

МОН УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
(УНУ)

Кафедра харчових технологій

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

 Ірина ЗАМОРСЬКА

« 28 » 08 2025

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ ТА ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ

Освітній рівень: доктор філософії
Галузь знань: G"Інженерія, виробництво і
будівництво"
Спеціальність: G13 Харчові технології
Освітня програма: Харчові технології
Факультет: інженерно-технологічний

Робоча програма навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність та трансфер технологій» для здобувачів вищої освіти рівня доктор філософії спеціальності G13 Харчові технології освітньої програми Харчові технології. Умань: Уманський національний університет, 2025.

Розробник:

Чернега А.О., кандидат сільськогосподарських наук, завідувач кафедри харчових технологій

 Андрій ЧЕРНЕГА

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри харчових технологій
Протокол від «29» серпня 2025 року, № 1

Завідувач кафедрою харчових технологій

 Андрій ЧЕРНЕГА
«29» серпня 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією інженерно-технологічного факультету

Протокол від «29» серпня 2025 року, № 1

Голова  Ірина ЗАМОРСЬКА
«29» серпня 2025 року

© УНУ, 2025

© Чернега А.О., 2025

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 3	Галузь знань G "Інженерія, виробництво і будівництво"	Обов’язкова
Модулів – 1 Змістових модулів – 2	Спеціальність G13 «Харчові технології»	Рік підготовки
		2025
		Семестр
		2
		Лекції
Загальна кількість годин – 90	Освітньо-науковий рівень доктор філософії Освітня програма Харчові технології	14
Практичні		
16		
Самостійна робота		
60		
Вид контролю: екзамен		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,4 самостійної роботи студента – 2,8		

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма з дисципліни «Інтелектуальна власність та трансфер технологій» розроблені відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті, затвердженого Вченою радою від 08.10.2020 (протокол №1) із змінами та доповненнями від 11.07.2024 (протокол №8).

Метою дисципліни є формування системних знань, умінь і навичок щодо правового регулювання, управління, комерціалізації та захисту результатів інтелектуальної діяльності, а також оволодіння сучасними підходами до організації трансферу технологій у науково-дослідній та інноваційній діяльності.

Завданням є **ознайомити здобувачів із національною та міжнародною системою охорони інтелектуальної власності; розкрити принципи створення, правового захисту та використання об'єктів інтелектуальної власності у наукових дослідженнях; сформувати компетентності у сфері управління інтелектуальними правами та їх комерціалізації та надати знання про механізми трансферу технологій як інструменту впровадження наукових результатів у виробництво; сприяти розвитку інноваційного мислення та підприємницьких навичок у майбутніх науковців.**

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти: Інтелектуальна власність та трансфер технологій є обов'язковою дисципліною ОР Доктор філософії ОП Харчові технології, яка присвячена формуванню важливих навичок майбутнього науковця. Вивченню курсу передують вивчення комплексу дисциплін освітнього рівня бакалавр і магістр.

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності			
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	РН1	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері харчових технологій державною та іноземною мовами, кваліфіковано

			відображати результати наукових досліджень у публікаціях із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
		PH2	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
Спеціальні (фахові) компетентності			
СК5	Здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у харчовій промисловості.	PH 2	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
СК 7	Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері	PH 7	Критично аналізувати результати власних досліджень у сфері харчових технологій і результати інших дослідників у контексті усього

	харчових технологій державною та іноземною мовами, відображати результати власних досліджень у наукових публікаціях та дисертаційній роботі.		комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, забезпечувати захист інтелектуальної власності.
--	--	--	---

Таблиця 2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною

№	Результати навчання за навчальною дисципліною	Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
	Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або на межі професійної діяльності	лекція, практичне заняття, мозковий штурм, відповіді на запитання і опитування думок, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль
2	Уміння/навички:		
	Спеціалізовані уміння/навички і методи необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики	лекція, практичне заняття, мозковий штурм, практичні методи навчання, відповіді на запитання і опитування думок, ділова гра, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, контрольна робота
3	Комунікація:		
	Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань з колегами, суспільством в цілому. Використання академічної української та іноземної у професійній діяльності та дослідженнях	лекція, практичне заняття, мозковий штурм, практичні методи навчання, наочний метод, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль
4	Відповідальність і автономія:		

	Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності	практичне заняття, мозковий штурм, практичні методи навчання, відповіді на запитання і опитування думок	усне опитування, експрес-контроль
--	--	---	-----------------------------------

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів з навчальної дисципліни

Програмний результат навчання		Методи навчання	Методи контролю
РН1	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері харчових технологій державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у публікаціях із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності	лекція, практичне заняття, практичні методи навчання, відповіді на запитання і опитування думок, самонавчання через Moodle	усне опитування, індивідуальне завдання
РН2	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	лекція, практичне заняття, мозковий штурм, практичні методи навчання, відповіді на запитання і опитування думок, ділова гра, самонавчання через Moodle	усне опитування, індивідуальне завдання
РН 7	Критично аналізувати результати власних досліджень у сфері харчових технологій і результати інших дослідників у контексті усього	лекція, практичне заняття, мозковий штурм, практичні методи навчання, відповіді на	усне опитування, індивідуальне завдання

	комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, забезпечувати захист інтелектуальної власності.	запитання і опитування думок, ділова гра, самонавчання через Moodle	
--	---	---	--

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Теоретико-правові основи інтелектуальної власності

Поняття, сутність та історія розвитку інтелектуальної власності. Об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності. Система охорони ІВ в Україні (законодавство, інституції). Міжнародна система охорони ІВ. Значення ІВ у науковій та інноваційній діяльності.

Тема 2. Авторське право і суміжні права у науці та освіті

Об'єкти авторського права у науковій сфері. Майнові та немайнові права автора. Ліцензії Creative Commons та відкрита наука. Суміжні права (виконавці, виробники баз даних тощо). Проблеми захисту авторських прав у науці.

Тема 3. Патентування винаходів, корисних моделей та промислових зразків

Види об'єктів промислової власності. Умови патентоздатності: новизна, винахідницький рівень, промислова придатність. Структура патентної заявки (опис, формула, реферат). Патентні пошуки: інструменти та методи. Міжнародні системи патентування (РСТ, ЄПВ). Патентування винаходів і корисних моделей

Тема 4. Комерціалізація результатів наукових досліджень

Поняття та форми комерціалізації інтелектуальної власності. Основні форми комерціалізації ІВ. Економічне та суспільне значення комерціалізації. Ліцензійні договори та роялті. Франчайзинг та ноу-хау. Стартапи як механізм комерціалізації науки. Основні етапи розвитку стартапу. Переваги стартапів. Управління правами інтелектуальної власності у підприємницькій діяльності. Основні елементи управління ІВ. Проблеми управління ІВ в Україні.

Тема 5. Трансфер технологій: теорія, практика та інституції

Сутність та поняття трансферу технологій. Моделі трансферу: лінійна, інтерактивна, мережева. Офіси трансферу технологій: роль і функції. Міжнародний досвід трансферу технологій. Стан та перспективи розвитку системи трансферу в Україні. Трансфер технологій у вищій освіті та науці.

Тема 6. Стратегії управління портфелем інтелектуальної власності науковця

Поняття «портфель інтелектуальної власності». Формування та розвиток ІВ-портфелю дослідника. SWOT-аналіз наукових результатів. Комерційна цінність та оцінка ІВ. Ризики та захист портфелю інтелектуальної власності.

Тема 7. Міжнародні аспекти охорони ІВ та академічна доброчесність

Міжнародні договори у сфері ІВ (Паризька конвенція, TRIPS, Бернська конвенція). Роль ВОІВ у глобальній охороні ІВ. Європейська система охорони прав ІВ. Академічна доброчесність: принципи та порушення. Захист прав дослідника у міжнародному науковому середовищі.

4. ОРІЄНТОВНА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	Усього	у тому числі			Усього
		л	п.р.	с.р.	
Модуль 1					
ЗМ 1. Інтелектуальна власність					
Теоретико-правові основи інтелектуальної власності	12	2	8	8	48
Авторське право і суміжні права у науці та освіті	12	2		8	
Патентування винаходів, корисних моделей та промислових зразків	12	2		8	
Комерціалізація результатів наукових досліджень	12	2		8	
Разом за ЗМ1	48	8	8	32	
ЗМ 2. Трансфер технологій					
Трансфер технологій: теорія, практика та інституції	13	2	8	9	42
Стратегії управління портфелем інтелектуальної власності науковця	13	2		9	
Міжнародні аспекти охорони ІВ та академічна доброчесність	16	2		10	
Разом за ЗМ2	42	6	8	28	
Усього годин	90	14	16	60	90

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Тема заняття	Форма контролю	Кількість годин
М1. ЗМ 1. Інтелектуальна власність		
Тема 1. Правова охорона результатів наукових досліджень	усне опитування	2
Тема 2. Авторське право та суміжні права у науковій сфері	усне опитування, кейс-метод	2
Тема 3. Патентування винаходів і корисних моделей	мозковий штурм	2
Тема 4. Комерціалізація інтелектуальної власності	усне опитування	2
М1. ЗМ2 Трансфер технологій		
Тема 5. Трансфер технологій у вищій освіті та науці	усне опитування	2
Тема 6. Управління портфелем інтелектуальної власності науковця	презентація	2
Тема 7. Міжнародні аспекти інтелектуальної власності	ділова гра	2
Тема 8. Етика, академічна доброчесність і захист прав дослідника	презентація	2
Разом		16

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

Зміст самостійної роботи	Кількість годин
М1. ЗМ 1. Інтелектуальна власність	
Теоретико-правові основи інтелектуальної власності. Авторське право і суміжні права у науці та освіті Патентування винаходів, корисних моделей та промислових зразків Комерціалізація результатів наукових досліджень	32
М1. ЗМ2 Трансфер технологій	
Трансфер технологій: теорія, практика та інституції Стратегії управління портфелем інтелектуальної власності науковця Міжнародні аспекти охорони ІВ та академічна доброчесність	28
Разом	60

7. Індивідуальні завдання

Орієнтовний перелік тем рефератів:

1. Поняття, структура та види прав інтелектуальної власності у наукових дослідженнях.
2. Міжнародно-правові засади охорони інтелектуальної власності: основні конвенції та договори.
3. Система правової охорони інтелектуальної власності в Україні: сучасний стан і перспективи розвитку.
4. Авторське право в науковій діяльності: права науковців і академічна доброчесність.
5. Патентне право як інструмент захисту результатів наукових досліджень.
6. Промислова власність: винаходи, корисні моделі, промислові зразки.
7. Торговельні марки та географічні зазначення як елементи інноваційної економіки.
8. Інтелектуальна власність у наукових установах і закладах вищої освіти.
9. Академічна доброчесність і порушення прав інтелектуальної власності в наукових публікаціях.
10. Ліцензування результатів науково-дослідної діяльності: правові та економічні аспекти.
11. Патентні дослідження як етап підготовки дисертаційних робіт.
12. Комерціалізація об'єктів інтелектуальної власності у наукових проєктах.
13. Захист авторських прав на наукові публікації та електронні ресурси.
14. Використання відкритих ліцензій (Creative Commons, Open Source) у науці та освіті.
15. Поняття та моделі трансферу технологій у сучасній економіці знань.
16. Роль університетів у системі трансферу технологій.
17. Центри трансферу технологій: структура, функції, світовий досвід.
18. Інноваційні екосистеми: взаємодія науки, бізнесу та держави.
19. Механізми комерціалізації результатів наукових досліджень (патенти, стартапи, spin-off).
20. Управління об'єктами інтелектуальної власності у науково-дослідних проєктах.
21. Економічна оцінка вартості об'єктів інтелектуальної власності.
22. Інтелектуальна власність у цифрову епоху: виклики штучного інтелекту.
23. Захист прав інтелектуальної власності в Інтернет-просторі.

24. Роль інтелектуальної власності у сталому розвитку та зелених технологіях.
25. Технологічний суверенітет та інтелектуальна власність у контексті національної безпеки.
26. Етичні аспекти використання результатів наукових досліджень і технологій.
27. Патентні стратегії високотехнологічних компаній і стартапів.
28. Інтелектуальна власність у сфері біотехнологій і фармацевтики.
29. Державна політика у сфері трансферу технологій та інноваційного розвитку України.
30. Перспективи розвитку системи захисту інтелектуальної власності у рамках Європейського дослідницького простору (ERA).

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час викладання дисципліни «Інтелектуальна власність та трансфер технологій» використовуються наступні методи (технології) навчання:

8.1 Традиційні методи навчання:

Лекція – логічно вивершений, науково обґрунтований і систематизований виклад певного наукового або науково-методичного питання, ілюстрований, за необхідності, засобами очності та демонстрацією дослідів. Лекція покликана формувати в студентів основи знань з певної наукової галузі, а також визначити напрямки, основний зміст і характер усіх інших видів навчальних занять та самостійної роботи студентів з відповідної навчальної дисципліни.

Практичне заняття – форма навчального заняття, за якої викладач організує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування через індивідуальне виконання відповідно до сформульованих завдань. Перелік тем практичних занять визначається робочою навчальною програмою дисципліни.

Індивідуальні заняття – передбачають створення умов для якнайповнішої реалізації творчих можливостей студентів, які виявили особливі здібності в навчанні та здібності до науково-дослідної роботи і творчої діяльності. Індивідуальні заняття, як правило, проводяться у позанавчальний час за окремим графіком, складеним кафедрою з урахуванням потреб і можливостей студента.

8.2 Інтерактивні методи навчання

Відповіді на запитання і опитування думок студентів. Цей метод має формат полілогу або групової бесіди. Викладач ставить запитання, які стосуються розуміння і засвоєння матеріалу, а також особистого ставлення студентів до того чи іншого факту, події, персонажа. Водночас не можна ставити не- однозначні, нечіткі або закриті запитання, що потребують відповіді «так» або «ні».

Проблемні лекції – направлені на розвиток логічного мислення студентів і характеризуються тим, що коло питань теми обмежується двома-трьома ключовими моментами; увага студентів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздачею студентам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються. При викладанні лекції студентам даються питання для самостійного розмірковування, проте лектор сам відповідає на них, не чекаючи відповідей студентів. Система питань у ході лекції має активізуючу роль, спонукає студентів сконцентруватися і почати активно мислити в пошуках правильної відповіді.

Мозковий штурм – метод розв’язання невідкладних завдань за дуже обмежений час, суть якого полягає в тому, щоб висловити якнайбільшу кількість ідей за невеликий проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію.

Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, інструктажу, демонстрації нових товарів та послуг.

Рольові ігри – форма активізації студентів, за вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.

Ділові ігри – метод імітації (наслідування, відображення) прийняття управлінських рішень у різноманітних ситуаціях шляхом гри (програвання, розігрування) за правилами, що вже існують або розробляються самими учасниками. Він реалізуються через самостійне вирішення студентом поставленої проблеми за умови недостатності необхідних знань, коли студент змушений самостійно опановувати новий зміст або шукати нові зв’язки у вже засвоєному матеріалі.

8.3 Наочний метод навчання – це види методів навчання, засновані на візуальному сприйнятті інформації. Тому в заняттях активно використовуються різноманітні ілюстративні матеріали. Завдяки зоровій пам’яті людина здатна запам’ятати до 80% інформації. При вивченні курсу передбачено вивчення матеріалу з рисунків, зображень тощо.

8.4 Практичні методи навчання. Це методи, прийоми і форми навчання, засновані на виконанні практичних завдань. У такому разі викладач може давати короткі вступні інструкції, рекомендації, а якщо потрібно, брати безпосередню участь в процесі. Наприклад, демонструвати дослід.

8.5 Дистанційне навчання

Дистанційне навчання – індивідуалізований процес передання і засвоєння знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчання у спеціалізованому середовищі, яке створене на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій. Дистанційне навчання в Уманському національному університеті здійснюється відповідно до положення «Про систему управління навчанням MOODLE Уманського національного університету»
<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-sistemu-upravlinnya-navchannyam-Moodle-Umanskogo-NUS.pdf>

Дисципліна «Інтелектуальна власність та трансфер технологій» для дистанційного навчання розміщена на платформі «MOODLE»
<https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1153>

8.6 Перелік наочних і технічних засобів навчання

Наочні засоби:

- слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point; відео-презентації;
- нормативно-технічна документація.

Технічні засоби:

Персональний компютер з пакетом програм для роботи над створенням проєктів.

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Контролювання знань з дисципліни включає оцінювання поточного та модульного контролю.

Поточний контроль з дисципліни включає тематичне оцінювання та модульний контроль. Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи студентів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з дисципліни і контрольні роботи.

Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність студента в дискусії, якість конспекту. Оцінку на лабораторному занятті студент отримує за виконані практичних робіт, зроблені доповіді, презентації, активність під час дискусій.

Модульний контроль проводиться у формі описових самостійних робіт, усній і письмовій відповіді та комп'ютерного тестування (на платформі MOODLE

<https://moodle.udau.edu.ua/course/index.php?categoryid=31&browse=courses&perpage=20&page=0>).

Контроль самостійної роботи проводиться з індивідуальних занять шляхом перевірки виконаних завдання. Контроль за виконанням самостійного завдання здійснюється відповідно до графіку виконання завдання.

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам у журнал академічної групи та електронний журнал після кожного контрольного заходу.

10. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ ПРИ ФОРМІ КОНТРОЛЮ «ЕКЗАМЕН»

Поточний (модульний) контроль			Сума
ЗМ1	ЗМ2	Підсумковий контроль	
40	30	30	100

11. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з

			можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

12. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

12.1 Методичні вказівки

1. Чернега А.О. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни «Інтелектуальна власність та трансфер технологій». Умань, 2025. 6 с.
2. Чернега А.О. Методичні вказівки для виконання практичних занять з дисципліни «Інтелектуальна власність та трансфер технологій». Умань, 2025. 11 с.

13. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Бутнік-Сіверський О. Б., Андросчук Г. О., Дорошенко О. Ф. Інтелектуальна власність: навчальний посібник. — Київ : Інтерсервіс, 2020. — 312 с.
2. Дьомін М. М., Лазоренко О. В., Мельник Л. Г. Трансфер технологій: теорія, практика, інновації. — Суми : Університетська книга, 2019. — 256 с.
3. Краєвський О. В., Жарінова А. О. Право інтелектуальної власності: підручник. — Київ : Юрінком Інтер, 2021. — 540 с.
4. Семенов В. І., Орлюк О. П., Бутнік-Сіверський О. Б. (ред.). Інтелектуальна власність: науково-практичний посібник. — Київ : КНЕУ, 2018. — 408 с.
5. WIPO Intellectual Property Handbook. — Geneva : World Intellectual Property Organization, 2022. — 472 p.
6. Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). Boosting Innovation and Entrepreneurship: The Role of Technology Transfer Offices. — Paris : OECD Publishing, 2021. — 198 p.
7. European Commission. Guidelines on Intellectual Property Management in Knowledge Transfer Activities and Code of Practice for Universities and Other Public Research Institutions. — Brussels : European Commission, 2018. — 52 p.
8. Національна академія наук України. Методичні рекомендації щодо організації трансферу технологій в наукових установах. — Київ : НАН України, 2020. — 68 с.
9. Шуміло М. М., Литвин О. М. Інноваційна діяльність та трансфер технологій: навчальний посібник. — Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2022. — 280 с.
10. Науково-практичний коментар до Цивільного кодексу України. Книга четверта. Право інтелектуальної власності. — Київ : Юрінком Інтер, 2023. — 612 с.

Допоміжна

1. Левченко О. Є. Трансфер технологій як елемент національної інноваційної системи. — Київ : Наука, 2021. — 228 с.
2. Геець В. М. (ред.). Інноваційний розвиток та комерціалізація результатів наукових досліджень. — Київ : НАН України, 2020. — 340 с.
3. Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). Science, Technology and Innovation Outlook 2023. — Paris : OECD Publishing, 2023. — 250 p.
4. World Intellectual Property Organization. Technology and Innovation Support Centers (TISCs) Annual Report 2023. — Geneva : WIPO, 2024. — 84 p.
5. Юринець О. В., Сімакова Т. О. Інноваційна політика та управління технологічним розвитком: навчальний посібник. — Львів : Видавництво ЛНУ ім. І. Франка, 2020. — 272 с.

14. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

15. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними

ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

16. Зміни у робочій програмі на 2025

Модернізовано окремі положення робочої програми відповідно до змін у навантаженні.

Оновлено методичне забезпечення для викладання дисципліни.