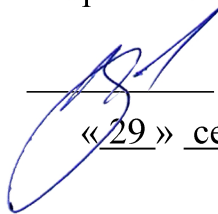


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра агроінженерії

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гарант освітньої програми

 Андрій ВОЙТІК
«29» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТРАНСПОРТНИЙ ПРОЦЕС В АПК

Освітній рівень: другий (магістерський)

Галузь знань: Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

Спеціальність: Н7 «Агроінженерія»

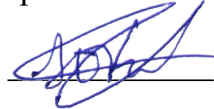
Освітня програма: Агроінженерія

Факультет: інженерно-технологічний

Умань – 2025 р.

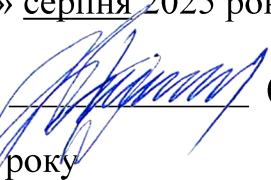
Робоча програма навчальної дисципліни «Транспортний процес в АПК» для здобувачів вищої освіти спеціальності Н7 «Агроінженерія» освітньої програми Агроінженерія. – Умань: Уманський НУ, 2025. 20 с.

Розробник: Юрій КОВАЛЬЧУК, доцент кафедри агроінженерії, к.т.н., доцент

 Юрій КОВАЛЬЧУК

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри агроінженерії

Протокол від «28» серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри  (Володимир ДІДУР)

«28» серпня 2025 року

Схвалено науково-методичною комісією інженерно-технологічного факультету

Протокол від «29» серпня 2025 року № 1

Голова  (Ірина ЗАМОРСЬКА)

«29» серпня 2025 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань: Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»	Нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність: Н7 «Агроінженерія»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		1-й	1-й
		Семестр	
Загальна кількість годин – 150		1-й	1-й
		Лекції	
		20 год	10 год
		Практичні	
		30 год	10 год
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3,3 год; самостійної роботи студента – 6,7 год	Освітній рівень: «Магістр» Освітня програма: «Агроінженерія»	Самостійна робота	
		100 год	130 год
		Вид контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Транспортний процес в АПК» є набуття майбутніми магістрами з агроінженерії наукових основ інженерного забезпечення ефективного використання транспортних засобів, а також відповідних знань та навичок з питань застосування транспортних процесів в АПК.

Завданням дисципліни є розкриття сутності і методики розробки сукупності правил повного використання потенційних можливостей транспортних засобів за конкретних природно-виробничих умов, визначення потреби в цих засобах з метою досягнення визначених кінцевих результатів із дотриманням встановлених вимог.

Предмет дисципліни – особливості інженерного забезпечення ефективного використання транспортних засобів та застосування транспортних процесів в АПК.

Щодо **місця даної дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти** необхідно відмітити, що вона вивчається студентами після вивчення дисциплін «Трактори і автомобілі», «Машини, обладнання та їх використання в садівництві та рослинництві», «Експлуатація машин і обладнання», «Надійність сільськогосподарської техніки» та передуює вивченню дисциплін «Використання техніки в АПК», «Аналіз технологічних систем і обґрунтування рішень» та «Інженерний менеджмент».

В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати процеси транспортування вантажів у сільському господарстві; науково-теоретичні основи експлуатації транспортних засобів; вибір та обґрунтування раціонального складу, кінематики і графіків руху транспортних тракторних й автомобільних агрегатів; методику розрахунку необхідного технічного парку засобів для перевезень та навантажувально-розвантажувальних робіт.

Вивчення навчальної дисципліни «Транспортний процес в АПК» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності Н7 «Агроінженерія» галузі Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» (табл. 1).

**Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що
формується під час вивчення навчальної дисципліни
«Транспортний процес в АПК»**

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН10	Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.
		ПРН12	Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.
ЗК3	Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності.	ПРН10	Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.
ЗК 4	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ПРН12	Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.
		ПРН24	Розробляти заходи з впровадження та забезпечувати ефективне використання альтернативних джерел енергії та біопалива.
ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою	ПРН12	Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.
Фахові компетентності (ФК)			
ФК6	Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції.	ПРН10	Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.
		ПРН12	Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.
		ПРН24	Розробляти заходи з впровадження та забезпечувати ефективне використання альтернативних джерел енергії та біопалива.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Транспортний процес в АПК», наведено в табл. 2, 3.

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Транспортний процес в АПК»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання.	лекція, лабораторне заняття, дискусія, вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних флеш-карт, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
1.2	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності.		
1.3	Знати тактики та стратегії спілкування, у т.ч. іноземною мовою, закони та способи комунікативної поведінки.		
1.4	Знати сучасні механізовані технології та машини для виробництва зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції; характеристики сільськогосподарської техніки; критерії оптимізації.		
2	Уміння/навички:		
2.1	Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.	лекція, лабораторне заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій, кейс-метод, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних флеш-карт, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2.2	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.		
2.3	Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи.		
2.4	Володіти базами даних про вітчизняну і закордонну сільськогосподарську техніку; користуватися методами оптимізації для вибору раціональних складів машинно-тракторних агрегатів і парків.		
2.5	Розробляти заходи з впровадження та забезпечувати ефективне використання альтернативних джерел енергії та біопалива		
3	Комунікація:		
3.1	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців.	Лабораторне заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль
3.2	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності.		
3.3	Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії.		

3.4	Зв'язок з виробниками сільськогосподарської продукції, машинно-дослідними станціями.		
4	Відповідальність і автономія		
4.1	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах.	Лабораторне заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення конкретних задач і ситуацій	представлення презентацій, виконання аналітично-розрахункових робіт, виконання вирішених конкретних задач і ситуацій, підсумковий контроль
4.2	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.		
4.3	Нести відповідальність за вибір і тактику способу комунікації.		
4.4	Відповідальність за ефективне машиновикористання згідно з вибраними критеріями оптимізації; відповідальність за рівень фахової компетенції інженерно технічної служби.		

Таблиця 3

**Методи навчання та методи контролю програмних результатів
навчання з навчальної дисципліни «Транспортний процес в АПК»**

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН10	Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин.	Лекція, лабораторні заняття, індивідуальні консультації, кейс-метод, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, підготовка та представлення презентацій, модульна робота, підсумковий контроль
ПРН12	Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.	Інтерактивні заняття, моделювання сценаріїв, лабораторні заняття, дискусія, самостійна робота	виконання аналітично-розрахункових робіт, індивідуальних і командних завдань, презентація, модульна робота, підсумковий контроль
ПРН24	Розробляти заходи з впровадження та забезпечувати ефективне використання альтернативних джерел енергії та біопалива.	Пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, практичні роботи, самостійна робота.	Оцінювання активності і знань студентів під час аудиторних занять, тестування, підсумковий контроль

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Використання транспортних засобів у АПК

Змістовий модуль 1. Транспортний процес та засоби.

Тема 1. Транспортний процес, сільськогосподарські вантажі та дорожні умови.

Значення та місце транспорту у сільськогосподарському виробництві. Класифікація доріг. Класифікація сільськогосподарських вантажів.

Тема 2. Транспортно-технологічний процес та транспортні засоби в АПК.

Принципи побудови ефективних та якісних транспортно-технологічних процесів. Транспортні засоби (автомобільний та тракторний транспорт). Перевезення та транспортно-технологічні процеси в АПК. Прогресивні технології перевезення вантажів у АПК.

Змістовий модуль 2. Техніко-експлуатаційні показники використання транспорту в АПК та навантажувально-розвантажувальні операції.

Тема 3. Техніко-експлуатаційні показники використання транспорту в АПК.

Коефіцієнти використання вантажопідйомності. Пробігові показники. Швидкісні показники. Вплив техніко-експлуатаційних показників на продуктивність транспортних засобів. Час простою під навантаженням та розвантаженням.

Тема 4. Механізація навантажувально-розвантажувальних операцій.

Вантажні операції в транспортному процесі АПК. Засоби механізації навантажувально-розвантажувальних операцій. Завантаження сівалок та кормороздавачів. Автомобілерозвантажувачі. Засоби в складі технологічних ліній.

Модуль 2. Проектування транспортно-технологічних процесів у АПК

Змістовий модуль 3. Планування, економічна оцінка та організація транспортно-технологічних процесів у АПК.

Тема 5. Формування собівартості перевезень.

Зв'язок собівартості із ціною послуг. Розрахунок собівартості перевезень. Заробітна плата. Відрахування на соціальні заходи. Паливо. Мастильні матеріали. Автомобільні шини. Ремонт та технічне обслуговування автомобілів. Амортизація. Загальновиробничі витрати. Узагальнений показник ефективності використання транспорту.

Тема 6. Проектування та побудова транспортно-технологічних процесів у АПК.

Склад часу циклу транспортного процесу та основні техніко-експлуатаційні показники. Розрахунок потреби в транспортних засобах. Транспорт за умов логістики. Транспортно-технологічні системи і провайдери логістики. Проектування транспортного процесу в садівництві.

Змістовий модуль 4. Технічна експлуатація транспортних засобів.

Topic 7. The Theory of Physical and Chemical Aging and the Change in the Technical Condition of Vehicles.

Theory of physicochemical aging of vehicles. The main types of destruction of motor vehicles. The main factors affecting the change in the technical condition of the car. Classification of car failures.

Topic 8. Ensuring the reliability of vehicles during operation.

The system of maintenance and repair of rolling stock and its place in the general automobile transport system. Planning of technical maintenance and repair of cars. The main directions of further improvement of the system of technical maintenance and repair of cars.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	всього	в тому числі			всього	в тому числі		
		лек	пр	с.р.		лек	пр	с.р.
Модуль 1. Використання транспортних засобів у АПК								
Змістовий модуль 1. Транспортний процес та засоби								
Тема 1. Транспортний процес, сільськогосподарські вантажі та дорожні умови	14	2	–	12	14	1	–	13
Тема 2. Транспортно-технологічний процес та транспортні засоби в АПК	24	4	6	14	24	1	2	21
Разом за змістовим модулем 1	38	6	6	26	38	2	2	34
Змістовий модуль 2. Техніко-експлуатаційні показники використання транспорту в АПК та навантажувально-розвантажувальні операції								
Тема 3. Техніко-експлуатаційні показники використання транспорту в АПК	20	2	6	12	20	2	2	16
Тема 4. Механізація навантажувально-розвантажувальних операцій	12	2	–	10	12	1	–	11
Разом за змістовим модулем 2	32	4	6	22	32	3	2	27
Всього годин за 1 модуль	70	10	12	48	70	5	4	61

Модуль 2. Проектування транспортно-технологічних процесів у АПК

Змістовий модуль 3. Планування, економічна оцінка та організація транспортно-технологічних процесів у АПК

Тема 5. Формування собівартості перевезень	24	2	8	14	24	1	3	20
Тема 6. Проектування та побудова транспортно-технологічних процесів в АПК	28	4	10	14	28	2	3	23
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	52	6	18	28	52	3	6	43

Змістовий модуль 4. Технічна експлуатація транспортних засобів

Topic 7. The Theory of Physical and Chemical Aging and the Change in the Technical Condition of Vehicles	12	2	–	10	12	1	–	11
Topic 8. Ensuring the reliability of vehicles during operation	16	2	–	14	16	1	–	15
<i>Разом за змістовим модулем 4</i>	28	4	–	24	28	2	–	26
Всього годин за 2 модуль	80	10	18	52	80	5	6	69
ВСЬОГО ГОДИН ЗА ДИСЦИПЛІНУ	150	20	30	100	150	10	10	130

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Визначення необхідної кількості автомобілів та їх техніко-експлуатаційних показників при перевезенні вантажів у визначений термін	6	2
2	Determining the Required Number of Cars and Their Technical and Operational Performance When Transporting Grain from Harvesters to the Threshing Floor	6	2
3	Розрахунок нормативних витрат палива для автомобілів	4	1
4	Calculation of the cost of road transport	4	1
5	Розрахунок складу і режиму руху тракторно-транспортного агрегату	4	2
6	Проектування транспортного процесу в садівництві щодо перевезення вантажу при заданих умовах	6	2
	Разом	30	10

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	<i>Тема 1. Транспортний процес, сільськогосподарські вантажі та дорожні умови. Значення та місце транспорту у сільськогосподарському виробництві. Транспортний процес та види перевезення. Класифікація доріг. Класифікація сільськогосподарських вантажів за основними ознаками.</i>	12	13
2	<i>Тема 2. Транспортно-технологічний процес та транспортні засоби в АПК. Принципи побудови ефективних та якісних транспортно-технологічних процесів. Транспортні засоби (автомобільний та тракторний транспорт). Перевезення та транспортно-технологічні процеси в АПК. Прогресивні технології перевезення вантажів у АПК.</i>	14	21
3	<i>Тема 3. Техніко-експлуатаційні показники використання транспорту в АПК. Коефіцієнти використання вантажопідйомності. Пробігові та швидкісні показники. Продуктивність рухомого складу. Розрахунок потреби в транспортних засобах. Основні шляхи підвищення продуктивності транспортних засобів.</i>	12	16
4	<i>Тема 4. Механізація навантажувально-розвантажувальних операцій. Вантажні операції в транспортному процесі АПК. Класифікація і експлуатаційні особливості навантажувально-розвантажувальних засобів. Універсальні та спеціалізовані навантажувально-розвантажувальні машини.</i>	10	11
5	<i>Тема 5. Формування собівартості перевезень. Показники економічної оцінки ефективності використання транспортних засобів. Розрахунок собівартості перевезень. Нарахування амортизаційних відрахувань для рухомого складу транспортних засобів. Узагальнений показник ефективності використання транспорту.</i>	14	20

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
6	<i>Тема 6. Проектування та побудова транспортно-технологічних процесів у АПК. Розробка шляхів підвищення ефективності використання транспорту. Транспорт за умов логістики. Основні поняття і визначення логістики. Вплив логістики на транспорт. Логістика транспортних підприємств і зміни в характері їх діяльності. Логістичні системи збору і розподілу вантажів. Проектування транспортно-технологічних процесів у садівництві.</i>	14	23
7	<i>Topic 7. Theory of physicochemical aging and changes in the technical condition of vehicles. Theory of physicochemical aging of vehicles. The main types of destruction of motor vehicles. The main factors affecting the change in the technical condition of the car. Classification of car failures.</i>	10	11
8	<i>Topic 8. Ensuring the reliability of vehicles during operation. The system of maintenance and repair of rolling stock and its place in the general automobile transport system. Planning of technical maintenance and repair of cars. The main directions of further improvement of the system of technical maintenance and repair of cars.</i>	14	15
	Разом	100	130

7. Методи навчання

Вид методу навчання	Особливості методу	Пріоритетний метод Контролю
Традиційні методи		
Лекція	Усний виклад предмета викладачем, а також публічне читання на яку-небудь тему. Мета лекції – розкрити основні положення теми, досягнення науки, з'ясувати невирішені проблеми, узагальнити досвід роботи, дати рекомендації щодо використання основних висновків за темами на практичних заняттях.	• усна відповідь; • есе; • тестування; • обговорення основних питань
Практичне заняття	Форма навчального заняття, при якій викладач організує детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.	• усна відповідь; • захист індивідуальної роботи.
Індивідуальні заняття	Проводиться з окремими студентами з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей. Індивідуальні навчальні заняття проводять за окремим графіком з урахуванням індивідуального навчального плану студента і можуть охоплювати частину або повний обсяг занять з однієї або декількох навчальних дисциплін, а в окремих випадках – повний обсяг навчальних занять для конкретного освітнього або кваліфікаційного рівня.	• усна відповідь; • активність під час дискусії
Самостійна робота	Форма роботи, яка передбачає вирішення актуального питання курсу самостійно, формує навички пошуку та синтезу інформації.	• есе
Інформаційні методи навчання		
аналіз ситуації, помилок, колізій, казусів	За результатами виконання ЕСЕ; індивідуальних завдань, письмового опитування чи тестування ведучий курсу проводить аналіз наявних помилок у формі діалогу із здобувачами освіти. Крім цього, під викладання основного лекційного матеріалу може супроводжуватись його інтерпретацією виробничими ситуаціями та їх колективного аналізу.	• Правильність відповіді
дискусія із запрошенням фахівців	Стейкхолдери та запрошені професори, які беруть активну участь у формуванні та реалізації освітньої програми періодично беруть участь у лекційних заняттях, лабораторних роботах та заняттях на виробництвах. Основна мета спілкування здобувачів із запрошеними фахівцями – обговорення актуальних та дискусійних питань виробництва та діалог.	• Усне опитування; • Активність під час обговорення • Прояв лідерських якостей
коментування, оцінка (або самооцінка) дій учасників;	Здобувачі освіти під час усного або письмового опитування можуть коментувати свої відповіді, або доповнювати відповіді інших здобувачів.	• Усне опитування; • Активність під час обговорення • Прояв лідерських якостей
Дистанційне навчання	Комплексний індивідуалізований процес передання і засвоєння знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчання у спеціалізованому середовищі, яке створене на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій. Основною платформою для проведення дистанційного навчання є система MOODLE (https://moodle.udau.edu.ua). Курс для дистанційного вивчення характеризується логічною послідовністю викладення основного матеріалу, має чітку структуру та комбінує традиційні (модифіковані до цифрового простору) й інтерактивні методи навчання.	• ЕСЕ; • тестування із різною вагомістю вірних відповідей та подальше публічне обговорення допущених помилок; підсумкове тестування, що формується із випадкових питань курсу.

Матеріали курсу розміщено на платформі Moodle:
<https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=727>

8. Методи контролю

Вид роботи	Характеристика контролю
Письмове опитування (у. т. ч. ЕСЕ)	Здобувачі дають лаконічні відповіді на питання, передбачені під час вивчення курсу письмово, або у вигляді реферативного повідомлення, або у вигляді ЕСЕ. Оцінюванню підлягають правильність та конкретність відповіді на поставлене питання. Позитивним є формування відповідей на основі основної та допоміжної літератури за останні десять років.
Усне опитування/ захист роботи/ звіту	Здобувачі дають відповіді в усній формі на питання пов'язані із теоретичними або практичними аспектами теоретичної частини дисципліни. Оцінюванню підлягають правильність та конкретність відповіді на поставлене питання. Позитивним є лаконічність та переконливість під час відповіді.
Тестування	Проводять письмово або за допомогою систем дистанційного навчання. Передбачає вибір однієї/та/або правильної відповіді на конкретне питання передбачене теоретичною частиною курсу або його структурним елементом.
Активність (під час обговорення, тощо)	Оцінюванню підлягають частка участі здобувача у вирішенні колективного завдання, активність, вмотивованість та креативність під час обговорення проблемних питань.
Прояв лідерських якостей	Оцінюванню підлягають прояви лідерських якостей, які полягають у здатності генерувати нові ідеї; панорамність мислення; здатність до самоаналізу; здатність працювати в колективі; відповідальність за виконання важливих завдань; потреба в досягненні позитивного результату; здатність вести конструктивні переговори; здатність змінювати стиль керівництва відповідно до конкретної ситуації.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є активність і систематичність роботи на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи студентів, розв'язання модульних завдань.

Під час контролю виконання завдань для самостійної роботи оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання модульних завдань оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання.

Заохочувальні бали – представлення результатів науково-дослідних робіт: участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах – 1-5 балів; публікація наукових статей, тез доповіді на конференції – 1-6 балів.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

– денна форма навчання:

Поточний (модульний) контроль								Сума
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4		100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
8	14	14	8	20	20	8	8	

– заочна форма навчання:

Поточний (модульний) контроль								Сума
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4		100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
9	13	13	9	19	19	9	9	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення дисципліни «Транспортний процес в АПК» включає:

- 1) Ковальчук Ю.О. Конспект лекцій з дисципліни «Транспортний процес в АПК» для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія». Умань: УНУС, 2024. 67 с.;
- 2) Ковальчук Ю.О. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Транспортний процес в АПК» студентами спеціальності 208 «Агроінженерія». Умань: УНУС, 2024. 46 с.;
- 3) Ковальчук Ю.О. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни «Транспортний процес в АПК» студентами спеціальності 208 «Агроінженерія». Умань: УНУС, 2024. 14 с.

11. Рекомендована література

Базова

1. Ізтелеуова М.С. Організація та логістика перевезень: підручник / М.С. Ізтелеуова, І.В. Грицук, П.М. Арімбекова, Л.А. Тарандушка. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. – 264 с.
2. Вовк Ю.Я., Вовк І.П. Основи теорії транспортних процесів і систем. Навчальний посібник (курс лекцій). – Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2021. – 104 с.
3. Кашканов В.А., Кашканов А.А., Варчук В.В. Організація автомобільних перевезень. – Вінниця: ВНТУ, 2018 р. – 139 с.
4. Біліченко В.В., Кужель В.П., Кашканов А.А., Романюк С.О. Вступ до фаху. Транспортні технології (автомобільний транспорт). – Вінниця: ВНТУ, 2019 р. – 121 с.
5. Афтаназів І.С. Оптимізація територіального розміщення логістичних центрів та технопарків / І.С. Афтаназів, Л.С. Струтинська, С.В. Андрусів // Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: Логістика. – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2017. – № 863. – С. 3–11.
6. Біліченко В.В., Романюк С.О., Буренніков Ю.Ю. Основи логістики. – Вінниця: ВНТУ, 2017 р. – 129 с.
7. Ачкасова Л.М. Місце і роль транспортної логістики в загальній логістичній системі // Економіка транспортного комплексу. – Харків: ХНАДУ, 2017. – Вип. 30. – С. 76–85.
8. Біліченко В.В., Кужель В.П. Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту. – Вінниця: ВНТУ, 2017 р. – 164 с.
9. Босняк М.Г. Вантажні автомобільні перевезення. Навчальний посібник / М.Г. Босняк. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2010. – 408 с.

Допоміжна

1. Канарчук В.Е. Організація виробничих процесів на транспорті в ринкових умовах / В.Е. Канарчук. – К.: Логос, 1999. – 365 с.
2. Типові норми виробітку і витрачення палива на вантажно-розвантажувальні роботи у сільському господарстві. – К.: Логос, 2008. – 468 с.
3. Типові норми виробітку і витрачення палива на тракторно-транспортні роботи у сільському господарстві. – К.: Логос, 2007. – 677 с.
4. Норми продуктивності та витрат палива на перевезення вантажів автомобільним транспортом в АПК / за ред. В.В. Вітвицького. – К.: Логос, 2002. – 208 с.

12. Інформаційні ресурси

1. Освітній портал УНУС: <https://www.udau.edu.ua>
2. Наукова бібліотека УНУС: <https://library.udau.edu.ua>
3. Сайт кафедри: <https://pmoapv.udau.edu.ua>

13. Перезарахування та визнання результатів навчання

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Транспортний процес в АПК» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському НУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти та Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Уманського національного університету.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальних дисциплін, набутих за програмами академічної мобільності, здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи на підставі порівняння навчальних програм відповідної спеціальності та академічної довідки (інших документів), що надає учасник.

14. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни «Транспортний процес в АПК», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету. При підготовці рефератів, виконанні науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

15. Зміни у робочій програмі на 2025/2026 навчальний рік

1. У робочій програмі оновлено матрицю компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення даної навчальної дисципліни.
2. Оновлено таблицю результатів, методів навчання та методів контролю за даною навчальною дисципліною.
3. У даній робочій програмі оновлено таблицю методів навчання та методів контролю програмних результатів навчання з даної навчальної дисципліни.
4. Оновлено розділ щодо перезарахування та визнання результатів навчання.
5. У робочій програмі оновлено розділ щодо методів контролю.