

СИЛАБУС НОРМАТИВНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО
СПРЯМУВАННЯІнженерно-технологічний
факультетКафедра української та
іноземних мов

Ведучий курсу	Комісаренко Наталія Олександрівна
Профайл викладача	https://langs.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/prepodavатели-i-sotrudniki/komisarenko-nataliya-oleksandrivna.html
Контактний телефон	(04744)3-20-50
Сторінка курсу	https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1131
Консультації	Щосереди з 14 ⁰⁰ по 16 ⁰⁰ (корпус №4; кафедра української та іноземних мов)

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Обов'язковий компонент Іноземна мова професійного спрямування – є елементом блоку **комунікативні якості та управління** та передбачений до вивчення на першому курсі навчання (1 семестр). Дисципліна спрямована на набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової та фахової тематики; переклад з іноземної мови на рідну текстів з фаховою лексикою; навчання підготовці до участі у наукових конференціях, семінарах, дебатах, тощо.

2. МЕТА ТА ЦІЛІ КУРСУ

Формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах; вдосконалення вмінь та навичок читання, перекладу, реферування спеціальної літератури за фахом; вироблення навичок читання та реферування наукової інформації з фаху, ведення бесіди з професійної тематики.

Програмні компетентності (загальні)

- ЗК5 Здатність працювати в міжнародному контексті.

Програмні компетентності (фахові, спеціальні)

- СК5 Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проектів.

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері харчових технологій.

3. ФОРМАТ КУРСУ

Очний із використанням навчальної платформи для дистанційного навчання MOODLE

Види робіт, передбачені курсом

Вид методу навчання	Особливості методу	Пріоритетний метод контролю
Традиційні методи		
Практичне заняття	Форма навчального заняття, при якому здобувач під керівництвом викладача, особисто проводить натурні або імітаційні експерименти, чи досліди з метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень даної навчальної дисципліни; набуває практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень у конкретній предметній галузі.	<ul style="list-style-type: none"> • усна відповідь • активність під час обговорення дискусійних питань • контрольна робота.
Самостійна робота	Форма роботи, яка передбачає вирішення актуального питання курсу самостійно, формує навички пошуку та синтезу інформації.	<ul style="list-style-type: none"> • есе

Інформаційні методи навчання

аналіз ситуації, помилок, колізій, казусів	За результатами виконання ЕСЕ; письмового опитування чи тестування ведучий курсу проводить аналіз наявних помилок у формі діалогу із здобувачами освіти. Крім цього, під викладання основного лекційного матеріалу може супроводжуватись його інтерпретацією виробничими ситуаціями та їх колективного аналізу.	<ul style="list-style-type: none"> • Правильність відповіді
брейнстормінг («мозковий штурм»)	Здобувачі формують міні-групи, що складаються із 3-4 осіб. Із складу групи вибирають модератора – здобувача, який фіксує результати роботи групи. Кожна група отримує актуальне завдання для вирішення. Основне мета групи – висловити максимальну кількість ідей. На формулювання кожної ідеї відводять не більше 2 хв. Максимальна тривалість «мозкового штурму» - 20 хв. Критика ідей під час презентації – заборонена. Модератор групи фіксує найкращі тези кожної ідеї та висловлює їх від імені всіх учасників групи.	<ul style="list-style-type: none"> • Усне опитування; • Активність під час заняття; • Прояв лідерських якостей

ділова (рольова) гра	Здобувачам освіти наділяють ролями завідувача виробництвом або головного технолога та формують перед ними реальне виробниче завдання, що пов'язане із актуальною темою лабораторного або лекційного заняття.	<ul style="list-style-type: none"> • Усне опитування; • Активність під час обговорення • Прояв лідерських якостей
коментування, оцінка (або самооцінка) дій учасників;	Здобувачі освіти під час усного або письмового опитування можуть коментувати свої відповіді, або доповнювати відповіді інших здобувачів.	<ul style="list-style-type: none"> • Усне опитування; • Активність під час обговорення • Прояв лідерських якостей
Дистанційне навчання ¹	Комплексний індивідуалізований процес передання і засвоєння знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчання у спеціалізованому середовищі, яке створене на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій. Основною платформою для проведення дистанційного навчання є система MOODLE (https://moodle.udau.edu.ua/) Курс для дистанційного вивчення характеризується логічною послідовністю викладення основного матеріалу, має чітку структуру та комбінує традиційні (модифіковані до цифрового простору) й інтерактивні методи навчання.	<ul style="list-style-type: none"> • ЕСЕ; • підготовка та публічний захист презентацій на вебінарах; • тестування із різною вагомістю вірних відповідей та подальше публічне обговорення допущених помилок; • підсумкове тестування, що формується із випадкових питань курсу.

4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

РН9 Вільно володіти державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій у сфері харчових технологій.

5. ОБСЯГ КУРСУ

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
Кількість годин	-	36	84

6. ОЗНАКИ КУРСУ

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий
2021	1	181 Харчові технології	1	Нормативний

¹ Запроваджується під час обмежень очного навчання у зв'язку із епідеміологічною ситуацією. На вибір викладача платформа дистанційного навчання може використовуватись під поточного контролю (модульний).

7. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- Мультимедійний проектор
- Плакати, стенди

8. ПОЛІТИКИ КУРСУ

Основні політики курсу полягають у дотриманні вимог положень: «Про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському національному університеті садівництва» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti.pdf>); «Про організацію поточного, семестрового контролю та проведення атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій в Уманському національному університеті садівництва» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-organizaciyu-potochnogo-semestrovogo-kontrolyu-ta-provedennya-atestacii-zdobuvachiv-osviti-iz-zastosuvannyam-distancijnih-tehnologij.pdf>); «Про академічну успішність в Уманському національному університеті садівництва» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/polozhennya-pro-akademichnu-uspishnist-v-umanskomu-nacionalnomu-universiteti-sadivnictva.pdf>).

Під час проведення контрольних заходів студенти повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, які визначено Кодексом академічної доброчесності Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf>). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Кодексу доброчесності Уманського НУС.

9. СХЕМА КУРСУ

Види робіт	Тема, план, короткі тези	Література	Розподіл балів за видами робіт					
			ПО ²	УО ³	Т ⁴	А ⁵	ЛЯ ⁶	ВСЬОГО
Модуль № 1 (ЗМ 1) Тема № 1 (2 год).	Genetically modified food. Граматика: особові та неособові форми дієслова.	[1, с. 83]. [14, с. 43-45].	5					5
Модуль № 1 (ЗМ 1) Тема № 2 (2 год).	Fats and oils. Граматика: прикметник, числівник.	[1, с. 102]. [14, с. 68-72]. [14, с. 17-24].	5					5
Модуль № 1 (ЗМ 1) Тема № 3 (2 год).	Gelatin or animal jelly. . Граматика: артикль.	[1, с. 116]. [14, с. 49-52].	4					4

² Письмове опитування (контрольна або ЕСЕ)

³ Усне відповіді на запитання

⁴ Тестування

⁵ Активність (під час обговорення, тощо)

⁶ Прояв лідерських якостей

Модуль № 1 (ЗМ 2) Тема № 1 (2 год).	Cooking methods and nutrient loss. Граматика: займенник, прислівник	[1, с. 207]. [14, с. 98-102]. [14, с. 78].	7					7
Модуль № 1 (ЗМ 2) Тема № 2 (4 год).	Food preservation. Граматика: прийменник, сполучник.	[1, с. 222]. [14, с. 86-88].	6					6
Модуль № 1 (ЗМ 3) Тема № 1 (2 год).	Confectionery. Граматика: модальні дієслова та вирази.	[1, с. 176]. [15, с. 24-28].	6					7
Модуль № 1 (ЗМ 3) Тема № 2 (4 год).	Fruits and vegetables. Граматика: комплекси з неособовими формами дієслова.	[1, с. 184]. [15, с. 33-34].	6					6
Модульний тест (2 год).					10			10
Модуль № 2 (ЗМ 4) Тема № 1(2 год).	International nutrition: the global perspective. Граматика: типи речень. Головні та другорядні члени речень.	[1, с. 263]. [15, с. 38-44].	7					7
Модуль № 2 (ЗМ 4) Тема № 2 (2 год).	Vitamins and mineral supplements. Граматика: незалежні елементи речень.	[1, с. 265]. [15, с. 51-54].	7					7
Модуль № 2 (ЗМ 5) Тема № 1 (2 год).	Biotechnology – the green technology. Граматики: порядок слів у реченні. Узгодження часів.	[1, с. 282]. [15, с. 57-65].	7					7
Модуль № 2 (ЗМ 5) Тема № 2 (2 год).	Food biotechnology frontiers of food functionality. Граматики: складносурядне та складнопідрядне речення. Непряма мова.	[1, с. 103]. [15, с. 67-73].	6					6
Модуль № 2 (ЗМ 6) Тема № 1 (4 год).	Food safety: a real concern. Граматичні особливості текстів наукового стилю.	[1, с. 260].		3		2	2	7
Модуль № 2 (ЗМ 6) Тема № 2 (4 год).	Dietary adequacy. Граматика: особливості пунктуації в англійській мові.	[1, с. 262].		2		2	2	6
Модульний тест (2 год).					10			10
РАЗОМ			67	5	20	4	4	100

10. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

ТЕМА	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Food from around the world. Вивчення слів та виразів, читання та переклад текстів 1-2, діалогів 1-3, виконання вправ до текстів та діалогів [1, с.11-14]. Опрацювання граматичних тем: іменник, особові форми дієслова [4, с.14-17]	4	

2	Flour. Вивчення слів та виразів, читання та переклад текстів [1, с.16]]; опрацювання граматичних тем: прикметник, артикль [4, с.23-28]	6	
3	Masaroni. Вивчення розмовних форм та моделей; читання та переклад текстів, виконання вправ до текстів [1, с.23-24]; опрацювання граматичних тем: займенник, прислівник, прийменник [4, с.38-49].	4	
4	Pudding. Вивчення слів та виразів, читання та переклад діалогів і текстів, виконання вправ до текстів та діалогів [1, с.30-37]; опрацювання граматичних тем: інфінітив, дієприкметник, герундій [4, с.56-67].	7	
5	Milk. Читання та переклад текстів [1, с.62-68]; опрацювання граматичних тем: модальні дієслова та вирази [4, с.78-87].	7	
6	Butter. Читання та переклад тексту, ознайомлення з його структурою; виконання вправ до тексту [1, с.75-77]; опрацювання граматичних тем: інфінітив, комплекси з дієприкметником [4, с.92-96].	7	
7	Food of the future. Читання та переклад текстів та діалогів [1, с.77-82]; опрацювання граматичних тем: типи речень [4, с.98-108].	7	4
8	Meat. Читання та переклад текстів та діалогів [1, с.89-97; 223]; опрацювання граматичних тем: незалежні елементи речень [4, с.109-117].	7	4
9	The diet checkup. Вивчення слів та виразів, читання та переклад текстів, виконання вправ [1, с.137-144]; опрацювання граматичних тем: узгодження часів [4, с.118-128].	7	4
10	The smart diet. Вивчення слів та виразів, читання та переклад текстів та діалогів, виконання вправ [1, с.148-156]; опрацювання граматичних тем: складносурядне речення, складнопідрядне речення, непряма мова [4, с.134-138].	7	4
11	Fish curing. Читання текстів та діалогів, виконання вправ [1, с.156-157]; опрацювання граматичних тем: граматичні особливості текстів наукового стилю.	7	
12	Fruits and vegetables. Читання текстів та діалогів, виконання вправ [1, с.184-191]; опрацювання граматичних тем: особливості пунктуації в англійській мові.	7	
13	Why tea is a new coffee. Читання текстів та діалогів, виконання вправ [1, с.193-198]; опрацювання граматичних тем: особливості пунктуації в англійській мові.	7	
	Разом	84	12

11. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Вид роботи	Характеристика контролю
Письмове опитування (у. т. ч. ЕСЕ)	Здобувачі дають лаконічні відповіді на питання, передбачені під час вивчення курсу письмово, або у вигляді реферативного повідомлення, або у вигляді ЕСЕ. Оцінюванню підлягають правильність та конкретність відповіді на поставлене питання. Позитивним є формування відповідей на основі основної та допоміжної літератури за останні десять років.

Усне опитування/ захист роботи/	Здобувачі дають відповіді в усній формі на питання пов'язані із теоретичними або практичними аспектами теоретичної частини дисципліни. Оцінюванню підлягають правильність та конкретність відповіді на поставлене питання. Позитивним є лаконічність та переконливість під час відповіді.
Тестування	Проводять письмово або за допомогою систем дистанційного навчання. Передбачає вибір однієї/та/або правильної відповіді на конкретне питання передбачене теоретичною частиною курсу або його структурним елементом.
Активність (під час обговорення, тощо)	Оцінюванню підлягають частка участі здобувача у вирішенні колективного завдання, активність, вмотивованість та креативність під час обговорення проблемних питань.
Прояв лідерських якостей	Оцінюванню підлягають прояви лідерських якостей, які полягають у здатності генерувати нові ідеї; панорамність мислення; здатність до самоаналізу; здатність працювати в колективі; відповідальність за виконання важливих завдань; потреба в досягненні позитивного результату; здатність вести конструктивні переговори; здатність змінювати стиль керівництва відповідно до конкретної ситуації.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D		
60–63	E	задовільно	
35–59	F	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	FX	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА (БАЗОВА)

1. Кухарська В.Б. Англійська мова для студентів харчових спеціальностей: навчально-методичний посібник / В.Б. Кухарська. – К.: ІНКОС, 2007. – 352 с.

2. Смірнова Є.С., Юрчук Л.В. Англійська мова для студентів технологічних спеціальностей та сфери обслуговування харчової промисловості: Навч.-метод. Посіб / Є.С. Смірнова, Л.В. Юрчук.. – К.: НУХТ, 2012.-232 с. – Режим доступу: <http://dspace.nuft.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/12490/1/English%20language.pdf>
3. Sebranek Patrick Write for college / Patrick Sebranek. – Wilmington: Great Source Education Group, 2017. – 894 p.
4. Hopkins Diana, Cullen Pauline Grammar for IELTS / Diana Hopkins, Pauline Cullen. – Cambridge: Cambridge University Press, 2008. – 272 p.
5. Cullen Pauline Vocabulary for IELTS / Pauline Cullen. – Cambridge: Cambridge University Press, 2008. – 178 p.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА (ДОДАТКОВА)

- Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник / Г.В.Верба. Л.Г.Верба// Вид. ТОВ«Логос». – Київ, 2005. – 342с.
- ГоліцинськийЮ.Б. Граматика: Зб. вправ / Переклад з рос. 4-го вид. – К.: А,С,К.. 2003. – 544с.
- Jakeman Vanessa, McDowell Clare Cambridge Practice Tests for IELTS 1 / Vanessa Jakeman, Clare McDowell. – Cambridge: Cambridge University Press, 1997. – 162 p.
- Jakeman Vanessa, McDowell Clare Cambridge Practice Tests for IELTS 2 / Vanessa Jakeman, Clare McDowell. – Cambridge: Cambridge University Press, 1997. – 172 p.
- Jakeman Vanessa, McDowell Clare Cambridge Practice Tests for IELTS 3 / Vanessa Jakeman, Clare McDowell. – Cambridge: Cambridge University Press, 2002. – 176 p.
- Jakeman Vanessa, McDowell Clare Cambridge Practice Tests for IELTS 4 / Vanessa Jakeman, Clare McDowell. – Cambridge: Cambridge University Press, 2005. – 98 p.
- Jakeman Vanessa, McDowell Clare Cambridge Practice Tests for IELTS 5 / Vanessa Jakeman, Clare McDowell. – Cambridge: Cambridge University Press, 2006. – 178 p.
- Jakeman Vanessa, McDowell Clare Cambridge Practice Tests for IELTS 6 / Vanessa Jakeman, Clare McDowell. – Cambridge: Cambridge University Press, 2007. – 189 p.
- Jakeman Vanessa, McDowell Clare Cambridge Practice Tests for IELTS 7 / Vanessa Jakeman, Clare McDowell. – Cambridge: Cambridge University Press, 2009. – 177 p.
- Jakeman Vanessa, McDowell Clare Cambridge Practice Tests for IELTS 8 / Vanessa Jakeman, Clare McDowell. – Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – 173 p.
- Jakeman Vanessa, McDowell Clare Cambridge Practice Tests for IELTS 9 / Vanessa Jakeman, Clare McDowell. – Cambridge: Cambridge University Press, 2013. – 177 p.
- Raymond Murphy. Essential grammar in use: a self reference and practice book for elementary students of English. – Cambridge University Press, 1990. – 260p.
- Raymond Murphy. Essential grammar in use: a self reference and practice book for intermediate students of English. – Cambridge University Press, 1985. – 328p.
- Virginia Evans, Jenny Dooley. It's Grammar Time 1. Express Publishing, 2015, 120 p.
- Virginia Evans, Jenny Dooley. It's Grammar Time 2. Express Publishing, 2015, 120 p.

ЛІТЕРАТУРА, НАЯВНА В БІБЛІОТЕЦІ УМАНСЬКОГО НУС

- Ділова англійська мова. 1 курс BusinessEnglish. — Житомир: ЖДТУ, 2008

- Богацький І.С., Дюканова Н.М. Бізнес-курс англійської мови. — К.: Логос-М, 2011
- Англійська мова: practiseabroad. — Суми: Університетська книга, 2010
- Англійська мова / Г.Л. Прокоф'єв, Н.О. Комісаренко, М.О. Гейко. — Умань: ВПЦ Візаві, 2013
- Англійська мова / Г.Л. Прокоф'єв, Н.О. Комісаренко, М.О. Гейко. — Умань: ВПЦ Візаві, 2012
- Учень англійського язика. В 2-х ч., Ч.1. Бонк Н.А. — М.: Деконт+ГИС, 2000
- Учень англійського язика. В 2-х ч., Ч.2. Бонк Н.А. — М.: Деконт+ГИС, 2000
- Вєрба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. — К.: Логос, 2011

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Вивчення англійської мови он-лайн. – <http://englishlearner.com/>
2. Вчимо англійську «LEONetwork». – <http://www.learnenglish.de/>
3. Вивчення американської англійської «VoiceofAmerica». – <http://learningenglish.voanews.com/>
4. Вчіть англійську! Форум. – <http://ru-learnenglish.livejournal.com/>
5. Англійська як друга мова. UsingEnglish.com. – <http://www.usingenglish.com/>
6. English Computerized Learning Incorporated. – <http://www.englishlearning.com/>
7. Angliyska-mova.com. Вчи англійську мову правильно. – <http://angliyska-mova.com/>
8. Школа англійської Дарії Дзюби. – <http://www.enrucafe.com/uk/freelessons.html>

Погоджено методичною радою інженерно-технологічного факультету (протокол №1 від 31.08.2021 р.)

ЗАТВЕРДЖУЮ



Гарант ОП Харчові технології (Новіков В.В.)