

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА**

Кафедра геодезії, картографії і кадастру

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

 М.В. Шемякін

«12» серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курсовий проєкт із дисципліни «Великомасштабні знімання»

Освітній рівень: Перший (бакалаврський)

Галузь знань: 19 – Будівництво та архітектура


Спеціальність: 193 – геодезія та землеустрій

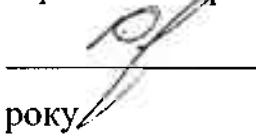
Освітня програма: Геодезія та землеустрій


Факультет: лісового і садово-паркового господарства

Умань – 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Курсовий проєкт із дисципліни «Великомасштабні знімання»» для здобувачів вищої освіти спеціальності 193 – геодезія та землеустрій освітньої програми «Геодезія та землеустрій». – Умань: Уманський НУС, 2024. – 17 с.

Розробник: Шемякін Михайло Васильович, доцент, кандидат с.-г. наук, доцент
 Шемякін М.В.

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри геодезії, картографії і кадастру
Протокол від «09» серпня 2024 року № 1
Завідувач кафедри  Кисельов Ю.О.
«09» серпня 2024 року

Схвалено науково-методичною комісією факультету лісового і садово-паркового господарства
Протокол від «12» серпня 2024 року № 1
Голова  М.В. Шемякін
«12» серпня 2024 року

© Шемякін М.В., 2024 рік

© Уманський НУС, 2024 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 1	Галузь знань 19 – Архітектура та будівництво	Нормативна	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1	
Індивідуальне науково-дослідне завдання –	Спеціальність 193 – Геодезія та землеустрій	Семестр	
Загальна кількість годин – 30		1	2
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – Самостійної роботи студента – 2	Освітній ступінь Бакалавр Освітньої програма «Геодезія та землеустрій»		
		Самостійна робота	
		30	
		Індивідуальні завдання:	
		Вид контролю:	
Залік			

2. Мета і завдання навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Курсовий проект з дисципліни «Великомасштабні знімання»» розроблена відповідно до «Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва», затвердженого Вченою радою УНУС (протокол №1 від 08.10.2020, із змінами та доповненнями від 11.07.2024, протокол № 8).

Навчальна дисципліна «Курсовий проект з дисципліни «Великомасштабні знімання»» відноситься до обов'язкових дисциплін, вивчення яких передбачено освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво.

2.1. Мета викладання дисципліни

Метою викладання дисципліни є формування у майбутніх фахівців галузі геодезії та землеустрою знань і умінь з великомасштабних знімань для інвентаризації земельної ділянки

2.2. Завдання вивчення дисципліни

У результаті вивчення курсу студенти повинні знати:

- вимоги до проектування опорної геодезичної мережі.
- технологію проведення знімання при розвитку знімальних мереж теодолітними ходами: прилади, що використовують; граничні відносні похибки вимірювання віддалей; довжини сторін у ходах; кутові нев'язки; технологія вимірювання кутів.

вміти:

- оцінювати топографо-геодезичну вивченість району проведення робіт;
- проектувати мережі ходів полігонометрії;
- зрівноважувати теодолітні ходи;
- створювати плану земельної ділянки за результатами великомасштабних знімань.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти.

Основою для вивчення дисципліни є знання з «Топографії», «Картографії», «Геодезії». Разом з тим знання із «Великомасштабних знімань» необхідні для освоєння дисциплін «Інженерної геодезії», «Комплексного захисту ґрунтів від ерозії», «Геодезії у природокористуванні».

Таблиця 1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення предмету «Курсовий проєкт з дисципліни «Великомасштабні знімання»»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН7	Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проєктні та проєктно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.
ЗК03	Здатність планувати та управляти часом.	ПРН11	Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.
ЗК07	Здатність працювати автономно.	ПРН7	Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проєктні та проєктно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)			
ФК03	Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.	ПРН4	Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.
ФК06	Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.	ПРН11	Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Курсовий проєкт з дисципліни «Великомасштабні знімання»», наведено в табл. 2, 3.

Таблиця 2

**Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною
«Курсовий проєкт з дисципліни «Великомасштабні знімання»»**

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
	Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Тематичні лекції; практичні заняття; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; виконання розрахункових, розрахунково-графічних, графічних робіт; екзамен
2	Уміння/навички:		
	Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання.	Тематичні лекції; практичні заняття; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; виконання розрахункових, розрахунково-графічних, графічних робіт; екзамен
3	Комунікація:		
3.1	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації	практичні заняття; виконання розрахунково-графічних, розрахункових робіт; вирішення конкретних виробничих задач	виконання розрахунково-графічних, розрахункових робіт; вирішення конкретних виробничих задач; поточний модульний контроль, екзамен
3.2	Збір, інтерпретація та застосування даних		
3.3	Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово		
4	Відповідальність і автономія		
4.1	Управління складною технічною або професійною діяльністю чи	практичні заняття; виконання	виконання розрахунково-

	проектами	розрахунково-графічних, розрахункових робіт; вирішення конкретних виробничих задач	графічних, розрахункових робіт; вирішення конкретних виробничих задач; поточний модульний контроль, екзамен
4.2	Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах		
4.3	Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти		
4.4	Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп		
4.5	Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії		

Таблиця 3

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з предмету «Курсовий проєкт з дисципліни «Великомасштабні знімання»»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН4	Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.	Тематичні лекції; практичні заняття; консультації з викладачами; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; виконання розрахункових, розрахунково-графічних, графічних робіт; екзамен
ПРН7	Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проєктні та проєктно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.	практичні заняття; виконання розрахунково-графічних, розрахункових робіт; вирішення конкретних виробничих задач	виконання розрахунково-графічних, розрахункових робіт; вирішення конкретних виробничих задач; поточний модульний контроль, екзамен
ПРН11	Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.	Тематичні лекції; практичні заняття; консультації з викладачами; самонавчання на	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; виконання розрахункових,

		основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle.	розрахунково-графічних, графічних робіт; екзамен
--	--	--	--

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Проектування опорної мережі

Тема 1. Правила оформлення курсового проєкту. Вступ

Вимоги до обсягу та оформлення курсового проєкту. Суть великомасштабних знімачів; методи, якими вони виконуються; мету їх проведення; значення великомасштабних знімачів для народного господарства.

Тема 2. Фізико-географічна характеристика району проведення геодезичних робіт

Physical and geographical characteristics of the work area

Район проведення робіт, його територіальне розташування, дорожня та залізнична мережа. За даними найближчої метеостанції подають загальну характеристику кліматичних умов. Описують особливості пір року, вказуючи наступні показники: середньорічна температура повітря, її максимальне та мінімальне значення; сума температур повітря вище 5 °С та 10 °С; дата перших і останніх приморозків; утворення та схід снігового покриву; глибина промерзання ґрунту; сума опадів за рік і вегетаційний період; наявність посушливих періодів, переважаючи напрями вітрів. Також наводять типи ґрунтів з їх короткою характеристикою.

Тема 3. Топографо-геодезична характеристика району проведення геодезичних робіт

Топографічну характеристику проведення робіт виконують за схемою, наведеною у додатку В. Також необхідно вказати кількість знаків державної геодезичної мережі, що розташовані на аркуші карти, визначити їх координати графічним способом і висоту та занести у каталог координат.

Тема 4. Проектування опорної геодезичної мережі

Використовуючи «Інструкцію з топографічного знімання у масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000 та 1:500 (ГКНТА-2.04-02-98)», навести вимоги до щільності опорної геодезичної мережі. На основі порівняння кількості існуючих знаків геодезичної мережі із вимогами зробити висновок про достатність чи недостатність кількості пунктів на місцевості.

Також навести вимоги до щільності при створенні розрядних мереж згущення. У квадраті карти, що визначений викладачем, запроектувати розрядну мережу згущення. На основі аналізу ситуації, рельєфу, глибини промерзання ґрунту зробити висновок про категорійність місцевості та визначити необхідну кількість, розташування пунктів мережі і тип ґрунтового репера. Нанести їх на копію квадрату і представити у курсовому проєкті. Навести рисунок типу ґрунтового репера. Визначити прямокутні координати і висоти запроектованих знаків, занести їх у каталог координат.

Змістовий модуль 2. Методи виконання великомасштабних знімачів

Тема 5. Великомасштабне теодолітне знімання

За «Інструкцією з топографічного знімання у масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000 та 1:500 (ГКНТА-2.04-02-98)» описати технологію проведення знімання при розвитку знімальних мереж теодолітними ходами: прилади, що використовують; граничні відносні похибки вимірювання віддалей; довжини сторін у ходах; кутові нев'язки; технологія вимірювання кутів. У кінці розділу зробити висновок, де зазначити прилади, якими можна проводити знімання та допустимі похибки вимірювання кутів і ліній.

Тема 6. Зрівноваження теодолітного ходу

За індивідуальними вихідними даними у відомості обчислення координат виконати зрівноваження теодолітного ходу і обчислити координати поворотних точок.

Тема 7. Створення плану земельної ділянки за результатами великомасштабних знімальних

На аркуші паперу за обчисленими координатами нанести ці точки на план. Використовуючи абриси і таблиці з даними вимірювань до них, нанести на план контури, зняті способом: кутової і лінійної засічки, способом створів, полярною засічкою. Графічним способом визначити координати точок контурів ситуації, що нанесені на план. Координати записати до «Каталогу координат точок контурів». За визначеними координатами аналітичним способом визначити площу кожного контура. На основі обчислених площ контурів створити «Експлікацію угідь».

Тема 8. Висновки. Перелік використаної літератури

У 4–5 невеликих за об'ємом, конкретних і чітких за редакцією пунктах висновків вказують регіон проведення робіт, клімат, ґрунти, глибину промерзання, категорійність ділянки за рельєфом. Наводять відомості про достатність чи недостатність кількості пунктів опорної геодезичної мережі, кількість запроєктованих пунктів опорної геодезичної мережі, кількість запроєктованих пунктів мережі згущення; тип знаку мережі згущення. Надають рекомендації, щодо приладів для розвитку знімальних мереж теодолітними ходами, наводять допустимі похибки вимірювання кутів і ліній. Перераховують зняті об'єкти із зазначенням площі кожного з них та сумарної їх площі.

Перелік використаної літератури. До списку включають усі джерела, на які було зроблено посилання у тексті. Список складають згідно з вимогами до оформлення джерел літератури, з прізвищами авторів (заголовків) за українською абеткою, або в порядку посилань у тексті із наскрізною нумерацією. Праці латиницею подаються у кінці списку.

Тема 9. Захист курсового проєкту

Під час захисту курсового проєкту оцінці підлягає доповідь із теми і змісту курсового проєкту та правильність відповідей на поставлені запитання.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб.	інд.	с.р.	л		п	лаб.	інд.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Проєктування опорної мережі												
Тема 1. Правила оформлення курсового проєкту. Вступ						2						
Тема 2. Фізико-географічна характеристика району проведення геодезичних робіт Physical and geographical						2						

characteristics of the work area												
Тема 3. Топографо-геодезична характеристика району проведення геодезичних робіт						6						
Тема 4. Проектування опорної геодезичної мережі						4						
Разом за змістовим модулем 1						12						
Змістовий модуль 2. Методи виконання великомасштабних знімів												
Тема 5. Великомасштабне теодолітне знімання.						4						
Тема 6. Обчислення відомості координат замкненого теодолітного ходу.						4						
Тема 7. Створення плану земельної ділянки за результатами великомасштабних знімів						6						
Тема 8. Висновки. Перелік використаної літератури						2						
Тема 9. Захист курсового проєкту						2						
Разом за змістовим модулем 2						18						
Усього годин						30						

5. Методи навчання

Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним, дистанційним та проблемним методами навчання.

Самостійна підготовка студентів з вивчення дисципліни передбачає самонавчання на основі виконання зазначених вище завдань самостійної роботи методом опрацювання базової, допоміжної навчальної та навчально-методичної літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, виконання графічних, розрахункових, розрахунково-графічних робіт через модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище – Moodle (табл. 2).

Для досягнення мети і завдань вивчення дисципліни студентам надаються індивідуальні консультації, проводяться пояснення окремих питань, бесіди, дискусії.

Матеріали дисципліни «Курсовий проєкт з дисципліни «Великомасштабні знімання»» розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2426>

В умовах дистанційної освіти проведення лекцій і практичних занять відбувається у форматі відеоконференцій. Для організації освітнього процесу використовуються такі технічні сервіси, як Zoom, Viber, Telegram, Moodle та електронна пошта.

6. Методи контролю

Контроль знань і вмінь студентів проводяться за допомогою поточного контролю за наступними критеріями:

- відповідність змісту курсового проекту завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо її вирішення;
- самостійність вирішення поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків, таблиць;
- відповідність стандартам оформлення.

Захист курсового проекту включає доповідь за темою і змістом проекту та відповіді на поставлені запитання.

Повторне виконання завдань на вищу кількість балів дозволяється, як виняток, з поважних причин за погодженням викладача, який викладає дисципліну, з дозволу декана факультету до початку підсумкового контролю (екзамену).

У разі невиконання певних завдань поточного контролю з об'єктивних причин, студенти мають право, з дозволу викладача, скласти їх до останнього практичного заняття. Час і порядок складання визначає викладач.

Рейтингова сума балів виставляється як сума набраних студентом балів протягом семестру і балів набраних на захисті курсового проекту. До захисту курсового проекту допускаються студенти, які виконали усі завдання, передбачені робочою програмою з дисципліни і за рейтинговим показником набрали не менш як 35 балів.

Якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то йому надається право повторно виконати завдання. Студент, допущений до повторного виконання курсового проекту, зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю і захистити курсовий проект. Рейтинговий показник студента з курсового проекту при цьому визначається за результатами повторного виконання і захисту курсового проекту і не впливає на загальний рейтинг студента.

7. Розподіл балів, які отримують студенти

В основу рейтингового оцінювання знань студента закладена спеціальна 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати студент за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, захисту курсового проекту).

Встановлюється, що при вивченні дисципліни для отримання підсумкової оцінки здобувач може максимально до моменту захисту курсового проекту набрати 70 балів. На захисті курсового проекту студент може набрати максимально 30 балів, що в сумі і дає 100 балів.

Кількість балів, які можна набрати у ході вивчення курсу дисципліни розподіляються наступним чином:

Розподіл балів за виконання курсового проекту

Виконання курсового проекту		Захист курсового проекту	Сума
Завдання	Кількість балів		
Правила оформлення курсового проекту. Вступ	5	30	100
Фізико-географічна характеристика району проведення геодезичних робіт Physical and geographical characteristics of the work area	5		
Топографо-геодезична характеристика району проведення геодезичних робіт	15		
Проектування опорної геодезичної мережі.	10		
Великомасштабне теодолітне знімання.	5		

Зрівноваження теодолітного ходу	10		
Створення плану земельної ділянки за результатами великомасштабних знімань	15		
Висновки. Перелік використаної літератури	5		

Поточний контроль.

Під час контролю виконання завдань для самостійної роботи оцінюванню підлягають: правильність і дотримання правил оформлення завдання; терміни виконання завдання.

При контролі оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких набули студенти. Контроль проводиться шляхом перевірки виконаних завдань.

Максимальна сума балів поточного контролю з дисципліни «Курсовий проєкт з дисципліни «Великомасштабні знімання»» – 70. Розподіл балів наведений у таблиці вище.

Під час захисту курсового проєкту оцінці підлягає доповідь із теми і змісту курсового проєкту та правильність відповідей на поставлені запитання. Під час захисту курсового проєкту студент може отримати максимум 30 балів.

Виконання студентами завдання повинно носити виключно самостійний характер. Тому, за використання заборонених джерел (шпаргалок, засобів зв'язку та ін.) чи підказок студент одержує нульову оцінку. Списування під час контрольних заходів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, РГР, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє теоретичним матеріалом курсу. Здобувач не допускається до захисту курсового проекту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

8. Методичне забезпечення дисципліни

1. Кононенко С.І., Шемякін М.В. Великомасштабні знімання для інвентаризації земельної ділянки // Методичні вказівки для виконання курсового проекту студентами спеціальності 193 – геодезія та землеустрій. – Умань: Уманський НУС, 2023. 22 с.

9. Рекомендована література

Базова

1. Островський А.Л. Геодезія: підручник. Ч. 2 / А.Л. Островський, О.І. Мороз, В.Л. Тарнавський [за ред. А.Л. Островського]. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2012. – 564 с.
2. Тревого І. С. Геодезичні прилади. Практикум: навч. посіб. / І. С. Тревого, Т. Г. Шевченко, О. І. Мороз ; за заг. ред. Т.Г. Шевченка. – Львів : Вид-во національного університету „Львівська політехніка“, 2007. – 196 с.
3. Інструкція з топографічного знімання в масштабах 1:5000; 1:2000; 1:1000 та 1:500 (ГКНТА-2.04-02-98). – К.: Інститут «Укргеоінформ», 1999. – 155 с.
4. Геодезія / Могильний С.Г. та ін. Київ, 2001. 465 с.
5. Порядок проведення інвентаризації земель / Постанова Кабінету Міністрів України від 5 червня 2019 р. № 476. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/476-2019-%D0%BF#Text>

Допоміжна

1. Ващенко В. Геодезичні прилади та приладдя. Навчальний посібник / В. Ващенко, В. Літинський, С. Перій. – Львів : Євросвіт, 2006. – 208 с.
2. Остапчук С.М., Романчук С.В. Камеральні геодезичні роботи. Посібник Рівне 1994.
3. Порядок побудови Державної геодезичної мережі Постанова Кабінету міністрів України від 7 серпня 2013 р. № 646.

4. Положення про порядок встановлення місцевих систем координат / Наказ Міністерства коресурсів України від 3.07.2001 р. № 245.

10. Інформаційні ресурси

1. Лінтарович Л.М. Геодезія. Планові державні геодезичні мережі. URL: <https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream/123456789/3070/1/Геодезія%20%20Планові%20державні%20геодезичні%20мережі%20Конспект%20лекцій.pdf>
2. Аналіз сучасних проблем великомасштабного аерокосмічного знімання в Україні. URL: http://astro.nau.edu.ua/uk/issues/2014_V.10_Iss.2/Belenok.html
3. Знімання місцевості http://lubbook.org/book_578_glava_15_Tema_15.Znimannja_mis.html
4. Робочі (знімальні) мережі великомасштабного топографічного знімання. URL: <http://mylektsii.ru/5-16185.html>

11. Перезарахування та визнання результатів навчання

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Курсовий проєкт з дисципліни «Великомасштабні знімання»» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в Уманському національному університеті садівництва результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання за програмою академічної мобільності, у неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

12. Політика академічної доброчесності

У процесі навчання з дисципліни «Курсовий проєкт з дисципліни «Великомасштабні знімання»», студенти повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності Уманського національного університету садівництва. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діяннях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

13. Зміни у робочій програмі на 2024-2025 навчальний рік

Уточнено розподіл годин на лекційні, практичні заняття, самостійну роботу студентів відповідно до навчального плану. Відкореговано розподіл балів, що отримують студенти під час вивчення дисципліни.