


МОН УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА  
(УНУС)

Кафедра харчових технологій

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

 Ірина ЗАМОРСЬКА

«01» 09 2022

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ**

**Освітній рівень:** Доктор філософії  
**Галузь знань:** 18 Виробництво та технології  
**Спеціальність:** 181 Харчові технології  
**Освітня програма:** Харчові технології  
**Факультет:** інженерно-технологічний

Умань – 2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління науковими проектами» для здобувачів вищої освіти рівня доктор філософії спеціальності 181 Харчові технології освітньої програми Харчові технології. Умань: Уманський НУС, 2022.

Розробник:

**Любич В.В.**, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри харчових технологій

 Віталій ЛЮБИЧ

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри харчових технологій

Протокол від «31» 08 2022, № 1

Т. в. о. завідувача кафедри харчових технологій

 Андрій ЧЕРНЕГА

«01» вересня 2022

Схвалено науково-методичною комісією інженерно-технологічного факультету

Протокол від «01» вересня 2022, № 1

Голова  Ірина ЗАМОРСЬКА

«01» вересня 2022

© Уманський НУС, 2022

© Любич В.В., 2022

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <b>18 Виробництво та технології</b>	Обов'язкова
Модулів – 1 Змістових модулів – 3	Спеціальність <b>181 «Харчові технології»</b>	Рік підготовки
		2023
		Семестр
		2
		Лекції
Загальна кількість годин – 90	Освітньо-науковий рівень <b>доктор філософії</b>  Освітня програма <b>Харчові технології</b>	14
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,4 самостійної роботи студента – 2,8		лабораторні
		16
		Самостійна робота
		60
		Вид контролю: залік

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою дисципліни** є вивчення основних складових наукових проєктів для їх ефективного розроблення з урахуванням сучасних тенденцій та актуальності.

**Завданням** є формування знань, умінь та професійних навичок ефективного використання управлінських дій, засвоєння термінології й основних понять, що використовуються в міжнародній практиці управління проєктами у будь-яких галузях, а також реалізація на практиці функцій управління конкретними проєктами розвитку.

**Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти:** управління науковими проєктами є обов'язковою дисципліною ОР Доктор філософії ОП Харчові технології, яка присвячена формуванню важливих навичок майбутнього науковця. Вивченню курсу передують вивчення комплексу дисциплін освітнього рівня бакалавр і магістр.

### Компетентності:

**Інтегральна компетентність** здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері виробництва харчових продуктів, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

### Загальні компетентності

**ЗК 3** Здатність розв'язувати комплексні проблеми у харчових технологіях на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

### Спеціальні компетентності

**СК 2** Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у сфері виробництва харчових продуктів та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, виявляти лідерство під час їх реалізації.

### Результати навчання

**РН6** Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми у сфері виробництва харчових продуктів з врахуванням соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Тема 1. Загальна характеристика управління проектами**

Поняття, основні характеристики, життєвий цикл проекту. Поняття проекту. Суть поняття управління проектами. Основні характеристики проекту, які відрізняють його від інших видів робіт, які виконуються в організаціях. Поняття життєвого циклу проекту та зміст основних його фаз. Класифікація проектів.

#### **Тема 2. Ініціювання та планування змісту проекту**

Ініціалізація проекту: розробка концепції проекту, формування ідеї проекту, попереднє пророблення цілей та завдань проекту, передпроектні дослідження можливостей виконання проекту, заключні проектні дослідження на основі техніко-економічного, фінансового та загальноекономічного аналізу. Оцінка ефективності проектів. Поняття ефективності проекту. Принципи оцінки ефективності проектів. Складові системи планування проекту. Поняття «планування проекту» та основна мета планування.

#### **Тема 3. Система управління науковими проектами**

Місце та значення наукових проектів в стратегії розвитку корпорацій. Поняття та значення управління проектами. Функції та задачі менеджерів проектів. Система індикаторів ведення бізнесу. Організаційні структури управління науковими проектами. Сучасні тенденції в розвитку організаційних структур управління.

#### **Тема 4. Сутність бюджету проекту, типові форми, порядок складання**

Мета планування витрат проекту. Класифікація проектних витрат. Поняття собівартості проектних робіт, її склад за економічними елементами та калькуляційними статтями. Методичні рекомендації з проведення розрахунків, які відображаються в калькуляції собівартості об'єкта планування. Склад та методичні основи планування витрат періоду (адміністративних, витрат на збут та інших операційних витрат).

#### **Тема 5. Оцінка ефективності проекту**

Значення оцінки проектів. Принципи оцінювання проектів. План технічної інспекції. Система методів оцінки ефективності проектів. Оцінка результату проектів.

#### **Тема 6. Планування людських і матеріальних ресурсів проекту**

Зміст планування ресурсів. Характеристика ресурсів проекту. Типи обмежень проектів (за часом, за кількістю ресурсів). Сутність ресурсного конфлікту та методів його вирівнювання: нормального, розбиття, розтягнення

та стискання. Оптимізація недостатньої кількості ресурсів. Поняття та основні характеристики команди проєкту, підходи до її формування. Фактори формування та розвитку команди проєкту. Основні підходи до формування команди. Підбір та оцінка персоналу проєкту. Лідерство та керівництво в команді. Управління конфліктами в проєктах. Мотивація персоналу. Поняття та основні положення сучасних теорій мотивації.

### **Тема 7. Управління проєктними ризиками**

Поняття ризику та невизначеності. Класифікація проєктних ризиків. Управління ризиками як підсистема управління проєктом. Якісний та кількісний аналіз проєктних ризиків. Методи зниження ризиків проєктів: скасування ризику, запобігання та контролювання ризику, страхування ризику, поглинання ризику, резервування коштів на покриття непередбачених витрат. Алгоритм визначення ефективності методів зниження ризиків.

#### 4. ОРІЄНТОВНА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	Усього	у тому числі			Усього
		л	лаб	с.р.	
<b>Модуль 1</b>					
<b>ЗМ 1. Суть управління проектами</b>					
Тема 1. Загальна характеристика управління проектами	12	2	6	10	30
Тема 2. Ініціювання та планування змісту проекту	12	2		10	
Разом за ЗМ1	30	4	6	20	
<b>ЗМ 2. Форми проектів</b>					
Тема 3. Система управління науковими проектами	12	2	6	10	30
Тема 4. Сутність бюджету проекту, типові форми, порядок складання	12	2		10	
Разом за ЗМ2	30	4	6	20	
<b>ЗМ 3. Розроблення проектів</b>					
Тема 5. Оцінка ефективності проекту	12	2	4	10	30
Тема 6. Планування людських і матеріальних ресурсів проекту	7	2		5	
Тема 7. Управління проектними ризиками	7	2		5	
Разом за ЗМ3	30	6	4	20	
Усього годин	90	14	16	60	90

## 5. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Тема заняття	Форма контролю	Кількість годин
<b>М1. ЗМ 1. Суть управління проєктами</b>		
Обґрунтування теми і проблематики дослідження наукового проєкту	усне опитування	2
Стан досліджень проблеми і напряму	усне опитування, кейс-метод	2
Мета, основні завдання та їх актуальність	мозковий штурм	2
<b>М1. ЗМ2 Форми проєктів</b>		
Визначення підходу щодо проведення досліджень, обґрунтування його новизни. Нові або оновлені підходи, методи і засоби, що створюватимуться авторами у ході виконання проєкту	усне опитування	2
Особливості структури і складових виконання проєкту	усне опитування	2
Обґрунтування наявності матеріально-технічної бази, яка буде використана для виконання проєкту. Етапи виконання проєкту.	презентація	2
<b>М1. ЗМ3 Розроблення проєктів</b>		
Очікувані результати виконання проєкту та їх наукова новизна	ділова гра	2
Практична цінність для економіки і суспільства	презентація	2
Разом		16



## 6. САМОСТІЙНА РОБОТА

Зміст самостійної роботи	Кількість годин
<b>М1. ЗМ 1. Суть управління проєктами</b>	
Складові системи планування проєкту. Методологічні підходи до планування проєктів (принципи планування проєктів).	20
<b>М1. ЗМ2 Форми проєктів</b>	
Склад та методичні основи планування витрат періоду (адміністративних, витрат на збут та інших операційних витрат).	20
<b>М1. ЗМ3 Розроблення проєктів</b>	
Основні методи аналізу ризиків. Методи зниження ризиків проєктів.	20
Разом	60

## **7. Індивідуальні завдання**

Індивідуальне завдання передбачає виконання проєкту відповідно до теми дисертації аспіранта або подбіною до неї.

### **Приклад теми наукових проєктів**

Розроблення і впровадження у виробництво інноваційних зернопродуктів із пшениці спельти

Розроблення складових технології підвищення біологічної цінності хліба

Застосування гарбузовмісних напівфабрикатів у технології кексів

## 8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час викладання дисципліни «Технологія жирів і жирозамінників» використовуються наступні методи (технології) навчання:

### 8.1 Традиційні методи (технології) навчання:

**Лекція** – логічно вивершений, науково обґрунтований і систематизований виклад певного наукового або науково-методичного питання, ілюстрований, за необхідності, засобами очності та демонстрацією дослідів. Лекція покликана формувати в студентів основи знань з певної наукової галузі, а також визначити напрямки, основний зміст і характер усіх інших видів навчальних занять та самостійної роботи студентів з відповідної навчальної дисципліни.

**Лабораторне заняття** – вид заняття, на якому студенти під керівництвом викладача проводять натурні або імітаційні експерименти чи дослідів в спеціально обладнаних навчальних лабораторіях з використанням устаткування, пристосованого для умов навчального процесу. Дидактичною метою лабораторного заняття є практичне підтвердження окремих теоретичних умінь та навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень у конкретній предметній галузі. Перелік тем лабораторних занять визначається робочою навчальною програмою дисципліни.

**Індивідуальні заняття** – передбачають створення умов для якнайповнішої реалізації творчих можливостей студентів, які виявили особливі здібності в навчанні та здібності до науково-дослідної роботи і творчої діяльності. Індивідуальні заняття, як правило, проводяться у позанавчальний час за окремим графіком, складеним кафедрою з урахуванням потреб і можливостей студента.

### 8.2 Інноваційні методи (технології) навчання

**Проблемні лекції** – направлені на розвиток логічного мислення студентів і характеризуються тим, що коло питань теми обмежується двома-трьома ключовими моментами; увага студентів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздачею студентам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються. При викладанні лекції студентам даються питання для самостійного розмірковування, проте лектор сам відповідає на них, не чекаючи відповідей студентів. Система питань у ході лекції має активізуючу роль, спонукає студентів сконцентруватися і почати активно мислити в пошуках правильної відповіді.

**Мозковий штурм** – метод розв'язання невідкладених завдань за дуже обмежений час, суть якого полягає в тому, щоб висловити якнайбільшу кількість ідей за невеликий проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію.

**Кейс-метод** – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і

передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу.

**Презентації** – виступи перед аудиторією, використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, інструктажу, демонстрації нових товарів та послуг.

**Рольові ігри** – форма активізації студентів, за вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації у ролі безпосередніх учасників подій.

**Ділові ігри** – метод імітації (наслідування, відображення) прийняття управлінських рішень у різноманітних ситуаціях шляхом гри (програвання, розігрування) за правилами, що вже існують або розробляються самими учасниками. Він реалізуються через самостійне вирішення студентом поставленої проблеми за умови недостатності необхідних знань, коли студент змушений самостійно опанувати новий зміст або шукати нові зв'язки у вже засвоєному матеріалі.

### 8.3 Дистанційне навчання

**Дистанційне навчання** – індивідуалізований процес передання і засвоєння знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчання у спеціалізованому середовищі, яке створене на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій. Дистанційне навчання в Уманському НУС здійснюється відповідно до положення «Про систему управління навчанням MOODLE Уманського національного університету садівництва»  
<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-sistemu-upravlinnya-navchanniam-Moodle-Umanskogo-NUS.pdf>

Дисципліна «Управління науковими проектами» для дистанційного навчання розміщена на платформі «MOODLE»  
<https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1153>

### 8.4 Перелік наочних і технічних засобів навчання

#### **Наочні засоби:**

- слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point; відео-презентації;
- нормативно-технічна документація.

#### **Технічні засоби:**

Персональний компютер з пакетом програм для роботи над створенням проєктів.



## 9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність студента в дискусії, якість конспекту. Оцінку на лабораторному занятті студент отримує за виконані лабораторні роботи, зроблені доповіді, презентації, активність під час дискусій. Поточний контроль з дисципліни «Технологія жирів і жирозамінників» включає тематичне оцінювання та модульний контроль. Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи студентів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з дисципліни, самостійні, лабораторні та контрольні роботи. Поточний контроль за виконанням самостійного завдання здійснюється відповідно до графіку виконання завдання.

Модульний контроль проводиться у формі описових самостійних робіт, усній і письмовій відповіді та комп'ютерного тестування (на платформі MOODLE <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1153>)

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам у журнал академічної групи та електронний журнал після кожного контрольного заходу. Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі диференційованого заліку за результатами поточного контролю (тематичного оцінювання, виконання, самостійної роботи та модульного контролю) і не передбачає обов'язкової присутності студентів. Результати заліку оприлюднюються в журналі академічної групи.

## 10. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ ПРИ ФОРМІ КОНТРОЛЮ «ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИЙ ЗАЛІК»

Поточний (модульний) контроль			Сума
ЗМ1	ЗМ2	ЗМ3	
20	30	50	100

## 11. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90–100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82–89	<b>B</b>	добре	
74–81	<b>C</b>		
64–73	<b>D</b>	задовільно	
60–63	<b>E</b>		
35–59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни



## 12. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

### 12.1 Методичні вказівки

1. Любич В.В. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни «Управління науковими проєктами». Умань, 2022. 18 с.
2. Любич В.В. Методичні вказівки для виконання індивідуальної роботи з дисципліни «Управління науковими проєктами». Умань, 2022. 10 с.
3. Любич В.В. Методичні вказівки для виконання лабораторних занять з дисципліни «Управління науковими проєктами». Умань, 2022. 18 с.

## 13. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова

1. Сазонець І. Л., Ковшун Н. Е. Управління науковими проєктами: навчальний посібник. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. 208 с.
2. Hall В., Rosenberg N., eds. Handbook of the Economics of Innovation. Elsevier: Rotterdam, 2010. 787 p.
3. World Investment Report 2015. Geneva and N.Y.: UNCTAD, 2015. 218 p.
4. Березін О. В., Безпарточний М. Г. Управління проєктами : навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2014. 271 с.
5. Ворона П. В. Технологія управління проєктами : підруч. для студентів ВНЗ. Полтава : Шевченко, 2013. 172 с.
6. Кожушко Л. Ф., Кропивко С. М. Управління проєктами : навч. посіб. Київ : Кондор, 2013. 386 с.

### Допоміжна

#### *Наукові фахові статті*

1. Єгоров І.Ю., Жукович І. А., Артющенко В. В. Проблеми впровадження Методики оцінювання ефективності діяльності наукових установ НАН України. Вісник НАН України, №11. 2019, С. 38–47.
2. Єгоров І. Ю., Жукович І. А. Еволюція методичних підходів до оцінювання ефективності діяльності науково-дослідних установ Чехії. Статистика України. №2–3. 2020. С. 48–59.
3. Сазонець О. М., Никончук В.М. Методи оцінки інтелектуального капіталу на різних рівнях економічної системи. Стратегія і тактика державного управління : зб. наук. праць. Рівне : НУВГП, 2019. Вип. 3–4. С. 142–148.
4. Сазонець О. М. Світові стратегії інформатизації та тактика наздоганяючого розвитку України. Стратегія і тактика державного управління : зб. наук. праць. Рівне, 2016. Вип. 1–2. С. 50–61.

#### *Періодичні видання*

1. Український реферативний журнал "Джерело". Серія 2. "Техніка. Промисловість. Сільське господарство". Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/node/523>

2. Журнал «Товари і ринки». Режим доступу:  
<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=3693&uk>.
3. Журнал «Харчова промисловість». Режим доступу:  
<http://old.nuft.edu.ua/page/view/zhurnal-kharchova-promyslovist>.
4. Харчова наука і технологія. Режим доступу:  
<http://journals.uran.ua/foodtech>.
5. Бази наукових журналів
- 1) <https://doaj.org/>
  - 2) <http://www.sciencedirect.com/science/search>
  - 3) <http://search.crossref.org/>
  - 4) <http://journals.indexcopernicus.com/>
  - 5) <http://www.worldcat.org/>

### **Інформаційні ресурси**

Законодавство України / [Електронний ресурс]. – URL:  
<http://www.rada.kiev.ua/> (дата звернення 10.02.2020).

Офіційний веб-сайт Української асоціації управління проектами [Електронний ресурс]. – URL: <http://urpm.kiev.ua/index.php?lang=ukrainian> (дата звернення 10.02.2010).

Наукова періодика України ; Нац. бібл. України ім. В. І. Вернадського. – [Електронний ресурс]. – URL : <http://www.nbu.gov.ua/>(дата звернення 10.02.2010).

Міжнародні наукові проекти. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/mizhnarodni-naukovi-proekti> (дата звернення: 10.10.2019).

Дорожня карта інтеграції України до Європейського освітнього простору. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/era-ua> (дата звернення 10.10.2019).

Сторінка курсу в MOODLE –  
<https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1153>

Наукова бібліотека УНУС – <http://library.udau.edu.ua/>

Офіційний веб-сайт Уманського НУС – <http://www.udau.edu.ua>

Навчально-інформаційний портал Уманського НУС –  
<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam.html?level=master>

Сайт кафедри – <https://ft.udau.edu.ua>