

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**

Кафедра менеджменту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми


_____ Євчук Я.В.

«01» _____ 09 _____ 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Організація та планування підприємств галузі

Освітній рівень: перший (бакалавр)

Спеціальність: 181 «Харчові технології»

Галузь знань: 18 «Виробництво та технологія»

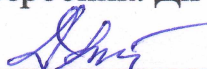
Освітня програма «Харчові технології»

Факультет: Інженерно технологічний

Умань – 2022 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Організація та планування підприємств галузі» для студентів за спеціальністю 181 освітньої програми «Харчові технології» – Умань: Уманський НУС, 2022. – 19 с.

Розробник: Дяченко Микола Іванович, к.с.-г.н., доцент

 Дяченко М.І.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри менеджменту

Протокол № 1 від 31 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри  Новак І.М.

«31» серпня 2022 року

Схвалено науково-методичною комісією

інженерно-технологічного факультету

Протокол від «1» 09 2022 р. № 1

Голова  І.Л. Заморська

«1» 09 2022

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 18 «Виробництво та технології»	Нормативна (за вибором)
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): 181 «Харчові технології»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		4-й
Загальна кількість годин - 120		Семестр
		7-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента -	Освітній ступінь: Бакалавр Освітня програма «Харчові технології»	Лекції
		16 год.
		Практичні, семінарські
		28 год.
		Лабораторні
		Самостійна робота
76 год.		
	Індивідуальні завдання:	
	- год.	
	Вид контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Головною метою навчальної дисципліни «Організація та планування підприємств галузі» – формування у майбутніх інженерів-технологів сучасного економічного мислення та спеціальних знань з менеджменту організацій та управління бізнес-плануванням виробництва на підприємстві. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми організаційного, технічного та технологічного характеру. Нині особливого значення набувають організаційно-економічні, фінансові, правові і соціальні основи певних видів підприємств, форм господарювання, внутрішньогосподарських економічних відносин у підприємствах.

Завдання дисципліни – оволодіння знаннями теорії організації і планування виробничих процесів галузі та навичками бізнес-планування і контролю за їх діяльністю для забезпечення ефективного управління підприємством. Навчити спеціалістів агропромислового комплексу не тільки глибоких економічних знань в галузі сільськогосподарського виробництва, але й ґрунтовної підготовки з технологій виробництва, організації робочих процесів, методології планування, управління тощо. При цьому організація та планування виступають як центральна ланка управління всіма галузями агропромислового комплексу і сільськогосподарського в особливості. Одним з факторів ефективності діяльності організації і планування галузі є вміння фахівців організовувати не тільки працю підлеглих, але й свою особисту працю. Тому в сучасних умовах підвищується актуальність питань, пов'язаних з раціональною організацією праці менеджерів, економістів, фахівців.

Високоєфективне виробництво можливе лише при забезпеченні сільськогосподарських підприємств висококваліфікованими менеджерами, управлінцями на кожній ділянці роботи.

При вивченні даної дисципліни студенти повинні **знати**: сутність виробничого процесу, як однієї з основних функцій підприємства; основні принципи організації виробничих процесів; основні концепції організаційної, управлінської, теоретичної і практичної проблем в галузі харчових технологій; мати навички з організації управління роботою окремих виробничих підрозділів підприємства та координувати їх діяльність і дотримуватись правил безпеки та проводити технічні та організаційні заходи щодо організації безпечних умов праці під час виробничої діяльності.

Обов'язкова навчальна дисципліна «Організація і планування підприємств галузі» ґрунтується на знанні технічних, технологічних, економічних дисциплін, статистики, права, маркетингу, менеджменту тощо.

Знання набуті при вивченні дисципліни використовуються при вивченні механізму зовнішньоекономічної діяльності, інвестиційної, координаційної організації бізнес-планування виробництва, управління регіональним розвитком та ін.

Програмні результати вивчення дисципліни:

РН01. Знати і розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі харчових технологій.

PH02. Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

PH03. Уміти застосовувати інформаційні та комунікаційні технології для інформаційного забезпечення професійної діяльності та проведення досліджень прикладного характеру.

PH04. Проводити пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосовувати її для вирішення конкретних технічних і технологічних завдань.

PH15. Впроваджувати сучасні системи менеджменту підприємства

PH19. Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи

PH23. Мати навички з організації роботи окремих виробничих підрозділів підприємства та координування їх діяльності.

PH24. Здійснювати технологічні, технічні, економічні розрахунки в рамках розроблення та виведення харчових продуктів на споживчий ринок, вести облік витрат матеріальних ресурсів.

PH25. Виявляти творчу ініціативу з питань ринкової трансформації економіки.

PH29. Вміти аналізувати стан галузі, впроваджувати сучасні досягнення науки і техніки в галузі харчових виробництв.

Компетентності:

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми технічного і технологічного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у виробничих умовах підприємств харчової промисловості та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів харчових технологій.

Загальні компетентності:

ЗК01. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК03. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК04. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК05. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел

ЗК07. Здатність працювати в команді.

ЗК08. Здатність працювати автономно.

Фахові компетентності:

ФК11. Здатність розробляти та впроваджувати ефективні методи організації праці, нести відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб.

ФК13. Здатність підвищувати ефективність виробництва, впроваджувати сучасні системи менеджменту.

3. Програма навчальної дисципліни МОДУЛЬ 1.

Змістовий модуль 1. Наукові основи організації виробництва і планування діяльності підприємства

Тема 1.1. Предмет, зміст методи і завдання курсу

Поняття організації і планування. Головні закони та їх вплив на поведінку виробничої системи. Закономірності і методи. Виробнича система, основні елементи і складові. Предмет науки і її завдання.

Тема 1.2. Управління АПК, його суть та завдання

Функціонально-галузева структура АПК. Перша, друга і третя сфера АПК. Склад і класифікація переробних галузей та їх вимоги до сільськогосподарської продукції. Продовольча проблема і продовольча безпека, основні підходи до управління АПК.

Тема 1.3. Управління підприємством в ринковій економіці

Управління підприємством як суб'єктом господарювання. Основні напрями діяльності підприємства. Господарський кодекс Закон України. Структура підприємства Основні риси ринкової економіки. Об'єднання підприємств. Порядок створення підприємства. Пакет документів, необхідних для створення підприємства. Випадки та порядок реорганізації та ліквідації підприємства.

Тема 1.4. Організація основного та допоміжного виробництва

Виробничий процес та його структура. Принципи організації виробничого процесу. Організаційні типи виробництва. Виробничий цикл та його структура. Методи поєднання операцій та їх вплив на виробничий цикл. Класифікація поточкових ліній. Суспільні форми організації виробництва. Особливості організації основного виробництва на консервному підприємстві. Поняття, види та значенні інфраструктури. Організація ремонтного господарства. Організація енергетичного господарства. Організація тарного господарства. Складське господарство. Соціальна інфраструктура.

Тема 1.5. Основи наукової організації праці та технічного нормування

Сутність та значення НОП. Удосконалення форм розділення та кооперації праці. Раціоналізація прийомів та методів праці. Поліпшення організація та обслуговування робочих місць. Організація трудових колективів. Удосконалення нормування та оплати праці. Поліпшення умов праці. Підвищення кваліфікації та культурно-технічного рівня робітників. Методи розрахунку економічної ефективності заходів по НОП. Сутність, завдання та роль технічного нормування. Класифікація витрат робочого часу. Норми витрат праці та їх характеристика. Способи вивчення витрат робочого часу. Процес перегляду норм часу та норм виробітку.

МОДУЛЬ 2.

Змістовий модуль 2. Планування і організація діяльності підприємства

Тема 2.1. Сутність та роль менеджера в процесі планування і прогнозування діяльності підприємства

Суть і види планування. Норми, нормативи та показники планів. Поточне планування. Основні розділи і показники плану розвитку підприємства. Суть і порядок розробки бізнес-планів. Прогнозування в системі планування.

Тема 2.2. Управління виробничою потужністю підприємства

Поняття виробничої потужності. Фактори, що впливають на величину і рівень використання потужності підприємства. Підвищення ефективності використання виробничих потужностей підприємства.

Тема 2.3. Планування виробничої програми та витрат на виробництво

Поняття виробничої програми та правила її розробки. Особливості формування виробничої програми в умовах ринку. Натуральні і вартісні показники виробничої програми і їх значення. Обґрунтування виробничої програми ресурсами та виробничими потужностями. Планування підвищення ефективності виробництва.

**4. Програма та структура навчальної дисципліни
«Організація і планування підприємств галузі»**

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Денна форма			
	Лекції	Практичні	СР	Всього
<i>Змістовий модуль 1. Основні положення теорії організації та планування підприємств галузі</i>				
Topic 1.1. Subject, method and tasks of the course	2	2	8	12
Тема 1.2. Управління агропромисловим комплексом, його суть та завдання	2	2	10	14
Тема 1.3. Управління підприємством в ринковій економіці	2	2	10	14
Тема 1.4. Організація основного виробництва	2	4	10	16
Тема 1.5. Основи наукової організації та технічного нормування праці	2	4	10	16
<i>Разом за змістовим модулем 1.</i>	10	14	48	72
<i>Змістовий модуль 2. Організація і планування діяльності підприємств галузі</i>				
Тема 2.1. Сутність та роль планування і прогнозування діяльності підприємства	2	4	8	14
Тема 2.2. Управління виробничою потужністю підприємства	2	4	8	14
Тема 2.3. Планування виробничої програми та витрат на виробництво	2	6	12	20
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	6	14	28	48
Всього годин по дисципліні	16	28	76	120

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
1	Планування урожайності сільськогосподарських культур	2
2	Планування посівних площ і валових зборів	2
3	Розрахунок потреби і вартості насіння	2
4	Баланс продукції рослинництва	4
5	Планування потреби і вартості мінеральних і органічних добрив	4
6	Планування потреби господарства в нафтопродуктах	4
7	Розрахунок комплексних нормативів витрат в рослинництві	4
8	Планування виробничої програми та витрат на виробництво	6
Разом		28

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
<i>Змістовий модуль 1. Основні положення теорії організації та планування підприємств галузі</i>		
1	Тема 1.1. Предмет, метод та завдання курсу	8
2	Тема 1.2. Управління агропромисловим комплексом, його суть та завдання	10
3	Тема 1.3. Управління підприємством в ринковій економіці	10
4	Тема 1.4. Організація основного виробництва	10
5	Тема 1.5. Основи наукової організації та технічного нормування праці	10
Разом по модулю 1		48
<i>Змістовий модуль 2. Організація і планування діяльності підприємств галузі</i>		
6	Тема 2.1. Сутність та роль планування і прогнозування діяльності підприємства	8
7	Тема 2.2. Управління виробничою потужністю підприємства	8
8	Тема 2.3. Планування виробничої програми та витрат на виробництво	12
Разом по модулю 2		28
Всього по дисципліні		76

Виконання самостійної роботи передбачає також написання рефератів, повідомлень есе на задану тему.

Реферат має такий зміст:

Вступ

Простий план по темі

Висновки

Список використаної літератури (зразок оформлення за адресою <http://library.lp.edu.ua/yak-oformyty-spysok-literatury>)

Виконується у вигляді друкованого тексту на папері формату А-4 обсягом від 10 до 12 сторінок. Шрифт: Times New Roman. Розмір шрифту – 14, звичайний. Вирівнювання тексту – по-ширині без пропусків і скорочень. Абзацний відступ – 10 мм. Міжрядковий інтервал – 1,5. Поля сторінки: ліве – 30 мм, праве – 10 мм, верхнє і нижнє – по 20 мм. Реферат починається із титульної сторінки за встановленою формою (додаток А)

Повідомлення

Повідомлення – це актуальна економічна інформація мікро-, мезо-, макро-, мегаекономічного рівня, яка має навчально-пізнавальний характер. Повідомлення має наступний зміст:

Вступ

Повідомлення

Список використаної літератури (зразок оформлення за адресою <http://library.lp.edu.ua/yak-oformyty-spysok-literatury>)

Виконується у вигляді друкованого тексту на папері формату А-4 обсягом від 4 до 6 сторінок. Шрифт: Times New Roman. Розмір шрифту – 14, звичайний. Вирівнювання тексту – по-ширині без пропусків і скорочень. Абзацний відступ – 10 мм. Міжрядковий інтервал – 1,5. Поля сторінки: ліве – 30 мм, праве – 10 мм, верхнє і нижнє – по 20 мм. Повідомлення починається із титульної сторінки за встановленою формою (додаток А).

Есе

Есе – невеликий за обсягом прозовий твір, що має довільну композицію і висловлює індивідуальні думки та враження з конкретного приводу чи питання, і не претендує на вичерпне і визначальне трактування теми. На відміну від реферату, який адресується будь-якому слухачеві, есе – це ближче до репліки, що адресується підготовленому слухачу. Тобто людині чи групі людей, які вже мають уяву, про що йде мова. Власне, така «адресність» дозволяє автору есе зосередити увагу на розкритті нового змісту, а не нагромаджувати різними службовими деталями викладення матеріалу в письмовому форматі.

Інструкція із підготовки есе:

1. Оберіть тему твору. Вона повинна бути актуальною і мати практичну значимість для економічної науки. Перед тим, як приступити до написання есе, його тему необхідно узгодити із Вашим науковим керівником (викладачем).

2. Продумайте приблизний план роботи. Як правило, есе складається з короткого вступу, де розкривається сутність теми; основної частини, в якій викладаються думки вчених, чиновників, керівників підприємств, менеджерів, аналітиків тощо стосовно об'єкту дослідження; ставлення автора роботи до цих

думок, а також висновки по темі проведеного дослідження. На останній сторінці есе вказуються використані літературні джерела.

3. Підберіть літературу для написання есе. Це можуть бути навчальні посібники з економіки, праці вчених з проблематики дослідження, періодичні друковані та інтернет-видання, різні економічні огляди.

4. Відберіть необхідний матеріал. Різні точки зору експертів на обрану тему випишіть на папір і відзначте порядок використання висловлювань в роботі.

5. Приступайте до оформлення. Не просто цитуйте висловлювання експертів, а викладайте свою думку на кожне з них. Не забудьте оформити висновки за результатами дослідження.

6. Перевірте, щоб вся використовувана література була актуальна в даний час. Навчальні посібники повинні бути не старші 8-10 років, періодичні видання - не старші 3-5 років (зразок оформлення списку літератури за адресою <http://library.lp.edu.ua/yak-oformyty-spysok-literatury>).

7. При написанні есе не слід використовувати багато літератури, щоб робота не вийшла дуже великою і переобтяженою непотрібною інформацією. **Найбільшою цінністю есе є власні думки та висновки аспіранта по темі дослідження.**

Есе виконується у вигляді друкованого тексту на папері формату А-4 обсягом від 20 до 30 сторінок. Шрифт: TimesNewRoman. Розмір шрифту – 14, звичайний. Вирівнювання тексту – по-ширині без пропусків і скорочень. Абзацний відступ – 10 мм. Міжрядковий інтервал – 1,5. Поля сторінки: ліве – 30 мм, праве – 10 мм, верхнє і нижнє – по 20 мм. Есе починається із титульної сторінки за встановленою формою (додаток А).

7. Методи навчання

Під час викладання дисципліни «Організація та планування підприємств галузі» використовуються наступні методи (технології) навчання:

7.1. Традиційні методи (технології) навчання:

Лекція – логічно вивершений, науково обґрунтований і систематизований виклад певного наукового або науково-методичного питання, ілюстрований, за необхідності, засобами очності та демонстрацією дослідів. Лекція покликана формувати в студентів основи знань з певної наукової галузі, а також визначати напрямок, основний зміст і характер усіх інших видів навчальних занять та самостійної роботи студентів з відповідної навчальної дисципліни.

Практичні заняття – форма навчального заняття, при якій викладач організує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.

7.2. Інноваційні методи (технології) навчання:

Проблемні лекції – направлені на розвиток логічного мислення студентів і характеризується тим, що коло питань теми обмежується двома-трьома ключовими моментами; увага студентів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздачою студентам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються. При викладанні лекції студентам даються питання для самостійного розмірковування, проте лектор сам відповідає на них, не чекаючи відповідей студентів. Система питань у ході лекції має активізуючу роль, спонукає студентів сконцентруватися і почати активно мислити в пошуках правильної відповіді.

Мозковий штурм – метод розв'язання невідкладних завдань за дуже обмежений час, суть якого полягає в тому, щоб висловити якнайбільшу кількість ідей за невеликий проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію.

Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту при виконанні індивідуальних завдань, інструктажу, демонстрації нових товарів та послуг.

Рольові ігри – форма активізації студентів, за якою вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.

Ділові ігри – метод імітації (наслідування, відображення) прийняття управлінських рішень у різноманітних ситуаціях шляхом гри (програвання, розігрування) за правилами, що вже існують або розробляються самими учасниками. Реалізуються через самостійне вирішення студентом поставленої проблеми за умови недостатності необхідних знань, коли студент змушений самостійно опанувати новий зміст або шукати нові зв'язки у вже засвоєному матеріалі.

7.3. Дистанційне навчання

Дистанційне навчання – індивідуалізований процес передання і засвоєння знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчання у спеціалізованому середовищі, яке створене на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій. Дистанційне навчання в Уманському НУС здійснюється відповідно до

положення *«Про систему управління навчанням MOODLE Уманського національного університету садівництва»*

<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-sistemu-upravlinnya-navchannyam-Moodle-Umanskogo-NUS.pdf>

7.4. Перелік наочних засобів навчання

- слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point; відеопрезентації;
- інформаційні стенди у навчальних аудиторіях;
- нормативно-технічна документація.

8. Методи контролю

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, підсумкового контролю тощо).

Поточний контроль. Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

- відповідь на питання семінарського заняття оцінюється за стандартною шкалою, але лише у межах позитивних оцінок: «відмінно» – 3 бали; «добре» – 2 бали; «задовільно» – 1 бал;
- підготовка реферату, есе – 1 бал, повідомлення – 0,5 бали;
- два тестових контролі (по 50 тестових завдань): по 1 модульному контролю можна набрати бали відповідно до кількості (%) правильних відповідей: $\geq 90\%$ правильних відповідей – 11 балів; 75-89% – 9 балів; 60-74% – 7 балів; 50-59% – 5 балів; $\leq 49\%$ - 0 балів. По 2 модульному контролю можна набрати бали; відповідно до кількості (%) правильних відповідей: $\geq 90\%$ – 12 балів; 75-89% - 8 балів; 60-74% - 6 балів; 50-59% - 4 бали; $\leq 49\%$ - 0 балів;

Шкала за 5-бальною системою:	
Відмінно	зразкове знання теоретико-методичної частини обговорюваного питання із наведенням фактичних прикладів, посилань на праці авторитетних фахівців із тематики питання, правильні відповіді на додаткові питання (ті, що винесені на самостійне опрацювання по матеріалах теми)
Добре	зразкове знання теоретико-методичної частини обговорюваного питання без наведення фактичних прикладів, без посилань на праці авторитетних фахівців із тематики питання, відповіді на додаткові питання із незначними недоліками (ті, що винесені на самостійне опрацювання по матеріалах теми)
Задовільно	посереднє знання теоретико-методичної частини обговорюваного питання (незначні помилки у формулюванні категорій, визначень), без правильних відповідей на додаткові питання (ті, що винесені на самостійне опрацювання по матеріалах теми)
Знання відсутні	неспроможність продемонструвати знання теоретико-методичної частини обговорюваного питання (формулювання категорій, визначень)

9. Розподіл балів, які отримують студенти

		Поточне оцінювання знань (70 балів)								СУМА 100
Кількість балів за змістовий модуль		ЗМ 1 39				ЗМ 2 31				
Тема		T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	Модульний контроль (12 балів)	
в т.ч.	Кількість балів за видами робіт по темах всього	11	11	11	11	11	11	11		
	активність на семінарських заняттях	9	9	9	9	9	9	9		
	виконання самостійної роботи	2	2	2	2	2	2	2		

Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль з дисципліни «Організація та планування підприємств галузі» здійснюється за сумарними результатами поточної роботи за темами та МК 1 і МК 2.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням	не зараховано з обов'язковим повторним

Б. Тестові завдання. На підсумкове тестування вноситься 60 тестових завдань із числа тих, які використовувалися для проведення поточного модульного контролю.

Кількість балів у залежності від кількості правильних відповідей:

- 60 – 30 балів;
- 54-59 – 27 балів;
- 48-53 – 24 бали;
- 42-47 – 21 бал;
- 36-41 – 18 балів;
- 30-35 – 15 балів;
- 26-29 – 7 балів;
- 0-25 – 0 балів.

Максимальна тривалість екзамену становить 120 хвилин.

Виконання тестового завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент знімається з тестування й одержує нульову оцінку.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

8. Методичне забезпечення

1. Дяченко М.І. Методичні вказівки для виконання практичних занять студентами ОР «Бакалавр» спеціальності 181 «Харчові технології» з дисципліни «Організація і планування підприємств галузі». – Умань, 2021. - 40 с.

2. Дяченко М.І. Завдання для виконання розрахункової роботи з дисципліни «Організація і планування підприємств галузі» за напрямом підготовки 181 «Харчові технології». – Умань, 2021. – 11 с.

9. Рекомендована література

Базова

1. Терлецька Ю.О. Чинники забезпечення ефективності механізму управління сучасним підприємством /Ю.О. Терлецька, К.В. Кравчук, Ю.С. Миколишин// Інфраструктура ринку. Вип. 3 27. -2019. – С. 228-232.
2. Терлецька Ю.О. Інноваційні технології як елемент антикризового управління підприємствами в умовах економічної нестабільності /Ю.О. Терлецька, А.А. Балан, Н.Я. Кузьмук //Молодий вчений. – Вип. № 2 (66). – 2019. –С. 647-650.
3. Леміш К.М., Токаренко О.І., Брезицька Л.Г. Управління процесом планування господарської діяльності на малих та середніх підприємствах сфери послуг. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія «економічні науки». – 2019, № 11. – С. 39-45.
4. Іванько А.В. Удосконалення управління господарської діяльністю сільськогосподарських підприємств в контексті формування рівноваги на ринку агропродовольчої продукції. Монографія. Ніксин. 2018. – 314 с.
5. Терлецька Ю.О. Використання інноваційних технологій у процесі удосконалення якості продукції на підприємстві /Ю.О. Терлецька //Молодий вчений. Вип.№3 (55). – 2018. – С. 712-715.
6. Ларіна Я.С. Методичні підходи щодо забезпечення економічної стійкості підприємств на основі маркетингового моніторингу. Проблеми системного підходу в економіці.- 2018. Вип. 3 (1).- С 93-98.
7. П'ятницька Г.Т., Найдюк В.С. Фінансова стійкість як база для визначення стратегічного вектору інноваційного розвитку підприємства. Інвестиції: практика та досвід. 2018. № 4. С 7-17.
8. Vemelyanov O., Kurylo O., Petrushka T. Metodological principles of evaluting economic potencial of industrial enterprises sustainable development Scientific Bulletin of Polissia. 2018. № 2(14). P. 141-149.
9. Проволоцька О.М., Воронкова А.В. Сучасні тенденції фінансової стійкості вітчизняних промислових підприємств. Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія: економіка, управління та адміністрування. 2018. № 1(№). С. 129-133.
10. Галенко О.М., Різва Л.А. Стратегічний аналіз як ключовий елемент стратегічного управління. Ефективна економіка. 2017. № 7.
11. Дубас Р.Г. Антикризове управління підприємством: економіка, менеджмент, маркетинг. Менеджер. 2017. № 2. С. 5-11.
12. Вплив державної підтримки на розвиток господарської діяльності сільськогосподарських підприємств. Економічний дискурс. -2017. –Вип. 2. – С. 120-127.
13. Мельник О., Радько А. Використання системи інтерактивних маркетингових комунікацій для забезпечення конкурентоспроможності вітчизняних підприємств на міжнародному ринку. Економіка. 2016. № 1. С. 42-45.
14. Порохня В.М. Стратегічне управління: :[навч. посібник]/В.М. Порохня, Т.О. Безземельна Т.А. Кравченко. – к.: Центр учбової літератури, 2012. – 224с.
15. Уткіна Ю.М. Управління якістю та конкурентоспроможністю продукції

підприємства /Ю.М. Уткіна//Вісник економіки транспорту і промисловості. – 2011. - № 35. – С. 182-186.

16. Богатирьов А.М. та інші. Планування діяльності підприємства харчової промисловості в умовах ринку. - Одеса, 2003. - 273 с.

17. Методичні рекомендації по складанню бізнес-плану розвитку підприємства. - К.: 2001. - 259 с.

18. Закон України „Про господарські товариства”. Посібник по реформуванню сільськогосподарських та переробних підприємств. - К.: 1997, с. 169.

19. Закон України “Про особливості приватизації майна АПК”. Посібник по реформуванню сільськогосподарських та переробних підприємств. К.: 1997, с. 216

Допоміжна

1. Береговий М.І. Проблеми продовольчої безпеки України. Економіка АПК. - 2011. - № 5. - С. 71-78.

2. Кириленко І.Г. Проблеми розвитку світового виробництва продовольства та еволюція системи світових грошей. Економіка АПК. - 2011. - № 7. - С. 30-36.

3. Кулаєць М.М. Інноваційні сприяння у забезпеченні продовольчої безпеки. Економіка АПК. - 2011. - С. 111-118.

4. Кваша С.М. Вплив світової продовольчої кризи на формування державної стратегії розвитку АПК. - 2008. – № 8. - С. 21-25.

5. Саблук П.Т. Економічні основи продовольчої безпеки світу. Економіка АПК. - 2008. - № 8. - С. 21-25.

10.Інформаційні ресурси

1. zakon.rada.gov.ua

2. www.ukrstat.gov.ua

3. www.nbu.gov.ua

4. www.minfin.gov.ua

5. www.ck.ukrstat.gov.ua

6. Наукова бібліотека УНУС <http://library.udau.edu.ua/>.

7. Офіційний веб-сайт <http://www.udau.edu.ua>

8. Навчально-інформаційний портал УНУС

<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam.html?level=master>

9. Сайт кафедри <https://mzedl.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru.html>

11. Зміни та доповнення на 2022-2023 навчальний рік

Внесено зміни та доповнення в наступні пункти: опис навчальної дисципліни; мета та завдання навчальної дисципліни; програма та структура навчальної дисципліни; оновлено пункт про самостійну роботу; методи навчання та методи контролю. Переглянуто список рекомендованої літератури.