчання

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Вступ до фаху» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському НУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти та Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Уманського національного університету.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальних дисциплін, набутих за програмами академічної мобільності, здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи на підставі порівняння навчальних програм відповідної спеціальності та академічної довідки (інших документів), що надає учасник.

14. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни «Вступ до фаху», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету. При підготовці рефератів, виконанні науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

15. Зміни у робочій програмі на 2025/2026 навчальний рік

1. У кінці розділу робочої програми щодо методів навчання додано посилання на матеріали курсу, що розміщені на платформі Moodle.
2. Оновлено розділ щодо методів контролю результатів навчання.
3. У робочій програмі оновлено розділ щодо перезарахування та визнання результатів навчання.