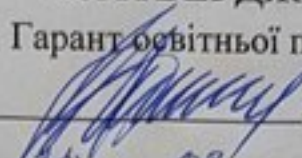


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра української та іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми


В.В. Дідур

« 30 » 08 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (англійська)»

Освітній рівень: початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти
(молодший бакалавр)

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 208 «Агроінженерія»

Освітня програма: Агроінженерія

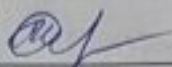
Факультет: інженерно - технологічний

Умань – 2023 р.

Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів початкового рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» освітньої програми «Агроінженерія». – Умань: Уманський НУС, 2023. – 25 с.

Розробник:

викладач кафедри української
та іноземних мов

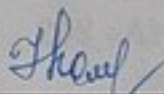

(підпис)

І.І. Чучмій

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри української та іноземних мов

Протокол від «30» серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри
к. пед. н., доцент


(підпис)

Н.О. Комісаренко


«30» серпня 2023 року

Схвалено науково-методичною комісією інженерно-технологічного факультету

Протокол від «31» 28 2023 року № 1

Голова науково-методичної комісії інженерно-технологічного факультету,

д-р тех. н., професор


(підпис)

І.Л. Заморська

«31» 28 2023 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни		
		денна форма навчання	заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»	Обов'язкова		
Модулів – 4	Спеціальність 208 «Агроінженерія»	Рік підготовки:		
Змістових модулів 15		1-й	-	
Індивідуальне науково-дослідне завдання - _____ (назва)		Семестр		
Загальна кількість годин – 150		2-й	-	
		Лекції		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 4	Освітній рівень	-	-	
	початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти (молодший бакалавр)	Практичні, семінарські		
		-	-	
	Лабораторні			
	74 год.	-		
	Самостійна робота			
	76 год.	-		
	Освітня програма Агроінженерія		Індивідуальні завдання: –	
			Вид контролю:	
		залік		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Програмні компетентності та результати навчання.

Мета: сформувати навички та вміння практичного володіння англійською мовою як засобом спілкування у побутовій, загальноосвітній та професійній сфері.

Завданням вивчення дисципліни є підготовка студента до спілкування іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також реалізація виховних та загальноосвітніх питань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** правила орфоєпії та орфографії, основні розділи граматики, мати необхідний лексичний запас загальноосвітньої лексики та спеціальної термінології, знати правила перекладу наукових текстів, основи їх анотування і реферування;

вміти: читати оригінальну літературу з фаху з метою одержання інформації; анотувати і реферувати наукові статті; отримувати необхідну професійну інформацію з інтернет-ресурсів; брати участь у будь-яких видах мовного спілкування.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти. Дисципліна «Іноземна мова» займає важливе місце у структурно-логічній схемі, адже сучасні вимоги до підготовки майбутніх спеціалістів потребують від них, перш за все, бути плідними учасниками міжкультурної комунікації і мати необхідні навички та вміння професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах, бути спроможними оволодіти новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Дисципліна «Іноземна мова» спирається на загальноосвітній курс вивчення іноземної мови. Знання з дисципліни «Іноземна мова» необхідні для вивчення дисципліни «Ділова іноземна мова» (освітній рівень: магістр).

Програмні компетентності

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:

Інтегральна компетентність.

Здатність розв'язувати задачі та практичні проблеми в галузі агропромислового виробництва стосовно виконання технічних та технологічних заходів, використання машинних агрегатів, здійснення контролю безпеки і якості роботи машин, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до письмової й усної комунікації державною мовою та володіння іноземною для отримання необхідної професійної інформації з інтернет-ресурсів.

ЗК3. Креативність, адаптивність, комунікабельність і толерантність.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН9. Володіти українською та іноземною мовами, використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Програма навчальної дисципліни

II семестр

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Про себе та родину

Тема 1. Вступна бесіда. ” Про себе та родину”. Письмове тестування.

Тема 2. Іменник. Займенник. Артикль. Unit 1. Hand tools 1.

Змістовий модуль 2. Робочий день студента

Тема 3. Робочий день студента. What is agriculture? Дієслово «to be». Інтоніяція.

Тема 4. Текст «History of Agriculture». Присвійний відмінок іменника. Unit 2. Hand tools 2.

Змістовий модуль 3. Українське село

Тема 5. Українське село. Дієслово у Future Simple Tense. Прийменник. Прикметник.

Тема 6. Українське село. Текст «Harvest Time». Модальні дієслова. Unit 3. Fasteners.

Змістовий модуль 4. Мій університет

Тема 7. Мій університет. Дієслово в Continuous Tenses. Безособові речення.

Тема 8. Дієприкметник. Unit 4. Power tools.

Модульний тест.

Модуль 2

Змістовий модуль 5. Україна.

Тема 9. Україна. Дієслово в Perfect Tenses. Числівник.

Тема 10. Тексти “Agronomy”. Дієслово в пасивному стані. Unit 5. Bench and machine tools.

Змістовий модуль 6. Київ

Тема 11. Київ . Герундій. Текст “Field Husbandry”.

Тема 12. Інфінітивні звороти. Текст “Arable Farming in Great Britain”. Unit 6. Mechanic basics. Basic actions.

Змістовий модуль 7. Велика Британія.

Тема 13. Велика Британія. Наголос.

Тема 14. Дієслово в Perfect Continuous Tenses.
Unit 7. Materials.

Змістовий модуль 8. Лондон.

Тема 15. Лондон. Текст “Agricultural operations. Суфікси різних частин мови.
Складне речення.

Тема 16. Багатофункціональність слів. Unit 8. Numbers.

Модульний тест.

Модуль 3

Змістовий модуль 9. Сільське господарство в Україні

Тема 17. Сільське господарство в Україні. Умовний спосіб. Словосполучення (to be) of + іменник.

Тема 18. Багатозначність слів. Типи заперечення в англійській мові.

Unit 9. Measurements.

Змістовий модуль 10. Сільське господарство у Великій Британії

Тема 19. Сільське господарство у Великій Британії.

Тема 20. Складені дієслова. Узгодження часів. Unit 10. Around the shop.

Змістовий модуль 11. Агроекологія

Тема 21. Агроекологія. Environmental protection. Префікс semi-
Багатозначність слів.

Тема 22. Суфікси, префікси різних частин мови . Неособові форми дієслова.
Unit 11. Auto basics. Types of cars.

Тема 23. Особливості перекладу складних речень.

Unit 12. Parts of a car: Exterior.

Змістовий модуль 12. Моя майбутня професія

Тема 24. Моя майбутня професія. Текст « My future profession farm mechanization». Аналіз використання часово-видових форм дієслів у текстах наукового стилю. “ The Agricultural Machinery Industry in the USA”.

Тема 25. Текст “ Machines in Modern Agriculture“ . Вживання пасивних конструкцій у фаховому тексті. Unit 13. Parts of a car: Interior.

Тема 26. Модульний тест.

Модуль 4

Змістовий модуль 13. Наукова робота студента.

Тема 27. Наукова робота студента. Аналіз використання не особових форм

дієслова у науковому тексті (дієприкметник). “ The Development of Tractors and other Argicultural Vehicles”.

Тема 28. Аналіз використання конструкцій з інфінітивом у науковому тексті.
Unit 14. Gauges and meters.

Тема 29. Особливості перекладу складнопідрядних речень з підрядними означальними в текстах наукового стилю.
Unit 15. Tires.

Змістовний модуль 14. Підготовка сільськогосподарських кадрів в Україні.

Тема 30. Підготовка сільськогосподарських кадрів в Україні.
Book 2. Unit 1. Internal combustion engine.

Тема 31 Підготовка сільськогосподарських кадрів в Україні. Складання анотацій до наукових статей. Book 2. Unit 2. Diesel vs. gasoline.

Тема 32. Інфінітив: значення, вживання, функції в реченні.
Book 2. Unit 3. Two-stroke engine.

Змістовний модуль 15. Підготовка сільськогосподарських кадрів у Великій Британії та США.

Тема 33. Підготовка сільськогосподарських кадрів у Великій Британії та США. Agricultural education in Great Britain and the U.S.A.

Тема 34. Модальні дієслова та їх еквіваленти .
Book 2. Unit 4. Four-stroke engine.

Тема 35. Інфінітив: значення, вживання, функції в реченні.
Book 3. Unit 8. Heavy machinery. Farm machines.

Тема 36. Book 3. Unit 9. Construction and demolition machines.
Морфологічний та синтаксичний аналіз речень у науковому тексті.
Agricultural machinery and farming operations.

Тема 37. Підсумковий модульний тест.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	і н д	с.р.		го	л	і н д
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Про себе та родину								
Тема 1. Вступна бесіда. Письмове тестування	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Іменник. Займенник. Артикль. Unit 1. Hand tools 1.	6	2	-	4	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	8	4	-	4	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. Робочий день студента								
Тема 3. Робочий день студента. What is agriculture? Дієслово «to be». Інтонація.	4	2	-	2	-	-	-	-
Тема 4. Текст «History of Agriculture». Присвійний відмінок іменника. Unit 2. Hand tools 2.	4	2	-	2	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	8	4	-	4	-	-	-	-
Змістовий модуль 3. Українське село								
Тема 5. Українське село. Дієслово у Future Simple Tense. Прийменник. Прикметник.	6	2	-	4	-	-	-	-
Тема 6. Українське село. Текст «Harvest Time». Модальні дієслова. Unit 3. Fasteners.	4	2	-	2	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 3	10	4	-	6	-	-	-	-
Змістовий модуль 4. Мій університет								
Тема 7. Мій університет. Дієслово в Continuous Tenses. Безособові речення	4	2	-	2	-	-	-	-
Тема 8. Дієприкметник. Unit 4. Power tools. Модульний тест	4	2	-	2	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 4	8	4	-	4	-	-	-	-
Всього годин	34	16	-	18	-	-	-	-
Модуль 2.								
Змістовий модуль 5. Україна								
Тема 9. Україна. Дієслово в Perfect Tenses. Числівник.	6	2	-	4	-	-	-	-
Тема 10. Текст “Agronomy”. Дієслово в пасивному стані. Unit 5. Bench and machine tools.	4	2	-	2	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 5	10	4	-	6	-	-	-	-
Змістовий модуль 6. Київ								
Тема 11. Київ . Герундій. Текст “Field Husbandry”.	4	2	-	2	-	-	-	-
Тема 12. Інфінітивні звороти. Текст “Arable Farming in Great Britain”. Unit 6. Mechanic basics. Basic	4	2	-	2	-	-	-	-

actions.								
Разом за змістовим модулем 6	8	4	-	4	-	-	-	-
Змістовий модуль 7. Велика Британія								
Тема 13. Велика Британія. Наголос.	4	2	-	2	-	-	-	-
Тема 14. Дієслово в Perfect Continuous Tenses. Unit 7. Materials.	4	2	-	2	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 7	8	4	-	4	-	-	-	-
Змістовий модуль 8. Лондон.								
Тема 15. Лондон. Текст “Agricultural operations“. Суфікси різних частин мови. Складне речення.	4	2	-	2	-	-	-	-
Тема 16. Багатофункціональність слів. Unit 8. Numbers. Модульний тест.	4	2	-	2	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 8	8	4	-	4	-	-	-	-
Всього годин	34	16	-	18	-	-	-	-
Модуль 3								
Змістовий модуль 9. Сільське господарство в Україні								
Тема 17. Сільське господарство в Україні. Умовний спосіб. Словосполучення (to be) of + іменник.	4	2	-	2	-	-	-	-
Тема 18. Багатозначність слів. Типи заперечення в англійській мові. Unit 9. Measurements.	4	2	-	2	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 9	8	4	-	4	-	-	-	-
Змістовий модуль 10. Сільське господарство у Великій Британії								
Тема 19. Сільське господарство у Великій Британії.	4	2	-	2	-	-	-	-
Тема 20. Складені дієслова. Узгодження часів. Unit 10. Around the shop.	6	2	-	4	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 10	10	4	-	6	-	-	-	-
Змістовий модуль 11. Агроєкологія								
Тема 21. Агроєкологія. Environmental protection. Префікс semi-. Багатозначність слів.	4	2	-	2	-	-	-	-
Тема 22. Суфікси, префікси різних частин мови. Неособові форми дієслова. Unit 11. Auto basics. Types of cars.	6	2	-	4	-	-	-	-
Тема 23. Особливості перекладу складних речень. Unit 12. Parts of a car: Exterior.	4	2	-	2	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 11	14	6	-	8	-	-	-	-
Змістовий модуль 12. Моя майбутня професія								
Тема 24. Моя майбутня професія. Текст “ The Agricultural Machinery Industry in the USA” Аналіз використання часово-видових форм дієслів у текстах наукового стилю.	3	2	-	1	-	-	-	-
Тема 25. Текст “ Machines in Modern Agriculture“ . Вживання пасивних конструкцій у фаховому тексті. Unit 13. Parts of a car: Interior.	3	2	-	1	-	-	-	-
Тема 26. Модульний тест.	2	2	-	-	-	-	-	-

Разом за змістовим модулем 12	8	6	-	2	-	-	-	-
Всього годин	40	20	-	20	-	-	-	-
Модуль 4								
Змістовий модуль 13. Наукова робота студента								
Тема 27. Наукова робота студента. Аналіз використання не особових форм дієслова у науковому тексті (дієприкметник). Текст “ The Development of Tractors and other Argicultural Vehicles”.	4	2	-	2	-	-	-	-
Тема 28. Аналіз використання конструкцій з інфінітивом у науковому тексті. Unit 14. Gauges and meters.	4	2	-	2	-	-	-	-
Тема 29. Особливості перекладу складнопідрядних речень з підрядними означальними в текстах наукового стилю. Unit 15. Tires.	4	2	-	2	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 13	12	6	-	6	-	-	-	-
Змістовний модуль 14. Підготовка сільськогосподарських кадрів в Україні								
Тема 30. Підготовка сільськогосподарських кадрів в Україні. Book 2. Unit 1. Internal combustion engine.	4	2	-	2	-	-	-	-
Тема 31. Підготовка сільськогосподарських кадрів в Україні. Складання анотацій до наукових статей. Book 2. Unit 2. Diesel vs. gasoline.	4	2	-	2	-	-	-	-
Тема 32. Інфінітив: значення, вживання, функції в реченні. Book 2. Unit 3. Two-stroke engine.	4	2	-	2	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 14	12	6	-	6	-	-	-	-
Змістовний модуль 15. Підготовка сільськогосподарських кадрів у Великій Британії								
Тема 33. Підготовка сільськогосподарських кадрів у Великій Британії та США. Agricultural education in Great Britain and the U.S.A.	4	2	-	2	-	-	-	-
Тема 34. Модальні дієслова та їх еквіваленти . Book 2. Unit 4. Four-stroke engine.	6	2	-	4	-	-	-	-
Тема 35. Book 3. Unit 8. Heavy machinery. Farm machines.	4	2	-	2	-	-	-	-
Тема 36. Book 3. Unit 9. Construction and demolition machines. Морфологічний та синтаксичний аналіз речень у науковому тексті Agricultural machinery and farming operations.	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 37. Підсумковий модульний тест	2	2	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 15	18	10	-	8	-	-	-	-
Всього годин	42	22	-	20	-	-	-	-
Всього за II семестр	150	74	-	76	-	-	-	-
Всього за рік	150	74	-	76	-	-	-	-

5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1	Модуль 1 Змістовий модуль 1. Про себе та родину. 1.1.1 Р.Т.1 ” Про себе та родину” [3, с. 4-6]. Вступна бесіда про завдання на навчальний рік, про самостійну роботу студентів та вимоги до знань студентів. Письмове тестування.	2
2	1.1.2. Р.Т.1 ”Про себе та родину” [3, с.4-6]. Правила читання приголосних [1, с.160-16]. Особові та вказівні займенники [1, с.187-18], число іменника [1, с.170], іменник як означення [1, с.178], there is/ there are [1, с.216], артикль [1, с.179]. Unit 1. Hand tools 1. [2. В.1. 4-5]	2
3	Змістовий модуль 2. Робочий день студента 1.2.1. Р.Т.2 ” Робочий день студента. ” [3, с.7-9]. Правила читання голосних в I та II позиціях [1, с.156-159]. Питання з дієсловом to be [1, с.194], інтонація [1, с.168], інфінітив [1, с.204]. Текст “What is agriculture?” [1, с.22].	2
4	1.2.2 Р.Т.2. Правила читання голосних у III та IV позиції [1, с.156-159]. Присвійний відмінок іменника [1, с.17], дієслова в Past Simple Tense [1, с.192-193]. Текст ”History of Agriculture” (1, с.27-28),Unit 2. Hand tools 2.	2
5	Змістовий модуль 3. Українське село 1.3.1 Р.Т.3 ”Українське село” [3, с. 14-15]. Правила читання голосних в інших позиціях [1, с.156-159]. Дієслово у Future Simple Tense [1, с.192-193], прийменники, які передають відношення відмінків української мови [1, с.210] прикметник [1, с.182- 83].	2
6	1.3.2 Р.Т.3 Літери, які не вимовляються [1, с.166]. Модальні дієслова [1, с.196-198]. Текст “Harvest Time” [1, с.42]. Unit 3. Fasteners. [2, В.1. 8-9].	2
7	Змістовий модуль 4. Мій університет 1.4.1. Р.Т.3 „ Мій університет” [3, с.10-13]. Літери, які не вимовляються [1, с.166]. Дієслово в Continuous Tenses [1, с.193-194], безособові речення [1, с.215-216).	2
8	1.4.2. Р.Т.4. Правила читання голосних (систематизація) [1, с.156-159]. Дієприкметник [1, с.198-202]. Unit 4. Power tools. [2, В.1.10-11]. Модульний тест.	2
9	Модуль 2 Змістовий модуль 5. Україна. 2.5.1 Р.Т.5 „ Україна” [3, с. 19-22]. Правила вимови голосних (повторення) [1, с.156-159]. Числівник. Дієслово в Perfect Tenses [1, с.193, 195].	2
10	2.5.2 Р.Т.5 Літери, які не вимовляються [1, с.16]. Дієслово в пасивному стані [1, с.193,191]. Текст: Agronomy” [1.с.60]. Unit 5. Bench and machine tools. [2, В.1.12-13]	2
11	Змістовий модуль 6. Київ 2.6.1 Р.Т.6 „Київ”. [3, с. 16-18]. Суфікс прикметника –able [1, с.172],	2

	герундій [1, с.202- 204]. Текст „Field Husbandry” [1, с.65-66].	
12	2.6.2Р.Т.6 „Київ”. [3, с. 16-18]. Інфінітивні звороти. Наголос [1, с.167]. Суфікс дієслова -fy [1, с.172]. “Arable Farming in Great Britain” [1, с.67]. Дієслово в Perfect Continuous Tenses. Unit 6. Mechanic basics. Basic actions. [2, В.1. 14-15].	2
13	Змістовий модуль 7. Велика Британія. 2.7.1 Р.Т.7 „ Велика Британія ” [3, с. 27-30]. Правила читання голосних (повторення) [1, с. 156-159]. Літери, що не вимовляються [1, с. 166]. Наголос. Сполучник [1, с. 211].	2
14	2.7.2 Р.Т.7 Дієслово в Perfect Continuous Tenses. [1, с.192-195]. Сполучник [1, с. 211]. Неособові форми дієслова (повторення) [1, с. 198-206]. Unit 7. Materials. [2, В.1. 16-17]	2
15	Змістовий модуль 8. Лондон. 2.8.1 Р.Т.8 „ Лондон”. [3, с. 23-26]. Суфікси різних частин мови. [1, с.19-172]. Функції слів із суфіксом -ing [1, с.203-204]. Текст “Agricultural operations” [1, с. 85-86].	2
16	2.8.2 Р.Т.8 „ Лондон”. [3, с. 23-26]. Багатофункціональність слів. Складне речення [1, с.216-217]. Unit 8. Numbers. [2, В.1. 18-19] Модульний тест.	2
17	Модуль 3 Змістовий модуль 9. Сільське господарство в Україні 3.9.1 Р.Т.9 „Сільське господарство в Україні” [3, с. 32-34]. Передача звуків [a:], [ʌ] [1, с.165]. Суфікси, префікси різних частин мови [1, с.169-173]. Умовний спосіб [1, с.190-191]. Словосполучення (to be) of + іменник [1, с.217-218].	2
18	3.9.2 Р.Т.9 Передача звуків [ai], [au] [1. с.164-165]. Багатозначність слів [1, с.217-218]. Типи заперечення в англійській мові. Unit 9. Measurements. [2, В.1. 20-21]	2
19	Змістовий модуль 10. Сільське господарство у Великій Британії 3.10.1 Р.Т.10 „Сільське господарство у Великій Британії ”. [3, с. 34-36]. Передача звуків [z:], [ei], [iə] (1, с.164-165). Багатозначність слів (1, с.217-218). Складені дієслова (1, с.175-176).	2
20	3.10.2 Р.Т.10 Складені дієслова [1, с.175-176]. Узгодження часів. Зворотні та підсилювальні займенники [1, с. 188]. Діалог “I’ve noticed ...” [1, с. 128]. Unit 10. Around the shop. [2, В.1. 22-23].	2
21	Змістовий модуль 11. Агроекологія 3.11.1 Р.Т.11 „Агроекологія”. [3, с. 43-45]. Environmental protection. Правила читання приголосних s, g та буквосполучень з ними [с.160]. Префікс semi- [1, с.170, 169-173]. Багатозначність слів [1, с.217-218].	2
22	3.11.2 Р.Т.11 Суфікси, префікси різних частин мови [169-173]. Неособові форми дієслова [1, с.198-206]. Текст “Environmental Protection” [1, с. 148-150]. Unit 11. Auto basics. Types of cars. [2, В.1. 24-25].	2
23	3.11.3 Р.Т.11. Особливості перекладу підрядних додаткових речень [1, с. 216-217]. Узгодження часів [1, с. 196]. Unit 12. Parts of a car: Exterior. [2, В.1. 26-27].	2
24	Змістовий модуль 12. Моя майбутня професія 3.12.1 Р.Т.11. „Моя майбутня професія”. [3, с. 56-57]. My future profession farm mechanization. Аналіз використання часово-видових форм дієслів у текстах	2

	наукового стилю. Текст “ The Agricultural Machinery Industry in the USA” (3).	
25	3.12.2 Р.Т.11. Часові форми дієслова в активному стані. Граматичний аналіз фахового тексту. Текст “ Machines in Modern Agriculture“ (3, с.). Вживання пасивних конструкцій у фаховому тексті. Unit 13. Parts of a car: Interior. [2, В.1. 28-29].	2
26	3.12.3 Модульний тест.	2
27	Модуль 4 Змістовий модуль 13. Наукова робота студента. 4.13.1 Р.Т.13 „Наукова робота студента” [3, с. 64-66]. Аналіз використання не особових форм дієслова у науковому тексті (дієприкметник). Текст “ The Development of Tractors and other Argicultural Vehicles”. [3].	2
28	4.13.2 Р.Т.13 „Наукова робота студента”. [3, с. 64-66]. Аналіз використання конструкцій з інфінітивом у науковому тексті. Unit 14. Gauges and meters. [2, В.1. 30-31].	2
29	4.13.3 Р.Т.13 Особливості перекладу складнопідрядних речень з підрядними обставинними умови в текстах наукового стилю. Текст “John Deere 8550. [3]. Unit 15. Tires. [2, В.1. 32-33]	2
30	Змістовний модуль 14. Підготовка сільськогосподарських кадрів в Україні. 4.14.1 Р.Т.14 „Підготовка сільськогосподарських кадрів в Україні. [3, с. 37-39]. Unit 1. Internal combustion engine. [2, В.2. 4-5]	2
31	4.14.2 Р.Т.14 „Підготовка сільськогосподарських кадрів в Україні”. [2, с. 37-39]. Складання анотацій до наукових статей. Unit 2. Diesel vs. gasoline. [2, В.2. 6-7].	2
32	4.14.3 Р.Т.14 Інфінітив: значення, вживання, функції в реченні. Unit 3. Two-stroke engine. [2, В.2. 8-9]	2
33	Змістовний модуль 15. Підготовка сільськогосподарських кадрів у Великій Британії та США. 4.15.1 Р.Т.15 „Підготовка сільськогосподарських кадрів у Великій Британії та США. „ Agricultural education in Great Britain and the U.S.A. [3, с. 40-42].	2
34	4.15.2 Р.Т.15 Модальні дієслова та їх еквіваленти . Безособові форми дієслова (оглядове повторення). Службові слова (багатозначність). Переклад складних термінів. Unit 4. Four-stroke engine. [2, В.2. 10-11].	2
35	4.15.3 Р.Т.15 Book 3. Unit 8. Heavy machinery. Farm machines. [2, В.3. 18-19]	2
36	4.15.4 Р.Т.15 Морфологічний та синтаксичний аналіз речень у науковому тексті. Agricultural machinery and farming operations. [3]. Book 3. Unit 9. Construction and demolition machines. [В.3. 20-21]	2
37	4.15.5 Підсумковий модульний тест	2

6. Самостійна робота

Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом і виконується в позааудиторний час, передбачений тематичним планом навчальної дисципліни.

Під час вивчення навчальної дисципліни студенти повинні навчитися самостійно мислити, поглиблювати засвоєні теоретичні знання, опановувати практичні навички. Відповіді на питання повинні бути законспектовані, їхнє викладення має бути стислим і чітким, обов'язковими є посилання на використані джерела.

Форма контролю самостійної роботи – перевірка конспекту або обговорення на практичному занятті. Питання, відведені для самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий семестровий контроль. З метою самостійного визначення рівня засвоєння теоретичного матеріалу студентам пропонуються питання для самоконтроля набутих знань.

Зміст і обсяг самостійної роботи студентів

№ з/п	Самостійна робота Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	Опрацювання матеріалу ЗМ 1. Опрацювання зі словником та вивчення нових лексичних одиниць [1, с.12, 18]. Самостійне опрацювання фахових текстів: - «Principles of engine operation» [2, с.11-12], «The diesel engine» [2, с.15-16], «Four-stroke cycle» [2, с.17]. Виконання вправ до тексту [2].	4	-
2	Опрацювання матеріалу ЗМ 2. Робота зі словником та вивчення нових лексичних одиниць [1, с 24], [2, с.12, 18,]. Опрацювання граматичного матеріалу: - дієслово “to be” в Present Simple Tense [1,с. 194]; - особові та вказівні займенники [1,с. 187-188]; - звороти “there is/are” [1,с. 216];	6	-

	<p>- артикль [1,с. 179). Виконання вправ з посібника „Грамматика сучасної англійської мови” під ред. Л.Г.Верба, Г.В.Верба: Впр. 14, 15, 16 с. 226-227; Впр. 258, 259, 261 с. 320; Впр. 266, 267 с. 321. Самостійне опрацювання фахових текстів: - «Internal combustion engines» [2, с. 5-6]. Виконання вправ до тексту [2].</p>		
3	<p>Опрацювання матеріалу ЗМ 3. Опрацювання граматичного матеріалу: - іменник [1,с. 176-178]; - прийменники місця [1, с. 209]. Виконати вправи з посібника „Грамматика сучасної англійської мови” під ред. Л.Г.Верба, Г.В.Верба: Впр. 278, 279, 250 с. 324-325; Самостійне опрацювання фахових текстів: - «Reciprocating engine parts» (parts I -II) [2, с. 7-8]. Виконання вправ до тексту [2].</p>	4	-
4	<p>Опрацювання матеріалу ЗМ 4. Опрацювання граматичного матеріалу: - слова-замінники that, one [1,с. 216]; - прислівник [1,с. 206-208]. Виконати вправи з граматичного посібника [3]: Впр. 291, 292 с. 328; Впр. 231 с. 307. Самостійне опрацювання фахових текстів: - «Engine parts» [2, с. 9-10, «Principles of engine operation» [2, с. 11-12]. Виконання вправ до тексту [2].</p>	6	-
5	<p>Опрацювання матеріалу ЗМ 5. Робота зі словником та вивчення нових лексичних одиниць [1,с. 31, 38, 44, 51, 57, 62, 68, 75, 82, 89, 95]. Самостійне опрацювання фахових текстів: - «Selecting tractors» [2, с. 61-62]. Виконання вправ до тексту [2].</p>	4	-
6	<p>Опрацювання матеріалу ЗМ 6. Опрацювання граматичного матеріалу: - функції слів із суфіксом -ing [1,с. 203-204]; - складені дієслова [1,с. 211, 175-176]; Виконати вправи з граматичного посібника [3]: Впр. 231 с. 307. Самостійне опрацювання фахових текстів: - «Main tractor components» [2, с. 71-74].</p>	6	-

	Виконання вправ до тексту [2].		
7	Опрацювання матеріалу ЗМ 7. Робота зі словником та вивчення нових лексичних одиниць [1,с. 113, 129, 136]. Самостійне опрацювання фахових текстів: - «The agricultural tractor» [2, с.65]. Виконання вправ до тексту [2].	4	-
8	Опрацювання матеріалу ЗМ 8. Опрацювання граматичного матеріалу: Робота зі словником та вивчення нових лексичних одиниць [4,с.4-6]. Часові форми дієслова у активному стані [1, с. 211, 175-176]; Самостійне опрацювання фахових текстів: - «The diesel engine» [2,с. 53-54]. Виконання вправ до тексту [2].	6	-
9	Опрацювання матеріалу ЗМ 9. Робота зі словником та вивчення нових лексичних одиниць [4,с. 24, 26, 28]. Самостійне опрацювання фахових текстів: - «Diesel starting systems», «The diesel engine fuel system» [2, с.57-58], Виконання вправ до тексту [2].	4	-
10	Опрацювання матеріалу ЗМ 10. Робота зі словником та вивчення нових лексичних одиниць [1,с. 121, 144]. Самостійне опрацювання фахових текстів: - «Operating and maintaining tractors» [2,с. 66-67]. Виконання вправ до тексту [2].	4	-
11	Опрацювання матеріалу ЗМ 11. Опрацювання граматичного матеріалу: Пасивний стан [1,с. 186-188]; Самостійне опрацювання фахових текстів: - «Agricultural machinery and farming operations» [2,с. 88-89]. Виконання вправ до тексту [2].	6	-
12	Опрацювання матеріалу ЗМ 12. Опрацювання граматичного матеріалу:	4	-

	<p>- суфікси різних частин мови [1,с.172-173]; Самостійне опрацювання фахових текстів: - «Disc plows» [2,с. 79-80]. Виконання вправ до тексту [2].</p>		
13	<p>Опрацювання матеріалу ЗМ 13. Робота зі словником та вивчення нових лексичних одиниць [1,с. 75, 104]; Самостійне опрацювання фахових текстів: - «Principle units of a combine» [2,с. 93-94]. Виконання вправ до тексту [2].</p>	4	-
14	<p>Опрацювання матеріалу ЗМ 14. Опрацювання граматичного матеріалу: особливості перекладу складних речень [1,с. 216-217], умовний спосіб [1,с. 190-191]. Самостійне опрацювання фахових текстів: - «The development of tractors and other agricultural vehicles» (Part I) [2, с. 101-102]. Виконання вправ до тексту [2].</p>	6	-
15	<p>Опрацювання матеріалу ЗМ 15. Опрацювання матеріалу словотворення: псевдо інтернаціональна лексика [1,с.220], суфікси, префікси різних частин мови [1,с.169-173]. складні слова [1,с.175]. Самостійне опрацювання фахових текстів: - «The development of tractors and other agricultural vehicles» (Part II) [2,с.107-108]. Виконання вправ до тексту [2].</p>	8	-
		76	

7. Методи навчання

Іноземна мова як дисципліна загальноосвітнього гуманітарного циклу посідає важливе місце у формуванні особистості майбутнього фахівця. Особливого значення в умовах ринкової економіки і входження України в ЄС набуває практичне володіння випускниками ЗВО іноземною мовою як засобом спілкування. Професійна спрямованість курсу іноземної мови сприяє поглибленню знань студентів з обраного фаху, опанування ними такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечить необхідну комунікацію у сферах професійного спілкування в усній та письмовій формах.

При вивченні курсу використовуються такі методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи – розповідь-пояснення, бесіда;
- наочні методи – ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи – вправи, практичні роботи;
- репродуктивні методи – відтворення як засіб повторення готових зразків;
- творчі, проблемно-пошукові методи;
- коментування, оцінка (або самооцінка) дій учасників (можливість коментувати свої відповіді, або доповнювати відповіді інших здобувачів);
- інтерактивні методи навчання у професійній підготовці студентів;
- самостійна робота поза контролем викладача – домашні завдання (усні та письмові).

Широко використовуються бінарні, інтегровані методи навчання наочно-ілюстративний метод; наочно-проблемний; наочно-практичний.

Активно впроваджуються інтерактивні методи навчання у професійній підготовці студентів (робота в малих групах, дискусії, мозкова атака, кейс-метод (*case study*), презентації, ділові та рольові ігри тощо), які необхідні для формування навичок *soft skills* спрямованих на розширення особистісних та професійних компетенцій таких як креативність, інтелектуальний розвиток, критичне мислення, комунікабельність, уміння працювати в команді.

Дистанційне навчання

Дистанційне навчання – індивідуалізований процес передавання і засвоєння знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчання у спеціалізованому середовищі, яке створене на основі

сучасних психолого- педагогічних. та інформаційно-комунікаційних технологій. Дистанційне навчання в Уманському НУС здійснюється відповідно до положення «Про систему управління навчанням MOODLE Уманського національного університету садівництва» <https://www.udau.edu.ua/assets/files/Legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-sistemu-upravlinnya-navchanniam-Moodle-Umanskogo-NUS.pdf>

Перелік наочних та технічних засобів навчання

- Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point; відео-презентації; інформаційні стенди у навчальних аудиторіях кафедри української та іноземних мов; нормативно-технічна документація.

8. Методи контролю

Оцінювання знань студентів проводиться під час контрольних заходів. Контрольні заходи включають поточний та модульний контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю здійснюється за такими формами: завдання на вибір правильної відповіді із декількох можливих; оцінювання за участь у практичних заняттях, обговореннях; письмова робота; усні відповіді на заняттях; контрольні роботи; тести.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться усно, письмово або з використанням платформи MOODLE у формі тестів.

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього семінарського заняття. Час і порядок складання визначає викладач.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах у вигляді заліку.

9. Розподіл балів за модулями

Поточний (модульний) контроль																																	Сума				
Модуль 1								Модуль 2								Модуль 3								Модуль 4													
ЗМ1		ЗМ2		ЗМ3		ЗМ4		ЗМ5		ЗМ6		ЗМ7		ЗМ8		ЗМ9		ЗМ10		ЗМ11		ЗМ12		ЗМ13			ЗМ14			ЗМ15							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23	T24	T25	T26	T27	T28	T29	T30	T31	T32	T33		T34	T35	T36	T37
2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	5	2	2	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	5	100

10. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Чучмій І.І. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять із дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти (молодший бакалавр) за спеціальністю 208 «Агроінженерія». Умань: РВВ Уманського НУС, 2021. 60 с.
2. Чучмій І.І. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти (молодший бакалавр) за спеціальністю 208 «Агроінженерія». Умань: РВВ Уманського НУС, 2021. 56 с.
3. Комісаренко Н. О. Англійська мова: посібник з розмовних тем. / Я. В. Бечко, Л. В. Мовчан, Ю. І.Фернос, О. О.Олійник. Умань: РВВ Уманського НУС, 2020. 73с.

12. Рекомендована література

Базова

1. Маналакі Л. Л. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів агрономічних спеціальностей вищих аграрних навчальних закладів. УВПП, 2003. 260 с.
2. Jim D. Dearholt “Career Path. Mechanics”. Express Publishing, 2012.

Допоміжна

1. Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови : довідник. / Вид. ТОВ «Логос». Київ, 2005. 342.с.
2. Голіцинський Ю. Б. Граматика збірник вправ. К.: А.С.К., 2003. 544 с.
3. Raymond Murphy. Essential grammar in use: a self -reference and practice book for elementary students of English. Cambridge University Press, 1990. 260 p.
4. Raymond Murphy. Essential grammar in us: a self- reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge University Press, 1985. 328 p.
5. Новий англо-український українсько-англійський словник. К.: Друкарський центр «Світовид», 2002. 576 с.

13. Інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека УНУС - <http://library.udau.edu.ua/>
2. Офіційний веб-сайт – <http://www.udau.edu.ua>
3. Навчально-інформаційний портал УНУС – <https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam.html?level=master>
4. Вивчення англійської мови он-лайн. – <http://englishlearner.com/>
5. Вчимо англійську «LEO Network». – <http://www.learnenglish.de/>
6. Вивчення американської англійської «Voice of America». – <http://learningenglish.voanews.com/>
7. Вчіть англійську! Форум. – <http://ru-learnenglish.livejournal.com/>
8. Англійська як друга мова. UsingEnglish.com. – <http://www.usingenglish.com/>
9. English Computerized Learning Incorporated. – <http://www.englishlearning.com/>
10. Школа англійської Дарії Дзюби. – <http://www.enrucafe.com/uk/freelessons.html>
11. Англо-український словник технічних термінів <https://512.slovaronline.com/>

Відеоматеріали для опрацювання:

1. English Vocabulary Lesson on Vehicles: Cars, Trucks and Vans.

<https://youtu.be/lkMzvdjhMII>

2. 100 Car Vocabulary Words: Advanced English Vocabulary Lesson

<https://youtu.be/ae0iNNwGpCI>

3. John Deere. US | Products & Services Information

<https://www.deere.com/en/index.html>

4. New Holland

<https://www.newholland.com/Pages/index.html>

5. Massey Ferguson International

<https://www.masseyferguson.com/en.html>

6. English Vocabulary with Pictures | Car parts

<https://youtu.be/aazWo7OeJJY>

7. Car Parts - Let's learn and practise the main parts of a car - improve your vocabulary

<https://youtu.be/C-QD0PH4w5k>

8. Let's Learn English at the Gas Station.

<https://youtu.be/EvkosIXDsAk>

9. Real English Vocabulary: Taking Care of your Car

<https://youtu.be/GnH3VisXHz8>

10. World's Largest Tractor Gets World's Largest Ag Tires! – BIG BUD 747

<https://youtu.be/02jBUZL4hTQ>

14. Зміни у робочій програмі на _2023-2024_ рік

- частково змінено структуру навчальної дисципліни відповідно до програмних результатів навчання та компетентностей;
- внесено відповідні коригування у розподіл балів, що отримують студенти у процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська)»;
- оновлено перелік рекомендованої літератури.