

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

Кафедра геодезії, картографії і кадастру

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Гарант освітньої програми

Михайло ШЕМЯКІН



“09” серпня 2024р

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
“ЗЕМЛЕУСТРІЙ”

Освітній ступінь: Бакалавр

Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво

Спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій

Освітня програма: Геодезія та землеустрій

Факультет: лісового і садово-паркового господарства

Умань – 2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни “Землеустрій” для здобувачів вищої освіти спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньої програми «Геодезія та землеустрій» - Умань: Уманський НУС, 2024. - 21 с.

Розробники: Удовенко Ірина Олександрівна к.е.н., доцент кафедри геодезії, картографії і кадастру

І. Удовенко Удовенко І.О.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри геодезії, картографії і кадастру

Протокол від “09” серпня 2024 року № 1

Завідувач кафедри Ю.О. (Кисельов Ю.О.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

“09” серпня 2024 року

Схвалено методичною комісією факультету “Лісове і садово-паркове господарство”

Протокол від “12” серпня 2024 року № 1

“12” серпня 2024 року Голова М.В. (Шемякін М.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

©УНУС, 2024 рік

©Умань, 2024 рік

**Опис навчальної дисципліни
«Землеустрій»**

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>19 "Архітектура та будівництво"</u>	<u>Обов'язкова</u>	
Модулів – 1	Спеціальність <u>193 "Геодезія та землеустрій"</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й, 1-й	
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		3-й, 1-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: 4 аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 2	Освітній рівень: бакалавр Освітня програма: <u>"Геодезія та землеустрій"</u>	Лекції	
		28 год.	
		Практичні, семінарські	
		32 год.	
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		60 год.	год.
Індивідуальні завдання: год.			
Вид контролю: іспит			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Землеустрій» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва №01-16/18/од, затвердженого Вченою радою від 11 липня 2024р.

Навчальна дисципліна «Землеустрій» належить до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій 19 «Архітектура та будівництво».

Мета: формування знань про основні положення землеустрою, призначення, змісту, принципів та порядку здійснення землеустрою, а також про зміст і методіку здійснення землеустрою на загальнодержавному, регіональному і місцевому рівнях.

Завдання: прищепити студентам, згідно з їх кваліфікаційною характеристикою, теоретичні знання і практичні навички діяльності у сфері землеустрою, ознайомити з основними видами робіт та відповідною документацією із землеустрою.

Предметом дисципліни коло знань, яке стосується вивчення, обліку та оцінки земельних ресурсів, а також, вивчаються як теоретичні питання, так і практичні дії щодо здійснення землеустрою на різних адміністративно-територіальних рівнях.

Місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми: вивчення змісту дисципліни базується на освоєнні курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: «Основи фахової підготовки», «Топографія», «Картографія» та слугуватиме базовим підґрунтям для опанування освітніх компонентів: «Земельний кадастр», «Геодезія у природокористуванні», «Оцінка земель і нерухомості», «Кадастр населених пунктів», «Земельне право», «Управління земельними ресурсами».

Вивчення навчальної дисципліни «Землеустрій» передбачає формування та розвиток у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій 19 «Архітектура та будівництво». (табл. 1).

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Землеустрій»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 1	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.	ПРН 3	Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію
		ПРН 5	Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН 4	Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей
		ПРН 6	Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.
ЗК 7	Здатність працювати автономно.	ПРН 5	Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою
		ПРН 6	Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.
		ПРН 9	Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.
ЗК 8	Здатність працювати в команді.	ПРН 3	Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
ФК 02	Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою	ПРН 5	Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.
ФК 05	Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.	ПРН 9	Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.
ФК 07	Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів	ПРН 3	Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію
		ПРН 4	Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.

	природного і техногенного походження.	ПРН 5	Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.
		ПРН 6	Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство
ФК 08	Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.	ПРН 3	Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію
		ПРН 5	Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.
		ПРН 9	Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.
ФК 09	Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.	ПРН 4	Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.
		ПРН 9	Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.
ФК 12	Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції.	ПРН 4	Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.
		ПРН 9	Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.

ФК 13	Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.	ПРН 9	Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.
--------------	---	--------------	--

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Землеустрій», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Землеустрій»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	сутності землевпорядних категорій «землеустрій», «документація із землеустрою», «консалтинг», «класифікація земель», «територіальний землеустрій», «внутрішньогосподарський землеустрій», «інвентаризація земель» тощо;	лекція, практичне заняття, дискусія, вирішення проблемних ситуацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних кросвордів, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
1.2	етапи історичного розвитку та сучасний стан землеустрій;		
1.3	правового забезпечення землеустрою;		
1.4	чинне законодавство та структурно-функціональну організацію землеустрою;		
1.5	сутність сучасної системи землеустрою.		
2	Уміння/навички:		
2.1	застосувати знання в професійній діяльності, а також збирати дані щодо землевпорядної діяльності в цілому та прогнозувати зміни, що можуть вплинути на стратегічне позиціонування країни;	лекція, практичне заняття, дискусія, аналітична робота, вирішення проблемних ситуацій та виробничих задач, кейс-метод, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних кросвордів, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
2.2	обґрунтовувати зміст і порядок проведення землеустрою;		
2.3	оцінювати еколого-економічний вплив щодо доцільності розробки проєктів землеустрою.		
3	Комунікація:		
3.1	переконливе донесення до фахівців і нефахівців стратегічних цілей	практичне заняття, дискусія, аналітична	участь у дискусії, виконання

	організації територіального землеустрою на всіх рівнях;	робота, кейс-метод, вирішення проблемних задач і ситуацій	індивідуальних і командних завдань, представлення презентацій, виконання розрахунково-графічних робіт, вирішення виробничих задач і ситуацій, підсумковий контроль
3.2	розробка та презентація проєктної документації із землеустрою;		
3.3	ведення діалогу про методи управління земельними ресурсами визначення цільового призначення територій та функціональне їх зонування, забезпечуючи зрозумілість для всіх учасників незалежно від їхнього рівня знань у сфері природно-заповідного фонду.		
4	Відповідальність і автономія		
4.1	визнання власної ролі щодо організації розробки та формування документообігу, а також актуалізація розробки проєктів землеустрою та відповідальності за збереження та правове дотримання законодавчих норм;	практичне заняття, дискусія, вирішення проблемних ситуацій	представлення презентацій, есе, виконання розрахунково-графічних робіт, вирішення проблемних ситуацій, підсумковий контроль
4.2	здатність оцінювати вплив різних факторів на формування та функціонування системи землеустрою, а також організувати громадський контроль за природничо-виробничим використанням земельних ділянок в контексті сучасних темпів розвитку світового господарства		

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Землеустрій»

Програмний результат навчання	Метод навчання	Методи контролю
ПРН 3 Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію	Лекція, практичні заняття, індивідуальні консультації, мозковий штурм. самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, складання тематичних кросвордів, підготовка та представлення презентацій, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 4 Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.	Інтерактивні заняття, практичні заняття, дискусія, самостійна робота з підготовкою рефератів, есе і презентацій, самонавчання через Moodle	усне опитування, експрес-контроль, тестування, участь у дискусії, виконання індивідуальних завдань, складання тематичних кросвордів, підготовка та представлення презентацій та рефератів, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

ПРН 5	Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.	Лекція, практичні заняття з вирішенням професійно-орієнтованих задач, інтерактивні заняття, самонавчання через Moodle	усне опитування, тестування, участь у дискусії, виконання графічних робіт, індивідуальних і командних завдань, презентація есе, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 6	Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.	Лекція, практичні заняття, індивідуальні консультації, самонавчання через конспекти та посібники, самонавчання	Усне опитування, тестування, участь у дискусії, , індивідуальних і командних завдань, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль
ПРН 9	Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.	Тематичні лекції, інтерактивні заняття, мозковий штурм, дискусії, самонавчання через Moodle	виконання графічних робіт, індивідуальних і командних завдань, презентація результатів НДРС, контрольна (модульна) робота, підсумковий контроль

3. Програма навчальної дисципліни Змістовий модуль 1. Основи землеустрою.

Тема 1. Теоретичні основи землеустрою.

Земельні відносини в Україні. Мета і завдання землеустрою. Зміст та принципи землеустрою. Основні терміни і визначення системи землеустрою. Суть, складові та функції системи землеустрою.

Тема 2. Законодавче забезпечення землеустрою.

Державні стандарти, норми і правила у сфері землеустрою.

Правова основа землеустрою. Державні стандарти, норми і правила у сфері землеустрою.

Тема 3. Види і форми землеустрою

Поняття про територіальний землеустрій. Завдання і зміст територіального землеустрою. Зміст і порядок проведення внутрішньогосподарського землеустрою. Поняття про внутрішньогосподарський землеустрій. Підготовчі та обстежувальні роботи під час внутрішньогосподарського землеустрою. Камеральні підготовчі роботи. Польові підготовчі роботи. Складання і зміст завдання на розроблення проекту внутрішньогосподарського землеустрою. Оформлення, розгляд і затвердження проекту. Зміст і значення робочого проекту в землеустрої

Тема 4. Класифікація земельного фонду України.

Земельні ресурси та їх використання. Категорії земель. Класифікація угідь. Структура земельного фонду України.

Тема 5. Повноваження органів державної влади і місцевого самоврядування у сфері землеустрою.

Повноваження Верховної Ради України у сфері землеустрою. Повноваження Ради міністрів Автономної Республіки Крим у сфері землеустрою. Повноваження центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері земельних відносин, у сфері землеустрою. Повноваження Київської і Севастопольської міських рад у сфері землеустрою. Повноваження районних рад у сфері землеустрою.

Тема 6. Документація із землеустрою та її зміст.

Види документації із землеустрою. Учасники процесу обслуговування документації із землеустрою. Замовники документації із землеустрою, їх права та обов'язки. Розробники документації із землеустрою, їх права та обов'язки. Загальні вимоги до документації із землеустрою. Державний фонд документації із землеустрою.

Змістовий модуль 2 Організація і регулювання землеустрою.

Тема 7. Робоча документація із землеустрою

Основні положення щодо розроблення проектів землеустрою, що забезпечують еколого-економічне обґрунтування сівозміни та впорядкування угідь. Землевпорядні вишукування під час розроблення проектів землеустрою, що забезпечують еколого-економічне обґрунтування сівозміни та впорядкування угідь.

Topic 7. Working documentation on land management

Basic provisions regarding the development of land management projects that provide ecological and economic justification for crop rotation and land management. Land management searches during the development of land management projects that provide ecological and economic substantiation of crop rotation and land management.

Тема 8. Робочі проекти землеустрою.

Загальні положення складання робочих проектів землеустрою. Робочі проекти землеустрою щодо рекультивації порушених земель

Тема 9. Організація проведення землеустрою.

Виробнича необхідність землеустрою. Підстави проведення землеустрою. Землевпорядні роботи на загальнодержавному та регіональному рівнях. Землевпорядні роботи на місцевому рівні.

Тема 10. Управління системою землеустрою.

Державне регулювання проведення землеустрою. Громадське регулювання проведення землеустрою

Тема 11. Вишукувальні та обстежувальні роботи під час землеустрою

Топографо-геодезичні та картографічні роботи під час землеустрою. Значення топографо-геодезичних обстежень і вишукувань для землевпорядних робіт. Встановлення меж земельної ділянки на місцевості (винесення в натуру). Топографічні знімання. Кадастрові знімання. Основні вимоги до здійснення топографо-геодезичних і картографічних робіт під час землеустрою. Порядок користування топографо-геодезичними і картографічними матеріалами. Інвентаризація земель під час землеустрою. Технічне та технологічне забезпечення землеустрою.

Тема 12. Технічна документація із землеустрою на національному, регіональному та місцевому рівнях

Документація із землеустрою щодо визначення державного кордону України. Склад і зміст технічної документації із землеустрою щодо встановлення меж земельної ділянки в натурі (на місцевості). Технічна документація із землеустрою щодо поділу та об'єднання земельних ділянок. Технічна документація щодо інвентаризації земель.

Topic 12. Technical documentation on land management at the national, regional and local levels

Land management documentation regarding the determination of the state border of Ukraine. The composition and content of technical documentation on land management regarding the establishment of land plot boundaries in kind (on site). Technical documentation on land management regarding the division and unification of land plots. Technical documentation on land inventory.

Тема 13. Державний земельний кадастр та його складові

Теоретичні основи Державного земельного кадастру. Загальні відомості про Державний земельний кадастр. Визначення, призначення та завдання ведення Державного земельного кадастру. Склад відомостей Державного земельного кадастру. Порядок користування відомостями ДЗК. Порядок ведення Державного земельного кадастру. Кадастрове зонування та кадастрові знімання, як джерела інформації державного земельного кадастру.

Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	лаб	пр/сем	Срс		лек	лаб	пр/сем	срс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МОДУЛЬ 1 Організація і проведення землеустрою										
Змістовий модуль 1 Основи землеустрою										
Тема 1. Теоретичні основи землеустрою	9	2		2	5					
Тема 2. Законодавче забезпечення землеустрою	11	4		2	5					
Тема 3. Види і форми землеустрою	10	2		2	6					
Тема 4. Класифікація земельного фонду України	11	2		4	5					
Тема 5. Повноваження органів державної влади і місцевого самоврядування у сфері землеустрою*	12	2		4	6					
Тема 6. Документація із землеустрою та її	11	2		4	5					
Разом за ЗМ 1	64	14		18	32					
Змістовий модуль 2. Організація і регулювання землеустрою										
Тема 7. Робоча документація із землеустрою Topic 7. Working documentation on land management**	9	2		2	5					
Тема 8. Робочі проекти землеустрою	8	2		2	4					
Тема 9. Організація проведення землеустрою	8	2		2	4					
Тема 10. Управління системою землеустрою	8	2		2	4					
Тема 11. Вишукувальні та обстежувальні роботи під час землеустрою	7	2		2	3					
Тема 12. Технічна документація із землеустрою на національному, регіональному та місцевому рівнях Topic 12. Technical documentation on land management at the national, regional and local levels	8	2		2	4					
Тема 13. Державний земельний кадастр та його складові	8	2		2	4					
Разом за ЗМ 2	56	14		14	28					
Разом	120	28		32	60					

*залучений стейкхолдер для спільного проведення аудиторного заняття

**тема викладається англійською мовою

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість	
		денна	заочна
1	Землеустрій в сучасних умовах розвитку країни.	2	
2	Розвиток законодавчого забезпечення землеустрою в Україні.** Development of legislative provision of land management in Ukraine.	2	
3	Земельна ділянка, як об'єкт землеустрою	2	
4	Класифікація земельного фонду України	2	
5	Види документації із землеустрою на різних рівнях	4	
5	Types of land management documentation at different levels**.		
6	Розробка проекту землеустрою с.-г. підприємства	4	
7	Кількісний облік земель в системі землеустрою	2	
8	Робочі проекти землеустрою в системі землеустрою	2	
9	Управління земельними ресурсами населених пунктів	2	
10	Історичні аспекти створення державного земельного кадастру	2	
11	Види зйомок та обстежень	2	
12	Нормативна грошова оцінка земельних ділянок і сфери її	2	
13	Експертна грошова оцінка земельних ділянок і сфери її застосування	2	
14	Обмеження прав на землю	2	
Разом		32	

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальні відомості про об'єкт та підстави надання земельної ділянки.	9
2	Проектування земельної ділянки та визначення (встановлення) меж земельної ділянки, обмежень щодо її використання та складання кадастрового плану й експлікацій.	9
3	Розробка проекту землеустрою, що забезпечує еколого-економічне обґрунтування сівозміни та впорядкування угідь.	9
4	Грошова оцінка земельної ділянки.	8
5	Погодження і затвердження документації із землеустрою	9
6	Складання документів, які посвідчують право власності (користування) земельною ділянкою	8
7	Здійснення авторського нагляду за реалізацією заходів, передбачених документацією із землеустрою	8
Разом		60

Самостійна робота студентів є важливим елементом успішного засвоєння матеріалу дисципліни. Самостійна робота студентів є важливим елементом успішного засвоєння матеріалу дисципліни. Основне в цієї роботі полягає в самостійній праці студентів з вітчизняною та закордонною літературою, ресурсів Інтернет, нормативними актами щодо сфері використання матеріально технічної бази.

Самостійна робота являється інструментом опанування навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять; основними видами самостійної роботи, запропонованої студентам є: обов'язкове вивчення або закріплення матеріалу, отриманого під час лекцій; опрацювання інформації з літератури, рекомендованої до вивчення;

систематизування та вивчення отриманої інформації; підготовка до практичних (семінарських) занять, дискусій, роботи, у групах, опитування, тестування; контрольна перевірка кожним студентом-слухачем якості особистих знань за запитаннями для самостійного поглибленого вивчення та самоконтролю; підготовка матеріалу до практичного заняття у вигляді тез, доповідей, рефератів.

8. Методи навчання

Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним, дистанційним та проблемним методами навчання.

Лекції проводяться з використанням технічних засобів навчання і супроводжуються демонстрацією схем, відомостей і таблиць. На практичних заняттях розв'язуються завдання, наближені до реальних виробничих задач. Самостійна підготовка студентів з вивчення дисципліни передбачає виконання зазначених вище завдань самостійної роботи методом опрацювання базової, допоміжної навчальної та навчально-методичної літератури, виконання графічних, розрахункових, розрахунково-графічних робіт.

Для досягнення мети і завдань вивчення дисципліни студентам надаються індивідуальні консультації, проводяться пояснення окремих питань, бесіди, дискусії.

Матеріали курсу «Землеустрій» розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=705>

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Telegram, Moodle та електронна пошта.

9. Методи контролю

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться за допомогою оцінки правильності та якості виконання поставлених завдань.

Контроль самостійної роботи проводиться шляхом перевірки звітів з самостійної роботи та захисту розглянутих в них питань.

Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на практичних заняттях та консультаціях, результати самостійної роботи студентів) проводиться за наступними критеріями (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Підсумковий контроль знань відбувається на іспиті в усній формі.

Для забезпечення оцінювання студентів проводиться поточний (модульний) і підсумковий (екзамен) контроль.

Модульний контроль передбачає перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань і вмінь студентів з того чи іншого модулю.

При контролі систематичності та активності роботи на практичних заняттях оцінюванню в балах підлягають: рівень знань, необхідний для виконання аналітично-розрахункових робіт, що передбачені завданнями для самостійного опрацювання; повнота, якість і вчасність їх виконання та результати захисту; рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах на практичних заняттях; активність при обговоренні питань, що винесені на практичні заняття; результати експрес-контролю тощо.

При виконанні модульних (контрольних) завдань оцінюванню в балах підлягають теоретичні знання і практичні уміння, яких набули студенти після опанування певного модуля. Модульний контроль проводиться письмово у формі тестів.

Повторне виконання модульних контрольних робіт на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену).

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач. У разі, коли студент не з'явився на проведення модульної контрольної роботи без поважних причин, він отримує нуль балів. Перездача модульного контролю допускається у строки, які встановлюються викладачем.

Знання студента з певного модуля вважаються незадовільними, за умови коли сума балів його поточної успішності та за модульний контроль складають менше 61% від максимально можливої суми за цей модуль. У такому випадку можливе повторне перескладання модуля у терміни встановлені викладачем.

Рейтингова сума балів з навчальної дисципліни після складання модулів і підсумкового контролю виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру та балів набраних студентом на підсумковому контролі.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену в термін, встановлений графіком навчального процесу та в обов'язі навчального матеріалу, визначеному даною робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення контролю є комбінованою (передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект тестових завдань). Зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів і критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю, виконати модульні контролі і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

До іспиту не допускається студент, який набрав менше, ніж 35 балів за навчальну роботу протягом семестру, не виконав і не здав всіх лабораторних робіт, не відвідував без поважних причин більшу частину лекцій.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота																Дода тков і*	Підсумко вий контроль	Сума
Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2										
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	10	30	100
2	2	4	4	4	4	4	6	2	2	4	4	4	4	4	6			

* бали за науково-дослідну роботу/заохочувальні бали

Поточний контроль.

Об'єктами *поточного контролю* знань студентів є активність і систематичність роботи на практичних заняттях, виконання завдань для самостійної роботи студентів, розв'язання модульних завдань.

При контролі на *практичних заняттях* оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах; активність при обговоренні заявлених на занятті питань; результати бліцопитування та письмового або тестового контролю знань.

Під час контролю виконання завдань для *самостійної роботи* оцінюванню підлягають: правильність і повнота врахування усіх складових завдання; обґрунтованість відповіді.

При контролі виконання *модульних завдань* оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти після опанування тем змістового модуля. Контроль проводиться у вигляді відповідей на тестові питання.

Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни «Землеустрій» – 70. Бали розподіляються наступним чином:

1. Систематичність та активність роботи на практичних заняттях оцінюється в 4 бали:
 - а) відповідь з питань / виконання практичних завдань – 2–3 бали;
 - б) змістовні доповнення при обговоренні питань на заняттях – 1 бал.
2. Виконання завдань для самостійної роботи студентів оцінюється в 1 бал:
 - а) складання тематичних флеш-карт – 0,5–1 бал;
 - б) підготовка презентації – 0,5–1 бал.

3. Модульний контроль містить 30 тестів, відповідь на кожен з яких оцінюється в 0,5 балів ($0,5 \times 30$ тестів) – 15 балів.

Заохочувальні бали – представлення результатів науково-дослідних робіт: участь у студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах – 1–10 балів; публікація наукових статей, тез доповіді на конференції – 1–10 балів.

Виконання студентами завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент одержує нульову оцінку. Списування під час контрольних заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Підсумковий контроль.

Форма проведення підсумкового контролю з дисципліни «Землеустрій» є комбінованою: передбачає усну відповідь на два теоретичних питання і письмово на один комплект із десяти тестових завдань. Повна та вичерпна відповідь на кожне з питань оцінюється за шкалою від 0 до 10 балів. За 1 правильно вирішене тестове завдання студент отримує 1 бал.

Загалом під час іспиту студент може отримати 30 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
74 – 81	C	
64 – 73	D	задовільно
60 – 63	E	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в

сумі не досягла 35 балів.

11. Методичне забезпечення

Конспекти лекцій, методичні розробки до проведення практичних занять, навчальні посібники, нормативні документи, ілюстративні матеріали.

1. Удовенко І.О., М.В. Шемякін, Ю.О. Кисельов, П.М. Боровик, Р.М. Рудий, Прокопенко Н.А. Методичні вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни "Землеустрій" для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» Умань: УНУС. 2023. 18 с.

2. Конспект лекцій з дисципліни «Землеустрій» (для студентів 3 курсу денної і 4 курсу заочної форм навчання напряму підготовки 6.080101 Геодезія, картографія та землеустрій). / Харк. нац. ун-т. міськ. госп-ва; уклад.: Т. В. Анопрієнко. – Х. : ХНУМГ, 2013. – 180 с.

3. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи з дисципліни «Землеустрій» (для студентів 3 курсу денної та 4 курсу заочної форм навчання напряму підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій») / Харк. нац. ун-т. міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова; уклад.: Т.В. Анопрієнко. – Х.: ХНУМГ, 2013. – 70 с.

4. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Землеустрій» (для студентів 3 курсу денної та 4 курсу заочної форм навчання напряму підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій») / Харк. нац. ун-т. міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова; уклад.: Т. В. Анопрієнко. – Х. : ХНУМГ, 2014. – 54 с.

12. Рекомендована література

Базова

1. Геодезичні роботи при землеустрої: Навч. посібник / В. Б. Балакірський, М. В. Червоний, О. Я. Петренко, М. М. Гарбуз. За ред. В. Б. Балакірського / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва, 2008. – 226 с.

2. Кривов В. М., Тихенко Р. В., Гетманьчик І.П. Основи землевпорядкування. – К. : «Урожай». – 2009. – 322 с.

3. Третяк А. М. Теоретичні основи землеустрою. – К. : ІЗУ УААН, 2002. – 152 с.

4. Третяк А. М. Землевпорядне проектування: теоретичні основи і територіальний землеустрій: Навч. посібник. – К. : ТОВ «ЦЗРУ», 2008. – 576 с.

Допоміжна

1. Земельний кодекс України: Прийнятий 25.10.2001 № 2768-III // Відомості Верховної Ради України. – 2002. – № 3-4. – Ст. 27.

2. Закон України «Про землеустрій»: Прийнятий 22.05.2003 № 858-IV // Відомості Верховної Ради України. – 2003. – № 36. – Ст. 282.

3. Закон України «Про державний земельний кадастр» // Офіційний вісник України від 15.08.2011 р., № 60, стор. 64, ст. 2405.

4. Закон України «Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність» // Відомості Верховної Ради України. – 1999. – № 5-6 – Ст. 46.

5. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності» // Відомості Верховної Ради України. – 2011. – № 34. – Ст. 343.

6. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо дерегуляції господарської діяльності з проведення робіт із землеустрою та землеоціночних робіт» // Голос України від 03.11.2012 №208.

7. Закон України «Про оцінку земель» // Відомості Верховної Ради України. – 2004. – № 15. – Ст. 229.

8. Закон України «Про державну експертизу землевпорядної документації» // Відомості Верховної Ради України. – 2004. – № 38. – Ст. 471.

9. Закону України «Про порядок виділення в натурі (на місцевості) земельних ділянок власникам земельних часток (паїв)» // Відомості Верховної Ради України. – 2003. – № 38. –

Ст. 314.

10. Методика нормативної грошової оцінки земель сільськогосподарського призначення та населених пунктів. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/213-95-%D0%BF>.

11. Методика нормативної грошової оцінки земель несільськогосподарського призначення (крім земель населених пунктів) // Офіційний вісник України від 23.12.2011 р., № 97, стор. 138, ст. 3538.

12. Методика експертної грошової оцінки земельних ділянок // Офіційний вісник України від 01.11.2002 р., № 42, стор. 144, ст. 1941.

13. Порядок нормативної грошової оцінки земель сільськогосподарського призначення та населених пунктів // Офіційний вісник України від 26.04.2006 р., № 15, стор. 154, ст. 1133.

14. Порядок нормативної грошової оцінки земель несільськогосподарського призначення (крім земель у межах населених пунктів) // Офіційний вісник України від 26.04.2006 р., № 15, стор. 169, ст. 1134.

15. Порядок проведення експертної грошової оцінки земельних ділянок // Офіційний вісник України від 13.06.2003 р., № 22, стор. 195, ст. 1011.

16. Порядок ведення Державного земельного кадастру, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 17 жовтня 2012 р. № 1051 // Офіційний вісник України офіційне видання від 30.11.2012 р., № 89, стор. 183, ст. 3598.

17. Войтенко С. П., Володін М. О. Вітчизняні механізми територіального формування і планування землекористування через призму підготовки фахівців // Землевпорядкування. – 2001. – №3. – С.34.

18. Володін М. О. Основи земельного кадастру. Навчальний посібник. – К., 2000. – 320 с.

19. Боровик П.М., Удовенко І.О., Шемякін М.В., Прокопенко Н.А. Проблеми використання земель та екологізація освітнього процесу на рівні ЗВО. *Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування.* IX Міжнародний молодіжний конгрес, 28-29 березня 2024, Україна, Львів: зб. матер. Електрон. дан. Київ : Яроченко Я. В., 2024. 245 с. С. 90-91.

20. Гнаткович Д. І., Ступень М. Г. Земельний кадастр населених пунктів: Навч. посібник. – Львів: ДАУ, 1999. – 189с.

21. Гудзь В. П., Лісовал А. П., Андрієнко В. О., Рибак М. Ф. Землеробство з основами ґрунтознавства і агрохімії: Підручник. За редакцією В. П. Гудзя. Друге видання, перероблене та доповнене. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 408с.

22. Добряк Д. С. Концептуальні засади розвитку землеустрою // Землевпорядкування. – 2001. – №1. – С.31.

23. Застосування ГІС-технології у сфері земельного кадастру та землеустрою <http://www.zisforum.org.ua/index.php?topic=242.0>.

24. Класифікація сільськогосподарських земель як наукова передумова їх екологічнобезпечного використання / Д. С. Добряк, О. П. Канаш, Д. І. Бабміндра, І. А. Розумний – К.: «Урожай», 2007. – 464 с.

25. Колганова І. Стан та проблеми інноваційного розвитку землеустрою у період проведення земельної реформи в Україні. http://www.nbu.gov.ua/Portal/Chem_Biol/Vldau/APK/2010_2/files%5C10kilriu.pdf.

26. Корнєєв Ю. В., Мацелик М. О. Земельне право: Навч. пос. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 240 с.

27. Кривов В. М. Екологічно безпечне землекористування Лісостепу України. Проблема охорони ґрунтів. – К. : «Урожай», 2008. – 302 с.

28. Мельничук О. Ю. Функціональне моделювання системи землеустрою /Геодезія та землевпорядкування. http://www.nbu.gov.ua/portal/Chem_Biol/Vnuvgrp/2009_4/v48038.pdf.

29. Методичні основи грошової оцінки земель в Україні: Навчальний посібник / Дегтяренко Ю. Ф., Лихогруд М. Г., Манцевич Ю. М., Палеха Ю. М. – К. : Профі, 2007. – 624 с., 8 іл.

30. Методические рекомендации по проведению бонитировки почв. – К. : УААН, Ін-т

землеустрою, 1993. – 96 с.

31. Методические разработки земельного кадастра в Украинской ССР. – К. , 1974. – 44 с.

32. Мірошніченко А. М. Земельне право України: Підручник. – К. : Алерта; Центр учбової літератури, 2011. – 680 с.

33. Містобудівний кадастр: Навч.посібник / Ступень М. Г., Добрянський І.М., Микула О. Я., Шпик Н. Р. – Львів: ЛДАУ, 2003.– 224 с.

34. О.С. Літошенко, І.О. Удовенко, М.В. Шемякін. Перспективи впровадження земельної реформи в Україні. *Науково-практичний журнал «Прикарпатський юридичний вісник»*. Випуск 1 (48), 2023. Одеса, 2023. С. 46-51.

35. Палеха Ю. М. Економіко-географічні аспекти формування вартості територій населених пунктів. Наукове видання. – Київ: Профі, 2006. – 324 с.

36. Правові основи майнових і земельних відносин: Навч. посіб. / Колективавторів; За заг. ред. В. М. Єрмоленка. – К. : Магістр–XXI сторіччя, 2006. – 384с.

37. Радченко К. Г. Тенденції розвитку законодавства України у сфері землеустрою // *Землевпорядний вісник*. – 2003. – №4. – С.45-46.

38. Ступень М. Г., Гулько Р. Й., Микула О. Я., Шпик Н. Р. Кадастр населених пунктів: Підручник. – Львів: «Новий світ–2000», 2004.– 392 с.

39. Теоретичні основи державного земельного кадастру: Навч.посібник / М. Г. Ступень, Р. Й. Гулько, О. Я. Микула та ін.; за заг ред. М. Г. Ступеня.– Львів: «Новий Світ–200», 2006. – 336с.

40. Третьак А. М. Земельний кадастр ХХІ століття: зарубіжні і вітчизняні погляди на розвиток земельного кадастру. – К. , 1999. – 164 с.

41. Третьак А. М. Землевпорядне проектування: Теоретичні основи і терто- ріальний землеустрій: Навч. посібник. – К. : Вища освіта, 2006. – С.206.

42. Третьак А. М., Дорош О. С. Управління земельними ресурсами. Навчальний посібник. Вінниця.: «Нова книга», 2006. – 360 с.

43. Управління земельними ресурсами: Підручник / Горлачук В. В., В'юн В. Г., Песчанська І. М., Сохнич А. Я. – Львів: «Магнолія 2006», 2007. – 443 с.

44. Про затвердження форм державної статистичної звітності з земельних ресурсів та Інструкції з заповнення державної статистичної звітності з кількісного обліку земель (форми № 6-зем, 6а-зем, 6б-зем, 2-зем): Наказ Держкомстату України від 05.11.1998 № 377 // *Офіційний вісник України*. – 1998. – № 50. – 218 с.

45. Прокопенко Н.А., Шемякін М.В., Удовенко І.О. Земельні ресурси та їх категорії// *Modern research in science and education. Proceedings of the 12th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2024. Pp. 13-16.*

46. Удовенко І.О. Особливості організації земельних відносин в умовах російсько-української війни. *Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій*: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 10 травня – 21 червня 2022 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 312 с. – С. 278-279.

47. Удовенко І.О., Керечан Д.М., Шемякін М.В. Містобудівна діяльність в умовах війни. Наукові перспективи: журнал. No 7(25) 2022. Київ, 2022. С. 392-403. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7\(25\)-392-403](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-7(25)-392-403). (Index Copernicus)

48. Удовенко І., Рудий Р., Інформаційне забезпечення використання земельних ресурсів в сучасних умовах. Сучасні тенденції розвитку геодезії, землеустрою та природокористування: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 07-09 липня 2023 р.). ОДАУ, Факультет геодезії, землеустрою та агроінженерії. Одеса, 2023. 157 с. С. 102-104.

49. Удовенко І.О., Рудий Р.М. Особливості оцінки використання землі у регіонах. *Перспективи розвитку лісового господарства*. матер. Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції (25 листопада 2022 року). Умань: УНУС, 2022. С. 82-83.

50. Удовенко І. О., Рудий Р. М., Шемякін М. В. Оцінка ефективності використання земельних ресурсів на регіональному рівні // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2022. - №9. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-9-8266>
51. Удовенко І.О., Шемякін М.В., Боровик П.М. Сучасні наукові погляди щодо визначення ефективності використання земельних ресурсів *Пріоритетні напрямки наукових та прикладних досліджень у геодезії та землеустрої: зб. матер.* Міжнар. наук.-практ. Інтер.-конф. (м. Умань, 18-19 квітня 2024 р.). Умань, 2024. С. 28-31.
52. Удовенко І.О., Шемякін М.В., Прокопенко Н.А. Земельне право у сільському господарстві: земельна оренда, обробіток та аграрна політика. Юридичний науковий електронний журнал. №10, 2023. С. 298-301.[url:// http://lsej.org.ua/10_2023/70.pdf](http://lsej.org.ua/10_2023/70.pdf). DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2023-10/70>.
53. Удовенко І.О., Шемякін М.В., Барабаш Н.П. Земельні спори та розгляд судових справ: вирішення конфліктів у земельних відносинах. Наукові перспективи: журнал. No 11(41) 2023. Київ, 2023. С. 1063-1074.
54. Шворак А. М. Земельні реформи в зарубіжних країнах // Землеустрій і кадастр. – 2009. – № 4. – С. 22-35.
55. Єршов В. П., Гора І.М. Автоматизовані земельні інформаційні системи. Учбовий посібник. – К. : Національний аграрний ун-т, 1999. – 196 с.
56. Shandryk V., Turetskov T., Liakh Y., Udovenko I., Miliayev M. (2023). State Policy and Public Management of Economic Activity in the Context of the Military-Political Crisis (Analysis of the Construction and Other Spheres). Review of Economics and Finance, 2023, 21, 971-978. DOI: <https://doi.org/10.55365/1923.x2023.21.107>.

13. Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України (Офіційний сайт) <URL://zakon1.rada.gov.ua>.
2. Головний правовий портал України <URL://search.ligazakon.ua>.
3. Державне агентство земельних ресурсів України (Офіційний сайт). <URL://www.dazru.gov.ua>.
4. Цифровий репозиторій ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. <URL://eprints.kname.edu.ua>.
5. Публічна кадастрова карта України: <URL://map.dazru.gov.ua/kadastrova-karta>.
6. <URL://land.gov.ua/proekt-zakonu-ukrainy-pro-vnesennia-zmin-do-zakonu-ukrainy-pro-zemleustrii-shchodo-unifikatsii-deiakykh-vydiv-dokumentatsii-iz-zemleustroi-2/> - Державна служба України з питань геодезії, картографії і кадастру
7. URL://ips.ligazakon.net/document/view/t030858?ed=2012_06_21 – Закон України «Про землеустрій»

14. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Землеустрій» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

15. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни «Землеустрій», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та

міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діяннях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

16. Зміни у робочій програмі на 2024/2025 навчальний рік

У робочій програмі навчальної дисципліни «Землеустрій» на 2024/2025 навчальний рік були реалізовані такі зміни: збалансовано та узгоджено відповідно до навантаження розподіл годин лекційних та практичних занять; актуалізовано перелік та взаємозв'язок компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій 19 «Архітектура та будівництво»; усучаснено список рекомендованої літератури.